



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных**  
**аттестационных испытаний по направлению подготовки**  
**38.04.01 Экономика**  
**Программа Бизнес в развивающихся рынках**  
**Магистратура**

### **Предисловие**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета международных отношений

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета международных отношений, д.э.н., профессор О.Н. Беленов.

ИСПОЛНИТЕЛИ – куратор ООП, заведующая кафедрой международной экономики и внешне-экономической деятельности Е.В. Ендовицкая, доцент А.И. Лылов, доцент Ю.В. Шурчкова, профессор Н.Э. Бабичева

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ РЕКТОРА 17.08.2015 №0670

СРОК ПЕРЕСМОТРА – при изменении ФГОС

**Содержание**

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Государственный экзамен	10
6 Выпускная квалификационная работа	14
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	20
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	21
Приложение В Образец контрольно-измерительных материалов	22
Приложение Г Форма листа ответа на КИМ	23
Приложение Д Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	24
Приложение Е Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	25
Приложение Ж Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	26
Приложение З Образец оценочного листа государственного экзамена	29

**Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 30.03.2015 г. № 321 предусмотрена Государственная итоговая аттестация выпускников в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

---

---

**СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по**  
**направлению подготовки**  
**38.04.01 Экономика**  
**Программа «Бизнес в развивающихся рынках»**

---

**Магистратура**

---

Утвержден приказом ректора от 17.08.2015 №0670

Дата введения 17.08.2015

### **1 Область применения**

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа «Бизнес в развивающихся рынках» в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положения настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими основные образовательные стандарты.

### **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

### **3 Термины и сокращения**

В настоящем стандарте применены термины, определения и сокращения, принятые стандартом Университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 – Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## 4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)
<p>Научно-исследовательская деятельность:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</li> <li>– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</li> </ul>	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)</li> </ul> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li> <li>– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</li> </ul>
<p>Аналитическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– проведение оценки эффективности проектов с уче-</li> </ul>	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

	<p>том фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul>	<p>(ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)</li> </ul> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</li> <li>– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</li> <li>– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</li> </ul>
Педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– разработка учебно-методических материалов</li> </ul>	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)</li> </ul>

4.2 Требования к результатам освоение образовательной программы магистратуры и соответствующие виды ГИА.

	Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные)	Вид ГИА	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности			
<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>			
1. Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3		+
2. Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов		+	+
3. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций			+
4. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования		+	+
5. Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов			+
6. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов		+	+
<b>Аналитическая деятельность:</b>			
1. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	+	+
2. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов			+
3. Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности		+	+
4. Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию			+
5. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			+

<b>Педагогическая деятельность:</b>			
1. Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		
2. Разработка учебно-методических материалов			

## 5 Государственный экзамен

5.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Компетенции (общекультурные, обще- профессиональные, профессиональные)	Дисциплины основной образовательной программы															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Общекультурные:</b>																
ОК-1	+						+	+			+					
ОК-3	+				+			+		+						
<b>Общепрофессиональные:</b>																
ОПК-1	+	+			+	+		+								
ОПК-2																+
ОПК-3			+	+					+				+	+		
<b>Профессиональные:</b>																
ПК-1		+					+		+							
ПК-2	+			+	+						+					
ПК-3	+											+				
ПК-8			+					+			+	+	+	+		
ПК-9								+				+				+
ПК-10			+				+									+

1. История и методология экономической науки
2. Системный анализ экономических процессов
3. Управленческий учет в принятии решений
4. Организационные коммуникации
5. Иностранный язык в профессиональной сфере
6. Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации
7. Политическая экономия и институты
8. Макроэкономика
9. Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса в развивающихся рынках
10. Педагогика и психология в профессиональном образовании
11. Введение в развивающиеся рынки
12. Методы маркетингового исследования
13. Международные финансы
14. Слияние и поглощение в развивающихся рынках
15. Продажи и управление продажами
16. Решение конфликтов и ведение переговоров

### 5.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Программа государственного экзамена состоит из следующих частей:

Наименование части программы государственного экзамена	Формирующие дисциплины
1. Экономическая теория и методы научного познания	История и методология экономической науки Системный анализ экономических процессов Организационные коммуникации Макроэкономика Политическая экономия и институты Филологическое обеспечение ПД и ДК
2. Бухгалтерский учет и финансы	Управленческий учет в принятии решений Международные финансы
3. Бизнес в развивающихся рынках	Введение в развивающиеся рынки Правовые основы взаимодействия бизнеса и власти в развивающиеся рынках Слияние и поглощение в развивающихся рынках
4. Маркетинг	Методы маркетингового исследования Продажи и управление продажами Решение конфликтов и ведение переговоров

**Примечание:** Вопросы на английском языке для магистрантов, обучающихся по программе двойных дипломов.

5.3 Требования по разработке и формированию ФОС (с примерами типовых материалов).

ФОС для ГИА включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате ООП;

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые КИМ, необходимые для оценки результатов освоения ООП;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП.

Ответственным исполнителем по разработке КИМ для проведения государственного экзамена является декан факультета международных отношений, исполнителями – заместители председателя ГЭК из числа научно-педагогических работников факультета международных отношений. Утверждает КИМ председатель ГЭК.

КИМ включает два вопроса теоретического характера и одно практическое задание.

Первый вопрос формируется на основе содержания дисциплин части «Экономическая теория и методы научного познания».

Второй вопрос формируется на основе содержания дисциплин частей «Бухгалтерский учет и финансы», «Бизнес в развивающихся рынках», «Маркетинг».

Задание, носящее практический характер, формируется на основе частей «Бухгалтерский учет и финансы», «Бизнес в развивающихся рынках», «Маркетинг».

Пример содержания КИМ:

1. Классификация методов научного познания;
2. Основные проблемы развивающихся экономик;
3. Практическое задание (маркетинг)

Разработайте стратегии по защите и атаке сегментов мирового автомобильного рынка Франции при условии, что в течение последующих пяти лет будет прогнозироваться падение объемов продаж на 10%.

Образец КИМ и форма листа ответа представлены в Приложениях В и Г. приводится в приложении к Стандарту, которое является неотъемлемой его частью.

#### 5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

Государственный экзамен является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации выпускника магистратуры и позволяет выявить уровень их теоретической и практической подготовки к решению профессиональных задач.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответов на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень профессиональной подготовки магистранта на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

– понимание основных экономических проблем в области избранной магистерской программы и возможностей современных научных средств их анализа и решения;

– умение точно раскрыть содержание понятий, используемых для научного описания явлений в сфере бизнеса в развивающихся рынках;

– умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний в сфере бизнеса в развивающихся рынках;

– способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

– умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

– способность анализировать связи между социальными, экономическими и управленческими процессами;

– умение представить наглядную графическую интерпретацию процессов, происходящих в сфере бизнеса в развивающихся рынках;

– способность владеть самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельностью, требующей широкого образования в экономике.

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться

при ответе. Обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по билету при незначительных упущениях при ответах. При выполнении задания могут быть допущены недочеты, не влияющие на правильность выводов. Обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Продемонстрирован комплекс знаний и умений, свидетельствующий о способности выпускника решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов. Обучающийся демонстрирует отсутствие сформированности компетенций.

Использование обучающимся материалов помимо разрешенных, является основанием для получения им оценки «неудовлетворительно».

#### **5.5 Организация и проведение государственного экзамена:**

Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием.

Перед государственным экзаменом проводятся предэкзаменационные консультации обучающихся по вопросам государственного экзамена.

Ответы на вопросы КИМ обучающийся излагает в устной форме. Практическое задание КИМ выполняется письменно.

Общая продолжительность экзамена для обучающегося не должна превышать два академических часа. Длительность подготовки к государственному экзамену – 1 час, продолжительность ответа – не более 0,5 часа. В листе ответа на КИМ должны быть кратко изложены ответы на контрольные вопросы и решение практического задания (Приложение Г).

Экзаменационная группа в течение одного рабочего дня включает не более 12 человек.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) должны входить: председатель (как правило, доктор экономических наук, профессор) и 4 члена комиссии (как правило, преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание).

В ходе проведения ГИА допускается использование обучающимися справочной литературы, вычислительной техники.

Заполняется оценочный лист государственного экзамена (Приложение З).

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты экзамена объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в ведомости и зачетные книжки.

## **6 Выпускная квалификационная работа**

### **6.1. Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – вид итогового аттестационного испытания по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) про-

грамма «Бизнес в развивающихся рынках». ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, носит научно-исследовательский характер, представляет собой самостоятельное исследование актуальных проблем в области соответствующей магистерской программы.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета международных отношений ВГУ ежегодно по предоставлению кафедры МЭ и ВЭД не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА. Темы выпускных квалификационных работ составляются в соответствии с направлением научных исследований ВГУ.

Руководство подготовкой ВКР осуществляется руководителем. Руководитель корректирует при необходимости план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает магистранту помощь в разработке графика выполнения работы; дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

По завершению подготовки ВКР научный руководитель оценивает качество ВКР в отзыве (Приложение Д). Отзыв оформляется с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Подготовленная выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией (Приложение Е) представляется в ГЭК за два дня до установленного срока защиты ВКР.

**Примечание:** *Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) на русском и английском языках готовится магистрантами, обучающимися по программе двойных дипломов.*

Примерная тематика выпускных квалификационных работ Программы Бизнес в развивающихся рынках:

1. Современная глобализация и проблемы независимости, зависимости и взаимозависимости национальной экономики
2. Влияние присоединения России к ВТО на отдельные отрасли народного хозяйства страны
3. Экспортоориентированный экономический рост: межстрановой сравнительный анализ
4. Межгосударственные соглашения в области торговли и их эффективность. Деятельность ВТО
5. Маркетинговые стратегии фирм стран с развивающимися рынками в международном бизнесе
6. Особенности международной конкуренции на отдельных товарных рынках
7. Выбор оптимальной структуры транснациональной компании
8. Критерии оценки деятельности ТНК на развивающихся рынках
9. Национальные модели корпоративного управления в условиях развивающихся рынков
10. Сравнительный анализ российских и западных фирм
11. Межгосударственные соглашения в области инвестиций и их эффективность
12. Государственная политика стран с развивающимися рынками по привлечению иностранных инвестиций
13. Факторы макросреды, влияющие на стратегии прямого иностранного инвестирования конкретных отраслей и предприятий развивающихся стран
14. Практика создания и функционирования совместных предприятий в странах БРИКС и ЕС (сравнительный анализ)

15. Анализ рыночного потенциала отдельных отраслей стран с развивающейся экономикой
16. Государственная валютная политика в странах БРИКС
17. Механизм функционирования современного валютного рынка и его особенности в развивающихся странах
18. Национальный брендинг – стратегический инструмент для улучшения имиджа развивающихся рынков
19. Влияние внутреннего маркетинга и коммуникации работников транснациональных компаний – изучение различий между развитыми странами и развивающимися рынками
20. Зеленая логистика: баланс эффективности и экологичности окружающей среды стран с развивающимися рынками
21. Государственная политика по обеспечению продовольственной безопасности в странах БРИКС
22. Экономические аспекты трудовой миграции.
23. Стратегии выхода малого и среднего бизнеса развивающихся стран на конкретный рынок
24. Внешнеэкономические связи России
25. Влияние европейского потока прямых инвестиций в отдельные сектора экономики развивающихся стран
26. Увеличение экспортной квоты земли Штирия посредством развития рыночной модели интернационализации Штирии
27. Национальные особенности кросс-культурного менеджмента в вопросах мотивации рабочей силы в странах БРИКС
28. Современные модели экономического развития стран с развивающимися рынками
29. Прямые иностранные инвестиции в развивающиеся экономики: факторы выбора местоприложения
30. Прямые иностранные инвестиции в России – эффективность защиты западных инвесторов
31. Влияние современных интеграционных процессов на экономику стран с развивающимися рынками
32. Особенности догоняющего развития стран с развивающимися рынками
33. Процесс интернационализации отраслей промышленности земли Штирия
34. Развитие рынка транспортных услуг между Австрией и Россией – опыт и дальнейшие перспективы
35. Национальные компании развивающихся стран, использующие программы корпоративной социальной ответственности для оказания влияния на общество и окружающую среду.
36. Оценка и управление рисками в инвестиционных проектах – на примере конкретной компании
37. Анализ специфических стратегий выхода на развивающиеся рынки австрийских компаний
38. Роль компаний, основанных на новейших технологиях, в развитии стран с развивающимися рынками

## **6.2 Структура ВКР**

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист (Приложение Б);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А)
- содержание;

- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении по ряду доказательных положений обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируется цель исследования, и ставятся конкретные задачи.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы на конкретном примере.

В заключении по результатам проведенного исследования: формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения выявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично магистрантом.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять от 80 до 110 страниц печатного текста (без учета приложений).

Для выполнения выпускной квалификационной работы используются методические рекомендации по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

### **6.3 Критерии оценки ВКР**

Работа оценивается по следующей системе оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки ВКР приведены в таблице.

Общая оценка складывается из оценок, данных научным руководителем, рецензентом на основе указанных выше критериев, выступления обучающегося на защите, ответов на вопросы по теме ВКР. Оценка ВКР магистранта в соответствии с критериями фиксируется в оценочном листе (Приложение Ж).

### **6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР**

Защита ВКР происходит на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Процедура защиты магистерской диссертации проходит в следующем порядке:

- открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад магистранта по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;
- вопросы по докладу и ответы магистранта на них;
- заслушивается отзыв руководителя;
- заслушивается рецензия;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

При проведении защиты магистерской диссертации используется оценочный лист установленной формы (Приложение Ж).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются публично в

тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

После защиты ВКР сдается на кафедру и хранится не менее 3 лет.

#### Шкала оценки выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1. Актуальность темы исследования	исходя из актуальности темы представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или малоисследованной проблематике	исходя из актуальности темы представляет собой самостоятельное исследование по малоисследованной проблематике	по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранном языках, в том числе и монографических. ВКР представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований с незначительными элементами собственной оценки событий	по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранном языках, в том числе и монографических. ВКР представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий; тема является неактуальной
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы не-достаточно полный	решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования	решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	решение задач взаимосвязано, но недостаточно связь с более общей научной проблемой	решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Качество оформления ВКР	очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с	высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух откло-	среднее (имеется не более двух нарушений ГОСТа)	низкое (имеется более 3 нарушений ГОСТа)

	ГОСтom или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСтa)	нений)		
5. Выступление на защите ВКР	ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знаний своей работы и умение отвечать на поставленные вопросы	четкое изложение содержания, краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знаний своей работы и умение отвечать на поставленные вопросы	пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знаний своей работы

УДК

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, образовательная программа, направление подготовки, магистр

---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



О.Н. Беленов

**Приложение А**  
**Форма задания на выполнение**  
**выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет международных отношений

Кафедра международной экономики и ВЭД

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой МЭ и ВЭД

\_\_\_\_\_  
*подпись,      расшифровка подписи*

\_\_ . \_\_ . 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_ . \_\_ . 20\_\_
2. Направление подготовки / специальность 38.04.01 «Экономика»  
*шифр, наименование*
3. Срок сдачи законченной работы \_\_ . \_\_ . 20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение Б**  
**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет международных отношений

Кафедра международной экономики и ВЭД

Тема: \_\_\_\_\_

Магистерская диссертация  
направление подготовки 38.04.01 Экономика  
программа «Бизнес в развивающихся рынках»

Допущено к защите в ГЭК

\_\_\_.\_\_\_. 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Подпись*

*расшифровка подписи*

Обучающийся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Подпись*

*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Подпись*

*расшифровка подписи*

Консультант

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Подпись*

*расшифровка подписи*

Воронеж 20\_\_

**Приложение В****Образец контрольно-измерительного материала**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки / специальность 38.04.01 «Экономика»

Государственный экзамен по программе «Бизнес в развивающихся рынках»

**Контрольно-измерительный материал №1**

- 
1. Классификация методов научного познания;
  2. Основные проблемы развивающихся экономик;
  3. Практическое задание (маркетинг)

Разработайте стратегии по защите и атаке сегментов мирового автомобильного рынка Франции при условии, что в течение последующих пяти лет будет прогнозироваться падение объемов продаж на 10%.

Зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

## Приложение Г

## Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)\_

Государственный экзамен по программе «Бизнес в развивающихся рынках»

Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

**Приложение Д****Форма отзыва о выпускной квалификационной работе****ОТЗЫВ**

руководителя о ВКР < *магистерской диссертации* > < *фамилия, имя, отчество обучающегося* >, обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Бизнес в развивающихся рынках» на факультете международных отношений Воронежского государственного университета на тему

« \_\_\_\_\_ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности обучающегося в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные обучающимся в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности обучающегося при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности обучающегося в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель \_\_\_\_\_ *должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

## Приложение Е

## Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

## РЕЦЕНЗИЯ

на ВКР < *магистерскую диссертацию* <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Бизнес в развивающихся рынках» на факультете международных отношений Воронежского государственного университета на тему

« \_\_\_\_\_ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент \_\_\_\_\_ *должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Примечание 1. Рецензия дается только на магистерскую диссертацию.

Примечание 2. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

## Приложение Ж

## Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)  
*шифр, наименование*

Номер ГЭК \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	оценка руководи- теля	оценка рецен- зента	оценка ГЭК

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

Рекомендуемая оценка научного руководителя	5	4	3	2
Оценка рецензента	5	4	3	2
Оценка комиссии	5	4	3	2

### I. Квалификационные признаки ВКР

1. Магистерская диссертация выполнена по теме, предложенной обучающимся.
2. Магистерская диссертация выполнена по теме, предложенной преподавателем.
3. Магистерская диссертация выполнена по заявке предприятия/организации.
4. Тема магистерской диссертации относится к области фундаментальных и поисковых научных исследований.

Магистерская диссертация рекомендована:

1. к опубликованию
2. к внедрению
3. внедрена

### II. Требования к профессиональной подготовленности выпускника\*

- 1.
- 2.
- 3.

### III. Критерии оценки магистерской диссертации:

#### 1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования

- «5» достаточная четкость обоих компонентов  
«4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического  
«3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического  
«2» имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты

#### 2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы

**МЫ**

- «5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный  
«4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный  
«3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования  
«2» решение проблемы не обосновано

#### 3. Взаимосвязь решаемых задач

- «5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой  
«4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой  
«3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная

---

\* Соответствующие квалификационные признаки ВКР и требования к профессиональной подготовленности выпускника обвести кружком

- изолированность частей исследования
- «2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

#### **4. Уровень проведения эмпирического исследования**

- «5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна)
- «4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна)
- «3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна)
- «2» низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

#### **5. Качество математической обработки результатов**

- «5» очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и др. видов анализа, используются адекватные статистические критерии)
- «4» высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых статистических методов, используются адекватные статистические критерии)
- «3» среднее (математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам)
- «2» низкое (математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.п.) или отсутствует)

#### **6. Качество оформления магистерской диссертации**

- «5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом и имеет не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)
- «4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)
- «3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа)
- «2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

#### **7. Выступление на защите магистерской диссертации**

- «5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)
- «4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий)
- «3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов
- «2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

## Приложение 3

## Образец оценочного листа государственного экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
 по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
 программа «Бизнес в развивающихся рынках» (уровень магистратуры)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*фамилия и инициалы*

Номер ГЭК \_\_\_\_\_ Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*фамилия и инициалы*

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Дополнительные вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Оценка ответа на 1-й вопрос - \_\_\_\_\_

Оценка ответа на 2-й вопрос - \_\_\_\_\_

Оценка ответа на 3-й вопрос - \_\_\_\_\_

Оценка ответа на дополнительные вопросы \_\_\_\_\_

Оценка комиссии - \_\_\_\_\_

Критерии оценок государственного экзамена:

«отлично» - экзаменуемый полностью раскрыл материал, представленный в задании КИМ: в соответствии с определениями и формулировками приведены полные доказательства указанных в КИМ утверждений, обнаружил адекватное понимание вопросов КИМ и дал полные ответы на дополнительные вопросы по заданию КИМ;

«хорошо» - экзаменуемый раскрыл материал, представленный в задании КИМ, допустив неточности, не искажающие сути материала задания КИМ; определения и формулировки утверждений приведены правильно, ответы на дополнительные вопросы приведены верно;

«удовлетворительно» - экзаменуемый правильно привел необходимые определения, формулировки и обоснования содержат существенные ошибки при правильно выбранной стратегии;

«неудовлетворительно» - экзаменуемый неверно формулирует утверждения, не приводит доказательств, отсутствует понимание сути вопросов в задании КИМ.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_.20\_\_ г.  
*Подпись* *расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_.20\_\_ г.  
*Подпись* *расшифровка подписи*