



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
01.03.01 Математика
профиль Дифференциальные уравнения, динамические системы и
оптимальное управление
бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой кафедры уравнений в частных производных и теории вероятностей (КУЧП)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан математического факультета А.Д.Баев

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой уравнений в частных производных и теории вероятностей А.В. Глушко

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от __.__.20__

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА соответствует введению нового государственного образовательного стандарта

Содержание

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Выпускная квалификационная работа	8
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	12
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	13
Приложение В Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	14
Приложение Г Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	15

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 01.03.01 Математика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 943, предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки

01.03.01 Математика
профиль Дифференциальные уравнения,
динамические системы и оптимальное управление

Утвержден приказом ректора от __.__.20__ № __

Дата введения __.__.20__

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – 01.03.01 Математика (уровень бакалавриат) профиль Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 01.03.01 Математика (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 943;

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

УМО – Учебно-методическое объединение;

ВКР – Выпускная квалификационная работа;

КИМ - Контрольно-измерительный материал;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК – Общекультурные компетенции;

ОПК – Общепрофессиональные компетенции;

ПК – Профессиональные компетенции;

ГИА – Государственная итоговая аттестация.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
<p>Научно-исследовательская</p>	<p>1.1 применение методов математического и алгоритмического моделирования при анализе прикладных проблем; 1.2 использование базовых математических методов в научных исследованиях; 1.3 участие в работе научно-исследовательских семинаров, конференций, симпозиумов, представление собственных научных достижений, подготовка научных статей, научно-технических отчетов; 1.4 контекстная обработка общенаучной и научно-технической информации, приведение ее к проблемно-задачной форме, анализ и синтез информации; 1.5 решение прикладных задач в области защищенных информационных и телекоммуникационных технологий и систем;</p>	<p>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). -готовностью использовать фундаментальные знания в области математического</p>

		<p>анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);</p> <p>-способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе (ОПК-3);</p> <p>-способностью находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (ОПК-4).</p> <p>-способностью к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);</p> <p>-способностью математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики (ПК-2);</p> <p>-способностью строго доказывать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3);</p> <p>-способностью публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-4).</p>
--	--	---

4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) и соответствующие виды ГИА.

Профессиональные задачи в со- о- вместии с видами профес- сиональ- ной дея- тельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)																За- щита ВКР	
	Научно-исследовательская деятельность																	
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
1.1 – 1.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

1. О знаке функции влияния негладкой краевой задачи
2. Построение решения задачи динамики несжимаемой жидкости в плоскости с преградой
3. Начальная задача для вырождающегося уравнения теплопроводности
4. Управление риском портфельного инвестирования
5. Граничное управление колебаниями системы из m струн
6. Построение решения задачи теплопроводности в биматериальной плоскости с трещиной
7. Граничное управление волновой системой на графе в пространстве обобщенных решений
8. Динамическое программирование в финансовой математике
9. Краевые задачи второго порядка с особенностями
10. Краевая задача четвертого порядка с производными по мере: разрешимость и зависимость решения от параметра»
11. Краевая задача четвертого порядка с производными по мере: невырожденность, существование функций Грина
12. Управление колебаниями струны в условиях первой краевой задачи
13. Мультипликаторы в пространствах с весом
14. Построение оптимального портфеля по критерию максимума среднего значения прибыли
15. Об организации предвыборной кампании
16. О возможных способах работы кампании на финансовом рынке

5.2 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных за время обучения.

ВКР должна содержать:

- титульный лист (Приложение Б);
- содержательную часть: постановка задачи; обзор имеющихся результатов по теме работы, результаты, полученные исполнителем с использованием современных математических методов, содержащие, при необходимости, экспериментальные данные и их трактовку, при этом возможна самостоятельная разработка алгоритмов прикладных программ или использование специальных пакетов прикладных программ, в работе необходимо дать оценку актуальности, новизны и перспектив использования полученных результатов;
- приложения (по необходимости);
- список используемой литературы.

5.3 Критерии оценки ВКР

Критерием готовности выпускника к профессиональной деятельности является ВКР, защищенная в Государственной аттестационной комиссии, оцененная «отлично»,

«хорошо» и «удовлетворительно».

Соответствие ВКР требованиям, перечисленным в п. 5.2, определяет руководитель в своих отзывах и ГЭК своим решением с использованием оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» - ВКР полностью соответствует требованиям п.5.2, соискатель в ходе защиты работы демонстрирует знания фундаментальных математических дисциплин, а также процессов и явлений по тематике ВКР, дал полные ответы на вопросы по тематике ВКР;

«хорошо» - ВКР соответствует требованиям п. 5.2, допускаются неточности изложения, носящие непринципиальный характер, соискатель в ходе защиты работы демонстрирует адекватное понимание сути представляемого материала, дает верные оценки полученных результатов, при этом возможны отдельные неточности в ходе доказательств утверждений; ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР приведены верно;

«удовлетворительно» - ВКР может содержать отклонения от требований п. 5.2 в определяющей части, утверждения теорем верные, доказательства приведены для

частных случаев, допускается отсутствие правильных ответов на вопросы по теме работы;

«неудовлетворительно» - ВКР не соответствует требованиям п. 5.2.

Критерии оценки ВКР разработаны с учетом рекомендаций УМО утверждены Ученым Советом факультета.

5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Процедура защиты ВКР проводится в соответствии с рекомендациями УМО, Ученого Совета факультета. Членам ГЭК рекомендуется учитывать степень профессиональной подготовленности выпускника: понимание сущности и соци-

альной значимости будущей профессии, способность к практической деятельности в профессиональной сфере, способность поставить цель и сформулировать задачи для реализации этой цели. Защиты проходят на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Студент допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР, допущенной к защите, отзыва руководителя (Приложение В). Присутствие руководителя является обязательным. В случае отсутствия руководителя отзыв зачитывает председатель или секретарь ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы членов ГЭК;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит, ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При

равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой выпускной квалификационной работе фиксируется в оценочном листе ВКР (приложение Г).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии со Стандартом Университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015.

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



А.Д. Баев

Приложение А
Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Математический факультет

Кафедра уравнений в частных производных и теории вероятностей

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий кафедрой
 _____ Глушко А.В..
подпись, расшифровка подписи
 _____.____.20__

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от ____ . ____ .20__
2. Направление подготовки _____
шифр, наименование
3. Срок сдачи законченной работы ____ . ____ .20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

Подпись

расшифровка подписи

Приложение Б

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Математический факультет

Кафедра уравнений в частных производных и теории вероятностей

<Тема выпускной квалификационной работы>

Бакалаврская работа

Направление подготовки 01.03.01 Математика

Профиль Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

Допущено к защите в ГЭК _____.____.20__

Зав.кафедрой <Подпись> <ученая степень, звание>, <расшифровка подписи>

Обучающийся <Подпись> <расшифровка подписи>

Руководитель <Подпись> <ученая степень, звание>, <расшифровка подписи>

Воронеж 20__

Приложение В

Форма отзыва о выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

руководителя о ВКР < *бакалаврской работе* > < *фамилия, имя, отчество обучающегося* >, обучающегося по направлению подготовки < *шифр, наименование направления подготовки* > на факультете < *название факультета* > Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ *должность, ученая степень, ученое звание*

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

Приложение Г

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки _____
шифр, наименование

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководи- теля	оценка рецен- зента	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ .___.20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ .___.20__
Подпись расшифровка подписи