

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 31.08.2019 г. протокол № 7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: ««Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования»»

Уровень высшего образования: магистратура

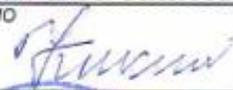
Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя:
Директор АНО ДО «Интерлингва» Е.И. Киктева
должность, ФИО

25.06.2019



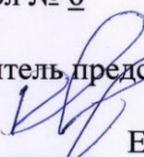
Воронеж, 2019



Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2020/2021 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2020 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

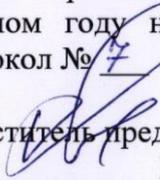

_____ Е.Е. Чупандина

26.06.2020 г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2021/2022 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 7

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»


_____ Е.Е. Чупандина

31.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	7
3.1. Профиль образовательной программы	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Срок получения образования	8
3.5. Минимальный объем контактной работы	8
3.6. Язык обучения	8
3.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	8
4.1. Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	8
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
5. Структура и содержание ОПОП	20
5.1. Структура и объем образовательной программы	20
5.2. Календарный учебный график	23
5.3. Учебный план	23
5.4. Рабочие программы дисциплин, практик	24
5.5. Государственная аттестация	24
6. Условия осуществления образовательной деятельности	24
6.1. Общесистемные требования	24
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	27
6.3. Кадровые условия реализации программы	27
6.4. Финансовые условия реализации программы	28
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	28
Приложения	31

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации.

1.1. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018, №126;

1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКВ - профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- среднее общее образование,
- профессиональное обучение,
- профессиональное образование,
- дополнительное образование,
- научные исследования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению *задач* профессиональной деятельности *следующих типов*:

- педагогический
- методический
- научно-исследовательский

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы «Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования» - программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, представлен в Приложении 2.

2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука: 01.001 Дошкольное образование; Начальное общее образование;	Педагогический	педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области языкового образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;	обучение, воспитание, развитие; реализация программ среднего общего образования, дополнительного языкового образования;

Основное общее образование; Среднее общее образование 01.003 Образование дополнительное детей и взрослых		реализация основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий в сфере непрерывного языкового образования.	Образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе ОО.
	Методический	разработка и реализация методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в образовательных учреждениях различного уровня; разработка научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ в области языкового образования.	проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, дополнительного образования проектирование и реализация маршрутов индивидуального методического сопровождения;
	Научно-исследовательский	анализ, систематизация и обобщение результатов научных и научно-методических исследований в сфере языкового образования путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности при решении конкретных научно-исследовательских задач; исследование имеющегося потенциала образовательной среды и разработка технологий проектирования и организации исследовательской деятельности обучающихся	проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, дополнительного языкового образования.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль образовательной программы

Образовательная программа в рамках направления 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования» ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых при решении профессиональных задач педагогической, научно-исследовательской и методической типов деятельности.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

магистр (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования магистратура).

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Срок получения образования

Нормативный срок обучения – 2 года 5 месяцев.

Форма обучения – заочная.

3.5. Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет - **416 часов**.

3.6 Язык обучения: программа реализуется на русском языке.

3.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное программное обеспечение.</p> <p>УК - 2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта</p> <p>УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта</p> <p>УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p> <p>УК-3.6 Эффективно</p>

			взаимодействует с участниками образовательного процесса, в том числе участвует в групповых формах учебной работы
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном/иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном/иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном/иностранном языке.</p> <p>УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном/иностранном языке.</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в</p>

			процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.</p>

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</p> <p>ОПК-1.2. Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной</p>

			<p>деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.</p> <p>ОПК-1.3. Готов действовать в условиях реальных педагогических ситуаций, соблюдая правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики; владеет действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</p>
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	ОПК-2.	<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы; сущность и методы педагогической диагностики особенностей, обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции</p> <p>ОПК-2.2. Способен учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании основной образовательной программы; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке образовательной программы; проектировать отдельные структурные компоненты образовательной программы.</p> <p>ОПК-2.3. Самостоятельно выявляет различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; готов к использованию методов диагностики особенностей учащихся в практической деятельности; владеет опытом</p>

			проектной деятельности в образовании.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3.	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. ОПК-3.2. Способен взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ОПК-3.3. Владеет методами выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; готов к оказанию адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4.	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает общие подходы и принципы реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся их нравственного облика, развития нравственных чувств и нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Способен создавать воспитательные личностно развивающие ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей

			действительности; оказывает обучающимся педагогическую поддержку по усвоению духовных ценностей и претворением их в практическое действие и поведение
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5.	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>ОПК-5.2. Готов применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.</p> <p>ОПК-5.3. Самостоятельно применяет методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, владеет программами мониторинга образовательных результатов обучающихся и действиями по оценке результатов их применения.</p>
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6.	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.2. Готов применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет умениями учета особенностей развития</p>

			обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ.
Взаимодействи е с участниками образовательн ых отношений	ОПК-7.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<p>ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.</p> <p>ОПК-7.2. Готов использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов учебного процесса; умеет составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-7.3. Самостоятельно использует приемы организаторской деятельности для организации взаимодействия субъектов образовательного процесса; владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Готов использовать современные специальные научные знания и результаты научно-педагогических исследований для выбора методов профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; самостоятельно осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессионально-педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>
--	---------------	--	--

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3.

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1	Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, учебные программы дисциплины "Иностранный язык" для образовательных организаций разных уровней образования с использованием современных технологий и учетом личностных и возрастных особенностей	<p>ПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и учебно-воспитательного процесса по иностранному языку; структуру образовательного процесса по иностранному языку в образовательном учреждении общего и дополнительного образования.</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык".</p>

		обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ПК-1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях языкового образования с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Методический	ПК-2.	Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета "Иностранный язык", осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения иностранному языку, в том числе, организовывать деятельность обучающихся, направленной на освоение основной общеобразовательной и дополнительной программ.	<p>ПК-2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса по иностранному языку.</p> <p>ПК 2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по иностранному языку.</p> <p>ПК2.3. Владеет умениями по разработке учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебной дисциплины «иностранный язык».</p>
Научно-исследовательский	ПК-3.	Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области языкового образования	<p>ПК-3.1. Знает современные проблемы науки и образования; источники научной информации, необходимой для обновления содержания языкового образования и модернизации процесса обучения иностранному языку; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач; вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных</p>

			<p>текстов в целях их перевода в учебные материалы</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами работы с научной информацией, умениями научной работы для постановки и решения исследовательских задач.</p>
Педагогический	ПКВ-4.	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по иностранному языку.</p>	<p>ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный инновационный опыт реализации содержания реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере непрерывного языкового образования.</p> <p>ПК-4.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества реализации образовательных программ в предметной области "иностраный язык".</p> <p>ПК-4.3. Владеет умениями проектирования форм и методов контроля, а также различных видов контрольно-измерительных материалов, на основе современных технологий.</p>

	ПК-5	Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<p>ПК-5.1. Знает психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-5.2. Умеет готов использовать на занятиях по иностранному языку информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учётом задач основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-5.3. Владеет опытом формирования у обучающихся навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p>
Педагогический	ПК-6.	Способен осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной и дополнительной образовательных программ обучающимися с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p>ПК-6.1. Знает особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики; принципы и приемы объективной оценки знаний обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями.</p> <p>ПК-6.2. Умеет готов осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по иностранному языку; проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приёмы текущего контроля и обратной связи; создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения иностранного языка.</p> <p>ПКВ-6.3. Владеет современными способами оценивания в условиях</p>

			информационно-коммуникационных технологий, владеет электронными формами педагогической документации.
Педагогический Методический	ПК-7.	Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе, научно-исследовательскую деятельность обучающихся с учетом их потребностей и интересов	ПК-7.1. Знает актуальные для системы образования теории воспитания и развития обучающихся, современные формы и методы воспитательной работы для осуществления внеурочной деятельности по иностранному языку. ПК-7.2 Умеет готов к проектированию и реализации воспитательных программ; умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ. ПК-7.3. Владеет формами и методами организации внеучебной деятельности обучающихся; навыками организации работы научного общества обучающихся, организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Структура и объем образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	67 з.е.
Блок 2	Практика	44 з.е.

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в Приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*.

В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- учебная практика, методическая, ознакомительная;
- учебная практика, педагогическая
- учебная практика, научно-исследовательская работа
- производственная практика, педагогическая;
- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика, преддипломная.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **44,7%** общего объема образовательной программы, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях) (*календарный учебный график* представлен в Приложении 4).

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации (Учебный план представлен в Приложении 5).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. и на сайте: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2941#section-4>

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета философии и психологии.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интрасети ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом *подготовки магистров*.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

– доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):
<https://edu.vsu.ru/mod/page/view.php?id=35625>

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»

ЭБС «Консультант студента»

ЭБС «Университетская библиотека online»

ЭБС ЮРАЙТ

ЭБС IPRbooks

ЭБС Лань

Доступ к электронным ресурсам в тестовом доступе:

Springer Nature:

электронный журнал Modern Journal of Language Teaching

база данных Polpred.com Обзор СМИ.

Зарубежные базы данных:

Annual Reviews полнотекстовая база данных научных журналов по естественным, техническим и общественным наукам

Свободный доступ из сети ВГУ: <https://annualreviews.lib.vsu.ru>

Cambridge Journals полнотекстовая база данных научных журналов по естественным, техническим и общественным наукам

Свободный доступ из сети ВГУ: <http://www.journals.cambridge.org/archives>

ORF Econtent Library

полнотекстовая база данных книг по естественным, техническим и общественным наукам, предоставляемая Оксфордским Российским фондом

Свободный доступ из сети ВГУ:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/voronezhstate/home.action>

Oxford Journals

полнотекстовая база данных научных журналов по естественным, техническим и общественным наукам

Свободный доступ из сети ВГУ: <http://www.oxfordjournals.org>

Translation and Literature

полнотекстовая база данных научных статей по естественным, техническим, общественным наукам

Свободный доступ из интрасети ВГУ: <http://www.eupublishing.com/journal/tal>

Wiley Online Library

полнотекстовая база данных научных журналов по естественным, техническим, общественным наукам

Свободный доступ из сети ВГУ: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Web of Science

мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных. В базе данных индексируются журналы, материалы конференций, монографии, патенты, книжные серии

Свободный доступ из сети ВГУ: <http://apps.webofknowledge.com>

и др.

Российские базы данных

Наука и научная информация

Ежеквартальный научный рецензируемый журнал открытого доступа.

Свободный доступ: <https://www.neiconjournal.com/>

Polpred.com

Обзор СМИ. Архив публикаций. В рубрикаторе базы 53 отрасли, 600 источников, 8 федеральных округов РФ, 235 стран и территорий, главные материалы, статьи и интервью. Ежедневные публикации, сюжеты информагентств и деловой прессы за 15 лет, полный текст на русском языке

Свободный доступ из сети ВГУ: <http://polpred.com/>

(доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)

Научная электронная библиотека

полнотекстовая база данных научных журналов

Свободный доступ из сети ВГУ: <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»

Свободный доступ из сети ВГУ: <https://e.lanbook.com/>

(доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

Свободный доступ из сети ВГУ: <https://biblioclub.ru/>

(для удаленного доступа пройдите регистрацию на сайте ресурса с компьютеров библиотеки)

Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

Свободный доступ из сети ВГУ: <http://www.studentlibrary.ru/>

(доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)

Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"

Свободный доступ из сети ВГУ: <https://biblio-online.ru>

(доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)

Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

Свободный доступ из сети ВГУ: <https://rucont.ru/>

(доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)

Электронные журналы «ИВИС»

периодические журналы по естественным, техническим, общественным наукам

Свободный доступ из сети ВГУ: <https://dlib.eastview.com>

журнал «Реклама. Теория и практика» - свободный доступ

журнал «Секретарское дело» - код доступа можно получить, обратившись по адресу elib@lib.vsu.ru

Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»

Свободный доступ из сети ВГУ: <http://www.iprbookshop.ru>

(доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)

Сводная база данных «Труды Воронежских ученых» представляет собой

библиографическую базу данных, содержащую сведения о публикациях работников высших учебных заведений г. Воронежа.

Со 2-го полугодия 1997 г. библиотека получает Реферативные журналы в электронной форме.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

6.2.1 Имеющиеся помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

6.2.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к имеющимся электронно-библиотечным системам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин

6.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

80,0% процентов (требование не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

12,0 % процентов (требование не менее 10%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

80,0% процентов (требование не менее 70%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для аттестации обучающихся создаются и утверждаются фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые

задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; практико-ориентированные, а также иные формы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является обязательной и осуществляется после освоения ими ОПОП магистратуры в полном объеме. Цель государственной (итоговой) аттестаций – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников к решению профессионально-педагогических задач требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Государственная (итоговая) аттестация регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Воронежского государственного университета и Программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Вуз формулирует требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета Университета о его проведении).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик. Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся представлены в интрасети ВГУ на Образовательном портале по адресу: <http://www.vsu.ru/sveden/education/oop.html#mag2019>

Разработчики ОПОП:

д-р филол. н. доцент, зав.каф.

теоретической и прикладной лингвистики

Шилихина К.М.

к. пед. н., доцент

кафедры теоретической и прикладной лингвистики

Щербакова М.В.

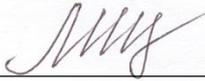
Декан факультета:

д-р филол. н. доцент



Борискина О.О.

**Руководитель
(куратор) программы:**
к. пед. н., доцент



Щербакова М.В.

Программа рекомендована Ученым советом факультета романо-германской филологии, Протокол №12 от 28 июня 2021 г.

Приложение 1.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы уровня магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6
				Воспитательная деятельность	А/02.6
				Развивающая деятельность	А/03.6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Модуль «Предметное обучение: (при дополнительном освоении/изучении/ образовательной области, соответствующей преподаваемому предмету или наличию диплома бакалавра (специалиста) образовательной области)	В/04.6 В/05.6 (и.д.)
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.	А/03.6

			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.	A/05.6
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.	B/02.6
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.	B/03.6
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.	C/03.6

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.01	Иностранный язык в сфере образования	УК-4.1; УК-4.5
Б1.О.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.О.03	Теория и практика аргументации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.04	Современные проблемы педагогической науки и образования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.05	Методология и методы научного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.06	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.07	Методика преподавания иностранного языка в системе школьного и дополнительного образования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.08	Инновационные процессы в сфере школьного образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б1.В.01	Практикум по решению профессиональных задач на иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.02	Профессионально-ориентированная коммуникация на втором иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5
Б1.В.03	Проектный менеджмент	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
Б1.В.04	Современные концепции языкового образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.05	Проблемы аккультурации в процессе обучения иностранному языку	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.06	Методология обучения в лингвистическом образовании	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.07	Информационные технологии в преподавании иностранного языка	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3
Б1.В.08	Проблемы возрастной педагогики в лингводидактике	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б1.В.09	Проектирование учебного процесса по иностранному языку	УК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.10	Технологии формирования иноязычной коммуникативной компетенции в дополнительном	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Б1.В.11	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.01.01	Современные подходы в языковом образовании	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.01.02	Современный русский язык в контексте методики его преподавания иностранцам	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.02.01	Контроль в обучении иностранным языкам в школе	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.02.02	Лингводидактическое тестирование в преподавании иностранных языков	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии организации внеклассной работы по иностранному языку	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии разработки волонтерских проектов в сфере образования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
Б1.В.ДВ.03.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	УК-3.6
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика, методическая, ознакомительная	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.О.02(У)	Учебная практика, педагогическая	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика, педагогическая	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.В.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.В.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
ФТД	Факультативы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
ФТД.01	Экспертиза школьного учебника иностранного языка	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
ФТД.02	Проблемы творческого саморазвития в профессиональной деятельности	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4

<u>Сводные данные</u>					
		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и практики	28	33 1/6	6 5/6	68
Э	Экзаменационные сессии	5 5/6	5 2/6	2 2/6	13 3/6
У	Учебная практика	6			6
Н	Научно-исслед. работа		1 2/6		1 2/6
Пд	Преддипломная практика			2 4/6	2 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Каникулы	10	10	3	23
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 1/6 (7 дн)	5 3/6 (33 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		52	52	22	126
Студентов					
Групп					

Приложение 6.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования»

№ п/п	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Иностранный язык в сфере образования	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Специализированная мебель, Мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.) Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.51
2	Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет иностранных языков для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, DVD-проигрыватель Samsung DVD-V5600 (1 шт.), Телевизор Rolsen (1 шт.)	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд. 57
3	Б1.О.03 Теория и практика аргументации	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 410

4	Б1.О.04 Современные проблемы педагогической науки и образования	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408, 415
5	Б1.О.05 Методология и методы научного исследования	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408, 415
6	Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408, 415
7	Б1.О.07 Методика преподавания иностранного языка в системе школьного и дополнительного образования	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации. DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.) Домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.) Мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.) Настенный экран 180*180 (1 шт.) Телевизор LCD Samsung (1 шт.)	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд. 52
8	Б1.О.08 Инновационные процессы в сфере школьного образования	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL	г. Воронеж, ул. Березовая роща, д.54. а.223, а.225 ГБУ ДПО ВО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
9	Б1.В.01 Практикум по решению профессиональных задач на иностранном языке	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.)	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.51

		ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	
10	Б1.В.02 Профессионально-ориентированная коммуникация на втором иностранном языке	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектор Benq MW523 (1 шт.) Экран проекционный (1 шт.) Компьютер Asus N81m-Plus (11 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.14
11	Б1.В.03 Проектный менеджмент	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.) Мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.) Настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.) Телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.) DVD-VHS Samsung (1 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.49
12	Б1.В.04 Современные концепции языкового образования	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектор Benq MW523 (1 шт.) Экран проекционный (1 шт.) Компьютер Asus N81m-Plus (11 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.14
13	Б1.В.05 Проблемы аккультурации в процессе обучения иностранному языку	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.) Мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.) Настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.) Телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.) DVD-VHS Samsung (1 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.49
14	Б1.В.06 Методология обучения в лингвистическом образовании	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.)	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.51

		ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	
15	Б1.В.07 Информационные технологии в преподавании иностранного языка	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.51
16	Б1.В.08 Проблемы возрастной педагогики в лингводидактике	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Платонова, 3 АНО ДПО «Интерлингва»
17	Б1.В.09 Проектирование учебного процесса по иностранному языку	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестацииЭкран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.)	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.51
18	Б1.В.10 Технологии формирования иноязычной коммуникативной компетенции в дополнительном образовании	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектор Benq MW523 (1 шт.) Экран проекционный (1 шт.) Компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.14
19	Б1.В.11 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектор Benq MW523 (1 шт.) Экран проекционный (1 шт.) Компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.)	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.14

		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	
20	Б1.В.ДВ.01.01 Современные подходы в языковом образовании	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектор Benq MW523 (1 шт.) Экран проекционный (1 шт.) Компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.14
21	Б1.В.ДВ.01.02 Социокультурные аспекты языкового образования	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектор Benq MW523 (1 шт.) Экран проекционный (1 шт.) Компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.14
22	Б1.В.ДВ.02.01 Контроль в обучении иностранным языкам в школе	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Платонова, 3 АНО ДПО «Интерлингва»
23	Б1.В.ДВ.02.02 Лингводидактическое тестирование в преподавании иностранных языков	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.)	г. Воронеж, ул. Платонова, 3 АНО ДПО «Интерлингва»
24	Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408, 415
25	Б1.В.ДВ.03.01 Технологии организации внеклассной работы по иностранному языку	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектор Benq MW523 (1 шт.) Экран проекционный (1 шт.) Компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.14

26	Б1.В.ДВ.03.02 Технологии разработки волонтерских проектов в сфере образования	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектор Benq MW523 (1 шт.) Экран проекционный (1 шт.) Компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.14
27	Б1.В.ДВ.03.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, а уд. 408, 415
28	Б2.О.01(У) Учебная практика, методическая, ознакомительная	Учебные классы для проведения занятий семинарского типов	г. Воронеж, ул. Платонова, 3 АНО ДПО «Интерлингва», г. Воронеж, Московский пр-т, д.121 МБОУ «Гимназия №2», г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.81 МБОУ «Лицей №1»
29	Б2.О.02(У) Учебная практика, педагогическая	Учебные классы для проведения занятий семинарского типов	г. Воронеж, ул. Платонова, 3 АНО ДПО «Интерлингва», г. Воронеж, Московский пр-т, д.121 МБОУ «Гимназия №2», г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.81 МБОУ «Лицей №1»
30	Б2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая	Учебные классы для проведения занятий семинарского типов	г. Воронеж, ул. Платонова, 3 АНО ДПО «Интерлингва»,

			г. Воронеж, Московский пр-т, д.121 МБОУ «Гимназия №2», г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.81 МБОУ «Лицей №1»
31	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектор Benq MW523 (1 шт.) Экран проекционный (1 шт.) Компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.14
32	Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектор Benq MW523 (1 шт.) Экран проекционный (1 шт.) Компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.14
33	Б2.В.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектор Benq MW523 (1 шт.) Экран проекционный (1 шт.) Компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.14
34	Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Проектор Benq MW523 (1 шт.) Экран проекционный (1 шт.) Компьютер Asus H81m-Plus (11 шт.) WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.14
35	ФТД.01 Экспертиза школьного учебника иностранного языка	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.)	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.51

36	ФТД.02 Проблемы творческого саморазвития в профессиональной деятельности	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, (г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.51) Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.)	г. Воронеж, Пл. Ленина, 10, ауд.51
----	--	--	------------------------------------

