

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК- 1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предмет-ной области.

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК -5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК - 4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК- 4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

ОПК-1- Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности:

ОПК 1.1 - Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности.

ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять

значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,

- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- сформировать навыки распознавания опасностей;

-освоить приемы оказания первой помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;

- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.  
Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;  
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

УК 4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Учебная дисциплина Деловое общение и культура речи относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,

- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
  - развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
  - развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.
- Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.07 ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Дисциплина Б1.О.07 Этнополитология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных научных представлений о природе этнического, национального и националистического, лежащей в основе многообразных связей в общественной жизни, как России, так и других стран мира, получение практических умений и компетенций в области этнополитологии,

межнациональных отношений и выработки государственной национальной политики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о различных подходах к изучению исторических типов культур; механизмах межкультурного взаимодействия, культурных особенностей и традиций различных социальных групп;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного изучения и выработки практических рекомендаций в области межнациональных отношений и национальной политики, успешного применения знаний в профессиональной области для подготовки собственных проектов в области политики межкультурного взаимодействия;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению теорий межнационального взаимодействия; к освоению приемов аналитической работы и практическому применению полученных знаний, умений и навыков для оценки состояния межнациональных отношений и принятия решений в области этнополитики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.08 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ**

Общая трудоемкость - 2 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Цель – овладеть основополагающими представлениями о месте и роли конституционных институтов в политической и правовой системе российского общества и государства.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

Задачи курса - раскрыть сущность конституционного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в обязательную часть Блока 1.

Для учебной дисциплины «Конституционное право РФ» предшествующими являются: история, правоведение, политическая история России и зарубежных стран история политических учений. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.09 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Управление проектами относится к обязательной части / вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (выбрать в соответствии с учебным планом).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

сформировать: систему знаний о проектной деятельности, основы проектной культуры, умения и навыки командной работы в рамках реализации общественно-политического проекта.

Задачи: 1. Сформировать знания о специфике проектной деятельности, передовых практиках и теоретической рефлексии. 2. Заложить основы проектной культуры. 3. Выработать умения и навыки, необходимые для работы в команде, реализующей общественно-политический проект.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О. 10 МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Общая трудоёмкость – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК 1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности.

ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

ОПК-3.3. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.

ОПК-3.4. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

ОПК-3.5. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, формулирует выводы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.10 Методы социально-политических исследований и основы политического анализа относится к

обязательной части блока Б1.

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов, поиска эффективных способов решения социально-политических проблем.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, основами политического анализа, принципами и методами сбора, обработки и анализа первичной информации, усвоение релевантных теоретических концептов;

– формирование у студентов способности определять актуальность социально-политической проблематики, объём и характер необходимой информации, эффективно осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств;

– выработка исследовательских навыков и умений, развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.11 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК -4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.

**Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций: способность давать характеристики и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- понимать общие закономерности и специфику социально-политического развития цивилизаций Древнего Востока, Античного общества и Романо германской цивилизации

- оперировать методами отбора и критического анализа исторической и политической информации

-выявлять исторические условия формирования этнокультурных, конфессиональных и политических различий в современном мире

. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам Блока 1.». Содержательно она связана с дисциплинами «История», «История политических учений», «Современная российская политика». Уровень начальной подготовки обучающегося, необходимый для успешного освоения дисциплины «Политическая история зарубежных стран»: Иметь представление (на уровне программы средней школы) об основных событиях истории зарубежных стран. Знать ( в результате изучения дисциплины «Теория политики») основные причины возникновения и принципы организации базовых политических институтов. Уметь



осуществлять элементарный анализ исторических источников и литературы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.12 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Общая трудоемкость - 7 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина " История политических учений" относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи дисциплины.**

1.1. Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области освоения политической, философской и духовной культуры человечества в части вопросов политики, государства, власти, свободы, права.

### **1.2. Задачи курса:**

1) формирование у студентов системы знаний о политических идеях и концепциях, формирующихся в рамках основных этапов становления истории политических учений;

2) формирование у студентов знаний о принципах политики, формирующихся в странах Запада и Востока, и их сопоставление;

3) формирование у студентов знаний о становлении и развитии политических идей и концепций, формирующихся в российском государстве с XI века и по настоящее время;

4) формирование у студентов навыков выявления общего и особенного в формировании политических идей и концепций в России, их содержательной проблематики в сопоставлении с общемировыми идеями и концепциями;

5) формирование у студентов представлений о динамике развития политических идей и концепций, расширении их проблематики;

6) формирование у студентов навыков анализа структуры научной концепции, ее содержания, детерминант появления в рамках конкретной исторической эпохи;

7) развитие творческого и аналитического мышления. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой; экзамен

## **Б1.О.13 ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3.

Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Теория политики» относится к обязательной части Блока 1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов общее представление об исторической эволюции политического знания; представить основные концепции и подходы, объясняющие сложный и разнообразный мир реальных политических явлений и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов – политологов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта, предмета и структуры, внутренней логики и методов анализа, базовых понятий «власть», «политика», «политическая система» и т.д.;

- сформировать у студентов представления о возможностях и условиях политических исследований, о приоритетных политических проблемах;

- раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость политических и социально-экономических и социокультурных процессов на разных уровнях политической системы;

- привить студентам навыки текущего политического анализа актуальных проблем.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **Б1.О.14 ЛИЧНОСТЬ И МАССЫ В ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК 1. - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК 1.2 - Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов представления о теоретических и прикладных особенностях политико-психологического знания и его функциях; о психических явлениях и процессах, протекающих в политической сфере современного общества: как на уровне массового сознания, так и на уровне психологии личности.

Задачи курса:

1) формирование у студентов знаний о психологических особенностях политической сферы современного общества;

2) формирование у студентов знаний о мотивах политического участия, психологических аспектах принятия политических решений, психологии политического лидерства, психологии политического конфликта;

3) формирование у студентов представлений о сущности и содержании и психологических механизмах политической коммуникации;

4) выработка у студентов знаний о методологических подходах к анализу массовых психологических явлений;

5) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения политико-психологических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Политическая психология» относится к обязательной части Блока 1.

Базой для освоения учебной дисциплины являются знания студентов в области психологии, политологии, истории политических учений, полученные на предыдущих курсах обучения.

Форма итоговой аттестации – экзамен

## **Б1. О.15 СТАТИСТИКА**

Общая трудоёмкость - 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК 4.2

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины: общетеоретическая подготовка выпускника в области статистики, освоение студентами статистических методов анализа социально-экономических и социально-политических явлений и процессов.

Задачами дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний в области теории статистики, прикладном характере этих знаний в прикладной политологии, в научном исследовании и в практической работе политолога;

2) развитие у студентов творческого мышления;

3) укрепление у будущих политологов устойчивого интереса к теории статистики и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога;

4) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с исследованием социально-политических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Статистика» относится к циклу социальных, гуманитарных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и относится к

обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по высшей математике, математическим методам в политологии, введению в политологию.

Учебная дисциплина «Статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование», «Прикладная политология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **Б1.О.16 ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.16 «Политическая регионалистика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока

Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов целостного взгляда на природу отношений между различными территориальными системами, процессами в рамках государственного территориального деления, развитие аналитических навыков в области современной политической регионалистики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования региона и его политического анализа, знаний фундаментальных моделей регионального деления государства и мира и их трансформаций в практическую региональную политику;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа региональных социально-политических процессов; использования политологических знаний в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач в области регионального управления;

- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук и политической регионалистики; владение понятийно-категориальным аппаратом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.17 МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.17 «Мировая политика и международные отношения» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области международных отношений и мировой политики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования международных отношений и анализа международных политических процессов, принципов международных отношений, концепций мировой политики и их практической реализации в современном мире.

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международных социально-политических процессов; использования политологических знаний в практической деятельности, для анализа международных процессов и выработки управленческих решений с учетом международных трендов;

- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в международных отношений; владение понятийно-категориальным аппаратом

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## **Б1.О.18 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их

достижения:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК – 4.1 Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- глубокое познание сути и содержания современной российской политики, ее динамики; изучение содержания и направленности политического процесса, политических институтов и политических отношений в современной России

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний о методологии анализа российской политики, основных отечественных и зарубежных теориях, которые применяются при исследовании современной российской политики;

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа наблюдаемых политических явлений, политического поведения, деятельности политических институтов в РФ и формулирования политических прогнозов;

- осмысление особенностей экономических и социальных реформ, национальной политики, региональной политики, федеративных отношений в современной России;

- формирование у студентов умения применять методологию политологического исследования для анализа региональной, федеральной политики, политической элиты, политических лидеров и других субъектов и институтов российского политического процесса.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **Б1.О.19 ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Общая трудоёмкость - 8 ЗЕТ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Индикаторы:

ОПК – 3.1

ОПК -3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-3.3. Разрабатывает программу исследования и необходимый

инструментарий.

интерпретацию полученных данных.

ОПК- 3.5. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, формулирует выводы

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: формирование у студента фундамента современной профессиональной научной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы с данными; обучение студентов основам современной методологии политической науки и практической их реализации; умение составлять программу политологического исследования и подбирать соответствующие методы, в том числе и междисциплинарные; формирование базовых навыков анализа полученных результатов.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение современных методов политического анализа: нормативная и эмпирическая теории;
2. составление программы политологического исследования;
3. Информационное обеспечение политического анализа
4. Обзор статистических методов политического анализа 5.

Работа с текстовыми данными

6. Качественные методики политического анализа

7. основные понятия и методы политического прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1. О.20 ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

**Цель изучения дисциплины** - дать обучаемым первичное представление об основных категориях государства, заложить фундамент институционального мышления.

Задачи освоения дисциплины: 1. Познание методологических основ научного понимания государства, государственно-правовых явлений; 2. Изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства; 3. Усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;. 4. Ознакомление с основными

проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Государство как политическая организация общества» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.О.21 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Обязательная часть блока Б1. Дисциплина «Введение в профессию» является базовой и в этом качестве направлена на создание у студентов первичной политологической «системы координат».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ориентация на формирование у студентов основных представлений о современном состоянии политической науки, а также методологии политических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- первоначальное знакомство студентов с понятийным аппаратом политической науки, ключевыми подходами и категориями политологии как науки;

- формирование представления об основных особенностях и направлениях развития политических институтов и процессов в мире и России;

- освоение навыков системного анализа политических явлений. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **Б1.О.22 СОЦИОЛОГИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий. ОПК-4.4. Определяет сферы применения результатов проведенных исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Социология к обязательной части Блока 1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области социальных отношений и социальных процессов, поведения людей в социальных общностях, становления, эволюции и кризисов социальных систем;



формирование у студентов навыков социологического анализа, культуры мышления и активной жизненной позиции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представления о специфике социологического знания, об объекте, предмете и методологии социологической науки;
  - 2) формирование у студентов знаний об обществе как многомерной социальной системе, его структуре и стратификации, о социальных институтах и организациях, ценностно-нормативной регуляции;
  - 3) развитие представления о социологической трактовке личности, о процессах ее социализации и самореализации в современном обществе;
  - 4) ознакомление с основными характеристиками социальных процессов и изменений, конфликтов и кризисов, способов их разрешения;
  - 5) рассмотрение особенностей современного мирового развития и процессов глобализации;
  - 6) демократизация и гуманизация социального мышления студентов как фактора практико-преобразующей деятельности;
  - 7) привитие студентам навыков самостоятельной работы с научной литературой;
  - 8) развитие умения аргументировать собственную точку зрения с применением всего объема знаний, полученного на занятиях по курсу;
  - 9) выработка у студентов навыков публичных выступлений по научной тематике.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.23 ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного

развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.2 Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.3. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на национально-государственном и глобальном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

#### **Цели и задачи:**

Целевой установкой данного базового курса является расширение знаний студентов о политических институтах и политических процессах, полученных при изучении курсов «Теория политики», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», овладение сравнительным методом исследования, конкретными методиками и приемами компаративистики.

#### **Задачи курса:**

– познакомить студентов с историей становления и развития сравнительного метода в политологии;

- представить политическую компаративистику как субдисциплину политической науки и общее направление ее развития;
  - систематизировать основные теории и концепции как инструмент сравнительного анализа;
  - научить студентов методологии сравнительного исследования;
  - ознакомить студентов с основными предметными полями сравнительного исследования.
- Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.24 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ**

Общая трудоёмкость – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по общей политологии и экономике (в частности, таким ее разделам, как введение в политологию, общая экономическая теория), которые ведутся в течение первых двух лет обучения, знать методологические основы и категориальный аппарат общей политологии.

Учебная дисциплина «Политический маркетинг» является связующим звеном в изучении таких дисциплин как: «Теория политики», «Политическая коммуникация».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая и практическая подготовка выпускника- бакалавра в области политического маркетинга, основ теории рационального выбора, баланса спроса – предложения во внеэкономических областях.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории политического маркетинга
- 2) формирование у студентов знаний о закономерностях и особенностях функционирования политического рынка (на примере России и стран мира);
- 3) выработка умений и навыков решения задач и ситуаций, связанных с распределением властных ресурсов, условиями конкуренции асимметричности информации в поле политики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.25 ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;

□ овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.О.26 ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТИЛОГИЯ**

Общая трудоёмкость – 6 з.е.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК – 3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК -3.4 Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

Цели и задачи дисциплины.

Цель курса – сформировать у студентов представление о технологиях, применяющихся в современном электоральном процессе.

Задачи курса:

- дать представление об основных прикладных методах анализа электоральных процессов;
  - рассмотреть способы маркетинговых исследований в электоральных процессах;
  - сформировать навыки анализа политического имиджа политика;
  - дать методику планирования электоральных мероприятий
  - обучить проектированию типовой избирательной кампании.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.27 ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ**

Общая трудоёмкость - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

ОПК-6.3 Знает и понимает требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности.

ОПК 7.3 Оформляет документы в соответствии с логикой и требованиями организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель: формирование системы знаний о проектном управлении в публичном секторе, а также компетенций, необходимых для осуществления проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении ;

Задачи: уяснить специфику проектного управления в публичном секторе, а также особенности влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление;

2.Способствовать комплексному и глубокому пониманию механизмов проектного управления в публичном секторе;

• Сформировать навыки составления проектной документации в ГМУ, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами .

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.28 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЛИТИКЕ, ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

Общая трудоёмкость - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Компетенция реализуется через следующие индикаторы:

ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-2.2. Использует рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно- поисковой работы для научных работ.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении » является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Политическая коммуникация», «Прикладная политология», «Сравнительная политология», «Политический маркетинг», «Политический менеджмент», «Презентация

и визуализация данных в политологии». Основные знания и навыки должны применяться в курсовом и дипломном проектировании, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана. Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК, программных продуктов общего назначения и компьютерных сетей; обучение студентов основам использования средств и методов защиты информации; формирование базовых навыков алгоритмизации и анализа полученных результатов.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение современного состояния, уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и человеко-машинного взаимодействия;
  2. изучение основ современных информационных технологий и их значения в прикладной профессиональной деятельности;
  3. овладение навыками работы в качестве продвинутого пользователя ПК с использованием программных средств общего назначения;
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

## **Б1.0.29 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности

ОПК 6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

ОПК-6.3. Знает и понимает требования должностных регламентов по исполнению управленческих решений организации по профилю своей деятельности.

ОПК- 7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Составляет ответы на запросы граждан и организаций по профилю своей деятельности.

ОПК-7.3 Оформляет документы в соответствии с логикой и требованиями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления»

относится к обязательной части дисциплин Блока Б1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат). Данный курс дополняет профессиональные дисциплины базового цикла, такие как «Политический анализ и прогнозирование», «Политический процесс» и др.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель данного курса – сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачи курса:

□ овладение системой знаний об объекте и предмете государственного управления и местного самоуправления;

□ обучение приемам анализа социально-экономических и политических процессов, проблем государственного управления и местного самоуправления, социальных условий и факторов, которые необходимо учитывать при принятии управленческих решений;

□ привитие управленческой культуры у будущих специалистов

□ выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О. 30 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Общая трудоёмкость – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.30 Теория управления относится к обязательной части блока Б1.

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

– освоение концептуальных основ управления, принципов, методов, современных технологий эффективного управления.

– Задачи учебной дисциплины:

– усвоение понятийно-категориального аппарата и основных подходов к управлению;

– формирование умений и навыков, позволяющих связывать функции управления с организационными, правовыми, кадровыми, финансовыми, технологическими основами управления;

– развитие навыков работы с количественными данными и нормативно-правовыми актами. Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.31 ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Общая трудоемкость дисциплины - 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы:

ОПК-6.1. Свободно участвует в коллективном обсуждении по подготовке организационно-управленческих решений.

ОПК-6.2. Аргументирует свою точку зрения, использует нормативно-правовые акты, данные статистики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Политический менеджмент» входит обязательную часть профессионального цикла Блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

1) ознакомление с историческими традициями становления политического менеджмента; 2) формирование у студентов знаний о концептуально-методологических основах политического менеджмента;

3) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории принятия решений;

4) выявление общего и особенного в основах политического управления в России и странах Запада;

5) изучение основных принципов политического консультирования;

6) приобретение студентами навыков применения полученных знаний для анализа информации, ведения переговоров, урегулировании политических конфликтов и т.д.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен

#### **Б1.0.32 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5.1. Осуществляет свободный поиск научных журналов общественно-политической направленности.

ОПК-5.2. Формирует аналитические материалы по конкретным темам и проблемам.

ОПК-5.3. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

ОПК-5.4. Оформляет в соответствии с требованиями научных изданий и средств массовой информации подготовленные материалы.

ОПК- 7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК- 7.1 Систематизирует поступающую информацию по значимости и достоверности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Б1.О.32 Политическая журналистика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов комплексных представлений, практических умений и компетенций в области политической журналистики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами знаний о специфике журналистики, нормативных и моральных принципах журналистской деятельности, существующих жанров журналистики и особенностях политической журналистики;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной подготовки информационных и аналитических материалов в области политики, анализа публицистических изданий, систематизации информации;

- укрепление у обучающихся интереса к практическому применению полученных

знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от публицистической и аналитической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.33 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного

развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции: ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между

социально-политическими, экономическими явлениями.

ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина

Б1.О.34 «Стратегическое планирование регионального развития»

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных теоретических представлений, практических умений и компетенций в области стратегического планирования регионального развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о существующих типах стратегий, их возможностях и ограничениях, особенностях подготовки и нормативных оснований разработки стратегических планов;
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной разработки стратегии регионального развития, поэтапного формирования грамотных документов на основании сбора, анализ имеющихся данных, выявления индикаторов и умения выстраивать все необходимые разделы стратегического плана;
- укрепление у обучающихся интереса к освоению приемов аналитической работы, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от стратегического планирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.01. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 - использует информационно-коммуникационные технологии при поиске



необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;

УК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.04. Политология, профиль публичное управление и политический менеджмент.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины являются: сформировать у студентов системные знания о межкультурном разнообразии общества, влиянии этнических факторов на протекание социальных процессов и функционировании социальных институтов.

Задачи курса:

1) формирование у студентов знаний о сущности этничности, о национальных аспектах социальных проблем на широком фоне межэтнических взаимоотношений в России и за рубежом;

2) выработка у студентов понимания социально значимых вопросов этнической стратификации, демографии, миграционной подвижности;

3) формирование у студентов представлений о свойствах этнического сознания, о сущности национального характера; природе этнических предрассудков, навыков толерантных взаимоотношений;

4) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения этносов и этнических отношений, проведения прикладных социологических исследований.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОППОЗИЦИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

П.К- 2.3 Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

П.К. 2.4 Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.02 «Политическая оппозиция» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цель изучения дисциплины:**

всестороннее изучение феномена политической оппозиции, освоение теорий и методов анализа политической оппозиции.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у студентов системы знаний о теории и методологии исследования политической оппозиции, носящих прикладной характер и позволяющих применять их в практической работе политолога;
- освоение современных методов анализа функционирования субъектов оппозиционного действия;
- укрепление у будущих политологов ценностей демократии и политического плюрализма. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.03 АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МЕТОДЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ**

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3. Способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса.

ПК-3.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

ПК-3.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.03 Альтернативные методы урегулирования споров относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Целью освоения учебной дисциплины является:**

– формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для использования альтернативных методов урегулирования споров в публичной политике и управлении.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний об альтернативных методах урегулирования споров, а также о специфике их использования в политике и в политике и публичном управлении;

– выработка навыков использования методик, приёмов урегулирования споров, а также умений, связанных с проведением медиации согласно процедуре;

– формирование навыков правильного поведения в конфликтной ситуации. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.В.04 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.

ПК-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПК-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПК-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-

аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

ПК-2. Способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах.

ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПК-2.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПК-2.4. Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.04 Политическая коммуникация относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

– сформировать комплексные представления о теориях политической коммуникации, коммуникативных процессах, субъектах, технологиях и инструментах политических коммуникаций, а также развить способность осуществлять эффективную политическую коммуникацию..

**Задачи учебной дисциплины:**

– раскрыть содержание основных теоретических концепций и понятий, используемых в современной коммуникативистике применительно к политическим коммуникациям;

– сформировать у студентов представления о наиболее влиятельных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, а также об информационно-коммуникационных полях и системах;

– ознакомить с технологиями, инструментами, средствами политических коммуникаций, коммуникативными практиками различных политических субъектов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

## **Б1.В.05 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЁ САМОРАЗВИТИЕ**

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК- 3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК -6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.05 «Психология личности и её саморазвитие» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Целью освоения учебной дисциплины является:**

Целями освоения дисциплины «Психология личности и её саморазвитие» являются знакомство студентов с базовыми категориями и понятиями, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии личности и путями их решения; знакомство с

основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, формирование представления о потребностно-мотивационной сфере человека, основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности; обсуждение актуальных проблем практической психологии личности.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б1.В.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 - способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений

ПК-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПК-1.2 Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПК-1.3 Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

ПК-4 Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК-4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина

Б1.В.06 «Документационное обеспечение деятельности органов публичной власти и управления» части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений. 1 Цели и задачи дисциплины

Цель: показать основные требования к подготовке и оформлению документов в органах публичной власти и управления

Задачи учебного курса:

-изучить законодательные и нормативные акты, лежащие в основе организации и документирования властных структур;

- получить навыки составления, оформления и юридико-технической правки документов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.В.07 ИННОВАЦИИ И ФАКТОР СРЕД**

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК-4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В. в отношении части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

– углубление и развитие знаний, умений и навыков, связанных с инновационным процессом в контексте институционального дизайна, способами, методами, механизмами обновления институтов.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, концептами и методами исследования проблематики инноваций;

– формирование навыков анализа проблем, связанных с инновациями, фактором сред, процессом реформирования институтов, создания институтов посредством институционального предпринимательства и институциональной работы;

– развитие аналитических навыков, а также навыков оценки эффективности с учётом изменения средовых параметров.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.В.08 ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения

УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет

коррупционные риски.

ПК-4 Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК-4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В. в относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений.

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

– изучение основ государственной кадровой политики, управления карьерой и выработка умений, необходимых для эффективного планирования профессиональной карьеры. Задачи учебной дисциплины:

– ознакомление со структурой, типами, принципами, этапами реализации кадровой политики, HR-менеджментом в территориальном разрезе, формированием и развитием профессиональных компетенций, управлением карьерой;

– ознакомление со спецификой кадровой политики в государственной и муниципальной службе, с системой обучения гражданских служащих как основой их профессионального и должностного роста;

– формирование умений, необходимых для эффективного планирования профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

## **Б1.В.09 ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОТЕСТ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений

ПК-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПК-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.09 «Политический протест в современном мире» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цель изучения дисциплины:**

изучение различных форм и типов политического протеста в современной мире с целью закономерностей и технологии его организации.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у студентов системы знаний о теории и методологии исследования политического протеста, носящих прикладной характер и позволяющих применять их в практической работе политолога;

- освоение современных методов анализа функционирования субъектов протестного действия;

- укрепление у будущих политологов ценностей демократии и политического плюрализма. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1. В.10 ПАРТИЙНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений

ПК-1.3. Предоставляет отчетность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

ПК-2 Способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

ПК-2.1 Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернетсфере и, в частности, в социальных сетях и блогах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.10 «Партийное строительство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цель изучения дисциплины:**

- всестороннее изучение политических партий как инструментов политического действия и технологии работы с ними.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение мирового теоретического и практического опыта создания политических партий; - освоение современных методов анализа функционирования партий;

- организация работы в политической партии;

- укрепление демократической политической культуры студентов-политологов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **Б1.В.11 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3. Способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса

ПК-3.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

ПК-3.2. Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Политическая конфликтология относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цель и задачи учебной дисциплины**  
Цель изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе российские); основными типами политических конфликтов, динамикой их разворачивания, способами и процедурами урегулирования.

**Задачи учебной дисциплины:**

- познакомить студентов с основами конфликтологического знания: объектом, предметом и методами диагностики и урегулирования политических конфликтов;
- привить студентам навыки конфликтологического анализа современных политических противоречий и конфликтов, конфликтологическую парадигму мировосприятия;
- обучить студентов основным технологиям урегулирования политических конфликтов. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б1.В.12. АНАЛИТИКА В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 - способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.

ПК-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПК-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПК-1.3. Предоставляет отчетность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Теория игр» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

знакомство с теоретико-методологическими основами анализа в системе публичного управления, а также формирование навыков использования базовых методик и приемов аналитического обеспечения принимаемых решений. Задачи: формирование современного представления о состоянии, проблемах, задачах, организации информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления; ознакомление с методами и технологиями аналитической работы; формирование навыков анализа, мониторинга СМИ, подготовки информационно-аналитических текстов и аналитических документов и разработки рекомендаций для лица, принимающего решение.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б1.В.13. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности

УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения

УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Административное право» относится к относя к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель постичь реальную сущность, практическую полезность и социальную значимость административного права. Задачи изучить: административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права (участников административно-правовых отношений); основы теории государственного управления и местного самоуправления; управленческий процесс; административный процесс (административное



судопроизводство или административная юстиция); порядок рассмотрения административных споров; административно-деликтное право (административное правовое принуждение); механизм обеспечения законности в сфере государственного управления; организационная структура управления и административно-правовые основы системы управления.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.01.01. ТЕОРИЯ ИГР**

Общая трудоёмкость : 2 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК – 3: способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса

ПК-3.1 Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта, его динамику.

ПК-3.2 Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Теория игр» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

##### **1.1. Цель дисциплины**

В соответствии с назначением основной целью курса является ознакомление студентов с основами теории игр и ее применением для анализа политических проблем.

##### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- 1) понимать терминологию теории игр и разные формы представления игр;;
- 2) моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
- 3) делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путем использования дерева игр и игровых матриц;
- 4) решать задачу выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуации;
- 5) оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.01.02 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПОЛИТОЛОГИИ**

Общая трудоёмкость - 3 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Математические методы в политологии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи дисциплины. 1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Математические методы в политологии» – дать студентам необходимые представления о применении математического инструментария к анализу политических процессов.

##### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов представление об особенностях социально-экономических и политологических

показателей и методах их получения; о вероятностно-статистических методах, применяемых в социальных науках; познакомить студентов с теоретико-игровыми моделями в политологии; с простейшими прогнозными моделями как примерами применения математического анализа.

Основное содержание дисциплины.

Методы обработки статистических данных в политологии; Методы когнитивного анализа ситуации в политологии; Математическое моделирование социально-экономических процессов; Методы многокритериального оценивания в политологии; Теоретико-игровой подход в задачах политологии.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Общая трудоемкость - 3 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК-4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины

Цель: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли выборов как института народовластия в жизни общества, политической и правовой системе российского общества и государства.

Задачами дисциплины являются:

Раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории избирательного права и практике реализации законодательства о выборах.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социальное предпринимательство относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### **Целью освоения учебной дисциплины является:**

– сформировать комплексное представление о месте, роли, проблемах и перспективах социального предпринимательства как элемента стратегии развития общества в современном мире, а также способствовать развитию способностей,

необходимых для разработки и реализации проектов, и социальной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать комплексное представление о месте, роли, проблемах и перспективах социального предпринимательства как элемента стратегии развития общества в современном мире, а также разработке бизнес-плана;
- научиться определять бизнес-модель, выделять и соотносить элементы направленного воздействия и самоорганизации в развитии;
- формирование навыков проектирования.
- развитие у студентов социальной ответственности Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.В.ДВ.03.01. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

**Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины**

Цель: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли выборов как института народовластия в жизни общества, политической и правовой системе российского общества и государства.

**Задачами дисциплины являются:**

Раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории избирательного права и практике реализации законодательства о выборах.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Избирательное право» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Для учебной дисциплины «Избирательное право» предшествующими являются: история, правоведение, политическая история России и зарубежных стран история политических учений, конституционное право РФ. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь соответствующую теоретическую подготовку по предшествующим дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1. В.ДВ .03.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

ПК-1. Способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и

редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.

ПК-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПК-1.2 Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах

ПК-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах.

- ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПК- 2.3 Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПК-2.4 Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Информационное право» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** целями освоения дисциплины «Информационное право» являются выработка у студентов навыков применения норм законодательства об информации и информационных ресурсах Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности, усвоение студентами знаний о правовом режиме информации, о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам; о видах тайн, установленных действующим законодательством, об особенностях правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.04.01 СЕТЕВАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах.

– ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

– ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

– ПК-2.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

– ПК-2.4. Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Сетевая политическая коммуникация относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

– ознакомление с теоретическими и практическими аспектами сетевых

политических коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование комплексных представлений об исследовательской традиции и новейших разработках в области исследования сетевых политических коммуникаций;

– ознакомление с сетевой инфраструктурой современных политических коммуникаций, управлением сетевыми коммуникациями и сетевой публичной политикой;

– ознакомление с присущими сетевой коммуникации эффектами, оказывающими влияние на средства массовой информации, журналистику, политическую систему и политические PR-технологии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.04.02 ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК- 4. Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК.- 4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка выпускника-бакалавра в области политического риск-менеджмента.

Задачи курса:

1. Исследовать теоретические основы курса «Политический риск-менеджмент». 2. Определить значение и роль риск-менеджмента в политическом управлении. 3. Выявить сущность, специфические черты и типологию политических рисков.

4. Получить представление об особенностях политического риск-менеджмента в России.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.05. 01 СОЦИОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Общая трудоемкость -2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение

официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПК-2.3 Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПК-2.4 Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной

**Цели и задачи учебной дисциплины:** - формирование у студентов умения социологического анализа массовой коммуникации, как целостной системы, так и отдельных звеньев этой системы, выработка умений и навыков использования прикладных методов изучения содержания массовой коммуникации, аудитории СМК.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.05. 02 ПСИХОЛОГИЯ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Общая трудоемкость -2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПК-2.3 Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПК-2.4 Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения дисциплины является получение знаний о психических особенностях протекания массовых коммуникаций и овладения навыками эффективного коммуникативного взаимодействия

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.06.01 ГОРОД КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ**

Общая трудоемкость -2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК- 4. Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК.- 4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

Учебная дисциплина «Город как объект управления» относится к относя к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая и практическая подготовка выпускника - бакалавра в сфере управления городскими проектам, основ технологии, каналов и институтов продвижения интересов в современном городском пространстве. Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний о публичной политике в

городской среде; 2) формирование у студентов знаний о системе продвижения интересов в политике;

3) развитие у студентов творческого мышления;

4) выработка умений и навыков решения задач и ситуаций, связанных использованием социально- политических групп механизмов продвижения своих интересов и показателей их эффективности в современном городе.

Форма итоговой аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.06.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Общая трудоёмкость – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК.3 Способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса.

ПК-3.1 Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта, его динамику

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Политическая культура относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

– формирование у студентов комплекса знаний о политической культуре и тесно связанных с ней феноменах, а также умений и навыков их анализа.

**Задачи учебной дисциплины:**

– формирование у студентов системы знаний о политической культуре, её связи с политическим сознанием, политическими идеологиями и политическим языком;

– углубление знаний методического характера, развитие аналитических умений и навыков; – формирование толерантности и способности выстраивать эффективные стратегии коммуникации в мульти культурной среде.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.В.ДВ.07.01 МАСТЕРСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ**

Общая трудоёмкость: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 способен осуществлять организацию брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием СМИ, обеспечивать развитие и наполнение официальных интернет-сайтов политических партий, органов публичной власти и представительств в социальных сетях и блогах

Код и формулировка индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ПК-2.1. Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернет-сфере и, в частности, в социальных сетях и блогах.

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПК-.2.3 Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПК-2.4 Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.

**Целью** курса является ознакомление студентов с предметной областью курса политическая реклама и методами рекламной деятельности,

**Задачи**

1. ознакомить студентов с основными этапами становления, историей политической рекламы; 2. сформировать у студентов знания о современных системах коммуникативного политического маркетинга в России;

3. изучить коммуникативные особенности политической рекламы и современной системой коммуникативного политического маркетинга в России;

4. сформировать у студентов навыки работы с аудиторией, рекламными продуктами. Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.ДВ.07.02 СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Общая трудоёмкость-2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК- 4. Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ

ПК.- 4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Социальные технологии» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины – Развитие профессиональной компетентности по исследованию, разработке и применению современных социальных технологий

Задачи курса: 1.Дать целостное представление социальных технологий как научной категории; познакомить с историей вопроса и современными исследованиями в этой области. 2.Охарактеризовать современные практики применения социальных технологий и их российскую специфику; обозначить ведущую проблематику и направления перспективных исследований. 3.На примере конкретных ситуаций рассмотреть процесс создания социальных технологий, дать необходимый теоретический и прикладной анализ и комментарии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## **ФТД.В.01 СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА**

Общая трудоёмкость – 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса

ПК-3.1. Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта, его динамику

ПК-3.2. Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина ФТД.В.01 Социология конфликта относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

.Целью является приобретение профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций в области социологии конфликта, знакомство с методиками и технологиями разрешения конфликтов разного уровня.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.



## **ФТД.В.02 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Общая трудоёмкость – 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК - 4. Способен участвовать в процессах, направленных на развитие территории и разрешение социально-политических проблем территориальных сообществ.

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина ФТД.В.02 Политология прав человека относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

### **Целью освоения учебной дисциплины является:**

– формирование у студентов комплекса знаний о правах человека как объекте изучения политической науки

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов междисциплинарной системы знаний о правах человека, современных проблемах и новейших теоретических разработках, способах и средствах защиты прав и свобод человека, а также деятельности правозащитных организаций;

– формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков в сфере анализа прав человека как фактора, оказывающего существенное влияние на политику; знакомство с отечественным и международным опытом в сфере прав человека;

– выработка навыков работы с литературой, нормативными актами и статистическими источниками по вопросам прав человека.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**Аннотация программы учебной и производственной практик**

---

**Б2.О.01(У) Учебная практика ознакомительная**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2

Основная цель практики - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, дать им опыт профессиональной деятельности в соответствии со специализацией программы бакалавриата, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

Форма промежуточной аттестации - зачета с оценкой.

**Б2.О.02. (У) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4

Целью является:

- научно-исследовательский семинар призван сформировать знания и исследовательские навыки бакалавров, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. Задачами научно-исследовательская работа являются:
  - обозначить возможности и направления исследования политических институтов,

процессов и технологий;

– сформировать представление об особенностях структуры выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы; постановка целей и задач; определение объекта и предмета; выбор методологии исследования и т.д.);

– сформировать и развить навыки работы с первичной и вторичной информацией, а также презентации результатов проведенного исследования

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Тип практики (ее наименование): производственная практика. Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики:  
рассредоточенная. Разделы (этапы) практики:

– подготовительный этап (цикл ознакомительных лекций, инструктаж по технике без-опасности, разработка и обсуждение Индивидуального плана бакалавра;

– теоретико-методологический этап (разработка теоретико-методологических оснований исследования, презентация и обсуждение результатов);

– эмпирический этап (подготовка и проведение эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы; анализ вторичной информации, обработка и анализ первичной информации, разработка рекомендаций);

– заключительный этап (подготовка отчёта по практике)

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б2.О.03 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений организационно-управленческой деятельности**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3.

Целями практики являются формирование и развитие навыков и умений, обеспечивающих эффективное участие в работе органа государственного или муниципального управления, овладения конкретными методиками и процедурами будущей профессиональной деятельности, формирования навыков поведения на рынке труда.

Задачи учебной практики:

- формирование и развитие навыков выявления проблем политического характера на уровне органа власти или структурного подразделения за счет анализа конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов;

- формирование навыков систематизации и обобщения профессиональной информации за счет подготовки справок и обзоров по вопросам управления органом власти, структурным подразделением, организацией;

- формирование навыков использования основных и специальных методов политического анализа информации в сфере управления органами власти

- формирование навыков разработки и обоснования вариантов эффективных политических решений в сфере управления соответствующими органами власти, организаций или учреждений;

- формирование навыка критической оценки с разных сторон (политической, мотивационной, институциональной и др.) поведения структурных органов власти, общественных организаций и партий, и др. организаций.

Тип практики (ее наименование): производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: Производственная практика проходит на базе сторонней организации той или иной отрасли государственного управления, органов МСУ, общественных организаций и НКО. Форма промежуточной аттестации- зачет с оценкой.

### **Б2. В.01 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2.1; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-2.4.; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2

ПК-2.1; Разрабатывает стратегию и тактику по медиа-продвижению в интернетсфере и, в частности, в социальных сетях и блогах

ПК-2.2. Осуществляет анализ целевой аудитории и поиск партнеров, готовит пресс-релизы и программу информационной программы.

ПК-2.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с различными акторами политического процесса.

ПК-2.4. Способен организовать и провести интервью с публичной VIP-персоной.

ПК-3.1 Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта, его динамику

ПК-4.1 Способен определять возможности и ограничения развития, выявлять социально-политические проблемы территориальных сообществ

ПК-4.2 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по развитию территории и решению проблем территориальных сообществ

### **Б2.В.02 (П) Производственная профессиональная практика, экспертно- аналитическая**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

ПК-1 Способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений.

ПК-1.1. Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений.

ПК-1.2. Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы.

ПК-1.3. Предоставляет отчётность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.

Место практики в структуре ОПОП: часть блока Б2Ю, формируемая участниками образовательных отношений

Цель и задачи практики:

– участие в работе подразделений, осуществляющих экспертно-аналитическую деятельность; – получение опыта организации общественной и политической экспертизы;

– развитие навыка подготовки экспертных заключений, их оформление и презентация.

Производственная практика (экспертно-аналитическая) студентов осуществляется в следующих формах:

– участие в работе экспертно-аналитических подразделений и экспертных сетей. – консультирование со специалистами.

– сбор и анализ материала.

– освоение правил, процедур и приемов экспертно-аналитической деятельности. – организация и проведение общественной и политической экспертизы.

Тип практики (ее наименование): производственная практика. Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: Производственная практика проходит на базе сторонней организации той или иной отрасли государственного управления, органов МСУ, общественных организаций и НКО.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.