

Приложение 4 Аннотации учебных дисциплин

БЛОК 1. Базовая часть

Б1.Б.01 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

Форма текущей аттестации: доклады, тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-2.

Б1.Б.02 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;

– развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

Форма текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-1.

Б1.Б.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и

английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о теме текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Закрепление и проверка навыков аннотирования и реферирования текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации: тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-11

Б1.Б.04 Математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для решения профессиональных задач. Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей; формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой; овладение обучающимися теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и

методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей; ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач основных разделов математики; применение методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей для решения конкретных экономических и профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

Б1.Б.05 Информационные системы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Задачей курса является приобретение обучающимися основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение обучающимися основных знаний связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 общекультурные (ОК): ОК-12,
 общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

Б1.Б.06 Экономическая теория

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, методиками расчета экономических показателей, рассматриваемых в рамках курса,
- выработка навыков микроэкономического и макроэкономического анализа, способности работать с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей,
- формирование умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности, принимая оптимальные организационно-управленческие решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок факторов производства. Асимметрия информации. Теория внешних эффектов. Общественные блага. *Основные макроэкономические показатели. Модель «Доходы – Расходы». Денежный рынок. Модель IS-LM. Государственный бюджет. Государственный долг.*

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.07 Русский язык для письменной и устной речи**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать у будущих специалистов представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи;
- сформировать средний тип речевой культуры личности;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, соблюдать законы эффективного общения;
- развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи;
- сформировать у обучающихся способность правильно оформлять результаты мысли-тельной деятельности в письменной и устной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие литературного языка. Краткая история русского языка: его происхождение и формирование. Основные изменения в речевой культуре и общении в России конца XX-XXI веков

2. Современный русский язык и формы его существования. Устная и письменная разновидности литературного языка

3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей

4. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Понятие нормы, виды норм

5. Русский речевой этикет.

6. Культура делового общения. Речевой этикет в документе.

7. Риторика. Особенности устной публичной речи. Культура публичной речи.

8. Особенности публичных выступлений различных жанров. Аргументация

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-7, ОК-10.

Б1.Б.08 Психология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в познании психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний на практике.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психических свойств личности и особенностей деятельности человека; формировать навыки владения культурой мышления;

- использовать знания по психологии при решении практических задач в области менеджмента, маркетинга, организации труда, формировании коллектива, формировании навыков организации и координации взаимоотношений между людьми;

- формировать толерантное восприятие социальных, этнических и культурных различий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Биологические основы поведения. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Человек как личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Поведение человека. Человек в сфере трудовой деятельности. Психология менеджмента. Человек в экономике

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест, реферат, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-6.

Б1.Б.09 Профессиональная этика и служебный этикет

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование системы знаний будущих специалистов о нравственных основах профессиональной деятельности, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессионализма, освоение правил служебного (делового) этикета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися психологических аспектов профессиональной и корпоративной этики;
- овладение научно-обоснованным представлением о профессиональной этике и служебном этикете;
- формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач;
- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;
- овладение навыками практического использования знаний и этических норм и принципов делового взаимодействия в организации и проведении различных форм деловой коммуникации;
- обучение обучающихся навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Профессиональная этика как отрасль экономической науки.
2. 2. Профессиональная этика: предмет, основные категории, задачи и принципы.
3. Профессиональная мораль и нравственность
4. Понятие этикета: этическая сущность, основные критерии и нормы
5. Основные правила этикета служебного поведения
6. Этико-психологические системы деловых людей
7. Этика деловых коммуникаций посредством письменных документов
8. Этика деловых коммуникаций и их психологические составляющие
9. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных компетенций):

общекультурные (ОК): ОК-4, ОК-5, ОК-6.

Б1.Б.10 Бухгалтерский учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Документация и инвентаризация. Учет денежных средств. Учет расчетов и обязательств. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных ценностей. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет капитала. Учет финансовых вложений. Учет

доходов, расходов и финансовых результатов. Учет ценностей, не принадлежащих организации.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты, курсовая работа, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-21, ПСК-22.

Б1.Б.11 Экономический анализ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний в области теории, организации и методики экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;
- овладение специальными методами и современными методиками экономического анализа для выявления путей повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;
- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов для выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Научные основы экономического анализа; метод, методология и методика экономического анализа; конкретно-научные методы экономического анализа; информационное обеспечение и организация экономического анализа; виды экономического анализа; система комплексного экономического анализа (КЭА) и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства; история и перспективы развития экономического анализа; экспресс-анализ организации; анализ производства и продажи продукции (работ, услуг); анализ персонала организации, оценка эффективности использования трудового потенциала и рабочего времени; анализ заработной платы (вознаграждения) персонала; анализ обеспеченности материальными ресурсами и оценка эффективности их использования; анализ обеспеченности основными средствами и оценка эффективности их использования; комплексный анализ организационно-технического уровня производства; анализ затрат, себестоимости продукции (работ, услуг) и прибыли от ее продаж, маржинальный анализ.

Формы текущей аттестации – контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.12 Финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - на основе теоретического и практического осмысления обучающимися финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики – сформировать у

обучающихся четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы в системе денежных отношений рыночного хозяйства: сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.

Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи финансовой политики. взаимосвязь финансовой политики и экономики. Оценка эффективности финансовой политики. Условия и нормативно-правовая база реализации финансовой политики. Финансовый механизм реализации финансовой политики.

Управление финансами и финансовый контроль: сущность управления финансами, органы управления финансами, их функции и полномочия. Министерство финансов РФ, его структура, функции и задачи. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Содержание, значение и виды финансового контроля. Формы и методы организации финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Система государственного финансового контроля.

Бюджет и бюджетные отношения: сущность и специфические признаки государственного бюджета. Функции, принцип построения и форма проявления государственного бюджета. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговые доходы бюджетов, их специфические признаки и методы формирования. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс: бюджетная система унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Основы бюджетного процесса.

Государственный и муниципальный кредит: сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в

системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Страхование как финансовая категория: социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности.

Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах: сущность и функции финансов организации. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций. Финансовые ресурсы и источники финансирования. Формирование финансовых результатов.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность: источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций. Особенности и направление использования финансовых ресурсов. Финансовые механизмы учреждений и организаций. Особенности финансового планирования в организациях и учреждениях.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества: причины возникновения и последствия финансовой глобализации. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Международное финансирование развития.

Форма текущей аттестации: устные доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.13 Управление организацией (предприятием)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины- формирование у обучающихся системного и актуализированного взгляда на управление современным предприятием в разрезе обеспечения необходимой экономической безопасности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с историей развития науки и практики менеджмента;
- изучение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме в контексте обеспечения экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс. Менеджмент как вид деятельности и система управления. Управление и экономическая безопасность. Эволюция менеджмента. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Методы и механизмы управления. Мотивация. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Корпоративная

социальная ответственность. Эффективность менеджмента.

Формы текущей аттестации: обсуждение докладов и сообщений, выполнение комплекта заданий (ситуаций), текущее тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-8,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.14 Контроль и ревизия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирования у слушателей представлений о системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- формирования у слушателей представлений о правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- формирования у слушателей представлений о реализации контрольного мероприятия,
- формирования у слушателей навыков планирования контрольного мероприятия;
- формирования у слушателей навыков проведения ревизионной проверки;
- формирования у слушателей навыков обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам).

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-8, ОК-12.

Б1.Б.15 Экономическая безопасность

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности в целом, и экономической безопасности экономического субъекта в частности, а также приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов, для анализа и оценки экономической безопасностью объектов различного уровня.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотрение экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ;

- определение факторов экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность воспроизводственных процессов и эффективность трансформации национальной воспроизводственной системы в современных условиях;

- изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности;

- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности;

- изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и содержание экономической безопасности. 2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. 3. Экономическая безопасность государства. 4. Методология изучения теневой экономики. 5. Коррупция и противодействие легализации доходов, полученных преступным путем. 6. Организация обеспечения безопасности экономического субъекта. 7. Финансовая безопасность экономического субъекта. 8. Налоговая безопасность в системе обеспечения экономической безопасности организации. 9. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности организации. 10. Информационная составляющая экономической безопасности организации. 11. Экологическая функциональная составляющая экономической безопасности организации. 12. Учет, контроль и аудит в системе обеспечения экономической безопасности организации. 13. Кадровая безопасность организации

Форма текущей аттестации: тестирование, задачи, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК – 3;

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК – 28; ПСК – 29.

Б1.Б.16 Судебная экономическая экспертиза

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ судебной экономической экспертизы, применения специальных бухгалтерских и иных экономических познаний в юридической практике с точки зрения бухгалтерского учета, а также ознакомление с защитными функциями бухгалтерского учета и приобретении навыков их использования в практике при применении выявленных нарушений в деятельности организации в области экономики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

— рассмотрение принципов и особенностей организации и проведения судебной экономической экспертизы на основе действующего законодательства;

— овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;

— формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Экономическая природа, сущность, содержание и место судебной экономической экспертизы. 2. Предмет и метод бухгалтерской экспертизы. 3. Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы. 4. Объект экспертного исследования.

Форма текущей аттестации: тесты, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК – 28; ПСК-30.

Б1.Б.17 Аудит

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теории аудита и методических основ осуществления аудиторских проверок организаций.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у слушателей представлений о цели, задачах, видах аудиторской деятельности, услугах сопутствующих аудиту и прочих видах услуг;
- формирование у слушателей представлений о месте аудита в системе финансового контроля;
- формирование у слушателей представлений о нормативно-правовой базе осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- формирование у слушателей представлений об этике аудиторов;
- формирование у слушателей представлений о правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;
- формирование у слушателей представлений о стандартах аудиторской деятельности.
- планирования аудита;
- формирование у слушателей навыков составления программы аудита
- формирование у слушателей навыков об оценке аудиторского риска и надежности системы внутреннего контроля;
- формирование у слушателей навыков о применении аудиторских процедур;
- формирование у слушателей навыков о документировании аудиторской проверки;
- формирование у слушателей навыков составления аудиторского заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание(дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и принципы аудита. История развития аудита. Виды аудита, сопутствующих аудиту и прочих услуг, оказываемых аудиторами и аудиторскими организациями. Этика аудиторов. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Стандарты аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности в РФ. Требования к аудиторами и аудиторским организациям. Внешний и внутренний контроль качества аудита. Согласование условий проведения аудита. Письмо о проведении аудита и договор на проведение аудиторской проверки. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. Элементы и функции системы внутреннего контроля. Существенность в аудите. Аудиторские риски. Планирование аудита. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Документирование аудита. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние подтверждения. Использование работы третьих лиц. Операции со связанными сторонами. Ошибки и недобросовестные действия. Проверка соблюдения законодательных нормативных актов. Аудит оценочных значений. Применимость допущения непрерывности деятельности. Структура и содержание аудиторского заключения. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям собственника. Модифицированные аудиторские заключения. События после отчетной даты и даты подписания аудиторского заключения. Прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность. Отчеты аудитора по специальным заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление обучающихся с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-9.

Б1.Б.19 Налоги и налогообложение**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогообложения, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрытие сущности, функций и принципов налогов;
- изучение правовых основ налогообложения;
- раскрытие обязанности налогоплательщиков и их права;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность налогов, их объективная необходимость, классификация, функции и принципы построения. Налоговая система: элементы налога и способы взимания.

Содержание налоговой политики государства: ее цели и задачи. Виды налоговой политики Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

Система налоговых органов РФ, их структура, задачи и функции, права и обязанности налоговых органов. Виды налоговых проверок, их периодичность, порядок проведения и оформление результатов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Механизм исчисления и взимания отдельных видов налогов с юридических лиц: НДС, акцизов, налога на прибыль организаций, налог на имущество организаций и других.

Порядок исчисления и взимания отдельных видов налогов с физических лиц: НДФЛ, налога на имущество физических лиц.

Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения субъектов малого предпринимательства, порядок исчисления и взимания единого налога при применении УСН. ЕНВД для отдельных видов деятельности, его основные элементы. Патентная система налогообложения.

Налог на добычу полезных ископаемых, порядок его исчисления и уплаты согласно главе 26 НК РФ. Порядок исчисления и уплаты водного налога (глава 25.2 НК РФ). Земельный налог, порядок его исчисления и взимания. Сборы за пользование объектами живого мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (глава 25.1 НК РФ).

Форма текущей аттестации: устные опросы, тесты, решение задач, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-23; ПСК-24.

Б1.Б.20 Управленческий учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных системах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты, методы управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование

финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Директ-костинг. Стандарт-кост. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Трансфертное ценообразование. Внутренняя управленческая отчетность

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные (ОК): ОК-8;

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-25.

Б1.Б.21 Системы электронного документооборота

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовка в области использования современных систем электронного документооборота (СЭД).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать представление о законодательной и нормативно-методической базе электронного документооборота

– научить создавать сложные электронные документы

– ознакомить с современными системами электронного документооборота

– сформировать практические навыки использования современных систем электронного документооборота

– научить давать оценку возможности внедрения системы электронного документооборота в организации

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Электронный документ и документооборот. Основные понятия.

Законодательное и нормативное регулирование электронного документооборота.

Структура функциональных компонентов, задачи СЭД и границы применимости, позиционирование СЭД и средства ее интеграции в современной ИТ структуре.

Классификация систем электронного документооборота

Обзор отечественных систем электронного документооборота и их функциональные характеристики. Сравнительный анализ систем электронного документооборота, представленных на российском рынке. Основные разработчики, основные виды систем: системы организации и управления архивами, системы маршрутизации документов, системы автоматизации делопроизводства, системы комплексной автоматизации бизнес-процессов.

Электронный документооборот между органами государственной власти. Особенности внедрения систем электронного документооборота в государственных учреждениях. Защита информации в системах электронного документооборота.

Работа с основными модулями СЭД: создание, регистрация документов и задач, маршрутизация, контроль исполнительской дисциплины, настройки и администрирование.

Формы текущей аттестации: доклад, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12.

Б1.Б.22 Экономическая безопасность банковской деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний об экономической безопасности банковской деятельности, а также

приобретение практических навыков анализа и оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

— рассмотрение экономической безопасности банковской деятельности в системе национальной безопасности РФ;

— изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности банковской деятельности;

— анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности банковской деятельности;

— изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности банковской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание(дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Базовые элементы и основные составляющие экономической безопасности банка 2. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка. 3. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка. 4. Индикаторы и показатели оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-28; ПСК-29.

Б1.Б.23 Средства и методы защиты информации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение комплекса проблем информационной безопасности и методов защиты информации организационных структур различных типов и направлений деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности их информационных ресурсов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами средств и методов обеспечения информационной безопасности;

- освоение системных комплексных методов защиты предпринимательской информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности. Понятие безопасности. Национальная безопасность. Доктрина безопасности Российской Федерации. Безопасность в экономической сфере России. Концепция информационной безопасности России. Международные договоры, доктрины в области информационной безопасности. Законодательство о защите государственной и коммерческой тайны, персональных данных, его структура и содержание.

Методы обеспечения информационной безопасности функционирования предпринимательской структуры. Основные задачи и уровни реализации информационной безопасности.

Виды и особенности угроз информационной безопасности.

Виды и особенности источников и каналов конфиденциальной информации

Правовые методы обеспечения информационной безопасности

Организационные основы защиты информации

Электронная подпись как основа юридически значимого электронного документооборота.

Защищенный документооборот

Инженерно-технические средства защита информации

Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и средствах связи.

Формы текущей аттестации: доклад, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12.

Б1.Б.24 Специальная подготовка

Б1.Б.24.01 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и задачи курса «Правоведение». Соотношение права с обществом и государством. Теория государства и права. Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы семейного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы финансового, банковского права РФ и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-19, ПСК-20.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины –

- выработать у обучающихся представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;
- выработать у обучающихся представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);
- дать обучающимся научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен - иметь представление о содержании правовых понятий, категорий, используемых для анализа содержания положений действующего уголовного законодательства.

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
2. Состав преступления, как основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления.
3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.
4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Преступления против собственности.
6. Преступления в сфере экономической деятельности.
7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
9. Преступления против правосудия.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-3, ПСК-7.

Б1.Б.24.03 Финансовое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о финансовом праве.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- предоставление системных знаний о финансовом законодательстве, практике его применения, о научных финансово-правовых теориях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовое право как отрасль права.

Финансово-правовые нормы и отношения.

Субъекты финансового права.

Публичный финансовый контроль.

Бюджетное право: общая характеристика.

Доходы и расходы бюджетов.

Сбалансированность бюджетов.

Правовое регулирование межбюджетных отношений.

Бюджетный процесс.

Бюджетный контроль.

Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Финансы государственных и муниципальных учреждений.

Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Финансы государственных корпораций и государственных компаний.

Правовое регулирование государственных и муниципальных (публичных) доходов.

Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов.

Финансово-правовые основы банковской деятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-15; ПСК-16

Б1.Б.24.04 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины-изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;

- в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие,

предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-11, ПСК-12.

Б1.Б.24.05 Налоговое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - выработка у обучающихся стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в совершении юридически значимых действий при налогообложении, включая составление юридических документов, в том числе налоговой отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве.
- уметь оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Налоговое право как отрасль права

Налогово-правовые нормы и отношения

Субъекты налогового права

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-9, ПСК-10.

Б1.Б.24.06 Административное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение системы правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- рассмотрение регулирования отношений граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами) при помощи специальных административно-правовых методов и средств;
- анализ регламентации практической деятельности организаций и учреждений и внутренних взаимоотношений между ними.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Исполнительная власть и государственное управление. Административное право: понятие, предмет, метод. Административное право как наука и учебная дисциплина. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Понятие форм и методов управленческих действий. Правовые акты управления. Административное принуждение. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания и общие правила их назначения. Административный процесс и административно-процессуальное право. Административно-юрисдикционный процесс. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Административно-правовое регулирование в отдельных областях.

Формы текущей аттестации: реферат, тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-1, ПСК-2.

Б1.Б.24.07 Экономика организации (предприятия)**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Формы текущей аттестации тесты, опросы, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-8;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.24.08 Организация и учет налоговых расчетов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности налоговых расчетов, умения их производить в конкретных экономических ситуациях, организовать ведение их бухгалтерского учета и формирования налоговой отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках налогов и порядке определения налоговой базы по отдельным налогам;
- развитие умений сбора, документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни по начислению, вычету и уплате налогов;
- формирование практических навыков осуществления налоговых расчетов, их учета и формирования налоговой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Организация расчета налога на добавленную стоимость. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Формирование отчетности по налогу на добавленную стоимость. Организация расчета налога на прибыль организаций. Учет расчетов по налогу на прибыль. Формирование отчетности по налогу на прибыль. Организация расчета налога на доходы физических лиц. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц. Формирование отчетности по налогу на доходы физических лиц.

Формы текущей аттестации: контрольные вопросы по темам; типовые задания для практических занятий, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-26; ПСК-27.

Б1.Б.24.09 Международные стандарты финансовой отчетности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

– изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

– развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-25.

Б1.Б.24.11 Уголовный процесс

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение обучающимися теоретических знаний по исследуемым проблемам и их адаптация при выполнении конкретных практических задач.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– изучения уголовного процесса в целом и процессуальной деятельности в отдельных стадиях производства;

– овладение обучающимся и сущности и назначения уголовного судопроизводства;

– овладение навыками составления процессуальных документов по стадиям уголовного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Обеспечение законности и укрепление правопорядка охватывают, как известно, широкий спектр мероприятий социально-экономического, политического, организационного, воспитательно-профилактического характера. В системе мероприятий такого рода одно из центральных мест всегда занимала и продолжает занимать деятельность по борьбе с преступностью.

Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) представляет собой урегулированную нормами уголовно-процессуального права и облеченную в

соответствующие правовые отношения деятельность суда (судьи), прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя и других участвующих в ней лиц, заключающуюся в возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел, в раскрытии преступлений, изобличении и справедливом наказании совершивших их лиц, в предотвращении новых преступлений, а также в реабилитации каждого необоснованно подвергнутого уголовному преследованию.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-5, ПСК-6.

Б1.Б.24.02 Экономические преступления

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цел изучения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;

– выработать у обучающихся представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);

– дать обучающимся научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

– выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших экономические преступления;

– изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по нормам особенной части УК о преступлениях в сфере экономики, а также правил разграничения смежных составов экономических преступлений; изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики;

– выработка навыков применения и толкования Уголовного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ по вопросам квалификации и применения норм УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

– развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание(дидактические единицы) учебной дисциплины:

Уголовное право: общие положения.

Общая характеристика преступлений в сфере экономики.

Преступления против собственности.

Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-4, ПСК-8, ПСК-17, ПСК-18.

Б1.Б.24.12 Криминалистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, система и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография и видеозапись. Трасология. Криминалистическое исследование документов. Судебная габитология. Уголовная регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производство судебных экспертиз. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики)

Форма текущей аттестации: контрольная работа, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК – 13; ПСК – 14.

Б1.Б.24.13 Ответность организаций

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности и порядка составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, социальной, консолидированной).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках различных видов отчетности организаций;
- развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

– выработка умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, основываясь на типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к заполнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Отчетность по страховым взносам. Сущность и назначение социальной отчетности. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12;

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-25.

Б1.Б.24.14 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета организаций государственного сектора.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса двойной записи на счетах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организаций государственного сектора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты и методы бухгалтерского учета организаций государственного сектора. Нормативное регулирование бухгалтерского учета организаций государственного сектора. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Документация и инвентаризация. Учет активов учета и формирования элементов отчетности организаций государственного сектора.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-21, ПСК-22.

Б1.Б.24.15 Организация и проведение налоговых проверок

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области и налогообложения экономических субъектов, обучение методике исчисления отдельных налогов, а также изучения методики проведения налоговых проверок.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися теоретических основ налогового контроля;
- овладение знаниями о формах и методах проведения налогового контроля;
- формирование способностей защищать законные права и интересы налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- освоение методических основ проведения проверок правильности исчисления налогов;
- приобретение практических навыков проверки правильности исчисления налогов и сборов, уплачиваемых на территории РФ, проверки правильности заполнения налоговых деклараций, представляемых в ИФНС;
- формирование практических навыков профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

основы проведения налогового контроля

Понятие и основные учетные функции налоговых органов

Организация и проведение камеральной налоговой проверки

Планирование и подготовка выездной налоговой проверки

Организация и поведение выездной налоговой проверки

Оформление результатов налоговой проверки

Порядок рассмотрения налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Организация и проведение налоговых проверок по отдельным налогам

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3; ОК-8;

Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

Б1.Б.24.16 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы финансового менеджмента (сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; базовые

концепции финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента).

Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств (концепция временной ценности денег; сущность операций наращивания и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; оценка текущей и будущей стоимости денежного потока с неравными поступлениями и аннуитетов; сущность инфляции; взаимосвязь между номинальными и реальными процентными ставками).

Управление инвестиционной деятельностью организации (понятия «инвестиции», «инвестиционный проект»; классификация инвестиционных проектов; базовая модель инвестиционного анализа; критерии оценки инвестиционных проектов).

Методы оценки финансовых активов, доходности и риска (подходы к оценке финансовых активов; базовая модель оценки финансовых активов; оценка долговых финансовых инструментов; оценка долевых финансовых инструментов; индикаторы на рынке ценных бумаг).

Управление оборотным капиталом, модели формирования оборотных средств (элементы оборотного капитала; содержание политики управления оборотным капиталом; модели формирования собственного оборотного капитала; управление запасами; управление дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; расчет продолжительности операционного и финансового цикла).

Источники средств и методы финансирования деятельности организации (состав источников финансирования деятельности организации; элементы собственного капитала их раскрытие в бухгалтерской отчетности; элементы заемного капитала и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; методы финансирования; методы средне- и краткосрочного финансирования; балансовые модели управления источниками финансирования).

Цена капитала и управление его структурой (финансирование деятельности коммерческой организации; сущность цены капитала; средневзвешенная стоимость капитала (WACC); оптимизация структуры капитала).

Дивидендная политика организации (сущность дивидендной политики и возможности ее выбора; факторы, определяющие дивидендную политику; порядок, виды и источники дивидендных выплат).

Управление доходами, расходами и прибылью организации (формирование доходов и расходов; основные направления повышения доходов и снижения расходов организации; прибыль – эффект деятельности организации и основа оценки эффективности; виды прибыли в контексте интересов пользователей; показатели рентабельности организации; порог рентабельности и запас финансовой прочности; связь между операционным леввериджем и риском потери операционной прибыльности).

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1; ОПК-2.

Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающихся. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающихся. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

Формы текущей аттестации: опрос, рефераты, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-9.

БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное экономическую безопасность в развитие национальной и региональной экономики. Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать аналитический аппарат, необходимый для обоснования принимаемых решений по прогнозированию возможных угроз экономической безопасности;
- развить навыки работы с массивами эмпирических данных с помощью современных статистических методов обработки и анализа реальной экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Статистика и ее информационная база. Задачи статистики в области экономической безопасности
 2. Статистическое наблюдение и группировки
 3. Статистическая совокупность и ее характеристика
 4. Средние величины. Статистические распределения и их основные характеристики.
 5. Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов
 6. Ряды динамики и их анализ. Прогнозирование экономической безопасности на основе рядов динамики и регрессионных моделей
 7. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов
 8. Методы изучения корреляционной связи
- Формы текущей аттестации:** контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.
Коды формируемых (сформированных) компетенций
 профессиональные (ПК): ПК-26, ПК-28; ПК-31.

Б1.В.02 Оценка рисков

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа и оценки рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования предпринимательских и финансовых рисков и факторах влияющих на уровень риска и неопределенности, классификации рисков, оценка и анализ риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление предпринимательским риском.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- определить потребность в оценке рисков, значимость анализа для принятия управленческих решений;
- рассмотреть понятийный аппарат, изучить экономическую сущность и содержание рисков для проведения анализа;
- сформировать представление о существующих методиках оценки рисков;
- научить осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа и оценки рисков, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- овладеть подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобрести умения и навыки интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- самостоятельно подготавливать обобщающие выводы и рекомендации, позволяющие принять управленческие решения, направленные на снижение и преодоление риска и неопределенности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и содержание риска и неопределенности. Факторы, влияющие на уровень рисков. Классификация рисков предпринимательских и финансовых рисков.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа рисков, области риска. Этапы анализа и управления рисками.

Методы управления производственным риском и оценка рисков планирования на основе определения точки безубыточности и предельных издержек, цены продукции. Сценарное планирование и оценка рисков различных сегментов бизнеса. Механизмы нейтрализации рисков, средства разрешения, приемы снижения и компенсации рисков. Политика риск-менеджмента в организациях.

Дисконтирование денежных потоков. Фактор инфляции в процессе управления риском. Анализ финансового состояния, горизонтальный, вертикальный. Относительные показатели оценки рисков. Система перспективного планирования рисков. Методы управления процентным риском. Виды валютных рисков.

Факторный анализ рисков. Оценка риска с позиции соотношения риска и доходности. Анализ чувствительности. Внутрифирменные источники снижения рисков. Налоговые риски.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных компетенций):

профессиональные (ПК): ПК-32

Б1.В.03 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания и использования нормативных документов по осуществлению учета и контроля в экономическом субъекте.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о системе нормативного регулирования учета и контроля;
- изучение основных законодательных актов по бухгалтерскому учету и контролю;
- выработка умений и навыков использования нормативных правовых документов в практической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ. Нормативные документы, регулирующие общие вопросы организации бухгалтерского учета. Учетная политика экономического субъекта и ее роль в организации учетного процесса. Нормативное регулирование учета активов и обязательств. Нормативное регулирование учета доходов, расходов и финансового результата. Нормативное регулирование составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности. Структура нормативного регулирования отношений в области контроля. Правонарушения в области бухгалтерского учета и контроля и юридическая ответственность.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-22; ПК-28.

Б1.В.04 Инвестиционный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение методологией и методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- осмысливание и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы инвестиционного анализа

Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта

Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложения

Анализ и оценка источников финансирования инвестиционных проектов

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций

профессиональные (ПК): ПК-32; ПК-33.

Б1.В.05 Анализ процедуры банкротства

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретения знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных компетенций):

профессиональные (ПК): ПК-34, ПК-36

Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение обучающимися профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и составление корпоративной (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и навыков обучающихся по разработке учетной политики корпорации;
- составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;
- составление корпоративной (финансовой) отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Решение сквозной задачи предполагает систематизацию учетной информации об объектах корпоративного учета и элементах корпоративной финансовой отчетности (внеоборотных и оборотных активах, капитале, обязательствах) на основании 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-29; ПК-33.

Б1.В.07 Лабораторный практикум по экономическому анализу

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение навыков работы в автоматизированной системе для проведения экономического анализа .

Основные **задачи** учебной дисциплины определяются задачами, для решения которых используется программа «Экономического анализа», в частности:

- проведение анализа финансового состояния предприятия;
- проведение экспресс-анализа финансового состояния;
- подготовка аналитических отчетов;
- проведение регламентируемых анализов в соответствии с нормативными актами контролирующих ведомств;
- разработка прогнозных балансов и прогнозных финансовых результатов;
- управление содержимым аналитических отчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование навыков работы в автоматизированной системе по аналитическим блокам:

1. Аналитический блок (методики) программы – «Экономический Анализ»:

Анализ сравнительного аналитического баланса.

Анализ платежеспособности

Анализ рыночной устойчивости

Анализ финансовой устойчивости

Анализ ликвидности баланса

Анализ деловой активности

Анализ и оценка прибыли и рентабельности

Анализ финансовых результатов

Балльная оценка финансовой устойчивости

Анализ кредитоспособности предприятия по методике Сбербанка РФ

Оценка рисков кредитования клиентов

Матричный анализ

2. Аналитический блок (методики) программы– «Регламентируемый анализ»:

Расчет стоимости чистых активов

Финансовый анализ при экспертизе ФСФО

Расчет показателей фиктивного и преднамеренного банкротства

Анализ арбитражного управляющего

3. Аналитический блок (методики) программы– «Элементы финансового менеджмента»:

Расчет точки безубыточности

Расчет эффекта финансового рычага

Оценка финансового потенциала

Анализ использования капитала

4. Аналитический блок (методики) программы– «Оценка управления»

Комплексная оценка интенсивности и эффективности хозяйственной деятельности

Модели оценки вероятности банкротства

Модель Дюпон

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-29, ПК-33.

Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;
- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов и выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации..

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» раскрываются организационно-методические основы и прикладные вопросы анализа различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта. Изучение дисциплины проводится по следующим разделам (темам):

организационно-методические основы анализа финансовой отчетности (значение, состав, аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание, задачи, методы и пользователи результатов анализа отдельных отчетных форм);

анализ бухгалтерского баланса (методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала);

анализ отчета о финансовых результатах (оценка структуры и динамики доходов и расходов организации, факторов формирования показателей прибыли, анализ рентабельности обычных видов деятельности);

анализ отчета об изменениях капитала (процедуры анализа состава, структуры и движения собственного капитала организации);

анализ отчета о движении денежных средств (методы анализа денежных потоков организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций организации, методика оценки равномерности денежных потоков);

анализ пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (методические подходы к анализу структуры, движения, состояния нематериальных активов, основных средств, финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности и других показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации);

рейтинговая оценка финансового состояния организаций (система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки);

оценка кредитоспособности организации-заемщика (понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-32;ПК-33;

Б1.В.09 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных

параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-30.

Б1.В.10 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности в сфере ВЭД.
- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности через систему экономических показателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные положения теории безопасности: термины и определения.

Сущность категории «безопасность». Национальная безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы. Современная экономика России на пути к экономической безопасности.

Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая стратегии экономической безопасности России

Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России. Стратегическое партнерство.

Региональные аспекты экономической безопасности внешнеэкономической деятельности

Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности внешнеэкономической деятельности регионов. Основные факторы кризисной дестабилизации. Методы и механизмы нейтрализации угроз в сфере ВЭД региона. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-23, ПК-33.

Б1.В.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

Формы текущей аттестации: тестирование физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные: ОК-9.

Б1.В.12 Финансовый контроль

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - актуализация и расширение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности; формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой (программой специалитета)

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- расширение представления об основных категориях теории финансового контроля; актуализация знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля, совершенствование навыков их практического применения

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность финансового контроля. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений. Налоговый контроль. Валютный контроль. Услуги внешних аудиторов в области финансового контроля. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Внешняя ревизионная проверка. Внешний контроль в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Внутренний контроль экономического субъекта. Отдельные методы финансового контроля. Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-22, ПК-23

Б1.В.13 Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний и практических навыков в области экономического анализа хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, получение целостного представления об экономическом анализе, как важнейшей функции управления, понять основные методы экономического анализа и применять их на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

- овладение специальными методами и современными методиками экономического анализа для выявления путей повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности государственных органов и учреждений;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов для выявления путей минимизации угроз экономической безопасности государственных органов и учреждений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методы и виды экономического анализа
2. Система комплексного экономического анализа (КЭА)
3. Анализ финансового состояния государственных органов и учреждений
4. Анализ финансовых результатов деятельности государственных органов и учреждений
5. Анализ денежных потоков государственных органов и учреждений
6. Анализ персонала и оценка эффективности использования трудового потенциала государственных органов и учреждений
7. Анализ заработной платы (вознаграждения) персонала
8. Рейтинговая оценка финансового состояния государственных органов и учреждений

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-26; ПК-33

Б1.В.14 Контроль использования государственных и муниципальных финансов

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование базовых знаний в области принципов организации и функционирования государственного и муниципального финансового контроля, а также, с учетом места дисциплины в структуре учебного плана, фундаментальных знаний в области контрольно-аналитических дисциплин в целом.

Задачи учебной дисциплины

- знакомство с концептуальными основами (сущностью, содержанием, принципами, методами) контрольных дисциплин
- формирование понимания сущности, значения, организации и методов государственного и муниципального финансового контроля.
- изучение нормативно-правовой базы государственного и муниципального финансового контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и виды контроля в экономике. История становления и развития государственного и независимого финансового контроля в России и за рубежом. Методы контроля, применяемые в ходе проверок (методы документального и фактического контроля). Система внутреннего контроля экономических субъектов. Основы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Бюджетные нарушения и ответственность за их совершение. Контрольные функции и полномочия Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ. Контрольные

функции и полномочия Федерального казначейства и финансовых органов субъектов РФ. Основы контроля (аудита) эффективности использования бюджетных средств. Контроль достоверности данных бюджетного учета и отчетности (основные положения). Контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-24

Б1.В.15 Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - обеспечение эффективной реализации решений по экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления. Цель состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие антикризисного управления; классификация факторов, влияющих на кризисное состояние; платёжеспособность организации, ее анализ, причины потери; диагностика финансового состояния организации, ее влияние на экономическую безопасность; стратегия и тактика экономической безопасности при антикризисном управлении.

Формы текущей аттестации: тесты, контроль выполненных заданий, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-28.

Б1.В.16 Кадровое обеспечение экономической безопасности в организации

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины -формирование твердых как теоретических, так и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных областях производственной сферы.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о новейших системах бюджетирования и управленческого контроля, методиках факторного анализа отклонений для выявления причин их возникновения с целью устранения и повышения эффективности в деятельности экономических субъектов и их сегментов;

- развитие умений использовать инструментальные средства современных бюджетных систем и анализа отклонений в системе управленческого контроля деятельности экономических субъектов для повышения уровня их экономической безопасности;

- формирование практических навыков бюджетирования по видам деятельности, операциям, проектам, процессам, факторному анализу отклонений с проведением расчетов в различных структурах управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Место дисциплины в системе подготовки финансовых менеджеров. Основы бюджетирования. Понятие и сущность бюджетирования.

2. Содержание внутрифирменного финансового планирования, история его развития в РФ . Содержание внутрифирменного финансового планирования, место и роль планирования в управлении предприятием. Взаимосвязь процессов планирования и прогнозирования. История развития планирования в РФ. Недостатки централизованной системы планирования. Проблемы и трудности организации системы внутрифирменного планирования в современных условиях.

3. Понятие системы планирования. Виды систем планирования. Понятие «система планирования», составные элементы системы планирования. Типы и виды планирования. Стратегическое и оперативное планирование. Содержание стратегического финансового планирования. Содержание тактического финансового планирования. Сравнительная характеристика стратегического и тактического финансового планирования.

4. Бюджетирование как система оперативного финансового планирования, его роль в повышении эффективности управления предприятием. Бюджет как экономическая основа функционирования предприятия. Цели организации и принципы построения системы бюджетирования. Составные компоненты системы бюджетирования. Разработка Руководства о системе бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности и их роль в управлении процессом бюджетирования.

5. Налоговое планирование на предприятии. Сущность налогового планирования. Цели и задачи налогового планирования. Элементы налогового планирования. Методы налогового планирования. Инструменты налогового планирования.

6. Контроль выполнения бюджета предприятия. Подходы к реализации системы контроля бюджета предприятия и их характеристика. Простой анализ отклонений. Анализ отклонений, ориентированный на последующие управленческие решения. Анализ отклонений в условиях неопределенности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-32.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формировать представления об основах экологической безопасности в целях устойчивого развития экономического субъекта.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- приобретение теоретических основ формирования экологической безопасности, ее целей и задач, а также их реализации на практике; основные методы исследования экологической ситуации и факторов ее формирования; основные механизмы осуществления экологической политики; экологическое законодательство и структуру управления природопользованием на уровне экономического субъекта;

- оценивать факторы формирования и реализации экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности;

- приобретение навыков комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем; экономической оценки природных ресурсов и умением применять при оценке и обеспечении экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Характеристики загрязнений окружающей среды
2. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
3. Механизмы обеспечения экологической безопасности
4. Затраты на обеспечение экологической безопасности
5. Понятие экологического риска и оценка воздействия на окружающую среду
6. Оценка экологической безопасности в организации
7. Управление экологической безопасностью.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-33.

Б1.В.18 Теневая экономика**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о влиянии теневой экономики на финансовую безопасность государства; тенденциях, закономерностях и механизмах развития теневой экономики; о способах выявления теневых процессов; эволюции теневой экономики в России, политике государства по противодействию теневой деятельности для обеспечения устойчивого развития общества.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

определить причины и факторы развития теневой экономики;

выявить особенности функционирования теневой экономики в России;

определить специфику существования теневого предпринимательства;

проанализировать различные сегменты и субъекты теневой экономики;

выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;

проанализировать взаимосвязь развития таких явлений как коррупция и теневая экономика;

изучить меры противодействия теневой экономике.

Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общая характеристика теневой экономики. Многообразие форм теневой экономики. Методы оценки масштабов теневой экономики. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества. Особенности российской модели теневой экономики. Государственная политика противодействия теневой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-24; ПК-31.

БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями с целью обеспечения экономической безопасности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса с целью обеспечения экономической безопасности;

- формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией и обеспечения экономической безопасности;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских исследований в процессе обеспечения экономической безопасности;

- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности в процессе обеспечения экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Критерии отнесения субъектов к малым предприятиям в Российской Федерации. Порядок создания и ликвидации малых предприятий. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Учетная политика. Первичные учетные документы. Бухгалтерские регистры. Бухгалтерская (финансовая) отчетность Критерии отнесения малого бизнеса к упрощенной системе налогообложения. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности предоставления налоговой отчетности. Критерии отнесения малого бизнеса к единому налогу на вмененный доход. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности налоговой отчетности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-33

Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность торговых организаций

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовить обучающегося к учетной, организационно-управленческой и информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;

развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общие бухгалтерские понятия (сущность, содержание, предмет, объект и метод бухгалтерского дела). Нормативное регулирование бухгалтерского дела (законодательный, методологический, методический и организационный уровни). Организация бухгалтерского дела в коммерческих организациях. Организационная структура бухгалтерской службы. Статус бухгалтерской службы. Права и обязанности главного бухгалтера. Квалификационные требования к сотрудникам бухгалтерии. Организация бухгалтерского дела и архива. Законодательное оформление трудовых отношений с главным бухгалтером. Порядок передачи дел при приеме или увольнении главного бухгалтера.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-33.

Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ в экономических исследованиях

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся навыков системного мышления, устойчивых знаний в области системного анализа в экономике, приобретение практических навыков системного анализа экономических систем.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование представления об основных принципах и методах системного анализа экономических процессов и явлений;

приобретение навыков выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных экономических систем;

формирование представления о типовых моделях экономических систем;

применение основных принципов, методов и методик системного анализа к анализу экономических систем.

Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Исторические аспекты и основные понятия анализа экономических систем.

Принципы, методики и методы системного анализа в экономических исследованиях.

Моделирование экономических систем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-29, ПК-30.

Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза и оценка инновационных проектов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - является формирование и развитие у обучающихся компетенций в сфере подготовки, оценки и экспертизы инновационных проектов, обоснования инновационной стратегии компании.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

получение теоретических знаний о подготовке, оценке и экспертизе инновационных проектов;

приобретение умений и практических навыков поиска, анализа и экспертизы информации для подготовки и принятия решений в области управления инновационными проектами;

получение навыков проведения оценки эффективности инновационных проектов, в том числе в условиях неопределенности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и виды инновационных проектов.
2. Жизненный цикл инновационного проекта.
3. Оценка инновационного потенциала компании.
4. Оценка рисков инновационных проектов.
5. Разработка инновационной стратегии бизнеса.
6. Подготовка инновационных проектов.
7. Экспертиза инновационных проектов.
8. Оценка эффективности инновационных проектов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК – 33; ПК – 36.

Б1.В.ДВ.03.01 Отчетность организаций в области устойчивого развития

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем; усвоение принципов подготовки отчетности в области устойчивого развития; приобретение навыков формирования отчетности в области устойчивого развития.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития;

овладение принципами и навыками формирования отчетности в области устойчивого развития в зависимости от используемого международного стандарта (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);

развитие навыков формирования профессионального суждения при раскрытии элементов форматов отчетности в области устойчивого развития (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концепция устойчивого развития корпораций

Перспективы развития отчетности об устойчивом развитии в России

Стандарты отчетности в области устойчивого развития
 Принципы определения содержания и качества отчета
 Экономическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации
 Экологическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации
 Социальная категория отчетности в области устойчивого развития корпорации
 Интегрированная отчетность корпораций
Форма промежуточной аттестации: зачет.
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-29.

Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний о способах объединения бизнесов;
- усвоение принципов подготовки консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей пользователям финансовой отчетности оценить характер и финансовые последствия объединения бизнесов;
- овладение принципами и навыками формирования консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации, в том числе формирования отчетности:
 - материнской и дочерней организаций;
 - инвестора и ассоциированной организации;
 - совместной деятельности.
- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации фактов хозяйственной жизни, отражающих процесс консолидации организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнесов».

Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность».

Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия».

Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство».

Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях».

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-29.

Б1.В.ДВ.03.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 общекультурные (ОК): ОК-5.

Б1.В.ДВ.04.01 Стратегический учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического учета, в частности, стратегического анализа, сбалансированной системы показателей для прогнозирования направлений деятельности экономического субъекта и принятия стратегических решений основанных на информации стратегического учета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе стратегического подхода в учете, экономике и управлении
- развитие умений использовать инструментальные средства стратегического учета в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, обосновании и принятии экономических решений;
- формирование практических навыков расчета показателей в оценках внутренней деятельности и внешней среды деятельности экономического субъекта для разработки вариантов экономических решений в прогнозировании конкурентоспособности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Стратегический учет: понятие, содержание и инструменты.

Стратегический учет собственности экономического субъекта.

Стратегический учет на этапах жизненного цикла продукта и экономического субъекта.

Стратегический учет цепочки ценностей экономического субъекта.

Сбалансированная система показателей (ССП) в стратегическом учете экономического субъекта.

Стратегический учет в оценках внешней среды деятельности экономического субъекта.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-31, ПК-36.

Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетирование и контроль смет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование твердых как теоретических, так и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных областях производственной сферы.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о новейших системах бюджетирования и управленческого контроля, методиках факторного анализа отклонений для выявления причин их возникновения с целью устранения и повышения эффективности в деятельности экономических субъектов и их сегментов;
- развитие умений использовать инструментальные средства современных бюджетных систем и анализа отклонений в системе управленческого контроля деятельности экономических субъектов для повышения уровня их экономической безопасности;
- формирование практических навыков бюджетирования по видам деятельности, операциям, проектам, процессам, факторному анализу отклонений с проведением расчетов в различных структурах управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Место дисциплины в системе подготовки финансовых менеджеров. Основы бюджетирования. Понятие и сущность бюджетирования.

2. Содержание внутрифирменного финансового планирования, история его развития в РФ. Содержание внутрифирменного финансового планирования, место и роль планирования в управлении предприятием. Взаимосвязь процессов планирования и прогнозирования. История развития планирования в РФ. Недостатки централизованной системы планирования. Проблемы и трудности организации системы внутрифирменного планирования в современных условиях.

3. Понятие системы планирования. Виды систем планирования. Понятие «система планирования», составные элементы системы планирования. Типы и виды планирования. Стратегическое и оперативное планирование. Содержание стратегического финансового планирования. Содержание тактического финансового планирования. Сравнительная характеристика стратегического и тактического финансового планирования.

4. Бюджетирование как система оперативного финансового планирования, его роль в повышении эффективности управления предприятием. Бюджет как экономическая основа функционирования предприятия. Цели организации и принципы построения системы бюджетирования. Составные компоненты системы бюджетирования. Разработка Руководства о системе бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности и их роль в управлении процессом бюджетирования.

5. Налоговое планирование на предприятии. Сущность налогового планирования. Цели и задачи налогового планирования. Элементы налогового планирования. Методы налогового планирования. Инструменты налогового планирования.

6. Контроль выполнения бюджета предприятия. Подходы к реализации системы контроля бюджета предприятия и их характеристика. Простой анализ отклонений. Анализ отклонений, ориентированный на последующие управленческие решения. Анализ отклонений в условиях неопределенности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-23, ПК-27.

Б1.В.ДВ.05.01 Контроллинг

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение обучающимся целостного представления о контроллинге как функциональном координационном инструменте управления.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение задач, функций контроллинга и процесса их реализации;
- изучение и овладение инструментарием контроллинга и информационной базой;
- выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности, улавливание изменений и адекватное реагирование на них;
- комплексное восприятие производственно-хозяйственной деятельности организации при обосновании оптимальных управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Организационно-методические основы контроллинга.

Виды контроллинга.

Разграничение контроллинга и других подсистем управления.

Центры ответственности в обеспечении контрольной среды.

Обоснование управленческих решений (анализ и выбор вариантов).

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-33.

Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом, оптимизации бизнес-процессов как условия обеспечения экономической безопасности;

– овладение основными понятиями процессного подхода, методиками выделения, описания и анализа бизнес-процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Процессный подход к управлению (специфика современных проблем управления; эволюция организационных структур управления; основные подходы к пониманию процессного управления; возможности процессного подхода в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта).

Методические подходы к описанию (моделированию) бизнес-процессов (понятие метода моделирования процессов; основные методологии описания процессов; методологии «ускоренного» и «полного» описания бизнес-процессов).

Анализ бизнес-процессов и выявление путей их оптимизации (методики анализа бизнес-процессов; оптимизация бизнес-процессов как условие обеспечения экономической безопасности).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-30.

Б1.В.ДВ.06.01 История экономических учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;

– изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;

– изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;

– уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы развития экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Экономические взгляды У. Петти, физиократов. Классическая школа: А.

Смит, Ж.Б. Сэй, Д. Рикардо, Дж.С. Милль. Теория К. Маркса. Маргинальная революция. Становление неоклассической традиции: А. Маршалл, В. Парето, Дж.Б. Кларк. Теория Дж.М. Кейнса. Возрождение неоклассической традиции, монетаризм, экономическая теория предложения. Неоклассический синтез. П. Самуэльсон. Институциональное направление. Ведущие представители отечественной экономической мысли: В.И. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Н. Кондратьев, Л.В. Канторович.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-35.

Б1.В.ДВ.06.02 История экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить овладение обучающимися знаний основных этапов развития экономики различных стран, особенностей развития экономики России на различных этапах ее эволюции, основных причин перехода к рыночной экономике и направлений ее развития.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации об основных этапах развития экономики;
- формирование способности исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Реформа Л. Эрхарда в ФРГ. «Экономическое чудо» в Японии. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия. Развитие мировой экономики на рубеже XX-XXI веков.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-35.

Б1.В.ДВ.06.03 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей,

– показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности,

– содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-35.

Б1.В.ДВ.07.01 Документационное обеспечение управления персоналом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовых представлений о современном делопроизводстве и навыках составления и оформления документов, относящихся к кадровой деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение обучающимися теоретических и методологических основ делопроизводства, законодательных актов и нормативно-методических материалов, регламентирующих делопроизводство в кадровой службе;

- овладение требованиями оформления организационно-распорядительных и кадровых документов;

- приобретение обучающимися практических навыков по основным направлениям делопроизводства кадровой службы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Документационное обеспечение управления персоналом, его законодательное и нормативно-методическое регулирование

Документ: понятие, функции, происхождение

Требования к подготовке и оформлению документов. Правовые основы регламентации вопросов оформления служебных документов

Оформление документов по организации труда работников

Правила оформления документов по приему, увольнению, переводу работников

Документирование оценки деятельности работников

Организация использования трудовых ресурсов. Организация труда

Трудовой распорядок и дисциплина

Правила оформления документации по охране труда

Организация работы с кадровыми документами

Хранение кадровой документации

Персональный компьютер в делопроизводстве. Системы электронного документооборота

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-27; ПК-28.

Б1.В.ДВ.07.02 Управление поведением в организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в дисциплину организационное поведение

Личность и ее развитие в организации

Групповое поведение в организации

Управление поведением организации

Лидерство, власти и влияние в организации

Коммуникативное поведение в организации

Мотивация в организации

Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации

Изменения в организации

Поведенческий маркетинг

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-27; ПК-28.

Б1.В.ДВ.08.01 Анализ и контроль государственных закупок

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по методике ведения управленческого учета фактов хозяйственной жизни, связанных с формированием издержек производства, использованием учетной информации для принятия оперативных решений по управлению себестоимостью продукции в условиях различных видов производств.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципах организации в различных производствах;
- формирование представления о специфике применения на различных предприятиях основ бюджетирования, современных методов управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции: нормативного (стандарт-кост), попередельного, позаказного, попроцессного (простого) и директ-костинга;
- показать возможности использования учетной информации об уровне

себестоимости продукции для принятия управленческих решений по оценке эффективности работы предприятий различных видов экономической деятельности;

– научить основам составления операционных бюджетов для контроля за величиной издержек производства и уровнем себестоимости продукции.

Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест, собеседование, задачи и задания, доклад/сообщение.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-24, ПК-28

Б1.В.ДВ.08.02 Стратегический экономический анализ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического учета, в частности, стратегического анализа, сбалансированной системы показателей для прогнозирования направлений деятельности экономического субъекта и принятия стратегических решений основанных на информации стратегического учета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе стратегического подхода в учете, экономике и управлении

– развитие умений использовать инструментальные средства стратегического учета в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, обосновании и принятии экономических решений;

– формирование практических навыков расчета показателей в оценках внутренней деятельности и внешней среды деятельности экономического субъекта для разработки вариантов экономических решений в прогнозировании конкурентоспособности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Стратегический учет: понятие, содержание и инструменты.

Стратегический учет собственности экономического субъекта.

Стратегический учет на этапах жизненного цикла продукта и экономического субъекта.

Стратегический учет цепочки ценностей экономического субъекта.

Сбалансированная система показателей (ССП) в стратегическом учете экономического субъекта.

Стратегический учет в оценках внешней среды деятельности экономического субъекта.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-32, ПК-33

Б1.В.ДВ.09.01 Инновационные калькуляционные системы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование знаний новейших систем калькулирования, функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др., для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;

– развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;

– формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

ABC (функциональное) калькулирование. Пооперационная и «точно в срок» калькуляционные системы. Калькулирование по элементам цепочки ценности и на жизненный цикл продукта. Калькулирование затрат на качество. Калькулирование затрат на маркетинг. Система целевого калькулирования (таргет-костинг). Калькулирование затрат по бизнес-процессам и бизнес-проектам в разных структурах управления.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-33.

Б1.В.ДВ.09.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического управленческого учета, в частности, сбалансированной системы показателей (ССП) для выявления перспективных направлений и оценки их актуальности в деятельности экономического субъекта, принятия стратегических управленческих решений, основанных на результатах исследования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе сбалансированного подхода в управлении и управленческом учете;

развитие умений оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы для оценки деятельности экономического субъекта по финансовому, потребительскому, производственному, инновационному аспектам и разработки мероприятий в области экономической политики организации;

формирование практических навыков расчета и интерпретации значений показателей сбалансированной системы для разработки вариантов управленческих решений в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сбалансированная система показателей (ССП) в управленческой деятельности экономического субъекта. Финансовая составляющая ССП и группа ее ключевых показателей прибыльности продукта, сегментов деятельности. Потребительская составляющая ССП, его ключевые показатели доли рынка, доли потребителя, их оценка. Производственный аспект ССП, оценка его ключевых показателей: затраты, качество,

сервис, время, безубыточность. Инновационный аспект ССП, оценка его показателей эффективности персонала, инновационного потенциала.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, задачи для практических занятий, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-36.

Б1.В.ДВ.10.01 Деловое общение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационных основ делового общения, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности; формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- необходимость формирования у слушателей представлений об основных функциях и видах делового общения,

- необходимость формирования у слушателей представлений о механизмах осуществления делового общения;

- необходимость формирования у слушателей представлений о формировании знаний основ группового общения, типах взаимодействия;

- необходимость формирования у слушателей представлений о Единой государственной системе документационного обеспечения;

- необходимость формирования у слушателей представлений о развитии навыков подготовки и оформления организационно-распорядительной документации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Деловое общение» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы процесса делового общения. В частности, механизмы взаимопонимания. Функции и цели общения. Виды общения. Уровни общения и особенности анализа общения на каждом уровне. Основные элементы процесса коммуникации. Типы информации. Процесс отражения и его функции. Соотношение вербальной и невербальной сторон коммуникации. Общая характеристика основных механизмов в общении. Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. В практической части освещаются Коммуникативные барьеры. Особенности группового общения. Психологические приемы воздействия в споре. Виды документов, их классификация. Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительной документации. Понятие договора, его основные виды и формы. Деловое письмо в условиях унификации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-29.

Б1.В.ДВ.10.02 Документирование экономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины - формирование системы знаний будущих специалистов об особенностях организации документооборота, нормативно-правовой базы, регулирующей

документирование экономической деятельности РФ, знание основных видов документов трудовых и договорно-правовых отношений экономической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

1. Освоение обучающимися знаний и умений в области документирования экономической деятельности.
2. Овладение обучающимися навыками оформления основных видов документов трудовых и договорно-правовых отношений экономической деятельности.
3. Изучение механизмов регулирования документооборота.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие документооборота. Цель. Особенности работы с исходящими и входящими документами. Виды деловых писем. Требования к оформлению деловых писем. Текстовые обороты. Сущность трудовых правоотношений. Нормативная база, регулирующая трудовые правоотношения. Документы, используемые при организации трудовых правоотношений. Сущность договорно-правовых отношений. Примеры и особенности оформления основных документов. Понятие коммерческой тайны. Организация защиты коммерческой тайны.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Профессиональные (ПК) – ПК-33.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» соответствующим требованиям ФГОС по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденный приказом Минобрнауки от 16.01.2017 №20.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Для подготовки ВКР (дипломная работа) за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант. Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период

подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв) (Приложение Ж). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР специалитета подлежит рецензированию в обязательном порядке. (Приложение 3) Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию (далее - рецензия).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы исследования, цель, задачи, объект и информационная база исследования.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившей тему ВКР.

В заключении обобщаются результаты, полученные в ходе выполнения ВКР.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36

ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8, ПСК-9, ПСК-10, ПСК-11, ПСК-12, ПСК-13, ПСК-14, ПСК-15, ПСК-16, ПСК-17, ПСК-18, ПСК-19, ПСК-20, ПСК-21, ПСК-22, ПСК-23, ПСК-24, ПСК-25, ПСК-26, ПСК-27, ПСК-28, ПСК-29, ПСК-30.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Факультативы. Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины: Предмет исследований в области экономической безопасности. Методы исследования в области экономической безопасности. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования.

Формы текущей аттестации: нет.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков в применении эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются: научить обучающихся применять эвристические методы при поиске новых управленческих и экономических решений, экспертизе используемых на практике решений, при анализе конкретных ситуаций; организовать работу коллективов в процессе решения экономических и управленческих задач, анализа конкретных ситуаций;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультативы. Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие и область применения эвристических методов. Классификация эвристических методов. Бескритериальные оценочные эвристические методы. Критериальные оценочные эвристические методы. Оценочно-поисковые эвристические методы. Применение эвристических методов при решении экономических и управленческих задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-27, ПК-28

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2 Практики и НИР

Б2.Б.01(У) Учебная практика

Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы научного исследования;
- составление списка литературы и источников по проблеме исследования.

3. Время проведения учебной практики

4 курс, 7 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

5. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап, включающий групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности».

Основной этап, в рамках которого необходимо:

- выбрать тему научно-исследовательской работы, обосновать необходимость проведения исследования по ней;
 - сформулировать цель и задачи исследования;
 - разработать план работы;
 - составить список основных источников и литературы по выбранной теме;
 - систематизировать и изучить информацию;
- обобщить и оценить полученные данные.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения (по необходимости). Представление научному руководителю проект тезисов для участия в конференции.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной практики предполагается освоение следующих компетенций:

общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Б2.Б.02(У) Учебная практика, информационно-аналитическая

1. Цели учебной практики

Целями учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;

- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

3. Время проведения учебной практики

4 курс, 8 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

5. Содержание учебной информационно-аналитической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы (72 часов)

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого необходимо выполнить:

– типовое задание (охарактеризовать экономический субъект);

– индивидуальное задание (выдается руководителем практики от университета).

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной информационно-аналитической практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области информационно-аналитической деятельности: ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33.

Б2.Б.03 (У) Учебная практика, контрольно-ревизионная

1. Цели учебной практики

Целями учебной контрольно-ревизионной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков контрольно-ревизионной деятельности;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной контрольно-ревизионной практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;

- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

3. Время проведения учебной практики

4 курс, 8 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание учебной контрольно-ревизионной практики

Общая трудоемкость учебной контрольно-ревизионной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Разделы (этапы) учебной контрольно-ревизионной практики.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого необходимо:

- изучить внутрифирменные положения по организации учета и контроля;
- оценить контрольную среду и сформировать представление о структуре системы внутреннего контроля;
- выявить отдельные средства контроля, их организационный статус и особенности применения;
- провести наблюдение за применением отдельных средств контроля.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной контрольно-ревизионной практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области контрольно-ревизионной деятельности: ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

Б2.Б.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа.

1. Цель производственной практики

Целью научно-исследовательской работы является оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

2. Задачи производственной практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы, определений объекта и предмета исследования;

- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

3. Время проведения производственной практики

4 курс семестр 8

5 курс семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Разделы (этапы) производственной практики, научно-исследовательской работы.

Подготовительный этап, включающий встречу с научным руководителем и утверждением темы научно-исследовательской работы.

Основной этап, в рамках которого необходимо подготовить к публикации тезисы или статью.

Заключительный этап, опубликование тезисов (статьи), выступление на конференции.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33.

Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая

9. Цель производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта информационно-аналитической

деятельности;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;

- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;

- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;

- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Разделы (этапы) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого на основе данных экономического субъекта необходимо представить информацию по двум разделам:

- бухгалтерский учет;

- экономический анализ.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области информационно-аналитической деятельности: ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

Б2.Б.06(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, контрольно-ревизионная

1. Цель производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Разделы (этапы) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта контрольно-ревизионной деятельности.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого на основе данных экономического субъекта необходимо представить информацию о внутреннем и внешнем контроле.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области контрольно-ревизионной деятельности: ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

Б2.Б.07(ПД) Производственная практика, преддипломная

1. Цель производственной практики

Целью производственной преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты.

3. Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Разделы производственной преддипломной практики.

Раздел 1. Ознакомление с научной литературой в библиотеках г. Воронежа, уточнение библиографического списка по теме дипломной работы.

Раздел 2. Работа над теоретическим материалом (сбор, изучение информации и критический анализ).

Раздел 3. Ознакомление с общей направленностью деятельности экономического субъекта, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб, связанных с учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельностью.

Раздел 4. Систематизация, изучение и обработка информации об экономическом субъекте, соответствующей теме дипломной работы, анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции:

в области контрольно-ревизионной деятельности: ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27;

в области информационно-аналитической деятельности: ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.