

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.Х.02.УУУУУУУ_ – 20__



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

» июня 2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения практик обучающихся
в Воронежском государственном университете
по направлению подготовки/специальности 060401 - Биология
(магистратура)**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой биолого-почвенного факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – профессор В.Г. Артюхов

ИСПОЛНИТЕЛЬ – профессор Н.И. Простаков

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ РЕКТОРА ОТ __.__.20__ № _____

СРОК ПЕРЕСМОТРА _____ 20__ г.

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки (профиля, программы) /специальности 060401 - Биология и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по направлению/специальности по указанной основной образовательной программе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки/специальности 060401 - Биология
И ВГУ 1.3.02 – 2015 ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3 Общие положения

3.1 Виды практик

Учебная практика

- учебная педагогическая

Производственная практика

- производственная научно-исследовательская

- производственная педагогическая

Научно-исследовательская работа

4 Программы практик

4.1. Учебная практика

Целью учебной педагогической практики является

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в общеобразовательных учреждениях, формирование у магистрантов опыта творческой исследовательской деятельности будущих педагогов.

Задачи педагогической практики:

- углубить и закрепить теоретические знания по теории и методике обучения биологии, полученные магистрантами за период обучения в вузе, научить применять эти знания на практике в учебно-воспитательной работе с учащимися;
- ознакомить магистрантов на практике с нормативной документацией учителя (требованиями ФГОС, Базисным учебным планом, Обязательным минимумом содержания биологического образования), а также рабочей программой учителя биологии, различными видами планирования;
- формировать у магистрантов профессиональные компетенции учителя, связанные с эффективным использованием разнообразных средств

обучения для обеспечения на уроках и во внеурочное время различных видов учебной деятельности учащихся, организации процесса познания,

П ВГУ 2.Х.02.УУУУУУ – 20__

- подготовке и проведению различных типов уроков, экскурсий, оценки метапредметных и предметных результатов образования школьников;
- познакомить с реализуемыми в практике общеобразовательной школы современными педагогическими технологиями и методиками, активизирующими познавательную деятельность учащихся по усвоению знаний;
- вырабатывать у магистрантов навыки организации деятельности учащихся во внеклассной и внеурочной работе по биологии;
- развивать потребность в педагогическом самосовершенствовании;
- формировать опыт творческой исследовательской деятельности будущих педагогов (использовать различные методы изучения современного состояния работы общеобразовательных учреждений, передового педагогического опыта, а также методику постановки педагогического эксперимента, его теоретического осмысления и интерпретации);
- организовать непосредственное участие магистрантов в учебно-воспитательном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием.

Время проведения учебной практики 2семестр (2 нед.)

Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Определение видов и форм работ, составление календарного графика занятий	Работа с литературой по тематическим занятиям	Подготовка необходимого оборудования и материалов для практических занятий	Поиск в сети Интернет современной литературы по тематике лекций	
1	Подготовительный этап	Определение видов и форм работ, составление календарного графика занятий	Работа с литературой по тематическим занятиям	Подготовка необходимого оборудования и материалов для практических занятий	Поиск в сети Интернет современной литературы по тематике лекций	План-конспект занятий
2	Производственный этап	Подготовка презентаций лекций	Чтение лекций	Проведение практических занятий	Разработка оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по осуществляемым дисциплинам	Презентации лекций, открытое занятие

3	Заключительный этап	Отчет о практике				Отчет, презентация
---	---------------------	------------------	--	--	--	--------------------

П ВГУ 2.Х.02.УУУУУУУ – 20__

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

За период учебной практики студенты готовят и представляют руководителю практики следующие отчетные документы:

- План-конспект (текст) проведенных лекционных, семинарских или практических занятий.
- Самоанализ проведенных занятий.
- Разработанные методические материалы (тесты, игры, кейсы и т.д.).

План-конспект (текст) лекционного, семинарского или практического занятия разрабатывается студентом в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие).

Коды формируемых (сформированных) компетенций

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

в области педагогической деятельности:

способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);

готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7);

в области методической деятельности:

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-8);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9);

в области культурно-просветительской деятельности:

способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17).

Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.
2.	Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.-Москва: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010.-45 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Золотарев А. А. Изучение распределения и учет численности обыкновенной неясыти методом пеленгации / А. А. Золотарев // Зоол. журн. — 1978. — №3, — С. 464—466.
4.	Делицын В.В.. Словарь справочник ихтиолога / В.В. Делицын, Л.Ф. Делицына, Н.И. Простаков. – Воронеж : Воронеж гос. ун-т, 2006. – 216 с.
5.	Ананьева Н. Б. <i>Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России</i> / Н. Б. Ананьева, Л. Я. Боркин, И. С. Даревский, Н. Л. Орлов. — Москва : АБФ, 1998, —576 с.
6.	Банников А. Г. Летняя практика по зоологии позвоночных / А. Г. Банников, А.В. Михеев. — Москва: Учпедгиз, 1956. — 472 с.
7.	Бобринский Н. А. Определитель млекопитающих СССР / Н. А. Бобринский, Б. А. Кузнецов, А. П. Кузякин. — Москва: Просвещение, 1965. — 382 с.
8.	Водолажская Т. И. Определитель птичьих гнезд / Т. И. Водолажская. — Казань : Изд-во Казанского ун-та, 1996. — 159 с.
9.	Простаков Н.И. Птицы авиариев и ферм мира (биология, содержание и кормление) / Н.И. Простаков, В.П. Негроров, В.В. Негроров. – Воронеж : Воронеж, 2003. – 209 с.
1.	Водолажская Т. И. Полевая практика по экологии : учеб.-метод, пособие / Т. И. Водолажская. — Казань : КГУ, 1987. — Часть 1. Позвоночные животные. — 118с.
11.	Громов И. М. Млекопитающие фауны России и сопредельных территорий. Зайцеобразные и грызуны / И. М. Громов, М. А. Ербаева. — СПб., 1995. — 522 с.
12.	Вилер А. Определитель рыб морских и пресных вод Северо-Европейского бассейна / А. Вилер. — М. : Легкая и пищевая пром-ть, 1983. — 432 с.
13.	Зубцовский Н. Е. К методике прижизненного изучения питания птенцов насекомоядных птиц / Н. Е. Зубцовский // Экология. — 1974. — № 6. — С.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
14.	www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ

Критерии оценки итогов практики

Отлично	Магистрант полностью освоил знания по учебной практике, способен к творчеству и системному мышлению, обладает экологической и профессиональной грамотностью, проявляет активную жизненную позицию используя профессиональные знания, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов в природном комплексе, понимание значения биоразнообразия для устойчивости экосистем, отлично оформил дневник и отчет.
Хорошо	Магистрант полностью освоил знания по учебной практике, способен к творчеству и системному мышлению, обладает экологической и профессиональной грамотностью, проявляет активную жизненную позицию, используя профессиональные знания, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов в природном комплексе, отлично оформил полевой дневник и отчет. Допускает незначительные ошибки в отдельных видах деятельности.
Удовлетворительно	Магистрант полностью освоил знания в отдельных видах деятельности.
Неудовлетворительно	Магистрант не освоил знания по учебной практике, не способен к творчеству и системному мышлению, не обладает экологической и профессиональной грамотностью, не проявляет активную жизненную позицию, используя профессиональные знания, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, не оформил дневник и отчет.

Порядок представления отчетности по практике (приложение Б)

4.2. Производственная практика

Цели производственной педагогической практики

Целью производственной педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в профильных образовательных учреждениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий

по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения, приобретения опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи

Задачи производственной педагогической практики

- практическое ознакомление магистрантов с методикой преподавания конкретного курса, входящего в учебные планы университета;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю, при ведении лекционных, практических и семинарских занятий по курсу;
- осуществление контроля качества усвоения учебного материала путем содержательного квалифицированного анализа самостоятельной работы магистрантов;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая дистанционные образовательные технологии;
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием;
- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

Научно-исследовательская практика

Цели практики:

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов- магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи практики:

- Закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы
- Формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки;
- Овладение методами исследования по профилю избранной студентом магистерской программы.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта.

Время проведения производственной практики

- производственная научно-исследовательская 2 семестр (6 нед.)

- производственная педагогическая – 3 семестр (6 нед.)

Научно-исследовательская работа – 3 сем.(17 недель)

Содержание производственной практики

Научно-исследовательская практика магистрантов осуществляется в следующих формах:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- проведение полевых и лабораторных исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра, а также статистический анализ полученных данных, освоение методик постановки полевых и лабораторных опытов;

- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;

- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;

- подготовка отчета, доклада и презентации для отчета по практике;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	Анализ теоретической информации по теме исследования	Ведомость инструктажа по технике безопасности
2	Экспериментальный этап	Постановка лабораторных и полевых опытов, проведение наблюдений Написание теоретического раздела магистерской диссертации	Журнал наблюдений
3	Обработка результатов исследований	Статистический анализ и представление полученных результатов экспериментальных исследований Написание практического раздела магистерской диссертации	Журнал наблюдений
4	Составление отчета по практике	Оформление диссертации. Составление презентации, доклада и отчета по практике	Отчет по практике

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- мониторинг тематик исследовательских работ в области планируемых исследований;
- проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистра;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- выступление на конференциях и семинарах молодых ученых;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней магистров в течение всего периода обучения, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Практика оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по научно-исследовательской практике служат:

- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 35);
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- подготовленная или опубликованная научная статья, доклад, эссе по теме магистерской диссертации с рецензией и оценкой научного руководителя;
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;
- письменный отчет о научно-исследовательской практике с перечислением конференций и тем докладов, с которыми выступил обучающийся.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- способен к творческому (креативность) и системному мышлению (ОК-1);
- способен к инновационной деятельности (ОК-2);
- способен к адаптации и повышению своего научного и культурного уровня (ОК-3);
- способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности (ОК-6).
- самостоятельно анализирует имеющуюся информацию, выявляет фундаментальные проблемы, ставит задачу и выполняет полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств,

демонстрирует ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ПК-3);

- творчески применяет современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации (ПК-6);

- использует навыки организации и руководства работой профессиональных коллективов, способен к междисциплинарному общению на русском и иностранных языках, работе в международных коллективах (ПК-8);

- профессионально оформляет, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ПК-9);

- умеет планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с целями магистерской программы) (ПК-11)

Список учебных пособий и методических рекомендации

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.
2.	Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.-Москва: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010.-45 с.
3.	Гапонов С.П. Паразитология : учебник для вузов / С.П. Гапонов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 .— 775 с.
4.	Голуб В.Б. Полевой определитель беспозвоночных животных по биотопическому принципу: поселения человека / В.Б. Голуб, Ю.И. Черненко. - Учебно-методическое пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 39 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Золотарев А. А. Изучение распределения и учет численности обыкновенной неясыти методом пеленгации / А. А. Золотарев // Зоол. журн. — 1978. — №3, — С. 464—466.
6.	Делицын В.В.. Словарь справочник ихтиолога / В.В. Делицын, Л.Ф. Делицына, Н.И. Простаков. – Воронеж : Воронеж гос. ун-т, 2006. – 216 с.
7.	Ананьева Н. Б. <i>Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России</i> / Н. Б. Ананьева, Л. Я. Боркин, И. С. Даревский, Н. Л. Орлов. — Москва : АБФ, 1998, —576 с.
8.	Банников А. Г. Летняя практика по зоологии позвоночных / А. Г. Банников, А.В. Михеев. — Москва: Учпедгиз, 1956. — 472 с.
9.	Бобринский Н. А. Определитель млекопитающих СССР / Н. А. Бобринский, Б. А. Кузнецов, А. П. Кузякин. — Москва: Просвещение, 1965. — 382 с.
10.	Водолажская Т. И. Определитель птичьих гнезд / Т. И. Водолажская. — Казань : Изд-во Казанского ун-та, 1996. — 159 с.
11.	Простаков Н.И. Птицы авиариев и ферм мира (биология, содержание и кормление) / Н.И. Простаков, В.П. Негробов, В.В. Негробов. – Воронеж : Воронеж, 2003. – 209 с.
12.	Водолажская Т. И. Полевая практика по экологии : учеб.-метод, пособие / Т. И. Водолажская. — Казань : КГУ, 1987. — Часть 1. Позвоночные животные.

	— 118с.
13.	Громов И. М. Млекопитающие фауны России и сопредельных территорий. Зайцеобразные и грызуны / И. М. Громов, М. А. Ербаева. — СПб., 1995. — 522 с.
14.	Вилер А. Определитель рыб морских и пресных вод Северо-Европейского бассейна / А. Вилер. — М. : Легкая и пищевая пром-ть, 1983. — 432 с.
15.	Зубцовский Н. Е. К методике прижизненного изучения питания птенцов насекомоядных птиц / Н. Е. Зубцовский // Экология. — 1974. — № 6. — С. 85—87.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
16.	www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ
17.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования
18.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed – текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США
19.	Интернет-ресурсы 1. http://www.edu.ru/ 2. http://www.vovr.ru 3. http://www.ed.gov.ru 4. http://mon.gov.ru/

Критерии оценки итогов практики

Отлично	Магистрант полностью освоил знания по учебной практике, способен к творчеству и системному мышлению, обладает экологической и профессиональной грамотностью, проявляет активную жизненную позицию используя профессиональные знания, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов в природном комплексе, понимание значения биоразнообразия для устойчивости экосистем, отлично оформил дневник и отчет.
Хорошо	Магистрант полностью освоил знания по учебной практике, способен к творчеству и системному мышлению, обладает экологической и профессиональной грамотностью, проявляет активную жизненную позицию, используя профессиональные знания, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов в природном комплексе, отлично оформил полевой дневник и отчет. Допускает незначительные ошибки в отдельных видах деятельности.
Удовлетворительно	Магистрант полностью освоил знания в отдельных видах деятельности.

Неудовлетворительно	Магистрант не освоил знания по учебной практике, не способен к творчеству и системному мышлению, не обладает экологической и профессиональной грамотностью, не проявляет активную жизненную позицию, используя профессиональные знания, демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, не оформил дневник и отчет.
---------------------	--

Порядок представления отчетности по практике (приложение Б)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

В.Г. Артюхов

Приложение А
Форма отзыва руководителя от предприятия

ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ НА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____ (специальность)
Воронежского госуниверситета

Обучающийся _____ (Ф.И.О.) Воронежского _____ госуниверситета
кафедры _____ проходил практику на базе _____ в период
с ____ по _____, целью которой являлась систематизация, расширение и
закрепление теоретических знаний и практических навыков, применение их при
решении производственных задач.

1. Полнота и качество выполнения практикантом программы.

удовлетворительно *хорошо* *отлично*

2. Степень самостоятельности при работе

самостоятелен *недостаточно
самостоятелен* *зависим*

3. Уровень профессиональной подготовки в целом

удовлетворительно *хорошо* *отлично*

4. Умение принять полученные знания на практике

удовлетворительно *хорошо* *отлично*

5. Умение работать с оргтехникой

удовлетворительно *хорошо* *отлично*

6. Организаторские способности, инициативность, коммуникабельность

удовлетворительно *хорошо*
отлично

Выводы о практической деятельности обучающегося

Руководитель практики
от предприятия

Приложение Б
Форма отчета студента о прохождении практики

ПЛАН
прохождения _____ практики
Наименование практики

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Отметка непосредственн ого руководителя практики
1	2	3	4

Заведующий кафедрой

« ____ » _____
200 __ г.

ОТЧЁТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Магистрант __ курса ФИО _____

Руководитель, ФИО _____

Сроки прохождения практики:

Место прохождения:

Далее в соответствии с требованиями к структуре и содержанию научной работы и индивидуальной программой практики излагаются результаты прохождения научно-исследовательской практики. К отчёту прилагается характеристика из организации, в которой магистрант проходил практику.

Подпись магистранта _____

Отчет о прохождении педагогической практики

Обучающегося _____ курса _____ факультета _____
в вузе _____
с _____ по _____ 20 _____ г

За время прохождения практики посетил(а) _____ лекций по дисциплинам с
указанием Ф.И.О.
преподавателей _____

Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которыми пользуется преподаватель в своей работе

Провел(а) _____ лекций по
дисциплинам:.....
.....

Самооценка и самоанализ педагогической и образовательной деятельности,
проблемы, причины их возникновения,
достижения _____

Самоанализ педагогической деятельности: провел(а) психолого-педагогические
наблюдения за отдельными студентами.

Итоги выполнения плана педпрактики

Какие отклонения от него имели место, что не выполнено? Почему? Что сделано
сверх плана? Особенности практики _____

Подпись практиканта

Подпись руководителя

« ____ » _____ 20 ____ год

« ____ » _____ 20 ____ год

Приложение В

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

ДОГОВОР

___ 20__

Воронеж

№ ___

На проведение практики обучающихся Университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», именуемое в дальнейшем Университет, в лице первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от 30 июля 2013 года №100, и с другой стороны _____

наименование предприятия, организации, учреждения

именуемый в дальнейшем «Организация», в лице

ф.и.о., должность

действующего

на

основании

наименование документа

заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего договора является организация и проведение в Организации учебной, производственной практики обучающихся по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности _____

1.2 Количество обучающихся, направляемых на практику, - _____ человек.

1.3 Сроки прохождения практики, календарный график прохождения практики определяется учебным планом в зависимости от формы обучения, указывается в приказе (распоряжении) ректора (декана) при направлении обучающихся на практику.

2. Обязанности сторон

2.1 Организация обязуется:

2.1.1 Принять обучающихся Университета для прохождения практики в количестве и в сроки в соответствии с п.п. 1.2 и 1.3. настоящего договора.

2.1.2 Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой обучающихся Университета в подразделениях Организации.

2.1.3 Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользоваться информационными и материально-техническими ресурсами, необходимыми для успешного освоения обучающимися Университета программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.1.4 Ознакомить обучающихся Университета с Правилами внутреннего трудового распорядка Организации. Обеспечить безопасные условия труда на каждом рабочем месте. Провести обязательные инструктажи по охране труда с оформлением установленной документации; в случае необходимости провести обучение обучающихся Университета безопасным методам работы.

2.1.5 Создать необходимые условия для выполнения обучающимися Университета программы практики. Не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению подготовки/специальности обучающихся Университета.

2.1.6 Обеспечить обучающихся Университета помещениями для практических и теоретических занятий на время прохождения практики.

2.1.7 Выдать по окончании практики каждому обучающемуся Университета отзыв, содержащий объективную оценку его профессиональной деятельности при прохождении практики.

2.1.8 Обо всех случаях нарушения обучающимися Университета Правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности сообщать руководителю практики от Университета/факультета.

2.1.9 Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимся Университета в период практики в Организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2 Университет обязуется:

2.2.1 За два месяца до начала практики представить Организации для согласования программу практики и календарный график прохождения практики.

2.2.2 Не позднее чем за неделю до начала практики представить Организации список обучающихся Университета, направляемых на практику.

2.2.3 Направить в Организацию обучающихся Университета в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.2.4 Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных работников Университета из профессорско-преподавательского состава.

2.2.5 Перед отправкой на практику провести медицинский осмотр всех обучающихся Университета (по согласованию с Организацией при заключении договоров).

2.2.6 Обеспечить соблюдение обучающимися Университета трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников данной Организации.

2.2.7 Оказывать работникам и руководителям практики обучающихся в Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

2.2.8 Организовать силами преподавателей Университета чтение лекций и проведение консультаций для работников Организации по согласованной тематике.

2.2.9 Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период прохождения практики.

3. Ответственность сторон

3.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся Университета в соответствии с действующим законодательством.

3.2 Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

3.3 Договор вступает в силу после его подписания сторонами.

3.4 Срок действия договора

Юридические адреса сторон:

Университет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» 394006 г. Воронеж, Университетская площадь, 1 ИНН 3666029505 КПП 366601001 л/сч 20316Х50290 в управлении федерального казначейства по Воронежской области Р/сч 40501810920072000002 БИК 042007001 ОТДЕЛЕНИЕ ВОРОНЕЖ	Организация
Подписи, печати Университета	Подписи, печати Организации

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения практик обучающихся
в Воронежском государственном университете
по направлению подготовки 060401 - Биология

магистратура

Ответственный исполнитель –

Декан биолого-почвенного факультета В.Г. Артюхов __. __ 20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ А.В. Макушин __. __ 20__

Начальник отдела
качества образования Л.А. Кунаковская __. __ 20__

Куратор ООП _____ __. __ 20__

Заместитель
начальника УПРОД И.В. Долгополов __. __ 20__

УТВЕРЖДЕНО приказом от __. __. 20__ № _____
(копия приказа или распоряжения прилагается)