

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный
университет»



«22» июля 2015 г

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки
Бухгалтерский учет и аудит

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Воронеж 2015

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки "Менеджмент", программа "Бухгалтерский учет и аудит" | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки "Менеджмент" | 3 |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования. | 3 |
| 1.4 Требования к абитуриенту | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки "Менеджмент", программа " Бухгалтерский учет и аудит " | 3 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. | 3 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. | 4 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. | 4 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. | 4 |
| 3. Планируемые результаты освоения ООП | 5 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки "Менеджмент", программа " Бухгалтерский учет и аудит " | 6 |
| 4.1. Годовой календарный учебный график. | 6 |
| 4.2. Учебный план | 6 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 6 |
| 4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик. | 6 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки "Менеджмент", программа " Бухгалтерский учет и аудит " | 11 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. | 11 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки "Менеджмент", программа " Бухгалтерский учет и аудит " | 12 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 12 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры. | 13 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. | 13 |
| 9. Приложения. | 14 |

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки "Менеджмент", программа " Бухгалтерский учет и аудит "

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр менеджмента

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки "Менеджмент"

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30»марта2015 г. №321;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Менеджмент».

Основная цель ООП по направлению подготовки «Менеджмент» заключается в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Целью ООП магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» программа «Бухгалтерский учет и аудит» в области обучения является подготовка выпускника, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда; подготовка магистра, обладающего профессиональными компетенциями, формирующими систему знаний о бухгалтерском учете, как одной из функций предпринимательской деятельности; развитие у выпускников умений осуществлять обобщение и группировку экономических данных, интерпретацию и оценку полученных результатов, подготовку аналитических отчетов, разработку вариантов управленческих решений и обоснование их выбора, овладение навыками контрольно-ревизионных процедур.

Целью ООП магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» профиль «Бухгалтерский учет и аудит» в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры- 2 года для очной формы обучения, очно-заочной – 2,5 года, в соответствии с ФГОС ВО по направлению "Менеджмент".

1.3.3. Трудоемкость ООП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению "Менеджмент" и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговую государственную аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки "Менеджмент"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, процессы государственного и муниципального управления, научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Бухгалтерский учет и аудит», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- 1) аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- 2) научно-исследовательская деятельность:
 - организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
 - разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
 - выявление и формулирование актуальных научных проблем;
 - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- 3) педагогическая деятельность:
 - преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

3) профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

педагогическая деятельность:

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки "Менеджмент".

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график подготовки магистров по направлению 38.04.02 "Менеджмент", программа «Бухгалтерский учет и аудит» приведен в приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.02 "Менеджмент", программа " Бухгалтерский учет и аудит " приведен в Приложении 3.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 кредитов (без учета факультативов).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В приложении 4. даны аннотации рабочих программ учебных курсов, включенных в учебный план программа «Бухгалтерский учет и аудит» по следующим блокам:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Программа учебной научно-исследовательской практики

Б2.У.1.

1)Цель и задачи практики. Целью учебной научно-исследовательской практики является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры на аудиторных занятиях, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности (ПК-7);

- определение темы и составление программы научного исследования (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников и литературы на иностранном языке (ПК-7, ПК-10).

2) Время проведения учебной научно-исследовательской практики

1 курс, 2 семестр, 2 недели в начале семестра.

3) Формы проведения практики

учебная, концентрированная

4) Содержание учебной научно-исследовательской практики

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета, зачет с оценкой

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;

4.4.2. Учебная (аналитическая) практика Б2.У.2.

1) Цель и задачи практики. Целью учебной аналитической практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами практики являются формирование следующих знаний, умений и навыков:

- способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6).

2) Время проведения учебной (аналитической) практики

1 курс, 2 семестр, 2 недели в конце семестра.

3) Формы проведения учебной (аналитической) практики

Учебная, концентрированная.

4. Содержание учебной (аналитической) практики

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета. Зачет с оценкой.

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК – 4; ПК –5; ПК – 6.

4.4.3. Учебная (педагогическая) практика Б2.У.3.

1) Цель и задачи практики.

Целью учебной (педагогической) практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания, а также приобретение навыков использования компетенций в учебной (научно-исследовательской), учебной (аналитической) и производственной (аналитической) практиках в учебном процессе.

Задачи учебной (педагогической) практики:

- подбор материалов для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.) (ПК-11);
- разработка планов лекций, практических занятий по учебной дисциплине (совместно с научным руководителем) (ПК-11).

2) Время проведения учебной (педагогической) практики

2 курс магистратуры, 3 семестр, 2 недели в начале семестра.

3) Формы проведения учебной (педагогической) практики

Учебная, концентрированная.

4. Содержание учебной (педагогической) практики

Содержание учебной педагогической практики определяется студентом совместно с научным руководителем. Магистрант совместно с руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторные занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения.

Для проведения занятий магистрант должен разработать и согласовать с руководителем материалы для проведения занятий, в т.ч. обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для студентов, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам. Кроме того, магистрант должен представить список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета. Зачет с оценкой.

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК – 11.

4.4.4. Программа производственной (педагогической) практики Б2.П.1

1) Цель и задачи практики.

Целью производственной (педагогической) практики является закрепление навыков работы и учебно-методических данных в процессе проведения занятий (по согласованию с научным руководителем).

Задачи производственной (педагогической) практики:

- приобретение умений и навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности (ПК-11);
- приобретение умений и навыков взаимодействия со студенческой группой (ПК-11).

2) Время проведения производственной (педагогической) практики

2 курс магистратуры, 4 семестр, 2 недели.

3) Формы проведения производственной (педагогической) практики

Рассосредоточенная.

4. Содержание производственной (педагогической) практики

Содержание производственной педагогической практики определяется студентом совместно с научным руководителем. Магистрант совместно с руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторные занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета. Зачет с оценкой.

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК – 11.

4.4.5. Программа производственной (аналитическая) практики Б2.П.3

1) Цель и задачи практики.

Целью производственной (аналитической) практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами практики являются:

- подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-4, ПК-5);

- проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации - базы практики, на основе информации, полученной из разных источников, анализ полученных результатов (ПК-4, ПК-6);

- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (в зависимости от специфики деятельности организации-места практики и направления научно-исследовательской работы магистранта) с использованием различных методов социально-экономического прогнозирования (ПК-5, ПК-6).

2) Время проведения производственной (аналитическая) практики

1 курс, 2 семестр, 2 недели в конце семестра.

3 Формы проведения производственной (аналитическая) практики

Концентрированная

4. Содержание производственной (аналитической) практики

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета. Зачет с оценкой.

б) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6.

4.4.6. Программа производственной (преддипломной) практики Б2.П.2

1) Цель и задачи практики.

Целью преддипломной производственной практики углубление знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре, закрепление навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой и написанием ВКР (выпускная квалификационная работа).

Основными задачами практики являются:

- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10);
- подготовка отчета по производственной практике (ПК-4, ПК-10)
- формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы (ВКР) (ПК-4, ПК-7, ПК-10).
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты (ПК-4, ПК-10).

2) Время проведения производственной (преддипломной) практики

2 курс, 4 семестр, 2 недели в конце семестра

3 Формы проведения производственной (преддипломной) практики

Концентрированная

4. Содержание производственной (преддипломной) практики

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета. Зачет с оценкой.

б) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7; ПК – 8; ПК – 10.

4.4.7. Программа производственной научно-исследовательской практики (научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинар)

Б2.Н.1

Б2.Н.2

1) Цель и задачи практики (НИР).

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами НИР является формирование следующих знаний, умений и навыков:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

2) Время проведения производственной научно-исследовательской практики

- самостоятельная научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя (1-4 семестр), (рассредоточенная НИР);
- участие в работе научно-исследовательского семинара (1-3 семестр). (рассредоточенная практика).

3 Формы проведения производственной научно-исследовательской практики

Рассредоточенная

4. Содержание производственной научно-исследовательской практики

Программа практики включает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры индивидуальных заданий в рамках НИР, а также участие в работе научно-исследовательского семинара, что предполагает как индивидуальную самостоятельную работу, так и аудиторную работу в соответствии с учебным планом. Конкретизация заданий осуществляется руководителем НИР каждого студента в соответствии с темой его исследования. Определение заданий и руководство их выполнением в рамках научно-исследовательского семинара закрепляется за руководителем семинара, назначаемым кафедрой для группы студентов, обучающихся по данной программе.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

- 1 семестр: НИР – зачет с оценкой.
- 2 семестр: НИР – зачет с оценкой.
- 3 семестр: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.
- 4 семестр: НИР – зачет с оценкой.

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК – 7; ПК – 8; ПК – 9; ПК – 10.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02"Менеджмент"

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления «Менеджмент», программа «Бухгалтерский учет и аудит» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению. Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

- Библиотечно-информационное обеспечение (приложение 5)
- Материально-техническое обеспечение (приложение 6)
- Кадровое обеспечение (приложение 7)

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы) (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf) . Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf), « Отчете о работе по реализации

программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf), «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию по 1 апреля 2015 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12015.pdf>).

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- профсоюзной организацией студентов;
- объединенным советом обучающихся;
- студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" .

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП «Бухгалтерский учет и аудит» магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления «Менеджмент» включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре государственного междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работы содержатся в Стандарте университета «Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) – магистр)», разработанного на основе СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 -Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ,
протокол №6 от 19.06.2015 г.

Декан экономического факультета _____ П.А. Канапухин

Куратор ООП ВО по направлению «Менеджмент» _____ О.С. Щукин

Направление подготовки 38.04.02 "Менеджмент"
 Программа "Бухгалтерский учет и аудит"

Квалификация (степень): магистр

срок обучения: 2 года
 форма обучения: очная

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| месяцы | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | апрель | | | | |
|--------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|---|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|--------|----|----|----|----|
| недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| КУРСЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | У | У | | | | | | | | | | | | |
| II | У | У | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | |

| месяцы | май | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | |
|--------|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|
| недели | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| КУРСЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | Э | Э | Э | У | У | П | П | К | К | К | К | К | К | |
| II | | П | П | Г | Г | Д | Д | Д | Г | К | К | К | К | К | К | К | |

Рекомендованные обозначения:



- Теоретическое обучение



- Экзаменационная сессия



- Практика (в том числе производственная)



- Выпускная квалификационная работа (диплом)



- Учебная практика



- НИР



- Госэкзамены



- Каникулы



- Неделя отсутствует

продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 2

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

| КУРСЫ | Теоретич. обучение | Экзамен. сессия | Учебные практики | Прозв. практики | Государственная итоговая аттестация | НИР | Каникулы | ВСЕГО |
|-------|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|--------|----------|-------|
| I | 20 1/3 | 6 | 4 | 2 | | 10 2/3 | 9 | 52 |
| II | 21 1/3 | 3 1/3 | 2 | 4 | 6 | 5 1/3 | 10 | 52 |

1 КУРС

| № | Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестры | | | | |
|----------------------------------|-------------|--|-----------|--------|--------|------|------|-----|-----|------|-------------|---------|-----------|-----------|--------|--------|------|------|------|--------|--------|---------|---------------|-------|-----------|--------|-----------|--------|-------------|------|------|---------|------|----------|-----|-----------|--------|-----|
| | | | Конт роль | Часов | | | | | | | ЗЕТ | Нед ель | Конт роль | Часов | | | | | | | ЗЕТ | Нед ель | Конт роль | Часов | | | | | | | ЗЕТ | Нед ель | | | | | | |
| | | | | Вс его | Ауд | | | | | СРС | | | | Конт роль | Вс его | Ауд | | | | | | | | СРС | Конт роль | Вс его | Ауд | | | | | | | | СРС | Конт роль | Вс его | |
| | | | | | Вс его | Л ек | Л аб | П р | СРС | | | | | | | Вс его | Л ек | Л аб | П р | СРС | | | | | | | Конт роль | Вс его | Л ек | Л аб | | | | | | | | П р |
| ИТОГО | | | | 936 | | | | | | 26 | 19 | | 1224 | | | | | | 34 | 24 | | 2160 | | | | | | 60 | 43 | | | | | | | | | |
| ИТОГО по ООП (без факультативов) | | | | 936 | | | | | | 26 | | | 1224 | | | | | | 34 | | | 2160 | | | | | | 60 | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед) | | ООП, факультативы (в период ТО) | | 52 | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | 51 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ООП, факультативы (в период экз. сес.) | | 36 | | | | | | | | | 48 | | | | | | | | | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО) | | 18 | | | | | | | | | 19 | | | | | | | | | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР | | 13 | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Аудиторная (физ.к.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | (Δ) | | Δ 90 | | | | | | Δ 54 | ТО: 16 | | Δ 72 | | | | | | Δ 18 | ТО: 15 | | Δ 162 | | | | | | Δ 72 | ТО: 31 | | | | | | | | | |
| | | (Предельное) | | 774 | | | | | | 162 | ТО*: 11 1/3 | | 648 | | | | | | 162 | ТО*: 9 | | 1422 | | | | | | 324 | ТО*: 20 1/3 | | | | | | | | | |
| | | (План) | | 684 | 200 | 64 | 136 | 376 | 108 | 19 | Э: 3 | | 576 | 174 | 46 | 14 | 14 | 258 | 144 | 16 | Э: 3 | | 1260 | 374 | 110 | 14 | 250 | 634 | 252 | 35 | Э: 6 | | | | | | | |
| 1 | Б1.Б.1 | Эволюция управленческих теорий | Экз | 108 | 40 | 16 | 24 | 32 | 36 | 3 | | | | | | | | | Экз | 108 | 40 | 16 | 24 | 32 | 36 | 3 | | 80 | 1 | | | | | | | | | |
| 2 | Б1.Б.3 | Иностранный язык в профессиональной сфере | За | 72 | 16 | | 16 | 56 | | 2 | | Экз | 72 | 22 | | 22 | 14 | 36 | 2 | | Экз За | 144 | 38 | | 38 | 70 | 36 | 4 | | 48 | 12 | | | | | | | |
| 3 | Б1.В.ОД.1 | Управленческая экономика | Экз | 144 | 40 | 16 | 24 | 68 | 36 | 4 | | | | | | | | | | Экз | 144 | 40 | 16 | 24 | 68 | 36 | 4 | | 87 | 1 | | | | | | | | |
| 4 | Б1.В.ОД.2 | Методы исследований в менеджменте | Экз | 144 | 40 | 16 | 24 | 68 | 36 | 4 | | | | | | | | | | Экз | 144 | 40 | 16 | 24 | 68 | 36 | 4 | | 82 | 1 | | | | | | | | |
| 5 | Б1.В.ОД.3 | Теория организации | | | | | | | | | | Экз | 72 | 28 | 14 | 14 | 8 | 36 | 2 | | Экз | 72 | 28 | 14 | 14 | 8 | 36 | 2 | | 80 | 2 | | | | | | | |
| 6 | Б1.В.ОД.4 | Организационное поведение | | | | | | | | | | Экз | 72 | 28 | 14 | 14 | 8 | 36 | 2 | | Экз | 72 | 28 | 14 | 14 | 8 | 36 | 2 | | 89 | 2 | | | | | | | |
| 7 | Б1.В.ОД.7 | Математические методы в менеджменте | | | | | | | | | | За | 72 | 20 | 6 | 14 | 52 | | 2 | | За | 72 | 20 | 6 | 14 | 52 | | 2 | | 84 | 2 | | | | | | | |
| 8 | Б1.В.ОД.10 | Правовые основы управленческой деятельности | | | | | | | | | | За | 72 | 14 | | 14 | 58 | | 2 | | За | 72 | 14 | | 14 | 58 | | 2 | | 89 | 2 | | | | | | | |
| 9 | Б1.В.ОД.11 | Современный финансовый учет | | | | | | | | | | Экз КР | 72 | 20 | 6 | 14 | 16 | 36 | 2 | | Экз КР | 72 | 20 | 6 | 14 | 16 | 36 | 2 | | 81 | 2 | | | | | | | |
| 10 | Б1.В.ОД.12 | Международные стандарты финансовой отчетности | | | | | | | | | | За | 72 | 20 | 6 | 14 | 52 | | 2 | | За | 72 | 20 | 6 | 14 | 52 | | 2 | | 81 | 2 | | | | | | | |
| 11 | Б1.В.ОД.14 | Финансовый менеджмент | За | 72 | 24 | 8 | 16 | 48 | | 2 | | | | | | | | | | За | 72 | 24 | 8 | 16 | 48 | | 2 | | 81 | 1 | | | | | | | | |
| 12 | Б1.В.ДВ.2.1 | Методы оценки активов, капитала и обязательств в отечественной и зарубежной практике | За КР | 72 | 24 | 8 | 16 | 48 | | 2 | | | | | | | | | | За КР | 72 | 24 | 8 | 16 | 48 | | 2 | | 81 | 1 | | | | | | | | |
| 13 | Б1.В.ДВ.2.2 | Социальная отчетность корпораций | За КР | 72 | 24 | 8 | 16 | 48 | | 2 | | | | | | | | | | За КР | 72 | 24 | 8 | 16 | 48 | | 2 | | 81 | 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|-----------------|----|----|--|--|---|----|--|----|----|-----------------|--|--|---|----|--|---|--|----|----|--------------------|--|--|---|----|--|---|--|----|---|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 14 | Б1.В.ДВ.6.1 | Учет производных финансовых и товарных инструментов | | | | | | | | | За | 72 | 22 | | | 2 | 50 | | 2 | | За | 72 | 22 | | | 2 | 50 | | 2 | | 81 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Б1.В.ДВ.6.2 | Бухгалтерская мысль и балансирование | | | | | | | | | За | 72 | 22 | | | 2 | 50 | | 2 | | За | 72 | 22 | | | 2 | 50 | | 2 | | 81 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Б1.В.ДВ.7.1 | Современные формы бухгалтерского учета | За | 72 | 16 | | | 1 | 56 | | | | 2 | | | | | | | | За | 72 | 16 | | | 1 | 56 | | 2 | | 81 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Б1.В.ДВ.7.2 | Особенности учета на предприятиях малого бизнеса | За | 72 | 16 | | | 1 | 56 | | | | 2 | | | | | | | | За | 72 | 16 | | | 1 | 56 | | 2 | | 81 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Экз(3) За(4) КР | | | | | | | | | | Экз(4) За(4) КР | | | | | | | | | | Экз(7) За(8) КР(2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная (научно-исследовательская) | | | | | | | | | | | | | ЗаО 108 | | | | | | | | | | ЗаО 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная (аналитическая) | | | | | | | | | | | | | ЗаО 108 | | | | | | | | | | ЗаО 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная (аналитическая) | | | | | | | | | | | | | ЗаО 108 | | | | | | | | | | ЗаО 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (План) | | | 25 2 8 | | | | | | | | | | 24 4 | | | | | | | | | | 7 4 2/3 | | | | | | | | | | 324 8 | | | | | | | | | | 31 6 | | | | | | | | | | 9 6 | | | | | | | | | | 576 16 | | | | | | | | | | 56 0 | | | | | | | | | | 16 10 2/3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа (Распр.) | | | ЗаО 21 6 | | | | | | | | | | 21 6 | | | | | | | | | | 6 4 | | | | | | | | | | ЗаО 288 | | | | | | | | | | 28 8 | | | | | | | | | | 8 5 1/3 | | | | | | | | | | ЗаО(2) 504 | | | | | | | | | | 50 4 | | | | | | | | | | 14 9 1/3 | | | | | | | | | | 1234 | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательский семинар (Распр.) | | | 36 8 | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | 1 2/3 | | | | | | | | | | 36 8 | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | 1 2/3 | | | | | | | | | | 72 16 | | | | | | | | | | 56 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 123 | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2 КУРС

| № | Индекс | Наименование | Семестр 3 | | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Ка ф. | Семестры | | |
|----------------------------------|---|--------------|-----------|--------|--------|-------|-------|-----|-------|-------|---------|-----------|-----------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|---------|-----------|-------|---------------|--------|--------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-----------|--------|-------|----------|---------|-----|
| | | | Конт роль | Часов | | | | | | З Е Т | Нед ель | Конт роль | Часов | | | | | | З Е Т | Нед ель | Конт роль | Часов | | | | | | З Е Т | Нед ель | | | | | | | |
| | | | | Вс его | Ауд | | | | С Р С | | | | Конт роль | Вс его | Ауд | | | | | | | С Р С | Конт роль | Вс его | Ауд | | | | | С Р С | Конт роль | Вс его | | | Нед ель | |
| | | | | | Вс его | Л е к | Л а б | П р | | | | | | | Вс его | Л е к | Л а б | П р | | | | | | | Вс его | Л е к | Л а б | | | | | | | | | П р |
| ИТОГО | | | 1008 | | | | | | | 28 | 19 | 900 | | | | | | | 34 | 26 | 1908 | | | | | | | 62 | 45 | | | | | | | |
| ИТОГО по ООП (без факультативов) | | | 936 | | | | | | | 26 | | 900 | | | | | | | 34 | | 1836 | | | | | | | 60 | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед) | ООП, факультативы (в период ТО) | | 54 | | | | | | | | | 53 | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ООП, факультативы (в период экз. сес.) | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО) | | 18 | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР | | 16 | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Аудиторная (физ.к.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | (Δ) | | Δ18 | | | | | | | Δ18 | | Δ18 | | | | | | | □ | | Δ36 | | | | | | | Δ18 | ТО: 29 | | | | | | | |
| | (Предельное) | | 810 | | | | | | | | | 450 | | | | | | | | | 1260 | | | | | | | 162 | ТО*: 20 1/3 | | | | | | | |
| | (План) | | 792 | 230 | 74 | 20 | 13 | 41 | 144 | 22 | Э: 3 | 432 | 124 | 30 | 22 | 30 | 12 | 1 1/3 | 122 | 354 | 10 | 42 | 20 | 72 | 144 | 34 | ТО*: 20 1/3 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э: 3 | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---|--------------|-----|----|----|----|----|----|---|----|-----|----------|---|----|----|----|---|---|-----|-----|------|-----------------|----|----|----|---|---|--|-----|----|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э: 3 | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.Б.2 | Современные проблемы менеджмента | Экз | 108 | 42 | 14 | 28 | 30 | 36 | 3 | | | | | | | | | | Экз | 108 | 42 | 14 | 28 | 30 | 36 | 3 | | | 80 | 3 | |
| 2 | Б1.Б.4 | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации | За | 72 | 20 | 6 | 14 | 52 | | 2 | | | | | | | | | | За | 72 | 20 | 6 | 14 | 52 | | 2 | | | 66 | 3 | |
| 3 | Б1.Б.5 | Педагогика и психология высшей школы | За | 108 | 14 | 14 | | 94 | | 3 | | | | | | | | | | За | 108 | 14 | 14 | | 94 | | 3 | | | 111 | 3 | |
| 4 | Б1.Б.6 | Компьютерные технологии в менеджменте | | | | | | | | | За | 108 | 28 | 6 | 22 | | 80 | | 3 | За | 108 | 28 | 6 | 22 | | 80 | | 3 | | | 84 | 4 |
| 5 | Б1.В.ОД.5 | Корпоративные финансы | Экз | 108 | 34 | 14 | 20 | 38 | 36 | 3 | | | | | | | | | | Экз | 108 | 34 | 14 | 20 | 38 | 36 | 3 | | | 79 | 3 | |
| 6 | Б1.В.ОД.6 | Современный стратегический анализ | Экз | 108 | 34 | 14 | 20 | 38 | 36 | 3 | | | | | | | | | | Экз | 108 | 34 | 14 | 20 | 38 | 36 | 3 | | | 80 | 3 | |
| 7 | Б1.В.ОД.8 | Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами | Экз | 72 | 26 | 6 | 20 | 10 | 36 | 2 | | | | | | | | | | Экз | 72 | 26 | 6 | 20 | 10 | 36 | 2 | | | 89 | 3 | |
| 8 | Б1.В.ОД.9 | Современные проблемы аудита | За | 72 | 26 | 6 | 20 | 46 | | 2 | | | | | | | | | | За | 72 | 26 | 6 | 20 | 46 | | 2 | | | 85 | 3 | |
| 9 | Б1.В.ОД.13 | Проблемы управленческого учета и отчетности | | | | | | | | | За | 72 | 28 | 6 | 22 | 44 | | 2 | | За | 72 | 28 | 6 | 22 | 44 | | 2 | | | 81 | 4 | |
| 10 | Б1.В.ДВ.1.1 | Менеджмент качества | | | | | | | | | За | 72 | 28 | 6 | 22 | 44 | | 2 | | За | 72 | 28 | 6 | 22 | 44 | | 2 | | | 80 | 4 | |
| 11 | Б1.В.ДВ.1.2 | Социология менеджмента | | | | | | | | | За | 72 | 28 | 6 | 22 | 44 | | 2 | | За | 72 | 28 | 6 | 22 | 44 | | 2 | | | 80 | 4 | |
| 12 | Б1.В.ДВ.1.3 | Избранные главы философии | | | | | | | | | За | 72 | 28 | 6 | 22 | 44 | | 2 | | За | 72 | 28 | 6 | 22 | 44 | | 2 | | | 109 | 4 | |
| 13 | Б1.В.ДВ.1.4 | Корпоративный учет и отчетность в системе управления | | | | | | | | | За | 72 | 28 | 6 | 22 | 44 | | 2 | | За | 72 | 28 | 6 | 22 | 44 | | 2 | | | 81 | 4 | |
| 14 | Б1.В.ДВ.3.1 | Международные стандарты аудита | | | | | | | | | За | 108 | 20 | 6 | 14 | 88 | | 3 | | За | 108 | 20 | 6 | 14 | 88 | | 3 | | | 85 | 4 | |
| 15 | Б1.В.ДВ.3.2 | Анализ и оптимизация налоговой политики | | | | | | | | | За | 108 | 20 | 6 | 14 | 88 | | 3 | | За | 108 | 20 | 6 | 14 | 88 | | 3 | | | 85 | 4 | |
| 16 | Б1.В.ДВ.4.1 | Анализ предпринимательских и финансовых рисков | | | | | | | | | За | 72 | 20 | 6 | 14 | 52 | | 2 | | За | 72 | 20 | 6 | 14 | 52 | | 2 | | | 85 | 4 | |
| 17 | Б1.В.ДВ.4.2 | Анализ структуры и определение цены капитала | | | | | | | | | За | 72 | 20 | 6 | 14 | 52 | | 2 | | За | 72 | 20 | 6 | 14 | 52 | | 2 | | | 85 | 4 | |
| 18 | Б1.В.ДВ.5.1 | Сбалансированная система показателей в стратегическом управленческом учете | За | 72 | 20 | 20 | 52 | | | 2 | | | | | | | | | | За | 72 | 20 | 20 | 52 | | | 2 | | | 81 | 3 | |
| 19 | Б1.В.ДВ.5.2 | Основные модели учета и отчетности в зарубежных странах | За | 72 | 20 | 20 | 52 | | | 2 | | | | | | | | | | За | 72 | 20 | 20 | 52 | | | 2 | | | 81 | 3 | |
| 20 | ФТД.1 | Методы современной научно-исследовательской работы | За | 72 | 14 | 14 | 58 | | | 2 | | | | | | | | | | За | 72 | 14 | 14 | 58 | | | 2 | | | 81 | 3 | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Экз(4) За(4) | | | | | | | | | | За(5) КР | | | | | | | | | | Экз(4) За(9) КР | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (План) | | | 108 | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | 3 2 | | | | | | | | | |
| Учебная (педагогическая) | | | ЗаО 108 | | | | | | | | | | ЗаО 108 | | | | | | | | | | 3 2 3 | | | | | | | | | |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План) | | | 216 | | | | | | | | | | 216 | | | | | | | | | | 108 6 4 | | | | | | | | | |
| Производственная (педагогическая) (Распр.) | | | ЗаО 108 | | | | | | | | | | ЗаО 108 | | | | | | | | | | 108 3 2 4 | | | | | | | | | |
| Производственная (преддипломная) | | | ЗаО 108 | | | | | | | | | | ЗаО 108 | | | | | | | | | | 3 2 4 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------|----|---|-----|--|---|-------|-----|-----|--|--|-----|---|---|-------|--------|-----|---|--|-----|---|----|-------|--|------|
| НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 108 | 8 | | 100 | | 3 | 2 | | 252 | | | 252 | | 7 | 4 2/3 | | 360 | 8 | | 352 | | 10 | 6 2/3 | | |
| | Научно-исследовательская работа (Распр.) | ЗаО | 72 | | 72 | | 2 | 1 1/3 | ЗаО | 252 | | | 252 | | 7 | 4 2/3 | ЗаО(2) | 324 | | | 324 | | 9 | 5 | | 1234 |
| | Научно-исследовательский семинар (Распр.) | За | 36 | 8 | 28 | | 1 | 2/3 | | | | | | | | | За | 36 | 8 | | 28 | | 1 | 2/3 | | 123 |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | 9 | 6 | | | | | | | 9 | 6 | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | 2 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | 10 | | | |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» ПРОГРАММА
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»**

Б1.Б.1 Эволюция управленческих теорий

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Эволюция управленческих теорий» – формирование у студентов представлений о факторах, условиях и этапах развития управленческой мысли, приобретение ими знаний и навыков в области создания и развития современных систем управления.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания закономерностей эволюции управленческих теорий и их значения для современной теории и практики менеджмента;
- формирование целостного представления о подходах, моделях и методах современного управления;
- развитие творческого мышления студентов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Менеджмент как наука. Система управления: основные понятия. Основные этапы формирования теорий управления.

Школа научного менеджмента. Административная школа. Школа «идеальной бюрократии».

Мировой опыт развития управленческих взглядов (НОТиУ, HR) и российские управленческие исследования и практика начала 20 в.

Доктрина человеческих отношений. Поведенческие науки в менеджменте.

Социально-экономические системы: основные свойства. Законы (правила) кибернетики в приложении к менеджменту.

Математические и статистические методы в менеджменте, моделирование. Концепция исследования операций.

Новый этап развития теории и практики менеджмента в последней трети 20 века. Советский опыт реформирования управления.

Факторы и условия формирования новой парадигмы управления. Основные черты. Новая парадигма и практика: взаимообогащение (стратегическое видение, информационные системы, всеобщее управление качеством, новые организационные формы, обучающиеся организации).

Форма текущей аттестации: эссе, тест, доклад

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК - 1; ОК - 3.

Б1.Б.2 Современные проблемы менеджмента

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений (знаний) о методах формирования адекватных современным требованиям систем управления, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование системного подхода («видения») к постановке и решению задач построения эффективных систем управления;
- формирование знаний и навыков владения методами управления на основе современной информационной технологии;
- овладение методами выбора рациональных организационных форм и организационного проектирования;
- овладение знаниями в области построения управленческих отношений, умениями оценивать подготовленность и эффективность менеджмента;
- формирование знаний, умения и навыков оценивания и повышения эффективности менеджмента.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Системы управления, основные понятия. Менеджмент как процесс. Место менеджмента в системе наук.

Менеджмент XXI века: теория и практика. Причины, факторы и условия формирования новой парадигмы, ее сущность и содержание, в т.ч. в приложении к российскому менеджменту.

Стратегическое видение. Актуализированные представления о целях (целеполагании) и стратегиях управления.

Информация, информационно-коммуникационные, технологии, информационные системы (современная организация). Документационное обеспечение управления: система, стандарты, технологии.

Управленческие решения: алгоритм и методы разработки, оценки и принятия (вариативного выбора). Требования к качеству. Цикл «разработка (принятие) – реализация- контроль».

Типология организаций и организационных структур управления (ОСУ). Новые организационные формы (связи «новые формы предпринимательства – ОСУ», «технологии – структура», «стратегия-структура»). Проектирование ОСУ: алгоритм, методы, оценки.

Современный менеджер. Социальная роль и теория качеств. Компетентностный подход. Система подготовки. Стилль и методы руководства. Лидерство. Авторитет. Угрозы: бюрократия, конформизм, коррупция. Организация управленческого труда: современный взгляд.

Социальные группы. Типология. Формальные и неформальные группы. Малая группа. Группирование и структура организаций. Формирование групп: мотивы, эффективный интервал; факторы, качества и характеристики; условия.

Команды: свойства, преимущества. Групповая динамика. Цикл, управление развитием. Зрелость. Групповые эффекты: преимущества и угрозы.

Управление конфликтами. Место конфликтов в организационном развитии. Причины возникновения. Типология. Управление. Цикл (процесс) возникновения, развития и разрешения конфликта. Методы разрешения. Конфликты «изменение – сопротивление». Алгоритм реализации изменений и преодоление сопротивления. Оценки приобретений и потерь в результате разрешения конфликтов.

Социальная ответственность бизнеса (менеджмента). Бизнес и общество. Концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). Комплекс норм (структура) КСО. Социальные стандарты. КСО. Концепция «Достойный труд». Мировая и российская практики.

Участие работников в управлении (партиципативное управление – ПУ). Власть и управление. Сущность и эффект ПУ. Мотивы и источники. Нормативные основания, российское законодательство о ПУ. Формы ПУ. Социальное партнерство. Делегирование полномочий. Общественные институты. Мировой и российский опыт.

Управление социальным развитием. Критерии уровня социального развития организаций. Целеполагание и планирование (стратегическое, тактическое). Организация. Оценки.

Эффективность менеджмента. Качество и эффективность менеджмента. Основные подходы к оценке эффективности (целевой, ресурсный). Критерии (общие и частные) и методы оценки. Барьеры достижения эффекта. Зависимость. «Культура– стратегия– эффективность».

Формы текущей аттестации эссе, доклад

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК- 2; ОК – 3; ОПК – 2.

Б1.Б.3 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа. Переводческие трансформации: лексические и грамматические.

Иноязычное общение реализуется в основном в рамках следующих тем.

- Личные деловые контакты, общение по телефону, общение на конференции, в гостинице, в аэропорту и т.д.
- Поиски работы, интервью, резюме, рекомендации.
- Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.
- Презентация научной темы/эксперимента.
- Профессиональный научный рост и повышение квалификации.
- Деловое письмо.
- Информация и информационные технологии.
- Менеджмент (в т.ч. типы организаций, организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Профессиональная лексика. Сфера профессиональной и кросс культурной коммуникации

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:ОПК-1

Б1.Б.4 Филологические обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы.

Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущей аттестации

Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1

Б1.Б.5 Педагогика и психология высшей школы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач**:

1) ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;

3) содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

4) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

5) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Система профессионального образования в России и ее структура. Тенденции развития профессионального образования на современном этапе. Образование «через всю жизнь». Методологические подходы к исследованию проблем психологии и педагогики профессионального образования - системный, деятельностный, синергетический, культурологический, средовый, аксиологический и др.). Компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования. Сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования. Психологическая характеристика студенческого возраста. Представления о группе в современной психологии и педагогике. Основные классификации групп. Студенческая группа как субъект совместной деятельности. Учение как деятельность. Психологическая структура учебной деятельности. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, консультация и другие. Их характеристика. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение профессионально-личностного становления и воспитания студентов – будущих специалистов.

Формы текущей аттестации

Круглый стол, дискуссия, собеседование, творческое задание.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-11

Б.1.Б.6 Компьютерные технологии в менеджменте

Цели и задачи учебной дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерных технологий. Задачи изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерных технологий сбора и обработки сведений об управляемом объекте, методов и средств оптимального сжатия и структурирования итоговой информации, передаваемой лицу, принимающему решение, технологий совместной обработки аналитической информации.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Аспекты информатизации экономической сферы. Направления развития КТ экономики. Технологии обработки данных. Критерии выбора. Распределенная обработка данных. Задачи и концепции решений. Интегрированные экономические системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Аспекты ИТ- менеджмента. Экономическая эффективность ИС. Факторы, влияющие на производительность

создаваемой ИС. Интеллектуальные методы анализа данных. Интеллектуальные информационные системы. Основы построения и использования. Методы формирования знаний. Экспертные системы. Системы управления знаниями.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОПК 3.

Б1.В.ОД.1 Управленческая экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участниками которых являются потребители, фирмы и государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование фирмы в условиях разных рыночных структур.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об основных фундаментальных положениях микроэкономического анализа и возможностях их практического применения,
- уяснение специфики функционирования потребителей и фирм в условиях различных рыночных структур;
- приобретение навыков принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие предприятий.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные понятия управленческой экономики. Спрос и предложение на рынке. Количественный анализ спроса. Теория потребительского поведения. Процесс производства и издержки. Организация фирмы. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур: совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Дифференциация товара. Основные инструменты стратегического поведения фирм. Ценовые стратегии фирм, имеющих рыночную власть. Роль государства в условиях современного рынка и функционирование фирмы.

Формы текущей аттестации собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5

Б1.В.ОД.2 Методы исследований в менеджменте

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является изучение методологии научных исследований в менеджменте. При этом ставится задача - изучение методологических принципов и методов научных исследований в менеджменте, всеобщих и предметных, методов исследования по функциям управления. Студент должен знать: теорию и методологию научного исследования, стадии цикла развития предприятия и приоритетные направления развития, предметные методы научного проектирования

Основные задачи:

- Использовать современные методы исследования для решения оперативных и стратегических задач.
- Анализировать деятельность предприятия.

- Определять приоритеты развития организации.
- Применять различные стратегии НИОКР в зависимости от стадии развития
- Владеть методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
- Обучить навыкам применения методологии функций управления: анализа, планирования, организации.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теория и методология научного исследования

Методология менеджмента

Стадии цикла развития организации. Несостоятельность и антикризисное управление.

Приоритеты развития организации. Методы АУ

Система анализа и планирования финансового оздоровления. Модернизация предприятия.

Предметные методы.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных компетенций):

ПК-4, ПК-5

Б1.В.ОД.3 Теория организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория организаций» является формирование у студентов необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний по теории организаций, их практическому применению в управлении хозяйственными и другими организациями в современных социально - экономических условиях.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучаются становление и развитие теории организаций как междисциплинарной области научного знания, основные научные подходы (классическая теория организаций, школа человеческих отношений, школа социальных систем и др.) к исследованию организаций, предмет, структура и содержание теории организаций как учебной дисциплины;
- анализируется роль организаций в современном обществе, их типология и специфика;
- раскрываются законы, принципы и механизмы функционирования организации как целостной системы, взаимодействующей с окружающей внешней средой;
- определяются влияние социальных, экономических и других факторов на функционирование и развитие организации;
- изучаются элементы организационной системы и их взаимодействие между собой;
- определяется содержание и роль миссии и целей организации; природа и легитимность власти; руководства и лидерства в организации;
- исследуются система и структура коммуникаций, их влияние на эффективность функционирования организации, корпоративная культура и проблемы ее трансформации; причины, типология и динамика организационных конфликтов и управление ими, организационные изменения и сопротивления инновациям, сущность, планирование и реализация стратегического управления организаций.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность и формы организационного поведения. Подходы к организации, организация как социотехническая система, подструктуры организации, функции

организации, ограничения на рациональность организации. Управление организационным поведением. Понятие группы, команда как вид группы, эффективность групп и команд, динамика и жизненный цикл групп и команд, кооперативное групповое поведение. Анализ и проектирование моделей и форм организационного поведения. Особенности управления и коррекции форм поведения: инновационного, функционального, должностного, творческого, лидерского, манипулятивного и т.д. Модели и стратегии инновационного поведения, программы организационного развития и изменений с учетом особенностей инновационного поведения. Модели поведения при принятии управленческих решений.

Формы текущей аттестации: тест, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:ПК-4, ПК-5.

Б1.В.ОД.4 Организационное поведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Научные основы и методы организационного поведения

Личность и ее поведение в организации в организации

Групповое поведение в организации

Управление поведением организации

Власти и влияние в организации

Коммуникативное поведение в организации

Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации

Организационное поведение в международном бизнесе

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5

Б1.В.ОД.5 Корпоративные финансы

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, моделях анализа

финансовых решений компании, инструментах их эмпирической проверки, а также оценке влияния управленческих решений в области финансов на капитализацию корпорации.

Задачи:

- изучение теоретических основ, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роль в экономике;
- формирование представления о различных концепциях корпоративных финансов, теориях и методах управления активами корпорации, источников их финансирования;
- изучение и практическое применение методов оценки стоимости акции;
- изучение состава и методов планирования и оптимизации затрат корпорации;
- изучение закономерностей формирования, распределения и использования выручки и прибыли корпорации;
- овладение навыками финансового анализа и корпоративного планирования и прогнозирования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов: сущность корпоративных финансов, их особенности, эволюции теорий (агентские издержки, теория заинтересованных лиц, теория максимизации рыночной стоимости). Системы корпоративной собственности и контроля. Особенности российского рынка корпоративной собственности. Сущность финансов корпораций, их функции и принципы организации. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм и его структура.

Акции как основа корпоративной собственности и модели оценки их стоимости: Понятие акции, их виды, права и преимущества держателей обыкновенных и привилегированных. Цена акции. Виды доходности и способы её определения. Модели оценки стоимости акций (М. Гордон, CAPM).

Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Виды финансового анализа и оценки (горизонтальный, трендовый, вертикальный, коэффициентный, сравнительный). Оценка ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения корпорации на рынке капитала.

Затраты на производство и реализацию продукции: состав затрат, источники их финансирования. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.

Выручка от реализации продукции: понятие выручки от реализации продукции. Факторы роста выручки корпорации. Планирование выручки. Использование выручки от реализации продукции. Понятие и механизм действия операционного (производственного) рычага.

Прибыль корпорации, её формирование, планирование и распределение: экономическое содержание, функции и значение прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Показатели рентабельности, методы их определения. Понятие и характер действия финансового рычага.

Оборотные средствами корпораций: экономическая сущность оборотных средств, их организация, состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение плановой потребности корпорации в оборотных средствах. Нормативный метод. Источники формирования и пополнения оборотных средств.

Эффективность использования оборотных средств. Финансовый и производственный циклы корпорации, их взаимосвязь.

Основные средства и другие долгосрочные активы: экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала корпорации. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе, обновлении основных фондов. Показатели использования основных средств корпорации. Инвестиции в основной капитал корпораций. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.

Финансовое прогнозирование в корпорации: прогнозирование нормы прибыли на капитал (модели Дюпона), прогнозирование приемлемого и достижимого роста корпорации (SGR), прогнозирование вероятности наступления банкротства (модели Э. Альтмана), сущность, виды, признаки банкротства, меры финансового оздоровления.

Финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. Взаимоотношения корпорации с бюджетом и внебюджетными фондами.

Форма текущего контроля успеваемости: задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК-6.

Б1.В.ОД.6 Современный стратегический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: формирование у студентов знаний о методах анализа стратегической информации, условиях и принципах их внедрения, взаимосвязи методов стратегического анализа с целями и стратегией организации; навыков организации процесса стратегического управления на основе методов стратегического анализа.

Задачи курса:

- формирование целостного представления о моделях и методах стратегического анализа;
- изучение взаимосвязи методов стратегического анализа с целями и стратегией организации, измерением эффективности деятельности компании;
- изучение практического опыта применения основных методов и инструментов стратегического анализа;
- формирование знаний и навыков создания системы стратегического управления на основе методов стратегического анализа.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Стратегический анализ в деятельности фирмы. Стратегическая неопределенность и стратегические решения.

Тема 2. Анализ внешней среды организации. Конкурентный анализ.

Тема 3. Внутрифирменный стратегический анализ.

Тема 4. Стратегическая позиция компании. Стратегический выбор. Оценка реализации стратегии.

Форма промежуточной аттестации: индивидуальный проект.

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5.

Б1.В.ОД.7 Математические методы в менеджменте

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является ознакомление студентов с основными принципам построения, применения и анализа математических моделей и их использования при разработке конкретных проектов в сфере управления организационными системами (производственными, административными и другими). При этом изучение курса должно дать будущему специалисту возможность не только с новых позиций увидеть возникающие в реальном управлении проблемы, но и обогатить его знаниями методов и процедур, позволяющих анализировать управленческие ситуации, формировать варианты решений и выбирать оптимальные для данных конкретных условий.

Задачи:

- умение разрабатывать вербальные модели конкретных управленческих задач и формулировать цели систем;
- анализировать возможности и пути достижения целей, выбирать наиболее адекватные ситуации математические модели и методы;
- применять практические навыки и приемы компьютерной обработки информации для решения различных экономических задач.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Математические и системные основы исследования операций и принятия решений.

Задачи математического программирования.

Задачи управления запасами.

Задачи сетевого планирования.

Задачи упорядочения (теория расписаний).

Модели динамического программирования.

. Элементы теории игр.

Модели систем массового обслуживания

. Эконометрические модели

Методы многомерной статистики

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа, сообщения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4, ПК-5

Б1.В.ОД.8 Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в познании и систематизации новых подходов к формированию деятельности по работе с персоналом, продвижении теоретических знаний и практических навыков в функциональных его сферах в соответствии с фазами глобализации бизнеса.

Задачи:

- Продвижение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом опыта конкретных зарубежных и отечественных организаций;
- Изучение современных подходов к кадровому менеджменту для национальных и интернациональных хозяйствующих субъектов;

- Знакомство с трансформацией организационных структур и моделей служб персонала;
- Познания причин и содержания тенденций экономизации в работе с персоналом.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Новые тенденции в работе с персоналом

Трансформация подходов и технологий в кадровом менеджменте

Актуальные модели служб персонала в организации

Мониторинг и контроль в работе с персоналом

Формы текущей аттестации: собеседование, тест, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ОК-3; ПК-7

Б1.В.ОД.9 Современные проблемы аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является получение представления об актуальных проблемах теории и практики аудита, углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита, методики проведения аудита, навыков применения этих знаний в практической деятельности. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

- теоретические основы аудита, в том числе иметь представление о цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов, эволюции подходов к аудиту, расширению областей использования термина «аудит» в нормативных правовых актах и деловом общении;

- особенности современного состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации в условиях кризисных явлений;

- правовые основы аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, преобразования систем государственного регулирования и профессионального саморегулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;

- организационные основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;

- требования нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

- правовые и организационные основы внутреннего аудита;

- методические подходы к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;

б) студент должен уметь:

- представить свое видение актуальных проблемных аспектов в области теории, правового регулирования и методики аудита;
 - дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;
 - подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;
 - подготовить рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации;
- в) студент должен владеть актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Менеджмент», программе «Бухгалтерский учет и аудит».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность аудиторской деятельности

Понятие и цель аудита: классическая трактовка. Эволюция аудита: подтверждающий, системно-ориентированный, риск-ориентированный аудит. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Модификации смысловой нагрузки термина «аудит», используемые в нормативных актах и деловом общении. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации в условиях кризисных явлений.

Регулирование аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Организация внутреннего аудита

Понятие внутреннего аудита. Правовая база внутреннего аудита. Подчиненность и кадровый состав подразделения внутреннего аудита. Внутренний аудит как проектная деятельность. Контроль качества внутреннего аудита.

Профессиональная этика аудиторов

Регламентирование профессиональной этики аудиторов. Фундаментальные этические принципы профессиональной аудиторской этики и угрозы их соблюдению. Этическое требование независимости аудиторов.

Стандарты аудиторской деятельности: современные преобразования.

Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Процедура перехода на международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации. Проблемы перевода международных стандартов аудиторской деятельности на русский язык. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов. Проблемы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности.

Сущность аудиторских доказательств

Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование аудита

Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки.

Оценка и оформление итогов аудита

Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность.

Отдельные аспекты проведения аудита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта.

Специальные задания

Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации.

Сопутствующие аудиту услуги

Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов

Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

Аудит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Типичные ошибки в бухгалтерском учете операций формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Документирование результатов проверки.

Аудит организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом. Типичные нарушения организации ведения бухгалтерского учета. Документирование результатов проверки.

Аудит денежных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с денежными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит основных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с основными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с нематериальными активами, его расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с нематериальными активами, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Документирование результатов проверки.

Аудит материально-производственных запасов

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с материально-производственными запасами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Документирование результатов проверки.

Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки затрат аудируемого лица на производство и продажу продукции (работ, услуг). Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с поставщиками и покупателями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с поставщиками и покупателями. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документирование результатов проверки.

Аудит кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учета кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов по привлеченным кредитам и займам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых вложений

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых вложений аудируемого лица. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых вложений. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с бюджетом по налогам и сборам. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых результатов аудируемого лица и использования им полученной прибыли. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и использования прибыли. Документирование результатов проверки.

Ежегодные рекомендации Министерства финансов Российской Федерации аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций

Общие и специальные ежегодные рекомендации Министерства финансов Российской Федерации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций

Формы текущей аттестации

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации, включающей тестирование, решение задачи и выполнение творческого задания.

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-4, ПК-5

Б1.В.ОД.10 Правовые основы управленческой деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины состоят в углублении знаний по основным проблемам современного права, развитии умения анализировать правоотношение, понимать проблемы юридической теории и практики.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение действующей законодательной базы в области управленческой деятельности;
- анализ современной учебной и научной литературы, аналитических исследований по проблемным вопросам современного права в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Управленческое правоотношение

Правовые источники регулирования правоотношений в сфере управления

Государственное и муниципальное управление

Сущность и содержание административно-управленческих правоотношений

Гражданско-правовая специфика регулирования управленческой деятельности

Управленческие правоотношения в трудовой сфере

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-5

Б1.В.ОД.11 Современный финансовый учет

Цель дисциплины: обеспечить овладение студентами принципами и методами ведения современного финансового учета в соответствии с федеральными и отраслевыми стандартами Российской Федерации и Международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование проблем финансового учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение основных направлений развития современного финансового учета;

исследование развития методов ведения финансового учета;

изучение элементов финансовой отчетности, порядка их признания и отражения;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в финансовом учете.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Этапы возникновения и развития финансового учета, система принципов финансового учета, влияние информационной экономики на развитие методов финансового учета,

предмет и объекты финансового учета, содержание основных элементов финансовой отчетности.

Формы текущей аттестации: тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5.

Б1.В.ОД.12 Международные стандарты финансовой отчетности

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5.

Б1.В.ОД.13 Проблемы управленческого учета и отчетности

Цель и задачи учебной дисциплины: Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию инструментальных средств управленческого учета

и информации управленческой отчетности, распределения затрат, калькулирования себестоимости продуктов, видов (функций) деятельности для управления бизнес-процессами, экономического обоснования и прогнозирования эффективности деятельности подразделений экономического субъекта, проведения экономического анализа поведения экономических агентов и рынков современной экономической среде.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний о влиянии фактора объема деятельности на показатели безубыточности, методах распределения и перераспределения затрат вспомогательных (сервисных) и основных (производственных) подразделений,

развитие умений калькулировать себестоимость видов (функций) и продуктов деятельности, затрат на повышение качества экономического субъекта, использовать инструментальные средства управленческого учета для проведения экономических расчетов, управления бизнес-процессами;

формирование практических навыков проведения и интерпретации информации анализа безубыточности, цепочки ценности в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Распределение и перераспределение затрат структурных подразделений. Единые и индивидуальные ставки распределения затрат. Пошаговое распределение затрат. Процентное распределение затрат. Процедура калькулирования по видам деятельности. Расчет драйверов и ставок драйверов затрат. Состав затрат на качество. Методы оценки и измерения затрат на качество. Стратегический анализ цепочки ценности. Анализ прибыльности по продуктам, потребителям и иным сегментам.

Формы текущей аттестации: задания для практических занятий, тесты

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-5.

Б1.В.ОД.14 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- приобретение комплексных знаний в области теории и организации финансового менеджмента;

- формирование практических навыков по управления капиталом, активами, финансовыми рисками организации;

- развитие навыков обоснования финансовых и инвестиционных решений по повышению эффективности использования капитала, привлечения заемных средств, оптимизации денежных потоков, расходов, снижению рисков, связанных с деятельностью организации.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных концепциях финансового менеджмента;

- овладеть методами и методиками управления капиталом, активами, инвестиционным портфелем, рисками организации;

- изучить подходы к использованию инструментария финансового менеджмента для повышения эффективности финансовых и инвестиционных операций и обоснования оптимальных управленческих решений.

- обеспечить возможность применить современные методики для выявления признаков возможного банкротства, путей улучшения финансового состояния, оптимизации

финансовых результатов, денежных потоков, снижения рисков, связанных с деятельностью организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента;
- цель, задачи и функции финансового менеджмента;
- понятийный аппарат финансового менеджмента;
- особенности функционирования организаций различных организационно-правовых

форм;

- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующие и характеризующие финансово-инвестиционную деятельность организации;

- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;

- способы и процедуры формирования финансовой отчетности по российским и международным стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;

- виды и функции финансового рынка;

уметь:

- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета;

- правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию;

- обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности организаций, функционирующих на финансовом рынке;

- применять в процессе финансового менеджмента современные методы управления капиталом, активами, финансовыми рисками;

- оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности;

владеть:

- понятийным аппаратом в области финансового менеджмента;

- приемами сбора и систематизации внешней и внутренней информации для обоснования финансовых и инвестиционных решений;

- основными методами и методиками управления капиталом, активами, финансовыми рисками, оценки эффективности инвестиционных проектов;

- навыками обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования капитала, привлечения заемных средств, оптимизации денежных потоков, расходов и финансовых результатов, снижению рисков, связанных с деятельностью организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Международный финансовый менеджмент» включена в вариативную часть профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Финансовый менеджмент» раскрываются теоретические, организационно-методические основы и прикладные вопросы финансового менеджмента. Изучение дисциплины проводится по одиннадцати разделам (темам).

В первом разделе «Теоретические основы финансового менеджмента» рассматриваются сущность, содержание, цели и задачи финансового менеджмента, его место в системе управления деятельностью организации; объекты и субъекты финансового менеджмента, его информационная база; базовые концепции финансового менеджмента; виды и функции финансового рынка.

Во втором разделе «Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств» раскрываются концепция временной ценности денег, сущность операций наращения и дисконтирования, порядок определения простого и сложного процента, текущей и будущей стоимости денежного потока, вопросы оценки аннуитетов.

В третьем разделе «Предпринимательский и финансовый риск» излагаются сущность риска и неопределенности, виды рисков, взаимосвязь риска и рентабельности (доходности), способы управленческого воздействия на уровень риска.

В четвертом разделе «Методы экономической диагностики эффективности управления финансами и инвестициями» рассматриваются вопросы диагностического анализа финансово несостоятельных организаций, антикризисного управления организацией-банкротом; анализа и оценки экономического потенциала, ликвидности активов и финансовой устойчивости организации, ее инвестиционной привлекательности, деловой активности и рентабельности деятельности.

В пятом разделе «Методы оценки финансовых активов, доходности и риска» раскрываются подходы к оценке финансовых активов, методы оценки долговых и долевых финансовых инструментов, оценки стоимости ценных бумаг в бухгалтерском учете.

В шестом разделе «Управление оборотным капиталом и денежным оборотом, модели формирования собственных оборотных средств» излагаются содержание политики управления оборотным капиталом и стратегия финансирования оборотных активов, модели формирования собственного оборотного капитала, особенности управления денежными потоками, дебиторской задолженностью и запасами организации.

В седьмом разделе «Цена капитала и управление его структурой» представлены источники финансирования деятельности коммерческой организации, балансовые модели управления источниками финансирования, сущность цены капитала и средневзвешенной цены капитала (WACC), методы оптимизации структуры капитала с использованием показателей WACC и «прибыль на акцию» (EPS).

В восьмом разделе «Управление собственным капиталом и дивидендная политика» рассматриваются методы управления собственным капиталом, порядок распределения чистой прибыли; сущность дивидендной, факторы, определяющие дивидендную политику организации, порядок, виды и источники дивидендных выплат.

В девятом разделе «Политика привлечения заемных средств» раскрываются особенности анализа структуры заемного капитала, основные способы привлечения заемных средств, определения потребности организации в кредитах и займах, подходы к оценке эффективности использования заемного капитала, методика анализа и оценки кредитоспособности заемщика.

В десятом разделе «Управление основным капиталом и инвестиционный анализ» излагаются вопросы анализа и оценки структуры, динамики и технического состояния основных средств, эффективности их использования; значение и содержание инвестиционного анализа, методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

В одиннадцатом разделе «Финансовое планирование и прогнозирование» рассматриваются вопросы долгосрочного стратегического планирования деятельности организации, принципы и методы прогнозирования, особенности формирования бизнес-планов, бюджетов и прогнозных бухгалтерских отчетов.

Формы текущей аттестации – решение тестов и выполнение контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5

Б1.В.ДВ.1.1 Менеджмент качества

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы управления качеством, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Основные задачи учебной дисциплины;

- формирование у студентов системного подхода к постановке и решению задач формирования программ организационного развития и изменений систем управления качеством;

- формирование знаний и навыков владения количественных и качественных методов для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами

- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента качества и конкурентоспособности организации.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Эволюция подходов к менеджменту качества. Экономические проблемы качества.

Стандартизация в менеджменте качества. Международные стандарты ИСО серии 9000

Разработка и внедрение систем менеджмента качества (СМК)

Сертификация продукции и систем качества

Инструменты контроля и управление качеством. Постоянное улучшение СМК

Процессный подход в менеджменте качества

Самооценка организации

Всеобщее управление качеством (TQM) и конкурентоспособность организации

Формы текущей аттестации Тесты, задачи и задания

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-4

Б1.В.ДВ.1.2 Социология менеджмента

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся видения социальной сущности и содержания теории и практики управления в трудовой организации

– Основными задачами учебной дисциплины являются:

– Дать содержательный анализ социологии менеджмента, раскрыв структуру и содержание социальной сущности и социологических методов управления; основные принципы менеджмента как социоинженерной деятельности, требования к ее организации; специфику подходов к анализу социальных аспектов управления; социальные особенности субъектов управленческого взаимодействия.

– Раскрыть основные методологические и теоретические подходы к рассмотрению проблем социальной природы управления, основ власти, лидерства, социологических аспектов принятия управленческих решений и т.д.

– Объяснить практическое влияние социологических методов на повышение эффективности управления.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет и содержание курса

Трудовой коллектив как вид социальной организации

Система регуляции поведения индивида в организации

Управленческие отношения в организации

Организация командной работы

Особенности субъектов управленческих отношений

Управление как социальная технология

Форма текущей аттестации: доклад

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3; ОПК-3

М1.В.ДВ.1.3 Избранные главы философии

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базового философско-экономического фундамента, ознакомление с основными проблемами на стыке философии и экономики.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с философскими основаниями экономической науки, с генезисом философско-экономических исследований, формирование представления об основных методологических парадигмах философии и экономики, демонстрация важности философских знаний для экономики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Наука, научные системы и философия науки. Экономическая наука и философия. Основные принципы экономической методологии. Философские основы теории хозяйственного поведения. Этические основы экономической теории. Проблема справедливости в философии экономики. Философия теории развития (прогресса).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3

Б1.В.ДВ.1.4 Корпоративный учет и отчетность в системе управления

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила организации и ведения корпоративного учета и составления корпоративной отчетности на основании современного законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете.

Задачи учебной дисциплины:

- исследование проблем корпоративного учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;
- развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в корпоративном учете;
- изучение принципов учета источников финансирования деятельности корпораций различных организационно – правовых форм;
- исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни на ведение бухгалтерского учета и формирование корпоративной отчетности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации. Особенности нормативного регулирования современного корпоративного учета. Проблемы формирования информации о собственном капитале организации в корпорациях различных организационно-правовых форм. Проблемы формирования информации о внеоборотных активах в текущем учете и корпоративной отчетности. Проблемы формирования информации об оборотных активах в текущем учете и корпоративной отчетности. Особенности формирования информации о доходах и расходах в корпорациях. Информация об обязательствах в корпоративном учете и корпоративной отчетности.

Формы текущей аттестации: тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5

Б1.В.ДВ.2.1 Методы оценки активов, капитала и обязательств в отечественной и зарубежной практике

Цель дисциплины: обеспечить овладение студентами методами оценки активов и обязательств в соответствии с федеральными и отраслевыми стандартами Российской Федерации и Международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины: исследование проблем формирования стоимости объектов корпоративного учета в современных условиях функционирования корпораций и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства; развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации и фактов хозяйственной жизни в корпоративном учете и отчетности.

изучение порядка изменения оценок объектов учета и элементов корпоративной отчетности;

исследование влияния методов оценки объектов учета на показатели корпоративной отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

методы оценки внеоборотных активов, тестирование активов на обесценение;

методы оценки и переоценки оборотных активов;

проблемы оценки и изменения стоимости финансовых вложений;

особенности оценки обязательств и условных обязательств.

Формы текущей аттестации: тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5

Б1.В.ДВ.2.2 Социальная отчетность корпораций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по социальной отчетности корпораций в соответствии с действующими стандартами.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов практических навыков отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

- основные положения стандартов социальной отчетности корпораций;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть:

- навыками отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций;

- навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальная отчетность корпораций» относится к

профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров направления 080100 «Экономика» и входит в вариативную часть, обязательных дисциплин М2.В.ДВ.2.2. Дисциплина предшествует дисциплине «Социальное партнерство», а также связана с дисциплинами «Консолидированная отчетность корпораций», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: понятие, основные концепции, исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности; практика реализации корпоративной социальной ответственности; понятие корпоративной социальной отчетности; этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных корпораций; этапы становления и развития социальной отчетности отечественных корпораций; заинтересованные пользователи информации о политике компании в области корпоративной социальной ответственности; состав стандартов социальной отчетности корпораций; принципы формирования социальной отчетности корпораций; характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000; характеристика отечественных стандартов социальной отчетности; структура социальной отчетности корпораций; экономические показатели социальной отчетности корпораций; социальные показатели социальной отчетности корпораций; экологические показатели социальной отчетности корпораций; зарубежная практика формирования социальной отчетности корпораций; практика формирования социальной отчетности отечественных корпораций.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4, ПК-5

Б1.В.ДВ.3.1 Международные стандарты аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является актуализация знания основного содержания международных стандартов аудиторской деятельности, представления о механизме и перспективах развития стандартизации аудиторской деятельности на международном уровне, введении международных стандартов аудиторской деятельности в российское правовое поле. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

- теоретические и организационные основы международной стандартизации аудиторской деятельности, а именно: иметь представление о деятельности Международной федерации бухгалтеров в области международной стандартизации аудиторской деятельности, содержании аудиторской деятельности с позиции Международной федерации бухгалтеров, о том, какие компоненты образуют систему международных стандартов аудиторской деятельности, механизме разработки проектов и внедрения таких стандартов в аудиторскую практику, современном состоянии и перспективах использования таких стандартов в Российской Федерации;

- подходы Международной федерации бухгалтеров к регулированию проблем профессиональной аудиторской этики, требования международных стандартов к осуществлению внутреннего контроля качества работы в аудиторской организации, согласованию условий работы с клиентом, оценке рисков при выполнении аудиторских заданий, планированию аудиторской проверки, получению аудиторских доказательств, использованию в ходе аудита работы третьих лиц, документальному оформлению результатов аудита, выполнению прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и оказанию сопутствующих услуг;

б) студент должен уметь:

- дать оценку соблюдению аудитором применимых международных стандартов аудиторской деятельности при оказании профессиональных услуг;
- подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации в соответствии с международными стандартами аудита;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области содержания международных стандартов аудиторской деятельности, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Менеджмент», программе «Бухгалтерский учет и аудит».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне

Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Взаимосвязь международных стандартов аудита и финансовой отчетности.

Применение международных стандартов аудиторской деятельности в Российской Федерации

Процедура перехода на международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации. Проблемы перевода международных стандартов аудиторской деятельности на русский язык.

Профессиональная этика аудиторов

Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров. Фундаментальные этические принципы, угрозы их соблюдению. Независимость исполнителей задания, обеспечивающего уверенность.

Понятие заданий, обеспечивающих уверенность

Сущность задания, обеспечивающего уверенность, его основные элементы.

Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности

Понятие аудита. Терминология, используемая в международных стандартах аудита. Основные принципы аудита. Условия, необходимые для признания аудита проведенным в соответствии с международными стандартами аудита.

Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания

Согласование условий выполнения аудиторских заданий. Аудиторская документация. Информирование лиц, наделенных руководящими полномочиями. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, наделенных руководящими полномочиями, и руководства организации. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий, выявленных в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов и прочих нормативных актов при аудите финансовой отчетности.

Оценка рисков при выполнении задания по аудиту

Планирование аудита финансовой отчетности. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством понимания деятельности организации и среды, в которой она ведется. Ответная реакция аудитора на оцененные риски. Особенности аудита субъекта, использующего обслуживающую организацию. Существенность в планировании и проведении аудита. Оценка искажений, обнаруженных в ходе аудита.

Аудиторские доказательства

Понятие и источники получения аудиторских доказательств. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита. Аудит оценочных значений. Письменные заявления представителей клиента. Непрерывность деятельности аудируемого лица. Аудиторская оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность. Аудиторская проверка операций аудируемого лица со связанными сторонами. Аудиторская

выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения как источники аудиторских доказательств. Особенности аудита товарно-материальных запасов. Анализ судебных дел и претензионных разбирательств аудируемого лица.

Использование работы третьих лиц

Аудит финансовой отчетности группы. Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы аудиторского эксперта.

Оформление результатов аудита

Порядок составления и содержание аудиторского заключения. Аудиторская проверка сравнительных показателей. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.

Прочие услуги аудиторов

Специализированные области в аудите: аудиторские проверки финансовой отчетности, подготовленной в соответствии со специальными правилами ведения учета и составления отчетности, аудиторские проверки отдельных форм финансовой отчетности и определенных элементов, счетов и статей отдельной формы финансовой отчетности, задания по подготовке отчета об обобщенной финансовой отчетности.

Прочие задания, обеспечивающие уверенность: изучение прогнозной финансовой информации, подготовка отчетов о внутреннем контроле обслуживающей организации, задания по проверке отчетности о парниковых газах, задания по проверке условной финансовой информации в проспектах ценных бумаг.

Сопутствующие услуги: компиляция финансовой информации, согласованные процедуры

Внутренний контроль качества работы лиц, выполняющих задания, обеспечивающие уверенность, и оказывающих сопутствующие услуги

Цель, политика и процедуры внутреннего контроля. Основные аспекты, в отношении которых устанавливаются политика и процедуры внутреннего контроля. Документирование функционирования системы внутреннего контроля.

Формы текущей аттестации

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи.

Форма промежуточной аттестации

зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-4, ПК-5

Б1.В.ДВ.3.2 Анализ и оптимизация налоговой политики

Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Анализ и оптимизация налоговой политики» является дисциплиной, изучаемой в рамках профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Менеджмент». Курс рассчитан на слушателей обладающих комплексными знаниями в области проблем макроэкономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов, налогообложения, теории и организации экономического анализа, управления и аудита.

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области налоговой политики и методических основ анализа и оптимизации налоговой политики организаций.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике подготовки магистров направления 080200 «Менеджмент», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании теоретических знаний в области налоговой политики, а также получении практических навыков в сфере организации

налоговой политики, проведения анализа и поиска путей оптимизации налоговой политики хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и основные проблемы налоговой политики;
- законодательные акты, нормативно-правовую и справочную документацию, регулирующих вопросы налогообложения и/или оказывающих на них влияние;
- базовые концепции, принципы и методы налоговой политики;
- особенности формирования налоговой базы по различным налогам;
- систему критериев оптимизации налоговой политики;
- методики бухгалтерского учета, финансового анализа, внутреннего контроля;
- методику формирования налоговой политики и механизм ее реализации.

Уметь:

- оперативно формировать информационную базу для получения оценки соблюдения положений учетной политики хозяйствующего субъекта;
- применять современное компьютерное обеспечение и использовать различные информационные технологии;
- обосновывать оптимальный выбор элементов налоговой политики при ее разработке;
- применять в практической деятельности методики бухгалтерского учета, экономического анализа и внутрихозяйственного контроля.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области налогообложения, бухгалтерского учета и анализа;
- навыками сбора и подготовки аналитической информации для формирования и оценки адекватности учетной политики;
- навыками формирования налоговой базы по различным налогам;
- механизмом подготовки налоговой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ и оптимизация налоговой политики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие налогового производства. Определение основных элементов налогообложения. Порядок исчисления налога. Определение налогооблагаемой базы и налоговых льгот. Механизм уплаты налога. Источник уплаты налога. Сроки уплаты налогов. Порядок зачета и возврата налогов. Основные элементы формирования налоговой политики. Взаимосвязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговых деклараций. Понятие налоговой нагрузки.

Понятие налоговой оптимизации. Принципы оптимизации. Методы налоговой оптимизации

Сущность налогового планирования. Стадии налогового планирования.

Общие положения об ответственности. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Формы текущей аттестации

Изучение дисциплины предполагает проведение текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи

Формы промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых компетенций

ПК-4, ПК-5

Б1.В.ДВ.4.1 Анализ предпринимательских и финансовых рисков

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области анализа предпринимательских и финансовых рисков, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

- о причинах образования рисков и факторах, влияющих на уровень риска;
- теоретических знаний типологии видов риска, способах их измерения и снижения; а также навыков:
- анализа риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа;
- управление финансовыми рисками на уровне хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: теоретические основы оценки и анализа рисков, в том числе иметь представление о причинах образования рисков и факторах, влияющих на уровень риска, теоретических знаний типологии видов риска;
- Уметь: подготовить рекомендации по снижению уровня риска, а также по совершенствованию хозяйственной деятельности.
- Владеть: понятийным аппаратом данной дисциплины; методическими подходами к проведению анализа риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управлять рисками на уровне хозяйствующего субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Анализ предпринимательских и финансовых рисков» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

В учебной дисциплины «Анализ предпринимательских и финансовых рисков» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы проведения анализа рисков. В процессе изучения дисциплины раскрываются сущность рисков и основы их количественного измерения, методы управления рисками, порядок организации процесса управления рисками, риск- анализ финансовой деятельности организации, управление риском ликвидности, процентным и валютными рисками.

Формы текущей аттестации

Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых компетенций

ПК-4, ПК-5

Б1.В.ДВ.4.2 Анализ структуры и определение цены капитала

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих комплексными знаниями в области проблем макроэкономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов, налогообложения, теории и организации экономического анализа, финансового менеджмента и аудита. Целью преподавания дисциплины «Анализ структуры и определение цены капитала» является овладение методикой экономического анализа капитала, применение его результатов в выработке стратегии управления капиталом хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных финансовых решений в области управления капиталом. Основными формами изучения данного курса должны быть лекции, практические занятия,

самостоятельная работа студентов, решение тестов и контрольных заданий. При этом особое внимание уделяется использованию на практических занятиях компьютерной техники и современного программного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

1. - осмысливание и понимание сущности и содержания экономического анализа капитала;

2. - знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области управления структурой капитала;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки использования капитала и обязательств хозяйствующего субъекта;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования оптимальной структуры капитала хозяйствующего субъекта;

3. - обоснование основных направлений повышения эффективности использования капитала и обязательств организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;

- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие финансово-инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;

- методологические принципы и организационно-методические основы формирования политики управления структурой капитала;

- способы и приемы экономического анализа капитала и обязательств;

- основные направления экономического анализа капитала и обязательств;

- систему критериев оптимизации управленческих решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;

- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;

- правильно выбирать направление изучения предмета экономического анализа капитала и обязательств, систему показателей и методы проведения анализа экономического анализа капитала и обязательств;

- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;

- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;

- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;

- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности использования капитала и обязательств;

- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа капитала и обязательств;

- навыками сбора и подготовки экономической информации для экономического анализа капитала и обязательств;

- основными методами, способами и методиками экономического анализа капитала и обязательств в экономических расчетах;

- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ структуры и определение цены капитала» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа структуры и определение цены капитала:

Содержание, цель и задачи анализа и оценки капитала организации. Понятийный аппарат. Классификация источников средств финансирования деятельности организации. Информационная база анализа динамики и структуры средств финансирования организаций. Противоречия, возникающие между интересами экономического субъекта и его собственников, в процессе выбора оптимальной структуры капитала.

Сущность, содержание и состав капитала коммерческой организации. Коэффициентный анализ движения капитала организации. Оценки структуры капитала коммерческой организации Оборачиваемость капитала и методы ее анализа. Факторный анализ рентабельности собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.

Условия, предъявляемые заимодавцем к хозяйствующему субъекту в ходе предоставления ему кредитных ресурсов. Оценка кредитоспособности ссудозаемщика. Принципы и содержание венчурного финансирования, инвестиционного кредитования и стратегического партнерства: различие в формах участия инвесторов в производственно-финансовой деятельности коммерческих организаций. Анализ эффективности финансового лизинга. Проблемы использования привлеченных средств финансирования в инвестиционной деятельности коммерческих организаций. Анализ уровня постоянных финансовых издержек, связанных с обслуживанием привлеченных средств финансирования. Зависимость между показателями рентабельности, структуры капитала, финансового риска и срока окупаемости в долгосрочном инвестировании.

Стоимость капитала: понятие и сущность. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Основы теории структуры капитала. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.

Формы текущей аттестации

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых компетенций

ПК-4, ПК-5

Б1.В.ДВ.5.1 Сбалансированная система показателей в стратегическом управленческом учете

Цель и задачи учебной дисциплины: Цель – обеспечить формирование знаний стратегическому управленческому учету на базе сбалансированной системы показателей (ССП), использованию групп ключевых показателей по направлениям СПП для освоения новых методов исследования, в том числе в управлении бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов и принятия стратегических управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей самостоятельного освоения новых методов исследования на базе сбалансированного подхода в управлении и управленческом учете, а

также подготовки научного отчета, статьи или доклада;

развитие умений оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы для оценки деятельности экономического субъекта по финансовому, потребительскому, производственному, инновационному аспектам и разработки мероприятий в области экономической политики организации;

формирование практических навыков расчета и интерпретации значений показателей сбалансированной системы для управления организациями, подразделениями, группами, проектами и сетями

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сбалансированная система показателей (ССП) в управленческой деятельности экономического субъекта. Финансовый аспект ССП и группа ключевых показателей прибыльности продукта, сегментов деятельности. Клиентский аспект ССП, его ключевые показатели доли рынка, доли потребителя, их оценка. Производственный аспект ССП, оценка его ключевых показателей: затраты, качество, сервис, время, безубыточность. Инновационный аспект ССП, оценка его показателей эффективности персонала, инновационного потенциала.

Формы текущей аттестации: задачи для практических занятий, тесты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-5

Б1.В.ДВ.5.2 Основные модели учета и отчетности в зарубежных странах

Цель учебной дисциплины: Цель состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов наряду со знанием теории практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в западных странах, подготовки и представления бухгалтерской информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у слушателей знаний, позволяющих анализировать основные отличия в построении системы учета в разных странах;
- исследовать факторы, влияющие на построение системы учета в разных странах; анализировать разные подходы относительно классификации национальных систем;
- охарактеризовать систему регламентации бухгалтерского учета на национальном уровне;
- приобретение системы знаний о принципах, правилах и методике отображения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов и фактов;
- изучение классификации бухгалтерских счетов и приобретение способности объяснить общие принципы, провести сравнительную характеристику и определить особенности построения планов счетов различных стран;
- приобретение навыков исследовать отличия построения балансов и других форм отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом. Основные модели бухгалтерского учета в мире. Особенности бухгалтерского учета в Италии. Особенности бухгалтерского учета в Испании. Немецкая система бухгалтерского учета. Французская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах. Англо-американская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в США. Особенности бухгалтерского учета в Англии. Бухгалтерский учет в Японии.

Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4, ПК-5.

Б1.В.ДВ.6.1 Учет производных финансовых и товарных инструментов

Цели учебной дисциплины: овладение студентами знаниями об основных принципах учета производных финансовых и товарных инструментов в соответствии с федеральными и отраслевыми стандартами Российской Федерации и Международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование концептуальных основ и практики регулирования рынка производных инструментов;

развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации в корпоративном учете и отчетности фактов хозяйственной жизни, связанных с форвардными и фьючерсными договорами, опционными договорами и своп-договорами;

изучение рисков, связанных с производными инструментами и хеджирование производными инструментами⁴

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концептуальные основы и практика регулирования рынка производных инструментов.

Учет операций с форвардными контрактами.

Учет операций с фьючерсными контрактами.

Учет опционных договоров (контрактов). Учет свопов.

Индивидуальная и консолидированная финансовая отчетность о производных инструментах.

Производные финансовые инструменты в международном учете и отчетности.

Основные положения МСБУ 32, МСБУ 39, МСФО 7.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5

Б1.В.ДВ.6.2 Бухгалтерская мысль и балансоведение

Цель и задачи учебной дисциплины: Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков на основе исследования тенденций развития балансовой учетной мысли в контексте различных направлений и школ, построения балансов на разных этапах жизненного цикла организации; использования балансовых методов в управлении бизнес-процессами, разработке корпоративной стратегии.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки содержания балансоведения для разработки программы исследования и выявления перспективных направлений антикризисной деятельности экономического субъекта, разработки аналитических материалов на основе статического и динамического бухгалтерского баланса;

развитие умений составления различных видов балансов на этапах создания, функционирования, реорганизации и ликвидации экономических субъектов, разработки вариантов управленческих решений на их основе;

формирование практических навыков построения балансовой политики экономического субъекта, применения способов регулирования и оценки актива и пассива бухгалтерского баланса, обоснования их влияния на выбор критериев оценки финансового состояния, эффективности деятельности и финансовые результаты экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Балансоведение как наука и вид практической деятельности. Основные балансовые теории: статическая, динамическая, статико-динамическая. Балансовые построения на различных этапах жизненного цикла организации. Оценки объектов в статическом балансе. Показатели динамического балансового отчета. Сущность балансовой политики организации и способы ее формирования. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса. Балансовые воззрения авторов теории двух рядов счетов. Капитальная теория баланса и ее незавершенность.

Формы текущей аттестации: задачи для практических занятий, тесты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4; ПК-5

Б1.В.ДВ.7.1 Современные формы бухгалтерского учета

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в современных экономических условиях.

Задачи учебной дисциплины:

-формирование теоретических знаний о понятии и видах современных форм бухгалтерского учета;

-формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов в условиях автоматизации бухгалтерского учета;

-формирование навыков в составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях автоматизации бухгалтерского учета.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Автоматизация бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет приобретения активов. Учет заработной платы. Учет затрат на производство. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет продажи товаров и услуг. Бухгалтерская финансовая отчетность. Налоговая отчетность.

Формы текущей аттестации: задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5

Б1.В.ДВ.7.2 Особенности учета на предприятиях малого бизнеса

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – состоит в формировании у магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки «Экономика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса;

формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Критерии отнесения субъектов к малым предприятиям в Российской Федерации. Порядок создания и ликвидации малых предприятий. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Учетная политика. Первичные учетные документы. Бухгалтерские регистры. Бухгалтерская (финансовая) отчетность Критерии отнесения малого бизнеса к упрощенной системе налогообложения. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности предоставления налоговой отчетности. Критерии отнесения малого бизнеса к единому налогу на вмененный доход. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности налоговой отчетности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет) |
|-------|---|--|------------------------|--|---|
| | | Количество наименований | Количество экземпляров | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | <i>Высшее образование, магистратура, основная, направление 38.04.02 «Менеджмент»</i> | | | | |
| | В том числе по циклам дисциплин: | | | | |
| | Общенаучный | 53 | 1326 | 0,4 | 98% |
| | Профессиональный | 104 | 2485 | 0,4 | 96% |
| | | | | | |
| | | | | | |

продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 5

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

| № п/п | Типы изданий | Количество наименований | Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1 | 2. | 3 | 4 |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 3130 | 3524 |
| 2. | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 461 | 6079 |
| 3. | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | 203 | |
| 4. | Справочно-библиографические издания: | | |
| 4.1. | энциклопедии (энциклопедические словари) | 205 | |
| 4.2. | отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) | 438 | |
| 4.3. | текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 313 | |
| 5. | Научная литература | 45571 | 79749 |
| 6. | <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:</p> <p>ЭБС «Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/rubric ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/</p> | | |

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Дисциплины | Перечень оборудования | Место расположения |
|---|--|--|
| Эволюция управленческих теорий | Мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 206А |
| Современные проблемы менеджмента | Мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 206А |
| Иностранный язык в профессиональной сфере | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 117, 103а |
| Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 207А |
| Педагогика и психология высшей школы | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 207А |
| Компьютерные технологии в менеджменте | Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 305Б, 2А. |
| Управленческая экономика | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б |
| Методы исследований в менеджменте | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б |
| Теория организации | Мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 201. |
| Организационное поведение | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 305Б. |
| Корпоративные финансы | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 202 |
| Современный стратегический анализ | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 305Б. |
| Математические методы в менеджменте | Переносное мультимедийное оборудование, персональные компьютеры. | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 310Б, 1А. |
| Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 310Б |
| Современные проблемы аудита | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 224. |

| | | |
|--|--|--|
| Правовые основы управленческой деятельности | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 110Б. |
| Современный финансовый учет | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 112Б. |
| Международные стандарты финансовой отчетности | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б. |
| Проблемы управленческого учета и отчетности | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 214. |
| Финансовый менеджмент | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б |
| Менеджмент качества | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 224 |
| Избранные главы философии | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд.222 |
| Корпоративный учет и отчетность в системе управления | Мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 202 |
| Методы оценки активов, капитала и обязательств в отечественной и зарубежной практике | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 110Б. |
| Социальная отчетность корпораций | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 212. |
| Международные стандарты аудита | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 112Б. |
| Анализ и оптимизация налоговой политики | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 224. |
| Анализ предпринимательских и финансовых рисков | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 110Б. |
| Анализ структуры и определение цены капитала | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А. |
| Сбалансированная система показателей в стратегическом управленческом учете | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 110Б. |
| Основные модели учета и отчетности в зарубежных странах | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 224. |
| Учет производных финансовых и товарных | Переносное мультимедийное | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 224. |

| | | |
|--|--|--|
| инструментов | оборудование | |
| Бухгалтерская мысль и балансоведение | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А. |
| Современные формы бухгалтерского учета | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б. |
| Особенности учета на предприятиях малого бизнеса | Переносное мультимедийное оборудование | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 222. |

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 31 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 28, из них:

докторов наук, профессоров 7;
ведущих специалистов 3.

90,4 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 15,6% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.