



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных**  
**аттестационных испытаний по направлению подготовки**  
**38.03.02 Менеджмент (бакалавр)**  
**Профиль «Управленческий и финансовый учет»**

**Высшее образование**

## Предисловие

РАЗРАБОТАН – Рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета, д.э.н., проф. П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛИ – д.э.н., проф. Ю.И. Трещевский, зав. кафедрой бухгалтерского учета д.э.н., проф. Н.Г. Сапожникова

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 23.07.2015 №0635

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02 080500Б – 2007 Стандарта университета. Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 080500 Менеджмент (бакалавр)

СРОК ПЕРЕСМОТРА – при изменении ФГОС ВО

**Содержание**

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4. Профессиональная подготовленность выпускника	6
5. Государственный экзамен	9
6. Выпускная квалификационная работа	14
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	18
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	19
Приложение В Форма контрольно-измерительного материала	20
Приложение Г Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал	21
Приложение Д Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	22
Приложение Е Образец оценочного листа государственного экзамена	23
Приложение Ж Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	24

### **Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 080200 Менеджмент (бакалавр), утвержденным приказом от 20.05.2010 № 544, предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по**  
**направлению подготовки**  
**38.03.02 Менеджмент (бакалавр)**  
**Профиль «Управленческий и финансовый учет»**  
**Высшее образование**

---

Утвержден приказом ректора от 23.07.2015 №0635

Дата введения 23.07.2015

### **1 Область применения**

Положения настоящего стандарта обязательны для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (бакалавриат) и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку бакалавров.

Положение настоящего Стандарта применяются для разработки учебного плана, ООП, рабочих программ учебных дисциплин, программ и контрольно-измерительных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации образовательной программы.

### **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению 080200 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2010 №544 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 №1975);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.03.2015 №270 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» ;

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

### **3 Термины и сокращения**

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## 4 Профессиональная подготовленность выпускника

### 4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции выпускника	
		Общекультурные	Профессиональные
Организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</li> <li>- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</li> <li>- планирование деятельности организации и подразделений;</li> <li>- формирование организационной и управленческой структуры организаций;</li> <li>- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);</li> <li>- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);</li> <li>способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);</li> <li>способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);</li> <li>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);</li> <li>способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);</li> <li>готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);</li> <li>способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);</li> <li>готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);</li> <li>владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);</li> </ul>

			<p>способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);          владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);          готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);          знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);          знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);          знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25).</p>
Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> <li>- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;</li> <li>- оценка эффективности управленческих решений.</li> </ul>		<p>способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);          способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);          знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);          умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);          владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);          владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информаци-</p>

			<p>онные системы (ПК-34);          умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);          умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);          способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);          способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);          способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);          способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);          владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);          способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47).</p>
Предпринимательская	разработка бизнес-планов создания нового бизнеса; организация предпринимательской деятельности.		<p>умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);          способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);          способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).</p>





### **Базовый раздел**

- 1) Б1.В.ОД.3 Экономическая теория
- 2) Б3.Б.1.1 История управленческой мысли
- 3) Б3.Б.1.2 Организационное поведение
- 4) Б3.Б.1.3 Теория организации
- 5) Б3.Б.2 Маркетинг
- 6) Б3.Б.5 Управление человеческими ресурсами
- 7) Б3.Б.6 Стратегический менеджмент
- 8) Б3.Б.7 Корпоративная социальная ответственность
- 9) Б3.Б.9 Управление изменениями
- 10) Б3.В.ОД.8 Теория и практика менеджмента

### **Раздел по профилизации «Управленческий и финансовый учет»**

- 11) Б3.Б.3.1 Финансовый учет
- 12) Б3.Б.3.2 Управленческий учет
- 13) Б3.Б.3.3 Финансовый анализ
- 14) Б3.В.ОД.6 Международные стандарты финансовой отчетности
- 15) Б3.В.ОД.12 Бухгалтерская финансовая отчетность
- 16) Б3.В.ДВ.1.3 Консолидированная финансовая отчетность

### **5.2 Программа государственного экзамена**

Программа государственного экзамена представлена в настоящем стандарте. Базовый раздел содержит 40 вопросов, разделы по профилизациям могут включать от 30 до 60 вопросов. Ответственность за формирование перечня вопросов в соответствии с программой несет председатель ГЭК. Экзаменационные вопросы утверждаются Ученым советом и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА.

### **Базовый раздел**

1. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и его виды. Изменение рыночного равновесия.
2. Функции издержек. Виды издержек. Условие максимизации прибыли фирмы.
3. Налоги: сущность и функции налоговой системы и ее эффективность.
4. Инфляция: сущность, причины, источники, показатели, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
5. Безработица: сущность, показатели, факторы. Формы безработицы. Закон Оукена.
6. Ф. Тейлор как основатель научного менеджмента. Основные положения научного менеджмента. Развитие тейлоризма: вклад Г.Гантта, Ф. Гилберта и Л. Гилберта.
7. Школа человеческих отношений. Хоторнский эксперимент Э.Мейо. Поведенческий подход в управлении.
8. Количественный подход в управлении.
9. Системный подход в управлении. Положения современной концепции системного управления Ф. Капры. Теория «7S».
10. Ситуационный подход в управлении: сущность, алгоритм реализации.

11. Отличительные особенности современной управленческой парадигмы. Новейшие тенденции в менеджменте.
12. Роли менеджера в организации по Г. Минцбергу и И. Адизесу. Компетенции менеджера.
13. Функции и методы менеджмента.
14. Основные типы организационных структур управления: традиционные, дивизиональные, матричные, виртуальные.
15. Сущность и типы управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений.
16. Конфликты в организации: сущность, причины возникновения, типы, управление.
17. Лидерство в управлении. Теории лидерства.
18. Мотивация работников.
19. Сущность коммуникаций. Основные элементы коммуникационного процесса. Коммуникационные сети и стили.
20. Организационная культура: сущность, функции, управление.
21. Организационные изменения: сущность и виды. Модель управления изменениями К. Левина. Методы преодоления сопротивления переменам.
22. Сущность группы и групповая динамика. Отличительные особенности команды. Роли в команде по М. Белбину.
23. Развитие организации как процесс. Жизненный цикл организаций.
24. Основные типы и виды организаций и критерии их классификации.
25. Организационная диагностика: показатели и методы ее проведения.
26. Основные законы и принципы развития организаций.
27. Определение и процесс стратегического менеджмента.
28. Стратегия коммерческой организации с позиции школ стратегического менеджмента.
29. Классификации конкурентных стратегий коммерческой организации.
30. Базовые стратегии развития бизнеса.
31. Стратегический анализ. Матричные методы стратегического анализа.
32. Понятие маркетинга. Содержание маркетинговой деятельности.
33. Основные компоненты системы маркетинговой информации. Методы маркетинговых исследований.
34. Сегментирование рынка. Целевой маркетинг.
35. Кадровая политика: основные виды и составляющие.
36. Отбор персонала: характеристика основных методов.
37. Трудовая адаптация персонала: понятие, виды, этапы.
38. Корпоративная социальная ответственность: эволюция взглядов и современное содержание.
39. Система корпоративной социальной ответственности: элементы, сферы, уровни.
40. Регулирование корпоративной социальной ответственности: кодексы, стандарты управления, стандарты социальной (нефинансовой) отчетности.

#### **Раздел по профилизации «Управленческий и финансовый учет»**

1. Задачи, принципы, функции и субъекты управленческого учета.
2. Понятие «затраты» и «расходы», их соотношение с понятием «себестоимость».
3. Классификация затрат для принятия решений, контроля и регулирования деятельности подразделений.
4. Понятие точки безубыточности и варианты её расчета.

5. Варианты формирования прибыли с полным распределением затрат и с распределением по переменным затратам.
6. Элементы производственных и непроизводственных затрат в составе себестоимости.
7. Система учета полных затрат и система учета переменных затрат. Калькулирование полной и сокращенной себестоимости.
8. Деление затрат на прямые и косвенные, распределение косвенных затрат и их включение в себестоимость.
9. Бюджет движения денежных средств, его назначение и процедура разработки.
10. Бухгалтерский учет, его цель, задачи и функции. Пользователи бухгалтерской информации.
11. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета.
12. Учетная политика организаций и ее основные аспекты.
13. Классификация и оценка обязательств корпораций. Методы их учета.
14. Содержание и порядок учета материалов.
15. Учет запасов, дебиторской задолженности в корпорациях.
16. Содержание и порядок учета основных средств.
17. Содержание и порядок учета денежных средств.
18. Учет формирования финансовых результатов деятельности корпораций.
19. Сущность, назначение и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
20. Формирование отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО (IAS 7) «Отчет о движении денежных средств».
21. Методы учета и формирования отчетности при объединении корпораций в соответствии с МСФО (IAS 36) «Объединение бизнеса».
22. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
23. Сегментная отчетность организаций: порядок составления и раскрытие информации.
24. Состав и содержание консолидированной финансовой отчетности.
25. Анализ финансовых результатов.
26. Анализ себестоимости продукции.
27. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
28. Анализ структуры и движения денежных средств.
29. Анализ структуры и движения дебиторской и кредиторской задолженности.
30. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций.

### **5.3. Порядок разработки и требования к формированию ФОС**

ФОС для ГИА включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые КИМы, необходимые для оценки результатов освоения ООП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

КИМ формируют в соответствии с основными учебными дисциплинами, так чтобы по результатам его выполнения можно было судить о степени освоения вы-

пускником учебного материала, о соответствии знаний, демонстрируемых выпускником, предъявленным требованиям.

Форма КИМ и образец листа ответов представлены в Приложениях В и Г.

#### **5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности**

Уровень знаний выпускников определяется в соответствии со следующими критериями:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые соотносятся с соответствующими уровнями сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательности, четкости в выражении мыслей и обоснованности выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов.

#### **5.5 Организация и проведение государственного экзамена**

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядку проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием.

Экзамен проводится в устной форме (ответы на вопросы, содержащиеся в КИМ). Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность времени аттестации 1 выпускника 0,5 часа. Во время экзамена обуча-

ющийся может использовать: справочную литературу, калькулятор. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы (Приложение Д).

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

## **6 Выпускная квалификационная работа**

### **6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

#### **Примерная тематика ВКР**

1. Анализ безубыточности производства: содержание и методика проведения.
2. Маржинальный подход в принятии управленческих решений по ценообразованию, формированию ассортимента продукции.
3. Бюджетирование в системе управленческого учета организации.
4. Организация учета затрат по центрам ответственности в системе управленческого учета.
5. Исчисление фактической себестоимости единицы продукции на базе полных затрат и на базе переменных издержек: методика расчета, информационное значение.
6. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования деятельности организации.
7. Классификация затрат по экономическому содержанию, способам включения их в себестоимость продукции: информационно-аналитическое значение.
8. Классификация производственных затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции: информационно-аналитическое значение.
9. Методы учета затрат и калькулирования в отечественной и зарубежной практике.

10. Оценка результатов деятельности центров ответственности на основе информации сегментарной отчетности.
11. Роль управленческого учета в деятельности современных бизнес-структур.
12. Система внутренней отчетности организации, ее форма, содержание, аналитическое значение.
13. Бухгалтерский учет и оценка материалов в организации.
14. Учет и анализ материалов.
15. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов организации.
16. Бухгалтерский учет и анализ заработной платы в организации.
17. Анализ финансового состояния организации.
18. Учет и анализ основных средств организации.
19. Учет и анализ денежных средств в организации.
20. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с подотчетными лицами.
21. Особенности учета распределения затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Организация учета затрат и их связь с конкретными условиями деятельности организации.
23. Нормативный метод учета затрат на производство и его модификации.
24. Проблемы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и их зависимость от условий деятельности.
25. Методы учета готовой продукции, расходы на продажу.
26. Учетная политика организаций – основа организации финансового учета.
27. Организация учета доходов и расходов от обычных видов деятельности.
28. Содержание финансовой отчетности, порядок её формирования и использования.

## 6.2 Структура ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Работа должна включать в себя:

- титульный лист (Приложение Б);
- содержание;
- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся при выполнении работы;
  - теоретическая часть, где обучающийся должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме;
  - практическая часть, в которой обучающийся должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук (математики, информатики, статистики, экономической теории и т.д.);
  - заключение должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию;
  - список использованных источников;
  - приложения.

## 6.3 Критерии оценки ВКР

Выпускная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.

Основными критериями оценки качества ВКР на защите являются:

- актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость;
- степень законченности ВКР; отражение в тексте работы результатов теоретического и эмпирического исследований;
- соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования;
- грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста;
- методическая обоснованность эмпирического исследования; соответствие методик целям исследования, адекватность количественного и качественного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, используемый арсенал математических методов;
- качество защиты; четкость и ясность устного выступления, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы;
- использование демонстрационного материала.

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.

Оценкой «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

Выпускная работа оценивается оценкой «удовлетворительно», если в ней в основном соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если обучающийся не владеет на защите материалами работы; в отзыве или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в



ведомость.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

#### **6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Д);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А).

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и его отзыва. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Присутствие руководителя не является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение тема работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Е). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет  
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи  
\_\_ . \_\_ . 20 \_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_,  
утверждена решением ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_ . \_\_ . 20 \_\_
2. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
3. Срок сдачи законченной работы \_\_ . \_\_ 20 \_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета

Затраты на производство и продажу: состав, классификация и организация учета

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль Управленческий и финансовый учет

Допущено к защите в ГЭК \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Н.Г. Сапожникова

Обучающийся \_\_\_\_\_ И.И. Иванов

Руководитель \_\_\_\_\_ <ученая степень, звание> <расшифровка подписи>

Воронеж 20\_\_

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Форма контрольно-измерительного материала**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*  
\_\_.\_.20\_\_

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
профиль «Управленческий и финансовый учет»

Государственный экзамен \_\_\_\_\_

**Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.
2. Калькулирование полной и сокращенной себестоимости.
3. Практикоориентированное задание:

Производственная себестоимость единицы продукции – 7 руб. Постоянные затраты – 6000 руб. Определить маржинальную прибыль от продаж 2000 единиц продукции при выручек 24000 руб.

Зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал**

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*

Государственный экзамен \_\_\_\_\_  
*наименование*

Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Форма отзыва о выпускной квалификационной работе**

**ОТЗЫВ**

руководителя о бакалаврской работе <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент на экономическом факультете Воронежского государственного университета на тему  
« \_\_\_\_\_ »

В отзыве руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель \_\_\_\_\_ должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**Приложение Е  
(обязательное)  
Образец оценочного листа государственного экзамена**

Приложение к протоколу ГЭК № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_.20\_\_

**О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*шифр, наименование направления подготовки / специальности*

Экзаменуется обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя и отчество*

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
сдал государственный экзамен с оценкой

Отметить, что

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>Расшифровка подписи</i>
Члены ГЭК	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>Расшифровка подписи</i>
	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>Расшифровка подписи</i>
	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>Расшифровка подписи</i>
Секретарь ГЭК	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>Расшифровка подписи</i>
	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>Расшифровка подписи</i>

**Приложение Ж  
(рекомендуемое)  
Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы по  
направлению**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Номер ГЭК \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка рецензента	оценка ГЭК

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_.20\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_.20\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*



---

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр.

---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А. Канапухин