

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеправовые знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- *УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

- *УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- *повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;*

- *обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.*

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- *воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;*

- *понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;*

- *начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-*

интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

- УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- *УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.*

- *УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.*

- *УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- *формирование физической культуры личности;*

- *приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

Задачи учебной дисциплины:

- *овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;*

- *формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.06 Математический анализ

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- *ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;*

- *ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- *формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.*

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;
- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;
- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;
- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;
- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;
- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.07 Линейная алгебра

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- *ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;*

- *ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– *формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;*

– *развитие логического мышления и математической культуры;*

– *формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.*

Задачи учебной дисциплины:

– *изучение основных понятий и методов линейной алгебры;*

– *формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;*

– *овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;*

– *применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;*

– *овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;

- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;

- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;

- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Информационные технологии в экономике

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

– ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

– ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

– ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;

- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

Б1.О.10 Информационные системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- *ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.*

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- *ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.*

- *ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– *формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;*

– *приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;*

– *освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;*

– *изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;*

– *изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;*

– *проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК 5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;

– обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

– формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

– формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;

– формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;

– овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.12 Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

- ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;

- приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

- использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;

- освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;

- применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и

способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- *познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,*
- *сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,*
- *сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,*
- *выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.*

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- *УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики*
- *УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- *ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории*
- *ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница;*
- *овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.*

Задачи учебной дисциплины:

- *формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;*
- *изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;*
- *уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;*
- *уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;*
- *использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;*

- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;

- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Формы промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.О.15. Статистика

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- *ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов*

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- *ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- *формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;*

- *формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;*

- *развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.*

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.16 Финансы

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- *УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).*

- *УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.*

- *УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.*

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.18 Деньги, кредит, банки

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности.

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Формы промежуточной аттестации - курсовая работа, экзамен.

Б1.О.18 Экономика и организация производства

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- ОПК 3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

- ОПК 3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;
- усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

-- изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;

– усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально–экономических условиях;

– изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;

- усвоение принципов организации производственного процесса;
 - изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
 - усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.
- Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.19 Менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- *ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений*

- *ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;*

- *выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;*

- *развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.*

Задачи учебной дисциплины:

- *подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;*

- *содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;*

- *развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;*

- *обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;*

- *«кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;*

- *гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.*

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;

- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;

- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;

- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;

- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;

- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;

- изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;

- приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

- развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

- формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.21 Основы экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;

– формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

– овладение специальными методами экономического анализа;

– приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;

– приобретение навыков интерпретации результатов аналитических

расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

О.22 Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;

- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Задачи учебной:

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;

- изучить концептуальные основы управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;

- развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управленческих решений на основе использования маркетингового инструментария;

- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;

- выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;

- овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.23 История экономики и экономических учений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;

- уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;

- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;

- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.24_Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;

- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;

- ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;

- формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;

- *формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;*
 - *развитие навыков налоговых расчетов.*
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.26 Отчетность организаций

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2 – регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 – анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 – использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

Задачи учебной дисциплины:

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;

- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;

- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.27 Анализ отчетности организаций

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 – Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;

- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.28 Основы финансового контроля

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;

- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;

- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;

- формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;

- формирование базовых навыков их практического применения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.29 Бизнес-планирование

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- *ОПК-3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах*

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

- *ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений*

-*ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

Задачи учебной дисциплины:

- *изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;*

- *анализ лучших практик составления бизнес-планов;*

- *усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;*

- *овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;*

- *оценка рисков реализации бизнес-плана.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.01 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- *УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке*

- *УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке*

- *УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке*

-*УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.02 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

– проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;

– рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;

– дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

– выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- *УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.*

- *УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.*

- *УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.*

- *УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.*

- *УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.*

- *УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.*

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

-*УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.*

-*УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.*

-*УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.*

-*УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.*

-*УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.*

-*УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.04 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

- *УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.*

- *УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.*

- *УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.05 Основы права и антикоррупционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

- УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;

- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории государства и права;

- формирование представления о практике реализации законодательства;

- формирование представления об основных отраслях права;

- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;

- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.06 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.07 Документационное обеспечение деятельности фирмы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов

– *ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет внутренние стандарты и регламенты деятельности организации*

– *ПК-3.2 Применяет навыки документального оформления решений и организации документооборота*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.08 Производственный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)

– *ПК-4.1 Оценивает ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации*

– *ПК-4.2 Осуществляет мониторинг ресурсного обеспечения организации*

– *ПК-4.3 Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.09 Экономика инноваций

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности

– *ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации*

– *ПК-5.4 Предлагает организационно-управленческие решения, нацеленные на повышение конкурентоспособности организации, внедрение продуктовых и процессных инноваций*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.10 Логистика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)

– *ПК-4.2 Осуществляет мониторинг ресурсного обеспечения организации*

– *ПК-4.3 Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающихся представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем (ЛС), методах их эффективного использования, формировании издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения затрат, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- выработка умений и навыков управления ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг);

- выработка умений и навыков осуществления мониторинга ресурсного обеспечения организации;

- овладение современными методами оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.11 Экономика внутрифирменных структур

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)

– *ПК-4.2 Осуществляет мониторинг ресурсного обеспечения организации*

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности
– *ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков по осуществлению мониторинга ресурсного обеспечения и выявлению резервов повышения эффективности организации и ее структурных подразделений.

Задачи учебной дисциплины:

- *систематизировать знания и выработать практические навыки по планированию, анализу и контролю ресурсов и результатов деятельности организации и ее структурных подразделений, в том числе, с использованием трансфертного ценообразования;*

- *сформировать знания о современных моделях экономического управления и ключевых показателях деятельности организации и ее структурных подразделений;*

- *развить навыки анализа и интерпретации информации для принятия оперативных управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации и ее структурных подразделений.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.12 Стратегический выбор в экономике

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации

– *ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа*

– *ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.13 Финансовые вычисления в коммерческих расчетах

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности

– *ПК-5.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации*

– ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.14 Антикризисное управление

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками

– ПК-2.2 Выбирает технологии (методы) и разрабатывает мероприятия по управлению рисками

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)

– ПК-4.3 Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

-- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных стратегических и тактических решений по преодолению кризисов в организациях, оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, выработка умения пользоваться инструментами управления в условиях кризиса.

Задачи учебной дисциплины:

1) сформировать знания в отношении:

- закономерностей возникновения и развития кризисов;
- анализа, оценки и прогнозирования деятельности предприятия, основных видов риска,
- финансового оздоровления предприятий;
- разработки антикризисной стратегии и тактических мероприятий;

2) усвоить и научиться использовать:

- методы анализа финансовой состоятельности предприятия;
- методы оценки угрозы банкротства;
- специфические приемы, формы и технологии менеджмента в области антикризисного управления;
- типовые стратегии и тактики антикризисного управления, приемы оптимизации использования ресурсов организации;

3) сформировать навыки и умения:

- принимать эффективные управленческие стратегические и тактические решения в условиях неопределенности и риска, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.15 Управление инвестиционными проектами

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации

– ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками

– ПК-2.3 Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.16 Конкурентоспособность хозяйствующих субъектов

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации

– ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности

– ПК-5.4 Предлагает организационно-управленческие решения, нацеленные на повышение конкурентоспособности организации, внедрение продуктовых и процессных инноваций

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний и умений оценки конкурентоспособности предприятия, а также навыков формирования организационно-управленческих решений, направленных на повышение ее уровня.

Задачи учебной дисциплины:

– систематизировать знания о конкурентоспособности предприятия в целом;

– сформировать умение проводить анализ среды функционирования предприятия;

– развить навыки оценки конкурентоспособности предприятия и разработки мер для ее повышения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.17 Управление изменениями

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками

– *ПК-2.1 Выявляет и оценивает риски, возникающие в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организаций и их структурных подразделений*

– *ПК-2.2 Выбирает технологии (методы) и разрабатывает мероприятия по управлению рисками*

ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов

– *ПК-3.3 Применяет положения внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками в процессе управления организационными изменениями;

- создание у обучающихся способности формировать нормативное, информационно–методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов по управлению изменениями.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков по выявлению и оценке рисков, возникающих в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организаций и их структурных подразделений, для разработки программ изменений;

- создание знаний, умений и навыков по выбору технологий (методов) и разработке мероприятий по управлению рисками в процессе моделирования организационных изменений;

- формирование знаний, умений и навыков по применению положений внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики в процессе управления организационными изменениями.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.18 Оценка эффективности фирмы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности

– *ПК-5.1 Осуществляет поиск и обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации*

– *ПК-5.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации*

– *ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации*

– *ПК-5.4 Предлагает организационно-управленческие решения, нацеленные на повышение конкурентоспособности организации, внедрение продуктовых и процессных инноваций*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.19 Организация финансовой деятельности предприятия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)

– ПК-4.2 Осуществляет мониторинг ресурсного обеспечения организации

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности

– ПК-5.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных решений по организации и управлению денежными потоками, системе планирования и бюджетирования в производстве и сфере услуг.

Основные задачи:

– формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовую деятельность предприятия;

– формирование умения использовать приобретенные теоретические знания при осуществлении мониторинга ресурсного обеспечения организации;

– ознакомление с техникой принятия финансовых решений на предприятии, методами расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации;

– изучение методов практического управления активами, собственным и заемным капиталом, реальными и портфельными инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.20 Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов

– ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет внутренние стандарты и регламенты деятельности организации

– ПК-3.3 Применяет положения внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки и применения внутренних стандартов и регламентов деятельности, обеспечивающих исполнение норм профессиональной этики и корпоративной социальной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

– освоить теорию и современную практику управления бизнес-процессами в контексте норм профессиональной этики и корпоративной социальной ответственности;

– систематизировать знания и сформировать практические навыки разработки внутренних стандартов поведения с учетом требований экономической, экологической, социальной и этической ответственности бизнеса;

– развить умения и навыки координации, профилактики и мониторинга деятельности сотрудников для предотвращения нарушений внутренних стандартов корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.21 Социально-экономическое прогнозирование

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками

– ПК-2.3 Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности

– ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.22 Управление рисками

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками

– ПК-2.1 Выявляет и оценивает риски, возникающие в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организаций и их структурных подразделений

– ПК-2.2 Выбирает технологии (методы) и разрабатывает мероприятия по управлению рисками

– ПК-2.3 Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков по проведению мониторинга рисков и применению методов управления рисками.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ управления рисками на предприятии;
 - умение оценивать риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений;
 - исследование методов управления различными видами рисков;
 - владение методами принятия решений в условиях неопределенности.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.23 Основы предпринимательства

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)

– *ПК-4.1 Оценивает ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации*

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

– *ПК-5.1 Осуществляет поиск и обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации*

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг) в процессе осуществления предпринимательской деятельности;
- формирование у обучающихся способности оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков по оценке ресурсов, необходимых для функционирования деятельности предпринимательской организации;
- формирование знаний, умений, навыков по поиску и обработке исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности предпринимательской организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- *УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

- УК-7.5 *Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.*

- УК-7.6 *Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *формирование физической культуры личности;*
- *приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

Задачи учебной дисциплины:

- *овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;*

- *адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Внешнеэкономическая деятельность предприятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов

– *ПК-3.2 Применяет навыки документального оформления решений и организации документооборота*

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности

– *ПК-5.1 Осуществляет поиск и обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области внешнеэкономической деятельности предприятий.

Задачи изучаемой дисциплины:

- *ознакомить обучающихся с теориями и подходами в области международных экономических связей и внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий и организаций;*

- *сформировать навыки документального оформления информационно– методического обеспечения внешнеэкономической деятельности организаций;*

- *выработать навыки исследования внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономических связей и международном бизнесе в странах с развитой рыночной экономикой, ЕАЭС и России.*

- *сформировать у обучающихся умение оценивать финансово-хозяйственную деятельность организации.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Малый бизнес

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов

– ПК-3.2 Применяет навыки документального оформления решений и организации документооборота

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности

– ПК-5.1 Осуществляет поиск и обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности формировать нормативное, информационно–методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов субъектов малого предпринимательства;

- формирование у обучающихся способности оценивать финансово–хозяйственную, производственную деятельность субъектов малого бизнеса и выявлять резервы повышения их эффективности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков по применению документального оформления решений и организации документооборота в малом бизнесе;

- формирование знаний, умений, навыков по осуществлению поиска и обработки исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности субъектов малого предпринимательства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Тайм-менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов

– ПК-3.2 Применяет навыки документального оформления решений и организации документооборота

– ПК-3.3 Применяет положения внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Технологии самоменеджмента

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов

– ПК-3.2 Применяет навыки документального оформления решений и организации документооборота

– ПК-3.3 Применяет положения внутренних стандартов и регламентов для координации деятельности исполнителей и предотвращения нарушения норм профессиональной этики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Управленческое консультирование

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов

– ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет внутренние стандарты и регламенты деятельности организации

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)

– ПК-4.1 Оценивает ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования услуг профессиональных консультантов организациями РФ для анализа причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и оценки ресурсов, необходимых для функционирования деятельности организации.

Задачи учебной дисциплины:

в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать возможности и ограничения управленческого консультирования в проектах по совершенствованию управления производственной (операционной) деятельностью; методы оценки эффективности управленческого консультирования по анализу причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и оценки ресурсов, необходимых для функционирования деятельности организации;

- уметь разрабатывать проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, анализировать технические задания на управленческое консультирование, консультационные предложения, проекты договоров на консультационное обслуживание по анализу причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и оценивать ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации; разрабатывать предложения по устранению причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей;

- владеть навыками: принятия управленческих решений в условиях реализации консалтингового проекта, разработки и внедрения внутренних стандартов и регламентов по результатам реализации консалтингового проекта; управления ресурсами, необходимыми для реализации консалтингового проекта по устранению отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Производственный консалтинг

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов

– ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет внутренние стандарты и регламенты деятельности организации

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)

– ПК-4.1 Оценивает ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования услуг профессиональных консультантов организациями РФ для анализа причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и оценки ресурсов, необходимых для функционирования деятельности организации.

Задачи учебной дисциплины:

в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать возможности и ограничения консалтинга в проектах по совершенствованию управления производственной (операционной) деятельностью; методы оценки эффективности производственного консалтинга по анализу причин отклонений производственных результатов от целевых показателей и оценки ресурсов, необходимых для функционирования деятельности организации;

- уметь разрабатывать проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, анализировать технические задания на производственный консалтинг, консультационные предложения, проекты договоров на консультационное обслуживание по анализу причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и оценивать ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации; разрабатывать предложения по устранению причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей;

- владеть навыками: принятия управленческих решений в условиях реализации консалтингового проекта, разработки и внедрения внутренних стандартов и регламентов по результатам реализации консалтингового проекта; управления ресурсами, необходимыми для реализации консалтингового проекта по устранению отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Технологии стратегического планирования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации

– *ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа*

– *ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является развитие знаний, умений и навыков формирования стратегического плана организации.

Задачи:

- *овладеть теоретическими знаниями в сфере стратегического планирования, выработке умений и навыков использования основных методов стратегического планирования;*

- *уметь исследовать организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа;*

- *уметь выполнять расчеты, необходимые для составления стратегических планов;*

- *владеть технологиями составления планов стратегического развития.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Модели формирования деловой стратегии предприятия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации

– *ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа*

– *ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Реинжиниринг бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации

– ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-3 Способен формировать нормативное, информационно– методическое и документационное обеспечение бизнес-процессов

– ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет внутренние стандарты и регламенты деятельности организации

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)

– ПК-4.3 Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков:

- разрабатывать текущие и перспективные планы финансовой, хозяйственной и производственной деятельности;

- разработки и внедрения информационно-методического и документационного обеспечения бизнес-процессов;

- управления ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг).

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями, умениями и навыками проведения расчетов, необходимых для составления текущих и перспективных планов деятельности организации;

- овладение знаниями, умениями и навыками разработки и внедрения внутренних стандартов и регламентов деятельности организации;

- овладение знаниями, умениями и навыками методами оптимизации использования ресурсов предприятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и проектирование бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации

– ПК-1.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)

– ПК-4.3 Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков:

- разрабатывать текущие и перспективные планы финансовой, хозяйственной и производственной деятельности;

- управления ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков проведения расчетов, необходимых для составления текущих и перспективных планов деятельности организации;

- формирование знаний, умений и навыков применения методов оптимизации использования ресурсов предприятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Оценка интеллектуальной собственности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)

– ПК-4.1 Оценивает ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности

– ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Управление личным бюджетом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен управлять ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции (работ, услуг)

– ПК-4.1 Оценивает ресурсы, необходимые для функционирования деятельности организации

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности

– ПК-5.3 Интерпретирует результаты расчетов и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Ценообразование

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации

– *ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа*

ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками

– *ПК-2.3 Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 Управление ценовой политикой

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать текущие и перспективные планы (программ, проектов) финансово– хозяйственной и производственной деятельности организации

– *ПК-1.1 Исследует организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа*

ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков, применять технологии (методы) управления рисками

– *ПК-2.3 Реализует мониторинг рисков, учитывает новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- *ОПК 3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах*

- *ОПК 3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений*

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности
– *ПК-5.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- *ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.*

ПК-5 Способен оценивать финансово– хозяйственную, производственную деятельность организации и выявлять резервы повышения их эффективности

– *ПК-5.1 Осуществляет поиск и обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.