

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.О.01 Коммуникативные технологии профессионального общения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

– *УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ*

– *УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ*

– *УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ*

– *УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в академической и профессиональной деятельности;
- изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

- выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке

- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

- формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.02 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

– УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

– УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

– УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта

– УК-2.4 Составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта

– УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.

- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.03 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

– УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

– УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

– УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

– УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

– УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

– УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

– УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

– УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

– УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.04 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

– УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

– УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

– УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– выработать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры

– обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач *Задачи учебной дисциплины:*

– дать представления о требованиях, предъявляемых современной культурой, к профессиональной деятельности

– познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества

– формировать понимание социокультурных традиций этнико-культурных групп современного общества и толерантное отношение к ним

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 Современные теории и технологии управления

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК–1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

ОПК–3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК–3.2 Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений

ОПК–3.3 Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений

ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК–4.3 Выбирает и использует стиль лидерского поведения в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и учетом конкретной ситуации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Формирование у обучающихся знаний современных концепций и технологий менеджмента и выработка способностей их применения при решении

профессиональных задач, выработка навыков самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний современных концепций менеджмента и умений их использования в профессиональной деятельности;
- формирование знаний современных технологий организации контроля и умений их использования в профессиональной деятельности;
- формирование знаний методов оценки экономической и социальной эффективности и умений их разработки для конкретного хозяйствующего субъекта; – выработка навыков ситуационного лидерства.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа

Б1.О.06 Современные технологии маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-3.1 Обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров)

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели адаптации организации к изменяющимся условиям Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - подготовка специалистов, обладающих теоретической базой и практическими навыками в области маркетингового управления организацией, способных анализировать процессы, происходящие в рыночной среде и на этой основе разрабатывать планы развития организации, принимать эффективные маркетинговые решения в быстро меняющихся условиях рынка.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- понимание сущности и содержания процесса маркетингового управления деятельностью организации;

– знание современных научных тенденций и методов маркетинга, необходимых для принятия управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды организации; знание методов разработки и реализации маркетинговых программ для целевых рынков предприятия.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.07 Технологии исследования практики управления

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:

ОПК–2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач;

ОПК–2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами.

ОПК–5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:

ОПК–5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для проведения исследований в управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– систематизировать знания и выработать практические навыки поиска и отбора источников информации, необходимых для проведения исследований в управленческой деятельности;

– освоить теорию и практику проведения прикладных исследований организаций и менеджмента с использованием количественных, качественных и смешанных стратегий;

– научить анализировать и интерпретировать результаты исследований актуальных проблем управления, применять критерии оценки исследований менеджмента и организаций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.08 Методология и организация научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе

использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:

ОПК–2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач.

ОПК–5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:

ОПК–5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования;

ОПК–5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков

для организации и проведения научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

– систематизировать знания и выработать практические навыки поиска, обработки и критического анализа информационных и аналитических источников, необходимых для проведения научных исследований;

– освоить теорию и практику организации и построения логики научных исследований на основе общенаучных методологических принципов и методов;

– развить умения и навыки обоснования и формулирования актуальности, цели, задач, предмета и объекта исследования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, выводов, полученных в результате анализа информации;

– сформировать навыки организации и проведения собственных исследовательских проектов и презентации результатов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б.1.О.09 Современный менеджмент на основе процессных подходов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ОПК–4.1 Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения

ПК–1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей.

ПК–1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами

ПК–1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям управления организациями на основе процессных подходов и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи учебной дисциплины:

- Разрабатывать внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения;

- Анализировать причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами;

- Предлагать решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.10 Управленческая экономика

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК–1.1 Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков

ОПК–1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участниками которых являются потребители и фирмы; способности решать профессиональные задачи, в том числе связанные с принятием обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование фирмы в условиях разных рыночных структур.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о фундаментальных положениях микроэкономического анализа и возможностях их практического применения,

- выделить специфику поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур;

- сформировать понимание возможностей использования методов экономического анализа поведения экономических агентов при принятии обоснованных управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.11 Корпоративное управление, социальная ответственность и комплаенс

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды:

ОПК–3.1 Обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров);

ОПК–3.2 Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений;

ОПК–3.3 Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений.

ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:

ОПК–4.1 Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной деятельности в области корпоративного управления и устойчивого развития.

Задачи учебной дисциплины:

– освоение теории и практики построения систем корпоративного управления и устойчивого развития с использованием современных внешних и внутренних контрольных и регулирующих механизмов;

– развитие умений и навыков разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров), экономической, социальной и экологической результативности;

– систематизация знаний о перспективных инструментах и методах оценки корпоративного управления и устойчивого развития и формирование практических навыков их использования в проектной и процессной деятельности организации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.0.12 Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели по адаптации организации к изменяющимся условиям

ОПК-4.3 Выбирает и использует стиль лидерского поведения в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и учетом конкретной ситуации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: основная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является познание и систематизация новых подходов к формированию деятельности по работе с персоналом, продвижению теоретических знаний и практических навыков в его функциональных

сферах в соответствии с меняющимися условиями бизнеса

Задачи учебной дисциплины:

– Продвижение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом движения научной мысли и зарубежных и отечественных организаций по их адаптации к меняющимся условиям труда и занятости

– Формирование актуальных знаний о стилях лидерского поведения и навыков их использования в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и сложившейся ситуацией

– Развитие представления о трансформации организационных структур и моделей служб персонала (бизнес-партнерства) и умений их использования в условиях процессной и проектной работы

– Овладение инновационными подходами к кадровому менеджменту с учетом фаз глобализации и политики многообразия

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.13 Алгоритм и инструменты инвестирования в проекты

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-1.1 Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных

направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК–4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели адаптации организации к изменяющимся условиям

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: основная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

получение знаний об актуальных инструментах инвестирования в проекты; обучение современным технологиям, методам и правилам привлечения инвестиций в проект;

расширение знаний и компетенций студентов по проблематике поиска инвесторов, построения коммуникаций, презентации и питчинга проекта.

Задачи учебной дисциплины:

изучение актуальных правил построения и описания проекта: резюме, питчинг интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

привитие навыков обоснования эффективности проекта, использования гибридных моделей монетизации и ценообразования, оценки стоимости проекта усвоение обучающимися различных стадий, алгоритма и технологий взаимодействия с инвесторами: ассоциациями бизнес-ангелов, акселераторами, венчурными инвесторами.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен

Б1.О.13 Технологии исследования социально-экономических процессов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования

ОПК-5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: основная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

приобретение обучающимися навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

– научить студентов ориентироваться в социально-экономических процессах, понимать их специфику;

- обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике;
- ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических процессов на современном этапе;
- дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования;
- развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен

Б1.В.01 Управление изменениями в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

- *ПК-1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами*

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию

- *ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства*

ПК-6 Способен управлять ресурсами медицинской организации

- *ПК-6.3 Разрабатывает программы изменений ресурсного обеспечения медицинской организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей в контексте менеджмента изменений в здравоохранении;

- создание у обучающихся способности формировать основные положения стратегии медицинской организации, программы организационного развития и технологической модернизации производства и обеспечивать их реализацию в соответствии с технологиями управления изменениями в здравоохранении;

- формирование способности управлять ресурсами медицинской организации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний по анализу причин выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами в сфере здравоохранения;

- создание навыков по разработке программ изменений организационного развития и модернизации производства в сфере здравоохранения;

- формирование умений разработки программ изменений ресурсного обеспечения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02 Экономика организаций здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– *ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами*

ПК-6 Способен управлять ресурсами медицинской организации

– *ПК-6.3 Разрабатывает программы изменений ресурсного обеспечения медицинской организации*

– *ПК-6.1 Предлагает решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования*

– *ПК-6.2 Анализирует показатели, характеризующие использование ресурсов медицинской организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков:

- управления ресурсами медицинской организации;

- анализа процессов управления в экономических системах и разработки предложений по устранению или предупреждению отклонений от целевых показателей.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методов анализа показателей, характеризующих использование ресурсов медицинской организации;

- усвоение механизмов принятия управленческих решений по оптимизации деятельности организаций здравоохранения;

- усвоение принципов управления ресурсами медицинской организации;

- усвоение подходов к разработке программ изменения ресурсного обеспечения медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.03 Социологический анализ и мониторинг

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты

– *ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования*

– *ПК-4.2 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой*

– *ПК-4.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

развитие у магистрантов умений разработки программы социологического исследования, организационной подготовки и проведения социальных исследований; обработки, анализа и интерпретации полученных эмпирических социологических данных.

Задачи:

- сформировать знания методологических основ социологии и основные методы исследования управленческих проблем;
 - овладение практическими навыками научного анализа социальных явлений, процессов и конкретных проблем управленческой деятельности.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 Система планирования медицинской организации

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию

– ПК-3.2 Применяет инструменты стратегического и тактического планирования, разрабатывает основные положения стратегии организации

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– ПК-5.1 Планирует и организует деятельность медицинской организации на основе целевых показателей деятельности медицинской организации

ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты

– ПК-4.2 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

- разработки стратегии организации, программы тактического и организационного развития и технической модернизации;
- управления медицинскими организациями, их подразделениями и осуществление взаимодействия с заинтересованными сторонами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение инструментов стратегического и тактического планирования для разработки основных положений стратегии организации;
- приобретение навыков планирования и организации деятельности медицинской организации на основе целевых показателей деятельности;
- получение навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанными программами развития организации здравоохранения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Б1.В.05 Правовое обеспечение управления в сфере здравоохранения. Медицинское право

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности

– *ПК-2.2 Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации*

– *ПК-2.3 Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;

– формирование возможности самостоятельно давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;

– формирование навыков подготовки локальных нормативно–управленческих актов, используемых в деятельности медицинских организаций;

– формирование навыков использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.06 Тайм-менеджмент в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– *ПК-5.1 Планирует и организует деятельность медицинской организации на основе целевых показателей деятельности медицинской организации*

– *ПК-5.2 Использует современные технологии координации деятельности и организации времени на персональном и организационном уровнях*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: дать представление о применении тайм-менеджмента в организации здравоохранения, получить знания об основах организации управления временем, принципах и технологиях тайм-менеджмента в практике организации личной и корпоративной работы как средства повышения эффективности профессиональной деятельности.

Задачи:

- знакомство с основными понятиями, категориями в области организации времени;
 - получение знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени как нематериального ресурса профессионального развития;
 - изучение технологий эффективной организации времени на персональном и корпоративном уровнях;
 - освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритизации задач
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.07 Стратегическое планирование деятельности учреждений здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию

- *ПК-3.1 Использует методы стратегического анализа для формирования и обоснования вариантов решений*

- *ПК-3.2 Применяет инструменты стратегического и тактического планирования, разрабатывает основные положения стратегии организации*

- *К-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является получение знаний, умений навыков формирования основных положений стратегии организации и обеспечения их реализации.

Задачи учебной дисциплины:

- *умение использовать методы стратегического анализа для формирования и обоснования вариантов решений;*

- *умение применять инструменты стратегического и тактического планирования, разрабатывать основные положения стратегии организации;*

- *умение разрабатывать программы организационного развития.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.08 Система риск-менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности

- *ПК-2.1 Идентифицирует и оценивает риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации*

– ПК-2.2 Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации

– ПК-2.3 Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков создания системы риск-менеджмента, позволяющей применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности.

Задачи учебной дисциплины:

- умение идентифицировать и оценивать риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации;

- умение выбирать методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации;

- умение осуществлять мониторинг рискованных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.09 Современная политика государства в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– ПК-5.1 Планирует и организует деятельность медицинской организации на основе целевых показателей деятельности медицинской организации

– ПК-5.3 Использует современные методы и формы взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм и органами государственной власти и местного самоуправления

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления планирования и организации деятельности медицинских организаций на основе использования современных методов и форм взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение теоретико-методических основ использования целевых показателей при планировании и организации деятельности медицинских организаций, методов и форм коммуникационного взаимодействия;

– формирование умений и навыков подготовки информационных и аналитических материалов для осуществления коммуникационного взаимодействия с организациями, органами государственной власти, местного самоуправления;

– формирование умений и навыков выбора информационных каналов для информирования о деятельности медицинских организаций, обеспечивающих эффективность взаимодействия с организациями, органами государственной власти, местного самоуправления .

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.10 Управление финансами здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– *ПК-1.1 Оценивает текущие показатели бизнес-процессов и выявляет отклонения от плановых значений*

ПК-6 Способен управлять ресурсами медицинской организации

– *ПК-6.1 Предлагает решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования*

– *ПК-6.2 Анализирует показатели, характеризующие использование ресурсов медицинской организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков управления финансами и иными ресурсами организаций здравоохранения для решения стратегических и оперативных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- *получение знаний о системе финансовых отношений, складывающихся у медицинских организаций, об особенностях управления бизнес-процессами в здравоохранении;*

- *получение знаний и практических навыков расчета и анализа показателей, характеризующих использование ресурсов медицинской организации;*

- *изучение методов финансового планирования, принятия решений по финансированию основного и оборотного капитала для обеспечения медицинской организации ресурсами и обеспечения контроля их использования;*

- *формирование навыков принятия финансовых решений в области формирования расходов и доходов медицинской организации, оценки текущих показателей бизнес-процессов и выявления их отклонения от плановых значений.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.11 Управление стейкхолдерами медицинской организации

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию

– ПК-3.1 *Использует методы стратегического анализа для формирования и обоснования вариантов решений*

ПК-5 *Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)*

– ПК-5.3 *Использует современные методы и формы взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм и органами государственной власти и местного самоуправления*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления взаимодействия с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами), обоснования организационно-управленческих решений с учетом их требований и ключевых интересов.

Задачи учебной дисциплины:

– освоить теорию и практику управления в контексте требований и интересов внешних и внутренних стейкхолдеров медицинской организации,

– сформировать практические навыки стратегического анализа заинтересованных сторон для разработки и обоснования вариантов организационно– управленческих решений,

– развить умения и навыки использования современных форм и методов взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм и органами государственной власти и местного самоуправления.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.12 Организационное поведение

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 *Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей*

– ПК-1.2 *Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами*

ПК-5 *Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)*

– ПК-5.2 *Использует современные технологии координации деятельности и организации времени на персональном и организационном уровнях*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для всестороннего понимания, объяснения, предсказания и эффективного управления организационным поведением, освоения инновационных приемов управления с учетом взаимодействия работников в процессе достижения целей развития организации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы знаний о проблемах, возникающих в связи с человеческим фактором, и современных методах их решения;
- формирование навыков применения знаний об особенностях собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде;
- формирование навыка анализа и предсказания поведения работников в процессе достижения целей организации;
- овладение инструментарием основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук для определения оптимальных параметров организации трудовой деятельности при решении профессиональных задач.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

1.В.13 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

– *УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;*

– *УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;*

– *УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.*

ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты

– *ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования*

– *ПК-4.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:

- *формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;*

- *усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.*

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- *развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;*

- *усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;*

- *формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;*

- *развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.14 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты

– ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования

– ПК-4.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины: развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.01 Управление качеством в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– ПК-1.1 Оценивает текущие показатели бизнес-процессов и выявляет отклонения от плановых значений

– ПК-1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами

– ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы правления качеством, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Основные задачи учебной дисциплины;

- формирование у магистров системного подхода к постановке и решению задач формирования программ организационного развития и изменений систем управления качеством;

- формирование знаний и навыков владения количественных и качественных методов для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами

- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента качества и конкурентоспособности организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Медицинское и социальное страхование

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– ПК-1.1 Оценивает текущие показатели бизнес-процессов и выявляет отклонения от плановых значений

– ПК-1.2 Анализирует причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами

– ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

формирование оптимального объема правовых знаний различных аспектов организации и финансирования обязательного, добровольного медицинского страхования, а также специфические отличия страхования здоровья как отдельного вида страховой деятельности.

Задачи:

– формирование понимания перспектив развития моделей страхования здоровья и их потенциальной роли в социально-экономическом развитии страны;

– развитие навыков анализа структуры страхового портфеля и страхового фонда на мировом страховом рынке.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Управление маркетингом в здравоохранении

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– *ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами*

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию

– *ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, не-обходимых для маркетинговой и инновационной деятельности в учреждениях здравоохранения различных форм собственности.

Задачи:

– *получение навыков в разработке стратегии и тактики целевого маркетинга в учреждениях здравоохранения;*

– *развитие умений использовать информацию, полученную в результате проведенного маркетингового исследования с целью эффективной организации лечебного процесса;*

– *выработка умений анализировать маркетинговую среду на уровне конкретной медицинской организации*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Управление предоставлением услуг в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей

– *ПК-1.3 Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами*

ПК-3 Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию

– *ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития и модернизации производства*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

изучение основ системы менеджмента организации с учетом специфических особенностей предоставления услуг в сфере здравоохранения.

Задачи:

– *изучение основ концепции сервисного менеджмента;*
– *развитие навыков анализа особенностей действия рыночных механизмов в сфере медицинских услуг;*

– *выработка умений анализировать особенности целевой, ресурсной и технологической составляющих предоставление услуг в сфере здравоохранения.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– *ПК-5.3 Использует современные методы и формы взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм и органами государственной власти и местного самоуправления*

ПК-6 Способен управлять ресурсами медицинской организации

– *ПК-6.1 Предлагает решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков управления профессиональными рисками и обеспечения безопасности труда в сфере здравоохранения, позволяющих управлять медицинскими организациями их взаимодействовать с заинтересованными сторонами.

Задачи учебной дисциплины:

- *изучение теоретических и методологических основ управления медицинскими организациями и их ресурсами;*

- *умение оценивать профессиональные риски и выбирать методы управления;*

- *умение осуществлять контроль рискованных ситуаций.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Медицинская этика и деонтология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– ПК-5.3 Использует современные методы и формы взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм и органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-6 Способен управлять ресурсами медицинской организации

– ПК-6.1 Предлагает решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование знаний в области биомедицинской этики и деонтологии, умений анализировать основные нормативно-правовые документы в области биомедицинской этики и деонтологии для освоения современных методов и форм взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления и формирования способности предлагать решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования с учетом норм биомедицинской этики и деонтологии.

Задачи:

- формирование знаний в области биомедицинской этики и деонтологии, включая биоэтические аспекты доклинических и клинических биомедицинских исследований, биоэтические основы профессиональной этики,

- формирование стратегии поведения и отношений с пациентами на основе этических норм;

- формирование умений анализировать основные нормативно-правовые документы в области биомедицинской этики и деонтологии,

- совершенствование навыков профессионального общения, освоение современных методов и форм взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления с учетом норм биомедицинской этики и деонтологии.

- формирование способности предлагать решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования с учетом норм биомедицинской этики и деонтологии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Государственная поддержка некоммерческих организаций и социального предпринимательства в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности

– ПК-2.1 Идентифицирует и оценивает риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации

– ПК-2.2 Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации

– ПК-2.3 Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование знаний по вопросам государственной поддержки некоммерческих организаций и профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства в сфере здравоохранения в условиях неопределенности.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование целостного представления о мерах государственной поддержки некоммерческих организаций для поддержания их непрерывной деятельности;

– изучение особенностей социального предпринимательства, правовых аспектов развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации;

– получение необходимых умений и навыков управления рисками в области социального предпринимательства, включая их идентификацию, оценку, мониторинг и нейтрализацию.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Государственное частное партнерство в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации в условиях неопределенности

– ПК-2.1 Идентифицирует и оценивает риски с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации

– ПК-2.2 Выбирает методы воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации

– ПК-2.3 Осуществляет мониторинг рискованных ситуаций, выявляет новые обстоятельства, изменяющие уровень риска

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся способности применять технологии (методы) управления рисками для обеспечения непрерывной деятельности и устойчивого развития организации здравоохранения в условиях неопределенности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний и умений по идентификации и оценке рисков с точки зрения вероятности их наступления и масштабов влияния на деятельность организации здравоохранения;

- создание навыков выбора методов воздействия на риск для поддержания непрерывной деятельности и устойчивого развития организации здравоохранения;

- формирование знаний и умений по мониторингу рискованных ситуаций, выявления новых обстоятельств, изменяющих уровень риска.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Документационное обеспечение деятельности организаций здравоохранения (Делопроизводство в сфере здравоохранения)

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– ПК-5.1 Планирует и организует деятельность медицинской организации на основе целевых показателей деятельности медицинской организации

– ПК-5.2 Использует современные технологии координации деятельности и организации времени на персональном и организационном уровнях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

формирование у магистрантов теоретических знаний об основах делопроизводства и документооборота в государственных учреждениях здравоохранения.

Задачи:

- формирование у магистрантов представления о современных технологиях организации делопроизводства и ведения архивов в учреждениях здравоохранения;

- обучение использованию на практике знаний информационно-коммуникационных технологий для организации делопроизводства и работы архива.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Информатизация в сфере здравоохранения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)

– ПК-5.1 Планирует и организует деятельность медицинской организации на основе целевых показателей деятельности медицинской организации

– ПК-5.2 Использует современные технологии координации деятельности и организации времени на персональном и организационном уровнях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

формирование у магистрантов представления о современных технологиях организации делопроизводства и ведения архивов в учреждениях здравоохранения.

Задачи:

- развитие способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- получение знаний и навыков практического исследования управления, анализа существующих ситуаций, опирающегося на предвидение и понимание будущего;
- обучение использованию на практике знаний информационно-коммуникационных технологий для организации делопроизводства и работы архива.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.01 Академическое письмо (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

–УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

–УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

–ОПК-5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – формирование у магистрантов оптимального объема теоретических и правовых В результате изучения дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических) в письменной форме.

Целями освоения дисциплины Академическое Письмо(Academic Writing) являются:

- подготовка студентов к использованию английского языка в профессиональном и научном общении;
- изучение закономерностей построения и стилистических особенностей научных текстов на английском языке;
- формирование языковых навыков, способствующих написанию научно значимых текстов;

– формирование академических навыков: работа с научными информационными источниками, критическое чтение, проведение рефер-ревью и т.д.;

– использование компьютерных и информационных технологий в целях написания академических текстов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

ФТД.02 Методы современной научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

– *ОПК-2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач*

– *ОПК-2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами*

ПК-4 Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты

– *ПК-4.1 Формулирует цель и задачи, разрабатывает план и методическую программу проведения научного исследования*

– *ПК-4.2 Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение актуальных проблем генезиса научной методологии; формирование методологических умений и навыков научно-исследовательской работы.

Задачи учебной дисциплины: усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии науки; углубление знаний об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях; овладение навыками и умениями реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Аннотация программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2, к которой относится практика

Целями учебной практики является закрепление и углубление профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; выявление особенностей научно-исследовательской деятельности и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления.

Задачами учебной практики являются определение темы и составление программы научного исследования, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; обобщение и оценка результатов отечественных и зарубежных исследований в области установленной тематики; составление программы научного исследования, подготовка библиографического списка по проблеме исследования.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- Подготовительный этап (Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению учебной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам);

- Основной этап (Сбор и анализ данных по следующим подразделам основного раздела практики: Раздел 1. Формирование программы исследований, включающей виды выполняемых в течение срока обучения работ (определение темы, составление программы исследований, обобщение и оценка результатов, подготовка научных публикаций). Раздел 2. Разработка и утверждение плана магистерской диссертации, установление сроков подготовки разделов выпускной квалификационной работы. Раздел 3. Составление библиографического списка по теме исследования);

- Заключительный этап (Подготовка отчета по практике, включающего список использованных источников и приложения). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, к которой относится практика

Целями производственной практики является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в магистратуре в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении практических вопросов.

Задачами производственной практики являются проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; корректировка программы исследований, включающей этапы подготовки магистерской диссертации, участие в научных форумах, подготовку и опубликование тезисов конференций и научных статей; представление

результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, научноисследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

| 1 НИР: Разработка программы исследования | | |
|---|------------------|--|
| 1 | Подготовительный | Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению производственной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам. |
| 2 | Основной | Формирование программы исследований, включающей виды выполняемых в течение срока обучения работ (определение темы, составление программы исследований, обобщение и оценка результатов, подготовка научных публикаций). Разработка и утверждение плана магистерской диссертации, установление сроков подготовки разделов выпускной квалификационной работы. Составление библиографического списка по теме исследований |
| 3 | Заключительный | Подготовка отчета по практике |
| 2 НИР: Теоретические основы изучаемого явления | | |
| 1 | Подготовительный | Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению производственной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам. |
| 2 | Основной | Корректировка плана диссертационного исследования. Составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования. Актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке). Представление и публичное обсуждение теоретической части магистерской диссертации, включающая выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической модели. Выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования. |
| 3 | Заключительный | Подготовка отчета по практике |
| 3 НИР: Системное представление изучаемого явления | | |
| 1 | Подготовительный | Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению производственной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам. |
| 2 | Основной | Корректировка плана диссертационного исследования. Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы. Выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования). Построение комплексной модели изучаемого явления. |
| 3 | Заключительный | Подготовка отчета по практике |
| 4 НИР: Методика эмпирического исследования | | |
| 1 | Подготовительный | Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению производственной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам. |
| 2 | Основной | Актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке). Корректировка плана диссертационного исследования; Критический обзор методологии исследования предметной области. Формирование и апробация методики эмпирического исследования. |

| | | |
|--|------------------|---|
| 3 | Заключительный | Подготовка отчета по практике |
| 5 НИР: Научные и практические результаты | | |
| 1 | Подготовительный | Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению производственной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам. |
| 2 | Основной | Актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке). Основные научные результаты исследования. Разработка и обоснование практических рекомендаций. |
| 3 | Заключительный | Подготовка отчета по практике |

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, к которой относится практика

Целями производственной практики является закрепление и углубление профессиональных умений, приобретение опыта организационно-управленческой деятельности; развитие профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин.

Задачами производственной практики являются формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности, функциональными стратегиями; формирование способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

Тип практики (ее наименование): производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела |
|-----|--------------------------|---|
| 1 | Подготовительный | Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению учебной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам. |
| 2* | Основной | 1 Характеристика организации/предприятия: полное наименование, форма собственности, месторасположение, правовой статус, учредительные документы, документы по лицензированию. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности организации, историей развития организации/предприятия, видами деятельности. 3 Ознакомиться с отраслевыми и региональными особенностями осуществления деятельности организации, включая состояние рынков и конкуренции на них, законодательное и нормативное регулирование |

| | | |
|---|----------------|---|
| | | <p>деятельности, специфику налогообложения и другие факторы, определяющие внешнюю среду функционирования организации. Систематизировать возможности и угрозы внешнего окружения, проанализировать вероятность усиления этих факторов.</p> <p>4 Изучить организационную структуру управления организацией, выявить сильные и слабые стороны, возможные управленческие проблемы, сформировать комплексную оценку эффективности деятельности, выявить особенности корпоративного управления, если таковые имеются.</p> <p>5 Провести анализ ситуации в организации и сформулировать выявленные экономические проблемы в контексте современных концепций управления (управления, ориентированного на стоимость, корпоративного управления, управления маркетинговой деятельностью).</p> <p>6 Изучить финансовые ресурсы организации, источники поступления финансовых ресурсов. Прибыль: планирование, формирование и направления использования. Оценка платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности. Оценка эффективности инвестиций. Управление рисками. Организация работы финансовой службы предприятия.</p> <p>7 Управление инновационной деятельностью Основные этапы инновационной деятельности, статистика инноваций. Место «инновационных» и научно-производственных подразделений в организационной структуре предприятия, их характеристика, основные функции и задачи. Управление инновационными проектами. Инновационная стратегия предприятия.</p> <p>8 Корпоративная социальная ответственность Кодекс социальной ответственности предприятия, его социальная политика и стратегия. Ключевые стейкхолдеры предприятия. Используемые на предприятии стандарты социальной ответственности. Планирование корпоративной социальной ответственности. Социальные программы и социальные проекты предприятия. Показатели корпоративной социальной ответственности. Организация корпоративной социальной ответственности на корпоративном уровне и в структурах менеджмента (департамент КСО, отделы социального развития, кадровые службы, отдел внешних связей и др.). Социальная (нефинансовая) отчетность предприятия. Принятые стандарты социальной отчетности. Анализ социальной отчетности. Оценка внешних и внутренних социальных программ. Бизнес-эффективность социальных программ.</p> <p>2 Обосновать предложения по повышению эффективности управления (финансовые, организационные, маркетинговые и др.). Обобщить результаты апробации предлагаемых по итогам выполненного исследования подходов.</p> |
| 3 | Заключительный | Подготовка отчета по практике, включающего список использованных источников и приложения. |

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, к которой относится практика

Целями производственной практики является закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре; закрепление навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой и написанием ВКР (выпускная квалификационная работа).

Задачами производственной практики являются проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой и написанием ВКР; подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты; подготовка отчета о производственной преддипломной практике, являющегося основой отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- Подготовительный этап: Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению учебной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам.

- Основной этап: Сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность предприятия. Сбор, изучение и обработка информации о предприятии, соответствующей теме диссертационного исследования. Сбор статистических данных, анализ полученных результатов и разработка рекомендаций. Анализ различных данных для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций.

- Заключительный этап: Подготовка отчета по практике, включающего список использованных источников и приложения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.