



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки 080200
Менеджмент
(квалификация (степень) «магистр»)

Предисловие

РАЗРАБОТАН кафедрой экономики труда и основ управления
ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – Декан экономического факультета доцент
Бочаров В. П.

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой экономики труда и основ управления
Федченко А.А.

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от __.__.20__

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА – при изменении ФГОС ВПО

Содержание

1. Область применения	1
2. Нормативные ссылки	1
3. Профессиональная подготовленность выпускника	2
4. Итоговый междисциплинарный государственный экзамен	7
5. Выпускная квалификационная работа	17
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	22
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	23
Приложение В Образец контрольно-измерительного материала	24
Приложение Г Форма отзыва на выпускную квалификационную работу	25
Приложение Д Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	26
Приложение Ж Образец оценочного листа государственного экзамена	27
Приложение И Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	28

Введение

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 - Менеджмент, от 18.11.2009 (регистрационный № 636) предусмотрена Государственная Итоговая Аттестация (ИГА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
080200 – Менеджмент
(квалификация (степень) «магистр»)

Утвержден приказом ректора от __.__.20_ № __

Дата введения __.__.20_

1 Область применения

Положения настоящего стандарта обязательны для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 – Менеджмент и преподавательского состава, обеспечивающего их подготовку по указанной образовательной программе.

Положения настоящего стандарта применяются для разработки учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, программ и контрольно-измерительных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации профессиональной образовательной программы.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВПО по направлению 080200 Менеджмент (квалификация «степень» магистр) от 18.11.2009 (регистрационный №636).

СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 – Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения, утвержденный приказом ректора от 05.08.2009 № 297.

Учебный план по направлению 080200 Менеджмент (квалификация «степень» магистр).

3 Профессиональная подготовленность выпускника

3.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Магистр по направлению подготовки 080200 – Менеджмент должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Соответствующие им задачи профессиональной деятельности	Компетенции
1	2	3
Организационно-управленческая	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	ОК-1 - Способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; ОК-2 - Способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности; ОК-3 - Способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; ОК-4 - Способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; ОК-5 - Свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения; ОК-6 - Владение навыками публичных деловых и научных коммуникаций; ПК-1 - Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; ПК-2 - Способность разрабатывать корпоративную стратегию; ПК-3 - Умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для разрешения стратегических задач; ПК-4 - Способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
Аналитическая	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	ПК-5 - Способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; ПК-6 - Владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-7 - Владение методами стратегического анализа; ПК-8 - Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.
Научно-исследовательская	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор,	ПК-9 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; ПК-10 - Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-11 - Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

	обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	ПК-12 - Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
Педагогическая	преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.	ПК-13 - Способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; ПК-14 - Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин;

Примечание – виды профессиональной деятельности, компетенции определяются в соответствии с пп. 4.4., 5.1, 5.2. ФГОС ВПО.

3.2 Компетенции выпускника и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний.

Компетенции	Виды аттестационного испытания	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
1	2	3
Способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3)	х	х
Обладание навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6)	х	х
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9)	х	х
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10)		х
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11)		х
Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12)		х

4 Итоговый междисциплинарный государственный экзамен

4.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) образовательной программы, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена

Компетенции выпускника	Дисциплины образовательной программы (разделы)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК-1			x		x	x		x	x		x		x			x
ОК-2												x				
ОК-3					x			x	x	x	x					x
ОК-4		x	x		x			x		x			x		x	
ОК-5							x					x		x		
ОК-6			x													x
ПК-1				x	x	x		x		x	x		x			
ПК-2				x	x	x								x		
ПК-3							x	x				x		x		
ПК-4			x	x					x	x			x			
ПК-5	x	x			x		x				x		x		x	
ПК-6	x															
ПК-7					x				x							
ПК-8						x							x			
ПК-9			x			x			x				x			
ПК-10																
ПК-11								x			x					
ПК-12								x			x		x			x
ПК-13								x	x							
ПК-14																
1	Статистические методы в управленческих исследованиях															
2	Управление операциями															
3	Сравнительный менеджмент															
4	Теория УЧР															
5	Стратегическое управление (доп. главы)															
6	Корпоративное управление															
7	Принятие решений (доп. главы)															
8	Компетентностный подход в менеджменте															
9	Инновационный менеджмент															
10	Управленческое консультирование															
11	Социологические методы исследований в менеджменте															
12	Креативный менеджмент															
13	Менеджмент процессов															
14	Системы управления качеством															
15	Модели и методы исследования операций															
16	Коммуникации в организациях															

4.2 Программа комплексного государственного экзамена по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление

4.2.1 Государственный экзамен по направлению подготовки 080200 – Менеджмент является составной частью итоговой аттестации специалиста, позволяющей выявить теоретическую подготовку выпускников учебных заведений в РФ к решению профессиональных задач, определенных ФГОС ВПО.

4.2.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент». Она состоит из общей части, включающей разделы курсов «Эволюция управленческих теорий», «Современные проблемы менеджмента», «Менеджмент качества», «Организационное поведение» «Методы исследований в менеджменте» и специальной части, включающей разделы курсов «Управление операциями», «Теория организации», «Государственное регулирование экономики», «Сравнительный менеджмент». Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры экономики труда и основ управления сроком на 5 лет. Специальная часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры экономики труда и основ управления ежегодно до 1 декабря календарного года.

4.2.3 Основная часть программы государственного экзамена

Раздел «Эволюция управленческих теорий».

Изучение эволюции управленческой мысли, рассмотрение основных школ и научных подходов к управлению, изучения мировой практики менеджмента и анализ развития управления в России.

Раздел «Современные проблемы менеджмента».

Основные представления об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, рассмотрение содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем, формирования экономики инновационного типа.

Раздел «Менеджмент качества»

Формирование научной базы знаний, умений, представлений об управлении качеством продукции, услуг, работ; освоение практических навыков проведения анализа бизнес-процессов, построения контрольных карт и других методов анализа и контроля качества; овладение методами управления качеством продукции

Раздел «Организационное поведение»

Теория поведения человека в организации; личность и организация; коммуникативное поведение в организации; мотивация и результативность организации; формирование группового поведения в организации; анализ и конструирование организации; управление поведением организации; лидерство в организации; изменения в организации; персональное развитие в организации; управление; управление нововведениями в организации.

4.2.4 Специальная часть программы государственного экзамена

Раздел «Управление операциями»

Проектирование и планирование операций. Модели организации и системы управления операциями (MRP, MRP II, ERP). Операционный менеджер. Стратегическое управление операциями. Проектирование операций. Планирование операций и управление ими. Организация и управление операционным процессом. Организация производственного процесса. Стратегии управления производственным процессом.

Раздел «Теория организации»

Изучение законов возникновения и развития организаций, принципов их совершенствования на основе современных методов, способствующих повышению эффективности деятельности организаций.

Раздел «Государственное регулирование экономики»

Актуализация проблем государственного регулирования экономики. Социализация экономики. Переход к инновационному типу развития экономики. Становление и развитие партнерства государства и бизнеса. Инновации в системе государственного регулирования современной экономики. Система мониторинга эффективности государственного регулирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований.

Раздел «Сравнительный менеджмент»

Представления и закономерности взаимодействия представителей разных культур в системах управления предприятиями. Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента. Культура в сравнительном менеджменте. Культура и стили руководства. Менеджмент США. Менеджмент в Европе.

4.3 Порядок разработки и требования к формированию КИМ

Контрольно-измерительный материал разрабатывается группой ведущих преподавателей кафедры, как правило, членов ЭК, и утверждается председателем ГАК.

Контрольно-измерительный материал состоит из трех теоретических вопросов по основным специальным дисциплинам и дисциплинам специализации:

Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин (экономика общественного сектора; теория и механизмы современного государственного управления);

Второй вопрос – вопрос по одной из дисциплин (муниципальное управление и местное самоуправление, управление социальной сферой);

Третий вопрос – вопрос по одной из дисциплин (стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями, региональная социально-экономическая политика, региональная экономика)

4.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

4.4.1 Государственный экзамен является неотъемлемой частью итоговой аттестации выпускника магистратуры и позволяет выявить уровень их теоретической и практической подготовки к решению профессиональных задач.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умению точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного описания явлений в сфере государственного и муниципального управления;
- умению правильно применять понятия к описанию конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;
- приобретению навыков анализа экономических и управленческих ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- способности анализировать связи между социальными, экономическими и управленческими процессами;
- умению применять методы экономического и управленческого анализа;
- способности представить наглядную графическую интерпретацию экономических и управленческих процессов.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

4.5 Организация и проведение комплексного государственного экзамена по специальности

Государственный экзамен проводится в форме устного опроса.

Использование справочной литературы, вычислительной техники не предусмотрено.

Форма оценочного листа для членов Эк представляется в Приложении Ж.

5 Выпускная квалификационная работа

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых кафедрой экономики труда и основ управления, к ним отнесены:

- Стратегическое управление;
- Организационные структуры управления;
- Менеджмент качества;
- Операционное управление;
- Управление изменениями;
- Управленческие решения;
- Методы управления;
- Контроль в управлении организациями;
- Коммуникации в организациях;
- Сравнительный менеджмент.

5.1 Тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая выпускникам

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры с учетом заявок предприятий и организаций, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Стратегия развития организации
2. Жизненный цикл организации: сущность, этапы, управление
3. Стратегия корпоративной социальной ответственности: подходы к оценке
4. Управление процессом разработки и внедрения нового товара на предприятии пищевой промышленности
5. Управление материальным вознаграждением персонала в организации
6. Управление знаниями в организации
7. Менеджмент организационной культуры
8. Слияния и поглощения компаний. Способы оценки стоимости в современном бизнесе
9. Оценка эффективности менеджмента
10. Совершенствование интегрированной системы менеджмента
11. Исследование и совершенствование организационной структуры
12. Система лидерства в креативной команде
13. Корпоративная социальная ответственность как условие развития организации
14. Управление знаниями в организации: теория и практика
15. Значение кластеров в инновационном и социально-экономическом развитии региона
16. Управление развитием организационной культуры
17. Организационные структуры управления: современные тенденции развития
18. Формирование стратегии производственного предприятия после вступления России в ВТО
19. Построение эффективной самообучающейся организации
20. Управление трудовой карьерой в организации
21. Внедрение процессного подхода на предприятии
22. Команды в организации: формирование и управление
23. Конфликты в организации: сущность, типы и управление
24. Лидерство в творческом коллективе
25. Управление адаптацией в организации
26. Жизненный цикл организации: сущность, этапы, управление
27. Управление цепочкой созданий ценности как основа стратегической гибкости компании
28. Бизнес - образование в России: теория, модели, задачи развития
29. Стратегическое развитие моногородов: различия в характеристиках и приоритетные направления
30. Стратегический менеджмент и стратегический маркетинг: взаимосвязь и взаимодополнение
31. Сбалансированная система показателей как инструмент стратегического управления
32. Коммуникации в системе международного менеджмента
33. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации
34. Анализ и совершенствование бизнес-процессов в организации
35. Информационные системы в сетевом межфирменном взаимодействии.

5.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – *самостоятельная научная работа* студента, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью *систематизацию, закрепление и расширение знаний* студентов, а также *апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических)*.

При написании диссертации магистрант должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние процессов и механизмов управления социально-экономическими системами;
- умение идентифицировать и оценивать результаты управления социально-экономическими системами;
- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов управления социально-экономическими системами.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 75 и не более 100 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, его цель и задачи, используемые методы, хронология этапов работы.

В теоретической части работы (1 глава) дается анализ точек зрения исследователей определенной проблемы. После их обобщения и систематизации точек зрения обосновывается авторская позиция.

Аналитическая часть работы (2 – 3 главы) содержит решение задач, основной перечень которых включает:

- а) выявление общего и особенного в российской практике управления;
- б) выявление общего и особенного в российской и зарубежной практике управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления в России и в зарубежных странах);
- в) выявление инноваций в современной практике управления;

- г) установление зависимостей результатов функционирования объектов управления от количественных характеристик условий и факторов их детерминирующих;
- д) выявление тенденций развития объектов управления;
- е) оценка уровня развития объектов управления;
- ж) установление и оценка сильных и слабых сторон объекта управления, возможностей и угроз, формируемых в его внешней среде.

Прикладная часть (3 глава), как правило, посвящена конкретному объекту, предприятию, организации. В ней дается анализ управленческой деятельности, позиционируются ее сильные и слабые стороны. Затем обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики управления.

Заключение – краткое изложение содержания итогов дипломного исследования с выделением того, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 25 источников.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержание промежуточные вычисления; протоколы; образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

5.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1 Степень законченности ВКР. Представленность в тексте результатов теоретического (обзор и анализ существующих теоретических концепций по теме исследования, постановка проблемы) и эмпирического исследований (эксперимента, квазиэксперимента, обоснованного проекта, программы, методики, рекомендаций).

2 Актуальность проблемы исследования, практическая значимость и их обоснование.

3 Соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования.

4 Грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста.

5 Методическая обоснованность эмпирического исследования. Соответствие методик целям исследования, адекватность количественного и качественного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, современный арсенал математических методов.

6 Качество оформления текста. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7 Качество защиты. Четкость и ясность устного выступления, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы. Использование иллюстративного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

Диагностическая шкала оценки выпускной квалификационной работы

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неуд.»
1	2	3	4	5
1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования	Достаточная четкость обоих компонентов	Достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная эмпирического	Достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты

			теоретического	
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотносены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения эмпирического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка непрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует
5. Качество математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, факторного и др. видов анализа	Высокое: расчеты эмпирических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из видов анализа	Низкое: математическая обработка результатов упрощенная	Математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6. Качество оформления дипломного проекта	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более трех незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и двух отклонений	Среднее: имеется не более 3 нарушений ГОСТа и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7. Выступление на защите дипломного проекта	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы

5.4 Рекомендации по проведению защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть представлен секретарю ГАК не позднее, чем за 7 дней до защиты. Вместе с работой студент представляет в ГАК: задание на выпускную квалификационную работу, подписанное научным руководителем и заведующим кафедрой (Приложение А); отзыв научного руководителя (Приложение Г), внешнюю рецензию на работу (Приложение Д).

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; характеристику организации; по материалам которой написана работа; краткое содержание работы; предложения по совершенствованию исследуемых проблем. Время выступления с докладом – 7-10 минут.

Для защиты студенту необходимо подготовить раздаточный материал для членов аттестационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать работу все желающие. После ответов студента на вопросы и дискуссии зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГАК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Выпускная работа оценивается по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Решение ГАК фиксируется в протоколе, зачетной книжке выпускника, задании на выпускную работу.

По результатам защиты дипломной работы ГАК может рекомендовать студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре.

**Приложение А
(обязательное)**

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТА _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением
ученого совета _____ факультета от _____.20__
2. Направление подготовки / специальность _____
шифр, наименование
3. Срок сдачи студентом законченной работы _____.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Библиография		
	Приложения		

Студент _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель _____

Подпись

расшифровка подписи

Выпускная квалификационная работа представлена на кафедру _____.20__

Рецензент _____

Должность, ученая степень, ученое звание

Выпускная квалификационная работа на тему _____

допущена к защите в ГАК _____.20__

Заведующий кафедрой _____ _____.20__

Подпись, расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

Экономический факультет

Кафедра экономики труда и основ управления

Тема

Магистерская диссертация

Направление подготовки 080200 Менеджмент

Допущено к защите в ГАК

Зав. кафедрой _____ . ____ 200_

Подпись *расшифровка подписи*

Студент

Подпись *расшифровка подписи*

Руководитель

Подпись *расшифровка подписи*

Воронеж 20_

**Приложение В
(обязательное)**

Образец контрольно-измерительного материала

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГАК

подпись, расшифровка подписи

__ . __ . 20 __

Направление подготовки 080200 Менеджмент

Государственный экзамен

Контрольно-измерительный материал №1

1. Сущность и формы государственного регулирования экономики.
2. Системный анализ в исследовании управления.
3. Групповая динамика. Управление группой.

Председатель Эк

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

ОТЗЫВ

научного руководителя на магистерскую диссертацию _____

фамилия, имя, отчество

обучающегося по направлению подготовки 080200 Менеджмент на тему

« _____ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
8. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель работы _____ .___.20__

подпись

расшифровка подписи

Примечание - Объем отзыва – 1-2 страницы машинописного текста.

Приложение Д
(обязательное)

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию _____

фамилия, имя, отчество

обучающегося по направлению подготовки 080200 Менеджмент на тему

« _____ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, материалы ведомств, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность использования их внедрения.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
7. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент

должность, место работы

подпись

расшифровка подписи

_____.____.20__

Примечания

1 Объем рецензии – 1-2 страницы машинописного текста.

2 Для рецензентов из сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

**Приложение И
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ТЕМУ**

Студента _____
Фамилия, инициалы

Рекомендуемая оценка руководителя	5	4	3	2
Оценка рецензента	5	4	3	2
Оценка комиссии	5	4	3	2

I. Квалификационные признаки выпускной квалификационной работы (указать)

1. Выпускная квалификационная работа выполнена по теме, предложенной студентом
2. Выпускная квалификационная работа выполнена по теме, предложенной преподавателем
3. Выпускная квалификационная работа выполнена по заявке предприятия/организации
4. Выпускная квалификационная работа относится к области фундаментальных и поисковых научных исследований

Выпускная квалификационная работа рекомендована:

1 к опубликованию 2 к внедрению 3 внедрена.

II. Требования к профессиональной подготовленности выпускника (указать)

1. На основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска выпускник умеет ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи.
2. Выпускник знает современные формы и методы управления, специфику функционирования основных сфер и объектов экономики, современный зарубежный и отечественный опыт.
3. Выпускник умеет использовать знания по теории менеджмента в практической деятельности, владеет основными методами анализа и решения проблем управления социально-экономическими системами.

III. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

1 Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования

- «5» достаточная четкость обоих компонентов
- «4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического
- «3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная –

теоретического

«2» имеется четкость лишь отдельных понятий, другие понятия расплывчаты

2 Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы

«5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный;

«4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный;

«3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования;

«2» решение проблемы не обосновано

3 Взаимосвязь решаемых задач

«5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой;

«4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой;

«3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования;

«2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

4 Уровень проведения эмпирического исследования

«5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна);

«4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна);

«3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна);

«2» низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

5 Качество математической обработки результатов

«5» очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и др. видов анализа, используются адекватные статистические критерии);

«4» высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и др. видов анализа, используются адекватные статистические критерии), но имеются отдельные недочеты в математической обработке;

«3» низкое (математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам);

«2» математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.п.) или отсутствует

6 Качество оформления выпускной квалификационной работы

«5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)

«4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа ;и двух отклонений);

«3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа);

«2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

7 Выступление на защите выпускной квалификационной работы

«5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий);

«4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке

- научных понятий);
- «3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов;
- «2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

Председатель ГАК _____ .200_
Подпись, расшифровка подписи

Секретарь ГАК _____ .200_
Подпись, расшифровка подписи

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, итоговая государственная аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, менеджмент

РЕКТОР ВГУ

Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

В. П. Бочаров

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Система менеджмента качества
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
080200 Менеджмент
(квалификация (степень) «магистр»)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Декан экономического факультета В. П. Бочаров __. __ 20__

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе Е.Н. Ищенко __. __ 20__

Начальник УОП А.В. Макушин __. __ 20__

Начальник отдела
качества образования С.Б. Яценко __. __ 20__

Начальник ЮУ Е.С. Астафьева __. __ 20__

Куратор ООП А.А. Федченко __. __ 20__

Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления А.А. Федченко __. __ 20__

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от __. __.20__ № _____
(копия приказа или распоряжения прилагается)

РЕКОМЕНДОВАН решением ученого совета экономического факультета от
28.12.2012 № 12