

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Дисциплина Б1.О.01 «Профессиональное общение на иностранном языке»

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности.

ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.01 «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения

– обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений

– воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

– понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

– выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

– кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Дисциплина Б1.О.02 «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в различных ситуациях академического и профессионального общения.

УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России.

ОПК-1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации по профилю деятельности.

ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.

ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.02 «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1.

## Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;
- изучение методологии гуманитарной науки и способов ее применения для решения профессиональных проблем.

*Задачи учебной дисциплины:*

- укрепление у студентов устойчивого интереса к коммуникативным технологиям и применению соответствующих знаний в академической и профессиональной деятельности;
- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых переговоров, совещаний, научных семинаров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).
- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;
- формирование навыка корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом требований деловой и академической коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Дисциплина Б1.О.03 Методология политической науки**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е. УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.4; ОПК-4.2

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-3.1. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях.

ОПК-3.4. Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.

ОПК-4.2. Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Методология политической науки относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины:*

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области производства социального знания с помощью научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов системы знаний о теоретическом уровне методологического анализа, об основных методологических подходах (парадигмах) в политической науке и этапах методологического анализа;

2) формирование у студентов знаний о ключевых понятиях, связанных с теоретическими и прикладными политологическими исследованиями;

3) формирование у студентов знаний о конкретных прикладных методиках политического анализа;

4) формирование у студентов навыков базовых приемов обработки эмпирической информации и правил подготовки аналитических заключений, а также представления результатов проведенного исследования;

5) развитие творческого и аналитического мышления;

6) развитие потребности в творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, к опыту «командной работы» в процессе выполнения прикладного исследования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Дисциплина Б1.О.04 «Политическое проектирование и проектное управление»**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;

УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;

УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-7.4. Использует дистанционные платформы коммуникации при командном проектировании

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Б1.О.04 «Политическое проектирование и проектное управление» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины:*

– развить у обучающихся способность разрабатывать, реализовывать и оценивать проекты в публичной политике и публичном управлении, сформировать культуру командной работы.

*Задачи учебной дисциплины:*

– овладение основами проектного менеджмента и ознакомление с международными рекомендациями, методологиями в области проектного управления, а также с передовыми практиками.

– формирование представлений о специфике политического проектирования, ознакомление с зарубежным и отечественным опытом политического проектирования;

– формирование у обучающихся умений и навыков разработки, реализации и оценки политических проектов, включая командный аспект проектной деятельности;

– формирование культуры командной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Дисциплина Б1.О.05 «Современные проблемы политологии»**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-3.2. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне

ОПК-3.3. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Современные проблемы политологии относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины:*

– сформировать у студентов представление о состоянии политической науки на современном этапе, ее актуальной проблематике; новых направлениях политологического знания;

– показать роль политологии как научного института, влияние политологического сообщества на политические процессы и практику принятия решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов представлений об основных направлениях развития современного политологического знания, о приоритетных проблемах политических исследований;
  - обучение студентов приемам и навыкам объективного критического анализа политических явлений и процессов, их моделирования и прогнозирования;
  - выработка умений и навыков подготовки независимой политологической экспертизы.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Дисциплина Б1.О.06 «Политические процедуры»**

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения;

ОПК-6.2. Осуществляет подготовку нормативно-правовых документов;

ОПК-6.3. Умеет составлять сметы расходов и контролировать их исполнение;

ОПК-6.4. Умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности организации, подразделения;

ОПК-6.5. Выстраивает внутренние и внешние взаимодействия с целью реализации организационно-управленческого решения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.07 «Политические процедуры» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– Общеобразовательная подготовка выпускника в области освоения политических процедур в различных сферах общества.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование у студентов системы знаний о политических правилах и процедурах;

– выработка умений и навыков анализа политических процедур;

– формирование у студентов знаний о специфике политических процедур в современной России;

– развитие у студентов творческого и аналитического мышления;

– укрепление у будущих специалистов в области политической науки устойчивого интереса к проблематике политических процедур и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Дисциплина Б1.О.07 «Прикладной политический анализ»**

Общая трудоёмкость – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-3.1. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях.

ОПК-3.2. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне

ОПК-3.3. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях

ОПК-3.4. Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.08 «Прикладной политический анализ» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование у магистрантов системы знаний, практических навыков и умений в области прикладного политического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

– углубить представления о базовых измерениях политического анализа, и прежде всего, о практически-прикладном измерении; политическом планировании и прогнозировании;

– сформировать системные представления о развитии прикладного политического анализа, его направлениях и типах;

– сформировать навыки разработки методологии, методики и техники прикладного политического анализа; выстраивания общего алгоритма анализа, моделирования и структурирования проблемно-политической ситуации, а также прогнозирования процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национально-государственном, макрорегиональном и глобальном)

– сформировать навыки разработки практически-политических рекомендаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Дисциплина Б1.О.08 Современные коммуникативные технологии в публичной политике и управлении**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-4.5; УК-4.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.1: Использует основные способы сбора, обработки, анализа и представления информации с использованием ИКТ, работая с информационно-поисковыми системами в сети Интернет.

ОПК-2.2: Работает с открытыми базами данных в сети интернет: собирает для обработки в специализированном программном обеспечении для формирования баз данных и их обработки (EXCEL и иные программы по обработке статистических данных).

ОПК-2.3: Умеет составлять библиографические обзоры, используя электронные библиотечные ресурсы, поисковые системы и инфобазы научной литературы.

ОПК-2.4: Составляет онлайн опросники и умеет обрабатывать в них данные.

ОПК-2.5: Использует программное обеспечение и онлайн ресурсы для визуализации данных и итогов аналитической работы.

ОПК-2.6: Использует ИКТ в организации экспертной диагностики ситуации, работе проектной группы, проведении консультаций, обсуждений с целевой аудиторией, проведении политической экспертизы принятых управленческих решений и выработке рекомендаций по их корректировке.

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-7.1. Умеет подбирать виды визуализации для различных типов данных: интервальных, номинальных, слабоструктурированных.

ОПК-7.2. Демонстрирует владение базовым программным обеспечением для визуализации (Power point, Adobe Illustrator, Redymag).

ОПК-7.3. Использует современные методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах: статичная инфографика, юзабилити презентуемого контента, нестандартные диаграммы (ганта, вафельная, динамическая).

ОПК-7.4. Использует дистанционные платформы коммуникации при командном проектировании.

ОПК-7.5. Использует средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.09 «Современные коммуникативные технологии в публичной политике и управлении» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– обучение студентов основам использования современных визуальных средств и методов представления данных социально-политических исследований.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение основ современных технологий визуализации и их использования в профессиональной деятельности;

– освоение прикладных методик анализа и репрезентации комплексной информации, необходимой для быстрого представления большого количества данных;

– познакомить с практикой использования средств инфографики в проектной деятельности, моделировании и экспертизах;

– научить использованию инфографики в разных областях науки, образования и информационно-аналитической работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Дисциплина Б1.О.9 «Современные тенденции развития публичного управления»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения.

ОПК-6.2. Осуществляет подготовку нормативно-правовых документов.

ОПК-6.3. Умеет составлять сметы расходов и контролировать их исполнение.

ОПК-6.4. Умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности организации, подразделения.

ОПК-6.5. Выстраивает внутренние и внешние взаимодействия с целью реализации организационно-управленческого решения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Дисциплина Б1.О.10 «Современные тенденции развития публичного управления» относится к обязательной части блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины:*

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование системных представлений об основных тенденциях развития публичного управления в современном мире, используемых технологиях, проблемах и перспективах развития публичного управления, а также выработка соответствующих аналитических и управленческих навыков;

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование целостных глубоких представлений об основных тенденциях развития государственного и муниципального управления в современном мире, используемых передовых технологиях, проблемах и перспективах развития публичного управления в современных обществах;

- выработка навыков анализа внутренней и внешней среды организации;
- формирование способности разрабатывать и осуществлять проекты, связанные с бенчмаркингом.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.О.10 «Информационно-аналитическое обеспечение деятельности властных структур»**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения;

ОПК-6.2. Осуществляет подготовку нормативно-правовых документов;

ОПК-6.3. Умеет составлять сметы расходов и контролировать их исполнение;

ОПК-6.4. Умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности организации, подразделения;

ОПК-6.5. Выстраивает внутренние и внешние взаимодействия с целью реализации организационно-управленческого решения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Дисциплина Б1.О.10 «Информационно-аналитическое обеспечение деятельности властных структур» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– изучение особенностей информационно-аналитической работы при обеспечении деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и исполнительных структур политических партий

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение базовых принципов и овладение основными методами в сфере аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и исполнительных структур политических партий;

– получение навыков в сфере практического мониторинга, анализа и прогнозирования политических процессов, диагностики проблемно-политических ситуаций;

– изучение специфики подготовки управленческих рекомендаций;

– получение навыков разработки нормативно-правовых документов в профессиональной сфере деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б1.О.11 «Современные подходы к подготовке специалистов в публичной политике и управлении»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-9.1. Участие в составлении образовательных программ основного и дополнительного образования; разработке мастер-классов, тренингов и т.д.

ОПК-9.2. Осуществляет оценку потребности в обучении, выбирает формы и методы обучения.

ОПК-9.3. Формирует учебно-методическое обеспечение обучения и производит оценку эффективности обучения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.11 «Современные подходы к подготовке специалистов в публичной политике и управлении» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование системы знаний, а также выработка навыков, необходимых для реализации образовательных программ в сфере подготовки специалистов в публичной политике и управлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

– ознакомление с системой непрерывного обучения; принципами, формами и методами обучения, современными подходами в подготовке специалистов, организацией учебного процесса;

– формирование навыков использования различных методов обучения, определения его эффективности и разработки учебно-методического обеспечения.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Дисциплина Б1.О.12 «Основы медиаменеджмента»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-5.1. Демонстрирует умение применять основные принципы медиаменеджмента, проводить оценку стратегии медиаменеджмента .

ОПК-5.2. Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере профессиональной деятельности в СМИ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Дисциплина Б1.О.13 «Основы медиаменеджмента» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование у магистрантов систематизированных научных знаний об основных принципах медиаменеджмента и стратегии медиаменеджмента в различных средах;

– формирование навыков и умений, необходимых для разработки стратегии продвижения публикаций в сфере профессиональной деятельности в СМИ

*Задачи учебной дисциплины:*

– усвоение магистрантами системы знаний в области проектирования организационных структур медиа и механизмов функционирования СМИ;

– формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного принятия управленческих решений при управлении творческими коллективами, редакциями СМИ, медиакомпаниями и холдингами и т.д.;

– освоение инструментов стратегической организационной диагностики и использования их при управлении портфелем медиахолдинга;

– изучение методов и особенностей управления правами на контент в различных средах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Дисциплина Б1.О.13 «Политическая социология»**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.1. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.

ОПК-4.2. Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности.

ОПК-4.3. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

ОПК-4.4. Определяет сферы применения результатов проведённых исследований.

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-8.1. Выявляет проблемы, формирует предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований.

ОПК-8.2. Анализирует политические риски и определяет необходимость консалтинга.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.06 «Политическая социология» относится к обязательной части блока Б1

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, прикладном характере этих знаний;

– выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов, в том числе обусловленных принятием политических и управленческих решений;

– формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу;

– развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и научного мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Дисциплина Б1.В.01 «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития»**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПК-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПК-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПК-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.01 «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– изучение институтов органов местного самоуправления в России для содействия организации взаимодействия их с населением.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение правовых аспектов деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации и Воронежской области;

– изучение процессов участия населения в осуществлении местного самоуправления;

– исследование инструментов ответственности органов местного самоуправления перед населением

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Дисциплина Б1.В.02 «Международные организации и экспертные сети»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПК-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПК-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПК-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.02 «Международные организации и экспертные сети» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование у магистрантов систематизированных научных представлений о специфике международных организаций и экспертных сетей, практических умений и компетенций в области подготовки аналитических документов по оценке деятельности международных организаций и экспертных сетей

*Задачи учебной дисциплины:*

– усвоение магистрантами системы знаний об основных этапах, тенденциях, правовых основаниях и закономерностях становления и эволюции международных организаций, направлениях их деятельности и роли в международных отношениях, становлении экспертных сетей;

– формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного анализа деятельности международных организаций и экспертных сетей, сотрудничества с ними по различным проектам в области политики;

– укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий международных отношений; к освоению приемов аналитической работы в области мировой политики, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности экспертной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Дисциплина Б1.В.03 «Политическая и общественная экспертиза»**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК-1.2. Логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПК-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПК-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПК-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.03 «Политическая и общественная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения политической и общественной экспертизы.

*Задачи учебной дисциплины:*

– усвоение обучающимися системы знаний об экспертной деятельности, специфике политической и общественной экспертизы, используемых методах и технологиях;

– формирование у студентов навыков организации и проведения политической и общественной экспертизы;

– формирование у студентов навыков разработки рекомендаций по результатам проведённой политической/общественной экспертизы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Дисциплина Б1.В.04 «Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПК-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПК-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПК-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Б1.В.04 Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области экспертизы межнациональных отношений и пространственного развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

– усвоение магистрантами системы знаний о различных исторических типах культур, механизмах межкультурного взаимодействия, культурных особенностей и традиций различных социальных групп, принципов пространственного развития;

– формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной экспертизы проектов и решений, разрабатываемых в области пространственного развития и межнациональных отношений, успешного применения знаний в профессиональной области для подготовки собственных проектов в области политики межкультурного взаимодействия;

– укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению теорий пространственного развития и межнационального взаимодействия; к освоению приемов аналитической работы и анализу политических решений, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности экспертной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Дисциплина Б1.В.05 «Современные теории и технологии развития личности»**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.05 «Современные теории и технологии развития личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

– усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

– формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

– укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

### **Дисциплина Б1.В.06 «Политические сети в современной политике и управлении»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

ПК-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.06 «Политические сети в современной политике и управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование комплексного представления о политических сетях, их месте и роли в современной общественной и политической жизни, государственном и муниципальном управлении, а также выработка навыков анализа сетевых структур и выстраивания сетевых коммуникаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование у студентов системы представлений о теоретико-методологических основаниях исследования политических сетей, освоение понятийно-категориального аппарата;

– выработка умений и навыков, позволяющих анализировать, использовать и выстраивать сетевые взаимодействия для выработки оптимального управленческого решения  
Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Дисциплина Б1.В.07 «Организация социально-политических исследований»**

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ПК-1 Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения.

ПК-1.1. Анализирует возможности и организует участие исследовательских коллективов в проектах, грантах, конкурсах и тендерах.

ПК-1.2. Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований.

ПК-1.3. Работает с необходимым программным обеспечением и офисной техникой.

ПК-1.4. Проводит инструктаж, организует и осуществляет контроль полевых работ.

ПК-1.5. Предоставляет отчётность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.07 «Организация социально-политических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование у магистрантов системы знаний, практических навыков и умений в области организации и проведения прикладных социально-политических исследований.

*Задачи учебной дисциплины:*

– систематизировать и углубить представления студентов об организации и проведении как узко профильных, так и междисциплинарных, проблемно ориентированных исследований;

– выработать практические навыки и умения формирования информационной базы исследования, разработки необходимого документационного обеспечения, осуществления организаторской работы, соответствующей условиям исследования, его стратегии и методам;

– способствовать овладению навыками использования необходимого для проведения прикладного исследования программного обеспечения и офисной техники, анализа проблемных ситуаций, оценки необходимых и имеющихся ресурсов, определения рисков.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Парламентаризм и парламентская деятельность»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

ПК-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

ПК-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Парламентаризм и парламентская деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины:*

Цель изучения дисциплины - усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, политических, правовых и социальных основах деятельности парламента как главного демократического института государственной власти, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами теории парламентаризма и парламентской деятельности;

- изучение студентами истории становления парламентаризма в России и мире;

- освоение студентами ценностных оснований и особенностей конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;

- получение студентами базовых представлений о правовом регулировании парламентской деятельности;

- получение студентами практических навыков законотворческой деятельности;

- получение студентами навыков научно-исследовательской работы; 3) знакомство студентов с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Корреспондентский анализ политических текстов»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения.

ПК-1.2. Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований.

ПК-1.5. Предоставляет отчетность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Корреспондентский анализ политических текстов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– обучение студентов основам использования современных методов анализа текста.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение основ современных технологий декомпозиции текста;

– освоение прикладных методик анализа текстовых данных;

– познакомить с практикой использования программных средств корреспондентского анализа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Антикоррупционная политика»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ

ПК-2.4. Разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Антикоррупционная политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями антикоррупционной политики современного государства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение причин, сущности, форм и видов коррупции в современном обществе;

- освоение опыта зарубежных государств по противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни;

- познакомить с практической деятельностью современного российского государства в сфере борьбы с коррупцией.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Методики оценки эффективности управления»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Методики оценки эффективности управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– ознакомление с методиками оценки эффективности и результативности публичного управления, выработка умений и навыков их использования и модификации.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать необходимый комплекс знаний в области оценки эффективности и результативности публичного управления;

– выработать навыки применения стандартных методик оценки результативности и эффективности управленческих решений;

– способствовать формированию умений, позволяющих модифицировать стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Инфографика в политической коммуникации»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Инфографика в политической коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– обучение студентов основам использования современных визуальных средств и методов представления данных социально-политических исследований.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ современных технологий визуализации и их использования в профессиональной деятельности;
- освоение прикладных методик анализа и репрезентации комплексной информации, необходимой для быстрого представления большого количества данных;
- познакомить с практикой использования средств инфографики в проектной деятельности, моделировании и экспертизе;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Data mining в современной политологии»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Data mining в современной политологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- выработать базовые компетенции по решению профессиональных и исследовательских задач с помощью компьютерных наук.

*Задачи учебной дисциплины:*

– познакомить студентов с инструментальными средствами и применением Data Mining;

– отработать каждый метод с использованием социально-политических данных;

– рассмотреть типы закономерностей, выявляемых Data Mining (ассоциация, классификация, последовательность, кластеризация, прогнозирование);

– подробно изучить следующие методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Дисциплина ФТД.В.01 «Проблемно ориентированные и междисциплинарные исследования»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения.

ПК-1.2. Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина ФТД.В.01 «Проблемно ориентированные и междисциплинарные исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ФТД, факультативы.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– ознакомление со спецификой проблемно ориентированных и междисциплинарных исследований, выработать навыки адаптации программы исследования к условиям междисциплинарного и проблемно ориентированного исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

– ознакомить с особенностями организации и проведения междисциплинарных и проблемно ориентированных исследований;  
– сформировать навыки разработки стратегии и программы междисциплинарных и проблемно ориентированных исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Дисциплина ФТД.В.02 «Ноосорсинг в государственном управлении»**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина ФТД.В.02 «Ноосорсинг в государственном управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ФТД, факультативы.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– ознакомление с технологией ноосорсинга и выработка навыков её использования.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать необходимый комплекс знаний в области получения и использования экспертного знания, экспертных оценок;  
– выработать навыки использования технологии ноосорсинга.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотации программ учебной и производственной практик  
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.3. Умеет составлять библиографические обзоры, используя электронные библиотечные ресурсы, поисковые системы и инфобазы научной литературы;

ОПК-2.4. Составляет онлайн опросники и умеет обрабатывать в них данные;

ОПК-2.5. Использует программное обеспечение и онлайн ресурсы для визуализации данных и итогов аналитической работы.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-3.1. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях.

ОПК-3.2. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне

ОПК-3.3. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях.

ОПК-3.4. Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.1. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.

ОПК-4.2. Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности.

ОПК-4.3. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

ОПК-4.4. Определяет сферы применения результатов проведённых исследований.

ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-5.1. Демонстрирует умение применять основные принципы медиаменеджмента, проводить оценку стратегии медиаменеджмента

ОПК-5.2. Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере профессиональной деятельности в СМИ.

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-7.1. Умеет подбирать виды визуализации для различных типов данных: интервальных, номинальных, слабоструктурированных.

ОПК-7.2. Демонстрирует владение базовым программным обеспечением для визуализации (Power point, Adobe Illustrator, Redymag).

ОПК-7.3. Использует современные методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах: статичная инфографика, юзабилити презентуемого контента, нестандартные диаграммы (ганта, вафельная, динамическая).

ОПК-7.5. Использует средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио.

Место практики в структуре ОПОП: научно-исследовательская практика относится к обязательной части блока Б2.

Целью учебной практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская практика» является:

– закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение практических навыков и компетенций в сфере организации и проведения прикладных политологических и междисциплинарных исследований.

Задачами учебной практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская практика» являются:

– закрепление и развитие навыков разработки программы и инструментария прикладного исследования, а также анализа и интерпретации полученных данных;

– закрепление и развитие навыков использования перспективных информационно-коммуникативных технологии и программных средства обработки, анализа первичной информации, моделирования и прогнозирования общественных процессов, а также представления результатов профессиональной деятельности;

– закрепление и развитие навыков написания аналитических материалов и продвижения аналитических публикаций.

Тип практики (ее наименование): учебная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Практическая подготовка составляет 130 часов.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

– подготовительный (организационный) этап (инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение научной литературы, составление библиографического обзора и анализ вторичной информации по теме исследования);

– основной (исследовательский) этап (разработка документационного обеспечения исследования, сбор первичной информации);

– заключительный (информационно-аналитический) этап (обработка и анализ первичной информации, комплексный анализ информации и прогнозирование, составление отчёта по результатам проведённого исследования, а также разработка стратегии продвижения аналитических публикаций);

– представление отчётной документации (публичная защита отчета на итоговом занятии в группе)

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость дисциплины 19 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

ПК-1. Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения.

ПК-1.1. Анализирует возможности и организует участие исследовательских коллективов в проектах, грантах, конкурсах и тендерах.

ПК-1.2. Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований.

ПК-1.3. Работает с необходимым программным обеспечением и офисной техникой.

ПК-1.4. Проводит инструктаж, организует и осуществляет контроль полевых работ.

ПК-1.5. Предоставляет отчетность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации.

Место практики в структуре ОПОП: научно-исследовательская работа относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа является:

- научно-исследовательский семинар призван обобщить и систематизировать знания и исследовательские навыки магистров, необходимых для написания магистерской диссертации.

Задачами Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа являются:

– обозначить возможности и направления исследования политических институтов, процессов и технологий;

– сформировать представление об особенностях дизайна магистерской диссертации (обоснование актуальности выбранной темы; постановка целей и задач; определение объекта и предмета; выбор методологии исследования и т.д.);

– укрепить и развить навыки с первичной и вторичной информацией, а также презентации результатов проведенного исследования

– наработать навыки, необходимые для использования возможностей получения финансирования исследовательских проектов (гранты, конкурсы, тендеры и т.д.).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Тип практики (ее наименование): производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Практическая подготовка составляет 430 часов.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный этап (цикл ознакомительных лекций, инструктаж по технике безопасности, разработка и обсуждение Индивидуального плана магистра;
  - теоретико-методологический этап (разработка теоретико-методологических оснований исследования, презентация и обсуждение результатов; формирование грантовых заявок);
  - эмпирический этап (подготовка и проведение эмпирического исследования по теме магистерской диссертации; анализ вторичной информации, обработка и анализ первичной информации, разработка рекомендаций);
  - заключительный этап (подготовка отчёта по практике)
- Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

## **Б2.О.02(У) Учебная практика по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.2. Логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-1.1. Презентует данные, составляет документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности.

ОПК-1.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать диалог и вести дискуссию в профессиональной коммуникации по профилю деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.1: Использует основные способы сбора, обработки, анализа и представления информации с использованием ИКТ, работая с информационно-поисковыми системами в сети Интернет.

ОПК-2.2: Работает с открытыми базами данных в сети интернет: собирает для обработки в специализированном программном обеспечении для формирования баз данных и их обработки (EXCEL и иные программы по обработке статистических данных).

ОПК-2.5: Использует программное обеспечение и онлайн ресурсы для визуализации данных и итогов аналитической работы.

ОПК-2.6. Использует ИКТ в организации экспертной диагностики ситуации, работе проектной группы, проведении консультаций, обсуждений с целевой аудиторией, проведении политической экспертизы принятых управленческих решений и выработке рекомендаций по их корректировке

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-3.1. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях.

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения.

ОПК-6.2. Осуществляет подготовку нормативно-правовых документов.

ОПК-6.4. Умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности организации, подразделения.

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-7.2. Демонстрирует владение базовым программным обеспечением для визуализации (Power point, Adobe Illustrator, Redytag).

ОПК-7.4. Использует дистанционные платформы коммуникации при командном проектировании.

ОПК-7.5. Использует средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио.

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-8.1. Выявляет проблемы, формирует предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований.

ОПК-8.2. Анализирует политические риски и определяет необходимость консалтинга.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Б2.В.02(У) «Учебная практика по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности»» относится к Блоку практик, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти, общественных и политических структурах, управленческих органах организаций и исследовательских центров.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у магистрантов навыков делового общения, эффективной профессиональной коммуникации на русском языке, презентации результатов деятельности.

- совершенствование пользовательских навыков ИКТ магистрантов, владение современными ИКТ и ПО в зависимости от решаемых задач;

- формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного моделирования и прогнозирования социально-политических процессов на региональном, федеральном и глобальном уровнях;

- усвоение и апробация на практике магистрантами основных принципов разработки и реализации управленческих решений;

- укрепление у обучающихся интереса к освоению приемов аналитической работы и анализу политических решений, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от экспертной и консалтинговой деятельности.

Тип практики (ее наименование): учебная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практическая подготовка составляет 100 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап: вводный инструктаж магистрантов; инструктаж по технике безопасности.
2. Экспериментальный этап: работа магистрантов по месту прохождения практики.
3. Обработка и анализ полученной в ходе прохождения практики информации.
4. Заключительный этап: подготовка отчета по практике и презентация результатов практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.В.02(П) Профессиональная практика по получению опыта экспертно-аналитической деятельности**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

– УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

УК-6.4. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

ПК-2: Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.

ПК-2.1. Выявляет управленческие решения с высокими политическими и общественными рисками, осуществляет их анализ;

ПК-2.2. Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты;

ПК-2.3. Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации;

ПК-2.4. Разрабатывает рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.

Место практики в структуре ОПОП: производственная практика Б2.В.02(П) «Профессиональная практика по получению опыта экспертно-аналитической деятельности» относится к части блока Б2, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью производственной практики Б2.В.02(П) «Профессиональная практика по получению опыта экспертно-аналитической деятельности» является:

– формирование у магистрантов навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти, общественных и политических структурах, управленческих органах организаций и исследовательских центров.

Задачами производственной практики Б2.В.02(П) «Профессиональная практика по получению опыта экспертно-аналитической деятельности» являются:

- формирование у магистрантов навыков делового общения, эффективной профессиональной коммуникации на русском языке, презентации результатов деятельности.

- совершенствование пользовательских навыков ИКТ магистрантов, владение современными ИКТ и ПО в зависимости от решаемых задач;

- формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного моделирования и прогнозирования социально-политических процессов на региональном, федеральном и глобальном уровнях;

- усвоение и апробация на практике магистрантами основных принципов разработки и реализации управленческих решений;

- укрепление у обучающихся интереса к освоению приемов аналитической работы и анализу политических решений, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от экспертной и консалтинговой деятельности.

Тип практики (ее наименование): производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практическая подготовка составляет 180 ч.

Разделы (этапы) практики:

5. Подготовительный этап: вводный инструктаж магистрантов; инструктаж по технике безопасности.
6. Экспериментальный этап: работа магистрантов по месту прохождения практики.
7. Обработка и анализ полученной в ходе прохождения практики информации.
8. Заключительный этап: подготовка отчета по практике и презентация результатов практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б2.О.02(П) Производственная практика, преддипломная**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения: УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-7.3.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-3.1. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях.

ОПК-3.2. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне

ОПК-3.3. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях.

ОПК-3.4. Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.1. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.  
ОПК-4.2. Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности.  
ОПК-4.3. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных.

ОПК-4.4. Определяет сферы применения результатов проведенных исследований.

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-7.3. Использует современные методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах: статичная инфографика, юзабилити презентуемого контента, нестандартные диаграммы (ганта, вафельная, динамическая).

Место практики в структуре ОПОП: производственной практики Б2.О.02(П) «Производственная практика, преддипломная» относится к обязательной части блока Б2

Целями производственной практики Б2.О.01(П) «Производственная практика, преддипломная» являются:

- написание практической части выпускной квалификационной работы;
- совершенствование способностей студентов-политологов в области критического анализа, обобщения и систематизации информации, постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения, а также развитие способностей студентов-политологов в области применения теоретических знаний при рассмотрении актуальных реалий политической жизни общества, прогнозировании последствий принятия политических решений.

Задачами производственной практики Б2.О.01(П) «Производственная практика, преддипломная» являются:

- расширение возможностей студентов в области применения методов и технологий решения профессиональных и научно-производственных задач;
- адаптация студентов-политологов к основам трудовой дисциплины и развитие навыков самостоятельной работы и саморазвития;
- активизирование формирования у студентов-политологов личностных качеств, необходимых для успешного профессионального развития;
- стимулирование дополнительного, углубленного изучения нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- овладение методиками описания, анализа и прогнозирования политических процессов и отношений;
- развитие практических навыков работы с политическими текстами (в части анализа, участия в подготовке и написании), законодательными актами, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами.

Тип практики (ее наименование): производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практическая подготовка составляет 180 ч.

Разделы (этапы) практики:

- Подготовительный этап – проведение установочной конференции по практике: программа практики, сроки проведения, формы отчетности.

- Производственный этап – реализация индивидуального практико-ориентированного исследовательского задания в соответствии с темой ВКР.

- Заключительный этап – подготовка отчета по практике и его защита.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.