



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по**  
**направлению подготовки 020700 Геология**  
**Магистерская программа Инженерная геология**  
  
**уровень магистратуры**

## **Предисловие**

РАЗРАБОТАН – рабочей группой геологического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан геологического факультета, профессор В.М. Ненахов

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующий кафедрой гидрогеологии, инженерной геологии и геозологии, профессор В.Л. Бочаров, доцент кафедры гидрогеологии, инженерной геологии и геозологии Л.Н. Строгонова

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 17.08.2015 № 0670

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС по направлению подготовки 020700 Геология (уровень магистратуры)

**Содержание**

Введение	4
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Выпускная квалификационная работа	14
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	22
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	23
Приложение В Форма аннотации выпускной квалификационной работы	24
Приложение Г Пример библиографического описания	25
Приложение Д Форма отзыва на выпускную квалификационную работу	28
Приложение Е Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	29
Приложение Ж Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	30

### **Введение**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 020700 Геология (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. N 231 предусмотрена Государственная Итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по  
направлению подготовки  
020700 Геология, магистерская программа Инженерная геология**

---

Утвержден приказом ректора от 17.08.2015 №0670

Дата введения 17.08.2015

## **1 Область применения**

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – 020700 Геология (уровень магистратуры) в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу по направлению подготовки 020700 Геология (уровень магистратуры).

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки по направлению подготовки 020700 Геология высшего образования (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. N 231.

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## **3 Термины и сокращения**

В настоящем стандарте применены термины, определения и сокращения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 - 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения:

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

СТ- стандарт;

ВКР - выпускная квалификационная работа.

## 4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
1. Научно-исследовательская	<p>1.1. самостоятельный выбор и обоснование целей и задач научных исследований в области инженерной геологии;</p> <p>1.2. самостоятельный выбор и освоение методов решения поставленных задач при проведении полевых, лабораторных, интерпретационных исследований с использованием современного оборудования, приборов и информационных технологий;</p> <p>1.3. анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области инженерной геологии;</p> <p>1.4. оценка результатов научно-исследовательских работ, подготовка научных отчетов, публикаций, докладов, составление заявок на изобретения и открытия.</p>	<p>– готов самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</p> <p>– готов к самостоятельному обучению новым методам исследования и их внедрению в процесс профессиональной деятельности (ОК-2);</p> <p>– способен работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК-3);</p> <p>– способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);</p> <p>– готов проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска (ОК-5);</p> <p>– способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);</p> <p>– готов самостоятельно интегрировать знания и формировать собственные суждения при решении профессиональных и социальных задач (ОК-7);</p> <p>– способен анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, способность адаптироваться к новым ситуациям, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией (ОК-8);</p> <p>– готов к осмыслению и аргументированной оценке последствий своей профессиональной деятельности при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-9);</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– способен самостоятельно выбирать и применять на практике методы и средства познания для достижения поставленной цели (ОК-10);</li><li>– способен самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности (ПК-1);</li><li>– способен расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-2);</li><li>– способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения задач (ПК-3);</li><li>– способен самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации (ПК-4);</li><li>– готов внедрять результаты профессиональных исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-5);</li><li>– способен применять на практике знания фундаментальных и стыковых прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы (ПК-6);</li><li>– способен создавать модели изучаемых объектов на основе использования углублённых теоретических и практических знаний в области геологии, полученных при освоении магистерской программы (ПК-7);</li><li>– способен к кооперации и разделению труда в научном коллективе, способен порождать новые идеи (креативность) (ПК-8);</li><li>– способен активно внедрять новейшие достижения геологической теории и практики в своей научно-исследовательской и научно-производственной деятельности (ПК-9);</li><li>– способен к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-10);</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии для решения научных и практических задач (ПК-11);</li> <li>– способен критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ПК-12).</li> <li>– способен глубоко осмысливать и формировать диагностические решения проблем геологии путём интеграции фундаментальных разделов геологии, гидрогеологии, инженерной геологии, и специализированных геологических знаний (ПК-13);</li> <li>– способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области геологии, гидрогеологии, инженерной геологии и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-14);</li> <li>– способен и готов применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей (ПК-15);</li> <li>– готов к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении задач геологии, гидрогеологии и инженерной геологии (ПК-19);</li> <li>– готов к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации полевых лабораторных и интерпретационных исследований (ПК-20);</li> <li>– способен самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и эколого-геологических работ (ПК-21);</li> <li>– готов к проектированию комплекс-</li> </ul>
--	--	---

		ных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и эколого-геологических задач (ПК-22).
Научно-производственная	<p>1. самостоятельная подготовка и проведение производственных и научно-производственных, полевых, лабораторных и интерпретационных исследований при решении практических задач в области геологии, геохимии;</p> <p>2. самостоятельный выбор, подготовка и профессиональная эксплуатация современного полевого и лабораторного оборудования и приборов;</p> <p>3. сбор, анализ и систематизация имеющейся (априорной) геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегеологической и эколого-геологической информации с использованием современных информационных технологий;</p> <p>4. комплексная обработка и интерпретация полевой и лабораторной информации с целью решения научно-производственных задач в области геологии, геохимии;</p> <p>5. определение экономической эффективности научно-производственных работ в области геоло-</p>	<p>– готов самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</p> <p>– готов к самостоятельному обучению новым методам исследования и их внедрению в процесс профессиональной деятельности (ОК-2);</p> <p>– способен работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК-3);</p> <p>– способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);</p> <p>– готов проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска (ОК-5);</p> <p>– способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 6);</p> <p>– готов самостоятельно интегрировать знания и формировать собственные суждения при решении профессиональных и социальных задач (ОК-7);</p> <p>– способен анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, способность адаптироваться к новым ситуациям, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией (ОК-8);</p> <p>– готов к осмыслению и аргументированной оценке последствий своей профессиональной деятельности при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-9);</p> <p>– способен самостоятельно выбирать и применять на практике методы и средства познания для достижения поставленной цели (ОК-10);</p> <p>– способен самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и</p>

	<p>гии, геохимии;</p> <p>6. участие в разработке нормативных методических документов в области проведения геологических работ.</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способен расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-2);</li><li>– способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения задач (ПК-3);</li><li>– способен самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации (ПК-4);</li><li>– готов внедрять результаты профессиональных исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-5);</li><li>– способен применять на практике знания фундаментальных и стыковых прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы (ПК-6);</li><li>– способен создавать модели изучаемых объектов на основе использования углублённых теоретических и практических знаний в области геологии, полученных при освоении магистерской программы (ПК-7);</li><li>– способен к кооперации и разделению труда в научном коллективе, способен порождать новые идеи (креативность) (ПК-8);</li><li>– способен активно внедрять новейшие достижения геологической теории и практики в своей научно-исследовательской и научно-производственной деятельности (ПК-9);</li><li>– способен к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-10);</li><li>– способен профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование и компьютерные технологии для решения научных и практических задач (ПК-11);</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ПК-12).</li> <li>– способен использовать углублённые специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения инженерно-геологических исследований (ПК-16);</li> <li>– способен к профессиональной эксплуатации современного инженерно-геологического полевого и лабораторного оборудования и приборов (ПК-17);</li> <li>– способен свободно и творчески пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-18).</li> </ul>
Организационно-управленческая;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование и организация научно-исследовательских и научно-производственных полевых, лабораторных, интерпретационных работ в области инженерной геологии;</li> <li>2. планирование и организация научных и научно-производственных семинаров и конференций;</li> <li>3. проведение экспертизы научно-исследовательских и производственных работ в области инженерной геологии.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готов к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении задач инженерной геологии (ПК-19);</li> <li>– готов к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации полевых лабораторных и интерпретационных исследований (ПК-20);</li> </ul>
Проектная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проектирование и осуществление научно-технических проектов в области инженерной геологии;</li> <li>2. проектирование работ в области рационального недрополь-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных инженерно-геологических (ПК-21);</li> <li>– готов к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при</li> </ul>

	зования и защиты геологической среды; 3. участие в проведении экспертизы проектов научно-исследовательских работ в области инженерной геологии.	решении инженерно-геологических (ПК-22).
Научно-педагогическая	1. участие в подготовке и ведении семинарских, лабораторных и практических занятий; 2. участие в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области инженерной геологии.	– способен участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области инженерной геологии (ПК-23); – способен проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (ПК-24).

4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ магистратуры и соответствующие виды ГИА.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)																								Защита ВКР															
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24					
	<b>Научно-исследовательские</b>																																							
1.	+		+		+		+			+		+			+			+	+	+	+		+	+											+					
2.		+	+	+		+	+			+		+			+			+		+		+								+	+					+				
3.	+		+	+			+			+		+	+			+		+	+		+										+		+			+				
4.	+				+			+	+	+	+				+	+		+			+				+	+				+		+	+			+				
	<b>Научно-производственные</b>																																							
1.	+	+			+		+			+		+		+	+				+	+								+							+					
2.				+	+	+					+	+		+	+			+		+	+						+									+				
3.	+		+				+			+	+		+		+	+			+		+						+		+							+				
4.	+		+			+		+	+	+		+		+	+				+		+							+								+				
5.		+		+		+			+	+		+	+		+	+		+	+		+						+									+				
6.		+		+	+			+	+	+		+						+	+		+						+		+	+						+				
	<b>Организационно-управленческая</b>																																							
1.																																				+	+	+		
2.																																					+	+	+	
3.																																						+	+	+
	<b>Проектная</b>																																							
1.																																					+	+	+	
2.																																						+	+	+
3.																																						+	+	+
	<b>Научно-педагогическая</b>																																							
1.																																					+	+	+	
2.																																						+	+	+

## 5 Выпускная квалификационная работа

### 5.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа - вид итогового аттестационного испытания выпускников ВГУ по направлению подготовки 020700 Геология (уровень магистратуры), предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, выполняется в форме магистерской диссертации.

Подготовка магистерской диссертации, проводится студентом на протяжении заключительного года обучения и является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Утверждение тем ВКР, назначение руководителей и консультантов, организация выполнения ВКР определяется требованиями, изложенными в стандарте университета СТ ВГУ 1.3.02 - 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объёме освоение ООП в соответствии с учебным планом, полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР выдаётся студенту после утверждения темы Учёным советом факультета. Форма задания на выполнение ВКР приведена в Приложении А.

Темы работ утверждаются Учёным Советом факультета по представлению заведующих кафедрами не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

При подготовке магистерской диссертации каждому студенту назначается руководитель. Студенты должны иметь возможность выбора темы и руководителя.

Руководители магистерских работ утверждаются Учёным советом факультета по представлению заведующего кафедрой из числа сотрудников кафедры, имеющих, учёную степень..

Если тематика выпускной квалификационной работы предполагает использование материалов, методов исследования других областей знаний, то по решению Учёного совета факультета могут быть назначены консультанты.

Перечень примерных тем магистерских работ разрабатывается преподавателями кафедры. Примерная тематика магистерских работ обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

### 5.2 Тематика магистерской ВКР

Тема магистерской диссертации может иметь прикладное и теоретическое значение. Примерная тематика магистерских ВКР по направлению 020700 Геология, профиль Инженерная геология:

- Оценка инженерно-геологических условий участка/района.
- Применение инженерно-геологических методов/метода (*название*) для решения задач (*название задачи*).
- Инженерно-геологическая характеристика (условия) бассейна (*тип, район, горизонт, свита, комплекс, месторождение*).

- Методика изучения (инженерно-геологическая *задача*) с помощью метода (*название*).
- Анализ закономерностей изменчивости показателей физических/физико-механических или др. свойств грунтов/отложений участка/района.
- Прогноз деформации грунтовой толщи на участке (район).
- Методика обработки инженерно-геологических данных (*название метода*) при решении задач (*название задачи*).
- Применение геоинформационных технологий (*название технологии*) при решении задач (*название задачи*).

### 5.3 Структура и содержание магистерской ВКР

Основу ВКР составляют научные или прикладные исследования, полученные автором самостоятельно или в составе творческого коллектива. ВКР состоит из текстовой составляющей и необходимых приложений (текстовых, графических, табличных, методических, программных). Структура магистерской ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (литературы);
- приложения (при необходимости).

*Титульный лист* должен быть оформлен в соответствии с Приложением Б.

В *аннотации* приводятся: УДК – номер универсальной десятичной классификации (его можно определить по соответствующему справочнику, имеющемуся в отделе информации ВГУ), название работы, фамилия и инициалы исполнителя, наименования кафедры, факультета и ВУЗа, год написания, количество страниц, количество рисунков, количество библиографических ссылок, количество графических приложений и краткое, объёмом не более 10-12 машинописных строк, содержание ВКР. Аннотация должна быть оформлена в соответствии с Приложением В.

Во *введении* приводится постановка проблемы, на решение которой направлена дипломная работа, и характеризуется её актуальность. Содержатся краткие сведения об исходном материале – физико-географических условиях, геологических, данных и инструментарии – программном обеспечении, моделирующих системах и пр., использованных при выполнении работы. Отражается личный вклад и характер участия автора в проведении исследований, обработке и анализе полученных данных. Если результаты исследований полностью или частично выносились на публичное обсуждение путём выступлений на конференциях любого уровня или публиковались, то это обстоятельство следует особо отметить.

Основная часть магистерской диссертации включает главы и параграфы (как, правило, 3-5 предметных глав) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Конкретное наполнение предметных глав работы и их компоновка определяются автором, исходя из содержания выполненного им исследования и возможности оптимального изложения его результатов. Рекомендуется включать следующие предметные главы:

1 *Состояние проблемы на данный момент времени*

Этот раздел должен содержать описание известных методов, способов или путей решения проблемы, выбранной и обоснованной автором работы в качестве предмета исследования.

### *2 Цели и задачи исследований*

В этом разделе, на основе анализа эффективности описанных выше методов, способов или путей решения проблемы, формулируются цель работы и задачи (методические, конструкторские, экспериментальные, теоретические, программно-алгоритмические и пр.), которые необходимо решить для достижения этой цели.

### *3 Методика проведения исследований*

Данный раздел должен содержать, помимо описания методики проведения исследований, подробную характеристику использованного при этом инструментария, аппаратуры и оборудования, систем физического или математического моделирования, программного обеспечения и пр.

### *4 Полученные результаты и их анализ*

В этом разделе приводятся и анализируются результаты выполненных исследований, осуществляется их сопоставление с ранее достигнутыми результатами и уже известными данными.

В *заклучении* подводятся итоги исследования и делаются обобщающие выводы. Заключение представляет собой анализ полученных результатов и формулировку направлений и рекомендаций по дальнейшему изучению и решению поставленных проблем.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании магистерской диссертации (не менее 20), в числе которых:

- законы Российской Федерации (в очерёдности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления правительства Российской Федерации (в той же очерёдности); нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные отчёты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия;
- авторефераты диссертаций;
- научные статьи;
- Интернет - источники.

Список использованных для выполнения ВКР источников оформляется в соответствии с требованиями: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Пример библиографического описания приведены в Приложении Г.

Группировка источников, монографических исследований и статей в списке использованной литературы может осуществляться по алфавиту или хронологическому принципам. Если в списке представлена литература на разных языках, то книги располагаются последовательно: на русском языке, на языках с кириллическим алфавитом; на языках с латинским алфавитом, на языках с оригинальной графикой.

В *приложения* могут быть вынесены рисунки, таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации, программные коды. Графические приложения к дипломной работе должны, прежде всего, иллюстрировать результаты исследования. Они могут также

содержать любую информацию, которую автор сочтёт важной для стороннего анализа и понимания методики проведения исследований, обработки и интерпретации полученной в процессе их выполнения информации и результатов работы.

По желанию обучающегося разрешается представление и защита ВКР на иностранном языке. Для организации защиты такой работы необходимо:

- представить, кроме собственно квалификационной работы, развёрнутый реферат ВКР на русском языке, включающий титульный лист (в соответствии с Приложением Б), содержание, выводы по разделам и заключение (выводы) по работе, эти материалы должны быть размножены по числу членов ГЭК;

- обеспечить присутствие переводчика на заседании ГЭК;

- включить в состав ГЭК по усмотрению председателя одного-двух членов из числа преподавателей ВГУ, владеющих иностранным языком.

По ходу заседания ГЭК присутствующие могут выступать (задавать вопросы) как на иностранном, так и на русском языке.

Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями регламентируется п. 4.3. «СТ ВГУ 1.3.02 - 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

#### **5.4 Общие требования к оформлению магистерской ВКР**

Магистерская диссертация оформляется в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД, а также стандарта ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82) «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст работы должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Допускается оформлять иллюстрации и таблицы на листах формата А3 (297x420 мм).

Для основного текста рекомендуется шрифт TimesNewRoman 14 размера, полуторный интервал. Поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см; левое - 3 см для переплёта, правое - 1 см.

Нумерация страниц должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре листа внизу страницы. Таблицы, рисунки, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Титульный лист и аннотация не нумеруются, содержание начинается со страницы 2.

Объём магистерской диссертации жестко не нормируется, рекомендовано составляет от 30 до 100 страниц через полтора интервала. Библиография не менее 20 наименований.

Магистерская ВКР должна сопровождаться подготовленной идентичной копией в формате «pdf», и Презентационной графикой (в формате «pdf» или PowerPoint), представляемой на процедуре защиты работы.

Ответственность за правильность оформления ВКР и верность приведённых в ней результатов (в том числе цитируемых) несёт студент.

Завершённые ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)) до её защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате «pdf». Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несёт заведующий выпускающей кафедры.

Доступ к полным текстам ВКР обеспечивается в соответствии с действующим законодательством, с учётом изъятия сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о резуль-

татах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

### **5.5 Процедура защиты магистерской ВКР**

Защита магистерских диссертаций проводится в соответствии с утверждённым расписанием защит. Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты, на основании проведённой кафедрой предзащиты ВКР и обязательной проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Результаты проверки и предзащиты фиксируются в протоколе заседания кафедры.

*Предварительная защита и внешнее рецензирование магистерской диссертации.*

Предварительная защита магистерской диссертации проводится на выпускающей кафедре. Для предварительной защиты студенту-выпускнику необходимо иметь отзыв научного руководителя (подготовленный в соответствии с Приложением Д), задание на магистерскую диссертацию, готовую магистерскую диссертацию.

Предварительная защита проходит перед преподавателями и заведующим кафедрой. В процессе защиты студент-выпускник излагает суть магистерской диссертации и отвечает на вопросы. По итогам предварительной защиты принимается решение о возможности защиты магистерской диссертации в ГЭК. В случае положительного решения магистерская диссертация представляется для внешнего рецензирования.

При наличии существенных замечаний студент-выпускник должен доработать магистерскую диссертацию и повторно пройти предварительную защиту.

Внешнее рецензирование магистерской диссертации проводится с целью получения дополнительной, объективной оценки труда студент-специалистом. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты геологических служб предприятий и государственных учреждений, а также ведущие консультанты и руководители проектов в геологических компаниях, профессора и преподаватели других кафедр и вузов.

В рецензии (подготовленный в соответствии с Приложением Е), должно быть отмечено значение изучения темы магистерской диссертации, насколько успешно студент-выпускник справился с её раскрытием, а также с рассмотрением теоретических и практических вопросов. После этого даётся развёрнутая характеристика каждого раздела магистерской диссертации с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне магистерской диссертации, оценивает её и делает вывод о возможности защиты в ГЭК. Объём внешней рецензии должен составлять 1-2 стр.

В случае выявления рецензентом серьёзных недостатков в магистерской диссертации студент-выпускник вносит необходимые доработки и исправления в ВКР. После этого выпускающая кафедра повторно отправляет магистерскую диссертацию на рецензирование.

#### *Защита ВКР.*

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

- наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, консультанта, а также письменных отзыва руководителя и рецензии.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В ГЭК до начала заседания экзаменационной комиссии по защите магистерских работ представляются следующие документы:

- зачётные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА;
- ВКР с допуском к защите в виде подписи заведующего кафедрой на титульном листе;
- задание на ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита магистерских работ проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК. Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, измерения, расчёты и результаты);
- вопросы студенту со стороны членов комиссии и со стороны присутствующих на публичной защите;
- выступление руководителя ВКР;
- отзыв рецензента на ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово, защищающегося (1-2 минуты).

Отзыв отсутствующего по уважительным причинам руководителя или рецензента ВКР зачитывает председатель ГЭК.

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Ж).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок по магистерским работам, рекомендаций для поступления в аспирантуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Результаты защиты магистерских работ объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачётные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4 СТ ВГУ 1.3.02 - 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

### 5.6 Критерии оценки магистерской ВКР

Критериями оценки ВКР обучающегося по направлению 020700 Геология (уровень магистратуры) являются: компетентность в исследуемой предметной области, обоснование выбора и/или знание метода решения и уровень его реализации, качество измерений (если таковые является частью ВКР), качество изложения материала ВКР, наглядное представление результатов исследования (презентации, печатный материал), ответы на вопросы, оценка руководителя и рецензента, наличие публикаций и/или внедрений.

*Компетентность в исследуемой предметной области* оценивается баллами от 1 до 3:

- 3 балла ставится, если предметная область изучена хорошо;
- 2 балла - при неполном знании предметной области;
- 1 балл - при слабом знании предметной области.

*Обоснование выбора и/или метода решения задачи и уровень его реализации* оценивается баллами 1, 4 или 8:

- 8 баллов ставится при полном обосновании выбора и/или знании метода решения и качественной его реализации;
- 4 балла - при неполном знании метода решения и качественной его реализации;
- 1 балл - при наличии ошибок в описании и реализации метода решения.

*Качество изложения материала ВКР* оценивается баллами от 1 до 3:

- 3 балла ставится, если материал изложен грамотно и чётко;
- 2 балла - если изложение материала содержит не более 2 нечётких формулировок;
- 1 балл - изложение материала в основном верное, но содержит нечёткие формулировки (более 2) или ошибочные утверждения.

*Качество представления результатов исследования* оценивается баллами от 0 до 2:

- 2 балла ставится при условии, что наглядное представление полностью охватывает содержание работы;
- 1 балл - наглядное представление не полно отражает основное содержание работы;
- 0 баллов - наглядное представление отсутствует или не отражает суть работы и полученных результатов.

*Ответы на вопросы* оцениваются баллами от 0 до 3:

- 3 балла ставится, если ответы на вопросы полные и обоснованные;
- 2 балла - неполные ответы на вопросы;
- 1 балл - ответы содержат ошибки и неточности;
- 0 баллов - неверные ответы на вопросы или ответы отсутствуют.

*Оценка руководителя* определяется баллами 5, 4, 3 или 0:

- 5 баллов, если оценка руководителя «отлично»;
- 4 балла - «хорошо»;
- 3 балла - «удовлетворительно»;
- 0 баллов - «неудовлетворительно».

*Оценка рецензента* определяется баллами 5, 4, 3 или 0:

- 5 баллов, если оценка руководителя «отлично»;
- 4 балла - «хорошо»;
- 3 балла - «удовлетворительно»;
- 0 баллов - «неудовлетворительно».

*Наличие публикаций и/или внедрений* оценивается баллами 0 или 2:

- 2 балла ставится, если публикации и/или внедрение по теме ВКР есть;
- 0 баллов – нет публикаций.

Количество баллов, полученное по каждому критерию, суммируется. Итоговая оценка ВКР определяется по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» согласно определению:

- оценка «отлично» ставится, если сумма баллов по критериям не менее 28, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций;
- оценка «хорошо» - не менее 20 не более 27, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций;
- оценка «удовлетворительно» - не менее 10 не более 19, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 10.

Решение государственной экзаменационной комиссии и повторное прохождение итоговой государственной аттестации принимаются в соответствии со СТ ВГУ 1.3.02 -2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## Приложение А

### Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Геологический факультет

Кафедра гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением учёного совета Геологического факультета \_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_.
2. Направление подготовки: 020700 Геология (уровень магистратуры) магистерская программа Инженерная геология.
3. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_.
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечания
Введение		
Глава 1.		
Глава 2.		
.....		
Заключение		
Список литературы		
Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение Б****Форма титульного листа  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Геологический факультет

Кафедра гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии

*<Тема магистерской диссертации>*

Магистерская диссертация

Направление 020700 Геология

Магистерская программа «Инженерная геология»

Допущено к защите в ГЭК \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_.

Зав кафедрой <подпись> <ученая степень, звание> <расшифровка подписи>

Обучающийся <подпись> <расшифровка подписи>

Руководитель <подпись> <ученая степень, звание> <расшифровка подписи>

Воронеж 20\_\_

## Приложение В

### Форма аннотации выпускной квалификационной работы

#### АННОТАЦИЯ

УДК 624.131(470.324)

Магистерская диссертация. Оценка эффективности методов статического зондирования грунтов при решении инженерно-геологических задач в условиях Воронежской области. Иванов И.И. Кафедра гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии. Геологический факультет. Воронежский ГУ. 2015. 75 с., 18 рис., 44 библиографических ссылок, 5 граф. прил.

Приводятся геологическая стратификация и литологическая характеристика осадочной толщи пород в северо-западной части Воронежской области в связи с проектируемым мостовым переходом через р. Дон. Дается подробное описание инженерно-геологических элементов, выделенных на основе литолого-генетических факторов. Используя пространственные закономерности изменения инженерно-геологических свойств пород и анализа результатов применения структурно-геоморфологических методов в условиях региона, предлагается оптимальный комплекс исследования механики грунтов, решающий задачи гарантированного обеспечения устойчивости мостового перехода с учетом наличия суффозионно-карстовых явлений и присутствие порово-трещинных подземных вод.

## Приложение Г

### Пример библиографического описания

(См. сайт Зональной Научной библиотеки ВГУ. –(www.lib.vsu.ru)

#### Примеры библиографического описания (для списков литературы)

##### 1. Книга под фамилией автора

**Описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех.**

###### **Один автор**

Бирюков П. Н. Международное право : учеб. пособие / П. Н. Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2000. -416 с.

###### **Два автора**

Винников А. З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежского края / А. З. Винников, А. Т. Синюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003.-280 с.

###### **Три автора**

Степин В. С. Философия науки и техники : учеб. пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, И. А. Розов. - М.: Гардарика, 1996.-400 с.

##### 2. Книга под заглавием

**Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п. Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.**

Государственная и местная власть : правовые проблемы : Россия - Испания : сб. науч. тр. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2000. - 312 с.

Культурология : учеб. пособие для вузов / [под ред. А. И. Марковой]. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 315 С.

**Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].**

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К. А. Панько [и др.]. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та. 2001. - 128 с.

##### 3. Статья из журнала

Адорно Т. В. К логике социальных наук / Т. В. Адорно // Вопр. философии. - 1992. - № 10.-С. 76-86.

Кряжков В. Административные суды : какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Стариков // Рос. юстиция.-2001.-№ 1. - С. 18-20.

Шпак В. Ю. Анализ аксиом политики, власти и правосознания : на основе работ И. А. Ильина / В. Ю. Шпак, В. В. Макеев, А. А. Паршина // Философия права. - 2000. - № 2. -С. 28-32.

Первоначальная, полная редакция проекта учреждения министерств : опыт реконструкции 1802 г. //Отеч. история.-2002. - № 6.-С. 155-162.

##### 4. Статья из газеты

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламент, газ. - 2001 .- 13 нояб.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Кн. обозрение. - 2001. - 4 июня. - С. 10.

#### **5. Статья из продолжающегося издания**

Арапов А. В. Идея Священного брака в русской философии Серебряного века / А. В. Арапов // Вестн. Воронеж, гос. ун-та. Сер.1. Гуманитар, науки. - 1998. - № 2. - С. 223-230.

Леженин В. н. Развитие положений римского частного права в российском гражданском законодательстве / В. Н. Леженин // Юрид. зап. / Воронеж, гос. ун-т. - 2000. - Вып. 11.-С. 19-33.

#### **6. Статья из сборника**

Глухова А. В. Политическая конфликтология между старыми и новыми подходами / А. В. Глухова // Конфликтология - теория и практика. - СПб., 2003. - С. 20-32. Астафьев Ю. В. Судебная власть : федеральный и региональный уровни / Ю. В. Астафьев, В. А. Панюшкин // Государственная и местная власть : правовые проблемы : Россия - Испания. - Воронеж. 2000. - С. 75-92.

#### **7. Статья из собрания сочинений**

Локк Дж. Опыт о веротерпимости / Дж. Локк // Собр. соч.: в 3 т. / Дж. Локк. - М.. 1985. - Т. 3.-С. 66-90.

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Соч.: в 4 т. / Аристотель. - М., 1975. - Т. 1.-С. 5-50.

#### **8. Рецензия**

Боков С. Н. [Рецензия] / С. Н. Боков // Вопр. психологии. - 1999. - № 6. - С. 140-141. - Рец. на кн.: Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2000. -416 с.

Макушин А. В. [Рецензия] / А. В. Макушин. А. Ю. Минаков // Отеч. история. - 2002. - № 5. - С. 203-205. - Рец. на кн.: Политические партии России : страницы истории. - М. : Моск. гос. ун-т. 2000. - 352 с.

Жилинский С. Э. Конкурентное право как научная дисциплина / С. Э. Жилинский // Государство и право. -2001. - № 1. - С. 104-106. - Рец. на кн.: Конкурентное право : (правовое регулирование конкуренции) / К. Ю. Тотьев. - М.: Изд-во РДЛ. 2000. - 352 с.

#### **9. Нормативные акты**

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Ведомости Федер. Собр. Рос. Федерации. - 2001. - №17. - Ст. 940. - С. 11-28.

О борьбе с международным терроризмом : постановление Гос. Думы Федер. Собр. Рос. Федерации от 20 сент. 2001 г. № 1865-111 ГФ // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2001. - № 40. - Ст. 3810. - С. 8541-8543.

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ : (с изм. и доп.) // Гарант [сайт информ.-правовой компании]. - URL: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 07.11.2008).

#### **10. Авторефераты диссертаций**

Кунаева Н. В. Дискурсивный анализ высказываний в ситуации возражения : (на материале английского языка): автореф. дис. ... канд. филол. наук / Н. В. Кунаева. - Воронеж. 2009.-23 с.

#### **11. Библиографическое описание ресурсов из Internet**

Коротких Л. М. Религия древних иберов / Л. М. Коротких // CommentariideHistoria : электрон, журн. - 2002. - № 6 (дек.). - URL: <http://www.rnain.vsu.nj/--CdH/Articles/06-02a.htm> (дата обращения: 12.12.2007).

Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири / Е. У. Лэтчфорд // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака: [сайт]. - URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 19.01.2009).

Русское православие: [сайт]. - URL: <http://www.ortho-rus.ru/> (дата обращения: 08.05.2009).

## **12. Архивные материалы**

Доклад начальника Главного управления по делам печати Н. Татищева министру внутренних дел. 1913 г. // РГИА. Ф. 785. Оп. 1. Д. 188. Л.307.

[О первых заседаниях Воронежского краеведческого общества. 1924 г.] // ГАВО. Ф. 904. Оп. 1.Д. 3. Л. 16.

## Приложение Д

### Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

#### ОТЗЫВ

руководителя о магистерской работе <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 020700 Геология (магистерская программа Инженерная геология) на геологическом факультете Воронежского государственного университета на тему

«\_\_\_\_\_»

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в её содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками измерений, обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель \_\_\_\_\_ <должность, учёная степень, учёное звание>

< подписи >

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_.

## Приложение Е

### Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

#### РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 020700 Геология (магистерская программа «Инженерная геология») на геологическом факультете Воронежского государственного университета на тему

«\_\_\_\_\_»

В РЕЦЕНЗИИ рецензента должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, её актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные полевых и лабораторных измерений, фондовые данные и т.д.), их объем и новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР. возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент \_\_\_\_\_ <должность, учёная степень, учёное звание>

< подписи>

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_.

Примечание. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.



---

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования, направление подготовки, профиль, магистратура, выпускная квалификационная работа

---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.М. Ненаев