

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВПО ВГУ)

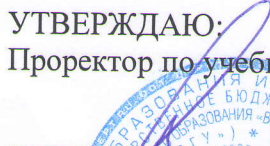
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики по профилю специальности
(Производственная практика)

для специальности
280201 (3201) – Охрана окружающей среды
и рациональное использование природных ресурсов
(очная форма обучения)

(базовый уровень)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе



Ищенко Е.Н./



03.09.20 10

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 280201 (3201) «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОДППО

/Быкадорова Г.В./

03.09.20 10

ОДОБРЕНА

Учебно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма

Председатель




/О.Ю. Сушкова/

01.09.20 10

Авторы:

Доцент кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды, к.х.н.

Прожорина Т.И.

Доцент кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды, к.г.н.

Акимов Л.М.

Старший преподаватель кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды

Никольская А.Н.

Рецензенты:

Доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта ВГУ, к.г.н.

Бевз В.Н.

Доцент кафедры инженерной экологии и технической безопасности Воронежского государственного университета инженерных технологий, к.г.н.



Костылева Л.Н.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у них практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются ознакомление с организацией научно-исследовательской работы, директивными и распорядительными документами, методическими и нормативными материалами; овладение общенаучными и специальными методами исследований и применение их при проведении геоэкологических исследований; приобретение практического опыта использования методов полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ, современных подходов к обработке и интерпретации геоэкологических данных, в том числе с использованием ГИС; приобретение практического опыта работы с полевой документацией и специфическими геоэкологическими источниками информации (отчетами, пояснительными записками, картами, статистическими материалами и др.); сбор материалов по оценке экологического состояния окружающей среды, необходимых для написания научно-исследовательских работ.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика является обязательным видом учебной работы по специальности «280201 (3201) – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Производственной практике в образовательных учреждениях предшествует изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла («Философия», «Социология»), естественно-научного («Общая экология», «Прикладная геодезия») и профессионального цикла, а также курсов по выбору, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная практика является логическим завершением изучения теоретических дисциплин.

4. Формы проведения производственной практики

полевая, лабораторная, аналитическая и т.д.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика, организуемая кафедрой геоэкологии и мониторинга окружающей среды, проводится в научно-исследовательских лабораториях кафедры или научных учреждениях, оснащенных необходимым оборудованием и материалами, на промышленных предприятиях, в полевых условиях с организацией полевых лагерей, заповедниках и других охраняемых территориях.

В соответствии с действующим учебным планом производственная практика проходит в следующие сроки: 4 курс – семестр 8

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- обладание способностью к использованию организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной;
- владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;
- обладание способностью использовать теоретические знания на практике.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 13 недель (468 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой производственной практики, пройти медосмотр и получить медицинскую справку о том, что не имеется противопоказаний для работы в районе прохождения практики, получить рекомендации по поводу сбора материала, получить необходимую форму допуска для работы с секретными и фондовыми материалами	Предоставление необходимой документации
2	Полевой этап	Выполнить задания, предусмотренные программой практики, ответственно относиться к поручаемой работе и отвечать за ее результаты, изучить методики проведения геоэкологических исследований, использующиеся приемы и способы обработки и интерпретации получаемой при проведении исследований, собрать полевые, научно-исследовательские или проектные материалы	Предоставление необходимой документации
3	Камеральный этап	Обработка и систематизация фактического материала.	Составление отчета

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Во время прохождения производственной практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры, тренинги и т.п.). При выполнении научно-исследовательской и научно-производственной составляющей производственной практики студенты знакомятся с особенностями геоэкологических исследований объектов окружающей среды, используют разнообразные методы (мониторинговые наблюдения, картографирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи исследования. При этом используются технические устройства, информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база лабораторий кафедры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студентов в ходе производственной практики составляет 396 часов. В ходе самостоятельной работы студенты анализируют литературу, изучают методы и принципы геоэкологических исследований объектов окружающей среды.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

1. Предоставление необходимой документации, регламентирующей прохождение практики.
2. Предоставление полевых, лабораторных или проектных материалов.
3. Составление отчета с защитой на кафедре перед специально сформированной комиссией. Защита должна сопровождаться демонстрацией карт, графических зависимостей, табличных данных, текстовых материалов.

По итогам производственной практики студент оформляет письменный отчет и знакомит с ним своего руководителя практики на кафедре. Отчет о результатах практики защищается на кафедре перед специально сформированной для этой цели комиссией, которая оценивает эти результаты. Защита должна сопровождаться демонстрацией карт, графических зависимостей, табличных данных, текстовых материалов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Оценка "Отлично" выставляется студенту, который:

1. Глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, использует его на высоком научно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, активно использует материал при составлении отчета, для выполнения индивидуального задания по практике.
 2. Верно понимает цели и задачи практики, свободно устанавливает причинно-следственные связи и межпредметные связи.
 3. Владеет методологией геоэкологических исследований, глубоко раскрывает важнейшие понятия учебных дисциплин по геоэкологии.
 4. Творчески использует теоретический материал, имеющиеся статистические и картографические источники для аргументации собственных мыслей и выводов.
 5. Владеет современными методами геоэкологических исследований (в т.ч. математическими), на практике способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности на основе использования известных информационно-библиографических, справочных, периодических и других источников.
 6. На хорошем уровне выполнил индивидуальное практическое задание.
 7. В тексте отчета допускает отдельные неточности при освещении второстепенных вопросов, но легко исправляет их после замечания преподавателя.
- Оценка "Хорошо" выставляется студенту, который:*

1. Достаточно полно, в соответствии с требованиями программы производственной практики выполнил индивидуальное задание, подготовил необходимую отчетную документацию, изучил обязательную литературу.
2. Владеет основной геоэкологической терминологией, излагает материал грамотным языком, логически и последовательно.
3. Умеет использовать при выполнении заданий материалы, собранные в полевых, лабораторных или промышленных условиях.
4. Владеет методологией геоэкологических дисциплин и методами исследования экологического состояния окружающей среды, устанавливает межпредметные связи, умеет увязать теорию с практикой.
5. На удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание.
6. В работе с отчетной документацией допустил отдельные пробелы, не искажающие содержание отчета.

Оценка "Удовлетворительно" выставляется студенту, который:

1. Владеет программным материалом в достаточном объеме, знает основные теоретические положения и понятия, а также умеет их использовать на практике.
2. Обладает достаточными для прохождения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями и навыками исследовательской работы на уровне отдельных предприятий и учреждений.
3. Выполнил индивидуальное задание.
4. В тексте отчета допускает отдельные несущественные ошибки и неточности, оказывающие определенное влияние на аргументированность выводов.

Оценка "Неудовлетворительно" выставляется студенту, который:

1. Не обнаруживает вышеперечисленных знаний и умений (см. критерии оценки "удовлетворительно").
2. Обнаруживает очевидные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не может их использовать во время производственной практики.
3. Не выполнил индивидуальное задание или выполнил его на неудовлетворительном уровне, не подготовил всю отчетную документацию.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Прожорина Т.И. Эколого-аналитические методы исследования окружающей среды / Т.И. Прожорина, Н.В. Каверина, А.Н. Никольская, Е.Ю. Иванова и др. – Воронеж : Истоки, 2010.- 304 с.
2. Прожорина Т.И. Специальная учебная эколого-аналитическая практика / Т.И. Прожорина, А.Н.Никольская – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 2005. – 44 с.
3. Практикум по информационным технологиям / С.А. Куролап, Ю.А. Нестеров, Ю.М. Фетисов и др.; под ред. В.С. Тикунова и С.А. Куролапа. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 2008. – 266 с.
4. Биологический контроль окружающей среды. Биоиндикация и биотестирование: учеб. Пособие / О.П. Мелехова и др.; под ред. О.П. Мелеховой, Е.И. Егоровой. – М.: Academia, 2007. -287 с.
5. Федорова А.И. Биоиндикация и биотестирование состояния окружающей среды / А.И. Федорова. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006. – 39 с.

б) дополнительная литература:

1. Ландшафты Центрального Черноземья и современные методы их исследований во время учебных и производственных практик /Под ред. В.Б. Михно. - Воронеж : ЛОП ВГУ, 2003. – 58 с.

2. Прожорина Т. И. Практикум по курсу «Экологическая гидрохимия» / Т.И. Прожорина. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, ч.1, 2006. – 28 с.
3. Прожорина Т. И. Практикум по курсу «Экологическая гидрохимия» / Т.И. Прожорина. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, ч.2, 2007. – 28 с.
4. Прожорина Т.И. Практикум по курсу «Химический анализ почв» / Т.И. Прожорина, Е.Д. Затулей – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, ч.1, 2008.- 32 с.
5. Прожорина Т.И. Практикум по курсу «Химический анализ почв» / Т.И. Прожорина, Е.Д. Затулей – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, ч.2, 2009.- 32 с.
6. Двуреченский В.Н. Методы ландшафтно-рекреационных исследований / В.Н. Двуреченский, О.П. Быковская. – Воронеж: ВГУ, 2005.- 32 с.
7. Муравьев А.Г. Руководство по определению показателей качества воды полевыми методами / А.Г. Муравьев. – СПб : Крисмас+, 1999. – 231 с.
8. Муравьев А.Г. Оценка экологического состояния почвы / А.Г. Муравьев, Б.Б. Каррыев, А.Р. Ляндзберг. – СПб: Крисмас+, 2000. – 115 с.
9. Другов Ю.С. Экспресс-анализ экологических проб. / Ю.С. Другов, А.Г. Муравьев, А.А. Родин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 424 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программа Corel Draw, Map Infa и сайты: <http://www.govvrn.ru>, <http://www.priroda.ru>, <http://www.uzivrn.ru> и др.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием кафедры (лазерные дальнометры, GPS – навигаторы, эклиметры, мерные ленты, рулетки, эхолоты, ноутбук с лицензионным ГИС пакетом и др.), лабораториями факультета (гидрометеорологическая, эколого-аналитическая, геоинформационного картографирования, методический кабинет географии им. Ф.Н. Милькова и др.) и библиотечными фондами Вуза и других структур.

Продлить на 2011-2012 уч. год (протокол № 1 от 01.09.2011) *Степ*

Продлить на 2012-2013 уч. год (протокол № 1 от 01.09.2012) *Степ*

Продлена на 2013-2014 уч. год (протокол № 2 от 09.04.2013.) *Степ*
и изменениям на сев