

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)
Факультет географии, геоэкологии и туризма



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета географии,
геоэкологии и туризма, д.г.н., проф.
В.И. Федотов

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»
за 2011 – 2014 гг.

Отчет утвержден на Ученом советом факультета географии, геоэкологии и туризма от
01.04.2015г. протокол №4

Воронеж - 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».....	3
2. Структура подготовки специалистов.....	3
3. Содержание подготовки специалистов	5
4. Организация учебного процесса	8
5. Качество подготовки обучающихся	11
6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	13
7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....	14
8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	16
9. Материально-техническая база	19
10. Учебно-воспитательная работа	21
Заключение и выводы	25

1 . Общие сведения о специальности

20.02.01 «Рациональное использование природнохозяйственных комплексов»

Подготовка специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 «Рациональное использование природнохозяйственных комплексов» ведется в Воронежском государственном университете с 2008 года, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.03.2008 № 463.

Основу нормативно-правового обеспечения реализации аккредитуемой ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г., № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27.05.2011 г., № 1858);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природнохозяйственных комплексов» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. №351;
- приказы ректора университета и решения Ученого совета университета.

2. Структура подготовки специалистов

Сведения по основной образовательной программе

Подготовка дипломированных специалистов по ООП специальности 20.02.01 «Рациональное использование природнохозяйственных комплексов» осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификации «техник-эколог».

Контингент обучающихся по ООП (2011/2012 учебный год) по:

- очной форме обучения - 29 чел.; в том числе контингент, обучающихся на платной основе по очной форме обучения - 29 чел.;
- очно-заочной форме обучения – 7 чел.; в том числе контингент, обучающихся на платной основе по очно-заочной форме обучения - 7 чел.;

Количество зачисленных на 1 курс в 2012/2013 учебном году: по очной форме обучения - 5 чел. (на базе основного общего образования).

Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах) - 36 час.

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе – 27 000 тыс. руб.

Динамика контингента студентов, приема и выпуска по всем формам обучения и ступеням подготовки данной основной образовательной программы приведена в таблицах 2.1 – 2.3.

Специальность 20.02.01 «Рациональное использование природнохозяйственных комплексов» была открыта по согласованию с администрацией города Воронежа в связи с возросшей необходимостью подготовки специалистов в области мониторинга окружающей среды и технического обеспечения системы экологического контроля.

В настоящее время система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека требует квалифицированных специалистов среднего звена. Введение специальности было продиктовано потребностью работодателей в специалистах данной специальности (Управление по экологии и природопользованию Воронежской области, управление Росприроднадзора по Воронежской

области, проектные фирмы в области экологического сопровождения проектной деятельности и инженерно-экологических изысканий).

Таким образом, структура подготовки специалистов среднего звена соответствует лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 сентября 2011 г. серии ААА №001924, рег. №1841. Отмечена стабильная численность контингента студентов по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» с учетом плана приема специалистов.

3. Содержание подготовки специалистов

Содержание подготовки дипломированных специалистов среднего звена оценивается на основе анализа соответствия основной образовательной программе требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ООП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

В структуру ООП входят:

государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки или по специальности;

- примерный учебный план;
- учебный план по специальности, разработанный в университете;
- совокупность рабочих программ по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации);
- карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой по всем дисциплинам учебного плана (составляется на начало учебного года);
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний по конкретным видам учебных занятий, разработанных кафедрой;
- список прикладного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине;
- педагогические контрольно-измерительные материалы.

3.1 Учебный план

Структура и содержание рабочего учебного плана по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта и примерному учебному плану.

Специальные дисциплины, дисциплины по выбору студентов и факультативы способствуют приобретению специальных навыков и умений будущих специалистов, которые должны понимать сущность и значимость своей профессии, быть способными к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Техник-эколог должен быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных правовых форм, быть готовым к профессиональному росту.

Содержание подготовки соответствует основной образовательной программе (ООП), требованиям ФГОС СПО в части результатов освоения, трудоемкости, перечня дисциплин и формируемых компетенций в рамках базовой и вариативной частей учебных циклов Б1, Б2, Б3, Б4, Б5 и Б6.

Анализ учебного плана требованиям ФГОС СПО показал соответствие:

- требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы;

- требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы;
- требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;
- требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы;
- требований к часовому эквиваленту зачетной единицы;

Анализ соответствия рабочего учебного плана бакалавров требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам представлен в таблице 3.1

Таблица 3.1.

Анализ соответствия рабочего учебного плана специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам

№ показателя	Показатель	ПО ФГОС СПО	По плану	Допустимое отклонение по ФГОС СПО (%)	Отклонение по плану (%)
0	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3186			0
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОГСЭ	648	648	не более чем на 5%,	0
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	222	222	не более чем на 5%	0
3	Общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу П	2316	2316	не более чем на 5%	0
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Общепрофессиональные дисциплины	1058	1058		0
3.2	Профессиональные модули	1258	1258		0
4	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	4536	4428		2%

3.2 Анализ рабочих программ учебных дисциплин и практик

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и имеются в наличии рабочие программы по всем учебным дисциплинам, программы практик и итоговых аттестаций.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик разработаны ведущими преподавателями, рассмотрены на заседании кафедры, согласованы с заведующим кафедрой, читающей дисциплину, а также с заведующим выпускающей кафедры и рассмотрены на учебно-методическом совете, утверждены деканом факультета.

Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС. Кроме того, содержание дисциплин тщательно контролируется на предмет исключения дублирования.

Во всех рабочих программах приведен перечень рекомендуемой литературы.

В рабочих программах всех дисциплин представлены планы проведения лабораторных и практических занятий. Реализуется индивидуальный подход, практические задания разработаны по вариантам, имеется рекомендуемая литература. Все методические материалы доступны для студентов.

Содержание дисциплин находится в логической последовательности их изложения, при явном наличии межпредметных связей. Например: «Аналитическая химия», «Мониторинг загрязнения окружающей среды», «Методы определения загрязняющих веществ в окружающей среде», «Экологическая экспертиза» – все эти дисциплины позволяют подготовить выпускника к деятельности в сфере охраны окружающей среды.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляются в форме курсовых и контрольных работ, зачетов и экзаменов по дисциплинам.

Все программы хранятся на выпускающей кафедре и кафедрах, обеспечивающих преподавание по данным дисциплинам, в управлении образовательных программ, размещены в электронном виде на сайте ВГУ.

Дисциплины естественнонаучного и социально-гуманитарного циклов имеют профессиональную направленность, взаимосвязи с дисциплинами других циклов, исключено дублирование в содержании дисциплин.

Виды самостоятельной работы, диагностические средства соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Внесение изменений и дополнений в рабочие программы осуществляется ежегодно в связи с корректировкой учебных планов, редакцией содержательной части дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, развитием техники и технологий, изданием учебной и методической литературы. Сроки действия рабочих программ продлеваются на отчетном заседании кафедры в конце учебного года.

Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует рабочему плану по специальности.

3.3 Программы и требования к итоговой аттестации выпускников

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Освоение профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Итоговая аттестация по образовательным программам базового уровня проводится в виде написания выпускной квалификационной работы и по усмотрению выпускающей организации государственный экзамен. Уровень требований к знаниям и умениям студентов при проведении итогового контроля знаний обеспечивается преподавательским составом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Итоговая аттестация проводится ежегодно формируемыми Государственными аттестационными комиссиями. Наиболее объективно оценить результаты работы педагогического и студенческого коллектива может только сторонний специалист, для этой цели в состав Государственных аттестационных комиссий вводятся в качестве председателей и членов ведущие специалисты региона: Руководитель Управления Росприроднадзора по Воронежской области и доцент Воронежского государственного университета инженерных технологий. Их замечания и предложения становятся хорошим материалом для совершенствования процесса обучения. В отзывах руководителей практик на предприятиях, на которых работают выпускники, отмечается высокий уровень теоретической и производственной подготовки студентов-выпускников.

Представители работодателей принимают активное участие в формировании фондов оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации.

Председателем ГИА в 2012г, 2013г., 2014г. являлся кандидат географических наук, руководитель Управления Росприроднадзора по Воронежской области Ступин Виктор Игоревич. Одним из сторонних членов комиссии является доцент кафедры инженерной экологии и техногенной безопасности Воронежского государственного университета инженерных технологий Костылева Людмила Николаевна.

По оценкам председателя ИАК степень подготовки выпускников к выполнению требований Государственных образовательных стандартов хорошая. На итоговой аттестации выпускники продемонстрировали хорошее усвоение программного материала и достаточные знания по избранной специальности. Участие работодателей в оценке качества подготовки выпускников способствует совершенствованию учебного процесса.

Программа итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами.

Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации установлен Государственными требованиями по специальности. Сроки проведения итоговой аттестации были установлены в соответствии с графиком учебного процесса.

Таким образом, содержание программы итоговой аттестации выпускников дипломированных специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов». Уровень подготовки студентов целостно отражает объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями Государственного стандарта. Степень подготовки будущих специалистов соответствует потребностям рынка Воронежского региона.

4. Организация учебного процесса

Реализация содержания ООП осуществляется через организацию учебного процесса. Приказом ректора в начале учебного года утверждается рабочий учебный план, согласно которому учитывается общее количество недель практического и теоретического обучения.

Обязательное число аудиторных занятий (без учета факультативных дисциплин) составляет в среднем на всех курсах – 36 часов в неделю.

Расписание учебных занятий составлено с учетом максимальной эффективности организации труда студентов и преподавателей с учетом материального обеспечения аудиторий и лабораторий, содержательной части дисциплин, используемых технологий обучения.

Объем недельной нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю.

Каникулярное время за период обучения составляет 34 недели, не менее 10 недель в год, учебная практика составляет 12 недель, 11 недель – практика по профилю специальности (производственная), 10 недель – практика производственная (квалификационная).

Названия учебных дисциплин федерального компонента полностью совпадают с требованиями ГОС.

Расписание занятий строго соответствует рабочему учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадают сроки начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдаются установленные формы аттестации.

Расписание располагается в доступном для ознакомления месте.

Контроль учебных занятий осуществляется со стороны заведующего кафедрой, руководителя программы, декана. В журнале учета нагрузки производится запись о посещениях занятий. Учет посещаемости занятий студентами ведется преподавателями по учебному журналу.

Студентам, имеющим задолженности, предоставляется возможность их ликвидации в течение недели после сессии. При затруднениях в освоении дисциплин студентам предоставляется возможность повторного изучения дисциплины, как правило, в следующем семестре. При этом составляется график индивидуальных занятий и устанавливается срок ликвидации задолженности (10 дней от начала семестра). Ликвидация задолженностей фиксируется в индивидуальных экзаменационных листах.

На каждого студента в деканате заведена личная учебная карточка с информацией о родителях, месте и дате рождения, проживания, № студенческого билета и зачетной книжки, ве-

дятся журнал учета сдачи зачетов и экзаменов каждой группы, в котором на основании ведомостей и экзаменационных листов ведутся учетные записи успеваемости студентов.

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин в форме самостоятельного изучения материалов по лекциям, по учебной литературе, подготовка к лабораторным, практическим, семинарским занятиям, выполнение курсовых работ, рефератов.

В образовательном процессе используются инновационные методы обучения, которые способствуют наилучшему усвоению теоретических знаний и приобретению практических навыков, например, деловые игры с компьютерной поддержкой.

4.1 Организация практики студентов

Все виды практик соответствуют требованиям ГОС. Для каждого вида практики разработаны программы и методические указания, состоящие из плана прохождения практики, характеристики производственных процессов, в которых участвуют студенты, квалификационных характеристик, приобретаемых студентами на практике, содержание отчетов и порядок их защиты.

Большое практическое применение имеет то, что студенты проходят практику на предприятиях различных организационно-правовых форм: Управление Росприроднадзора по Воронежской области, ООО «Геосфера», Аналитический центр ЦФО (ЦЛАТИ), проектные фирмы (ООО «Инфотэк»), крупные промышленные предприятия Воронежской области.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения: с предприятиями заключается договор (таблица 4.1). Предприятия как базы учебно-производственной практики соответствуют данной специальности и виду практики; имеют сферы деятельности, предусмотренные программой практики; располагают квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Цели и задачи практики направлены на реализацию задач профессиональной деятельности, в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 280201 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Таблица 4.1

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки заключения договоров
1.	Учебные практики	ООО «Геосфера» (г. Воронеж), Управление Росприроднадзора по Воронежской области, Центр лабораторного анализа (ЦЛАТИ по Воронежской области)	№9 от 22.02.2012 №1 от 21.03.2012 №1 от 21.05.2012
2.	Производственная практика	Управление Росприроднадзора по Воронежской области	№1 от 21.03.2012
3	Производственная (преддипломная) практика	Центр лабораторного анализа (ЦЛАТИ по Воронежской области), ООО «Инфотэк» (г. Воронеж)	№1 от 21.05.2012 №1 от 20.06.2012

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места в организации - базы учебно-производственной практики, на них распространяется на весь период прак-

тики действующее законодательство по охране труда и правила внутреннего распорядка, принятые в организации.

Учебная практика строится на основе знаний, полученных студентами в процессе лекционных, семинарских, практических и других информационных форм обучения, и проходит в течение 12 недель на 2-3 курсах обучения. За период практики составляют отчет, который защищают в течение десяти дней после прохождения практики.

Производственная практика проходит в течение 13 недель, производственная (преддипломная) практика в течение 4 недель.

Руководство практикой осуществляется как со стороны учебного заведения, так и со стороны предприятия наиболее квалифицированными работниками.

При сдаче отчета по практике, составленного в соответствии с программой практики, студент в ходе зачетной конференции устно отчитывается о результатах практики /стажировки/. Защита отчетов осуществляется в форме доклада студента о предприятии и производственной деятельности, с обсуждением основных аспектов производственной деятельности, «узких мест» предприятий, перспектив развития производства.

Взаимодействие с базами практик, начиная с 2009 года, постоянно расширяется, что дает возможность студентам, обучающимся на специальности «рациональное использование природоохозяйственных комплексов», приобрести навык по применению средств, методов и способов наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием; закрепить полученные знания.

Для обеспечения качества, соблюдения требований трудовой и учебной дисциплины на выпускающей кафедре осуществляется: 1) составление календарных планов по всем дисциплинам с четким указанием даты проведения занятий и темы; 2) ведение журналов посещения студентов; 3) разработка графика проведения консультаций для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, документам и обеспечивает возможность подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Качество подготовки обучающихся

На факультете, на выпускающей кафедре система обеспечения качества подготовки выпускников является составной частью общевузовской системы качества образования.

Система мониторинга качества образования прослеживается в следующих направлениях:

- базируется на достаточном количестве текущих форм контроля студентов в соответствии с ФГОС СПО 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»;
- при проведении текущего и промежуточного контроля студентам предлагаются тренинги, контрольные и домашние задания, экзаменационные билеты;
- отдельные дисциплины /например, «Экологическая экспертиза»/, обеспечены автоматизированной системой проверки и учета уровня знаний студентов.

Тематика курсовых работ разрабатывается в соответствии с современными практически-ми потребностями к подготовке специалистов среднего звена.

Курсовые работы направлены на разработку новых направлений развития отрасли в области мониторинга окружающей среды и экономики отрасли.

Таблица 5.1.

Примерные темы курсовых работ по дисциплинам

Дисциплина	Тема курсовой работы
Мониторинг загрязнения окружающей природной	Сточные воды от мойки автотранспорта как источник загрязнения природных вод

среды	Проблема обеспечения качественной питьевой водой жителей города Воронежа и Воронежской области
	Несанкционированные мусорные свалки как источник загрязнения природных вод
	Препараты бытовой химии как источник загрязнения природных вод
	Минеральные удобрения и пестициды как источник загрязнения природных вод
Промышленная экология и промышленная радиэкология	Классификация и характеристика сточных вод. Основные загрязнители сточных вод.
	Загрязнение атмосферы автотранспортом.
	Виды смогов. Химический состав загрязняющих веществ, воздействие их на организм.
	Энергетика и экология. Традиционные источники получения электроэнергии.
	Методы очистки производственных сточных вод.
	Классификация и характеристика сточных вод. Основные загрязнители сточных вод.

Структура обучения по каждой дисциплине состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента. Распределение времени между видами учебной нагрузки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Аудиторная работа реализуется в виде лекций, лабораторных или практических занятий. В соответствии с теорией и методикой профессионального образования средней профессиональной школы предусмотрены и реализуются такие формы, как лекция-урок с фронтальным и индивидуальным опросом студентов, лекция-экскурсия в условиях производства, письменные контрольные работы, диктанты.

Контроль качества освоения материала по каждой дисциплине предусматривает:

- оценку текущей успеваемости с заполнением журнала успеваемости и посещаемости;
- промежуточную аттестацию в виде итоговой контрольной работы, зачета или экзамена.

Самостоятельная работа студентов реализована в виде:

- проработки конспектов лекций,
- изучения материала учебников,
- подготовки к лабораторным, практическим работам, семинарам,
- изучения материалов для составления рефератов по теме,
- выполнения домашних контрольных работ,
- выполнения расчетно-графических, курсовых работ и проектов,
- выполнения учебно-научно-исследовательской работы.

Соотношение лекционных и практических занятий позволяет обеспечить качественную подготовку специалиста.

Для контроля знаний студентов разработаны тесты, которые охватывают знание всего курса. Качество подготовки основано на следующих направлениях текущей учебно-методической работы:

- корректировка содержания подготовки специалистов производится в рамках академических свобод согласно требованиям, предъявляемым производством в соответствии с условиями развития техники и технологий в коммерческой деятельности предприятий и требованиями ГОС;

- формирование перечня дисциплин по выбору, регионального компонента, факультативных курсов основано на современных требованиях, предъявляемых к специалистам, соответствует ГОС и отражает развитие отрасли в региональных условиях;

- в связи с изменениями требований подготовки молодых специалистов по ГОС совершенствуется методическое обеспечение (представлены сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, оборудованием);

- рабочие программы учебных дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программы практик разработаны преподавателями кафедр, темы курсовых работ составлены в соответствии с дидактическими единицами дисциплин, требованиями практического приложения знаний и умений, полученных студентами в процессе теоретического обучения по дисциплине;

- в целях формирования профессиональных качеств выпускников по специальности содержание образовательных программ регулярно обновляется в соответствии с требованиями современных условий развития производства и рынка труда.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника-эколога, направленной на мониторинг окружающей среды, в организациях (предприятиях) независимо от их организационно-правовых форм.

Сроки освоения ООП соответствуют ГОС по данной специальности СПО (без общеобразовательной подготовки) и представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

На базе 9 классов срок обучения - 3 г. 10 мес.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Выпускники факультета имеют возможность продолжить обучение по сокращенной форме обучения высшего профессионального образования. Сокращенная форма введена по направлению «022000 – Экология и природопользование» в форме заочного обучения. Учебный план рассчитан на 4 года обучения с учетом перезачета ряда дисциплин, изучаемых по программе среднего профессионального образования.

6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Преподаватели выпускающей кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды имеют большой опыт производственной и педагогической работы, который достойно передают студентам и молодым преподавателям.

Общие гуманитарные, социально-экономические, математические и общие естественно-научные дисциплины ведут преподаватели с высшей и первой категорией, а также кандидаты и доктора наук.

Дисциплины учебного плана общеобразовательного цикла для студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) ведут высококвалифицированные преподаватели: три преподавателя имеют высшую категорию, три преподавателя - первую категорию, два преподавателя-вторую категорию.

Дисциплины учебного плана цикла ОГСЭ, ЕН, ведут штатные преподаватели и совместители. Из них три преподавателя являются докторами и семь - кандидатами наук, один преподаватель имеет высшую категорию.

Высокая квалификация преподавательского состава, конкурсный отбор преподавателей позволяют качественно осуществлять профессиональную подготовку по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

Повышение квалификации преподавательского состава происходит в ходе работы по написанию и последующей защите диссертаций, прохождения целевого повышения квалификации в различных научных и учебных организациях, на кафедрах ВГУ, при участии в научно-практических конференциях. Преподаватели систематически проходят стажировку на предприятиях и организациях города Воронежа.

Таким образом, в целом по основной образовательной программе доля лиц с высшим образованием составляет 100%. Данный показатель соответствует лицензионным требованиям. Состояние и острепенность кадрового состава образовательного процесса оценивается как достаточное для подготовки специалистов. К недостаткам можно отнести недостаточная работа преподавателей по распространению среди студентов опыта участия факультета в международных научных и образовательных проектах.

7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» характеризуется следующими критериями:

- достаточно источников учебной информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана ООП;
- имеется в достаточном количестве основная учебная и учебно-методическая литература;
- в библиотечном фонде достаточное число экземпляров, рекомендуемой основной учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий;
- в основном все дисциплины методически обеспечены. Содержание методических указаний по всем предметам соответствует разработанным учебным программам.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивает выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

7.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным нормативам. Имеется достаточный библиотечный фонд (обеспеченность основной литературой по преподаваемым основным дисциплинам - не менее 0,75; дополнительной литературой - не менее 0,5 на 1 студента); по всем читаемым курсам имеются типовые опубликованные или оригинальные (авторские) учебно-методические пособия и материалы.

Применяются современные технические средства обучения. В учебном процессе используются современные компьютеры, программное обеспечение, другая инструментальная техника, а также лабораторные комплексы.

Основным источником информации теоретического плана являются лекции профессорско-преподавательского состава, которые включают в себя сжатый, обобщенный материал, включая оригинальные разработки, полученные в результате НИР.

Во время подготовки к практическим и семинарским занятиям, зачетам и экзаменам студенты пользуются не только лекционным материалом, но и монографической литературой и первоисточниками журнальных статей библиотечного фонда университета, архивов, научно-справочными материалами организаций и учреждений области и города, Интернетом, электронными версиями учебно-методических пособий, материалами полевых и производственных практик.

7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

Отмечено наличие собственных учебно-методических материалов (учебники и учебные пособия с грифами Минобразования и УМО, методические разработки по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, к итоговым аттестациям выпускников и др.).

В основном все дисциплины методически обеспечены. Содержание методических указаний по всем предметам соответствует разработанным учебным программам.

Анализ учебно-методических материалов, разработанных преподавателями, показывает, что методическими пособиями для выполнения контрольных работ обеспечены студенты полностью на 100%. В электронном виде имеются методические указания для выполнения практических работ по всем дисциплинам.

Таблиц 7.1

Наиболее значимые учебные пособия, изданные за 2011-2015 годы

№ п/п	Библиографическое описание
<i>Профили «геоэкология», «природопользование»</i>	
1	Акимов Л.М. Метеорологический практикум: учебно-метод. пособие / Л.М. Акимов, С.М. Матвеев. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. - 96 с.
2	Григорьевская А.Я. Биогеография: учеб. пособие для практических занятий.- Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. - 200 с. / гриф УМО /
3	Федорова А.И. Атлас древесных растений города Воронежа : учеб. пособие / А.И. Федорова, М.А. Клевцова (Михеева), Е.Ю. Мацнева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011 .— 179 с.
4	Экологическая токсикология / О.П. Негрбов, А.Т. Козлов, О.О. Маслова и др. - Воронеж: ВАИУ, 2011. - 176с.
5	Куролуп С.А. Экологическая экспертиза и оценка риска здоровью: учеб. пособие для вузов / С.А. Куролуп, О.В. Клепиков, С.А. Епринцев. – Воронеж : Изд-во "Научная книга", 2012. – 112 с.
6	Акимов Л.М. Учение об атмосфере. Метеорология и климатология. Лабораторный практикум / Л.М. Акимов, С.М. Матвеев. – Воронеж: РИО ФГБОУ ВПО «ВГЛТА», 2012. – 136 с.
7	Дегтярев С.Д. Определение параметров и построение кривых обеспеченностей: учеб. пособие / С.Д.Дегтярев.- Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ,

	2012. – 116 с.
8	Анциферова Г.А. Пособие к лабораторным занятиям по общей геологии : учеб. пособие / Г.А. Анциферова, В.В. Багдасарова, С.Л. Шевырев. - Борисоглебск: Изд-во "Кристина и К", 2012. – 136 с.
9	Негробов О.П. Учение о биоразнообразии. Учебное пособие для вузов / О.П. Негробов, С.О. Негробов, О.О. Маслова. - Воронеж: - Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета. 2012. – 123 с.
10	Куролап С.А. Организационно-методическое обеспечение проведения Всероссийской студенческой олимпиады по экологии и природопользованию / С.А. Куролап, В.И. Федотов, Л.М. Акимов и др. – Воронеж: Изд-во «Научная книга», 2013. – 164 с.
11	Куролап С.А. Магистерская программа «Экологический мониторинг и радиационная безопасность» : учебно-метод. материалы / С.А. Куролап, Е.Ю. Иванова, В.И. Федотов и др. – Воронеж: ВГУ, 2013. – 87 с.
12	Математика : Учебное пособие (для географов и геоэкологов) / С.Н. Уксусов, Ю.М. Фетисов. – Старый Оскол: ТНТ, 2014. – 352 с.
13	Анциферова Г.А. Биоиндикация водных экосистем // Учебно-методическое пособие для вузов. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 57 с.
14	Дмитриева В.А. Учение о гидросфере: учебно-метод. пособие для вузов / В.А. Дмитриева – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. – 72 с.
15	Фетисов Ю.М. Методы регрессионного и корреляционного анализа в географии и геоэкологии : Учебно-метод. пособие / Ю.М. Фетисов. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. - 48 с.
16	Клевцова М.А. Сборник заданий для самостоятельной работы по общей экологии / М.А. Клевцова. - Воронеж: Издат. дом ВГУ, 2015. - 54 с.

Библиотечные фонды соответствуют нормам, необходимым для требований лицензирования, а за счет использования внебюджетных фондов по многим дисциплинам превышают их.

В учебном процессе активно применяются технические средства обучения, основанные на компьютерных и мультимедийных технологиях, методах дистанционных исследований при обработке аэрофотоматериалов и дешифрировании космических снимков планеты и отдельных регионов, а также используется учебная видеотехника и видеофильмы экологического профиля.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения характеризуется следующими критериями:

- достаточно источников учебной информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана каждой ООП;
- имеется в достаточном количестве основная учебная и учебно-методическая литература;
- в библиотечном фонде достаточное число экземпляров, рекомендуемой основной учебной и учебно-методической литературы. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. В библиотеке имеется обучающая дополнительная литература и справочно-библиографическая литература, а также научная литература по всем читаемым дисциплинам.

В электронном виде имеются методические указания для выполнения практических работ по большинству дисциплин.

В процессе обучения преподавателями широко используются видеотехника, программные продукты, компьютерные и мультимедийные технологии с целью обеспечения непрерывности компьютерной подготовки студентов. Программные продукты, используемые по дисциплинам выпускающей кафедры, включают современные пакеты лицензированных программ (Microsoft Office, Гис «MapInfo», «ArcGis», статистический пакет «STADIA», программные комплексы ООО «ИНТЕГРАЛ» (УПРЗА «Эколог»), НПО «ЛОГУС» («ПРИЗМА», «ЗЕРКАЛО», «STALKER») для обучения основам инженерно-экологического проектирования. Имеется возможность выхода в международные и российские информационные сети.

8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится на основании перспективных и ежегодных тематических планов в соответствии с профилем работы выпускающих кафедр и учебно-научных лабораторий. За организацию и результаты НИР отвечает заместитель декана факультета географии, геоэкологии и туризма по научной работе, ученый секретарь диссертационного совета Д 212.038.17 на базе ВГУ (профессор С.А. Куролап). Основным направлением НИР является тема «Эколого-географические аспекты взаимодействия природной среды и общества», отвечающая приоритетному направлению научных исследований России «Рациональное природопользование». В рамках развития данного направления НИР в 2012 г. на факультете создана научно-исследовательская лаборатория по проблемам устойчивого развития и региональным основам рационального природопользования (приказ ректора ВГУ от 25.05.2012г., руководитель - профессор С.А. Куролап). В течение 2012-2014гг. лабораторией выполнены 2 масштабных х/д проекта с ОАО "Росатомэнергопроект" по демографическим исследованиям в районе строящихся Нововоронежской АЭС-2 и Смоленской АЭС -2 на общую сумму около 1,8 млн. руб.

Наиболее значимые направления НИР, реализованные в отчетный период, показаны в таблице 8.1.

Научные исследования проводятся по приоритетным направлениям, обусловленным научными интересами ведущих ученых и коллективов сотрудников выпускающих кафедр, а также потребностями региона: экологические проблемы водопользования, оценка состояния и мониторинг окружающей среды, биогеография, экогеохимия, урбоэкология, медицинская география, геоэкологическое и геоинформационное картографирование.

Таблица 8.1

Основные направления НИР эколого-географической ориентации

<i>Наименование НИР</i>	<i>Руководитель и основные исполнители</i>	<i>Источник финансирования НИР, годы</i>
Региональная экологическая диагностика и комплексная оценка природно-ресурсного и социально-экономического потенциала для	<i>Проф. В.И. Федотов В.И., проф. С.А. Куролап, проф. В.Б. Михно, доц. С.А. Епринцев</i>	<i>Грант РФФИ, 2013-2015</i>

обеспечения устойчивого природопользования Воронежской области		
Исследование параметров стока рек Центрального Черноземья в условиях нестационарности при региональных климатических изменениях	<i>Проф. В.И. Федотов, доц. В.Д. Красов, доц. Л.М. Акимов, проф. С.А. Куролап</i>	<i>Минобрнауки РФ (темплан ВГУ), 2012-2013</i>
Издательский проект «Эколого-географический Атлас-книга Воронежской области»	<i>Проф. В.И. Федотов, проф. С.А. Куролап, доц. Ю.А. Нестеров</i>	<i>Грант Русского географического общества, 2013</i>
Региональный мониторинг и картографирование воздействия экогеохимических факторов на здоровье населения Центрального Черноземья	<i>Проф. С.А. Куролап, доц. Ю.А. Нестеров, доц. Т.И. Прожорина</i>	<i>Грант РФФИ, 2014-2015</i>
Интегральная оценка и картографирование экологического состояния крупного промышленного центра (на примере г.Воронежа)	<i>Проф. С.А. Куролап, доц. Т.И. Прожорина, доц. М.А. Клевцова</i>	<i>Грант Русского географического общества, 2013-2015</i>
Определение демографических условий в районе размещения Нововоронежской АЭС-2	<i>Проф. Ю.В. Поросенков, проф. С.А. Куролап, доц. В.А. Дмитриева</i>	<i>х/д (заказчик - ООО "Росатомэнергопроект"), 2012-2013</i>
Исследование демографических условий в районе размещения вариантов площадок Смоленской АЭС-2	<i>Проф. Ю.В. Поросенков, проф. С.А. Куролап, доц. В.А. Дмитриева</i>	<i>х/д (заказчик - ООО "Росатомэнергопроект"), 2013-2014</i>
Исследование фонового состояния основных биотических компонентов окружающей среды на территории Еланского и Елкинского рудопоявления сульфидных медно-никелевых руд в Новохоперском районе Воронежской области» по разделу «ГИС экологического мониторинга»	<i>Проф. С.А. Куролап, Доц. С.А. Епринцев</i>	<i>ООО «Воронежское предприятие почвенно-экологического мониторинга», 2013 - 2014</i>
VORG – национальный гербарий России как основа биогеографического мониторинга фиторазнообразия степных охраняемых ландшафтов Среднерусской лесостепи в условиях современного этапа природопользования и глобального изменения климата	<i>Проф. А.Я. Григорьевская, преп. Д.Р. Владимиров</i>	<i>Грант РФФИ, 2012-2014</i>
Разработка модели экологической безопасности населения городов Центрально-Чернозёмного региона России в зонах повышенного экологического риска	<i>Доц. С.А. Епринцев, преп. П.М. Виноградов, преп. Д.Р. Владимиров</i>	<i>грант президента РФ для государственной поддержки молодых российских учёных – кандидатов наук, 2014-2015</i>
Разработка модели экологической безопасности населения Воронежской области	<i>Доц. С.А. Епринцев, преп. И.В. Коков, преп. Д.Р. Владимиров</i>	<i>Грант РФФИ, 2013</i>
Исследование факторов экологической безопасности урбанизированных территорий Центрально-Чернозёмного региона России	<i>Доц. С.А. Епринцев, преп. П.М. Виноградов, преп. И.В. Коков</i>	<i>Грант ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», 2013</i>

На факультете географии, геоэкологии и туризма сложилась в 70-е годы прошлого столетия и успешно развивается научная школа, известная в России и за рубежом как воронежская ландшафтная школа, основоположником которой является заслуженный деятель науки, профессор Ф.Н. Мильков, при непосредственном участии и под руководством которого проведены фундаментальные исследования в области ландшафтоведения, физико-географического районирования и картографирования в регионах Центрального Черноземья; опубликованы фундаментальные научные труды и учебники физико-географического содержания, подготовлена плеяда известных в России и за рубежом ученых - докторов и кандидатов географических наук, среди которых ныне работающие на факультете профессора В.И. Федотов, В.Б. Михно, доценты А.И. Нестеров, В.Н. Бевз, С.В. Федотов и др.

Развитие научных исследований в области геоэкологии и междисциплинарных направлений эколого-географического профиля (биоиндикации, биогеографии, урбоэкологии, медицинской географии, геоэкологического картографирования, промышленной экологии) связано с научными изысканиями коллектива кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды - профессоров А.Я. Григорьевской, С.А. Куролапа; доцентов С.А. Епринцева, Е.Ю. Ивановой, М.А. Клевцовой, Ю.А. Нестерова, Т.И. Прожориной.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 8:

Активность научно-исследовательской деятельности высокая. Преподавателям кафедры необходимо обратить внимание на необходимость постоянного самосовершенствования, поиске новых возможностей в методике преподавания дисциплин с целью более глубокого сращивания производственного, научного и учебного процесса.

9. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям ГОС и постоянно обновляется. Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием представлены в таблицах 9.1, 9.2. Общее количество компьютеров на факультете – 32 штук, все компьютеры укомплектованы лицензионным программным обеспечением и используются в учебном процессе. На факультете 2 компьютерных класса. Один компьютерный класс подключены к сети INTERNET. Две аудитории оборудованы мультимедиа-проектором.

Имеется специализированная эколого-аналитическая лаборатория для реализации курсов в области аналитических методов экологического мониторинга.

Таблица 9.1

Материально-техническая база

№ п/п	Учебно-научная лаборатория	Оборудование
1	Учебная лаборатория геоинформатики	дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium ", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson.
2	Лаборатория автоматизированных средств научных исследований	осциллограф Tektronix, вольтметр Agilent Technologies, генератор HP, антенна, мультиметры Fluke, измерители параметров электрических цепей, частотомеры HP, измерители параметров безопасности электрооборудования
3	Учебная эколого-	основное оборудование: стационарная лаборатория

	аналитическая лаборатория	хим анализа типа "Х", аспираторы М-822, дистиллятор ДЭМ-1, муфельная печь, рН-метры, КФК, портативные приборы: ТКА, МЭС-2, кислородомер, комплект-лаборатории "Пчёлка-н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат, стерилизатор SPW-65М, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1"
4	Учебный кабинет "Гербарий высших растений"	микроскопы "Биолан Р-11", анатомические препараты /35 экз./, гербарная коллекция "VORG" /11000 экз./, бинокли "Биолам".
5	Учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова	телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомэганитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.); снаряжение для полевых практик: палатка «СЕНЕПС-3» – 2 шт., палатка «СЕНЕПС-4» - 3 шт., палатка «Тур-4» - 1 шт., рюкзаки типа «Кодор» - 10 шт.; - магнитола Vitek, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer
6	Учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования	основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; цифровые теодолиты DT-209, Vega ТЕО 20 со штативами, нивелиры АТ-Г4, тахеометр 2Т5Э, теодолиты Т-30, 2Т-30, ТН, нивелиры НВ, Н-3, НТ-1; кипрегели КА, пантограф ГГП, GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты и топо-карты на 25 рабочих мест.
7	Учебная гидрометеорологическая лаборатория	оборудование: пьювиограф – 1 шт.; термограф – 2 шт., гигрограф – 4 шт., барограф – 1 шт., ртутный чашечный барометр – 1 шт., барометр-анероид – 1 шт., анемометры (ручные: чашечный и индукционный) – 6 шт., почвенный испаритель ГГИ-500 – 1 шт., психрометр – 4 шт. актинометр – 2 шт., снегомер весовой – 2 шт., пиранометр – 2 шт., испаромер ГГИ-3000 – 1 шт., эхолот – 1 шт. гидрометрические вертушки (Ж-3, Г-21, Бурцева) – 6 шт., комплект метео-термометров – 20 шт., будка психрометрическая – 2 шт., станция метеорологическая автоматическая – М-49 – 1 шт., прибор «ТКА-ТВ» - 3 шт., метеометр «МЭС-2» – 2 шт., анемометр электрический чашечный – 1 шт., барометр-анероид М-67 – 1 шт., психрометр аспирационный МВ-4-2М – 4 шт., расходомер – скоростемер – 2 шт..

Выводы и рекомендации комиссии :

Факультет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующую действующим санитарно-гигиеническим нормам.

10. Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется под руководством деканата факультета, сотрудников, кураторов групп. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы факультета и кураторов групп, регламентирующими ее организацию и ведение.

Основные направления воспитательной работы.

1. Адаптация студентов 1 курса.
2. Воспитание патриотизма, формирование гражданской активности, толерантности и правовой культуры
3. Формирование нравственных и эстетических качеств.
4. Программа здоровьесбережения и формирование культуры здоровья.
5. Активизация структур студенческого самоуправления и общественной активности.
6. Культурно-туристическая деятельность для познания природы, истории и культуры своего края.

Формы и методы воспитательной работы в соответствии с перечисленными направлениями представлены ниже:

I. Адаптация студентов 1 курса

Цели:

- Формирование психологической устойчивости студентов- первокурсников.
- Развитие личности специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способного эффективно решать профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты:

- Предполагается облегчить студентам первого курса вхождение в новый коллектив, адаптироваться к новым требованиям и условиям работы и жизни.

	Наименование мероприятия	Дата	Исполнитель
1	День первокурсника	Сентябрь	Зам. декана по воспитательной работе, студенты
2	Посвящение в студенты	Сентябрь	
3	Спартакиада "Первокурсник"	Октябрь	Преподаватель физ. воспитания
4	Организация и проведение смотр-конкурса на лучшую студенческую группу 1 курса	Октябрь	Зам. декана по воспитательной работе, студенты
5	Смотр-конкурс "Осень первокурсника"	Октябрь-ноябрь	
6	Мероприятия, посвященные Дню студентов	Ноябрь	
7	Экскурсии для студентов 1 курса	Ноябрь-февраль	Деканат, преподаватели
8	Проведение цикла лекций психологов с целью адаптации для студентов 1 курса	В течение года	Деканат, преподаватели кафедры педагогики и психологии
9	Тестирование первокурсников	В течение года	
10	Психологическая коррекция	В течение года	

II. Воспитание патриотизма, формирование гражданской активности, толерантности и правовой культуры

Цели:

- Формирование и развитие личности специалиста, обладающего качествами гражданина-патриота, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

Ожидаемые результаты:

- Предполагается повышение политической компетентности студентов, вовлечение их в политические процессы в России, воспитание гражданина, проявление активной жизненной позиции специалиста.

Наименование мероприятия	Дата	Исполнитель
Участие в Дне города	Сентябрь	Деканат, преподаватели, студенты
Участие в организации проведения фестивалей исторической реконструкции	В течение года	
Мероприятия, посвященные освобождению города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Январь	
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	
Торжества, посвященные годовщине Победы (по отдельному плану)	Май	
Торжественные мероприятия, посвященные юбилеям видных ученых ВГУ	В течение года	
Встречи с участниками Великой Отечественной войны, Героями России, ветеранами боевых действий.	В течение года	
Семинар кураторов по противодействию экстремизму с привлечением сотрудников силовых ведомств, администрации города, психологов	В течение года	
Проведение интернациональных уроков с иностранными студентами – с целью воспитания толерантности	В течение года	
Привлекать иностранных студентов к участию в мероприятиях (смотре-конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях)	В течение года	
Встречи студентов с представителями правоохранительных органов с целью противодействия асоциальному поведению	В течение года	
Лекции юриста ВГУ «Основы правовой грамотности»	В течение года	Деканат, преподаватели
«История и традиции ВГУ»: курс лекций	В течение года	Проф. Борисов И.И.
Встреча ветеранов ВОВ со студентами в день освобождения г. Воронежа «Перекличка поколений»	Январь	Деканат, преподаватели, студенты
Встречи с ветеранами ВОВ в музее ВГУ	Январь Февраль	
Краеведческая работа со студентами	В течение года	
Организация клуба юридической помощи студентам и их родителям	март	Юристоконсульт ВГУ

III. Формирование нравственных и эстетических качеств

Цели:

- Формирование и развитие личности специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, имеющего обширные познания в области культуры и искусства; воспитание социально-активного гражданина.

Ожидаемые результаты:

- Предполагается значительное повышение культурного уровня студентов, вовлеченность их в культурную жизнь России, накопление нравственного и эстетического опыта. Проявление активной жизненной позиции специалиста.

	Наименование мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Организация лекций-концертов ведущих мастеров искусств по курсу «Эстетика и культура для студентов 1 курса (2 раза в месяц)	В течение года	Деканат
2	Воспитательная работа в общежитии: занятия А) клуба "Хозяюшка" Б) выступление с лекциями врачей, психологов о здоровом образе жизни В) работа танцевального кружка	В течение года	Гончарова О.Ю. ФСПО
3	Юбилейные выставки кафедр, факультетов, подразделений	В течение года	Деканат
4	Проведение тематических семинаров (бесед) по теме "Этикет и вежливость"	Ежемесячно	Кураторы, библиотека
5	Подготовка и проведение «Дня поэзии»	Октябрь	Зам. Декана по воспитат. работе
6	Организация экскурсий по местам боевой славы города и области	Октябрь	Преподаватели Беседина В.В.
7	Экскурсии по городу со студентами 1 курса	Сентябрь	Деканат
8	Экскурсия в Костомарово, Задонск, Острогожск и т.п.	Сентябрь	Деканат
9	Смотр-конкурс «Студенческая Весна»	Май	Деканат ,актив студ.профком
10	Организация просмотра спектаклей в театрах города		Деканат, куратор

IV. Программа здоровьесбережения и формирование культуры здоровья (профилактика наркомании и др. видов зависимостей)

Цели:

- Формирование и развитие физической культуры специалиста, принимающего условия программы культуры здоровья, обладающего пониманием необходимости закалывания организма, социальной активностью, способного эффективно решать профессиональные задачи, как в обычных, так и в экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- Предполагается повышение физической культуры студентов, заинтересованность спортивными событиями в мире и стране, привить им приоритеты здорового образа жизни; поощрение стремления к избавлению от вредных привычек (табакокурение, употребление спиртных напитков, наркомания, игровая зависимость и т.п.).

	Наименование мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Участие сборных команд в праздничных спортивно-массовых мероприятиях, посвященных «Дню физкультурника»	Сентябрь	Преподаватели физ.воспитания
2	Организация лекций на медицинские темы "О здоровом образе жизни" (с целью профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма)	В течение года	Деканат,
3	Организация лекций врачей-специалистов по профилактике ВИЧ-инфекций, вензаболеваний, гепатитов	В течение года	Деканат
4	Проведение регулярного анонимного анкетирования с целью выявления фона криминальной активности студентов	1 раз в семестр	Зам. Декана

			по воспитат. работе
5	Спартакиада «Первокурсник»	Октябрь	Преподаватели. физ.воспитания

IV. Активизация структур студенческого самоуправления и общественной активности

Цели:

- активизация работы СС в общежитии факультета, при подготовке массовых молодежных мероприятий, расширение сотрудничества со СМИ.

Ожидаемые результаты:

- активное участие студентов в спортивных и массовых мероприятиях в общежитии и спортивном зале, тренажерном зале.

	Наименование мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Организация и проведение интеллектуального конкурса «Что? Где? Когда?»	Ноябрь	Деканат
2	Подготовка и проведение новогоднего студенческого вечера	Декабрь	Деканат
3	Участие в организации и проведении фестивалей КВН	В течение года	Деканат
4	Мероприятия, посвященные празднику «Татьянин день»	Январь	Деканат
5	Встреча студентов с представителями различных молодежных движений («Молодая гвардия», «Гринпис»)	В течение года	Деканат
6	Встречи с выпускниками	Июнь	Деканат

Заключение и выводы

В результате проведенного самообследования специальности среднего профессионального образования 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» отмечает следующее:

1. Содержание образовательной программы отвечает современным требованиям к подготовке специалистов среднего профессионального образования в области охраны окружающей среды, а также условиям на рынке труда в сфере охраны окружающей среды, учитывает современное состояние и тенденции развития данных отраслей науки и экономики, соответствует требованиям ГОС по данной специальности.

2. Организация учебного процесса обеспечивает все необходимые условия для формирования профессиональных и морально-психологических качеств выпускника, активизирует его творческий потенциал на основе использования различных образовательных, в том числе интерактивных технологий.

3. Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС. Материально-техническая база достаточна для реализации практических, лабораторных, исследовательских работ.

4. Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры имеет актуальность и практическое приложение, носит фундаментальный и научно-прикладной характер. Результаты научной деятельности внедряются в учебный процесс.

В тоже время в подготовке специалистов по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»:

- ✓ необходимо более широко использовать в учебном процессе информационные и интернет-технологии с учетом будущей профессиональной деятельности выпускников;
- ✓ необходимо шире привлекать к научным исследованиям обучаемых студентов, используя учебно-научно-производственные комплексы факультета.

Комиссия пришла к выводу:

содержание, уровень и качество подготовки выпускников специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;

- специальность 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» готова к процедуре внешней экспертизы при проведении государственной аккредитации.

Председатель комиссии по самообследованию:

_____ Федотов В.И., д.г.н., проф., декан факультета географии, геоэкологии и туризма.

Члены рабочей группы по самообследованию специальности 20.02.01:

_____ Свиридов В.В., заместитель декана по учебной работе факультета географии, геоэкологии и туризма.

_____ Куролап С.А., д.г.н., проф., заведующий выпускающей кафедрой геоэкологии и мониторинга окружающей среды, руководитель программы СПО.

_____ Деревягина М.В., методист, куратор программы СПО 20.02.01