



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных**  
**аттестационных испытаний по направлению подготовки**  
**38.04.01 Экономика**  
**программа «Учет, анализ и аудит»**  
**Высшее образование**  
**Уровень магистратуры**

### **Предисловие**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета П.А. Кан-  
пухин

ИСПОЛНИТЕЛИ – куратор ООП Д.А. Ендовицкий, заведующая кафедрой экономиче-  
ского анализа и аудита Л.С. Коробейникова, заведующая кафедрой бухгалтерского  
учета Н.Г. Сапожникова, заведующая кафедрой экономической теории и мировой  
экономики Т.Н. Гоголева, доцент Л.И. Гусева, доцент И.В. Панина, доцент Н.Ф. Щер-  
бакова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 23.07.2015 №0635

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

## Содержание

1. Область применения	5
2. Нормативные ссылки	5
3. Термины и сокращения	6
4. Профессиональная подготовленность выпускника	6
5. Государственный экзамен	11
6. Выпускная квалификационная работа	14
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	20
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	21
Приложение В Образец контрольно-измерительных материалов	22
Приложение Г Форма листа ответа на КИМ	23
Приложение Д Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	24
Приложение Е Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	25
Приложение Ж Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	26
Приложение З Образец оценочного листа государственного экзамена	27

### **Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 30.03.2015 (регистрационный № 321) предусмотрена Государственная итоговая аттестация выпускников в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

---

## СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
Программа «Учет, анализ и аудит»**

---

Утвержден приказом ректора от 23.07.2015 №0635

Дата введения 23.07.2015

## 1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа «Учет, анализ и аудит» в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

### 3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте используются термины, определения и сокращения, принятые стандартом Университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

### 4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</li> <li>– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</li> </ul>	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li> </ul> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные</li> </ul>

		<p>направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</li> </ul>
<p>Аналитическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul>	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li> </ul> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность готовить аналитические материалы для</li> </ul>

		<p>оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</li> <li>– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</li> </ul>
Педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– разработка учебно-методических материалов</li> </ul>	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li> </ul> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образова-</li> </ul>

		тельных организациях (ПК-13); – способность разрабаты- вать учебные планы, программы и соответствующее методиче- ское обеспечение для препода- вания экономических дисциплин в образовательных организаци- ях высшего образования, допол- нительного профессионального образования, профессиональ- ных образовательных организа- циях (ПК-14)
--	--	--

**4.2** Требования к результатам освоения образовательной программы маги-  
 стратуры и соответствующие виды ГИА

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)	Вид ГИА	
		Государственный эк-замен	Защита ВКР
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
1. Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3		+
2. Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов		+	+
3. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций			+
4. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования		+	+
5. Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов			+
6. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов		+	+

<b>Аналитическая деятельность:</b>			
1. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	+	+
2. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.			+
3. Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.		+	+
4. Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.			+
5. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.			+
<b>Педагогическая деятельность:</b>			
1. Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-13, ПК-14		
2. Разработка учебно-методических материалов			

## 5 Государственный экзамен

5.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Компетенции (общекультурные, профессиональные)	Дисциплины основной образовательной программы															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Общекультурные:</b>																
ОК-1	+						+	+							+	
ОК-3	+				+		+	+		+						
<b>Общепрофессиональные:</b>																
ОПК-1	+	+			+	+		+								
ОПК-2																
ОПК-3			+	+			+							+		+
<b>Профессиональные:</b>																
ПК-1		+					+		+							
ПК-2	+			+	+											
ПК-3	+								+							
ПК-8			+				+	+	+		+	+	+		+	
ПК-9							+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-10			+						+							

1. История и методология экономической науки
2. Системный анализ экономических процессов
3. Управленческий учет в принятии решений
4. Организационные коммуникации
5. Иностранный язык в профессиональной сфере
6. Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации
7. Микроэкономика
8. Макроэкономика
9. Эконометрика
10. Педагогика и психология в профессиональном образовании
11. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
12. Актуальные проблемы финансовой отчетности
13. Актуальные проблемы бухгалтерского учета
14. Аудит
15. Финансовый менеджмент
16. Международные стандарты аудита

### 5.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Программа государственного экзамена состоит из следующих частей:

Наименование части программы государственного экзамена	Формирующие дисциплины
1. Экономическая теория и методы научного познания	История и методология экономической науки Системный анализ экономических процессов Организационные коммуникации Микроэкономика Макроэкономика Эконометрика
2. Бухгалтерский учет	Управленческий учет в принятии решений Актуальные проблемы финансовой отчетности Актуальные проблемы бухгалтерского учета
3. Экономический анализ и финансовый менеджмент	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент
4. Аудит	Аудит Международные стандарты аудита

**5.3** Требования к разработке и формированию ФОС (с примерами типовых материалов)

ФОС для ГИА в части государственного экзамена включает в себя:  
перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые КИМ, необходимые для оценки результатов освоения ООП;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП.

Ответственным исполнителем по разработке КИМ для проведения государственного экзамена является декан экономического факультета, исполнителями – заместители председателя ГЭК из числа научно-педагогических работников экономического факультета. Утверждает КИМ председатель ГЭК.

КИМ включает два вопроса теоретического характера и одно практическое задание.

Первый вопрос формируется на основе содержания дисциплин части «Экономическая теория и методы научного познания».

Второй вопрос формируется на основе содержания дисциплин частей «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ и финансовый менеджмент» и «Аудит».

Задание, носящее практический характер, формируется на основе содержания дисциплин частей «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ и финансовый менеджмент» и «Аудит».

Пример содержания КИМ:

1. Ценовая дискриминация и ее виды (сегментация рынка, модель двухчастного тарифа, модель «самоотбора»)
2. Учет производных финансовых инструментов
3. Практическое задание (экономический анализ и финансовый менеджмент)  
Рассчитать необходимые показатели для определения запаса финансовой прочности по плану и фактически. Дать оценку выполнения плана по запасу финансовой прочности с определением влияния факторов на его изменения

## Исходные данные

Показатели	По плану	Фактически
1. Выручки от продаж, тыс. руб.	22000	22300
2. Переменные затраты, тыс. руб.	18000	18400
3. Постоянные затраты, тыс. руб.	2700	2800

Образец КИМ и форма листа ответа представлены в Приложениях В и Г.

#### 5.4 Критерии оценки готовности выпускников к профессиональной деятельности

Государственный экзамен является неотъемлемой частью итоговой аттестации выпускника магистратуры и позволяет выявить уровень его готовности к профессиональной деятельности.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение компетенциями, указанными в разделе 5.1, готовность решать профессиональные задачи, указанные в разделах 4.1 и 4.2.

Уровень знаний обучающегося определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при полных аргументированных ответах на вопросы билета и правильном выполнении задания. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплин. Обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при аргументированных ответах на вопросы билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопросов должно быть раскрыто. При выполнении задания могут быть допущены недочеты, не влияющие на правильность выводов. Обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях в сферах, охватываемых вопросами КИМ, неумении применения теоретических знаний при выполнении практического задания. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при непонимании обучающимся вопросов КИМ, ответах, свидетельствующих об отсутствии элементарных знаний в областях, охватываемых вопросами КИМ, невыполнении практического задания. Обучающийся демонстрирует отсутствие сформированности компетенций.

Использование обучающимся материалов помимо разрешенных, является основанием для получения им оценки «неудовлетворительно».

#### 5.5 Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием.

Перед государственным экзаменом проводятся предэкзаменационные консультации обучающихся по вопросам программы государственного экзамена.

Ответы на вопросы КИМ обучающийся излагает устно.

Практическое задание КИМ выполняется письменно.

Длительность подготовки ответов на вопросы и выполнения практического задания КИМ обучающимся 1 час, продолжительность аттестации обучающегося 0,5 часа.

Во время экзамена использование обучающимся справочной литературы не предусмотрено, использование калькулятора разрешено.

Форма листа ответа на КИМ представлена в Приложении Г.

Форма оценочного листа для членов ГЭК представлена в Приложении З.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения. При объявлении оценок председатель ГЭК по обращению обучающегося поясняет недостатки его ответа.

После оформления протокола заседания ГЭК результаты государственного экзамена вносятся в зачетные книжки и экзаменационные ведомости.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по итогам государственного экзамена, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии со стандартом Университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## 6 Выпускная квалификационная работа

ВКР – самостоятельная работа обучающегося, демонстрирующая уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

### 6.1 Тематика ВКР

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

Подготовка ВКР осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых кафедрой экономического анализа и аудита.

Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам, разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой экономического анализа и аудита.

Тематика ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

#### Примерная тематика ВКР

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Учет и анализ основных средств<br>коммерческой организации   |
| 2. | Учет и анализ основных средств   |
| 3. | Состояние и тенденции развития<br>учета и анализа материалов коммерческой организации  |
| 4. | Учет расчетов с персоналом по<br>заработной плате и анализ эффективности использования фонда оплаты труда в организации              |
| 5. | Развитие методики бухгалтерско-<br>го учета и анализа доходов и расходов автономных учреждений высшего профессионального образования |

- |     |   |
|-----|---|
| 6.  | Бухгалтерский учет аренды имущества у арендодателя  |
| 7.  | Экономический анализ финансовых результатов коммерческой организации                          |
| 8.  | Бухгалтерский учет и аудит операций с земельными участками                                    |
| 9.  | Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса  |
| 10. | Бухгалтерский учет и оценка оборотных активов в коммерческих организациях                     |
| 11. | Учет и анализ основных средств коммерческой организации                                       |
| 12. | Учет и анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации                    |
| 13. | Организация учета и анализа собственного капитала организации                                 |
| 14. | Организация бухгалтерского учета формирования финансовых результатов деятельности организации |
| 15. | Организация учета и анализа дебиторской и кредиторской задолженности                          |
| 16. | Учет и анализ инвестиций в строительство спортивных сооружений                                |
| 17. | Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами предприятия пищевой промышленности      |

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно по согласованию с руководителем ВКР и утверждена в установленном порядке.

### 6.2 Структура ВКР

Объем ВКР должен, как правило, составлять не менее 75 и не более 100 страниц печатного текста (без учета списка литературы и приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист (Приложение Б).
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, результаты исследования, выносимые на защиту.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившей тему ВКР.

В заключении обобщаются результаты, полученные в ходе выполнения ВКР.

Список использованных источников должен включать не менее 60 источников.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

### 6.3 Критерии оценки ВКР

Основными критериями оценки ВКР являются:

четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, критический обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования);

обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методологической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность рекомендаций по совершенствованию объекта исследования);

взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения);

уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки);

качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария);

качество оформления ВКР (оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»);

качество защиты (четкость, ясность и структурированность доклада выпускника при защите, знание своей работы, аргументированность ответов на вопросы. Обязательным является наличие презентации).

#### Шкала оценки ВКР

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования	Достаточная четкость обоих разделов	Достаточная четкость разделов теоретического характера и недостаточная – практического характера	Достаточная четкость разделов практического характера и недостаточная - теоретического характера	Имеется четкость лишь отдельных понятий
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотносены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточная связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень про-	Очень высоко-	Высокий: методи-	Средний: методика	Низкий: методика и

ведения практического исследования	кий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	ка и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	и уровень исследования не полностью соответствует его целям и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна	уровень исследования не соответствует его целям и задачам, практическое исследование отсутствует
5. Качество экономико-математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты практических данных осуществлены с применением экономико-математических методов и инструментов	Высокое: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов и инструментов	Низкое: экономико-математическая обработка результатов упрощенная	Экономико-математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6. Качество оформления ВКР	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 1 нарушения ГОСТа и двух отклонений	Среднее: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7. Качество защиты	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы

#### 6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом, успешно сдавший госу-

дарственный экзамен и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение А).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты на основании проведенной кафедрой предзащиты ВКР и обязательной проверки на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований. Результаты предзащиты фиксируются в протоколе заседания кафедры.

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)) до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF после подписания ВКР заведующим кафедрой.

ВКР должна быть представлена секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 дня до защиты. Вместе с ВКР обучающийся представляет: зачетную книжку с отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственного экзамена, задание на ВКР (Приложение А); отзыв руководителя ВКР (Приложение Д), рецензию на ВКР (Приложение Е).

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя ВКР, заведующего кафедрой;

наличии письменных отзыва руководителя ВКР и рецензии.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и участвовать в дискуссии все желающие.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

открытие заседания ГЭК (председатель);

оглашение темы ВКР и ее руководителя;

доклад обучающегося;

вопросы по докладу и ответы обучающегося на них;

заслушивание отзыва руководителя ВКР;

заслушивание рецензии;

дискуссия по ВКР.

Оценка результатов защиты ВКР осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

При проведении защиты ВКР используется оценочный лист установленной формы (Приложение Ж).

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии со стандартом Университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

---

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, магистр.

---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А. Канапухин

## Приложение А

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономический

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*Подпись, расшифровка подписи*  
\_\_ . \_\_ . 20 \_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением ученого совета экономического факультета от \_\_ . \_\_ . 20 \_\_
2. Направление подготовки / специальность 38.04.01 Экономика, программа «Учет, анализ и аудит»
3. Срок сдачи законченной работы \_\_ . \_\_ 20 \_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

## Приложение Б

## Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

Экономический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

---

*Тема*

Магистерская диссертация

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа  
Учет, анализ и аудит

Допущено к защите в ГЭК \_\_\_\_\_. \_\_\_\_ 20\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Подпись, уч. степень, уч. звание, расшифровка подписи*

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
*Подпись, расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
*Подпись, уч. степень, уч. звание, расшифровка подписи*

Воронеж 20\_\_

## Приложение В

## Образец контрольно-измерительного материала

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки / специальность – 38.04.01 Экономика, программа «Учет, анализ и аудит»

*шифр, наименование*

Государственный экзамен \_\_\_\_\_

*междисциплинарный*

*наименование*

## Контрольно-измерительный материал № 1

1. Ценовая дискриминация и ее виды (сегментация рынка, модель двухчастного тарифа, модель «самоотбора»)
2. Учет производных финансовых инструментов
3. Практическое задание (экономический анализ и финансовый менеджмент)  
Рассчитать необходимые показатели для определения запаса финансовой прочности по плану и фактически. Дать оценку выполнения плана по запасу финансовой прочности с определением влияния факторов на его изменения

## Исходные данные

Показатели	По плану	Фактически
1. Выручки от продаж, тыс. руб.	22000	22300
2. Переменные затраты, тыс. руб.	18000	18400
3. Постоянные затраты, тыс. руб.	2700	2800

Зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_

*Подпись, расшифровка подписи*

## Приложение Г

### Форма листа ответа на КИМ

Направление подготовки / специальность – 38.04.01 Экономика, программа «Учет, анализ и аудит»

*шифр, наименование*

Государственный экзамен междисциплинарный

*наименование*

Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*Подпись,                      расшифровка подписи*

## Приложение Д

### Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

#### ОТЗЫВ

руководителя о магистерской диссертации <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на экономическом факультете Воронежского государственного университета на тему  
« \_\_\_\_\_ »

В отзыве руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный/производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель \_\_\_\_\_ должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
Подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_

## Приложение Е

## Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на экономическом факультете Воронежского государственного университета на тему

« \_\_\_\_\_ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель \_\_\_\_\_ должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
Подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**Примечание.** Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

## Приложение Ж

## Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Номер ГЭК \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Оценка руководителя	Оценка рецензента	Оценка ГЭК

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ .\_.20\_\_  
*Подпись, расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ .\_.20\_\_  
*Подпись, расшифровка подписи*

