



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
38.04.01 – Экономика  
программа «Экономика фирмы»  
Очная, заочная формы обучения  
(магистратура)**

### **Предисловие**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета П.А. Кан-  
пухин

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой экономики и управления организациями  
д.э.н., проф. Трещевский Ю. И.

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 17.08.2015 №0670

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

**Содержание**

|   | Стр. |
|---|------|
| 1 Область применения  | 5    |
| 2 Нормативные ссылки  | 5    |
| 3 Профессиональная подготовленность выпускника  | 5    |
| 4 Государственный экзамен   | 9    |
| 5 Выпускная квалификационная работа   | 13   |
| Приложение А (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы | 19   |
| Приложение Б (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы      | 20   |
| Приложение В (обязательное) Образцы контрольно-измерительных материалов                   | 21   |
| Приложение Г (обязательное) Форма листа ответа на КИМ                                     | 22   |
| Приложение Д (обязательное) Форма отзыва о выпускной квалификационной работе              | 23   |
| Приложение Е (обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работу           | 24   |
| Приложение Ж (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы    | 25   |
| Приложение З (обязательное) Образец оценочного листа государственного экзамена            | 26   |

**Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика от 30 марта 2015 предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде:

государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

---

## СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
38.04.01 – Экономика  
Программа «Экономика фирмы»**

Утвержден приказом ректора от 17.08.2015 №0670

Дата введения 17.08.2015

## 1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистратура), программе «Экономика фирмы» в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## 3 Профессиональная подготовленность выпускника

**3.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:**

| Виды профессиональной деятельности    | Задачи профессиональной деятельности  | Компетенции (общекультурные, профессиональные)   |
|---------------------------------------|---|--|
| Научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>– разработка инструментария проводимых ис-</li> </ul> | <p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | <p>следований, анализ их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</li> </ul> | <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li> </ul> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li> <li>– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).</li> </ul> |
| <p>Аналитическая деятельность</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– анализ существующих</li> </ul>   | <p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач про-</li> </ul>   |

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | <p>форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul>      | <p>фессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li> </ul> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</li> <li>– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</li> <li>– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).</li> </ul> |
| Педагогическая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>– преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– разработка учебно-методических материалов.</li> </ul> | <p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовность руководить</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p> |
|--|--|--|

### 3.2 Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры и соответствующие виды ГИА.

| Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности   | Компетенции (общекультурные, профессиональные)     | Вид ГИА                  |            |
|---|--|--------------------------|------------|
|   |  | Государственный эк-замен | Защита ВКР |
| <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |  |                          |            |
| 1. Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей.  | ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3. |                          | +          |
| 2. Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.  |  | +                        | +          |
| 3. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.   |  |                          | +          |
| 4. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.  |  | +                        | +          |
| 5. Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.  |  |                          | +          |
| 6. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов. |  | +                        | +          |
| <b>Аналитическая деятельность:</b>  |  |                          |            |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 1. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета. | ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10. | + | + |
| 2. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.   |   | + | + |
| 3. Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.   | ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10. | + | + |
| 4. Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.                            |   | + | + |
| 5. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.     |   | + | + |

#### 4 Государственный экзамен

4.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

| Компетенции<br>(общекультурные, профессиональные) | Разделы, темы дисциплины<br>(дисциплины основной образовательной программы) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| <b>Общекультурные:</b>                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| ОК-1  | +   | + |   |   |   | + |   |   |   |    |    |
| ОК-3  | +   | + |   | + |   | + |   |   |   |    |    |
| <b>Общепрофессиональные:</b>                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| ОПК-1   |   | + |   |   | + | + |   |   |   | +  |    |
| ОПК-2   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |    | +  |
| ОПК-3   | +   |   |   |   |   |   |   | + |   | +  | +  |
| <b>Профессиональные:</b>                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| ПК-1  | +   |   | + |   | + |   |   |   |   |    |    |
| ПК-2  |   |   |   |   |   | + |   |   |   | +  |    |
| ПК-3  |   |   | + |   |   | + |   |   |   |    |    |
| ПК-8  | +   | + | + |   |   |   |   |   | + | +  |    |
| ПК-9  | +   | + | + |   |   |   |   | + | + |    |    |
| ПК-10   |   |   | + |   |   |   |   | + | + |    |    |

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика
3. Эконометрика
4. Психология и педагогика профессионального образования
5. Системный анализ экономических процессов
6. История и методология экономической науки
7. Экономика организаций
8. Корпоративное управление
9. Бизнес-планирование в организации
10. Методология научного исследования экономики и управления
11. Управление изменениями

#### **4.2 Программа государственного экзамена**

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Экономика», программа «Экономика организаций и рынков». Она состоит из общей части, включающей разделы курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «История и методология экономической науки», «Системный анализ экономических процессов», «Психология и педагогика профессионального образования» и специальной части, включающей разделы курсов «Экономика организаций», «Корпоративное управление», «Бизнес-планирование в организации», «Методология научного исследования экономики и управления», «Управление изменениями».

Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры экономической теории и мировой экономики сроком на 5 лет. Специальная часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры экономической теории и мировой экономики ежегодно до 1 декабря календарного года.

##### **4.2.1 Основная часть программы государственного экзамена**

###### **Дисциплины общего блока:**

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Эконометрика;
- История и методология экономической науки;
- Системный анализ экономических процессов;
- Психология и педагогика профессионального образования.

##### **4.2.2 Специальная часть программы государственного экзамена**

###### **Специальные дисциплины:**

- Экономика организаций
- Корпоративное управление
- Бизнес-планирование в организации
- Методология научного исследования экономики и управления
- Управление изменениями

#### **4.3 Требования по разработке и формированию ФОС (с примерами типовых материалов).**

Контрольно-измерительный материал разрабатывается группой ведущих преподавателей кафедры, как правило, членов ГЭК, и утверждается председателем ГЭК.

Контрольно-измерительный материал состоит из трех теоретических вопросов по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам, а также включает практикоориентированное задание к одному из теоретических вопросов.

Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин общего блока;

Второй и третий вопросы – вопросы по специальным дисциплинам.

Образец контрольно-измерительного материала (КИМ) представлен в Приложении В.

### **Примерный перечень вопросов ГЭК из общего блока дисциплин**

1. Олигополия: сравнительный анализ количественных моделей (Курно, Чемберлина, Стакельберга) с позиции эффективного выпуска.
2. Монополистическая конкуренция. Модель «линейного города» и «города на окружности» и определение факторов, влияющих на поведение фирмы на рынке дифференцированного товара.
3. Теоретическая проблема общего экономического равновесия и попытки ее решения. Аукционист и процесс «нащупывания».
4. Монополия и монопольная власть. Способы оценки монопольной власти. Монополия с несколькими заводами.
5. Ценовая дискриминация и ее виды.
6. Теория потребления. Влияние изменения цены товара на потребительский выбор: особенности подходов Хикса и Слуцкого.
7. Фирма и отрасль в условиях совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции для определения эффективности рынка.
8. Инфляция. Динамические функции совокупного спроса и предложения. Монартарный и фискальный импульс: сравнение результатов, издержки борьбы с инфляцией.
9. Общее равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Возможности использования модели IS-LM для анализа результатов государственного регулирования.
10. Теория экономических циклов: (модели Калдора, Крафта – Вайзе, «Реального бизнес цикла»).
11. Теория экономических циклов. Политические циклы.
12. Модели совокупного предложения («жесткой заработной платы», «неверных представлений работников», «несовершенной информации», «жестких цен», некейнсианские модели).
13. Безработица. Модель Шапиро – Стиглица.
14. Конкуренция парадигм в современной экономической науке.
15. Основные научные направления и школы в современной экономической науке.
16. Классификация методов научного познания.
17. Особенности методологии социально-экономического познания.
18. Анализ информации с помощью методов нейронных сетей.
19. Множественный регрессионный анализ. Основные свойства оценок МНК.
20. Обобщенная регрессия и ее частный случай – гетероскедастичность.
21. Лекция и семинарское занятие как основные формы аудиторных занятий.
22. Инновационные формы проведения лекций и семинарских занятий.

### **Примерный перечень вопросов ГЭК из специальных дисциплин**

1. Основные средства предприятия (организации).
2. Оценка эффективности использования основных средств организации.
3. Оборотные средства предприятия (организации).

4. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.
5. Организация системы оплаты труда работников предприятия.
6. Производственная программа предприятия.
7. Издержки предприятия.
8. Себестоимость изготавливаемой продукции.
9. Финансовые результаты деятельности предприятий.
10. Теория корпоративного управления.
11. Корпоративная социальная ответственность.
12. Основы интеграции бизнеса.
13. Модели корпоративного управления.
14. Содержание бизнес-плана предприятия.
15. Порядок разработки разделов бизнес-плана.
16. Финансовое планирование как раздел бизнес-плана.
17. Маркетинговое планирование в бизнес-плане.
18. Что такое методология? Какие аспекты включает в себя методология исследования экономических процессов.
19. Постановка проблем, целей, задач экономических исследований и выбора методологии.
20. Основные принципы экономических исследований, их группы. Покажите на примере Вашей диссертации.
21. Раскройте возможности и ограничения применения дедукции, индукции и абдукции в экономических исследованиях.
22. Охарактеризуйте содержание и приведите примеры использования методов аналогий и моделирования, в том числе по Вашей диссертации.
23. Раскройте содержание предмета исследований в экономике и управлении.
24. Раскройте содержание форм развития и разрешения противоречий. Покажите на примере Вашей диссертации.
25. Способы управления противоречиями в социально-экономических системах.
26. Изменения в социально-экономических системах и их классификация.
27. Методы преодоления сопротивления изменениям.
28. Характеристика стратегий организационных изменений ( по теории Торли и Уирдениусу).
29. Сопротивление изменениями, понятие виды, уровни, формы, последствия. Методы снижения сопротивления изменениям.

#### **4.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности**

Государственный экзамен является неотъемлемой частью итоговой аттестации выпускника магистратуры и позволяет выявить уровень его теоретической и практической подготовки к решению профессиональных задач.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и продемонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень профессиональной подготовленности магистра на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умению точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного описания явлений в сфере экономики организаций и рынков;
- умению правильно применять понятия к описанию конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;

- приобретению навыков анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- способности анализировать связи между социальными, экономическими и управленческими процессами;
- умению применять методы экономического и управленческого анализа;
- способности представить наглядную графическую интерпретацию экономических процессов.

Уровень знаний магистра определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при полных аргументированных ответах на все основные вопросы билета и задание. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины. Магистр демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при полных аргументированных ответах на все основные вопросы билета и задание. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературой по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно. Магистр демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач. Магистр демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить магистру недостатки ответа. Списывание (или использование студентом материалов помимо указанных в категории «разрешенных») является основанием для получения магистром оценки «неудовлетворительно». Магистр демонстрирует отсутствие сформированности компетенций.

#### **4.5 Организация и проведение государственного экзамена:**

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Практикоориентированное задание выполняется в письменном виде.

Использование справочной литературы, вычислительной техники не предусмотрено.

Форма листа ответа на КИМ представлена в Приложении Г.

Форма оценочного листа для членов ГЭК представлена в Приложении З.

### **5 Выпускная квалификационная работа**

#### **5.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.**

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых кафедрой экономической теории и мировой экономики.

Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам, разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Стратегические показатели финансового анализа.
2. Организационно-экономический механизм реализации деловой стратегии коммерческой организации.
3. Методический подход к оценке стратегического положения коммерческой организации.
4. Теоретические и методические основы оценки перспектив развития финансовой устойчивости коммерческой организации.
5. Организационные формы инновационного предпринимательства.
6. Инновационный потенциал предприятия: оценка, механизм реализации.
7. Диагностика инновационной деятельности предприятия.
8. Функционально-стоимостной анализ в разработке нововведения.
9. Планирование затрат на инновации.
10. Оценка эффективности инновационного проекта.
11. Нематериальные активы предприятия: оценка и эффективность использования.
12. Оценка интеллектуальной собственности.
13. Оценка качества бизнес-процессов.
14. Разработка производственной (операционной) стратегии организации.
15. Планирование и учет затрат на качество.
16. Анализ (оценка качества) оперативного управления производством.
17. Система планирования развития организации.
18. Корпоративные слияния: тенденции, проблемы, организационные формы.
19. Реструктуризация организации.
20. Антикризисное управление организациями.
21. Оценка развития организации.
22. Научно-технический прогресс организации.
23. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.
24. Организация экспортно-импортных операций фирмы.
25. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.
26. Экономика и организация торгового предприятия.
27. Организационные формы интегрированных структур.
28. Индикативное планирование.
29. Качество обслуживания потребителей как основа формирования логистических цепей.
30. Управление заказами в логистических системах управления взаимоотношениями с потребителями.
31. Методы оценки конкурентоспособности организаций.
32. Стратегический анализ предпринимательской среды малого предприятия.
33. Бизнес-план создания малого предприятия.

### 5.2 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – самостоятельная научная работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний магистров, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).

При написании диссертации магистр должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение и владение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение и владение применением различных методов анализа собранной информации;
- умение осуществлять критический анализ теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние экономических процессов и механизмов функционирования рынков;
- умение идентифицировать и оценивать результаты реализации приоритетных направлений совершенствования процессов экономики на микро- и макроуровне.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 75 и не более 100 страниц печатного текста (без учета списка литературы и приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист (Приложение Б).
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников.

Во введении по ряду доказательных положений обосновывается актуальность темы исследования, формулируется научная новизна, определяется теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи, а также отражаются используемые методы исследования.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично магистром.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 60 источников.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

### **5.3 Критерии оценки ВКР**

1 Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, критический обзор существующих

теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования).

2. Обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методологической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность рекомендаций по совершенствованию объекта исследования).

3. Взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения).

4. Уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки).

5. Качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария).

6. Качество оформления выпускной квалификационной работы. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7. Качество защиты. Четкость, ясность и структурированность доклада магистра при защите, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы. Обязательным является наличие презентации и использование раздаточного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

#### Шкала оценки выпускной квалификационной работы

| Критерий   | «Отлично»   | «Хорошо»   | «Удовлетворительно»   | «Неудовлетворительно»   |
|--|---|--|---|---|
| 1. Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования | Достаточная четкость обоих разделов   | Достаточная четкость разделов теоретического характера и недостаточная – практического характера   | Достаточная четкость разделов практического характера и недостаточная - теоретического характера  | Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты  |
| 2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы                                       | Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный   | Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный  | Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме   | Решение проблемы не обосновано  |
| 3. Взаимосвязь решаемых задач  | Все части исследования взаимосвязаны и соотносены с более общей научной проблемой   | Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой   | Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается отрывочность частей исследования  | Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования         |
| 4. Уровень проведения практического исследования   | Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна | Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна | Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна | Низкий: методика и уровень исследования не соответствуют его целям и задачам, практическое исследование отсутствует |
| 5. Качество экономико-математической обработки результатов   | Очень высокое: расчеты практических данных осуществлены с применением   | Высокое: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием   | Низкое: экономико-математическая обработка результатов упрощенная   | Экономико-математическая обработка результатов примитивная или отсутствует  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | экономико-математических методов и инструментов  | одного из экономико-математических методов и инструментов  |  |  |
| 6. Качество оформления выпускной квалификационной работы   | Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от его требований | Высокое: имеется не более 1 нарушения ГОСТа и двух отклонений  | Среднее: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и трех отклонений  | Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа   |
| 7. Выступление на защите выпускной квалификационной работы | Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы                                     | Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам | Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов | Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы |

#### 5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена секретарю ГЭК не позднее, чем за 7 дней до защиты. Вместе с работой магистр представляет в ГЭК: задание на выпускную квалификационную работу, подписанное научным руководителем и заведующим кафедрой (Приложение А); отзыв научного руководителя (Приложение Д), внешнюю рецензию на работу (Приложение Е).

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы магистром составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Время выступления с докладом – 7-10 минут.

Для защиты магистру необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов аттестационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и участвовать в дискуссии по работе все желающие.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Процедура защиты магистерской диссертации проходит в следующем порядке:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад магистра по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;
- вопросы по докладу и ответы магистра на них;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;

- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

При проведении защиты магистерской диссертации используется оценочный лист установленной формы (Приложение Ж).

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_
2. Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*
3. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

| № | Структура ВКР     | Сроки выполнения | Примечание |
|---|-------------------|------------------|------------|
|   | Введение          |                  |            |
|   | Глава 1.          |                  |            |
|   | 1.1.              |                  |            |
|   | 1.2.              |                  |            |
|   | ...               |                  |            |
|   | Глава 2.          |                  |            |
|   | 2.1.              |                  |            |
|   | 2.2.              |                  |            |
|   | ...               |                  |            |
|   | Заключение        |                  |            |
|   | Список литературы |                  |            |
|   | Приложения        |                  |            |

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*



**Приложение В  
(обязательное)**

**Образец контрольно-измерительного материала**

**МИНОБНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки / специальность – 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика фирмы»

Государственный экзамен \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*  
**Экономика**  
*наименование*

**Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Олигополия: сравнительный анализ количественных моделей (Курно, Чемберлина, Стакельберга) с позиции эффективного выпуска.
2. Основные средства предприятия (организации).
3. Модели корпоративного управления.
4. Практикоориентированное задание к вопросу 1:  
Две пекарни производят одинаковый продукт.  
У обеих фирм предельные издержки постоянны  $MC_1 = 10p$  за буханку хлеба, а  $MC_2 = 20p$  за буханку. Фиксированные издержки равны нулю. Функция обратного спроса на хлеб есть  $p = 50 - Q$ , где  $Q = q_1 + q_2$ . Найдите объемы выпуска каждой фирмы в равновесии Штакельберга, считая фирму 1 — лидером, а фирму 2-последователем.

Зам.председателя ГЭК \_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Форма листа ответа на КИМ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*

Государственный экзамен

\_\_\_\_\_ *наименование*

Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*Подпись*      \_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Форма отзыва на выпускную квалификационную работу**

**ОТЗЫВ**

научного руководителя на магистерскую диссертацию \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на тему  
« \_\_\_\_\_ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения магистром источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
8. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель работы \_\_\_\_\_ должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_  
*Подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_\_ 20\_\_

**Приложение Е  
(обязательное)**

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на магистерскую диссертацию \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на тему  
« \_\_\_\_\_ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные промышленных предприятий, материалы ведомств, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность использования их внедрения.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
7. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент \_\_\_\_\_ должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_  
*Подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_ 20\_\_

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Номер ГЭК \_\_\_\_\_

| № | ФИО обучающегося | оценка<br>руководителя | оценка<br>рецензента | оценка ГЭК |
|---|------------------|------------------------|----------------------|------------|
|   |                  |                        |                      |            |
|   |                  |                        |                      |            |
|   |                  |                        |                      |            |
|   |                  |                        |                      |            |
|   |                  |                        |                      |            |
|   |                  |                        |                      |            |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_.20\_\_  
*Подпись      расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_.20\_\_  
*Подпись      расшифровка подписи*



---

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, магистр.

---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А. Канапухин