

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Обязательная часть

Б1.О.01 Экономика общественного сектора

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-3.3 Проводит оценку затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определяет источники их финансирования

ОПК-3.4 Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-5.2 Проводит оценку эффективности бюджетных расходов

ОПК-5.4 Разрабатывает меры, обеспечивающие рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, востребованных в обеспечении рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, повышении эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование целостного представления о современных теоретических основах экономики общественного сектора;

– развитие умений и навыков освоения инструментария диагностики и анализа проблем экономики общественного сектора;

– формирование умений и навыков оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов, реализуемых в экономике общественного сектора, разработки социально-экономического прогноза последствий их применения;

– формирование умений и навыков оценки эффективности бюджетных расходов;

– приобретение умений и навыков разработки мер, обеспечивающих рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-3.3 Проводит оценку затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определяет источники их финансирования

ОПК-3.4 Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-6.4 Моделирует административные процессы и процедуры в органах власти.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа практики организации деятельности органов государственной

власти, моделирования административных процессов и процедур, оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов и последствий их применения.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о нормативно-правовой обеспеченности административной деятельности;
- формирование умений и навыков осуществления оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов;
- формирование умений и навыков моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
- формирование навыков прогнозирования последствий применения нормативно-правовых актов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

ОПК-4.1 Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Разрабатывает меры, обеспечивающие информационную открытость деятельности органа власти

ОПК-4.3 Организует реализацию мер, обеспечивающих информационную открытость деятельности органа власти.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель – изучение информационных технологий, применяемых в решении задач государственного и муниципального управления.

Задачей курса является: усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерных технологий сбора и обработки сведений об управляемом объекте, методов и средств оптимального сжатия и структурирования итоговой информации, передаваемой лицу, принимающему решение, технологий совместной обработки аналитической информации.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-1.1 Демонстрирует понимание основных норм законодательства Российской Федерации, служебной этики и антикоррупционных стандартов поведения в своей профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Определяет факты коррупционного поведения и содействует его пресечению

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-3.1 Осуществляет разработку положений, формирующих нормативно-правовое обеспечение сферы профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Обосновывает необходимость и задачи совершенствования нормативно-правовых актов на основе их экспертизы

ОПК-3.5 Осуществляет мониторинг правоприменительной практики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся основополагающие представления о правовом обеспечении государственного и муниципального управления с позиций общей теории государства и права и отдельных отраслевых юридических наук: конституционного, административного, гражданского, информационного, уголовного права.

Задачи дисциплины: изучить законодательство, регулирующее общественные отношения в основных сферах государственного и муниципального управления, изучить антикоррупционное законодательство, изучить методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, изучить правоприменительную практику в разных сферах государственного и муниципального управления.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 Коммуникации органов власти

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-1.2 Определяет факты коррупционного поведения и содействует его пресечению

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ОПК-8.1 Осуществляет выбор каналов коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ОПК-8.2 Определяет эффективные методы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ОПК-8.3 Выявляет преграды, возникающие в процессе внутренних и межведомственных коммуникаций с участием органов власти

ОПК-8.4 Разрабатывает меры по совершенствованию внутренних и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Коммуникации органов власти» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных социально-экономических процессов, участником которых является государство, и позиционирования его действий, обеспечивающего принятие, понимание и поддержку принимаемых государственных решений.

Задачи учебной дисциплины:

– развитие представлений о возможностях современных коммуникаций в формировании общественного мнения по значимым социально-экономическим и политическим вопросам;

– развитие представлений об инструментах управления общественными отношениями и их использовании органами государственной власти для противодействия коррупционному поведению;

– формирование умений разработки мер по совершенствованию внутренних и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

– развитие навыков организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.06 Муниципальное управление и местное самоуправление

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-5.1 Анализирует современную практику управления государственным и муниципальным имуществом

ОПК-5.3 Осуществляет выбор технологий управления государственным и муниципальным имуществом

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-6.4 Моделирует административные процессы и процедуры в органах власти

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и совершенствования практики управления государственным и муниципальным имуществом, моделирования административных процессов и процедур в органах местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о технологиях управления муниципальным имуществом;
- развитие умений и навыков применения технологий управления муниципальным имуществом;
- формирование умений и навыков моделирования административных процессов и процедур в органах местного самоуправления.

- формирование навыков анализа современной практики управления муниципальным имуществом.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Б1.0.07 Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контроль-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-2.1 Организует разработку управленческих решений, связанных с определением стратегических целей, задач, приоритетов развития регионов и муниципальных образований, выбором механизма реализации региональных и муниципальных стратегий

ОПК-2.2 Организует реализацию управленческих решений, связанных с определением стратегических целей, задач, приоритетов развития регионов и муниципальных образований, выбором механизма реализации региональных и муниципальных стратегий

ОПК-2.3 Организует контроль процессов и результатов реализации стратегий развития территорий на основе риск-ориентированного подхода

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации решений, связанных с осуществлением стратегического управления развитием региона, муниципальных образований.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о содержании и особенностях стратегического управления развитием регионов и муниципальных образований;

- развитие умений и навыков принятия управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией стратегий развития регионов и муниципальных образований;

- формирование навыков организации контроля процессов и результатов реализации стратегий развития регионов, муниципальных образований.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.0.08 Проектное управление

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-6.1 Организует проектную деятельность

ОПК-6.2 Осуществляет подготовку финансово-экономического обоснования проектной деятельности

ОПК-6.3 Осуществляет мониторинг процесса и результатов реализации проектной деятельности, проводит оценку социально-экономической эффективности проектной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Проектное управление» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для организации проектной деятельности и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие представлений об организации проектной деятельности;
- формирование умений управления проектом на различных этапах его жизненного цикла;
- развитие у обучающихся навыков планирования и управления собственными проектами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Методология и организация исследовательской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.1 Осуществляет постановку научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Определяет основные методы и инструменты, востребованные в решении научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7.4 Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.5 Осуществляет подготовку учебных материалов, востребованных в системе повышения квалификации и переподготовки кадров государственного и муниципального управления.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Методология и организация исследовательской деятельности» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о методологии научного исследования;
 - формирование навыков использования современных методов исследования;
 - формирование умений и навыков анализа современной теории и практики публичного управления;
 - формирование умений и навыков педагогической деятельности в профессиональной сфере.
- Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.10 Государственное регулирование экономики

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-5.1 Анализирует современную практику управления государственным и муниципальным имуществом

ОПК-5.4 Разрабатывает меры, обеспечивающие рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов

ПК-3 Способен осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выбор ее достижений, разработку мер по их адаптации к условиям конкретной территории

ПК-3.2 Разрабатывает меры по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории

ПК-4 Способен диагностировать проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования и обосновывать рекомендации по совершенствованию публичного управления

ПК-4.2 Обосновывает рекомендации по совершенствованию управления социально-экономическим развитием региона, муниципального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов.

Задачи учебной дисциплины:

– развитие представлений об основных сферах и задачах использования государственного и муниципального имущества;

– развитие представлений об инструментах управления государственным и муниципальным имуществом;

– формирование умений принимать обоснованные решения, обеспечивающие рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;

– развитие навыков осуществления бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления, разработки мер по их адаптации к условиям конкретной территории.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.11 Исследование социально-экономических и политических процессов

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.1 Осуществляет постановку научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Определяет основные методы и инструменты, востребованные в решении научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7.4 Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере

ПК-5 Способен осуществлять подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

ПК-5.1 Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в сфере публичного управления.

Задачи учебной дисциплины:

– развитие представлений об использовании современных исследовательских методов в анализе актуальных социально-экономических и политических процессов;

– формирование умений осуществлять выбор методов исследования, обеспечивающих высокий уровень достоверности результатов научно-исследовательской деятельности;

– развитие навыков экспертно-аналитической деятельности в сфере публичного управления;

– формирование навыков подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.12 Управление государственной и муниципальной собственностью

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-5.1 Анализирует современную практику управления государственным и муниципальным имуществом

ОПК-5.3 Осуществляет выбор технологий управления государственным и муниципальным имуществом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и совершенствования практики управления государственной и муниципальной собственностью.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о современных технологиях управления государственной и муниципальной собственностью;

– развитие представлений об инструментах управления государственным и муниципальным имуществом;

- развитие умений и навыков выбора технологий и инструментов управления государственным и муниципальным имуществом;

- развитие умений и навыков анализа современной практики управления государственным и муниципальным имуществом.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.13 История России в мировом историко-культурном контексте

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История России в мировом историко-культурном контексте» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Часть формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Государственно-частное партнерство

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.1 Определяет состав целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.2 Обосновывает основные положения концепции проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.3 Осуществляет организационно-методическое сопровождение разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа современной практики государственно-частного партнерства, обеспечения общеорганизационной подготовки его проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современной теории и практике государственно-частного партнерства;
- формирование представлений о механизме государственно-частного партнерства;
- развитие умений определять состав показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства;
- развитие навыков обоснования основных положений концепции проекта государственно-частного партнерства;
- формирование навыков организационно-методического сопровождения проекта государственно-частного партнерства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.02 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.03 Статистические методы в управленческих исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен диагностировать проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования и обосновывать рекомендации по совершенствованию публичного управления

ПК-4.1 Осуществляет диагностику ключевых проблем социально-экономического развития региона, муниципального образования с использованием различных методов количественного и качественного анализа

ПК-5 Способен осуществлять подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

ПК-5.1 Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Статистические методы в управленческих исследованиях» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.04 Региональная и муниципальная статистика

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен диагностировать проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования и обосновывать рекомендации по совершенствованию публичного управления

ПК-4.1 Осуществляет диагностику ключевых проблем социально-экономического развития региона, муниципального образования с использованием различных методов количественного и качественного анализа

ПК-5 Способен осуществлять подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

ПК-5.1 Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Региональная и муниципальная статистика» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для оценки состояния экономической и социальной среды регионов и муниципальных образований, анализа сложных социально-экономических процессов, деятельности органов публичной власти, подготовки аналитических отчетов, обзоров, рекомендаций.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представления об основных показателях государственной статистики и методах количественного и качественного анализа данных, используемых для оценки социально-экономического развития регионов и муниципальных образований;

– развитие умений и навыков применения показателей государственной статистики для формирования массивов данных о социально-экономических и политических явлениях и процессах в регионах и муниципальных образованиях;

– развитие умений и навыков диагностики ключевых проблем социально-экономического развития региона, муниципального образования с использованием методов количественного и качественного анализа;

– развитие умений и навыков подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 Региональная социально-экономическая политика

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.1 Определяет состав целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.2 Обосновывает основные положения концепции проекта государственно-частного партнерства

ПК-3 Способен осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выбор ее достижений, разработку мер по их адаптации к условиям конкретной территории

ПК-3.1 Осуществляет бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выявляет ее достижения

ПК-3.2 Разрабатывает меры по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории

ПК-4 Способен диагностировать проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования и обосновывать рекомендации по совершенствованию публичного управления

ПК-4.2 Обосновывает рекомендации по совершенствованию управления социально-экономическим развитием региона, муниципального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Региональная социально-экономическая политика» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки региональной социально-экономической политики и обоснования механизма ее реализации.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование целостного представления о современных теоретических основах разработки и реализации региональной социально-экономической политики;

– развитие навыков оценки современной российской и зарубежной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики;

– приобретение умений и навыков обоснования целей и задач региональной социально-экономической политики и механизма ее реализации;

– приобретение умений и навыков разработки основных положений концепции проекта государственно-частного партнерства как инструмента региональной социально-экономической политики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.06 Региональная экономика

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.1 Определяет состав целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства

ПК-3 Способен осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выбор ее достижений, разработку мер по их адаптации к условиям конкретной территории

ПК-3.2 Разрабатывает меры по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории

ПК-4 Способен диагностировать проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования и обосновывать рекомендации по совершенствованию публичного управления

ПК-4.2 Обосновывает рекомендации по совершенствованию управления социально-экономическим развитием региона, муниципального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для управления социально-экономическим развитием региона.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о механизме управления социально-экономическим развитием региона;

- формирование умений разрабатывать меры по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории;

- формирование навыков отбора и оценки показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства в экономике региона.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.07 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний о филологическом обеспечении профессиональной деятельности, методах и технологиях профессионального общения, специфике их применения, позволяющих реализовывать эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.

Задачи учебной дисциплины:

1) сформировать у обучающихся представления о письменном и устном оформлении профессионально ориентированного текста в соответствии с нормами и требованиями современной речевой культуры;

2) ознакомить обучающихся со стратегиями и приемами проведения деловых переговоров и совещаний в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

3) сформировать у обучающихся умения и навыки для аргументированного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;

4) научить обучающихся выбирать коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения на государственном языке РФ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.08 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.09 Управление общественными отношениями

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять подготовку и проведение публичных процедур и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства

ПК-2.1 Осуществляет подготовку информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний

ПК-2.2 Осуществляет выбор информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Управление общественными отношениями» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления подготовки и проведения публичных процедур и информационных мероприятий по социально-значимым проблемам публичного управления, в том числе связанным с разработкой и реализацией проектов государственно-частного партнерства.

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение теоретико-методических основ проведения публичных процедур и организации их информационной поддержки;

– формирование умений и навыков подготовки информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний проектов государственно-частного партнерства;

– формирование умений и навыков выбора информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.10 Проектное управление в органах власти

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.2 Обосновывает основные положения концепции проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.3 Осуществляет организационно-методическое сопровождение разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Проектное управление в органах власти» относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для обоснования основных положений концепции проектов, реализуемых органами власти, а также осуществления организационно-методического сопровождения проектного управления в органах власти.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о концептуальных основах проектного управления в органах власти;

- формирование умений организационного сопровождения проектного управления в органах власти;

- развитие навыков осуществления методического обеспечения проектного управления в органах власти.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика Центрально-Черноземного региона

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять подготовку и проведение публичных процедур и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства

ПК-2.1 Осуществляет подготовку информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний

ПК-4 Способен диагностировать проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования и обосновывать рекомендации по совершенствованию публичного управления

ПК-4.1 Осуществляет диагностику ключевых проблем социально-экономического развития региона, муниципального образования с использованием различных методов количественного и качественного анализа

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономика Центрально-Черноземного региона» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков анализа состояния и диагностики проблем социально-экономического развития регионов, муниципальных образований, обоснования рекомендаций по совершенствованию публичного управления, включая разработку и реализацию проектов государственно-частного партнерства.

Задачи учебной дисциплины:

– развитие представлений о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии государства путем ознакомления с современной системой основных экономических районов (макрорегионов) Российской Федерации;

– развитие представлений о социально-экономических особенностях формирования и развития Центрально-Черноземного региона (далее – ЦЧР) Российской Федерации;

– формирование умений подготовки информационных и аналитических материалов, характеризующих социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации, входящих в состав ЦЧР;

– развитие навыков осуществления диагностики ключевых проблем социально-экономического развития региона, муниципального образования с использованием различных методов количественного и качественного анализа на примере субъектов Российской Федерации, входящих в состав ЦЧР.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.02 Федеральные округа в системе государственного управления

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять подготовку и проведение публичных процедур и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства

ПК-2.1 Осуществляет подготовку информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний

ПК-4 Способен диагностировать проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования и обосновывать рекомендации по совершенствованию публичного управления

ПК-4.1 Осуществляет диагностику ключевых проблем социально-экономического развития региона, муниципального образования с использованием различных методов количественного и качественного анализа

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Федеральные округа в системе государственного управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики ключевых проблем социально-экономического развития макрорегиональных систем государства, подготовки информационных и аналитических материалов, востребованных в обосновании рекомендаций по совершенствованию публичного управления.

Задачи учебной дисциплины:

– развитие представлений о современной системе федеральных округов Российской Федерации, особенностях их формирования и основных тенденциях социально-экономического развития входящих в их состав регионов;

- формирование умений диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития федеральных округов и входящих в их состав регионов с использованием различных методов количественного и качественного анализа;
 - формирование навыков подготовки информационных и аналитических материалов о социально-экономическом развитии федеральных округов и входящих в их состав регионов;
 - развитие умений и навыков использования информационных и аналитических материалов, востребованных в обосновании рекомендаций по совершенствованию публичного управления, в том числе необходимости реализации проектов государственно-частного партнерства.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.01 Инновации в системе публичного управления

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выбор ее достижений, разработку мер по их адаптации к условиям конкретной территории

ПК-3.1 Осуществляет бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выявляет ее достижения

ПК-3.2 Разрабатывает меры по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Инновации в системе публичного управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки мер по совершенствованию практики публичного управления развитием конкретной территории с использованием организационных инноваций, апробированных в передовых российских регионах и зарубежных странах.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о новых формах и инструментах публичного управления развитием территорий;
- развитие умений использования потенциала бенчмаркинга для выявления достижений современной практики публичного управления развитием территорий;
- развитие навыков разработки мер по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Зарубежный опыт публичного управления

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выбор ее достижений, разработку мер по их адаптации к условиям конкретной территории

ПК-3.1 Осуществляет бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выявляет ее достижения

ПК-3.2 Разрабатывает меры по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Зарубежный опыт публичного управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления бенчмаркинга современной российской и зарубежной практики публичного управления, разработки мер по адаптации ее достижений к условиям конкретной территории.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о современной российской и зарубежной практике публичного управления;
- развитие умений и навыков осуществления бенчмаркинга современной российской и зарубежной практики публичного управления;
- развитие умений и навыков разработки мер по адаптации достижений российской и зарубежной практики публичного управления к условиям конкретной территории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Мониторинг развития региона

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен диагностировать проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования и обосновывать рекомендации по совершенствованию публичного управления

ПК-4.1 Осуществляет диагностику ключевых проблем социально-экономического развития региона, муниципального образования с использованием различных методов количественного и качественного анализа

ПК-5 Способен осуществлять подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

ПК-5.1 Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Мониторинг развития региона» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики ключевых проблем социально-экономического развития региона посредством различных методов и составления на этой основе аналитических отчетов.

Задачи учебной дисциплины:

– развитие представлений о сущности и видах мониторинга, о методах сбора и обработки данных, применяемых в процессе мониторинга развития региона;

– развитие умений диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и входящих в их состав муниципальных образований с использованием различных методов количественного и качественного анализа;

– развитие умений и навыков формировать аналитические отчеты о социально-экономическом развитии регионов и входящих в их состав муниципальных образований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Формы пространственной организации экономики

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.2 Обосновывает основные положения концепции проекта государственно-частного партнерства

ПК-3 Способен осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выбор ее достижений, разработку мер по их адаптации к условиям конкретной территории

ПК-3.1 Осуществляет бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выявляет ее достижения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Формы пространственной организации экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для обоснования проектов государственно-частного партнерства и осуществления бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления в сфере пространственной организации экономики.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о формах пространственной организации экономики и роли государственно-частного партнерства в ее развитии;

– развитие представлений об основных положениях концепции проектов государственно-частного партнерства;

– формирование у обучающихся умений и навыков осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления развитием пространственной организации экономики;

– развитие у обучающихся умений и навыков обосновывать основные положения проектов государственно-частного партнерства, востребованных для развития пространственной организации экономики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Методика написания магистерской диссертации

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК- 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Методика написания магистерской диссертации» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки магистерской диссертации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о комплексе требований к магистерской диссертации;
 - формирование навыков постановки цели и задач научно-исследовательской работы;
 - приобретение навыков критического анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности;
 - приобретение умений и навыков применять различные методы исследования при решении задач магистерской диссертации;
 - формирование навыков оформления магистерской диссертации.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Академическое письмо (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Академическое письмо (английский язык)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость практики – 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.1 Осуществляет постановку научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Определяет основные методы и инструменты, востребованные в решении научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-7.4 Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере

ПК-2 Способен осуществлять подготовку и проведение публичных процедур и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства

ПК-2.1 Осуществляет подготовку информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний

ПК-2.2 Осуществляет выбор информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ПК-5 Способен осуществлять подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

ПК-5.1 Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2. Практики.

Целями учебной практики, ознакомительной являются приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач организационно-управленческого, консультационного и информационно-аналитического типов в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

– формирование умений и навыков постановки научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности, определения основных методов и инструментов, востребованных в их решении;

– формирование умений и навыков критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности;

– формирование умений и навыков осуществления экспертно-аналитической деятельности;

– формирование умений и навыков подготовки информационных и аналитических материалов по проекту государственно-частного партнерства;

– формирование умений и навыков выбора информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– формирование умений и навыков подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов на основе статистических расчетов.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности; общее знакомство с местом практики; составление и утверждение графика прохождения практики; изучение источников информации; систематизация и реферирование материала.
2.	Основной (исследовательский)	Постановка научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности; выбор методов и инструментов, востребованных в их решении; осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, востребованной в решении задач в сфере профессиональной деятельности; выполнение заданий, предусмотренных программой практики.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подготовка информационных и аналитических материалов о проекте государственно-частного партнерства; проведение статистических расчетов; составление и оформление отчета.
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.01 (П) Производственная практика, консультационная, информационно-аналитическая

Общая трудоемкость практики – 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен диагностировать проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования и обосновывать рекомендации по совершенствованию публичного управления

ПК-4.1 Осуществляет диагностику ключевых проблем социально-экономического развития региона, муниципального образования с использованием различных методов количественного и качественного анализа

ПК-5 Способен осуществлять подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

ПК-5.1 Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2. Практики.

Целями производственной практики, консультационной, информационно-аналитической являются развитие практических умений и навыков, необходимых для решения задач консультационного и информационно-аналитического типа в сфере профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики, консультационной, информационно-аналитической являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- формирование умений и навыков диагностики ключевых проблем социально-экономического развития территории с использованием методов количественного и качественного анализа;
- развитие умений и навыков критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности;
- развитие умений и навыков осуществления экспертно-аналитической деятельности;
- развитие умений и навыков подготовки аналитических отчетов, обзоров, докладов, рекомендаций на основе статистических расчетов.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, консультационная, информационно-аналитическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности; общее знакомство с местом практики; составление и утверждение графика прохождения практики; изучение источников информации; систематизация и реферирование материала.
2.	Основной (исследовательский)	Диагностика ключевых проблем социально-экономического развития региона (муниципального образования); выполнение заданий, предусмотренных программой практики.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подготовка информационных и аналитических материалов о ключевых проблемах социально-экономического развития региона (муниципального образования); проведение статистических расчетов; составление и оформление отчета.
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02 (П) Производственная практика, организационно-управленческая

Общая трудоемкость практики – 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.1 Определяет состав целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.2 Обосновывает основные положения концепции проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.3 Осуществляет организационно-методическое сопровождение разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства

ПК-3 Способен осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выбор ее достижений, разработку мер по их адаптации к условиям конкретной территории

ПК-3.1 Осуществляет бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выявляет ее достижения

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2. Практики.

Целями производственной практики, организационно-управленческой являются развитие практических умений и навыков, необходимых для решения задач организационно-управленческого типа в сфере профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики, организационно-управленческой являются:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

– формирование умений определять состав целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства с учетом его особых характеристик;

– формирование навыков обоснования основных положений концепции проекта государственно-частного партнерства;

– формирование умений и навыков организационно-методического сопровождения разработки документов, отчетов по проекту ГЧП;

– формирование умений и навыков проведения бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления, выявления ее достижений.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, организационно-управленческая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение источников информации, систематизация и реферирование материала.
2.	Основной (исследовательский)	Определение состава целевых показателей качества и эффективности конкретного проекта государственно-частного партнерства, обоснование основных положений концепции этого проекта; осуществление бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления, выявление ее достижений; выполнение заданий, предусмотренных программой практики.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление и оформление отчета.
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.03 (Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики – 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен осуществлять бенчмаркинг российской и зарубежной практики публичного управления, выбор ее достижений, разработку мер по их адаптации к условиям конкретной территории

ПК-3.2 Разрабатывает меры по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории

ПК-4 Способен диагностировать проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования и обосновывать рекомендации по совершенствованию публичного управления

ПК-4.2 Обосновывает рекомендации по совершенствованию управления социально-экономическим развитием региона, муниципального образования

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2. Практики.

Целями производственной практики, преддипломной являются развитие практических умений и навыков, необходимых для решения задач консультационного и информационно-аналитического, организационно-управленческого типов в сфере профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

- развитие умений и навыков оценки современной российской и зарубежной практики публичного управления социально-экономическим развитием региона, муниципального образования;
- развитие умений и навыков осуществления бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления социально-экономическим развитием региона, муниципального образования;
- развитие умений и навыков разработки рекомендаций по совершенствованию управления социально-экономическим развитием региона, муниципального образования, в том числе по адаптации достижений российской и зарубежной практики публичного управления к условиям конкретной территории.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение источников информации, систематизация и реферирование материала.
2.	Основной (исследовательский)	Осуществление бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления, выявление ее достижений; разработка мер по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории; выполнение заданий, предусмотренных программой практики.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обоснование рекомендаций по совершенствованию практики публичного управления социально-экономическим развитием Воронежской области или ее муниципального образования; составление и оформление отчета.
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.