



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки (специальности)**

**38.05.01 Экономическая безопасность
(квалификация (степень) «специалист»)**

Высшее образование

Предисловие

РАЗРАБОТАН – Рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета д.э.н., проф. П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛИ – д.э.н., проф. Н.Г. Сапожникова

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 19.11.2015 г. № 0888

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА – при изменении ФГОС ВО

Содержание

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4. Профессиональная подготовленность выпускника	6
5. Государственный экзамен	11
6. Выпускная квалификационная работа	17
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	21
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	22
Приложение В Форма контрольно-измерительного материала	23
Приложение Г Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал	25
Приложение Д Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	26
Приложение Е Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	27
Приложение Ж Образец оценочного листа государственного экзамена	28

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист»), утвержденным приказом от 14.01.2011г. №19, предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки (специальности)

38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист»)

Утвержден приказом ректора от 19.11.2015 г. № 0888

Дата введения 19.11.2015 г.

1 Область применения

Положения настоящего стандарта обязательны для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист») и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов.

Положение настоящего Стандарта применяются для разработки учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, программ и контрольно-измерительных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации профессиональной образовательной программы.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.01.2011г. №19;

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции выпускника	
		Общекультурные	Профессиональные
Расчетно-экономическая, проектно-экономическая	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1); - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2); - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3); - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4); - способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, 	<ul style="list-style-type: none"> способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4); способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных

		<p>профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6); - способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, к операции с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7); - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8); - способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9); - способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетен- 	<p>проектов, планов, программ (ПК-5); способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).</p>
Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; 	<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);</p> <p>способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);</p> <p>способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);</p> <p>способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической без-</p>	<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);</p> <p>способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);</p> <p>способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);</p> <p>способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической без-</p>

	<p>- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</p> <p>- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.</p>	<p>ции (ОК-10);</p> <p>- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социальным культурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);</p> <p>- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);</p> <p>- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на</p>	<p>опасности (ПК-35);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);</p> <p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);</p> <p>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);</p> <p>способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39)</p>
<p>Экспертно-консультационная</p>	<p>- производство судебных экономических экспертиз;</p> <p>- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;</p> <p>- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;</p>	<p>русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);</p> <p>- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);</p> <p>- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);</p> <p>- способностью работать с различны-</p>	<p>способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);</p> <p>способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);</p> <p>способностью осуществлять эко-</p>

	<p>- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;</p> <p>- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;</p> <p>- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;</p> <p>- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.</p>	<p>ми источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).</p>	<p>номическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);</p> <p>способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43)</p>
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>-организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p>		<p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);</p> <p>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);</p>

			<p>способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);</p> <p>способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48)</p>
--	--	--	--

4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ специалиста и соответствующие виды ГИА.

Компетенции (общекультурные, профессиональные)	Вид ГИА	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
Общекультурные	ОК-1 – ОК-16	ОК-1 – ОК-16
Профессиональные	ПК-1 – ПК-54	ПК-1 – ПК-54

5. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится с целью выявления качества полученных студентом теоретических знаний, освоенных умений, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС ВО.

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности.

Форма и программа государственного экзамена определяется Научно-методическим советом факультета, согласуется с УМУ Университета и утверждаются Ученым советом факультета.

5.1 Перечень разделов, тем дисциплин ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Компетенции (общекультурные, профессиональные)	Разделы, темы дисциплины (дисциплины основной образовательной программы)					
	1	2	3	4	5	6
ПК-1						
ПК-3		+				
ПК-6	+					
ПК-10				+		
ПК-12				+		
ПК-25			+			+
ПК-26			+			
ПК-27						+
ПК-28						+
ПК-30			+			
ПК-32	+					
ПК-35		+				
ПК-36	+	+				
ПК-37		+				
ПК-40					+	
ПК-41					+	
ПК-42					+	
ПК-50				+		

1. С3.Б.5 Бухгалтерский учет
2. С3.Б.6 Экономический анализ
3. С3.Б.14 Контроль и ревизия
4. С3.Б.15 Экономическая безопасность
5. С3.Б.16 Судебная экономическая экспертиза
6. С3.Б.17 Аудит

5.2. Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Она состоит из общей части, включающей разделы дисциплин «Контроль и ревизия», «Экономическая безопасность», «Судебная экспертиза» и специальной части, включающей разделы курсов «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Аудит».

Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры бухгалтерского учета сроком на 5 лет. Специальная часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры бухгалтерского учета ежегодно до 1 декабря календарного года.

5.2.1 Основная часть программы государственного экзамена

Дисциплины общего блока:

- Контроль и ревизия;
- Экономическая безопасность;
- Судебная экспертиза.

Примерный перечень вопросов по дисциплинам общего блока

1. Сущность и виды экономического контроля.
2. Функции, виды и органы государственного финансового контроля.
3. Аудит эффективности использования бюджетных средств.
4. Права и обязанности ревизоров.
5. Цели и основания проведения ревизии.
6. Подготовка и планирование ревизионной проверки.
7. Методы документальной проверки.
8. Методы фактической проверки.
9. Содержание и порядок подписания акта ревизии.
10. Полномочия и функции ревизионной комиссии акционерного общества.
11. Сущность и виды экономической безопасности.
12. Зарубежный опыт реализации стратегии обеспечения экономической безопасности (США, Китай, Япония и др.).
13. Основные составляющие системы экономической безопасности.
14. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.

15. Угрозы объективного и субъективного характера в экономической сфере.
16. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности.
17. Государственные органы управления экономической безопасности.
18. Функциональные компоненты системы обеспечения экономической безопасности государства.
19. Особенности принятия решений в сфере экономической безопасности в Совете безопасности Российской Федерации и Государственном Совете Российской Федерации.
20. Состав негосударственной подсистемы обеспечения экономической безопасности страны.
21. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
22. Национальная экономическая безопасность: сущность и основные показатели оценки.
23. Угрозы национальным интересам России в области энергетики и мероприятия по их нейтрализации.
24. Основные составляющие финансовой безопасности страны.
25. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны.
26. Региональная экономическая безопасность: сущность и основные критерии.
27. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: сущность и основные критерии.
28. Факторы риска предпринимательской деятельности.
29. Система показателей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
30. Оценка внутренних и внешних угроз экономической безопасности фирмы.
31. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
32. Особенности назначения экономической экспертизы по налоговым правонарушениям.
33. Приемы исследования бухгалтерских документов, отражающих однородные факты хозяйственной жизни.
34. Приемы исследования бухгалтерских документов, отражающих одни и те же или взаимосвязанные факты хозяйственной жизни.
35. Информационное обеспечение судебно-экономической экспертизы.
36. Преднамеренное искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности как признак наличия правонарушений в деятельности экономического субъекта.
37. Методологические принципы судебно-экономической экспертизы.
38. Предмет судебно-экономической экспертизы.
39. Организация судебно-экономической экспертизы и стадии ее проведения.
40. Объекты судебно-экономической экспертизы.
41. Бухгалтерская экспертиза материально-производственных запасов.
42. Процедуры судебно-экономической экспертизы и их применение в экспертном исследовании.

5.2.2 Специальная часть программы государственного экзамена

Специальные дисциплины:

- Бухгалтерский учет;
- Экономический анализ;
- Аудит.

Примерный перечень вопросов по специальным дисциплинам

1. Содержание и принципы бухгалтерского учета.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
3. Учетная политика организации: принципы ее формирования и раскрытия для целей бухгалтерского и налогового учета.
4. Учет кассовых операций и подотчетных сумм.
5. Учет денежных средств на различных счетах в банках.
6. Учет движения валютных средств.
7. Учет приобретения материалов.
8. Учет списания и выбытия материалов.
9. Особенности учета специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды.
10. Организация учета производственных затрат и калькулирование себестоимости.
11. Бухгалтерский и налоговый учет расходов на продажу.
12. Учет готовой продукции и продаж.
13. Доходы экономического субъекта, их состав и порядок учета.
14. Расходы организации, их состав и порядок учета.
15. Учет налога на прибыль.
16. Учет расчетов с поставщиками и покупателями. Формы расчетов.
17. Учетно-правовые вопросы кредиторской задолженности.
18. Учетно-правовые вопросы дебиторской задолженности.
19. Особенности учета на предприятиях, применяющих специальные налоговые режимы.
20. Понятие, состав и содержание бухгалтерской отчетности.
21. Метод и методика экономического анализа.
22. Классификация приемов и способов экономического анализа.
23. Аналитические факторные модели и приемы.
24. Экономико-математические методы, применяемые в экономическом анализе.
25. Экономико-математическое моделирование как способ изучения деятельности предприятия.
26. Экономико-статистические методы, используемые в экономическом анализе.
27. Особенности методик текущего, оперативного и перспективного анализа.
28. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.
29. Внутрихозяйственный анализ, его роль и содержание.
30. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

31. Понятие стандартов аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности в Российской Федерации.
32. Системы государственного регулирования и профессионального саморегулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
33. Внутренний аудит хозяйствующего субъекта.
34. Внешний и внутренний контроль качества работы аудиторов.
35. Концепция риск-ориентированного аудита.
36. Существенность в аудите.

5.3. Порядок разработки и требования к формированию ФОС (с примерами типовых материалов)

Контрольно-измерительный материал разрабатывается группой ведущих преподавателей кафедры, как правило, членов ГЭК, и утверждается председателем ГЭК.

Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам, а также включает практикоориентированное задание к одному из теоретических вопросов.

Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин общего блока;

Второй вопрос – вопрос по специальным дисциплинам.

Образец контрольно-измерительного материала (КИМ) представлен в Приложении В.

5.4. Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями, иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень знаний выпускников определяется в соответствии со следующими критериями:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые соотносятся с соответствующими уровнями сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательности, четкости в выражении мыслей и обоснованности выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и

умения ими пользоваться при ответе, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов.

5.5. Организация и проведение государственного экзамена

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядку проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием.

Экзамен проводится в устной форме (ответы на вопросы, содержащиеся в КИМ). Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность времени аттестации 1 выпускника 0,5 часа. Во время экзамена обучающийся может использовать: справочную литературу, калькулятор. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы (Приложение Д).

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядку проведения».

6 Выпускная квалификационная работа

6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
2. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
3. Финансовые ресурсы в системе обеспечения экономической безопасности.
4. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность.
5. Кадровая безопасность организации.
6. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в различных видах, отраслях деятельности.
7. Формирование системы управления экономической безопасностью организации.
8. Инвестиционная политика организации как условие укрепления его экономической безопасности.
9. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности организации.
10. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности организации.
11. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности организации.
12. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности организации.
13. Влияние сбалансированности экономики на уровень экономической безопасности страны (региона).
14. Влияние развития малого и среднего предпринимательства на уровень экономической безопасности страны (региона).
15. Методы финансового оздоровления организации.
16. Несостоятельность (банкротство) организации.
17. Угрозы экономической безопасности организации.
18. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности организации.
19. Системы обеспечения экономической безопасности государства.
20. Формы недобросовестной конкуренции и ее влияние на экономическую безопасность.

21. Формы и методы противодействия промышленному шпионажу.
22. Организация мониторинга экономической безопасности организации.
23. Способы защиты информации.
24. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
25. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
26. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
27. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
28. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
29. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
30. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
31. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности.
32. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
33. Формирование системы управления рисками на предприятии.
34. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.
35. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности организации.
36. Оценка способности организации к инновационному развитию.
37. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности организации.
38. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации.
39. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности организации.
40. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности организации.
41. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности организации.

6.2 Структура ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки высшего образования и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Работа должна включать в себя:

Титульный лист (Приложение Б),

Содержание,

Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть определены цели и за-

дачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы.

Теоретическая часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме.

Практическая часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук (математики, информатики, статистики, экономической теории и т.д.)

Заключение должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию.

Список использованных источников.

Приложения.

ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

6.3 Критерии оценки ВКР

Выпускная работа специалиста должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
- использовать экономико-математические модели и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакет прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);

- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.

В выпускной работе студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- умение изучать и обобщать нормативные акты и литературные источники;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировки выводов и предложений.

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Д);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А).

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и его отзыва. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Присутствие руководителя не является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищаемого студента, оглашение тема работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Е). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

П.А. Канапухин

РЕКТОР

Д.А. Ендовицкий



**Приложение А
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
___. __. 20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __. __. 20__
2. Направление подготовки / специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр, наименование
3. Срок сдачи законченной работы __. __ 20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета

Финансовые ресурсы в системе обеспечения экономической безопасности

Дипломная работа

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Допущено к защите в ГЭК

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. Н.Г. Сапожникова _____.20__

Обучающийся _____ И.П. Петров

Руководитель _____ <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>

Воронеж 20__

**Приложение В
(обязательное)**

Форма контрольно-измерительного материала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

подпись, расшифровка подписи
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____
шифр, наименование

Государственный экзамен _____
наименование

Контрольно-измерительный материал №_1_

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Расходы организации, их состав и порядок учета.
3. Внутренний аудит хозяйствующего субъекта.
4. Практикоориентированное задание:

На основе содержания конкретной ситуации, требующей проведения судебно-бухгалтерской экспертизы:

1. Составить постановление на производство судебно-бухгалтерской экспертизы от имени заказчика;
2. Разработать частную методику проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
3. Составить блок-схему документооборота судебно-бухгалтерской экспертизы;
4. Подготовить заключение эксперта-бухгалтера.

Описание ситуации возникновения необходимости для проведения бухгалтерской экспертизы в ОАО «Автокомбинат №1»

ОАО «Автокомбинат №1» заключило договор купли-продажи в ноябре 2014 года с ООО «Автозапчасть» на поставку запчастей для автомобиля марки LAND ROVER. По данному договору запчасти приобретаются за наличный расчет.

Полномочия на покупку данного товара представлены начальнику отдела снабжения ОАО «Автокомбинат №1» Казакову Д.П. на основании договора материальной ответственности.

Для этого генеральным директором ОАО «Автокомбинат №1» Пахомовым М.И. были изданы приказы: от 02 ноября 2014 года №284; от 15 ноября 2014 года №289; от 18 ноября 2014 года №292; от 25 ноября 2014 года №307 о выделении из кассы организации необходимой суммы денежных средств начальнику отдела снабжения ОАО «Автокомбинат №1» Казакову Д.П. при предъявлении им доверенности, которая носит разовый характер, т.е. по мере необходимости для закупки запчастей начальнику отдела снабжения будет выдаваться новая доверенность.

В течение ноября 2014 года Казаковым Д.П. в кассе ОАО «Автокомбинат №1» бы-

ла получена сумма денежных средств в размере 1 млн. рублей на закупку запчастей. По мере приобретения товара Казаков Д.П. покупал, сдавал его на склад и предоставлял в бухгалтерию авансовые отчеты и подтверждающие документы.

В феврале 2015 года в ОАО «Автокомбинат №1» проводился совместная проверка работников налоговой службы и МВД, в ходе которой выяснилось, что на балансе организации не числятся автомобиль, для которого приобретались запчасти. В соответствии с учетной политикой организации ремонт сторонним организациям ОАО «Автокомбинат №1» не осуществляется. Но, как стало известно проверяющим автомобиль марки LAND ROVER зарегистрирован на имя генерального директора ОАО «Автокомбинат №1» Пахомова М.И. Руководство организации не дало никаких разъяснений по данному факту.

Управлением Федеральной налоговой службы по г. Воронеж было подано в суд исковое заявление о неправомерности признания расходов.

Суд, рассмотрев исковое заявление и подтверждающие документы, принял решение о назначении бухгалтерской судебной экспертизы, производство которой поручил экспертно-криминалистическому управлению УВД г. Воронеж.

Зам. председателя ГЭК _____
Подпись

Н.Г. Сапожникова
расшифровка подписи

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал

Направление подготовки / специальность ___38.05.01 Экономическая безопасность___
шифр, наименование

Государственный экзамен _____
наименование

Фамилия, имя, отчество студента _____

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № _1_

Обучающийся _____
Подпись

_____ *расшифровка подписи*

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

руководителя о *бакалаврской работе* студента ___ курса <фамилия, имя, отчество> экономического факультета Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на тему

« _____ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
8. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель работы _____
подпись

_____ .___.20__
расшифровка подписи

Приложение Е
(обязательное)
Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы по
направлению

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки / специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____
шифр, наименование

Номер ГЭК _____

№	ФИО студента	оценка руководи- теля	оценка рецензен- та	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

