

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»**



Утверждаю

Первый проректор проректор по учебной работе

С.Е. Чупандина

2015

**Основная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки кадров высшей квалификации

41.06.01 Политические науки и регионоведение

наименования направленности

23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии

Квалификация (степень)

Исследователь, преподаватель исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Воронеж 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.	3
1.4 Требования к абитуриенту.	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспиранта по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспиранта по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии	6
4.1. Годовой календарный учебный график.	6
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
4.4. Аннотации программы педагогической практики.	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение аспиранта по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспиранта по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии	10
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	11
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры	11
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	11

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ».

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: исследователь, преподаватель-исследователь.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №900 и зарегистрированный в Минюсте РФ 22 августа 2014 г. N 33764;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии».

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии (для очной формы обучения) – 3 года, для заочной – до 4 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП за период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению **23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии** составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики (учебную и производственную), государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалист, магистр).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира,

структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни),

политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации,

система современных международных отношений;

политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;

проблемы исторического развития;

процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению подготовки **аспиранта по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций, в подготовке обзоров и аннотаций;

составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

составление разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок;

педагогическая деятельность:

преподавание отдельных дисциплин политологического знания в высших учебных заведениях;

подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам;

участие во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися;

составление установленной отчетности по утвержденным формам;

проектная деятельность:

подготовка документации на разработку научно-исследовательских программ и проектов;

участие в проектировании научно-теоретических разработок и политических кампаний;

участие в проектировании социологических исследований политических процессов.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

владением навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

владением навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2);

способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

В соответствии с ФГОС ВПО аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом аспиранта; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательских и педагогических практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приводится в Приложении 1.

4.2. Учебный аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии приведен в Приложении 2.

Регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ПрООП ВПО и особенностей данной программы аспирантуры. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

В ООП аспирантуры приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта). Аннотации представлены в Приложении 4.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа содержит фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.4. Аннотация программы педагогической практики

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии раздел основной образовательной программы аспирантуры «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: педагогическая (12 ЗЕТ), научно-исследовательская работа (129 ЗЕТ)

Педагогическая практика входит в блок 2 «Практика» аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Педагогическая практика проводится историческим факультетом ВГУ, кафедрой социологии и политологии. Способы проведения практики: стационарная. Базой практики является кафедра социологии и политологии ВГУ.

Целью прохождения учебной практики является ормирование следующих компетенций выпускника:

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Учебная практика проводится на 2 курсе, её продолжительность составляет 23 недели.

Разделами практики являются: подготовительный этап (установочная конференция по педагогической практике; инструктаж по проведению полевых работ); основной этап: проведение занятий со студентами; заключительный этап (подготовка отчёта по практике, итоговая конференция).

Программой практики предусмотрено написание отчёта об основных видах деятельности, осуществлявшихся в ходе практики.

4.4.2. Программа педагогической практики.

1. Цели педагогической практики

Целью педагогической практики направления «Практика» аспирантуры **по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии** является формирование и развитие навыков и умений, обеспечивающих качественное преподавание профессиональных предметов.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики направления «Практика» аспирантуры **по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии** являются:

- формирование и развитие навыков преподавательской деятельности в рамках подготовки специалистов в высшей школе по профессиональным дисциплинам;

3. Время проведения преподавательской практики

Преподавательская практика проводится в течение учебного года на 2 курсе (3 и 4 семестры). Практика проводится без отрыва от занятий.

4. Формы проведения практики

Основная форма проведения практики – педагогическая.

Педагогическая практика проходит в структурных подразделениях Воронежского государственного университета.

Для организации производственной практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Аспирантом по согласованию с руководителем практики осуществляется выбор места и факультетов прохождения педагогической практики;

2. Перед началом практики руководитель проводит организационное собрание с аспирантами - практикантами, закрепляет за ними курсы;
3. Аспиранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, индивидуальным заданием.

5. Содержание педагогической практики направления аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

Педагогическая практика представляют собой вид практических занятий, непосредственно ориентированных на подготовку навыков преподавательской работы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Итоговый контроль результатов практики проводится в виде сдачи отчета. Критериями оценки являются:

Своевременность прохождения практики;

Своевременность сдачи всех необходимых отчетов, соответствующих требованиям.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВПО аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – **Политические институты, процессы и технологии** научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональные компетенции универсальных, и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной программы аспирантуры. Научно-исследовательская работа включает в себя: научно-исследовательскую работу и научно-исследовательский семинар, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание статей и исследовательских работ по избранной теме; составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования; проведение научно-исследовательской работы; апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре); составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа является разделом учебной практики. Аспирант должен выработать навыки написания аннотаций научных статей, включая аннотации на иностранных языках, библиографического анализа, обработки и анализа данных с использованием программного обеспечения.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки. К обучению привлекаются преимущественно педагогические кадры кафедры социологии и политологии, привлекаются специалисты с факультета международных отношений. На указанной кафедре в учебном процессе по данной ООП участвуют 4 сотрудника: 1 профессор, доктор наук; 3 кандидата наук. Приглашенный специалист – 1 профессор, доктор наук. Все преподаватели имеют ученую степень. Все преподаватели имеют публикации в ведущих научных изданиях, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074). Учебно-методическое обеспечение программы представлено комплектом учебно-методических комплексов по большинству дисциплин и разделов ООП. Они имеются и в электронном виде. Аспиранты имеют доступ к ресурсам ЗНБ ВГУ. Кроме того, кафедра располагает собственным собранием научной и учебной литературы.

Подготовка по программе аспиранта обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами, включая компьютерные классы, проекционное оборудование, необходимое ПО. Организован свободный доступ к удаленным базам данных, мировым информационным ресурсам, что существенно расширяет информационные возможности слушателей и способствует повышению качества обучения. Гарантирован высокоскоростной доступ в Интернет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Реализация ООП ВПО **23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 0,5 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Обслуживание аспирантов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей аспирантов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- музеями ВГУ;
- дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Аспирантам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для аспирантов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов; примерную тематику исследовательских диссертаций, рефератов, эссе, индивидуальных и коллективных исследовательских проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и включает в себя - контрольные вопросы, типовые и тестовые задания, примерную тематику письменных работ и исследовательских проектов; иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций аспирантов – установить

степень соответствия достигнутых аспирантами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной диссертационной работы и государственный экзамен. Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП по направлению подготовки аспирантуры **по направлению подготовки 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии**, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ (диссертаций) учитывает актуальные исследовательские проблемы политических институтов и процессов, в том числе на региональном и местном уровне, а также современные тенденции развития политологического знания.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Аспиранты, обучающиеся по направлению подготовки **23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии** принимают участие в различных программах академического обмена, в частности TEMPUS. Преподаватели также имеют возможность знакомиться с опытом зарубежных коллег, осуществлять совместную исследовательскую деятельность.

Регулярного проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) в виде внутреннего аудита в рамках СМК (один раз в год); ведется учет и анализ мнений работодателей, выпускников ВГУ

Программа составлена кафедрой социологии и политологии ВГУ

Программа одобрена Ученым советом исторического факультета Протокол № 6 от 26.06.2015.

Декан исторического факультета _____ /В.Н. Глазьев/

Зав.кафедрой социологии и политологии _____ /А.В. Глухова/

Руководитель (куратор) программы _____ /В.В. Черникова /

Приложение 1

Календарный учебный график
 Направление: 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии
 Квалификация: Исследователь. Председатель исследователь.
 Срок обучения: 3 года
 Форма обучения: дневная

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

			Б1. Дисциплины (модули)										Б2. Педагогическая практика	Б3. НИР		Б4. ГИА		ФТД	
			базовые		вариативные									НИР	НИС	ГЭ	ВКР		
			История и философия науки	Иностранный язык	обязательные				по выбору										
					Психологические проблемы высшего образования	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	Политические институты, процессы и технологии	Актуальные проблемы политической науки	Политические технологии: гносеологический	Современные политические элиты	Новые подходы к исследованию власти и властных отношений	Специфика политических конфликтов в современном мире		Мировые политические процессы	Искусство публичного выступления	Организация и проведение междисциплинарных исследований			
Универсальные компетенции																			
	УК-1		+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	
	УК-2		+	+										+	+		+	+	
	УК-3			+					+					+	+			+	
	УК-4			+				+						+	+	+		+	
	УК-5			+	+	+	+	+					+						
Общепрофессиональные компетенции																			
	ОПК-1		+	+				+						+	+	+	+		
	ОПК-2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Профессиональные компетенции																			
	ПК-1							+						+	+				
	ПК-2							+						+	+		+	+	
	ПК-3							+	+	+				+	+				
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств																	
	Текущая (по дисциплин	тестирование																	
		письменная																	

	ине)	я работа																			
	Промеж уточная (по дисципли не)	зачет				+			+	+	+	+	+		+				+	+	
экзамен		+	+				+	+													
зачет с оценкой														+	+						
	ГИА	реферат	+			+															
		Гос. экз.																+			
		ВКР																	+		

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов			ЗЕТ	1 курс															2 курс					3 курс							
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По плану	в том числе			Семестр 1 [18 нед]					Семестр 2 [18 нед]					Семестр 3 [17 нед]					Семестр 4 [23 нед]					Семестр 5 [17 нед]			Семестр 6 [18 нед]				
							Ауд	СРС		Контроль	Факт	Лек	Лаб	ИЗ	СРС	Контроль	Лек	Лаб	ИЗ	СРС	Контроль	Лек	Лаб	ИЗ	СРС	Контроль	Лек	Лаб	ИЗ	СРС	Контроль	Лек	Лаб	ИЗ	СРС	Контроль	
																																					Ауд
	Итого	4	6	2	2	6588	306	5652	144	183	36	18	8	46	26	18	8	92	72	72		108	30	4	254			26	298		12		96	36			
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	4	4	2	2	6480	282	5568	144	180	36	18	8	46	26	18	8	92	72	72		108	18	4	194			26	298			72	36				
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	3	4	1	2	1080	234	738	108	30	36	18	8	46	26	18	8	92	72	72		108	18	4	194			26	298								
Б1.Б	Базовая часть	2			1	324	114	138	72	9	36	18	8	46	26	18	8	92	72																		
Б1.Б.1	История и философия науки	2			2	180	62	82	36	5	36			36	26			46	36																		
Б1.Б.2	Иностранный язык	2				144	52	56	36	4		18	8	10		18	8	46	36																		
Б1.В	Вариативная часть	1	4	1	1	756	120	600	36	21										72		108	18	4	194			26	298								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	2	1	1	612	112	464	36	17										72		108	18		126		22	230									
Б1.В.ОД.1	Психологические проблемы высшего образования				3	108	36	72		3										36		72															
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы		3			72	36	36		2										36		36															
Б1.В.ОД.3	Политические институты, процессы и технологии	5				144	18	90	36	4																	18	90	36								
Б1.В.ОД.4	Актуальные проблемы политической науки			4		144	18	126		4												18			126												
Б1.В.ОД.5	Политические технологии: гносеологический аспект		5			144	4	140		4																	4	140									
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		2			144	8	136		4													4	68			4	68									
Б1.В.ДВ.1.1	Современные политические элиты		4			72	4	68		2													4	68													
Б1.В.ДВ.1.2	Новые подходы к исследованию власти и властных отношений		4			72	4	68		2													4	68													
Б1.В.ДВ.2.1	Специфика политических конфликтов в современном мире		5			72	4	68		2													4	68													
Б1.В.ДВ.2.2	Мировые политические процессы		5			72	4	68		2													4	68													
	Итого по Блокам 2 и 3			1		5076	48	4758		141																											
Индекс	Наименование					Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя		
						Всего	Ауд	СР	ЗЕТ	Факт		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд			
Б2	Блок 2 «Практика»			1		432		432		12												8	432	432													
Б2.1	Педагогическая практика			4		432		432		12												8	432	432													
Б3	Блок 3 «Научные исследования»					4644	48	4326		129	16	864	856	8	18	972	802	8	13	1/3	720	712	8	11	1/3	612	496	8	10	540	532	8	17	1/3	936	928	8
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность					270				7.5					3	162						2	108														
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность		135	246		4266		4266		118.5	15	2/3	846	846	14	2/3	792	792	13		702	702	9	486	486		9	2/3	522	522		17		918	918		
Б3.3	Научно-исследовательский семинар					108	48	60		3	1/3	18	10	8	1/3	18	10	8		1/3	18	10	8	1/3	18	10	8	1/3	18	10	8	1/3	18	10	8		
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»					324		72		9																											
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача госэкзамена	6				108		72		3																									72	36	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6				216				6																									4	216	
ФТД	Факультативы		2			108	24	84		3												12		60										12		24	
ФТД.1	Искусство публичного выступления		4			72	12	60		2												12		60													
ФТД.2	Организация и проведение междисциплинарных исследований		6			36	12	24		1																									12		24

Приложение 3

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Б1.Б.1 История и философия науки)

Преп. Фомина Ирина Валерьевна, канд. филол. наук, доцент;

Крымова Галина Владимировна , преподаватель

Всего часов: 180 (5 ЗЕТ)

Аудиторная: 64

Самостоятельная: 62

Контроль: 54

Экзамен (2 семестр)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины: приобретение аспирантами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии и истории науки, формирование представлений об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у аспирантов знаний о специфике науки, истории и моделях становления научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;

- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научную картину мира.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия и история науки» относится к базовому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки аспирантов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

наука как феномен культуры; наука как социальный институт; методология науки: сущность, структура, функции; соотношение философии и науки; структура научного познания; методы и формы научного познания; эмпирические и теоретические методы и формы научного познания; наблюдение и эксперимент; гипотеза и теория; научный факт; гипотетико-дедуктивный метод научного познания; понимание и объяснение в науке; ценностное измерение научного познания; стиль научного мышления; научная картина мира и ее эволюция; научная революция как перестройка оснований науки; эволюция и типы научной рациональности; классическая научная рациональность; неклассическая научная рациональность; постнеклассическая научная рациональность; модели развития науки; концепции развития науки Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера, П. Фейерабенда; традиции и новации в науке; динамика развития науки; наука и власть; проблема академической свободы и государственного регулирования науки; сциентизм и антисциентизм как ценностные ориентации в культуре; «науки о природе» и «науки о духе»; этос науки; проблема ответственности ученого; особенности современного этапа развития науки.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-2; ОПК-2; ПК-1

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью дисциплины является овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук, а также преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины: *Сфера академического общения:* Академическая переписка. Написание заявки на конференцию, заявки на грант, объявления о проведении конференции. Организация поездки на конференцию. Общение на конференции.

Сфера научного общения: Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи.

Формы аттестации:

По окончании курса обучающиеся сдают кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в два этапа. На первом этапе аспирант выполняет письменный перевод оригинального научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 15000 печатных знаков. Качество перевода оценивается по зачетной системе с учетом общей адекватности перевода, соответствия норме и узусу языка перевода.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена, который проводится устно и включает в себя три задания.

Первое задание предусматривает изучающее чтение и перевод оригинального текста по специальности объемом 2500–3000 печатных знаков с последующим изложением извлеченной информации на иностранном (английском) языке. На выполнение задания отводится 45 минут.

Второе задание – беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача извлеченной информации на языке обучения. Объем текста – 1000–1500 печатных знаков, время выполнения – 3-5 минут.

Третье задание – беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном (английском) языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

Коды формируемых компетенций:

а) универсальные (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Б1.В.ОД.1 Психологические проблемы высшего образования

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

2) углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

3) усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

4) содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

5) формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: педагогическая психология, психология образования, психология высшего образования, психология профессионального образования, психологические и социально психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-профессиональная Я-концепция, учение, учебно-профессиональная деятельность студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивация учения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие студентов, когнитивные

способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, субъект-субъектные отношения, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя, «профессиональное выгорание» и его психологическая профилактика, саморегуляция психических состояний преподавателя, педагогические деформации личности преподавателя высшей школы, прикладные проблемы психологии высшего образования, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза.

Формы текущей аттестации: реферат.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-5, ОПК-2.

Б1.В.ОД.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- 1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране;
- 2) формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте образовательного процесса вуза, педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
- 3) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- 4) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- 5) воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Система высшего профессионального образования, методологические подходы к исследованию педагогики высшей школы, компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования, особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы, стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы, педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования, современные концепция обучения и воспитания в вузе. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, творческая мастерская, сбор (погружение), тренинг, конференция, обучение на основе малых творческих групп и другие, современные

педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационные технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения, характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др., дистанционное обучение, самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении, организация педагогического контроля в высшей школе, личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования, образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов, теоретические основы организации воспитания в высшей школе, профессиональное воспитание, студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов, формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность, волонтерство, социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3-й семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-5, ОПК-2.

Б.1. В. ОД.3. Политические институты, процессы и технологии

Всего: 144 ч. / 4 ЗЕТ

Аудиторные: 18

Самостоят - 90

Контроль 36

3 курс, 5 семестр

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических подходах и прикладных методиках исследования современных политических институтов и процессов; овладеть теоретическими и прикладными методами исследования современных политических процессов используемых в них технологий.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов представлений о сущности и содержании политической институционализации в трансформирующихся обществах;
- 2) формирование у аспирантов знаний о сущности, типах и динамике политических процессов;
- 3) выработка умений и навыков эмпирического исследования роли политических технологий как способа и процедуры решения социальных и политических проблем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политические институты, процессы и технологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в блок обязательных дисциплин. Базой для освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы политической науки» являются знания аспирантов в области философии, экономической теории, политической социологии, полученные на предыдущих ступенях обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета 020200 Политология, бакалавриата 030200 Политология, магистратуры по направлению 030003 Политология.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие политических институтов, их место и функции в социальных и политических системах. Политические институты как устойчивые модели взаимодействия, формы организации политических отношений и политической жизни. Теории политических институтов. Структура и функции политических институтов. Типы политических институтов. Режимы и способы их функционирования. Историческая эволюция политических институтов. Государство как политический институт. Теоретико-методологические парадигмы трактовки сущности и происхождения государства в современной зарубежной и отечественной политологии. Структура государства и его институты в разных политических системах. Особенности российской государственности в прошлом и настоящем. Государство как субъект международных отношений. Государственный суверенитет: понятие, условия, способы обеспечения. Государство в трансформационных общественных процессах. Проблема государственной состоятельности в современной политической науке. Парламентаризм как политический институт. Понятие парламентаризма, его место и роль в правовом государстве, в системе демократических институтов. Структура и функции парламентов. Парламентские фракции. Парламентские процедуры. Ценности парламентаризма. Типы парламентов. Национальные особенности парламентов. Особенности и проблемы становления парламентаризма в России. Партии и общественно-политические объединения как политические институты. Понятие, происхождение и социальный генезис политических партий. Партии и идейно-политические движения. Партии и общественные организации. Партологические концепции (Р.Михельс, М.Острогорский, М.Вебер, Дж. Лапаломбара, М.Дюверже, Ж.-М.Дэнкен и др.). Типы партий и партийных систем. Межпартийные отношения, союзы, партнерство, соперничество, конфликты. Политические партии и общественно-политические организации в современной России. Политические процессы. Понятие политических процессов, их специфика и взаимосвязь с социальными, экономическими и духовно-культурными процессами. Политический процесс как способ воспроизводства политической системы; как деятельность и взаимодействие субъектов в политической сфере. Геополитическая и хронополитическая парадигмы исследования политических процессов: концепции А.Бентли, Й.Шумпетера, М.Хеттиха, А.Панарина, М.Ильина и др. Типология политических процессов. Политические изменения. Реформы и революции. Электоральные процессы. Электоральный процесс как вид политического процесса, его сущность, предназначение и роль в политической и социальной жизни. Субъекты электорального процесса. Политические особенности президентских, парламентских, региональных и местных выборов. Функции выборов. Социальные и политические основы электорального поведения избирателей. Электоральные предпочтения, ориентации, мотивы. Электоральный абсентеизм, его причины и последствия. Электоральные технологии, способы и методы мобилизации избирателей.

Политические изменения. Понятие политических изменений. Соотношение понятий «изменение», «модернизация», «трансформация», «развитие», «прогресс», «регресс». Политологические концепции политических изменений: К.Маркс, М.Вебер, Г.Алмонд, М.Хеттих, Р.Даль, Р.Будон. Условия и характер политических изменений в разных типах политических систем.

Политическая стабильность и политические изменения. Политический консерватизм и политические инновации. Типы политических изменений. Политические реформы. Политические революции. Государственные перевороты. Тенденции политических изменений в современной России.

Политические конфликты. Политика как поле конфликтов и как инструмент регулирования и разрешения противоречий и конфликтов. Специфика политических конфликтов, их структура и функции. Типологические характеристики политических конфликтов. Политический конфликт как процесс: основные этапы развертывания. Ресурсное обеспечение конфликтующих субъектов. Стадии разрядки, деэскалации и урегулирования конфликтов. Переговорный процесс, его условия, формы, проблемы взаимопонимания. Посредничество, арбитраж, судебная процедура. Политический компромисс и консенсус. Условия и факторы политической консолидации. Особенности политических конфликтов в современном мире и в России.

Политические технологии. Сущность политической технологии, цели и средства ее применения. Виды политических технологий. Политический мониторинг. Технологии принятия политических решений. Технологии политической мобилизации. Политическое лоббирование. Имидж как продукт политической технологии и фактор политического маркетинга. Электоральные технологии. Критерии эффективности политических технологий, ситуативное и историческое измерения.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-1 профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-1 владением навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти

ПК-2 владением навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях

ПК-3 способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов

Б1 В.ОД.4 Актуальные проблемы политической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у аспирантов знания об общей эволюции политологии на современном этапе, ее проблематике; выявить происходящие в ней процессы интеграции и дифференциации; показать роль политологии как научного института, влияние политологического сообщества на политические процессы и практику принятия решений.

Задачи курса:

- 1) формирование у аспирантов представлений об основных направлениях развития современного политологического знания, о приоритетных проблемах политических исследований;
- 2) уяснение роли политологического сообщества в выработке и принятии политических решений;
- 3) выработка умений и навыков подготовки независимой политологической экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть обязательных дисциплин этого блока. Базой для освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы политической науки» являются знания аспирантов в области философии, экономической теории, политической социологии, полученные на предыдущих ступенях обучения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Политическая наука и другие социальные науки. Специализация, фрагментация, гибридизация. Заимствование из смежных дисциплин. Гибридные области. Статус политической науки как научной дисциплины. Достижение профессиональной зрелости политической науки. Критерии профессионализма. Новые течения в политической науке. Политическая теория: философская и эмпирическая традиции. Особенности и основные направления современной политической философии. Эмпирическая политическая теория. Политические тенденции и их воздействие на формирование политических теорий в 1990-е годы. Политика и идеология в современном мире. Политика и культура. Проблемы национальной идентичности и культурной неоднородности. Культурная диверсификация в современном мире. Мультикультурализм как политический проект. Европейская интеграция и общеевропейская идентичность.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й курс).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ОД.5 Политические технологии: гносеологический аспект

Всего часов: 144 (4 ЗЕТ)

Аудиторная: 4

Самостоятельная: 86

Контроль: 54

Зачет (3 курс)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Подготовить аспиранта к ответственной высокопрофессиональной исследовательской и консалтинговой деятельности в современных условиях.

Задачи: - ознакомить с новейшими достижениями в области осмысления феномена технологий в современной политике; - способствовать формированию необходимых для эффективной исследовательской деятельности представлений, навыков и умений; - способствовать повышению уровня профессиональной ответственности при разработке политических и управленческих технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть обязательных дисциплин этого блока. Приступая к её изучению аспиранты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по дисциплине «Актуальные проблемы политической науки»; «Политические технологии: гносеологический аспект» сопутствует дисциплинам «Специфика политических конфликтов в современном мире» и «Методология и методика политических исследований».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

владением навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2);

способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов (ПК-3).

Структура и содержание учебной дисциплины

Основные тенденции развития технологий в современной политике. Специфика информационного общества. Внутреннее политическое измерение современных технологий. Влияние прорывных технологий на политику. Технологизация политики: предпосылки, содержание, пределы, следствия. Гносеологический потенциал политических технологий. Место и роли технологий в системе политологического знания. Политические технологии: понятие, структура, типы, функции. Политические технологии как связующее звено между теоретическим знанием и предметно-практической деятельностью. Деятельностный подход к созданию научно-обоснованной модели преобразования политического пространства. Аналитический способ формирования технологий и проблема «обратной связи». Политические технологии как предмет исследования.

Всего часов: 144 (4 ЗЕТ)

Аудиторная: 4

Самостоятельная: 86

Контроль: 54

Экзамен (3 курс)

Б1.В.ДВ.1.1. Современные политические элиты

Всего часов: 72(2 ЗЕТ)

Аудиторная: 4

Самостоятельная: 68

Зачет (2 курс): 4

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических подходах и прикладных методиках исследования элит как главных акторов политического процесса; выявить основные тенденции элитогенеза, особенности внутриэлитной коммуникации и функциональную роль политических элит в современном мире.

Задачи курса:

- 1) формирование у аспирантов представлений об основных концептуальных подходах к анализу политических элит, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий современных элитологических школ и направлений;
- 2) формирование у аспирантов знаний об особенностях формирования и функционирования политических элит Европы, США и России (включая региональное измерение);
- 3) выработка умений и навыков эмпирического исследования политических элит.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Современные политические элиты» относится к блоку «Дисциплин по выбору».

Базой для освоения учебной дисциплины «Современные политические элиты» являются знания аспирантов в области философии, экономической теории, политической социологии, полученные на предыдущих этапах обучения.

Структура и содержание учебной дисциплины

Понятие и классические теории политических элит. Типология политических элит. Системы и каналы рекрутирования политических элит. «Восстание элит» как социально-политический феномен современного мира. *Современные элиты Европы: уточнение предметного поля исследования. Проблемы элиты в современной российской политической науке. Политическая элита США, Франции, Польши, России. Российские элиты и парадигмы развития.*

Аспирант должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК -1);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий (ОПК -1);

педагогическая деятельность:

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК - 2);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- владением навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти (ПК-1)

Б1.В.ДВ.1.2. Новые подходы к исследованию власти и властных отношений

Всего часов: 72(2 ЗЕТ)

Аудиторная: 4

Зачет (2 курс): 4

Самостоятельная: 68

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель учебной дисциплины «Новые подходы к исследованию власти и властных отношений» – сформировать у аспирантов представление о теоретических и прикладных особенностях изучения теорий политической власти; основных теориях и направлениях в исследовании политической власти, сложившихся в конце XIX – начале XX; сформировать представление о политической власти, её ресурсах, источниках. Особенности политической власти в современном мире.

Задачи курса:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение власти,
 - научить аспирантов понимать природу современной политической власти;
 - дать представление об основных теориях политической власти в России и зарубежной политической науке;
 - сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, занимающихся кратологическими проблемами;
 - научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики;
- подготовить аспирантов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области изучения власти.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Современные политические элиты» относится к блоку «Дисциплин по выбору». Базой для освоения курса являются знания аспирантов по политической теории, политической психологии, полученные на предшествующих ступенях обучения.

Структура и содержание учебной дисциплины

Представления о власти в истории политической мысли Запада и России. Современные концепции власти в рамках традиционного подхода. Концепция власти Х. Лассуэлла и Э. Кэплэна. Концепция Р.Даля. Идеи «непринятия решений» и «мобилизации склонностей» П. Бахраха и М. Бэрэтца. Работа С. Льюкса «Власть: Радикальный взгляд». Б. Рассел о власти. Власть в теориях зависимости и обмена. Альтернативные теории власти. Современное прочтение классических теорий (Ортега-и-Гассет) Психологические подходы к исследованию власти. Структура власти. Теории легитимности власти.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

Б.1.В.ДВ.2.1. Специфика политических конфликтов в современном мире

Всего часов: 72(2 ЗЕТ)

Аудиторная: 4

Самостоятельная: 68

Зачет (3 курс, 5 семестр): 5

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у аспирантов представление о теоретических подходах и прикладных методиках исследования современных политических конфликтов; выявить основные тенденции их трансформации и способы разрешения, особенности и функциональную роль в современном мире.

Задачи курса:

1) формирование у аспирантов представлений об основных концептуальных подходах к анализу политических конфликтов, раскрытие новых мировых и региональных тенденций, порождающих политические расколы и конфликты;

2) формирование у аспирантов знаний об особенностях вызревания и динамики современных политических конфликтов (включая региональное измерение);

3) выработка умений и навыков эмпирического исследования и урегулирования политических конфликтов;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Специфика политических конфликтов в современном мире» относится к блоку «Дисциплин по выбору». Базой для освоения учебной дисциплины являются знания аспирантов в области теории политики, экономической теории, политической социологии, полученные на предыдущих ступенях обучения.

Структура и содержание учебной дисциплины

Глобализационные риски как фактор современных политических конфликтов (теоретико-методологический дискурс). Конфликт культур в современном политическом процессе. Новая конфликтогенность постсоциалистических обществ. Российская стабилизация сквозь призму конфликтологии. Политический конфликт как механизм постсоциалистических трансформаций (восточноевропейский опыт и проблемы России). Российское общество перед модернизационным вызовом (конфликтологическая экспертиза). Концепт революции в современном

политическом дискурсе. Опыт осмысления «бархатных революций» в европейской политической науке (конец 1980-х гг). Феномен «революций через выборы» как современная форма политических конфликтов. Арабские революции 2011 г. как фактор региональной и глобальной политики. «Глобальное политическое пробуждение» 2011 – 2012 гг.: причины и последствия. Россия - 2012: запрос на политические перемены.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ПК-3.

Б.1.В.ДВ.2.2. Мировые политические процессы

Всего часов: 72(2 ЗЕТ)

Аудиторная: 4

Самостоятельная: 68

Зачет (3 курс, 5 семестр): 5

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Задачи:

- научить понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Курс **Б1.В.ДВ.2.2 Мировые политические процессы** входит в число дисциплин профессионального цикла (Б1) и является курсом по выбору. Курс изучается в течение 5 семестра. Общая трудоемкость – 72 часа.

Требования к уровню освоения дисциплины «Мировые политические процессы».

По окончании изучения курса аспиранты должны:

- знать содержание дисциплины «Мировые политические процессы» и особенности политики ведущих держав мира;
- уметь выявлять основные процессы и вызовы в сфере международной политики;
- определять влияние политики ведущих держав мира на международные отношения.

Структура и содержание учебной дисциплины

Альтернативные модели мировой политики. Реалполитическая модель международных отношений. “Однополюсный”, “многополюсный” миры. “Евразийская” геополитическая модель. Модель конфликта цивилизаций. Космополитизм и фундаментализм. Глобальная либеральная модель. Режимы мирового менеджмента. Негосударственные действующие лица. Модель мирового демократического сообщества. Гипотеза “демократического мира”. Фактор демократического превосходства над автократией и тоталитаризмом. Глобализм. Открывающиеся возможности и вызовы. Основные политикообразующие факторы и новая повестка дня мировой политики. Экономика, безопасность, международное право, транснациональные процессы пост-модернистского общества, идеология. Взаимодействие Север-Юг, “центра-периферии”. Мировая экономическая политика. Место фактора безопасности в современной мировой политике. Мировой военный баланс. Центры военной силы. Военные расходы. Торговля оружием. Оружие массового уничтожения (ОМУ) и их политическое значение. Режимы контроля над стратегическими наступательными вооружениями. Химическое и бактериологическое оружие. Ракетные технологии. Кризис режимов нераспространения. Фактор противоракетной обороны. Проблема ликвидации ядерного оружия. Обычные вооружения. Договор ОВСЕ и его адаптация. Новые технологии и политические функции обычных вооружений. Сверхточные вооружения. Антитеррористические задачи, принуждение к миру и поддержание мира. Безопасность развитых и развивающихся стран. Внешние и внутренние угрозы безопасности. Перспективы и проблемы формирования новой модели глобальной безопасности в современном мире. Кризис политико-правового режима межгосударственных отношений и международного права. Политикообразующие процессы в Европе. Потенциал конфликтных ситуаций в регионах. Политикообразующие процессы на пост-советском пространстве.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-3.

Приложение 5

Аннотации программы педагогической практики.

Б2.1 Педагогическая практика

Целью педагогической практики является формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и приобретения опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются выработка умений разрабатывать научно-методическое обеспечение курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин, преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины по программам подготовки бакалавриата и магистратуры, руководить подготовкой магистрантов по индивидуальному учебному плану, оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся по программам высшего образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

Время проведения практики

Практика проводится в течение 8 недель 2 года обучения на историческом факультете ВГУ, отделение «Политология», а также других факультетах ВГУ, где читаются политологические курсы

Формы проведения практики

Аудиторная работа со студентами, обучающимися в бакалавриате и / или магистратуре.

Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Разделы практики. I этап – ознакомительный, в течение которого аспирант посещает занятия коллег, готовит планы собственных практических и лекционных занятий. II этап – проведение занятий со студентами в бакалавриате и / или магистратуре, их анализ с научным руководителем, подведение итогов.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении педагогической практики

- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- информационные и коммуникационные технологии.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Б3.1 Научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы является формирование у аспиранта умений работать с научной литературой, навыков проведения научных исследований, составления научно-технических отчетов и публичных презентаций.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствии с темой кандидатской диссертации;
- проведение научных исследований в соответствии с темой кандидатской диссертации;
- обучение современным компьютерным технологиям сбора и обработки информации.

Время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на каждом из трех курсов по 2/3 недели в семестр кафедре социологии и политологии исторического факультета.

Содержание научно-исследовательской работы

№ раздела	Наименование раздела НИР	Содержание раздела
1	Подготовительный	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования.
2	Предварительный	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики.
3	Основной	Составление плана исследования по выбранной тематике работы; проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных). Подготовка и подача заявок на научные гранты (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам)
4	Завершающий	Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых журналах (в том числе на иностранном языке). Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы. Оформление результатов работы.
5	Итоговый	Подготовка отчёта о НИР (проекта кандидатской диссертации). Отчёт о работе.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

владение навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

владение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2);

способность проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов (ПК-3).

4.4.3 Б3.3 Научно-исследовательский семинар

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у аспиранта умений и навыков публичных презентаций, организации практического использования результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности, формирования и поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе, умения работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- привлечение аспиранта к научной дискуссии в творческом коллективе;
- выработка навыков публичного выступления;
- освоение технических средств представления научного результата;
- выработка умения обобщать и систематизировать полученные научные результаты.

Время проведения научно-исследовательского семинара: на каждом из трех курсов по 1/3 недели в семестр на семинарах кафедры социологии и политологии.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- владение навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);
- владение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2);
- способность проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов (ПК-3).

Аннотации факультативных дисциплин.
ФТД.1. Искусство публичного выступления

Всего часов: 72(2 ЗЕТ)

Аудиторная: 12

Самостоятельная: 60

Зачет (2 курс, 4 семестр): 4

Цель: приобретение знаний об общих законах искусства публичного выступления, навыков и умений речевого поведения, соответствующих ситуации общения, усвоение первичных приемов подготовки публичного выступления

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных этапов истории науки о публичном выступлении, усвоение особенностей ее развития, обусловленных историческими, социальными и общекультурными причинами;
- усвоение содержания основных категорий, определяющих успешность публичного выступления;
- приобретение навыков контроля над собственной речью;
- изучение приемов подготовки, построения и произнесения речи на заданную тему.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Искусство публичных выступлений» относится к блоку «Факультативы».

Структура и содержание учебной дисциплины

Программа предусматривает знакомство с наследием классиков риторики, изучение риторических средств воздействия на аудиторию. Слушать профессионального оратора легко, но эта легкость достигается за счет мастерского владения технологией ораторского искусства. Природное дарование, теоретическое обучение и практика — вот три кита, на которых строится мастерство оратора. Изучение курса предполагает выполнение заданий по анализу текстов профессиональной публичной речи, видеозапись выступления аспирантов с последующим анализом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ПК-2.

ФТД.2. Организация и проведение междисциплинарных исследований.

Всего часов: 36 (1 ЗЕТ)

Аудиторная: 12

Самостоятельная: 24

Зачет (3 курс, 6 семестр): 6

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Подготовить аспирантов к проведению междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований.

Задачи: - сформировать представления о междисциплинарных и трансдисциплинарных исследованиях по социально-политической проблематике; - содействовать развитию способности осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе в рамках междисциплинарного коллектива, а также необходимых для этого навыков и умений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части теоретического обучения аспирантов и является факультативной дисциплиной; приступая к её изучению, аспиранты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по предусмотренным учебным планом дисциплинам, прежде всего «Методологии и методике политических исследований».

Структура и содержание учебной дисциплины

Специфика междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований. Проблемно ориентированные исследования: особенности, тенденции и перспективы; междисциплинарные исследования; трансдисциплинарность как тренд в современной науке. Практикум по организации междисциплинарного исследования. Диагностика проблем, требующих использования теоретического и методологического багажа разных наук; формирование исследовательского коллектива; разработка программы исследования, сметы, плана-графика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2).

Приложение 6
Библиотечно-информационное обеспечение
 Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Блок, дисциплины	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного аспиранта	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	<i>Базовая часть.</i>				
Б1.Б.1	История и философия науки	6	101	8	30%
Б1.Б.2	Иностранный язык	6	74	6	100%
	<i>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</i>				
Б1.В.ОД.1	Психологические проблемы высшего образования	6	70	5	70%
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	7	83	7	57%
Б1.В.ОД.3	Актуальные проблемы политической науки	7	83	10	88%
Б1.В.ОД.4	Методология и методика политических исследований	5	40	5	80%
Б1.В.ОД.5	Политические технологии: гносеологический аспект	7	54	6	100%
	<i>Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</i>				
Б1.В.ДВ.1.1	Современные политические элиты	4	18	2	80%
Б1.В.ДВ.1.2	Новые подходы к исследованию власти и властных отношений	5	16	2	100%
Б1.В.ДВ.2.1	Специфика политических конфликтов в современном мире.	4	127	16	100%
Б1.В.ДВ.2.2	Мировые политические процессы	8	135	16	100%
	<i>Факультативные дисциплины</i>				
ФТД.1	Искусство публичного выступления	5	78	9	100%
ФТД.2	Организация и проведение междисциплинарных исследований	8	98	12	96%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	2921	132000
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	84	1058
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	12	240
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	69	105
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	52	171
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	80	306
5.	Научная литература	735	1029
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Консультант студента»; Национальный цифровой ресурс «Руконт»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<i>Базовая часть.</i>		
История и философия науки	Мультимедийная техника	Учебный корпус № 1, Университетская пл, 1. ауд. 430
Иностранный язык	Мультимедийная техника	Учебный корпус № 1, Университетская пл, 1. ауд. 233
<i>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</i>		
Психологические проблемы высшего образования	Мультимедийная техника	Учебный корпус № 3, пр. Революции 24 Аудитория № 410
Актуальные проблемы педагогики высшей школы	Мультимедийная техника	Учебный корпус № 3, пр. Революции 24 Аудитория № 410
Актуальные проблемы политической науки	Мультимедийная техника	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217
Методология и методика политических исследований	Аудитория 205 (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Pentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/ LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200.	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217
Политические технологии: гносеологический аспект	Переносные мультимедийные проекторы: <ul style="list-style-type: none"> • BENQ MX511 • SANYO PLC-XU56 • EPSON EB-X2 – 3 шт. Ноутбуки:	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217

	<ul style="list-style-type: none"> • DELL INSPIRION N5110 • TOSHIBA Satellite C850-B1K ASUS K40IJ 	
<i>Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</i>		
Современные политические элиты	<p>Переносные мультимедийные проекторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BENQ MX511 • SANYO PLC-XU56 • EPSON EB-X2 – 3 шт. <p>Ноутбуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DELL INSPIRION N5110 • TOSHIBA Satellite C850-B1K ASUS K40IJ 	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217
Новые подходы к исследованию власти и властных отношений	<p>Переносные мультимедийные проекторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BENQ MX511 • SANYO PLC-XU56 • EPSON EB-X2 – 3 шт. <p>Ноутбуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DELL INSPIRION N5110 • TOSHIBA Satellite C850-B1K ASUS K40IJ 	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217
Специфика политических конфликтов в современном мире.	Ауд. 207, 217: Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217
Мировые политические процессы	Ауд. 106: Интерактивная доска Smart Board	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 106,
<i>Факультативные дисциплины</i>		
Искусство публичного выступления	Ауд. 207, 217: Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 207, 217
Организация и проведение междисциплинарных исследований	Аудитория 312: (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Atom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/Intel Mount Union DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E Mini Card, 2	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 312

	<p>DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/Intel Tiger Point NM10, Intel Cedarview/Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series</p> <p>Интерактивная доска Smart Board, мультимедийный проектор Epson</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Программный продукт Microsoft Office 2003 SP3 профессиональный. Версия 11.8411.8405, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. 2) Microsoft Office 2010 профессиональный плюс. Версия 14.0.7128.500 (32-разрядная), содержит Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft One Note, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Microsoft Word, Microsoft InfoPath. 3) Учебные программы XMaxima (5.23.0); Microsoft Visual Basic 6.0; SPSS 16.0 <p>STDU Viewer 1.6.284</p>	
--	--	--

Приложение 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 6 преподавателей.

Имеют ученую степень, звание 6.

Из них докторов наук, профессоров 3.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.