

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе


Е.Е. Чупандина

« 22 » 07 2015 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
Риск-менеджмент

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Воронеж 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент»	9
4.1. Годовой календарный учебный график	10
4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент»	10
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	11
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент»	12
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение	13
5.2. Материально-техническое обеспечение	13
5.3. Кадровое обеспечение	14
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент»	18
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	18
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	20
Приложение	22

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», профиль «Риск-менеджмент»

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Риск-менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) – бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544 и зарегистрированным в Минюсте РФ 15 июля 2010 г. № 17837, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент», разработанной ФГОУ ВПО «Государственный университет управления», утвержденной на годичном совещании Совета УМО, протокол №8, 22 марта 2010 г.

ООП ВПО регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебной и производственной практик и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; программу итоговой государственной аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки бакалавров составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (квалификация (степень) - бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке основных образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 12-532 «О профилях и специализациях основных образовательных программ высшего профессионального образования»
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент», разработанная ФГОУ ВПО «Государственный университет управления», утвержденная на годичном совещании Совета УМО, протокол №8, 22 марта 2010 г.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ВГУ») – утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1858 от 27 мая 2011 года;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и на этой основе формирование у студентов личностных качеств, общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику эффективно осуществлять экономическую деятельность и способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Основная цель ООП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» заключается в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Задачами ООП ВПО профиля «Риск-менеджмент» являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- предоставление образовательных услуг высшего профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;
- формирование и развитие у выпускников социально-личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

В коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптивность.

В духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными.

В профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность.

В эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми;

В области физического воспитания: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Нормативный срок освоения основной образовательной программы для **очной формы обучения** соответствующей квалификации (степени) высшего профессионального образования приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование	
ООП подготовки бакалавриата	38.03.02	бакалавр	4 года

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения Ученого совета ВГУ.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, высшем образовании.

Абитуриент должен иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразования; обладать знанием базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Риск-менеджмент» в соответствии с ФГОС ВПО включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» профиля «Риск-менеджмент» в соответствии с ФГОС ВПО являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» профиля подготовки «Риск-менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля подготовки «Риск-менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

б) информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

в) предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» с профилем «Риск-менеджмент» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- ОК-1: знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- ОК-2: знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- ОК-3: способностью занимать активную гражданскую позицию;
- ОК-4: умением анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- ОК-5: владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- ОК-6: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-7: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-8: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- ОК-9: умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ОК-10: стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию;
- ОК-11: умением критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- ОК-12: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-13: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- ОК-14: владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;
- ОК-15: владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ОК-16: пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- ОК-17: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-18: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- ОК-19: способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- ОК-20: способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- ОК-21: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОК-22: способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

профессиональными (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-1: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли;
- ПК-2: способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- ПК-3: готовностью к разработке процедур и методов контроля;
- ПК-4: способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- ПК-5: способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- ПК-6: владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- ПК-7: способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- ПК-8: способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- ПК-9: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- ПК-10: способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

ПК-11: способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;

ПК-12: способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;

ПК-13: способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

ПК-14: владеть современными технологиями управления персоналом;

ПК-15: готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;

ПК-16: способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;

ПК-17: готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям;

ПК-18: владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-19: способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций;

ПК-20: владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

ПК-21: готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций;

ПК-22: знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению;

ПК-23: знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;

ПК-24: способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-25: знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-26: способностью к экономическому образу мышления;

ПК-27: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

ПК-28: пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;

ПК-29: способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

ПК-30: знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;

ПК-31: умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

ПК-32: способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;

ПК-33: владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;

ПК-34: владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;

ПК-35: умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов;

ПК-36: умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;

ПК-37: умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-38: способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

ПК-39: владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;

ПК-40: способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

ПК-41: способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;

ПК-42: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;

ПК-43: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

ПК-44: способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;

ПК-45: владеть техниками финансового планирования и прогнозирования;

ПК-46: пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов;

ПК-47: способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

ПК-48: умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;

ПК-49: способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

ПК-50: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в **Приложении 1**. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – составная часть ООП ВПО, в которой определяются учебные дисциплины и модули всех циклов учебного плана данного направления и профиля подготовки бакалавров, формирующие конкретные общекультурные и профессиональные компетенции выпускника.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент»

В соответствии с Федеральным законом от 01.12. 2007 № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013), Типовым положением о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» ООП включает в себя календарный учебный график учебного процесса и учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспита-

ния обучающихся; программы учебных и производственных практик, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Сводные данные по срокам освоения ООП представлены в таблице 2 (для набора 2015-2016 уч.г.).

Таблица 2 – Сводные данные по срокам освоения ООП

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	18 1/3	19	37 1/3	18 1/3	18 1/3	36 2/3	18 1/3	18	36 1/3	18	12	30	140 1/3
Э Экзаменационные сессии	2 2/3	2	4 2/3	2 2/3	2 2/3	5 1/3	2 2/3	2	4 2/3	2	2	4	18 2/3
У Учебная практика (концентр.)					2	2							2
П Производственная практика (концентр.)								4	4				4
Д Выпускная квалификационная работа											4	4	4
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР											4	4	4
К Каникулы	2	8	10	2	6	8	2	5	7	2	8	10	35
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208

Календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент» приведен в **Приложении 2**.

4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент»

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов учебного плана.

Учебные циклы:

Б.1 - Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - Математический цикл;

Б.3 - Профессиональный цикл.

Разделы:

Б.4 - Физическая культура;

Б.5 - Учебная и производственная практики;

Б.6 - Итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую часть с указанием перечня обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и вариативную часть с указанием перечня и последовательности профильных дисциплин, устанавливаемых вузом. Перечень дисциплин по выбору студентов представлен в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;

- трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;

- трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Учебный план в полном объеме приведен в **Приложении 3**.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и студентов в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС ВПО по направлению 080200.62;
- рабочему учебному плану направления 38.03.02 (в том числе по профилю «Риск-менеджмент»);
- Инструкции ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области экономики и управления;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 38.03.02;
- содержанию и характеру междисциплинарных связей каждой учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;
- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;
- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;
- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;
- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе учебной дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи с другими дисциплинами, темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических занятий; примерную тематику курсовых работ. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в **Приложении 4**.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабаты-

вают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

4.4.1. Программы учебных практик.

Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Учебная практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю «Риск-менеджмент». Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВПО.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики. Приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной работы в условиях высшего учебного заведения способствует развитию общекультурных и профессиональных компетенций. Учебная практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике на кафедре.

4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент» предусматривается производственная практика.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков в сфере экономики и управления деятельностью организации и ее подразделений, а также выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов.

Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Воронежским государственным университетом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.

По итогам производственной практики предоставляется отчет студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС ВПО аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе анализа решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Аннотации учебной и производственной практик приведены в **Приложении 5**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент»

Ресурсное обеспечение данной основной образовательной программы высшего профессионального образования формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования, определяемых Федеральным

государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Риск-менеджмент»).

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Риск-менеджмент») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в локальной сети университета.

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Риск-менеджмент» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, состоящим из научной, учебной, учебно-методической литературы, ведущих отечественных и зарубежных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Доля изданий, изданных за последние 10 лет от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ за 5 лет) составляет по циклам дисциплин: гуманитарный и социально-экономический - 86%; математический - 90%; профессиональный – 98%.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотека обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе: ЭБС «Издательства «Лань»»; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»; ЭБС «Консультант студента». Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Отвечая современным требованиям, библиотека Воронежского государственного университета предлагает пользователям большой перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте библиотеки (www.lib.vsu.ru - в разделе Электронные каталоги / Электронно-библиотечные системы) открыт доступ к полным текстам периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в **Приложении 6**.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Риск-менеджмент») располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП ВПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Университет обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по профилю «Риск-менеджмент».

Для проведения занятий по физической культуре в университете имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым оборудованием и инвентарем.

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в **Приложении 7**.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Риск-менеджмент» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 85,5 % (согласно ФГОС ВПО не менее 60 %), а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора 18 % (согласно ФГОС ВПО не менее 8 %) преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 80 % (согласно ФГОС ВПО не менее 60 %) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Риск-менеджмент» полностью отвечает требованиям ФГОС ВПО к уровню и качеству подготовки бакалавров.

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в **Приложении 8**.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Одной из основных целей деятельности университета при реализации образовательных программ является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Формирование среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, осуществляется в соответствии с требованиями следующих законодательных и нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 3, 5, 28, 34, 39, 41-42, 48, 77, 87 и др.);

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 20.03.2002 г. № 30-55-181/16);

- Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Минобрнауки РФ от 22.02.2006 № 06-197);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795).

Локальные нормативные акты вуза, определяющие характеристики социальной среды:

- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.05.2011 г. № 1858 (п. 1.8, 6.27 и др.);
- Программа стратегического развития ВГУ на 2012-2016 гг.;
- Программа развития деятельности студенческих объединений ВГУ «Прорыв»;
- Положение об организации воспитательной работы с обучающимися в ВГУ (П ВГУ 7.1.14-2012) от 15.06.2012 г.;
- Положение о функциональных обязанностях профессора, заместителя декана факультета; доцента, заместителя декана факультета; старшего научного сотрудника, заместителя декана факультета по воспитательной работе (П ВГУ 7.1.11-2008) от 21.01.2009 г.;
- Положение о функциональных обязанностях уполномоченного факультета по социальной работе (П ВГУ 7.1.18-2012) от 13.11.2012 г.;
- Положение о функциональных обязанностях куратора академической группы ВГУ (П ВГУ 7.1.08-2012) от 15.06.2012 г.;
- Положение об Общественном совете ВГУ (П ВГУ 0.0.07-2011) от 11.02.2011 г.;
- Положение о Совете по внеучебной работе с обучающимися ВГУ (П ВГУ 7.1.06-2008) от 21.01.2009 г.;
- Положение о Студенческом совете ВГУ (П ВГУ 7.1.12-2012) от 15.06.2012 г.;
- Положение о студенческом совете в общежитии Управления студенческого жилищного комплекса ВГУ (П ВГУ 7.1.01-2012) от 20.02.2012 г.;
- Положение о Совете молодых ученых ВГУ (П ВГУ 3.1.01-2010) от 24.09.2010 г.;
- Положение о Студенческом научном обществе ВГУ (П ВГУ 3.0.03-2007) от 28.11.2007 г.;
- Положение о студенческой спартакиаде среди факультетов ВГУ (П ВГУ 7.1.03-2011) от 13.09.2011 г.;
- Положение о студенческой спартакиаде первокурсников ВГУ (П ВГУ 7.1.05-2011) от 13.09.2011 г.;
- Положение о студенческом фестивале «Первокурсник» ВГУ (П ВГУ 7.1.13-2007) от 28.11.2007 г.;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ВГУ (П ВГУ 7.2.07-2012) от 15.03.2012 г.

Реализация стратегии университета в сфере формирования общекультурных компетенций отражается в Отчете о самообследовании ФГБОУ ВПО «ВГУ» (раздел 5 «Внеучебная работа»), в годовом отчете ФГБОУ ВПО «ВГУ» (раздел 8 «Социальная и воспитательная работа»), в ежегодном отчете ректора перед Ученым советом ВГУ, в отчете проректора по воспитательной и социальной работе, в отчете о реализации мероприятий по программе развития деятельности студенческих объединений.

Задачи формирования социально-культурной среды решаются во взаимодействии следующих структурных подразделений и общественных организаций:

- Управление по воспитательной и социальной работе, в состав которого входят отдел по социальной работе, психолого-консультационная служба, спортивный клуб и спортивно-оздоровительный центр;
- Центр развития карьеры (в составе Управления инноваций и предпринимательства), включающий отделы мониторинга трудоустройства, по взаимодействию с выпускниками и рынком труда;
- Профсоюзная организация студентов;
- Совет обучающихся ВГУ, в состав которого входят Студенческий совет ВГУ, Молодежное движение доноров Воронежа «Качели», Клуб волонтеров ВГУ, культурно-просветительское общество «Лента Истории», Клуб интеллектуальных игр ВГУ, Юридическая клиника ВГУ и АЮР,

Научно-популярный лекторий, Штаб студенческих отрядов ВГУ, оргкомитет Всероссийского студенческого турнира трех наук, координационный центр федерального образовательного проекта «Инфопоток», Школа актива ВГУ, проекты «Археологическое наследие Центрального Черноземья» и «Студенты – Детям»;

- Студенческие советы факультетов и общежитий;
- Студенческое научное общество и Совет молодых ученых ВГУ;
- Общественный совет ВГУ;
- Управление образования и молодежной политики Администрации городского округа город Воронеж, Молодежное правительство и Молодежный парламент Воронежской области.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы в университете являются:

- развитие патриотической работы с молодежью;
- поддержка студенческих инициатив и проектов;
- расширение возможностей активного отдыха студентов;
- поддержка социально необеспеченных групп обучающихся.

Университетом реализуется Программа развития деятельности студенческих объединений «Прорыв», направленная на достижение следующих целей:

- 1) профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций;
- 2) социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество.

Реализуемые мероприятия программы по разделам «Студенческая наука», «Профильные студенческие отряды», «Студенческое самоуправление», «Студенческий досуг, творчество», «Студенческий спорт», «Волонтерство и добровольчество», «Гражданственность и патриотизм» объединили более 11 800 участников. В частности, студенты ВГУ приняли активное участие в волонтерской поддержке проведения Зимней Олимпиады 2014 года в г. Сочи, Всероссийского Платоновского фестиваля (г. Воронеж). Два постоянных направления деятельности Клуба волонтеров ВГУ – «Капля надежды» (сбор донорской крови) и «Студенты – детям» (помощь домам-интернатам).

Университет является региональной базой проведения конкурсных мероприятий «Первокурсник» и «Студенческая весна», полностью организуемых студентами и собирающих ежегодно около 700 участников и более 5000 зрителей, региональных и всероссийских конкурсов «Что? Где? Когда?» (230-240 участников, включая иностранных студентов).

Студенты ВГУ ежегодно делегируются на форумы, посвященные программам развития студенческого самоуправления: «Перспектива» (время проведения – октябрь каждого года, место проведения – г. Москва), «Лидер XXI века» (февраль и август, г. Ростов-на-Дону), «Селигер» (июль, Тверская область).

С участием иностранных студентов проводятся мероприятия по развитию межнационального согласия (например, День Республики Гвинея, День Туркменистана, День Анголы и т.п. – всего более 20 ежегодных мероприятий, организуемых студентами соответствующих национальностей).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, посещение театров, музеев, выставок, спортивных соревнований. В структуру университета входит несколько собственных музеев, открытых для посещения студентами (в т.ч. Музей книги с уникальными историческими изданиями, Археологический музей, Зоологический музей, Музей народной культуры и этнографии и др.). Кроме того, в структуру Воронежского государственного университета входят уникальный природный заповедник «Галичья гора» (расположен на территории Липецкой области), заповедник «Усманский бор» (Воронежская область) и особо охраняемая природная территория «Ботанический сад» (г. Воронеж). Со студентами ведется образовательно-просветительская работа в области экологии и охраны природной среды.

Студенческое самоуправление вуза представлено объединенным Советом обучающихся ВГУ, студенческими советами факультетов и общежитий. В состав Студенческого совета ВГУ

входят председатели студенческих советов всех факультетов и руководители студенческих общественных организаций. Студенческий совет инициирует и организует социально значимую деятельность и информирование обучающихся, представляет их интересы в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов университета. Студенческие советы факультетов выполняют аналогичные функции на своем уровне, в частности, путем представительства в советах и на собраниях трудовых коллективов и обучающихся факультетов.

Проведение систематической воспитательной и социальной работы с отдельными студентами обеспечивается назначением из числа опытных преподавателей кураторов академических групп, деятельность которых координируется и контролируется на уровне факультетов уполномоченными по воспитательной работе (заместителями деканов). Уполномоченные по воспитательной работе тесно взаимодействуют со студенческими советами факультетов и отчитываются перед Управлением по воспитательной и социальной работе. Значимость такой работы для университета определила необходимость введения отдельной должности проректора по воспитательной и социальной работе, которому подчиняется указанное Управление. Управление выполняет свои функциональные обязанности во взаимодействии с профсоюзом студентов и Советом обучающихся ВГУ.

Научно-исследовательская работа студентов на уровне факультетов и кафедр организуется и координируется ответственными работниками (заместителями деканов, заместителями заведующих кафедрами), на уровне университета – Управлением по научно-исследовательской работе. Основными формами научной работы студентов являются:

- участие в научных конференциях, семинарах, выставках, симпозиумах;
- публикация результатов исследований и разработок;
- участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, проводимых по инициативе федеральных и региональных органов власти, а также коммерческих организаций;
- участие в конкурсах грантов, исследовательские работы по грантам для студентов и совместно с научно-педагогическими работниками вуза.

Университетом регулярно проводятся студенческие научные конференции всероссийского и международного уровня, в частности, Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления: Теория и практика» (периодичность – 1 раз в 2 года, время проведения – апрель). Ежегодно проводится Студенческая научная сессия ВГУ (в формате конференции) с определением и награждением победителей. Студенты ВГУ также активно участвуют в научных мероприятиях, проводимых другими вузами в России и за рубежом. Корпоративными партнерами университета организуются стипендиальные конкурсы для поддержки талантливых студентов (например, конкурс творческих работ ЗАО «Юникредит Банк»). Кроме того, университет является одним из партнеров стипендиальной программы Оксфордского Российского Фонда, активно участвует в мероприятиях Благотворительного фонда В.О. Потанина и других российских, зарубежных и международных общественных организаций.

Политика в области здоровьесбережения и пропаганды здорового образа жизни включает: поддержку и организацию спортивных мероприятий, в том числе межвузовских, региональных и всероссийских; организационную и финансовую поддержку участия студентов-спортсменов в российских и международных соревнованиях; создание условий для активного отдыха студентов; предоставление материальной базы университета студентам для занятий различными видами спорта; мероприятия по информированию и агитации в пользу здорового образа жизни. В частности, для активного отдыха в летний период студенты ВГУ могут воспользоваться собственной спортивно-оздоровительной базой отдыха «Веневитиново», бесплатными путевками на Черноморское и Средиземноморское побережье. В университете поэтапно создается доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для проживания иногородних, иностранных и иных нуждающихся студентов университет располагает 8 общежитиями (всего 3126 мест), сгруппированными в 2 территориальных кампуса. В учебных корпусах студентам бесплатно доступна беспроводная сеть (Wi-Fi).

Реализуются социальные программы для студентов, включающие предоставление материальной помощи и пособий студентам из малообеспеченных семей, назначение социальных стипендий. Ежегодные расходы университета на данные цели из собственных средств (без учета государственных социальных стипендий) составляют 40-50 млн. руб. Повышенные академические и именные стипендии выплачиваются студентам за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Гражданам, проходившим военную службу и поступившим затем на обучение в учреждения высшего образования, предоставляются особые государственные стипендии.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Риск-менеджмент») оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и документами университета.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Риск-менеджмент» осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю «Риск-менеджмент» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ;
- иные формы контроля: деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; творческое задание; собеседование; доклад, сообщение; реферат позволяющие оценить степень сформированности компетенций или их частей обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (сформированных компетенций или их частей) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций или их частей.

Университетом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Государственный экзамен

Государственный экзамен вводится в учебный процесс для контроля уровня теоретических знаний студентов по дисциплинам ООП.

Контрольно-измерительный материал (КИМ) государственного экзамена формируется в соответствии с утвержденным перечнем вопросов и задач государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа

ВКР вводится в учебный процесс с целью систематизации и закрепления знаний, умений и навыков студента при решении конкретных задач, а также уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

К защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме дисциплины и практики согласно учебному плану, успешно сдавший государственный экзамен и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается, обновляется и утверждается выпускающей кафедрой на основании требований к подготовке менеджеров с учетом особенностей направления обучения, профиля и содержания дисциплин учебного плана.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом экономического факультета по представлению заведующих кафедрами. ВКР включает:

- введение, в котором рассматривается значение выбранной темы исследования, указываются цель, задачи и объект исследования, приводится основное содержание ВКР;
- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ теории по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук;
- заключительную часть, содержащую обобщения и выводы, сделанные по итогам исследования, а также рекомендации по их использованию.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления «Риск-менеджмент».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современным тенденциям развития управления и экономики;
- соответствие задачам экономической науки и потребностям практики;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников университета;
- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;
- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей.

В Университете квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС;
- присвоением ученых степеней ППС университета;
- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий.

В процессе освоения ООП подготовки бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Риск-менеджмент» студентам предоставляется возможность участвовать в долгосрочных и краткосрочных программах академической мобильности. Возможными формами организации академической мобильности являются учебная и производственная практики, стажировки, языковые курсы.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ООП активно участвует в совместных с вузами-партнерами научно-исследовательских проектах, конференциях, изданиях сборников научных трудов.

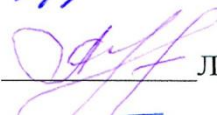
Программа одобрена научно-методическим советом экономического факультета (протокол №6 от 19.06.2015 г.).

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

Зав. кафедрой экономического анализа и аудита



Л.С. Коробейникова

	Промежу- точная	Зачет			+			+	+				+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+				+		+				+	+	+		+	+	+	+									
		Экзамен	+	+	+	+	+			+	+		+													+	+	+								+	+			+	+	+	+											
	ИГА	Гос. экзамен																																																				
		ВКР																																																				

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА – 2 курс

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август					
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																			Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																				Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	
III																				Э	Э	К	К																				Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К
IV																			Э	Э	К	К														Э	Э	Г	Г	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

2. Сводные данные

	Теоретическое обучение	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	2 1/3	2 2/3	5	2 2/3	2	4 2/3	2	2	4	19 2/3
У	Учебная практика (концентр.)					2	2							2
П	Производственная практика (концентр.)								4	4				4
Д	Выпускная квалификационная работа											4	4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	6	8	2	5	7	2	8	10	35
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА –3-4 курсы

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь				26-1	Февраль			23-1	Март					30-5	Апрель				27-3	Май					29-5	Июль				27-2	Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	2-8		9-15	16-22	2-8		9-15	16-22	23-29	6-12	13-19		20-26	4-10	11-17	18-24		25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	27-2		3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21		22	23	24		25	26	27	28	29		30	31	32	33		34	35	36	37	38		39	40	41	42		43	44	45	46	47	48	49	50
I																			Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																				Э	Э	Э	К	К																					Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	
III																				Э	Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К		
IV																				Э	Э	К	К																Э	Э	Г	Г	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	16	34	18	12	30	136
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	4	3	7	2	2	4	23
У	Учебная практика (концентр.)					2	2							2
П	Производственная практика (концентр.)								4	4				4
Д	Выпускная квалификационная работа										4	4	4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР										4	4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	6	8	1	6	7	2	8	10	35
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Риск-менеджмент»
(по курсам подготовки)

1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1								Семестр 2															
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя						
				Всего	Ауд				СРС				Контр оль	Всего	Ауд						СРС	Контр оль				
				Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль				Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль							
ИТОГО				1 134							30	21		1 134							30	21				
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1 134							30			1 134							30					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54										54												
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54												
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)			27										27												
	Ауд. (ООП - физ.к.) с раскр. практ. и НИР			27										27												
	Аудиторная (физ.к.)			3										3												
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)								ТО: 18 1/3□										ТО: 19□					
			(Предельное)	1 134					144		ТО*: 18 1/3□		1 134							108						
			(План)	1 134	540	234	90	216	450	144	30	Э: 2 2/3	1 134	567	209	76	282	459	108	30		Э: 2				
1	Б1.Б.1	История	Экз	144	54	36		18	54	36	4															
2	Б1.Б.2	Философия										Экз	144	57	38		19	51	36	4						
3	Б1.Б.3	Иностранный язык	За	90	54		54		36		3	За	162	76		76		86		5						
4	Б1.Б.4	Правоведение	Экз	144	54	36		18	54	36	4															
5	Б1.Б.5	Социология										ЗаО	144	57	38		19	87		4						
6	Б1.В.ОД.1	Культурология	За	72	36	18		18	36		2															
7	Б1.В.ОД.2	Русский язык для устной и письменной коммуникации	За	72	36	18		18	36		2															
8	Б1.В.ОД.3	Экономическая теория										Экз	144	76	38		38	32	36	4						
9	Б1.В.ОД.5	Основы профессионального развития менеджеров	За	72	36	18		18	36		2															
10	Б2.Б.1	Математика	За	126	54	18		36	72		4	За	126	57	19		38	69		4						
11	Б2.В.ОД.1	Информатика	Экз	108	54	18	36		18	36	3															
12	Б2.В.ОД.2	Концепции современного естествознания	За	72	36	18		18	36		2															
13	Б3.Б.1	Теория менеджмента	Экз	108	54	36		18	18	36	3	ЗаО	108	57	19		38	51		3						
14	<i>Б3.Б.1.1</i>	<i>История управленческой мысли</i>	Экз	108	54	36		18	18	36	3															
15	<i>Б3.Б.1.3</i>	<i>Теория организации</i>										ЗаО	108	57	19		38	51		3						
16	Б3.Б.2	Маркетинг										Экз	144	76	38		38	32	36	4						
17	Б3.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	За	72	18	18			54		2															
18	Б3.В.ОД.7	Основы предпринимательства										ЗаО	108	57	19		38	51		3						
19	Б4	Физическая культура	За	54	54			54				За	54	54			54									
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(7)								Экз(3) За(2) ЗаО(3)															
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																										
КАНИКУЛЫ											2								8							

2 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3							ЗЕТ	Неделя	Семестр 4							ЗЕТ	Неделя				
				Часов									ЗЕТ	Неделя	Часов										
				Всего	Ауд				СРС	Контр оль					Всего	Ауд						СРС	Контр оль		
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль			Всего	Ауд				СРС	Контр оль								
ИТОГО					1 124							29		21		1 160							31		23
ИТОГО по ООП (без факультативов)					1 124						29				1 160							31			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54										50											
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54											
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			26										27											
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			26										27											
	Аудиторная (физ.к.)			4										4											
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)	D 10										D 82											
			(Предельное)	1 134												1 134									
			(План)	1 124	566	180	72	314	432	126	29					1 052	566	261		305	342	144	28		
1	Б1.Б.3	Иностранный язык	Экз	180	72		72	314	432	126	29														
2	Б2.Б.1	Математика	Экз	180	72	36	72	36	72	36	5														
3	Б2.Б.2	Статистика	ЗаО	72	36	18		18	36		2		За	108	54	18		36	54		3				
4	Б2.Б.2.1	Теория статистики	ЗаО	72	36	18		18	36		2														
5	Б2.Б.2.2	Социально-экономическая статистика											За	108	54	18		36	54		3				
6	Б2.Б.3	Методы принятия управленческих решений											Экз	144	54	36		18	54	36	4				
7	Б2.Б.4	Информационные технологии в менеджменте	За	108	54	18		36	54		3														
8	Б2.В.ОД.3	Социально-экономическое прогнозирование	Экз	108	36	18		18	45	27	3														
9	Б2.В.ДВ.1.1	Финансовые вычисления в коммерческих расчетах											За	72	36	18		18	36		2				
10	Б2.В.ДВ.1.2	Статистический анализ кадровой информации											За	72	36	18		18	36		2				
11	Б2.В.ДВ.1.3	Информационная логистика											За	72	36	18		18	36		2				
12	Б2.В.ДВ.1.4	Управление качеством											За	72	36	18		18	36		2				
13	Б2.В.ДВ.1.5	Финансовые вложения: учет и отчетность											За	72	36	18		18	36		2				
14	Б3.Б.1	Теория менеджмента											За	108	54	36		18	54		3				
15	Б3.Б.1.2	Организационное поведение											За	108	54	36		18	54		3				
16	Б3.Б.3	Учет и анализ											За(2) КР	216	144	72		72	72		6				
17	Б3.Б.3.1	Финансовый учет											За	108	72	36		36	36		3				
18	Б3.Б.3.2	Управленческий учет											За КР	108	72	36		36	36		3				
19	Б3.В.ОД.1	Экономика и организация производства	За	72	54	36		18	18		2		Экз	72	18	9		9	18	36	2				
20	Б3.В.ОД.3	Маркетинговые исследования	За	108	54	18		36	54		3														
21	Б3.В.ОД.4	Ценообразование											Экз	144	72	36		36	36	36	4				
22	Б3.В.ОД.5	Финансы и кредит											Экз	108	54	36		18	18	36	3				
23	Б3.В.ОД.8	Теория и практика менеджмента	Экз КР	108	54	18		36	27	27	3														
24	Б3.В.ДВ.3.1	Малый бизнес	За	108	54	18		36	54		3														
25	Б3.В.ДВ.3.2	Оценка недвижимости	За	108	54	18		36	54		3														
26	Б3.В.ДВ.3.3	Основы безопасности труда	За	108	54	18		36	54		3														
27	Б3.В.ДВ.3.4	Третий сектор экономики	За	108	54	18		36	54		3														
28	Б3.В.ДВ.3.5	Покупательское поведение потребителей	За	108	54	18		36	54		3														
29	Б3.В.ДВ.3.6	Теория бухгалтерского учета	За	108	54	18		36	54		3														
30	Б3.В.ДВ.3.7	Тайм-менеджмент	За	108	54	18		36	54		3														
31	Б3.В.ДВ.3.8	Бизнес-расчеты в Excel	За	108	54	18		36	54		3														
32	Б3.В.ДВ.3.9	Теория экономического анализа	За	108	54	18		36	54		3														
33	Б4	Физическая культура	За	80	80			80					За	80	80			80			1				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(4) За(4) ЗаО КР							Экз(4) За(5) КР														
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)											108							3	2			
Учебная (документационно-ознакомительная) практика													Экз	108							3	2			
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																									
КАНИКУЛЫ																							6		

3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6									
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя
				Всего	Ауд				СРС	Контр оль				Всего	Ауд				СРС	Контр оль		
					Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр				
ИТОГО				1 144						30	22		1 112							30	23	
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1 144						30			1 112							30		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54									47									
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			45									51									
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			27									25									
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			27									25									
	Аудиторная (физ.к.)			4									4									
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)	D 44						D 36		ТО: 18□	D 130						D 9		ТО: 16□	
			(Предельное)	1 188						216		ТО*: 18□	1 026						162		ТО*: 16□	
			(План)	1 144	550	270		280	414	180	30	Э: 4	896	468	208		260	275	153	24	Э: 3	
1	Б1.В.ОД.4	Государственное регулирование экономики	За	108	54	36		18	54		3											
2	Б2.В.ОД.4	Исследование систем управления										Экз	144	64	32		32	44	36	4		
3	Б2.В.ОД.5	Эконометрика										За	108	64	32		32	44		3		
4	Б3.Б.3	Учет и анализ	Экз КР	108	54	36		18	18	36	3											
5	<i>Б3.Б.3.3</i>	<i>Финансовый анализ</i>	Экз КР	108	54	36		18	18	36	3											
6	Б3.Б.4	Финансовый менеджмент										За	108	48	32		16	60		3		
7	Б3.Б.5	Управление человеческими ресурсами										Экз	144	64	32		32	44	36	4		
8	Б3.Б.6	Стратегический менеджмент	За	72	36	18		18	36		2		Экз	72	32	16		16	13	27	2	
9	Б3.Б.7	Корпоративная социальная ответственность										За	108	64	32		32	44		3		
10	Б3.Б.9	Управление изменениями	Экз	144	54	18		36	54	36	4											
11	Б3.Б.11	Бизнес-планирование	Экз	144	72	36		36	36	36	4											
12	Б3.В.ОД.2	Региональная экономика и управление	Экз	144	54	36		18	54	36	4											
13	Б3.В.ОД.9	Экономика и организация труда	За	72	36	18		18	36		2											
14	Б3.В.ОД.10	Анализ финансовой отчетности	Экз	144	54	36		18	54	36	4											
15	Б3.В.ОД.11	Бухгалтерская финансовая отчетность	За	72	36	18		18	36		2		Экз	72	32	16		16	13	27	2	
16	Б3.В.ОД.12	Комплексный экономический анализ	За	72	36	18		18	36		2		Экз КР	72	32	16		16	13	27	2	
17	Б4	Физическая культура	За	64	64			64					За	68	68			68		1		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(5) За(5) КР										Экз(5) За(3) КР									
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)										216							6	4	
	Производственная (организационно-управленческая) практика											Экз	216							6	4	
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																						
КАНИКУЛЫ												1										6

4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8									
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя		
				Всего	Ауд				СРС				Контр оль	Всего	Ауд						СРС	Контр оль
					Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр				
ИТОГО				1 080							30	20		756						33	22	
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1 080							30			648						30		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)		54										54								
		ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54								
		Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		26										24								
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР Аудиторная (физ.к.)		26										24								
ДИСЦИПЛИНЫ			(D) (Предельное) (План)	1 080							108		ТО: 18□ ТО*: 18□ Э: 2	756						108		ТО: 12□ ТО*: 12□ Э: 2
		1 080	468	234		234	504	108	30				756	300	132		168	348	108	21		
1	Б3.Б.4	Финансовый менеджмент	Экз	72	18		18	18	36	2												
2	Б3.Б.10	Инвестиционный анализ	Экз	144	54	18	36	54	36	4												
3	Б3.В.ОД.6	Основы финансового контроля	За	108	54	18	36	54	36	3												
4	Б3.В.ОД.13	Аудит	Экз	144	72	36	36	36	36	4												
5	Б3.В.ОД.14	Анализ инвестиционной привлекательности											За	72	36	12	24	36		2		
6	Б3.В.ДВ.1.1	Индикативное управление	За	108	54	36	18	54	36	3												
7	Б3.В.ДВ.1.2	Налоговый менеджмент	За	108	54	36	18	54	36	3												
8	Б3.В.ДВ.1.3	Консолидированная финансовая отчетность	За	108	54	36	18	54	36	3												
9	Б3.В.ДВ.1.4	Исследование социально-экономических и политических процессов	За	108	54	36	18	54	36	3												
10	Б3.В.ДВ.1.5	Маркетинг территорий	За	108	54	36	18	54	36	3												
11	Б3.В.ДВ.1.6	Информационные управляющие системы	За	108	54	36	18	54	36	3												
12	Б3.В.ДВ.1.7	Креативный менеджмент	За	108	54	36	18	54	36	3												
13	Б3.В.ДВ.1.8	Маркетинг персонала	За	108	54	36	18	54	36	3												
14	Б3.В.ДВ.1.9	Анализ страховых компаний	За	108	54	36	18	54	36	3												
15	Б3.В.ДВ.2.1	Контроль и ревизия	За	108	54	36	18	54	36	3												
16	Б3.В.ДВ.2.2	Управление оборотным капиталом	За	108	54	36	18	54	36	3												
17	Б3.В.ДВ.2.3	Организационная культура	За	108	54	36	18	54	36	3												
18	Б3.В.ДВ.2.4	Управление общественными отношениями	За	108	54	36	18	54	36	3												
19	Б3.В.ДВ.2.5	Коммерческая деятельность	За	108	54	36	18	54	36	3												
20	Б3.В.ДВ.2.6	Финансовая и актуарная математика	За	108	54	36	18	54	36	3												
21	Б3.В.ДВ.2.7	Сбалансированная система показателей: методика, эффективность	За	108	54	36	18	54	36	3												
22	Б3.В.ДВ.2.8	Конфликтология	За	108	54	36	18	54	36	3												
23	Б3.В.ДВ.2.9	Балансоведение	За	108	54	36	18	54	36	3												
24	Б3.В.ДВ.4.1	Анализ и моделирование бизнес-процессов											За	108	48	24	24	60		3		
25	Б3.В.ДВ.4.2	Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности											За	108	48	24	24	60		3		
26	Б3.В.ДВ.5.1	Анализ цены и структуры капитала	ЗаО	144	54	36	18	90	36	4												
27	Б3.В.ДВ.5.2	Финансовый анализ для целей налогообложения	ЗаО	144	54	36	18	90	36	4												
28	Б3.В.ДВ.6.1	Деловое общение											Экз	108	48	24	24	24	36	3		
29	Б3.В.ДВ.6.2	Диагностика банкротства											Экз	108	48	24	24	24	36	3		
30	Б3.В.ДВ.7.1	Современные формы ведения бухгалтерского учета											Экз	108	48	24	24	24	36	3		
31	Б3.В.ДВ.7.2	Бухгалтерское дело											Экз	108	48	24	24	24	36	3		
32	Б3.В.ДВ.8.1	Контроллинг											За	108	48	24	24	60		3		
33	Б3.В.ДВ.8.2	Управленческий анализ в отраслях											За	108	48	24	24	60		3		
34	Б3.В.ДВ.9.1	Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса	ЗаО	144	54	18	36	90	36	4												
35	Б3.В.ДВ.9.2	Анализ и оптимизация налоговой политики	ЗаО	144	54	18	36	90	36	4												
36	Б3.В.ДВ.10.1	Оценка и анализ рисков	За	108	54	36	18	54	36	3												
37	Б3.В.ДВ.10.2	Инновационный анализ	За	108	54	36	18	54	36	3												
38	Б3.В.ДВ.11.1	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций											Экз	144	60	24	36	48	36	4		
39	Б3.В.ДВ.11.2	Международные стандарты аудита											Экз	144	60	24	36	48	36	4		
40	ФТД.1	Методика написания ВКР											За	108	12		12	96		3		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(4) ЗаО(2)										Экз(3) За(3)									
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																					12	8
КАНИКУЛЫ												2										8

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Б1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**Б1.Б.1 История****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

Формы текущей аттестации: устные доклады, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-13.

Б1.Б2 Философия**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;

- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-12.

Б1.Б.3 Иностранный язык (французский язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – является формирование у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять иноязычное общение в пределах профессионально-ориентированных программных тем и готовность принять участие в ситуативно-обусловленной коммуникации по основным вопросам деловой жизни общества.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых в практической работе по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной форме и работе с различными источниками информации на французском языке (документы, специальная и справочная литература);

– совершенствование коммуникативной компетенции студентов, что предполагает развитие навыков устного профессионального общения на французском языке;

– развитие социолингвистической компетенции, что включает совершенствование знаний и умений, необходимых для наиболее эффективного использования языковых навыков в различных сферах профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Бытовая сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

Формы текущей аттестации: устные доклады, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-14.

Б1.Б.4 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

– в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального

устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;

– освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;

– в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основной начала и функции налогообложения. Система

налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК–3, ОК–9.

Б.1.Б.5 Социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;

– формирование у студентов знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;

– развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;

– выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: общество, личность, социальная структура, социальные институты, социальные отношения, социальные изменения, социальные движения, социальные конфликты.

Формы текущей аттестации: устные доклады, эссе, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (экзамен).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Б1.В.ОД.1 Культурология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания, многообразии культур, их типологии, основных способах межкультурного взаимодействия.

Задачи учебной дисциплины:

– дать представление об основных теоретических концепциях культуры; структуре и составе современного культурологического знания;

– познакомить студентов с основными этапами становления и особенностями развития культур Востока, Запада и России;

– выявить тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

– сформировать навыки самостоятельного изучения культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-10.

Б1.В.ОД.2 Русский язык для устной и письменной коммуникации **(Б1.В.ОД.2 Русский язык и культура речи)**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – познакомить студентов с основными сведениями по культуре речи, дать представление о нормативном, коммуникативном и этическом аспекте культуры речи, об особенностях публичной речи, способах аргументации и ведения дискуссии.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Формы текущей аттестации: устные сообщения, доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-19.

Б1.В.ОД.3 Экономическая теория

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи: ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработка навыков микро- и макроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополии. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии. Рынки ресурсов. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой национальный продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели. Общеэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение». Макроэкономическая нестабильность, экономические циклы, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы». Налоги и налоговая система. Государственный бюджет и государственный долг. Деньги, банковская система, денежный рынок. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства. Экономический рост.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ПК-29, ПК-30.

Б1.В.ОД.4 Государственное регулирование экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование представлений о современной теории государственного регулирования экономики;

– формирование представлений о современной зарубежной и российской практике государственного регулирования экономики;

– освоение инструментария анализа сложных социально-экономических процессов государственного регулирования экономики в развитой рыночной и современной экономике России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления. Сущность и функции механизма государственного регулирования экономики (ГРЭ). Основные формы ГРЭ. Методы и инструменты ГРЭ. Особенности ГРЭ в условиях современной рыночной экономики. Государственная собственность в современной экономике. Основные формы и инструменты государственного предпринимательства. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике. Формы государственной поддержки малого бизнеса. Сущность и основные формы антимонопольного регулирования. Принципы рационально-

го налогообложения. Методы закрепления налогов. Инструменты налогового регулирования. Содержание денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Сущность социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование жизненного уровня. Регулирование региональных отношений. Государственная политика занятости и ее инструментарий. Механизм социального партнерства. Принципы взаимодействия природы и общества. Инструменты государственного регулирования природопользования. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные методы и инструменты госрегулирования внешнеэкономической деятельности

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ПК-27, ПК-28.

Б1.В.ОД.5 Основы профессионального развития менеджеров

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании системы приобретения знаний, которая будет способствовать более высокому интеллектуальному уровню развития личности и формированию профессиональных качеств.

Задача курса - сформировать навыки самообразования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Самоменеджмент. Самостоятельная работа студентов. Познавательные процессы и их организация. Техника личной работы с текстовой информацией. Ведение записей. Динамическое чтение. Деловая речь. Личная система организации деятельности. Гигиена умственной деятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-12.

Б2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б2.Б.1 Математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования в экономике; формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, вероятностного моделирования в экономике, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверки правдоподобия статистических гипотез.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоение студентами теоретических и методических основ моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирования;

– ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования;

– применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения экономических задач;

- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств;
- приобретение студентами практических навыков при решении задач моделирования;
- формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования;
- овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения конкретных задач;
- изучение основных законов теорем и формул математического анализа и дифференциальных уравнений;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции одной и нескольких переменных;
- применение дифференциального исчисления к исследованию функций;
- освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной и нескольких переменных, задач условного экстремума;
- освоение основных методов решения задач интегрального исчисления;
- применение методов математического анализа для определения сходимости числовых и степенных рядов;
- освоение основных методов решения дифференциальных уравнений;
- приобретение студентами навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов;
- усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей;
- освоение статистических методов обработки данных наблюдений;
- изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез;
- применение методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач;
- приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработке данных с использованием компьютеров;
- формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.
Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-15.

Б2.Б.2 Статистика

Б2.Б.2.1 Теория статистики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов аналитической аппаратной базы, необходимой для обоснования принимаемых решений по управлению экономическими и социальными процессами;

– развитие навыков работы с массивами эмпирических данных с помощью современных методов обработки и анализа реальной экономической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Статистика и ее информационная база. Задачи статистики в государственном и муниципальном управлении. Статистическое наблюдение и группировки. Статистическая совокупность и ее характеристика. Средние величины. Статистические распределения и их основные характеристики. Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов. Ряды динамики и их анализ. Прогнозирование на основе рядов динамики и регрессионных моделей. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов. Методы изучения корреляционной связи.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (экзамен).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК – 15.

Б2.Б.2.2 Социально-экономическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов аналитической аппаратной базы, необходимой для обоснования принимаемых решений по управлению экономическими и социальными процессами;

– развитие навыков работы с массивами эмпирических данных с помощью современных методов обработки и анализа реальной социально-экономической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Статистика продукции. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика заработной платы. Статистика основных фондов. Статистика научно-технического прогресса. Статистика себестоимости.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-15, ПК-31.

Б2.Б.3 Методы принятия управленческих решений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при принятии управленческих решений, разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами. Изучение курса должно дать будущему специалисту возможности использования методов и процедур, позволяющих анализировать управленческие задачи, формировать варианты решений и выбирать наиболее адекватные решения для конкретных ситуаций. Будущий менеджер должен научиться использовать готовые компьютерные программы для анализа количественных моделей управления и принятия эффективных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

- изучение основных направлений задач исследования операций и принятия решений;

- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

- формирование навыков владения методами и способами получения и обработки экономической информации для решения задач оптимального управления;

- освоение методов количественного анализа и моделирования для решения экономических задач;

- овладение методикой анализа и применения математических моделей для оценки принятия решений в задачах менеджмента;

- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Принятие решений и менеджмент. Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Методы нелинейной оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Многокритериальные модели. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания. Модели динамического программирования. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

Формы текущей аттестации: тест, задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-15, ОК-17.

Б2.Б.4 Информационные технологии в менеджменте

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту. Вооружить будущих специалистов техническими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания и использования современных информационных технологий и систем в области информационно – аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по всем аспектам политических, экономических и социальных проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изучения методов и приемов с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие технологии. Информационные технологии. Технологии управления деловыми процессами. Перспективы развития информационных технологий. Понятие и сущность информационного общества. Основные признаки нового информационно- коммуникационного общества. Информационное общество в трудах отечественных исследователей. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Информационные базы и способы их организации. Современные системы электронного документооборота в России. Технические и технологические средства, используемые в управлении экономикой. Системное и прикладное программно- математическое обеспечение, используемое для поддержки управленческих решений. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Автоматизированные информационные технологии в финансовом менеджменте. Использование информационных технологий в развитии бизнеса. Электронное правительство. Электронные средства обучения нового поколения.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-16, ОК-17, ОК-18.

Б2.В.ОД.1 Информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов в области компьютерной обработки информации и использования информации в управлении.

Задачи изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний и овладение практическими навыками получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Теоретические основы информатики; аппаратная и программная конфигурация вычислительных систем; основы работы в операционной среде персонального компьютера; создание документов средствами текстовых процессоров; обработка данных средствами электронных таблиц; работа с базами данных; основы алгоритмизации и программирования; глобальная сеть Интернет; информационная безопасность.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-16, ОК-17, ОК-18.

Б2.В.ОД.2 Концепции современного естествознания

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области современного естествознания, формирование представлений об истории развития научной мысли в контексте осмысления проблем специфики физического, химического и биологического, устройства реальности. Понимание основных теорий, концепций и моделей, отражающих современное состояние науки.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний истории становления естественнонаучной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный научный взгляд на мир.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет задачи и функции КСЕ. Основные этапы развития науки. Античная наука. Наука Средних веков и возрождения. Наука Нового времени. Механика И.Ньютона и её значение для естествознания. Принцип детерминизма. Основные законы термодинамики. Теория электричества и её значение для науки и цивилизации. Основные принципы квантовой механики. Современное научное учение о материи: ядерная физика, теория элементарных частиц. Теория «Большого взрыва» и инфляционная космология. Основные идеи современной науки о живой материи.

Формы текущей аттестации: опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2.

Б2.В.ОД.3 Социально-экономическое прогнозирование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических и методологических основ социально-экономического прогнозирования.

Задачи изучаемой дисциплины: рассмотрение вопросов теории социально-экономического прогнозирования, включая содержание, виды, параметры прогнозов, а также обучение интуитивным (экспертным) и формализованным методам прогнозирования применительно к различным сферам экономики на микро- и макроуровнях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Теоретические основы социально-экономического прогнозирования (СЭП). Методологические основы прогнозирования. Организация процесса прогнозирования. Прогнозирование экономического развития государства. Прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития. Прогнозирование развития мировой экономики и научно-технического прогресса.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-15.

Б2.В.ОД.4 Исследование систем управления

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов концептуальный подход, направленный на изучение и совершенствование организационных систем путем использования в процедурах исследования новейших научных методик, предусматривающих применение современных программно-вычислительных средств для обработки и анализа больших объемов информации.

Задачи изучаемой дисциплины:

- теоретическая и научно-методическая подготовка будущих специалистов-менеджеров в качестве системных аналитиков в области управления организацией;

- получение практических умений и навыков по методам исследования (анализа и синтеза) систем управления;

- ознакомление с комплексом работ по планированию и организации процесса исследования систем управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Этапы развития науки о исследовании систем управления. Типология исследования систем управления. Условия и факторы исследования систем управления. Анализ влияния внешней и внутренней среды на разработку и реализацию исследования систем управления. Модели, методология и организация процесса разработки исследования систем управления. Основы моделирования экономического процесса. Оптимизационные модели экономической динамики. Теорема о достаточных условиях оптимальности. Метод Лагранжа-Понтрягина для непрерывных управляемых процессов.

Формы текущей аттестации: проект.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (экзамен).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-11.

Б2.В.ОД.5 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи изучаемой дисциплины:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовка специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-15.

Б2.В.ДВ.1.1 Финансовые вычисления в коммерческих расчетах

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение навыков применения финансовых формул и алгоритмов в коммерческих расчетах. Как показывает практика применение алгоритмов и методик финансовых вычислений необходимо при решении многих организационных и управленческих задач.

Задачи изучаемой дисциплины:

- освоение формул расчета простых процентов с применением ставки наращивания и учетной ставки;
- освоение формул расчета сложных процентов по ставкам наращивания, дисконтирования и непрерывного начисления;
- освоение формул расчета эффективности конверсионных операции;
- освоение формул замены платежей;
- освоение формул расчета налогов и влияния инфляции;
- освоение формул оценки денежных потоков;
- освоение способов расчета доходности и эффективной ставки;
- освоение методов оценки эффективности проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в финансовые вычисления. Простые проценты. Сложные проценты. Уравнения эквивалентности. Девизы и замена платежей. Налоги и инфляция. Денежные потоки. Оценка аннуитетов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-31, ПК-33.

Б2.В.ДВ.1.2 Статистический анализ кадровой информации

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у студентов основных знаний о статистических методах в управлении персоналом, оценке эффективности экстенсивного и интенсивного использования кадров, о методах обработки кадровой информации и анализа с помощью статистических методов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Статистическое изучение списочной численности и их состава; показатели среднесписочной численности и показатели изменения численности работников. Статистическое изучение рабочего времени и его использования. Значение производительности труда и задачи ее статистического изучения. Статистические методы измерения уровня и динамики производительности труда. Статистические методы анализа производительности труда. Международная стандартная классификация расходов на рабочую силу. Методика сбора информации и анализа затрат на рабочую силу. Статистическое изучение оплаты труда: система организации оплаты труда, объем и состав фондов заработной платы, показатели оплаты труда и их взаимосвязь, анализ фонда заработной платы.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-15, ПК-31, ПК-34.

Б2.В.ДВ.1.3 Информационная логистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов относительно решения ключевых задач связанных с оптимизацией информационных потоковых процессов, задач управления, преобразования и обработки логистических информационных потоков на предприятии (организации). При этом рассмотрение материала тесно увязано с информационными системами, информационными технологиями и компьютерным моделированием.

Задачи изучаемой дисциплины:

- развить навыки использования приобретенных теоретических знаний в области обработки информации и практические навыки работы за компьютером в конкретной логистической деятельности;

- научить студента на основе использования компьютерных технологий по результатам решения логистических задач оптимизации информационных потоковых процессов самостоятельно принимать логистические управленческие решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в информационную логистику. Определение информационной логистики. Понятие объекта и предмета изучения, содержание информационной логистики. Методология РЛВ и структура ее построения. Кибернетический подход в логистике. Информационные логистические системы Информационная и логистическая стратегии как составляющие информационной логистической системы. Комплекс моделей для принятия стратегических решений с использованием стратегической информационной логистической системы. Комплекс моделей решения задач с использованием ИС для закупочной логистики. Ком-

плекс моделей решения задач с использованием ИС для производственной логистики. Комплекс моделей решения задач с использованием ИС для распределительной логистики. Комплекс моделей решения задач с использованием ИС для транспортной логистики.

Формы текущей аттестации: письменный отчет в виде обоснования логистических решений на основе полученных результатов практической работы за компьютером.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-15; ОК-17; ОК-18.

Б2.В.ДВ.1.4 Управление качеством

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы управления качеством, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование у студентов системного подхода к постановке и решению задач построения эффективных систем управления качеством;
- формирование знаний и навыков владения методами контроля и управления качеством на основе современных информационных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента качества и конкурентоспособности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Эволюция подходов к менеджменту качества. Экономические проблемы качества. Стандартизация в менеджменте качества. Международные стандарты ИСО серии 9000. Разработка и внедрение систем менеджмента качества (СМК). Сертификация продукции и систем качества. Инструменты контроля и управления качеством. Постоянное улучшение СМК. Процессный подход в менеджменте качества. Самооценка организации. Всеобщее управление качеством (TQM) и конкурентоспособность организации.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-23.

Б2.В.ДВ.1.5 Финансовые вложения: учет и отчетность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах учета различных видов финансовых вложений в соответствии с российскими стандартами учета и отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов способности принимать организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- развитие у студентов экономического образа мышления;
- выработка умений и навыков использования техник финансового планирования и прогнозирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Экономическое содержание и виды финансовых вложений. Условия принятия активов в качестве финансовых вложений. Формирование первоначальной стоимости финансовых вложений в зависимости от условий их поступления в организацию. Особенности последующей оценки финансовых вложений. Вклады в уставные (складочные) капиталы сторонних организаций. Особенности учета финансовых вложений в ценные бумаги: акции, долговые ценные бумаги (облигации, финансовые векселя). Бухгалтерский учет финансовых вложений в предоставленные займы. Депозитные вклады в кредитных организациях. Дебиторская задолженность, приобретенная на основании уступки права требования. Признание обесценения финансовых вложений. Методика образования резерва под обесценение финансовых вложений. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-38; ПК-39.

Б3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Б3.Б.1 Теория менеджмента

Б3.Б.1.1 История управленческой мысли

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний в области эволюции управленческой мысли за рубежом и в России.

Задачи изучаемой дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность менеджмента. Менеджмент как вид деятельности. Менеджмент как наука и искусство. Основные категории менеджмента. Менеджмент как аппарат управления. Роли менеджера в организации. Хронология развития теории и практики управления. Ранние школы менеджмента. Научный менеджмент. Концепция бюрократии. Административная школа управления. Школа «Человеческих отношений» и поведенческий подход к менеджменту. Истоки гуманизма в менеджменте. Хоторнский эксперимент. Основные положения доктрины «Человеческих отношений». Эволюция представлений по поводу обобщенной модели поведения человека в организации. Концепции и идеи в управлении, основанные на бихевиористском подходе. Количественный, системный, процессный и ситуационный подходы к менеджменту. Исследование операций. Типы моделей, используемые в управлении. Количественные методы и информационные технологии. Организация как открытая система, ее свойства. Положения современной концепции системного управления. Теория «7S». Преимущества реализации процессного подхода. Управление качеством и реинжиниринг бизнес-процессов. Ситуационные теории управления. Методология применения ситуационного подхода для решения управленческих проблем. Современная управленческая парадигма. Особенности менеджмента XXI века. Отличительные особенности современной управленческой парадигмы. Новейшие тенденции менеджмента XXI века. Развитие теории и практики управления в России: советский и постсоветский периоды. Вклад советских ученых в науку «Управление». Реформы управления 60-х, 70-х и 80-х г.г. Переход к управлению в условиях рыночных отношений. Современные проблемы российского менеджмента.

Формы текущей аттестации: тесты, доклады, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-19, ПК-1.

Б3.Б.1.2 Организационное поведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование представления о поведении человека, группы и организации, их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным видам и социально-экономическим группам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в дисциплину организационное поведение. Личность и ее развитие в организации. Групповое поведение в организации. Управление поведением организации. Лидерство, власть и влияние в организации. Коммуникативное поведение в организации. Мотивация в организации. Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации. Изменения в организации. Поведенческий маркетинг.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-7.

Б3.Б.1.3 Теория организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний по теории организаций, их практическому применению в управлении хозяйственными и другими организациями в современных социально - экономических условиях.

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучаются становление и развитие теории организаций как междисциплинарной области научного знания, основные научные подходы (классическая теория организаций, школа человеческих отношений, школа социальных систем и др.) к исследованию организаций, предмет, структура и содержание теории организаций как учебной дисциплины;
- анализируется роль организаций в современном обществе, их типология и специфика;
- раскрываются законы, принципы и механизмы функционирования организации как целостной системы, взаимодействующей с окружающей внешней средой;
- определяются влияние социальных, экономических и других факторов на функционирование и развитие организации;
- изучаются элементы организационной системы и их взаимодействие между собой;
- определяется содержание и роль миссии и целей организации; природа и легитимность власти; руководства и лидерства в организации;
- исследуются система и структура коммуникаций, их влияние на эффективность функционирования организации, корпоративная культура и проблемы ее трансформации; причины, типология и динамика организационных конфликтов и управление ими, органи-

зационные изменения и сопротивления инновациям, сущность, планирование и реализация стратегического управления организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Условия и предпосылки развития теории организаций. Этапы и логика становления теории организаций. Объект, предмет и проблематика теории организаций. Теория организаций как специальная социологическая теория. Теория институтов и институциональных изменений. Организация – элемент социальной системы. Организационная обособленность предприятий. Отнесение организации к секторам экономики. Виды социальных систем. Организация: система, процесс, структура. Виды систем. Системный подход к классификации организаций. Социальная организация. Организационные отношения. Система управления организации. Задачи управления современной деловой организацией. Структурирование управления организационными системами. Понятие и формы организационного проектирования. Этапы проектирования. Организация процессов организационного проектирования. Формирование организационных структур. Понятие, сущность и функции организационной культуры. Элементы организационной культуры. Типы и модели организационных культур. Факторы, методы формирования организационных культур. Уровень организационной культуры и эффективность организации. Организационные изменения и организационное развитие. Управление изменениями. Характеристика организаций будущего. Новая парадигма теории организации

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (экзамен).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-32, ПК-37.

Б3.Б.2 Маркетинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний и практических навыков по разработке маркетинговых программ для увеличения прибыльности бизнеса.

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучение основ формирования новых потребностей;
- разработка комплекса маркетинга;
- осуществление поиска идей по созданию новой продукции;
- использование целенаправленно созданного имиджа компании, товара, услуги, бренда;
- разработка дальновидных и творческих решений, позволяющих оперативно реагировать на изменения в рыночном окружении компании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность маркетинга: цели, задачи, функции. Эволюция концепций маркетинга. Маркетинг и управление компанией. Процесс управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей. Маркетинговые исследования: непрерывный процесс изучения рынков. Маркетинговая информационная система. Маркетинговая среда: факторы микро/макросреды функционирования компании. Потребительские рынки: модель покупательского поведения. Деловые рынки и покупательская лояльность. Разработка комплекса маркетинга. Сегментирование потребительских/деловых рынков и разработка позиционирования. Процесс формирования имиджа. Разработка товаров, услуг, брендов. Ценообразование. Каналы сбыта: продажи и обслуживание. Разработка продвижения товаров, услуг, брендов. Реализация маркетинговых программ. Оценка результативности маркетинговой деятельности.

сти. Реализация плана маркетинга/программ продвижения товаров, услуг, брендов. Визуальные средства маркетинга. Маркетинг в Интернете, в СМИ, малобюджетный. Профессиональная деятельность в сфере маркетинга.

Формы текущей аттестации: письменный анализ кейсов, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых проектов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-10, ПК-29, ПК-36, ПК-48.

Б3.Б.3 Учет и анализ **Б3.Б.3.1 Финансовый учет**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для практического применения основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий бухгалтерского учета, адекватно отражающих современный этап развития экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- развитие у студентов экономического образа мышления;
- выработка умений и навыков применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Финансовый учет, его цели, объекты, функции и задачи. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Счета и двойная запись. Документация и инвентаризация. Учетная политика организации. Организация бухгалтерского учета в экономических субъектах. Содержание и порядок учета денежных средств. Содержание и порядок учета расчетов с дебиторами и кредиторами. Содержание и порядок учета основных средств. Содержание и порядок учета нематериальных активов. Содержание и порядок учета финансовых вложений. Содержание и порядок учета материалов. Содержание и порядок учета расчетов с персоналом по оплате труда. Содержание и порядок учета капитала организации. Содержание и порядок учета затрат на производство. Содержание и порядок учета выпуска и отгрузки продукции (работ, услуг). Содержание и порядок учета займов, кредитов и затрат по их обслуживанию. Содержание и порядок учета финансовых результатов организации. Бухгалтерская отчетность организации

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-38; ПК-39, ПК-40.

Б3.Б.3.2 Управленческий учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных си-

стемах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

– формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, объекты, методы управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Директ-костинг. Стандарт-кост. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Трансфертное ценообразование. Внутренняя управленческая отчетность

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-38; ПК-40; ПК-41.

Б3.Б.3.3 Финансовый анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - овладение теорией и методикой финансового анализа.

Задачи учебной дисциплины:

– приобретение теоретических и практических навыков «чтения форм бухгалтерской отчетности»;

– использование различных приемов анализа, позволяющих оценить финансовое состояние, финансовые результаты деятельности, движения денежных средств, формирование затрат организации;

– использование результатов анализа для обоснования управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: В процессе изучения дисциплины студенты получают знания, позволяющие проанализировать финансовое состояние организации, финансовые результаты, кредитоспособность заемщика, движения денежных средств, капитала, доходы и расходы, использование ресурсов, затраты на 1 рубль продукции.

Формы текущей аттестации: тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных компетенций): ПК-40, ПК-42, ПК-47.

Б3.Б.4 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, выработать целостный взгляд на финансовые процессы, происходящие в современных компаниях, развить способность принимать обоснованные управленческие решения и освоить систему конкретных техник эффективного финансового менеджмента.

Задачи учебной дисциплины:

– дать системное представление о финансовом менеджменте в компаниях различных форм собственности;

– изучить и проанализировать практический опыт контроля финансового состояния компании, эффективного финансового планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки и сопровождения инвестиционных проектов, подбора и оптимизации источников финансирования;

– определить основные составляющие финансового менеджмента в бизнес-сфере, в том числе модели взаимосвязи показателей внешней среды, операционной деятельности, финансовых результатов и ценности для собственников, алгоритм процесса планирования увеличения стоимости компании и определение возможностей его устойчивого роста;

– акцентировать внимание на актуальных проблемах российских компаний и возможностях их решения посредством адаптации теоретических концепций и приемов финансового управления в практической деятельности отечественных компаний;

– освоить и дать возможность применить новые инструменты и техники управления финансами в компаниях слушателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность, инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента. Бизнес как финансовая система. Сфера принятия решений (инвестиционная, текущая деятельность, решения по финансированию). Цели и задачи финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента на предприятии. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовая оценка деятельности организации. Финансовая оценка деятельности предприятия на основе анализа коэффициентов. Анализ и оценка бизнеса с точки зрения менеджеров, владельцев и кредиторов. Финансовое планирование и прогнозирование. Цели, задачи и методы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Прогнозирование финансовой устойчивости. Прогнозирование возможного банкротства. Прогнозирование величины рыночной стоимости предприятия. Планирование данных финансовой отчетности с использованием пропорциональных зависимостей; коэффициентный метод прогнозирования данных финансовой отчетности. Цель и организация бюджетного планирования. Виды бюджетов. Взаимосвязь финансовых прогнозов и бюджетов текущей деятельности. Управление текущими денежными расчетами и потоками. Цикличность в движении денежных средств. Источники денежных средств и направления их использования. Движение денежных средств по видам деятельности. Управление оборотным капиталом организации. Цель и задачи управления оборотным капиталом. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом. Управление запасами. Модель ЕОQ. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная и инкассационная политика предприятия. Управление денежными средствами Модель Баумоля-Тобина. Модель Миллера-Орра, Стоуна. Стратегия финансирования оборотных средств. Управление инвестиционной деятельностью организации. Экономическая сущность инвестиций. Принципы и методы разработки инвестиционной стратегии. Инвестиционная политика. Инвестиционный проект. Критерии инвестиционной привлекательности. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Понятие денежных потоков участников проекта. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Статические методы оценки эффектив-

ности инвестиционных проектов. Динамические методы. Неопределенность и риск реализации инвестиционного проекта. Методы оценки неопределенности. Влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к инфляционным колебаниям. Влияние налогообложения прибыли на инвестиционные решения. Влияние структуры финансирования на эффективность инвестиционного проекта. Управление источниками финансирования деятельности организации. Система финансирования хозяйственной деятельности. Собственные источники финансирования организаций. Бюджетное финансирование организаций в России. Источники и формы заемного финансирования. Структура капитала и дивидендная политика. Экономическое содержание, функции и состав капитала. Понятие и значение цены капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Взаимосвязь риска и леввериджа. Операционный левверидж и риск, его оценка. Финансовый левверидж и риск, его оценка. Теории управления структурой капитала. Инструменты управления структурой капитала (метод EBIT-EPS, коэффициентов обслуживания долга анализа денежных потоков). Содержание дивидендной политики. Факторы, ее определяющие. Методики и порядок расчета дивидендных выплат.

Формы текущей аттестации: устные опросы, написание эссе, тесты, контрольные работы, деловые игры, разноуровневые задачи и задания, проект.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (экзамен, зачет).

Коды формируемых (сформированных компетенций): ПК-11, ПК-12, ПК-40, ПК-43, ПК – 44, ПК-45.

Б3.Б.5 Управление человеческими ресурсами

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов видению целостной системы принципов и методов работы с человеческими ресурсами, компетенций по реализации методов кадровой работы, обучение технологии разработки и реализации кадровой политики на предприятии.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами теоретических и методологических основ управления человеческими ресурсами, эволюции науки УЧР;
- овладение современными методами управления человеческими ресурсами;
- ознакомление с основными функциями управления человеческими ресурсами;
- уяснение специфики управления человеческими ресурсами в российских организациях;
- приобретение студентами практических навыков по основным направлениям кадровой работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Управление человеческими ресурсами в системе бизнеса и менеджмента. Эволюция управления человеческими ресурсами. Стратегия и политика управления человеческими ресурсами организации. Планирование человеческих ресурсов. Организация и подготовка процедуры отбора кандидатов. Методы отбора кандидатов на рабочие места. Трудовая адаптация новых сотрудников. Мотивация работников в организации. Обучение персонала. Оценка и аттестация работников. Управление карьерой.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-13, ПК-14.

Б3.Б.6 Стратегический менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам стратегического управления в конкретной управленческой деятельности и формированию у них стратегического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание сущности и содержания стратегического управления;
- изучение принципов и подходов к формированию стратегии;
- изучение инструментов формирования и реализации экономической стратегии фирмы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Стратегические проблемы развития производства. Стратегия предприятия. Стратегическое управление. Стратегический маркетинг. Ситуационный анализ. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Стратегия и техническая политика предприятия. Стратегия внешнеэкономической деятельности. Стратегия и организационная структура. Стратегический потенциал организации. Проектирование систем управления.

Формы текущей аттестации: решение задач и кейсов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (зачет, экзамен).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-10, ПК-15.

Б3.Б.7 Корпоративная социальная ответственность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных решений по взаимодействию бизнеса и общества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о корпоративной социальной ответственности;
- заложить навыки принятия этических управленческих решений;
- познакомить с современными подходами к управлению корпоративной социальной деятельностью в организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Бизнес и общество в историческом и национально-культурном контексте. Эволюция концепций корпоративной социальной ответственности. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом. Управление корпоративной социальной деятельностью. Руководства и стандарты корпоративной социальной ответственности. Оценка корпоративной социальной ответственности. Социальное инвестирование в корпорациях. Государственное регулирование корпоративной социальной ответственности. Роль гражданского общества в управлении корпоративной социальной ответственностью.

Формы текущей аттестации: устные доклады, контрольные работы, написание эссе на проблемные темы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-20, ПК-16.

Б3.Б.8 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Теоретические основы БЖД. Идентификация (распознавание) современных опасностей. Безопасность в Чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий. Правила оказания Первой помощи. Охрана и безопасность труда.

Формы текущей аттестации: деловые (ролевые) игры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-21 ОК-22.

Б3.Б.9 Управление изменениями

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: дать представление о системной организации экономики, изменениях социально-экономических систем, их разновидностях и процессе управления, закономерностях развития организации и основных подходах к проведению организационных изменений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системного видения управления изменениями;
- ознакомление студентов с подходами к понятию управления изменениями и видами изменений на различных уровнях;
- изучение политики и технологий управления изменениями;
- ознакомление студентов с моделями управления изменениями;
- изучение причин и видов сопротивления изменениям, а также методов преодоления сопротивлений изменениям.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Системная организация экономики. Управление изменениями социально-экономических систем:

предпосылки и последствия системного свойства. Изменения и инерция. Методические аспекты управления изменениями. Модели организационных изменений. Управление сопротивлением изменениям.

Формы текущей аттестации: решение кейсов по управлению изменениями.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-17.

Б3.Б.10 Инвестиционный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: овладение методологией и методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы инвестиционного анализа. Содержание, цель и задачи анализа и оценки инвестиционных проектов. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Историко-логические этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Содержание методики ИА и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций. Процесс стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования. Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования. Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Концепция временной ценности денежных вложений в экономическом анализе и финансовом менеджменте. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Понятие «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка». Аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной дисконтной ставки. Показатель средневзвешенной цены капитала и его использование в финансово-инвестиционном анализе. Концепция денежных потоков в финансово-инвестиционном анализе. Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Этапы оценки будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка денежного потока

по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Последовательность расчета денежного потока на этапе ликвидации (завершения) проекта. Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Основопологающие принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации, с использованием годовых эквивалентных затрат. Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Характеристика денежного потока по степени его зависимости от влияния инфляции. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Классификация различных типов риска в долгосрочном инвестировании. Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень инвестиционного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования и комбинации проектов в портфеле инвестиций. Способы расчета чувствительности показателей эффективности производственно-финансовой деятельности компании к воздействию макроэкономических факторов риска. Экономическая природа распределения инвестиционного капитала среди множества альтернативных вариантов капиталовложений (РИК). Сущность задачи по оптимизации инвестиционных решений в условиях дефицита средств финансирования.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-12, ПК-31, ПК-40, ПК-42, ПК-43.

Б3.Б.11 Бизнес-планирование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: изучение методик и практики бизнес-планирования.

Задачи учебной дисциплины: изучение методических положений по разработке разделов бизнес-планов финансового оздоровления, развития организации

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Система планирования. Методика планирования. Тактическое планирование. Финансовый план. Эффективность инвестиций. План реструктуризации организации. Антикризисный план. Проектирование приоритетов развития организации.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (экзамен).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-45, ПК-48, ПК-49.

Б3.В.ОД.1 Экономика и организация производства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;

– изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;

– усвоение принципов организации производственного процесса;

– изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;

– усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность предприятия. Содержание и принципы его деятельности. Организационно-правовые формы предприятия. Сущность, задачи, формы предпринимательской деятельности. Имущество и капитал предприятия. Основные производственные фонды. Оборотные производственные фонды. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и планирование труда на предприятии. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Организация материально-технического обеспечения предприятия. Организация производства. Производственная инфраструктура предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Подготовка производства новой продукции. Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план. Планирование производства и реализации продукции. Оперативно-календарное планирование производства. Затраты предприятия и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции. Ценообразование. Финансовое планирование на предприятии.

Формы текущей аттестации: задачи, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-41, ПК-44.

Б3.В.ОД.2 Региональная экономика и управление

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов компетенций, связанных с анализом региональных особенностей социально-экономического развития и принятием обоснованных решений для эффективного развития экономического потенциала региона.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование целостного представления о теоретических основах региональной экономики;

– выявление роли региональных аспектов и факторов социально-экономического развития;

– ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.

– исследование современных проблем регионального развития и региональной экономической политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет региональной экономики. Объект региональной экономики. Методы региональной экономики. Таксономические единицы. Теории региональной экономики. Понятие региона. Признаки региона. Новые парадигмы региона. Классификация регионов. Проблемные регионы. Депрессивные регионы. Слаборазвитые регионы. Понятие территориальной организации хозяйства. Принципы экономического районирования. Основные этапы территориальной организации хозяйства страны. Территориальная структура экономики и ее эле-

менты. Классификация территориальных систем. Административно-территориальное устройство России и факторы его определяющие. Рациональное размещение производства. Комплексное развитие региона. Рациональное территориальное разделение труда между регионами. Выравнивание уровня социально-экономического развития регионов. Приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления продукции. Первоочередное освоение наиболее эффективных видов природных ресурсов. Показатели рыночной специализации экономических районов. Коэффициент специализации. Коэффициент локализации. Коэффициент межрайонной товарности. Отрасли рыночной специализации. Дополняющие отрасли. Понятие комплексного развития экономических районов. Отраслевой и территориальный комплекс региона. Классификация природных ресурсов. Размещение нефтяных, газовых, угольных месторождений. Размещение запасов железных руд. Размещение запасов руд цветных металлов. Размещение запасов нерудных полезных ископаемых. Размещение лесных и водных ресурсов. Специфика размещения производительных сил федеральных округов России. Территориальные особенности распределения минерально-сырьевых ресурсов. Отрасли рыночной специализации федеральных округов. Дополняющие отрасли федеральных округов. Транспортный комплекс федеральных округов. Агропромышленный комплекс федеральных округов. Понятие региональной политики государства. Цели и задачи региональной политики. Типы регионального развития. Методы выравнивания региональных диспропорций. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. Общая характеристика территориальных финансов. Функции территориальных финансов. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Консолидированный бюджет. Финансово-бюджетный федерализм. Система межбюджетных отношений. Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей. Формы межрегиональных и международных экономических связей. Барьеры развития межрегиональных и международных связей. Межрегиональные экономические связи регионального хозяйства. Внешнеэкономические связи регионального хозяйства. Особые экономические зоны.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (экзамен).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-27, ПК-28, ПК-29.

Б3.В.ОД.3 Маркетинговые исследования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: получение знаний и навыков самостоятельного выполнения маркетинговых исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- сформулировать проблему для исследования;
- определение источников информации;
- определить методику выполнения исследований
- составление анкет для опроса респондентов;
- применение методов сбора информации
- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по результатам исследований.
- проводить опрос респондентов;
- обрабатывать собранные данные;
- осуществлять презентацию отчета

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в курс. Система маркетинговой информации и ее характеристика. Определение проблемы исследования и разработка подходов к его проведению. План маркетингового исследова-

дования и его разработка. Принципы выборки. Определение размера выборки. Концепции измерений. Измерение отношений. Обзор методов опроса и их применения. Проектирование анкет. Интервью наблюдения и панели. Эксперимент. Подготовка данных для анализа. Подготовка отчета об исследовании и его презентация.

Формы текущей аттестации: подготовка проектов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-30, ПК- 36, ПК- 48.

Б3.В.ОД.4 Ценообразование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение практических навыков и теоретических знаний по формированию цен, которые позволят студентам учитывать современные ценовые модели и активно использовать возможности ценообразования в конкурентной стратегии предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение структуры цен и взаимосвязей цены, затрат и прибыли;
- овладение комплексным анализом условий безубыточности и приемами моделирования рынка;
- изучение методов анализа конкурентов и чувствительности потребителей к цене;
- выбор оптимальной ценовой стратегии и адаптации цен;
- формирование навыков определения влияния ценообразования на позиции в конкурентной борьбе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Цели предприятия и их отражение в политике ценообразования. Основные подходы к управлению ценами. Ценность продукта как фактор формирования его цены. Основные закономерности ценообразования. Взаимосвязь цены, затрат и прибыли. Эластичность по цене. Определение ценовой чувствительности. Понимание реакции конкурентов. Анализ условий безубыточности ценовых решений. Принципы моделирования рынка и ценовые эксперименты. Разработка ценовой политики предприятия. Ценовая политика как система. Содержание этапов организации работы с ценами. Анализ конкурентов и ценовые эксперименты. Типология стратегий ценообразования. Шаблоны ценообразования. Разработка стратегий ценообразования для различных компаний, рынков, сегментов-ниш и т.п. Тактика ценообразования. Дифференциация цен. Структура скидок и надбавок к цене компании. Ассортиментное ценообразование. Условия принятия ценовых решений при выводе на рынок новых продуктов (товаров/услуг). Динамическое ценообразование. Адаптация цен. Ценообразование на рынках (потребительских товаров/услуг; недвижимости, транспортных услуг и т.п.), Ценообразование на рынках труда и интеллектуальных продуктов. Ценообразование на финансовом рынке. Ценообразование в международной торговле.

Формы текущей аттестации: письменный анализ кейсов, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых проектов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-29, ПК-48.

Б3.В.ОД.5 Финансы и кредит

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и

звеньев, о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов, о принципах деятельности предприятий и организаций, об исторических и дискуссионных аспектах сущности денег, кредита, банков, их функций и роли в современной рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать системное представление о сущности и функциях финансов, об основах функционирования финансовой системы страны, финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов,

– изучить сущность и роль денег, кредита в регулировании макроэкономических процессов;

– изучить и проанализировать формы распределения финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях с помощью финансовых методов и инструментов;

– овладеть навыками анализа современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;

– сформировать у студентов навыки систематизации, анализа и оценки финансовых явлений и закономерностей в различных сферах финансовой системы страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность, признаки и функции финансов. Финансовая система государства. Роль финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы. Основное содержание, цели и задачи финансовой политики. Финансовый механизм реализации финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их функции и полномочия. Формы и методы управления финансами. Содержание, значение и виды финансового контроля. Сущность и функции финансов организации. Принципы организации финансов предприятий. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Возникновение денег. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Понятие денежного оборота и его структура. Прогнозирование налично-денежного обращения. Сущность и типы денежных систем. Содержание кредита и его функции. Основные принципы кредита. Основные формы кредита и его классификация. Понятие кредитной системы и ее структура. Принципы формирования и особенности развития кредитных систем. Структура, этапы развития банковской системы России.

Формы текущей аттестации: устные опросы, доклады, сообщения, написание рефератов, эссе, тестов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-39, ПК-40, ПК-46.

Б3.В.ОД.7 Основы предпринимательства

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия организационно-управленческих и экономических решений по управлению предпринимательской деятельностью. Формирование необходимых знаний и навыков студентов осуществляется в процессе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины: Ознакомление студентов с понятием субъектов предпринимательства, их функциями, видами и классификацией; с понятием и видами предпринимательской среды; с современными типами предпринимательских организаций; со спецификой трудовых отношений предпринимателей с хозяйственными партнерами и

наемными работниками; с понятием, классификацией и механизмами управления предпринимательскими рисками, с порядком регистрации, лицензирования предпринимательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность и виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Поддержка инновационного малого и среднего бизнеса. Предпринимательская среда. Организация предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Договорные отношения предпринимателей с хозяйственными партнерами. Трудовые отношения предпринимателей с наемными работниками. Предпринимательские риски.

Формы текущей аттестации: опрос, проекты.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (экзамен).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-26, ПК-48, ПК-50.

Б3.В.ОД.8 Теория и практика менеджмента

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов базовой системы знаний в области общей теории менеджмента и профессиональных компетенций менеджера.

Задачи изучения дисциплины: определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность менеджмента. Менеджмент как вид деятельности. Менеджмент как наука и искусство. Основные категории менеджмента. Менеджмент как аппарат управления. Роли менеджера в организации. Цели и планирование. Миссия организации. Сущность и процесс стратегического управления. Стратегии бизнеса. Инструменты стратегического анализа и выбора стратегии: SWOT-анализ, матрицы БКГ, Томпсона и Стрикленда, модель 5 сил М. Портера. Типология организаций. Основные типы организационных структур управления (ОСУ): традиционные, дивизиональные, матричные. Распределение функций и полномочий, департаментализация и координация, организационная иерархия и делегирование полномочий. Децентрализация управления. Современные тенденции в организационных структурах. Основные параметры организационного проектирования. Факторы, оказывающие влияние на выбор параметров: характеристики внешней среды, технологии деятельности, стратегического выбора, поведения работников. Процесс и методы проектирования. Решение как продукт управленческого труда. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Модели принятия управленческих решений. Процесс рационального решения проблем. Методы разработки и выбора альтернатив при принятии решений в менеджменте. Сущность мотивации. Теории содержания мотивации А. Маслоу, К. Альдерфера, Д. МакКлелланда, Ф. Херцберга. Теории процесса мотивации: теория ожиданий, теория справедливости, теория постановки целей, модель Портера – Лоулера. Стимулирование как составная часть мотивационного процесса. Прикладные программы и методы мотивации персонала. Концепция обогащения труда. Партисипативное управление. Система управления деятельностью работников. Лидер и менеджер - сравнительная характеристика. Формальное и неформальное лидерство. Универсальные теории лидерства. Ситуационные теории лидерства. Современные теории лидерства. Эмоциональное лидерство. Классификация стилей руководства. Формы влияния в менеджменте. Власть как форма влияния. Власть и манипуляция. Баланс власти. Типы власти. Сущность и роль конфликта. Типы конфликтов и причины их возникновения. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Картография кон-

фликта. Посредничество при разрешении конфликтов. Закономерности формирования социальных групп. Формальные и неформальные группы. Причины создания и объединения людей в группы. Групповые нормы и солидарность. Структура групп. Взаимодействие человека и группы. Групповая динамика. Управление групповой деятельностью и личностью в группе. Факторы, влияющие на эффективность деятельности групп. Факторы, определяющие поведение человека в группе. Социально-психологический климат в группе, сплоченность и солидарность группы. Социальный контроль в группе. Синергетический эффект группы. Сущность команды. Формирование эффективных рабочих команд. Особенности построения и функционирования команд менеджеров. Сущность коммуникаций, основные элементы коммуникационного процесса. Организационные и межличностные коммуникации. Построение коммуникационных систем. Регулирование информационных систем. Модели коммуникационного процесса. Методы эффективной передачи и восприятия информации. Коммуникационные сети, вертикальная, горизонтальная, диагональная связи, коммуникационный стиль, открытость в коммуникации, адекватность обратной связи. Характеристика коммуникационных стилей. Вербальные и невербальные коммуникации. Основные барьеры, препятствующие эффективной коммуникации. Пути их выявления и устранения. Влияние развития современных коммуникаций на деятельность организаций. Коммуникации и информация. Информация и информационный процесс в менеджменте. Роль информации в процессах управления. Информационные ресурсы и их использование. Качественные и количественные характеристики. Понятие об информационных системах (ИС) и информационных технологиях (ИТ). Основные этапы и современные тенденции развития информационных технологий в менеджменте. Влияние современных информационных технологий на реконструкцию системы менеджмента. Регулирование количества и качества информации. Документационное обеспечение менеджмента. Анализ и проектирование документов и документооборота. Основы делопроизводства. Современный офис. Контроль как важная функция менеджмента. Содержание контроля. Сущность, задачи, характеристика форм и уровней контроля. Методы административного контроля. Назначение, формы и границы контроля в системе менеджмента. Природа и цель контроля. Меры и области контроля. Время и факторы контроля. Предварительный, текущий и заключительный виды контроля. Персональный и формализованный контроль. Стандарты в процессе контроля. Характеристики эффективной системы контроля. Поведенческие аспекты контроля. Уклонение работников от контроля. Способы его преодоления. Оценка результатов и предпосылки эффективности контроля. Понятие «контроллинг», его цели и содержание. Отличительные особенности стратегического и оперативного контроллинга. Сущность организационной культуры. Трактовки понятия «организационная культура». ОК как субъективно-объективная реальность и метафора. Структура организационной культуры. Факторы формирования ОК. Типы организационной культуры. Коммуникативные элементы организационной культуры. Управление организационной культурой: этапы, методы. Понятие и виды организационных изменений. Модели управления изменениями. Методы преодоления сопротивления переменам. Концепция организационного развития (ОР), ее содержательные характеристики и практическое приложение в деятельности организаций. Агенты изменений - практики ОР. Управление изменениями в процессе организационного развития фирмы. Сущность эффективности менеджмента. Качество и эффективность менеджмента: внутренние и внешние параметры. Экономические и социальные аспекты эффективности. Факторы, определяющие эффективность менеджмента. Различные подходы к оценке эффективности: модели внутренних процессов, рациональных целей, человеческих отношений, открытых систем. Методы расчета экономической эффективности менеджмента. Методы расчета экономической эффективности управленческого труда, эффективности системы управления, методы определения экономической эффективности от внедрения мероприятий по совершенствованию управления.

Формы текущей аттестации: тестирование, кейс.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-19, ОК-20, ПК-2, ПК-3, ПК-8.

Б3.В.ОД.9 Экономика и организация труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний и практических методов и приемов в области экономики и организации труда персонала организации. Приобретение студентами навыков в области анализа и проектирования трудовых процессов, изучения затрат рабочего времени, производительности и эффективности труда, организации оплаты труда, оптимизации численности персонала.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и значения труда;
- изучения базовых знаний по экономике труда: сущность рынка труда, спрос на труд, предложение труда, проблемы занятости и безработицы, государственная политика занятости, мобильность на рынке труда;
- изучение сущности и механизма организации труда;
- ознакомление с понятием научной организации труда;
- изучение и выявления эффективности труда, производительности труда;
- изучение кооперации и разделения труда;
- выработка умений по формированию рациональной организации труда работников;
- изучение особенностей и проблем создания благоприятных условий труда;
- изучение задач, объектов и методов нормирования труда на предприятиях;
- изучение затрат рабочего времени и содержания труда персонала организации;
- выработка умений и навыков рационализации трудовых процессов, нормирования труда;
- выработка умений по организации и регулирования систем оплаты труда персонала;
- выработка умений определять оптимальную численность персонала;
- изучение методов и средств выполнения управленческих операций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Труд как общественно-полезная деятельность. Рынок труда и занятость населения. Сущность и механизм организации труда. Организация оплаты труда работников. Производительность и эффективность труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Регулирование и планирование численности персонала. Сущность и механизм нормирования труда.

Формы текущей аттестации: тесты, опрос, доклады, решение задач, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-20; ПК-8.

Б3.В.ОД.10 Анализ финансовой отчетности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта;
- формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа финансовой отчетности организации.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;
- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию;
- аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности;
- методы и процедуры анализа финансовой отчетности;
- количественные и качественные показатели оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков и эффективности деятельности коммерческой организации;
- методики анализа и оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, кредитоспособности организации;
- влияние различных методов и способов финансового учета на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации;
- способы обобщения результатов аналитического исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

уметь:

- формировать специальную аналитическую информацию;
- интерпретировать данные аналитических расчетов;
- применять на практике методы и процедуры анализа финансовой отчетности;
- выявлять возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности;
- составлять аналитические заключения по результатам анализа финансовой отчетности организации;
- обосновывать инвестиционные, кредитные и финансовые решения по результатам анализа финансовой отчетности организации;

владеть:

- навыками составления финансовой отчетности;
- понятийным аппаратом в области анализа финансовой отчетности;
- приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа;
- основными методами и методиками анализа при оценке финансового состояния, финансовых результатов деятельности организации и ее денежных потоков;
- навыками интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;
- способностями обобщения результатов расчетов при формировании аналитических заключений по итогам исследования финансовой отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в вариативную часть профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» раскрываются организационно-методические основы и прикладные вопросы анализа различных форм бухгалтер-

ской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта. Изучение дисциплины проводится по десяти разделам (темам).

В первом разделе «Организационно-методические основы анализа финансовой отчетности» рассматриваются значение, состав, аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание, задачи, методы и пользователи результатов анализа отдельных отчетных форм.

Во втором разделе «Анализ бухгалтерского баланса» раскрываются методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала.

В третьем разделе «Анализ отчета о финансовых результатах» излагаются вопросы анализа структуры и динамики доходов и расходов организации, факторов формирования показателей прибыли, оценки рентабельности обычных видов деятельности.

В четвертом разделе «Анализ отчета об изменениях капитала» рассматриваются процедуры анализа состава, структуры и движения собственного капитала организации.

В пятом разделе «Анализ отчета о движении денежных средств» раскрываются методы анализа денежных потоков организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций организации, методика оценки равномерности денежных потоков.

В шестом разделе «Анализ пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» излагаются методические подходы к анализу структуры, движения, состояния нематериальных активов, основных средств, финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности и других показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

В седьмом разделе «Рейтинговая оценка финансового состояния организаций» представлены система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки.

В восьмом разделе «Оценка кредитоспособности организации-заемщика» раскрываются понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки.

В девятом и десятом разделах учебной дисциплины «Анализ сегментарной отчетности» и «Анализ консолидированной отчетности» изложены понятие, нормативное регулирование, порядок формирования и особенности анализа данных нетрадиционных видов бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Формы текущей аттестации – решение тестов и выполнение контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-39 – владение навыками составления финансовой отчетности и осознание влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;

ПК-40 – способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

Б3.В.ОД.11 Бухгалтерская финансовая отчетность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;

- 2) выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- 3) развитие у студентов экономического образа мышления;
- 4) выработка умений и навыков применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина): обязательная дисциплина вариативной части, профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности. Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснения к годовой бухгалтерской финансовой отчетности как специфическая отчетная форма. Консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментная отчетность организации. Искажение бухгалтерской отчетности, способы выявления и исправления ошибок.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (зачет, экзамен)

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9; ПК-38; ПК-39; ПК-40.

Б3.В.ОД.12 Комплексный экономический анализ

Цель и задачи учебной дисциплины – подготовить бакалавра к расчетно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению Менеджмент.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные методики комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;
- уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

Учебная дисциплина включает изучение основных блоков комплексного экономического анализа: анализ и оценка обоснованности и выполнения производственной программы; анализ обеспеченности и оценка эффективности использования производственного потенциала; анализ затрат на производство и себестоимости продукции; маржинальный анализ; анализ финансовых результатов; анализ активов; комплексная рейтинговая оценка производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.

Формой текущей аттестации являются контрольные работы.

Формой промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК – 31; ПК – 47.

Б3.В.ОД.13 Аудит

Цели и задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теории аудита и методических основ осуществления аудиторских проверок организаций.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

- цели, задачах, видах аудиторской деятельности, услугах сопутствующих аудиту и прочих видах услуг;
- месте аудита в системе финансового контроля;
- нормативно-правовой базе осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- этике auditors;
- правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных auditors и аудируемых лиц;
- стандартах аудиторской деятельности.

а также навыков:

- планирования аудита
- составления программы аудита
- оценки аудиторского риска и надежности системы внутреннего контроля;
- применении аудиторских процедур;
- документирования аудиторской проверки;
- составления аудиторского заключения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы аудита, в том числе иметь представление об истории возникновения аудита, его цели, задачах, объектах и субъектах, правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных auditors и аудируемых лиц, этике auditors, деятельности саморегулируемых аудиторских организаций, видах стандартов аудиторской деятельности;

Уметь: составлять план и программу аудиторской проверки, оценивать аудиторский риск, собирать аудиторские доказательства, проводить аудиторские процедуры, документировать результаты аудиторской проверки, подготовить аудиторское заключение и отчет руководству.

Владеть: владеть понятийным аппаратом данной дисциплины; методическими подходами проведения аудиторских проверок, способами документального отражения результатов проверок

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

В учебной дисциплины «Аудит» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения аудиторской проверки. В частности раскрываются Сущность и принципы аудита. История развития аудита. Виды аудита, сопутствующих аудиту и прочих услуг, оказываемых аудиторами и аудиторскими организациями. Этика auditors. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных auditors и аудируемых лиц. Стандарты аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности в РФ. Требования к аудиторам и аудиторским организациям. Внешний и внутренний контроль качества аудита. Согласование условий проведения аудита. Письмо о проведении аудита и договор на проведение аудиторской проверки. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. Элементы и функции системы внутреннего контроля. Существенность в аудите. Аудиторские риски. Планирование аудита. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Документирование аудита. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние подтверждения. Использование работы третьих лиц. Операции со связанными сторонами. Ошибки и недобросовестные действия. Проверка соблюдения законодательных нормативных актов. Аудит оценочных значений. Применимость допущения непрерывности деятельности. Структура и содержание аудиторского заключения. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям собственника. Модифицированные аудиторские заключения. События после от-

четной даты и даты подписания аудиторского заключения. Прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность. Отчеты аудитора по специальным заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации.

Формы текущей аттестации: Тестирование, Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-3; ПК-39.

Б3.В.ДВ.1.1 Индикативное управление

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - развитие и формирование у студентов знаний в области индикативного управления промышленными предприятиями.

Задача изучения дисциплины - формирование умения использовать приобретенные теоретические знания в конкретной управленческой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Содержание и функции управления промышленными предприятиями. Концепция индикативного управления в инновационной среде. Методология индикативного управления. Система индикаторов управления промышленными предприятиями. Процедура управления инновационным развитием предприятий на основе процессного подхода. Методика оценки инновационно-активных предприятий на основе системы индикаторов управления. Механизм менеджмента качества в системе индикативного управления. Управление качеством инновационных процессов.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных компетенций): ПК-12, ПК-26, ПК-31, ПК-50.

Б3.В.ДВ.1.2 Налоговый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления налогами на макро- и микроуровнях;

Задачи учебной дисциплины:

– раскрыть сущность налогового менеджмента как системы управления налоговыми потоками и как процесса принятия и реализации управленческих решений;

– представить содержание, элементы и функциональную структуру государственного налогового менеджмента;

– изучить актуальные инструменты и методы государственного налогового планирования, государственного налогового регулирования и государственного налогового контроля;

– представить содержание, элементы и функциональную структуру корпоративного налогового менеджмента;

– изучить инструменты и методы налогового анализа для целей корпоративного налогового менеджмента и выработать навыки по их применению;

– раскрыть сущность и актуальность корпоративного налогового планирования;

– изучить актуальные инструменты корпоративного налогового планирования и выработать навыки по их применению, а также раскрыть особенности оптимизации отдельных налогов;

– рассмотреть виды налоговых рисков и дать представление о внутреннем налоговом контроле.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Содержание и основы организации налогового менеджмента. Элементы налогового менеджмента как системы управления: цель, задачи, принципы, функции, субъекты, объекты, инструменты и методы. Виды налогового менеджмента. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента. Функциональная структура государственного налогового менеджмента. Государственное налоговое планирование: цель, задачи, методы и инструменты. Налоговый потенциал и налоговая нагрузка. Налоговые риски на макроуровне. Государственное налоговое регулирование: цель, задачи, методы и инструменты. Государственный налоговый контроль: цель, задачи, методы и инструменты. Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за них. Виды государственной налоговой политики и особенности ее реализации в России. Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента. Функциональная структура корпоративного налогового менеджмента. Налоговый анализ в системе корпоративного налогового менеджмента. Налоговая нагрузка организации: расчет и оценка. Корпоративное налоговое планирование: сущность, принципы, методы и пределы. Инструменты корпоративного налогового планирования. Учетная политика организации и ее роль в налоговом планировании. Налоговый бюджет. Оптимизация отдельных налогов. Налоговые риски организаций. Корпоративный налоговый контроль.

Формы текущей аттестации: проекты, тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-20, ПК-3, ПК-28, ПК-45.

Б3.В.ДВ.1.3 Консолидированная финансовая отчетность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах формирования консолидированной отчетности в соответствии с «Международными стандартами финансовой отчетности»

Задачи учебной дисциплины:

– исследование проблем формирования консолидированной отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

– развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении, систематизации и обобщении фактов хозяйственной жизни в консолидированной отчетности;

– исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни в консолидированной финансовой отчетности корпораций при различных формах контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Способы объединения бизнеса. Понятие контроля. Материнская и дочерняя компании. Инвестор и ассоциированная компания. Понятие совместного контроля и совместного предприятия. Методы оценки инвестиций. Методы консолидации отчета о финансовом положении и отчета о финансовых результатах.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-38, ПК-39, ПК-40.

Б3.В.ДВ.1.4 Исследование социально-экономических и политических процессов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа социальных, экономических и политических процессов для принятия управленческих решений на макроуровне.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современной зарубежной и российской практике государственного регулирования социально-экономических и политических процессов;
- освоение современных методов изучения социально-экономических и политических процессов;
- получение навыков практического применения инструментария анализа сложных социально-экономических и политических процессов в развитой рыночной и современной экономике России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Научное исследование. Его цели и задачи. Гипотеза и концепция научного исследования. Методология научного исследования. Классификация методов исследования. Методики. Системный подход к исследованию. Фактологическая основа исследования. Результаты научного исследования. Типология научно-исследовательских программ: их цели и ресурсное обеспечение. Социальные процессы. Виды, типы, свойства, характеристики. Технологическое прогнозирование. Метод исторических аналогий. Метод сценариев. Синоптическая итерация. Экономический анализ (структурные составляющие и их характеристики). Операционные модели. Контекстуальное картографирование. Методы исследования социальных процессов. Социометрия. Шкалирование. Метод семантического дифференциала. Текст как метод исследования социальных процессов. Сетевые подходы. Социальные сети. Синектика. Социальное программирование. Поперечный и продольный анализ. Методы исследования экономических процессов. Функционально-стоимостной анализ, метод мозгового штурма (современные модификации), статистическая экстраполяция. Моделирование.

Формы текущей аттестации: тестирование, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-24, ПК-29, ПК-32, ПК-34, ПК-50.

Б3.В.ДВ.1.5 Маркетинг территорий

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для понимания механизмов регионального развития, развитие способности применять элементы комплекса маркетинга для территориального развития.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о современных подходах к маркетингу территорий;
- изучить особенности маркетингового регионального планирования;
- изучить основные группы факторов, формирующих конкурентоспособность стран и регионов;
- рассмотреть основные методы продвижения территорий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в территориальный маркетинг. Маркетинг-микс территории. Конкурентоспособность стран и регионов. Позиционирование территории. Продвижение региона. Региональный брендинг. Маркетинг достопримечательностей. Маркетинговое региональное планирование.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

Б3.В.ДВ.1.6 Информационные управляющие системы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение теории и практики создания и эксплуатации информационных систем менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение основных знаний в области информационных технологий, позволяющих получить техническую поддержку принятия решения в условиях большой неопределенности, риска, недостатка времени для полного анализа бизнес - ситуации, отсутствия необходимой информации;

– изучение проблем, связанных с организацией и функционированием компьютерных систем, надежностью информационных управляющих систем, с особенностями информационных управляющих систем малого бизнеса..

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Информация и информационные процессы в экономике. Направления развития ИС экономики. Проектирование и реализация автоматизированных информационных систем в экономике. Технологии обработки данных в информационных системах. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Интегрированные экономические информационные системы. Экономическая эффективность информационных систем. Основные аспекты. Российский рынок финансово-экономических программ. Интеллектуальные информационные системы Экспертные системы. Перспективные направления развития информационных систем.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-34.

Б3.В.ДВ.1.7 Креативный менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента.

Задачи изучения дисциплины: формирование и развитие навыков создания и управления творческим коллективом, активизация собственной креативности, формирование умения эффективно использовать ее в производственных и коммерческих целях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность креативного менеджмента. Формирование и активизация творческого коллектива. Ролевые функции индивидуума и методы воздействия. Мотивация творческого коллектива. Проблема лидерства и власти. Этика коллектива. Особенности восприятия и нормирования информации. Методы анализа нестандартных ситуаций и решения творческих задач. Многофакторное диагностирование персонала организации. Творческое задание.

Формы текущей аттестации: задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-21.

Б3.В.ДВ.1.8 Маркетинг персонала

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системных знаний теории, моделей и методов маркетинга персонала в организации, обучение навыкам технологий проведения анализа внутреннего и внешнего рынков труда, а также позиционирования в выбранных сегментах с целью обеспечения предприятия профессионально пригодной рабочей силой.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с факторами формирования персонал-маркетинговых технологий;
- познание специфики персонал-маркетинга-mix и целевых маркетингов персонала;
- формирование представления об особенностях построения основных шагов по обеспечению организации персоналом: определение потребности в персонале, анализ поведения соискателей рабочих мест на рынке труда, формирование сегментов потенциальных работников, определение требований к привлекательности рабочего места, выбор методов исследования персонала, анализ основных конкурентов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность маркетинга персонала и факторы формирования персонал-маркетинговых технологий. Технология формирования и реализации персонал-маркетинговых подходов в организации. Контроль успешности маркетинга персонала.

Формы текущей аттестации: деловая игра, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-13, ПК-14.

Б3.В.ДВ.1.9 Анализ страховых компаний

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических основ анализа деятельности страховых компаний и формирование практических навыков проведения анализа, интерпретации аналитических расчетов и обоснования управленческих решений по результатам анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о деятельности страховых компаний как объекте анализа;
- овладение методическими подходами к анализу деятельности страховых компаний на основе данных бухгалтерской отчетности;
- приобретение навыков формирования аналитической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых компаний;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности страховых компаний;
- принципы инвестиционной деятельности страховых компаний и показатели, ее

характеризующие;

уметь:

- осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей,
- формировать систему основных показателей для оценки деятельности страховых компаний и информационную базу для проведения аналитических расчетов;
- интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы с целью обоснования управленческих решений по улучшению финансового состояния страховых компаний;

владеть:

- понятийным аппаратом в области страхования и анализа деятельности страховых компаний;
- приемами сбора и систематизации информации для анализа;
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при формулировании выводов и разработке предложений по итогам анализа деятельности страховых компаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: «Анализ страховых компаний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теоретические и организационные основы анализа деятельности страховых компаний (страховая деятельность как объект анализа (цель, задачи и принципы страхования; классификация и особенности видов страхования; риски страховой компании, финансовые источники их покрытия и меры по предупреждению); цель и задачи анализа деятельности страховых компаний; бухгалтерская отчетность страховой компании и отчетность, представляемая в порядке надзора, как информационная база анализа).

Анализ финансового состояния страховой компании (анализ динамики и структуры активов страховой компании; анализ динамики и структуры источников средств страховой компании; определение стоимости и анализ чистых активов страховой компании; анализ ликвидности активов страховой компании; государственный контроль финансовой устойчивости страховой компании; требования к платежеспособности страховщика; методика оценки платежеспособности страховой компании в соответствии с российским законодательством; анализ страховых резервов; анализ финансовой зависимости страховой компании от перестраховщиков; анализ денежных потоков страховой компании).

Анализ и оценка финансовых результатов деятельности страховой компании (доходы и расходы страховщика как база формирования финансового результата деятельности страховой компании; анализ динамики и структуры доходов и расходов страховой компании; формирование и анализ финансового результата деятельности страховщика по страхованию жизни и по страхованию иному, чем страхование жизни; формирование и анализ финансового результата деятельности страховщика по инвестиционной деятельности; оценка динамики и структуры прибыли страховой компании; анализ качественных показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности страховых компаний).

Анализ инвестиционной деятельности страховой компании (принципы инвестиционной деятельности страховой компании; требования к структуре активов, принимаемых в покрытие страховых резервов; оценка соблюдения правил размещения страховых резервов; анализ структуры и динамики инвестиционных вложений страховой компании; анализ структуры и динамики инвестиционных доходов и расходов).

Формы текущей аттестации: Контрольная работа. Тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-40, ПК-42.

Б3.В.ДВ.2.1 Контроль и ревизия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

- системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- реализации контрольного мероприятия,
- а также навыков:
- планирования контрольного мероприятия;
- проведения ревизионной проверки;
- обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: В учебной дисциплины «Контроль и ревизия» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам).

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-28.

Б3.В.ДВ.2.2 Управление оборотным капиталом

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам управления оборотным капиталом и овладение ими навыками принятия управленческих решений в этой области для достижения заданного уровня рентабельности капитала при сохранении требуемой ликвидности и финансовой устойчивости организации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение состава и структуры оборотных средств и краткосрочных обязательств,
- овладение методикой финансового анализа, оценки и планирования в краткосрочном периоде,
- изучение методов управления денежными потоками, управления основными элементами оборотных активов, в том числе запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами,
- выбора политики финансирования оборотных средств.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Оборотный капитал как объект и инструмент краткосрочной финансовой политики. Цели и задачи управления оборотным капиталом. Основные этапы разработки политики управления оборотным капиталом. Осторожная, ограничительная и умеренная политики управления оборотным капиталом организации. Управление запасами. Факторы, влияющие на объем запасов. Затраты, связанные с запасами. Модель оптимальной партии заказа. Системы контроля запасов. Управление дебиторской задолженностью. Образование и контроль состояния дебиторской задолженности. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения. Оценка состояния платежной дисциплины. Кредитная политика. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности. Скидка: величина и период предоставления. Политика сбора платежей. Управление денежными активами. Функции управления наличностью. Методы оптимизации платежного оборота предприятия. Анализ и планирование движения денежных средств. Планирование денежных потоков. План краткосрочного финансирования. Инвестиции в рыночные ценные бумаги. Оптимизация среднего остатка денежных активов. Модели управления наличностью: модель Баумоля, модель Миллера-Орра, модель Стоуна. Виды стратегий финансирования оборотных средств. Источники краткосрочного финансирования. Спонтанное финансирование. Внешнее краткосрочное финансирование. Формы и цена банковских кредитов. Учет векселей. Факторинг как метод финансирования. Новые инструменты краткосрочного финансирования.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, эссе, кейсы, деловая игра.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-11, ПК-40, ПК-44.

Б3.В.ДВ.2.3 Организационная культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - познание теоретических основ управления организационной культурой и применении их в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- определить понятие организационной культуры,
- охарактеризовать структуру организационной культуры;
- дать характеристику основных типологий организационной культуры;
- выделить принципы и методы формирования, поддержания и изменения организационной культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие организационной культуры. Сущность и структура организационной культуры. Неоднородность организационной культуры. Функции организационной культуры. Типологии организационных культур. Факторы формирования организационной культуры. Проблемы управления организационной культурой.

Формы текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-14, ПК-17, ПК-37.

Б3.В.ДВ.2.4 Управление общественными отношениями

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих эффективное управление общественными отно-

шениями на макро и мезоуровне, в т.ч. за счет учета тенденции постепенного стирания различий в фундаментальной подготовке таких ветвей управленческой деятельности, как государственное управление и современный менеджмент.

Задачи изучения дисциплины:

– углубление знаний современной теории управления общественными отношениями, что обеспечивает целостное адекватное представление о социально-экономических и политических процессах, происходящих в обществе, на базе которого формируется гражданская позиция;

– владение методологическими основами управления общественными отношениями;

– выявление и учет в практической деятельности отечественных особенностей управления общественными отношениями;

– освоение инструментария формирования общественного мнения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность и цели ПР. История формирования и развития ПР. Информационные потребности. Информационные потребности. Информационные и поведенческие ограничения. Понятие целевых аудиторий, учет их особенностей и приоритетов. Управление репутацией через предоставление информации. Виды и эффективность коммуникаций. Сущность коммуникационного процесса. Шум в коммуникациях. Межличностные коммуникации. Барьеры восприятия. Использование нейролингвистического программирования для совершенствования межличностных коммуникаций. Динамика формирования общественного мнения Основные принципы поддержания связей с общественностью. Правила коммуникационной политики. Коммуникационные модели. Глобализация коммуникационных потоков. Логика управления общественными отношениями. Механизм управления общественными отношениями. Этапы политики управления общественными отношениями Эффективность ПР. Качество информационного продукта. Управление информационной сферой. Формирование и задачи ПР-структур. Механизм управления общественными отношениями. Этапы политики управления ПР. Эффективность ПР-деятельности. Стратегическое планирование ПР. Правительственная ПР-программа и ее цели. Лоббирование корпоративных интересов. Современные методы лоббирования. Взаимоотношения правительства и СМИ. Лоббирование корпоративных интересов. Организация выборных кампаний. Цветной ПР. Прямое управление СМИ. Косвенное управление СМИ. Механизм управления СМИ. Общеметодологические приемы конструирования новостей. Основной вес новости. Дополнительный вес новости. Формы подачи новостных материалов. Общеметодологические приемы конструирования новостей. Формы и методы подачи новостных материалов. Управление кризисными ситуациями. Кризис – чрезвычайное происшествие. Кризис – конфликт. Имидж и корпоративные отношения. Алгоритм построения имиджа организации. Целевые аудитории и конструирование имиджа. Роль ПР в формировании положительной репутации организации. Службы, выполняющие ПР-функции Специализированная ПР-фирма. Стратегическая цель государственной информационной политики Информационная политика как инструмент государственного управления. Деятельность государственных ПР-служб.

Формы текущей аттестации: тестирование, эссе, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-19, ПК-7.

Б3.В.ДВ.2.5 Коммерческая деятельность

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение знаний и навыков организации коммерческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные субъекты и объекты коммерции и формы взаимодействия продавца и покупателя;
- освоить планирование и организацию снабжения и сбыта;
- рассмотреть формы оптовых закупок и продаж товаров, технологию торговой деятельности и виды торговых операций;
- изучить особенности розничной торговли и типы розничных предприятий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность, роль и задачи и виды коммерческой деятельности. Психология и этика коммерческой деятельности. Коммерческая информация и ее защита. Организация хозяйственных связей в торговле. Коммерческая работа по оптовым закупкам, оптовой и розничной продаже. Формирование ассортимента и управление товарными запасами.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-34, ПК-50.

Б3.В.ДВ.2.6 Финансовая и актуарная математика

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изложение, основных принципов и правил финансовой математики на уровне современного состояния теории количественных методов в финансах.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение принципов, правил, методов и понятийно-категориального аппарата финансовой математики;
- изучении методов и моделей принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков; развитию исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Принципы и правила финансовой математики в условиях определенности. Временная стоимость денег. Финансовые ренты и аннуитеты. Реструктуризация денежных потоков в условиях определенности. Принципы и правила финансовой математики в условиях неопределенности. Основы стохастических финансовых вычислений.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, тесты.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-11, ПК-31, ПК-50.

Б3.В.ДВ.2.7 Сбалансированная система показателей: методика, эффективность

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать общее представление о сбалансированной системе показателей, рассмотреть содержание сбалансированной системы показателей ее преимущества, этапы создания.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь целостное представление об организации действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;
- участие в проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказанию услуг;
- участие в разработке современных методов проектирования систем управления качеством;
- участие в процессах с целью разработки стратегии постоянного улучшения качества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: История возникновения ССП. ССП как оценочная система. Финансовая оценка и ее ограничения. Клиентская составляющая внутренних процессов. Составляющая обучения и развития. Основные сложности на пути эффективной реализации стратегии. Цели и задачи создания ССП в организации. Сбалансированная система показателей: основные понятия и определения. Структура ССП: финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, персонал. Взаимосвязь показателей ССП с единой стратегией компании. Причинно-следственные связи и показатели достижения результатов. Критерии выбора соответствующей организационной единиц: стратегия, необходимость, сфера охвата, ресурсы, данные поддержка со стороны участников, поддержка со стороны руководства. Методы для перевода стратегии в цели и составляющие ССП. Создание организационных условий для внедрения ССП. Проведение стратегического анализа. Разработка ССП. Определение стратегических целей. Построение «стратегической карты». Причинно-следственные связи в «стратегических картах». Матрица «причина-следствие». Выбор показателей. Критерии выбора показателей. Определение целевых значений. Пороговые значения. Документирование целевых значений. Учет новых ожиданий сотрудников. Содействие достижению целей с помощью системы мотивации, основанной на ССП. Процесс согласования целей и оплаты труда в рамках системы мотивации. Стимулирование самоуправления сотрудников при помощи ССП. Соединение ССП со стратегическим планированием. Соединение ССП с оперативным планированием. Требования к системе отчетности, построенной на основе ССП. Система мониторинга, построенная на основе ССП. Формирование системы отчетности при помощи ССП.

Формы текущей аттестации: тест.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-31, ПК-34, ПК-37, ПК-38.

Б3.В.ДВ.2.8 Конфликтология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний в области конфликтологии, развитие профессиональных способностей, необходимых для изучения, прогнозирования, профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в профессиональной деятельности по управлению персоналом организации;
- изучение понятийного аппарата конфликтологии;
- выяснение природы, сущности конфликта, его структурных элементов;
- изучение типичных конфликтных ситуаций, а также спецификой их протекания в сфере профессиональной деятельности специалиста по управлению персоналом в организации;

- формирование у студентов целостного представления о разных типах и уровнях конфликтов, структуре и динамике конфликта, методах управления конфликтами;
- овладение технологией управления конфликтом, способами и формами их разрешения с минимальными потерями для организации и коллектива;
- развитие умений студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведения партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий;
- обучение конструктивному поведению в конфликте, методам бесконфликтного общения, использованию переговоров и посредничества в разрешении конфликтов;
- формирование первичных умений осуществлять профилактику конфликтов в группах;
- выработка умений по распознаванию различные тактик конфликтного взаимодействия, адекватного подбора способов нейтрализации конфликтов;
- выработка навыков предупреждения конфликтов, выбора стратегий их разрешения;
- развитие навыков разрешения и предупреждения конфликтов и успешного ведения переговоров.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Формирование основ конфликтологии. Конфликт: понятие, виды, функции. Причины, структура и динамика конфликта. Профилактика конфликтов в организации. Диагностики конфликтов в организации. Методы урегулирования конфликтов. Управление конфликтами. Сотрудничество при преодолении конфликтов. Роль руководителя в управлении конфликтами.

Формы текущей аттестации: тест, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6.

Б3.В.ДВ.2.9 Балансоведение

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков на основе исследования тенденций развития балансовой учетной мысли в контексте различных направлений и школ, построения балансов на разных этапах жизненного цикла организации; использования балансовых методов управления экономическими процессами, экономического субъекта для принятия стратегических и тактических решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о балансоведении как виде практической деятельности и науки, статической и динамической теориях бухгалтерского баланса, об основах теории двух рядов счетов и капитальной балансовой теории;
- развитие умений составления различных видов балансов на этапах создания, функционирования, реорганизации и ликвидации экономических субъектов;
- формирование практических навыков построения балансовой политики экономического субъекта, применения способов регулирования и оценки актива и пассива бухгалтерского баланса, оценки их влияния на финансовые результаты деятельности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Балансоведение как наука и вид практической деятельности. Основные балансовые теории: статическая, динамическая, статико-динамическая. Балансовые построения на различных

этапах жизненного цикла организации. Оценки объектов в статическом балансе. Показатели динамического балансового отчета. Сущность балансовой политики организации и способы ее формирования. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса. Балансовые воззрения авторов теории двух рядов счетов. Капитальная теория баланса и ее незавершенность.

Формы текущей аттестации: задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9, ПК-38; ПК-40.

Б3.В.ДВ.3.1 Малый бизнес

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия организационно-управленческих и экономических решений по управлению малым бизнесом. Формирование необходимых знаний и навыков студентов осуществляется в процессе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с понятием субъектов малого предпринимательства, со спецификой способов и порядка создания малого предприятия или индивидуального бизнеса, с основными направлениями государственной поддержки малого предпринимательства, с особенностями льготного режима функционирования малых фирм, институтами поддержки малого предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Мировые тенденции развития и поддержки малого и среднего предпринимательства. Субъекты малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Способы создания малых предприятий (индивидуального бизнеса). Порядок создания малого предприятия (индивидуального бизнеса). Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации. Институты поддержки малого и среднего предпринимательства. Венчурный механизм поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства в Воронежской области.

Формы текущей аттестации: опрос, проекты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-26, ПК-48, ПК-49, ПК-

50.

Б3.В.ДВ.3.2 Оценка недвижимости

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам оценки недвижимого имущества, приобретение навыков проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение базовых понятий и методов оценки собственности, особенностей оценки недвижимости;

– ознакомление с приемами сбора и обработки информации, технологией и конкретными методами оценки недвижимости;

– составление отчета по оценке недвижимости.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие и предмет оценки имущества. История развития оценочной деятельности. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Рыночная стоимость и другие виды стоимости, сфера их применения. Принципы оценки имущества. Недвижимость как товар и объект оценки. Специфические признаки недвижимости. Классификация недвижимости. Основные факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Рынок недвижимости: особенности функционирования и приемы анализа. Структура рынка недвижимости. Основные этапы и процедуры оценки недвижимости. Информационное обеспечение стоимостной оценки недвижимости. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости. Критерии наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка как свободного или собственности с улучшениями. Сравнительный подход к оценке недвижимости: инструменты и методы. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке недвижимости. Единицы и элементы сравнения, техника корректировок. Метод прямого сравнения продаж. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи. Затратный подход к оценке недвижимости. Общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Расчет стоимости строительства. Виды и методы оценки износа объекта недвижимости. Оценка земельного участка. Доходный подход к оценке стоимости недвижимости. Общая характеристика доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации. Методы определения ставки капитализации. Согласование результатов: критерии и методы согласования. Правила подготовки отчета об оценке. Структура отчета об оценке.

Формы текущей аттестации: устные опросы, доклады, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-40, ПК-42.

Б3.В.ДВ.3.3 Основы безопасности труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системных знаний через ознакомление с теорией, моделями и методами безопасности труда в организации для обеспечения предприятия профессионально пригодной рабочей силой.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с законодательной базой безопасных условий труда;
- изучение методологии охраны труда и специфики режимов труда и отдыха;
- овладение навыками организационного, методического, информационного управления безопасностью труда в организации, а также оптимизации затрат на охрану труда и технику безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Актуальность, содержание и проблемы курса. Основные понятия. Понятие и направления безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности деятельности. Законодательная база безопасных условий труда. Государственный надзор и контроль в области ОТ. Условия труда, элементы и факторы. Специальная оценка условий труда. Обучение и инструктаж по технике безопасности. Несчастные случаи и профессиональные заболевания. Дисциплина труда. Служба охраны труда. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности. Управление трудоохранной психологией. Автоматизация

управления охраной труда. Управление безопасностью труда. Комплексная оценка состояния охраны труда и стимулирование работы по его безопасности.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-21.

Б3.В.ДВ.3.4 Третий сектор экономики

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки социально-экономической политики развития третьего сектора, а также межсекторного взаимодействия, для обоснования моделей и механизмов ее реализации, а также для организации и управления некоммерческими организациями и отдельными социальными проектами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики. История социального партнерства в дореволюционной и современной России. Уровень и масштаб развития НКО за рубежом. Институциональные формы организации третьего сектора экономики. Классификация НКО по видам деятельности. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Межсекторное взаимодействие: модели и механизмы. Критерии эффективности социального заказа. Виды контрактов на производство социально-значимых продуктов/услуг. Источники доходов НКО. Виды предпринимательской деятельности НКО. Финансовая устойчивость НКО: ее определение и проектирование. Организация и проведение конкурсов. Составление заявок на получение грантов. Критерии отбора грантополучателей. Условия и перспективы развития третьего сектора в Воронежской области.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-

30.

Б3.В.ДВ.3.5 Покупательское поведение потребителей

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа процессов принятия решений потребителем о покупке товаров и услуг и разработки эффективных стратегий маркетинговых коммуникаций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современной теории потребительского поведения;
- изучить модели покупательского поведения;
- изучить внутренние и внешние факторы формирования поведения потребителей;
- рассмотреть процессы принятия решений о покупке;
- освоить методы анализа поведения потребителей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Модели и методы изучения поведения потребителей. Типы потребителей. Потребности и мотивации, формирующие покупательское поведение. Внутренние и внешние факторы поведения потребителей. Процесс принятия решения о покупке.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-34.

Б3.В.ДВ.3.6 Теория бухгалтерского учета

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как;

– развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

– формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы.

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9, ПК-38; ПК-39.

Б3.В.ДВ.3.7 Тайм-менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области тайм-менеджмента на индивидуальном, командном и корпоративном уровнях.

Задачи изучения дисциплины: определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность тайм-менеджмента на индивидуальном, командном и корпоративном уровнях. Стратегическое и тактическое планирование личной деятельности. Целеполагание и расстановка приоритетов. Определение личной миссии, стратегических целей и способов их достижения. Диагностика индивидуальных проблем и предпочтений в планировании работы. Система планирования времени: долгосрочные, годовые, квартальные, месячные, недельные и дневные планы. Методы планирования. Контроль как инструмент обеспечения результата. Организация личной и групповой работы. Принципы распорядка дня. Есте-

ственный дневной ритм (график работоспособности). Индивидуальный стиль работы. Рациональный режим труда и отдыха. Делегирование полномочий. Личный реинжиниринг. Тотальное управление качеством: стандарты, системы, модели. Основные принципы создания личных стандартов. Хронометраж рабочего времени. Анализ поглотителей времени. Информация в тайм-менеджменте. Обработка информации. Эффективное чтение. Обработка входящей почты. Содержание листков-памяток и формуляров. Коммуникации в тайм-менеджменте. Целесообразность совещаний. Состав участников. Подготовка и проведение совещания. Реализация итогов совещания. Переговоры по телефону. Умение слушать. Корпоративные стандарты тайм-менеджмента как инструмент организационного развития. Основные элементы корпоративной ТМ-программы. Корпоративная культура и корпоративный тайм-менеджмент. Стандарты тайм-менеджмента на базе корпоративных информационных систем для персонального и командного планирования задач: MS Outlook и Lotus Notes.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-19, ОК-22, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-34, ПК-37.

Б3.В.ДВ.3.8 Бизнес-расчеты в Excel

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов относительно решения ключевых задач связанных с проведением бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel. При этом рассмотрение материала тесно увязано с информационными технологиями и компьютерным моделированием.

Задачи изучения дисциплины: закрепить практические навыки работы за компьютером при проведении бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в бизнес-расчеты в MS Excel. Решение центральное звено бизнес-деятельности. Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA. Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации. Бизнес-расчеты для оценки эффективности управления товарно-материальными запасами. Бизнес-расчеты на основе методов ABC- и XYZ-анализа товарно-материальных запасов. Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции. Бизнес-расчеты, используемые в финансовом контроле и планировании. Проведение бизнес-расчетов в среде Excel для выбора поставщиков и составление плана перевозок товара. Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе, для определения прогнозируемых объемов спроса на продукцию. Бизнес-расчеты, используемые при планировании продаж (спроса), цены и издержек на выпускаемую продукцию и при проведении маркетинговых исследований.

Формы текущей аттестации: письменная работа в виде отчетов по выполненным практическим работам.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-31; ПК-33; ПК-34.

Б3.В.ДВ.3.9 Теория экономического анализа

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;
- овладение специальными методами экономического анализа;
- приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические принципы экономического анализа и особенности его метода;
- требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; порядок формирования информационной базы;

– методы проведения аналитических расчетов;

уметь:

- строить на основе описания ситуаций теоретические модели;
- осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей,
- формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов и информационную базу для проведения аналитических расчетов;
- интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы с целью обоснования управленческих решений;

владеть:

- понятийным аппаратом экономического анализа;
- аналитическим инструментарием (методами, моделями);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при формулировании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Научные основы экономического анализа (экономический анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности; место анализа в системе экономической науки; роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; связь экономического анализа с фундаментальными и специальными науками; методологические принципы экономического анализа; предмет, содержание и задачи экономического анализа).

Метод, методология и методика экономического анализа (метод экономического анализа и его особенности; понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация; методология экономического анализа; методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание; классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь; общенаучные методы исследования; общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа).

Методы экономического анализа (неформализованные методы экономического анализа; элементарные методы экономического анализа; методы статистики в экономическом анализе; экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности; основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности; методы детерминированного факторного анализа; методы комплексной рейтинговой оценки хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подраз-

делений; методика комплексной оценки интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия).

Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.

Виды экономического анализа.

Система комплексного экономического анализа (КЭА) и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

История и перспективы развития экономического анализа.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа. Тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-26, ПК-31.

Б3.В.ДВ.4.1 Анализ и моделирование бизнес-процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом;

- овладение основными понятиями процессного подхода, методиками выделения и описания бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав информации о бизнес-процессе;

- основные нотации моделирования бизнес-процессов;

- методы анализа бизнес-процессов;

уметь:

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- собирать информацию о бизнес-процессе и представлять ее в формализованном виде;

- формировать систему показателей, характеризующих бизнес-процесс;

владеть:

- понятийным аппаратом моделирования и анализа бизнес-процессов;

- навыками описания бизнес-процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Анализ и моделирование бизнес-процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Процессный подход к управлению (специфика современных проблем управления; основные подходы к пониманию процессного управления).

Методические подходы к описанию (моделированию) бизнес-процессов (понятие метода моделирования процессов; основные методологии описания процессов; особенности методологий (нотаций) IDEF0, IDEF3, DFD, ARIS; методологии «ускоренного» и «полного» описания бизнес-процессов).

Анализ бизнес-процессов и выявление путей их оптимизации (методики анализа бизнес-процессов (SWOT-анализ, выделение проблемных областей, анализ процесса по отношению к типовым требованиям, измерение и анализ показателей процессов); реинжиниринг и совершенствование процессов).

Инструментальные средства моделирования и анализа бизнес-процессов (реализация процессного подхода к управлению в современных системах бизнес-моделирования; обзор возможностей современных систем моделирования и анализа бизнес-процессов).

Формы текущей аттестации: тестирование, подготовка рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-2.

Б3.В.ДВ.4.2 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций и методических основ проведения аналитических процедур.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов теоретических знаний в области экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, а также получении практических навыков в сфере организации и проведения аналитических расчетов, составления аудиторского заключения формирования информации для менеджеров организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику внешнеэкономической деятельности;
- содержание информационной базы для анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- способы и приемы анализа и аудита ВЭД;
- основные направления анализа и аудита внешнеторговых операций
- направления использования результатов анализа и аудита ВЭД.

Уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
- систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц;
- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения анализа хозяйственной деятельности;
- провести анализ и аудит в организации и основных ее структурных подразделениях;
- формировать профессиональное суждение о соответствии совершенных хозяйственных операций требованиям законодательства;

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа и аудита ВЭД;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для целей аудита и анализа;
- основными методами, способами и методиками анализа и аудита в экономических расчетах;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработки предложений по итогам анализа и устранению обнаруженных в результате аудита недостатков.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б3.В.ДВ.4.2 «Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной профессионального цикла по выбору. Преподавание дисциплины осуществляется в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Содержание, задачи и методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности. Факторный анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям. Оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям. Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности.

Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. Аудит операций по валютным счетам в банке. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит операций по внешнеторговому договору мены. Аудит посреднических внешнеторговых операций. Аудит операций, связанных с движением капитала.

Формы текущей аттестации: Тестирование. Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-3; ПК-42; ПК-47.

Б3.В.ДВ.5.1 Анализ цены и структуры капитала

Цели и задачи учебной дисциплины:

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих комплексными знаниями в области проблем макроэкономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов, налогообложения, теории и организации экономического анализа и аудита. Целью преподавания дисциплины «Анализ цены и структуры капитала» является овладение методикой экономического анализа капитала, применение его результатов в выработке стратегии управления капиталом хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных финансовых решений в области управления капиталом. Основными формами изучения данного курса должны быть лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, решение тестов и контрольных заданий. При этом особое внимание уделяется использованию на практических занятиях компьютерной техники и современного программного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание сущности и содержания экономического анализа цены и структуры капитала;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области управления структурой капитала;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений в области формирования оптимальной структуры капитала хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности использования капитала и обязательств организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие финансово-инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные направления и методы экономического анализа капитала и обязательств;
- систему критериев оптимизации управленческих решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь:

- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;
- обосновывать систему показателей и методы проведения анализа экономического анализа капитала и обязательств;

- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;
- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;
- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности использования капитала и обязательств;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа капитала и обязательств;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для экономического анализа капитала и обязательств;
- основными методами, способами и методиками экономического анализа капитала и обязательств в экономических расчетах, навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Анализ цены и структуры капитала» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа структуры и определение цены капитала:

Содержание, цель и задачи анализа и оценки капитала организации. Классификация источников средств финансирования деятельности организации. Информационная база анализа динамики и структуры средств финансирования организаций.

Стоимость капитала: понятие и сущность. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Основы теории структуры капитала. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.

Сущность, содержание и состав капитала коммерческой организации. Коэффициентный анализ движения капитала организации. Анализ структуры капитала коммерческой организации. Экономический анализ оборачиваемости капитала. Факторный анализ рентабельности собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.

Оценка кредитоспособности ссудозаемщика. Принципы и содержание венчурного финансирования, инвестиционного кредитования и стратегического партнерства: различие в формах участия инвесторов в производственно-финансовой деятельности коммерческих организаций. Анализ эффективности финансового лизинга. Проблемы использования привлеченных средств финансирования в финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций. Анализ уровня постоянных финансовых издержек, связанных с обслуживанием привлеченных средств финансирования. Зависимость между показателями рентабельности, структуры капитала, финансового риска и срока окупаемости в долгосрочном инвестировании.

Формы текущей аттестации: изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой).

Коды формируемых компетенций: ПК-11; ПК-12.

Б3.В.ДВ.5.2 Финансовый анализ для целей налогообложения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности организации;
- формирование практических навыков по проведению финансового анализа деятельности организации и использованию его результатов для целей налогообложения;
- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного анализа для целей снижения налоговой нагрузки организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках финансового анализа и его роли в оптимизации налогообложения организации;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для налогового планирования и снижения налоговой нагрузки организации,
- обеспечить возможность применить современные методики финансового анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации, для снижения ее налоговых издержек и обоснования оптимальных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие финансового анализа, его место в системе экономического анализа деятельности организации;
- цель, задачи, содержание и информационное обеспечение финансового анализа деятельности организации;
- значение финансового анализа для целей налогообложения организации;
- методы и процедуры финансового анализа, количественные методы моделирования факторных систем;
- количественные и качественные показатели оценки финансового состояния, финансовых результатов деятельности коммерческой организации и эффективности функционирования.
- методики финансового анализа деятельности организации и использования его результатов для целей налогообложения;
- способы обобщения результатов аналитического исследования деятельности организации;

уметь:

- формировать специальную аналитическую информацию;
- интерпретировать данные аналитических расчетов;
- применять на практике методы и процедуры финансового анализа и способы его программного обеспечения для обоснования налоговой политики организации и снижения ее налоговой нагрузки;
- выявлять возможности организации по оптимизации налогообложения организации на основе аналитических расчетов и оценок;
- составлять аналитические заключения по результатам финансового анализа и обосновывать управленческие решения по оптимизации налогообложения организации;

владеть:

- понятийным аппаратом в области финансового анализа деятельности организации;
- приемами сбора и систематизации экономической информации для финансового анализа;
- основными методами и методиками финансового анализа, средствами его программного обеспечения и количественного моделирования факторных систем;
- навыками интерпретации результатов финансового анализа и использования его результатов для целей налогообложения;

- способностями обобщения результатов расчетов при формировании аналитических заключений и обосновании управленческих решений по снижению налоговой нагрузки организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Финансовый анализ для целей налогообложения» включена в вариативную часть профессионального цикла в качестве дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Финансовый анализ для целей налогообложения» раскрываются организационно-методические основы и прикладные вопросы финансового анализа и использования его результатов для целей налогообложения организации. Изучение дисциплины проводится по пяти разделам (темам).

В первом разделе «Теоретические и организационно-методические основы финансового анализа» рассматриваются цель, задачи, особенности предмета и объекта финансового анализа для целей налогообложения организации; роль финансового анализа в обосновании эффективной налоговой политики и оптимизации налогообложения; пользователи, источники информации и методы финансового анализа для целей налогообложения организации.

Во втором разделе «Анализ финансового состояния организации с учетом налогообложения» раскрываются методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации-налогоплательщика, оборачиваемости ее активов и рентабельности деятельности, к использованию результатов анализа финансового состояния организации для обоснования эффективной налоговой политики.

В третьем разделе «Анализ финансовых результатов деятельности организации для целей налогообложения» излагаются вопросы анализа структуры и динамики доходов и расходов организации; формирования показателей финансовых результатов с учетом налоговых платежей; оценки уровня налоговой нагрузки и анализа показателей налогообложения; маржинального анализа и использования его методов для выявления наиболее обоснованного варианта налоговой политики.

В четвертом разделе «Анализ основного и оборотного капитала для целей налогообложения» рассматриваются процедуры анализа динамики, структуры и кругооборота оборотных активов; анализа влияния эффективности использования оборотных активов на уровень налогообложения; методы определения потребности в оборотных средствах с учетом потенциальных налоговых издержек; вопросы анализа дебиторской задолженности, денежных потоков в целях полноты и своевременности уплаты налогов, анализа внеоборотных активов, источников их финансирования, эффективности использования амортизируемого имущества и финансовых вложений; предоставления инвестиционного налогового кредита, проблемы определения цены собственного и заемного капитала и их взаимосвязи с уровнем налоговых издержек.

В пятом разделе «Использование методов финансово-экономического анализа для минимизации налоговых рисков организации» раскрываются понятие и виды налоговых рисков; методы анализа налоговых рисков; значение и место анализа в системе управления налоговыми рисками.

Формы текущей аттестации – решение тестов и выполнение контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации – зачет (зачет с оценкой).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-27, ПК-31, ПК-39.

Б3.В.ДВ.6.1 Деловое общение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Деловое общение» является формирование системы знаний будущих специалистов об особенностях делового общения, развитие у них

коммуникативных способностей, приобретение навыков эффективного делового общения, умения использовать психологические знания в деловом взаимодействии.

Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами психологических знаний и умений в области делового общения;

овладение студентами навыками конструирования эффективных деловых отношений с различными категориями людей (в том числе с трудными партнерами), знакомство с типологиями деловых партнеров;

изучение механизмов убеждения и влияния на людей в процессе делового общения;

обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

повышение уровня осознанности собственных психологических особенностей, способствующих и препятствующих эффективному взаимодействию с людьми путем актуализации рефлексивного ресурса студента;

обучение студентов навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и содержание процесса общения, его особенности в организационной среде;

социально-психологические и этические проблемы делового общения;

основные функции делового общения, условия и факторы, определяющие эффективность делового общения;

закономерности межличностного восприятия, виды и формы деловой коммуникации;

пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, их конструктивного разрешения.

Уметь:

эффективно строить деловые отношения;

психологически грамотно организовывать индивидуальную деятельность, межличностное и межгрупповое взаимодействие людей;

пользоваться современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и делового общения;

различать порядок составления, оформления и хранения основных видов документов, функционирующих в сфере управления и делового общения;

умело сочетать документационное обеспечение управления с бездокументационным;

конструктивно вести себя в деловых конфликтах и в процессе принятия групповых решений;

определять барьеры общения и личностного взаимодействия, а также условия их успешного преодоления;

использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение.

Владеть:

понятийным аппаратом в области делового общения;

широким набором коммуникативных приемов и техник (установление контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков эффективного слушания, овладения приемами парафразы, отзеркаливания, организации обратной связи, самопредъявления, самораскрытия) с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;

особенностями оформления организационно-распорядительной документации хозяйствующих субъектов в условиях отечественной бизнес-среды и за рубежом;

навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов;

навыками эффективного общения в типичных ситуациях практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Деловое общение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Понятие общения в различных науках: социологии, лингвистике, психологии. Функции и цели общения. Виды общения. Уровни общения и особенности анализа общения на каждом уровне.

Соотношение понятий «социальная перцепция», «межличностная перцепция», «взаимопонимание», «познание другого». Механизмы взаимопонимания. Казуальная атрибуция. Понятие фундаментальной ошибки атрибуции.

Основные элементы процесса коммуникации. Типы информации. Процесс отражения и его функции. Коммуникативные барьеры. Совместимость и ее принципы. Соотношение вербальной и невербальной сторон коммуникации. Классификация невербальных средств общения.

Стратегия взаимодействия как способ объединения индивидуальных усилий людей в ходе совместной деятельности. Типы взаимодействий. Особенности группового общения. Типы взаимодействия в группе.

Общая характеристика основных механизмов в общении. Структура процесса убеждения. Прямой и косвенный способы убеждения. Феномен понимания в общении. Формы делового общения. Техника и тактика аргументирования.

Понятие конфликта. Структура конфликта. Конфликт как проявление стресса. Роль механизмов восприятия в возникновении и развитии конфликта. Классификация, формы проведения споров и определение его предмета. Психологические приемы воздействия в споре.

Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Виды документов, их классификация. Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительной документации. Деловое письмо в условиях унификации. Понятие договора, его основные виды и формы.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, тест, решение задач.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-19 ПК-6 ПК-7 ПК-26.

Б3.В.ДВ.6.2 Диагностика банкротств

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

Студент должен знать:

- нормативно-правовые документы по банкротству;
- основные направления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- отечественные и зарубежные методики диагностики банкротства.

Студент должен уметь:

- оценить финансовое состояние организации;
- применить различные методики диагностики возможного банкротства;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Студент должен владеть:

- приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;
- логикой мышления, способностью к обобщению;
- аналитическим инструментарием (коэффициенты, модели факторной зависимости и т.д.).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации: тесты, задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных компетенций): ПК-26, ПК-31, ПК-40.

Б3.В.ДВ.7.1 Современные формы ведения бухгалтерского учета

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в современных экономических условиях.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о понятии и видах современных форм бухгалтерского учета;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов в условиях автоматизации бухгалтерского учета;
- формирование навыков в составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях автоматизации бухгалтерского учета.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Автоматизация бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет приобретения активов. Учет заработной платы. Учет затрат на производство. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет продажи товаров и услуг. Бухгалтерская финансовая отчетность. Налоговая отчетность.

Формы текущей аттестации: задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-38, ПК-39, ПК-40.

Б3.В.ДВ.7.2 Бухгалтерское дело

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – подготовить бакалавра к учетной, организационно-управленческой и информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;
- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

«Бухгалтерское дело» входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла учебного плана, изучается в 8 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общие бухгалтерские понятия (сущность, содержание, предмет, объект и метод бухгалтерского дела). Нормативное регулирование бухгалтерского дела (законодательный, методологический, методический и организационный уровни). Организация бухгалтерского дела в коммерческих организациях. Организационная структура бухгалтерской службы. Статус бухгалтерской службы. Права и обязанности главного бухгалтера. Квалификационные требования к сотрудникам бухгалтерии. Организация бухгалтерского дела и архива. Законодательное оформление трудовых отношений с главным бухгалтером. Порядок передачи дел при приеме или увольнении главного бухгалтера.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-38, ПК-39, ПК-40.

Б3.В.ДВ.8.1 Контроллинг

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – подготовить бакалавра к организационно - управленческой и информационно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению «Менеджмент».

Студент в результате изучения дисциплины должен:

- знать современные методы управления, информационного обеспечения и комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;
- уметь координировать планирование, учет и контроль для аналитического обоснования мероприятий в области экономики и принятия управленческих решений;
- владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

Учебная дисциплина включает изучение организационно-методических основ контроллинга, виды контроллинга. Обосновывается взаимосвязь и различие контроллинга и других подсистем управления. Представляется инструментарий оперативного и стратегического контроллинга. Обосновывается формирование центров ответственности. Значительно уделено внимание разработке управленческих решений (анализ и выбор альтернатив).

Формой текущей аттестации: контрольная работа.

Формой промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК – 22; ПК – 41; ПК – 47.

Б3.В.ДВ.8.2 Управленческий анализ в отраслях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области анализа в отраслях экономики (торговля, строительство); формирование аналитического, конструктивного, творческого мышления путем усвоения методологических и методических основ и приобретения практических навыков процедур анализа, направленных на информационное обеспечение обоснования стратегических и тактических управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место и роль управленческого анализа как метода обоснования оптимальных управленческих решений с учетом отраслевой специфики;
- изучить особенности методов и приемов управленческого анализа в торговой отрасли и в сфере питания;
- освоить основные методики управленческого анализа в отраслях;
- сформировать у студентов базовые знания и навыки по выявлению и реализации неиспользованных резервов роста эффективности деятельности организаций по отраслям деятельности;
- привить студентам умения самостоятельно делать аргументированные выводы и разрабатывать рекомендации и предложения по результатам проведенного анализа с целью повышения эффективности деятельности организаций различной отраслевой принадлежности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- научные основы организации управленческого анализа в отраслях, методику аналитических исследований с учетом специфики различных отраслей национальной экономики;
- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- содержание информационной базы для анализа хозяйственной деятельности;
- способы и приемы анализа хозяйственной деятельности;
- основные направления анализа хозяйственной деятельности;
- методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические показатели, систему количественных и качественных показателей для получения объективной оценки уровня развития организации;

уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;
- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения анализа хозяйственной деятельности;
- оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования организаций с учетом отраслевой специфики;
- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;

владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа;
- навыками использования нормативно-правовой базы, относящейся к будущей профессиональной деятельности; работы с информационно-справочными системами, и ресурсами Интернет.
- навыками формирования информации, необходимой для проведения управленческого анализа, использования современных информационных технологий для экономического анализа в отраслях экономики;

- основными методами и методиками экономического анализа при оценки деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками оформления результатов проведенного анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности организаций различных отраслей деятельности; и выводов для принятия эффективных решений по управлению бизнесом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» входит в профессиональный цикл дисциплин по выбору вариативной части.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа в торговой и строительной отраслях. Рассматривается сущность управленческого анализа и его место в системе управления торговой и строительной организациями.

Роль управленческого анализа в деятельности торговых и строительных организаций. Анализ розничного товарооборота, анализ товарных ресурсов (запасов) и оценка показателей товарооборачиваемости; особенности анализа использования основных фондов, состава персонала торговой организации и качества его работы; анализ издержек обращения и пути их оптимизации; особенности формирования и анализ дохода; анализ финансовых результатов и рентабельности. Анализ выполнения программы строительно-монтажных работ. Анализ качества СМР. Особенности анализа строительной техники. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ. Порядок, формирование и анализ финансовых результатов строительной организации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8; ПК-18; ПК-31.

Б3.В.ДВ.9.1 Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о роли малого предпринимательства в России, направлениях его развития, об особенностях организации бухгалтерского учета, системах налогообложения малых предприятий; овладение навыками ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и осуществления анализа их финансово-хозяйственной деятельности.

В результате выполнения задач, решаемых в ходе изучения дисциплины, приобретаются теоретические знания и практические навыки в области организации и ведения бухгалтерского финансового и налогового учета на малых предприятиях, применяющих общеустановленную систему налогообложения, упрощенную систему налогообложения, являющихся плательщиками единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее законодательство, регулирующее вопросы бухгалтерского финансового и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;
- о мерах государственной поддержки деятельности предприятий малого бизнеса;
- критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации - о принципах организации бухгалтерского финансового и налогового учета в зависимости от системы налогообложения малых предприятий и индивидуальных предпринимателей;
- о формах бухгалтерского учета и системах налогообложения применяемых на малых предприятиях;

- существующие системы налогообложения на малых предприятиях;
- методику осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса.

Уметь:

- правильно и своевременно отражать в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета информацию о хозяйственных операциях организации;
- решать типовые хозяйственные ситуации, возникающие на предприятиях малого бизнеса и в учете индивидуальных предпринимателей;
- применять в практической деятельности методики бухгалтерского учета, экономического анализа и внутрихозяйственного контроля.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ организации и ведения бухгалтерского и налогового учета субъектов малого бизнеса;
- порядком составления регистров учета имущества малых предприятий и расчета налогов в рамках общей системы налогообложения и специальных налоговых режимов: упрощенной системы налогообложения и единого налога на вмененный доход;
- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на всех предприятиях малого бизнеса независимо от применяемой системы налогообложения;
- механизмом осуществления комплексного экономического анализа деятельности малого предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие «малый бизнес» и критерии идентификации малых предприятий. Нормативные акты в области малого предпринимательства.

Принципы и требования бухгалтерского учета к малым предприятиям. Особенности организации бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства, упрощенные формы бухгалтерской отчетности. Синтетический и аналитический бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса. Порядок учета на малом предприятии, перешедшем на упрощенную систему налогообложения. Учетные регистры в зависимости от применяемых малым предприятием форм бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность малых предприятий.

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Упрощенная система налогообложения. Общая система налогообложения. Порядок составления и сдачи налоговой отчетности по субъектам малого предпринимательства.

Основы анализа предприятий малого бизнеса. Показатели анализа финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий.

Формы текущей аттестации: изучение дисциплины предполагает проведение текущей аттестации в форме тестирования и решения задачи.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8; ПК-18.

Б3.В.ДВ.9.2 Анализ и оптимизация налоговой политики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Анализ и оптимизация налоговой политики» является приобретение специальных знаний в области налоговой политики и методических основ анализа и оптимизации налоговой политики организаций.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании теоретических знаний в области налоговой политики, а также получении практических навыков в сфере организа-

ции налоговой политики, проведения анализа и поиска путей оптимизации налоговой политики хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и основные проблемы налоговой политики;
- законодательные акты, нормативно-правовую и справочную документацию, регулирующих вопросы налогообложения и/или оказывающих на них влияние;
- базовые концепции, принципы и методы налоговой политики;
- особенности формирования налоговой базы по различным налогам;
- систему критериев оптимизации налоговой политики;
- методики бухгалтерского учета, финансового анализа, внутреннего контроля;
- методики формирования налоговой политики и механизм ее реализации.

Уметь:

- оперативно формировать информационную базу для получения оценки соблюдения положений учетной политики хозяйствующего субъекта;
- применять современное компьютерное обеспечение и использовать различные информационные технологии;
- обосновывать оптимальный выбор элементов налоговой политики при ее разработке;
- применять в практической деятельности методики бухгалтерского учета, экономического анализа и внутрихозяйственного контроля.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области налогообложения, бухгалтерского учета и анализа;
- навыками сбора и подготовки аналитической информации для формирования и оценки адекватности учетной политики;
- навыками формирования налоговой базы по различным налогам;
- механизмом подготовки налоговой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Анализ и оптимизация налоговой политики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие налогового производства. Определение основных элементов налогообложения. Порядок исчисления налога. Определение налогооблагаемой базы и налоговых льгот. Механизм уплаты налога. Источник уплаты налога. Сроки уплаты налогов. Порядок зачета и возврата налогов. Основные элементы формирования налоговой политики.

Взаимоувязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговых деклараций. Понятие налоговой нагрузки.

Понятие налоговой оптимизации. Принципы оптимизации. Методы налоговой оптимизации.

Сущность налогового планирования. Стадии налогового планирования.

Общие положения об ответственности. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Формы текущей аттестации: изучение дисциплины предполагает проведение текущей аттестации в форме тестирования и решения задачи.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-27; ПК-38; ПК-39

Б3.В.ДВ.10.1 Оценка и анализ рисков

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области анализа и оценки риска, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

- о причинах образования рисков и факторах влияющих на уровень риска;
- теоретических знаний типологии видов риска, способах их измерения и снижения;

а также навыков:

– анализа риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа;

- управление финансовыми рисками на уровне хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: теоретические основы оценки и анализа рисков, в том числе иметь представление о причинах образования рисков и факторах влияющих на уровень риска, теоретических знаний типологии видов риска.

– Уметь: подготовить рекомендации по снижению уровня риска, а также по совершенствованию хозяйственной деятельности.

– Владеть: понятийным аппаратом данной дисциплины; методическими подходами к проведению анализа риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управлять рисками на уровне хозяйствующего субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Оценка и анализ рисков» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплины «Анализ и оценка рисков» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы проведения анализа рисков. В процессе изучения дисциплины раскрываются сущность рисков и основы их количественного измерения, методы управления рисками, порядок организации процесса управления рисками, риск-анализ финансовой деятельности организации, управление риском ликвидности, процентным и валютными рисками.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций ПК-27; ПК-42.

Б3.В.ДВ.10.2 Инновационный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Инновационный анализ» является приобретение специальных знаний в области теории и методики экономического анализа инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с нормативно-правовым регулированием и организацией инновационной деятельности в Российской Федерации;

- систематизация источников информации инновационного анализа;

- приобретение специальных знаний в области методики анализа и оценки затрат на исследования и разработки, результатов интеллектуальной деятельности, инновационных мероприятий, проектов и программ в условиях неопределенности и риска;

- формирование навыков проведения соответствующих аналитических расчетов и представления их результатов, поиска и обоснования мероприятий по повышению эффективности инновационной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию, отличительные признаки и характер использования результатов интеллектуальной деятельности;
- варианты организации и финансирования исследований и разработок, инновационных мероприятий и проектов;
- особенности признания и раскрытия информации о затратах на исследования и разработки и результатах интеллектуальной деятельности в бухгалтерском учете и отчетности, налогообложения соответствующих доходов и расходов.

Уметь:

- получать необходимую для анализа информацию из внутренних и внешних источников;
- работать в составе проектной группы в качестве руководителя или аналитика;
- находить и использовать резервы повышения эффективности и механизмы управления рисками инновационных проектов;
- представлять результаты анализа в формате бизнес-плана инновационного проекта.

Владеть:

- понятийным аппаратом инновационного анализа и проектной деятельности;
- приемами анализа и оценки результатов интеллектуальной деятельности, анализа эффективности и рисков инновационных мероприятий, проектов и программ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Инновационный анализ» относится к курсам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются экономическая сущность, значение и классификация инноваций, их жизненный цикл, варианты организации и финансирования; нормативное регулирование и правовая защита результатов интеллектуальной деятельности; источники информации инновационного анализа, признание и раскрытие соответствующей информации в бухгалтерском учете и отчетности; показатели, модели и методы анализа затрат на исследования и разработки, эффективности и рисков инновационных мероприятий, проектов и программ; особенности представления результатов анализа в бизнес-планах инновационных мероприятий и проектов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-9; ПК-12; ПК-20; ПК-21.

Б3.В.ДВ.11.1 Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций

Цели и задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций, приобретение знаний в области методики проведения аудиторской проверки отчетности корпораций, навыков применения этих знаний в практической деятельности. *Задачи* изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

- теоретический и правовой аспекты аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций: понимать сущность корпораций, знать правовую базу функционирования корпоративных юридических лиц, в том числе подготовки их бухгалтерской отчетности, знать состав такой отчетности, понимать сущность аудита отчетности корпораций, иметь представление о функциях аудиторского комитета совета директоров корпорации;
- организационные основы внутреннего аудита в корпорациях;

–организационный аспект выполнения задания по внешнему аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации, включая принятие такого задания к исполнению, планирование аудита, реализацию запланированных процедур и подведение его итогов;

–методические подходы к планированию и проведению аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций;

б) студент должен уметь:

–оценить правовой и организационный аспекты функционирования подразделения внутреннего аудита в корпорации;

–оценить возможность принятия аудитором задания по внешнему аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации к исполнению;

–подготовить рекомендации по содержанию письма о проведении аудита и договора оказания аудиторских услуг;

–подготовить рекомендации по содержанию общего плана и программ аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации и их реализации;

–составить письменную информацию (отчет) руководству аудируемого лица, аудиторское заключение;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области организационно-методических основ аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент», профилю «Риск-менеджмент».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические и правовые основы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций

Понятие корпоративных юридических лиц. Правовая база функционирования корпораций. Отчетность корпораций. Сущность аудита бухгалтерской отчетности корпораций. Другие значения термина «аудит», используемые в нормативных актах и деловом общении.

Аудиторский комитет совета директоров корпорации

Понятие и функции аудиторского комитета совета директоров корпорации.

Внутренний аудит в корпорациях

Понятие внутреннего аудита. Правовая база внутреннего аудита. Подчиненность и кадровый состав подразделения внутреннего аудита корпорации. Внутренний аудит как проектная деятельность. Контроль качества внутреннего аудита.

Преддоговорные мероприятия и заключение договора оказания аудиторских услуг

Преддоговорные организационные мероприятия и процедуры предаудитного обследования. Письмо о проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации. Договор оказания аудиторских услуг. Формирование рабочей группы.

Планирование внешней аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации

Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подходы к сегментированию аудита. Составление общего плана аудита. Составление программы аудита.

Аудит учредительных документов корпорации, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Типичные ошибки в бухгалтерском учете операций формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Документирование результатов проверки.

Аудит организации ведения бухгалтерского учета в корпорации

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки организации ведения бухгалтерского учета. Типичные нарушения организации ведения бухгалтерского учета. Документирование результатов проверки.

Аудит денежных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с денежными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит основных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с основными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с нематериальными активами, его расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с нематериальными активами, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Документирование результатов проверки.

Аудит материально-производственных запасов

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с материально-производственными запасами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Документирование результатов проверки.

Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки затрат аудируемого лица на производство и продажу продукции (работ, услуг). Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с поставщиками и покупателями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с поставщиками и покупателями. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документирование результатов проверки.

Аудит кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учета кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов по привлеченным кредитам и займам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых вложений

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых вложений аудируемого лица. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых вложений. Документирование результатов проверки.

Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с бюджетом по налогам и сборам. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Документирование результатов проверки.

Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых результатов корпорации и использования полученной прибыли. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и использования прибыли. Документирование результатов проверки.

Документирование итогов аудиторской проверки отчетности корпорации

Процедуры завершающего этапа аудита. Письменная информация (конфиденциальный отчет) руководству аудируемого лица. Аудиторское заключение.

Формы текущей аттестации:

Изучение дисциплины предполагает проведение двух текущих аттестаций. Текущие аттестации могут проводиться в форме выполнения творческих заданий и/или решения задач.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3; ПК-26; ПК-39.

Б3.В.ДВ.11.2 Международные стандарты аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является приобретение знания основного содержания международных стандартов аудиторской деятельности, а также получение представления о механизме и перспективах развития стандартизации аудиторской деятельности на международном уровне. *Задачи* изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

– теоретические и организационные основы международной стандартизации аудиторской деятельности, а именно: иметь представление о деятельности Международной федерации бухгалтеров в области международной стандартизации аудиторской деятельности, содержании аудиторской деятельности с позиции Международной федерации бухгалтеров, о том, какие компоненты образуют систему международных стандартов аудиторской деятельности, механизме разработки проектов и внедрения таких стандартов в аудиторскую практику, современном состоянии и перспективах использования таких стандартов в Российской Федерации;

– подходы Международной федерации бухгалтеров к регулированию проблем профессиональной аудиторской этики, требования международных стандартов к осуществлению внутреннего контроля качества работы в аудиторской организации, согласованию условий работы с клиентом, оценке рисков при выполнении аудиторских заданий, планированию аудиторской проверки, получению аудиторских доказательств, использованию в ходе аудита работы третьих лиц, документальному оформлению результатов аудита, выполнению прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и оказанию сопутствующих услуг;

б) студент должен уметь:

– дать оценку соблюдению аудитором применимых международных стандартов аудиторской деятельности при оказании профессиональных услуг;

– подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации в соответствии с международными стандартами аудита;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области содержания международных стандартов аудиторской деятельности, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент», профилю «Риск-менеджмент».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне

Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Взаимосвязь международных стандартов аудита и финансовой отчетности.

Профессиональная этика аудиторов

Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров. Фундаментальные этические принципы, угрозы их соблюдению. Независимость исполнителей задания, обеспечивающего уверенность.

Понятие заданий, обеспечивающих уверенность

Сущность задания, обеспечивающего уверенность, его основные элементы.

Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности

Понятие аудита. Терминология, используемая в международных стандартах аудита. Основные принципы аудита. Условия, необходимые для признания аудита проведенным в соответствии с международными стандартами аудита.

Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания

Согласование условий выполнения аудиторских заданий. Аудиторская документация. Информирование лиц, наделенных руководящими полномочиями. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, наделенных руководящими полномочиями, и руководства организации. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий, выявленных в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов и прочих нормативных актов при аудите финансовой отчетности.

Оценка рисков при выполнении задания по аудиту

Планирование аудита финансовой отчетности. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством понимания деятельности организации и среды, в которой она ведется. Ответная реакция аудитора на оцененные риски. Особенности аудита субъекта, использующего обслуживающую организацию. Существенность в планировании и проведении аудита. Оценка искажений, обнаруженных в ходе аудита.

Аудиторские доказательства

Понятие и источники получения аудиторских доказательств. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита. Аудит оценочных значений. Письменные заявления представителей клиента. Непрерывность деятельности аудируемого лица. Аудиторская оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность. Аудиторская проверка операций аудируемого лица со связанными сторонами. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения как источники аудиторских доказательств. Особенности аудита товарно-материальных запасов. Анализ судебных дел и претензионных разбирательств аудируемого лица.

Использование работы третьих лиц

Аудит финансовой отчетности группы. Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы аудиторского эксперта.

Оформление результатов аудита

Порядок составления и содержание аудиторского заключения. Аудиторская проверка сравнительных показателей. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.

Прочие услуги аудиторов

Специализированные области в аудите: аудиторские проверки финансовой отчетности, подготовленной в соответствии со специальными правилами ведения учета и составления отчетности, аудиторские проверки отдельных форм финансовой отчетности и определенных элементов, счетов и статей отдельной формы финансовой отчетности, задания по подготовке отчета об обобщенной финансовой отчетности.

Прочие задания, обеспечивающие уверенность: изучение прогнозной финансовой информации, подготовка отчетов о внутреннем контроле обслуживающей организации, задания по проверке отчетности о парниковых газах, задания по проверке условной финансовой информации в проспектах ценных бумаг.

Сопутствующие услуги: компиляция финансовой информации, согласованные процедуры

Внутренний контроль качества работы лиц, выполняющих задания, обеспечивающие уверенность, и оказывающих сопутствующие услуги

Цель, политика и процедуры внутреннего контроля. Основные аспекты, в отношении которых устанавливаются политика и процедуры внутреннего контроля. Документирование функционирования системы внутреннего контроля.

Формы текущей аттестации:

Изучение дисциплины предполагает проведение двух текущих аттестаций в виде тестирования и выполнения контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

готовность к разработке процедур и методов контроля (ПК-3),
способность к экономическому образу мышления (ПК-26),

Б4 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Физическая культура.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основы теоретических знаний в области физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Методико-практические занятия. Учебно-тренировочные занятия.

Формы текущей аттестации: задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-22.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ
ФТД.1 Методика написания ВКР

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовить студента к выбору и обоснованию темы исследования; раскрытию владения компетенциями, установленными ФГОС по направлению «Менеджмент»; организационно-методическому сопровождению выполнения работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать современные методы менеджмента для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;
- уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: цели и задачи ВКР; темы; структура, краткая характеристика составных частей; порядок оформления, допуска, представления к защите и критерии оценки.

Формы текущей аттестации: нет.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-26, ПК-31.

Аннотации программ учебной и производственной практик**Б5.У.1 Учебная (документационно-ознакомительная) практика****1. Цели учебной практик**

Целями учебной практики являются закрепление и систематизация теоретических знаний в области организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, формирование представления о специфике профессиональной деятельности, приобретение первичных умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с деятельностью хозяйствующего субъекта, его техническими и организационными особенностями;
- оценка влияния специфики деятельности на организационно-управленческую структуру, должностные инструкции сотрудников и систему документооборота;
- изучение структуры и функций финансово-аналитических служб;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации;
- овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами и внутренними регламентами организации;
- подготовка отчета в соответствии с программой практики.

3. Время проведения учебной практики 2 курс, 4 семестр (в течение 2 недель после окончания летней сессии).

4. Формы проведения практики

Учебная практика. Практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности. Ознакомление с деятельностью на местах, производственные экскурсии.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Разделы (этапы) практики.

Ознакомление с требованиями к прохождению и защите учебной практики. Изучение структуры содержания отчета о прохождении учебной практики, порядка его заполнения и представления на кафедру. Ознакомление с деятельностью хозяйствующего субъекта, вводный инструктаж, техника безопасности, специфика деятельности. Знакомство с организационной структурой, распределением функциональных обязанностей аппарата управления, должностными инструкциями и системой документооборота. Изучение финансовой, кредитной, маркетинговой политики, программы стратегического развития, структурой и порядком подготовки бюджетов и бизнес-плана. Изучение основных видов деятельности и присущих им коммерческих и финансовых рисков, основных видов производимой продукции, поставщиков и покупателей, конкурентов и партнеров. Ознакомление со структурой затрат, организацией оплаты труда, основными экономическими показателями и их динамикой за отчетный период. Изучение представляемой бухгалтерской отчетности.

Подготовка отчета о практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: сбор, анализ, обработка и систематизация теоретических, нормативных и фактических материалов; консультации с руководителями учебной практики от организации и от кафедры; подготовка отчета по результатам практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам защиты отчета выставляется дифференцированная оценка.

– оценку «отлично» получают отчеты оформленные в соответствии с установленными методическими указаниями по учебной практике требованиями, в которых комплексно освещаются все разделы практики, студент свободно владеет представленной в отчете информацией и отвечает на все задаваемые вопросы;

– оценка «хорошо» ставится отчетам, оформленным в соответствии с установленными методическими указаниями по учебной практике требованиями, в которых освещаются все разделы практики, студент владеет представленной в отчете информацией, но не отвечает на все задаваемые вопросы, либо в отчете содержатся недочеты;

– оценка «удовлетворительно» ставится отчетам, оформленным в соответствии с установленными методическими указаниями по учебной практике требованиями, в которых кратко освещаются все разделы практики, студент не достаточно владеет представленной в отчете информацией, не отвечает на все задаваемые вопросы, либо в отчете содержатся существенные недочеты;

– оценка «неудовлетворительно» ставится за отчеты, выполненные с существенными нарушениями установленных требований к оформлению и содержанию, а также в случаях, когда студент не владеет представленной в отчете информацией.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-8, ОК-13, ОК-19, ПК-47.

Б5.П.1 Производственная (организационно-управленческая) практика

1. Цели производственной практики

Целями преддипломной практики являются: закрепление, расширение и углубление полученных студентом теоретических знаний в области организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности; развитие практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при принятии управленческих решений; сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются: - ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой управления, особенностями производства и их влиянием на организацию хозяйственной деятельности в целом;

- изучение конкурентной и маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий организации;

- приобретение навыков финансового анализа и оценки финансовых рисков, использование их результатов для подготовки управленческих решений в организации;

- критическая оценка доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

- приобретение навыков практических расчетов по фактическим данным организации для разработки финансовых и бизнес-планов;

- сбор, систематизация и анализ данных для выпускной квалификационной работы;

- подготовка отчета по производственной практике.

3. Время проведения производственной практики

3 курс, 6 семестр (в течение 4 недель после окончания летней сессии).

4. Формы проведения практики

Производственная практика. Практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап (встреча с руководителями практики от кафедры и организации, инструктаж по технике безопасности).

Ознакомление с деятельностью организации, учредительными документами, ее организационно-управленческой структурой, особенностями производства и их влиянием на организацию хозяйственной деятельности в целом.

Изучение финансового планирования и бюджетирования в организации. Анализ особенностей планирования и бюджетирования в организации, виды применяемых бюджетов и технология их составления. Структура бизнес-плана организации.

Анализ источников финансирования организации, расчет их стоимости, оптимизация структуры капитала. Обоснование управленческих решений по видам привлекаемых источников финансирования, их объемам и структуре.

Анализ и оценка финансового состояния и финансовых рисков организации. Составление аналитического баланса, оценка динамики активов и источников их формирования, анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности, оценка финансовых рисков. Использование полученных результатов при принятии управленческих решений.

Ознакомление с инвестиционной политикой и видами инвестиций, анализ их окупаемости и доходности, а также оценка влияния инфляции, неопределенности и рисков на управление инвестициями.

Анализ политики управления внеоборотными активами. Оценка их состава и структуры, расчет показателей движения, обновления, износа, эффективности использования

Анализ политики управления оборотными активами. Оценка их состава и структуры, нормирования их величины, политики управления запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами.

Анализ политики нормирования затрат организации на производство и реализацию продукции. Состав калькуляционных статей, объекты и методы калькулирования. Система цен на продукцию. Основные методы ценообразования, применяемые в организации. Маржинальный анализ.

Планирование выручки от продаж, оценка влияния факторов на величину выручки от продаж. Анализ показателей прибыли. Изучение дивидендной политики, порядка распределения чистой прибыли и использование нераспределенной прибыли организации. Анализ рентабельности организации и поиск резервов для ее повышения.

Подготовка отчета о практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике: инструктаж; консультации; использование бухгалтерских и аналитических программных продуктов; сбор, группировка, обобщение информации.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам защиты отчета выставляется дифференцированная оценка.

–оценку «отлично» получают отчеты, оформленные в соответствии с установленными методическими указаниями по производственной практике требованиями, в которых комплексно освещаются все разделы практики, студент свободно владеет представленной в отчете информацией и отвечает на все задаваемые вопросы;

–оценка «хорошо» ставится отчетам, оформленным в соответствии с установленными методическими указаниями по производственной практике требованиями, в которых

освещаются все разделы практики, студент владеет представленной в отчете информацией, но не отвечает на все задаваемые вопросы, либо в отчете содержатся недочеты;

–оценка «удовлетворительно» ставится отчетам, оформленным в соответствии с установленными методическими указаниями по производственной практике требованиями, в которых кратко освещаются все разделы практики, студент не достаточно владеет представленной в отчете информацией, не отвечает на все задаваемые вопросы, либо в отчете содержатся существенные недочеты;

–оценка «неудовлетворительно» ставится за отчеты, выполненные с существенными нарушениями установленных требований к оформлению и содержанию, а также в случаях, когда студент не владеет представленной в отчете информацией.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-8, ОК-13, ОК-19, ПК-8, ПК-49.

**Информация
о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
направление 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Риск-менеджмент»**

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) ³
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p align="center">Да</p> <p>1. ООО «Издательство «Лань». Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017. Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015)</p> <p>2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: генеральный директор М.В. Дегтярев. Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018)</p> <p>3. ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015)</p> <p>4. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов. Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г.)</p> <p>5. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова. Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)</p>
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p align="center">Да</p> <p>Справка «Печатные и (или) – электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)», подписанная начальником отдела обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма зональной научной библиотеки ВГУ Воищевой О.С. от 3.07.2015 г.</p> <p>Количество экземпляров на одного студента - 1</p>
3.	Методические издания по всем входящим	<p align="center">Да</p>

	в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Справка «Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом», подписанная начальником отдела обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма зональной научной библиотеки ВГУ Воищевой О.С. от 3.07.2015 г. Количество экземпляров на одного студента - 1
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да Количество названий – 203. Количество экземпляров – 45675.

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Занятия по всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 080200 «Менеджмент» профиль «Риск-менеджмент» проводятся в аудиториях согласно утвержденному расписанию занятий на каждый учебный год	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 209 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 208 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 204 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 205 (кафедра)
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 104 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 204 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 210 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 308 (кафедра)
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 311 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 313 (кафедра)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 001 (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 002 (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 003 (компьютерный класс)
	9 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 005 (компьютерный класс)
	10 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 006 (компьютерный класс)
	13 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 009 (компьютерный класс)
	12 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 105 (компьютерный класс)
	5 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106а (компьютерный класс)
	7 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106б (компьютерный класс)
	7 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106в (компьютерный класс)
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 105
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 107
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 207
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 209
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 301
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 305
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 307	
1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 200а (лекционная аудитория)	
1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 202 (лекционная аудитория)	
1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 206 (лекционная аудитория)	
1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5а, ауд. 207 (лекционная аудитория)	
Физическая культура		г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, спортивный зал

Безопасность жизнедеятельности

Г. Воронеж, ул. Пушкинская. Д. 16, корпус №4

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено всего преподавателей: 83.

Имеют ученую степень, звание 71 , из них
докторов наук, профессоров 13 ;
ведущих специалистов 5 .

85,5 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 8 % преподавателей привлечены из ведущих специалистов.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.