

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет географии, геоэкологии и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета географии,
геоэкологии и туризма



В.И. Федотов

01 апреля 2015

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
специальности 43.02.10 «Туризм»**

**по программе подготовки специалистов среднего звена
за 2011-2014 гг.**

*Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Ученого Совета факультета географии,
геоэкологии и туризма от 01.04.2015г., протокол № 4*

Воронеж – 2015

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общие сведения о специальности (кафедре). Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура подготовки специалистов среднего звена. Сведения по основной образовательной программе	5
3	Содержание подготовки специалистов среднего звена	5
4	Качество подготовки обучающихся	9
5	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	9
6	Учебно-методическое обеспечение	10
7	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	11
8	Международная деятельность	14
9	Социально-бытовое обеспечение обучающихся	14
10	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	16

1. Общие сведения о специальности (кафедре). Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка дипломированных специалистов по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм» ведется в Воронежском государственном университете с 2008 года, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.03.2008 № 463.

Образовательная деятельность по представленной к государственной аккредитации программе осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 сентября 2011 г. серии ААА №001924, рег. №1841, выданной бессрочно.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 474 (ФГОС СПО).

Подготовка дипломированных специалистов среднего звена ведется на факультете географии, геоэкологии и туризма (декан факультета — Федотов Владимир Иванович).

Выпускающая кафедра – кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма:

- год основания кафедры 2010, заведующий кафедрой – Федотов Сергей Владимирович, кандидат географических наук, доцент;
- кафедра обеспечивает подготовку по специальности 43.02.10 «Туризм»
- за кафедрой закреплено 30 учебных дисциплины по направлению 43.02.10 «Туризм». Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 3161 часов, из них аудиторная работа – 2085 часов.

Свою деятельность по подготовке дипломированных специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм» кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма осуществляет на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 43.02.10 «Туризм» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 474 (ФГОС СПО);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 1 10 апреля 2014г);

- Примерные программы учебных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО, разработанные ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России и утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 16 апреля 2008 года;
- Устав ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет».

Кроме того, локальными актами по организации учебного процесса на кафедре рекреационной географии, страноведения и туризма являются:

- учебный план дипломированных специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм». Утвержден ученым советом ВГУ 07.05.2011 года, протокол № 4;

ОПОП по специальности 43.02.10 «Туризм» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен формировать, продвигать и реализовывать туристский продукт, организовывать комплексное туристское обслуживание.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Специалист по туризму	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	53 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.
- промежуточная аттестация - 2 нед.
- каникулярное время - 11 нед.

2. Структура подготовки специалистов среднего звена. Сведения по основной профессиональной образовательной программе.

Подготовка специалистов среднего звена по ОПОП специальности 43.02.10 «Туризм» осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификации «специалист по туризму».

Контингент обучающихся по ОПОП:

- очная форма обучения – 52 чел.

в том числе контингент обучающихся на платной основе по:

- очная форма обучения - 52 чел.

Количество выпускников в прошедшем учебном году по:

- очной форме обучения - 14 чел.;

Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:

- очной форме обучения - 28 чел.

Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах) – 36

Стоимость одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе - 42 тыс.рублей.

Динамика контингента студентов, приема по всем формам обучения данной основной образовательной программы приведена в таблице 3.

Таблица 3

Контрольные цифры приема заполнены полностью (бюджет/договор).

Форма обучения	Направление/ специальность	2011	2012	2013	2014
Очная	43.02.10 - Туризм	16	15	10	22

Динамика приема абитуриентов по направлению 43.02.10 «Туризм» отличается нестабильностью. Одной из причин выступает высокая стоимость обучения (оптимально 85-90% от двухмесячных средних зарплат по региону), что препятствует популяризации направления. Воронежская область испытывает недостаток в квалифицированных кадрах среднего звена в области туризма как для развития выездного, так и внутреннего и въездного туризма. Последнее направление особенно важно, и находится на особом контроле региональных властей.

3. Содержание подготовки специалистов среднего звена

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности является формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по туризму готовится к следующим видам профессиональной деятельности

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- управление функциональным подразделением организации.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- подготовка документов;
- оказание консультационных услуг;
- применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов;
- использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

Анализ соответствия рабочего учебного плана направления 43.02.10 Туризм очной формы обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам представлен в таблице 4

Таблица 4

Анализ соответствия рабочего учебного плана направления 43.02.10 Туризм очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам

№ п/п	Наименование показателя	Значение по ФГОС	Фактическое значение по РУП	Фактическое значение по РП	Отклонение
1	2	3	4	5	6
1	Нормативный срок освоения ОПОП, лет	2года 10месяцев	2года 10месяцев	X	нет
2	Трудоемкость освоения ОПОП по очной форме обучения за учебный год	36 академических часов в неделю	36 академических часов в неделю	X	нет
3	Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов:				
	- цикл ГСЭ	462	462	X	нет
	- цикл ЕН	141	141	X	нет
	- профессиональный цикл	1395	1395	X	нет
	- физическая культура	212	212	X	нет
	- практики	684	684	X	нет
	- государственная (итоговая) аттестация	216	216	X	нет
4	Общая трудоемкость каждой дисциплины (в зачетных единицах)	Указано в разделе 7 ФГОС	1. Основы философии-48 2. История48 3. Иностранный язык- 106 4.Физическая культура- 106 5. Безопасность жизнедеятельность -68	1. Основы философии-48 2. История48 3. Иностранный язык- 106 4.Физическая культура- 106 5. Безопасность жизнедеятельность -68	нет

Каждый из учебных циклов ГСЭ, ЕН, ОПД и профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная часть расширяет и (или) углубляет знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин.

3.5. Учебный план и программы дисциплин ОПОП СПО

Учебный план и программы дисциплин ОПОП СПО способствуют развитию общекультурных компетенций выпускников.

Программы всех дисциплин рассматриваются и согласовываются с выпускающей кафедрой. В рабочих программах указываются цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами, дается распределение тем и часов по семестрам, приводится содержание каждой из тем лекционных занятий, наименование тем и объем практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ изучаемых дисциплин соответствует основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 28,6%. При этом занятия лекционного типа составляют 37,9%.

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм».

Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Ежедневная аудиторная нагрузка соответствует ФГОС и составляет 36 академических часа в неделю, максимальный объем учебной нагрузки 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Разрабатываемые кафедрой рекреационной географии, страноведения и туризма графики учебного процесса учитывают все нормативные требования, предъявляемые стандартом к продолжительности различных видов занятий, сессии, каникул, практик, подготовки выпускных квалификационных работ, деятельности ГАК.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО на кафедре рекреационной географии, страноведения и туризма разработаны и имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации. Рабочие учебные программы разработаны ведущими преподавателями, рассмотрены на заседании кафедры, согласованы с заведующим кафедрой, читающей дисциплину, с заведующей выпускающей кафедрой, рассмотрены на методической комиссии.

Все рабочие программы дисциплин не старше 3-х лет. Имеется электронная база данных по всем рабочим программам, выставленная на сайте ВГУ. Содержание рабочих программ отражает все виды учебных занятий - лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы, самостоятельную работу по изучаемой дисциплине. Указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, задачи изучения дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий. Приведены списки основной и дополнительной литературы (не старше 5-ти лет), разработаны блоки контрольно-измерительных материалов. В ряде учебных программ имеются рекомендации по использованию современных информационных технологий. В рабочих программах реализуется системный подход к подготовке специалистов - верхние уровни подготовки базируются на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, изучаемых на младших курсах.

Внесение изменений и дополнений в рабочие программы осуществляется ежегодно в связи с корректировкой учебных планов, редакцией содержательной части дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, развитием техники и технологий, изданием

учебной и методической литературы. Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует рабочему плану по направлению.

Аудиторные занятия проводятся по стабильному расписанию в лекционных аудиториях и лабораториях. Для самостоятельной работы студентов создан учебно-методический кабинет географии и геоэкологии им. Ф.Н. Милькова. Для проведения занятий факультет располагает достаточным аудиторным и лабораторным фондом.

Экзамены проводятся по расписанию в сроки, установленные графиком учебного процесса. Порядок сдачи экзаменов и зачетов регламентирован Положением о промежуточной аттестации и соответствует нормативным требованиям.

Теоретическое обучение сочетается с практикой - учебной и производственной. Каждый студент проходит учебные практики, в рамках которых решаются следующие задачи: обеспечение психологической адаптации студентов к избранной специальности, практическое знакомство с деятельностью специалиста; формирование мировоззрения специалиста на уровне представлений и начальных практических знаний; повышение информационно-коммуникативного уровня студентов: приобретение умений и навыков общения с коллегами, грамотного и доступного изложения мысли, анализа кризисных ситуаций и их устранения.

Производственная практика предполагает отработку навыков и умений специалиста в сфере профессиональных компетенций. Этот вид практики обеспечивает: преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста; формирование знаний и представлений о формах и методах работы специалиста над конкретными проблемами, практику управления персоналом и понимание нравственно-этических основ взаимоотношений сотрудников. Наиболее значимые базы учебных и производственных практик показаны в таблице 5 (подтверждено договорами с предприятиями).

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида учебной и производственной (ПР) практики	Базы практик	Численность обучаемых студентов
направление 43.03.02 – «туризм»			
1	Комплексная туристско-географическая	Заповедник "Галичья Гора"	
2	Технология и организация детского туризма	Центр Игровых Технологий (г.Воронеж)	
3	Международная эколого-туристская	Университет г.Йоэнсу (Финляндия); Университет г.Жероны (Испания)	
4	Организационно-управленческая по профилю специальности	Туристические агентства г.Воронежа и области (ООО "Диалог", ООО «Гранд-тур»)	

По каждой практике разработаны и утверждены выпускающими кафедрами и Ученым советом факультета программа практики, руководители практик. Отчеты по результатам учебных и производственных практик ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета факультета и в ходе специально организуемого фестиваля учебных практик факультета (ноябрь).

В целях предупреждения негативных явлений в образовательном процессе, соблюдения требований трудовой и учебной дисциплины на кафедре рекреационной географии, страноведения и туризма реализуются следующие мероприятия:

- заполнение индивидуальных планов преподавателей, в которых фиксируется деятельность преподавателя на весь учебный год;

- составление рабочих планов по всем дисциплинам с четким указанием даты проведения занятий и темы;
- ведение журнала выполнения нагрузки преподавателями и посещение занятий зав.кафедрой с целью проверки наличия преподавателя на рабочем месте, соответствия заявленного занятия календарному плану;
- ведение журналов посещения студентов;
- разработка графика проведения консультаций преподавателями для студентов;

На основании проведенного анализа следует вывод: организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям и документам и обеспечивает возможность подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП СПО включает:

- текущие аттестации;
- промежуточные аттестации;
- итоговую аттестацию.

Количество текущих форм контроля студентов, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточны для оценки степени подготовленности выпускников в выполнении требований ФГОС СПО.

Результаты текущих аттестаций студентов постоянно анализируются на кафедрах.

Анализ итогов экзаменационных сессий показывает, что успеваемость студентов составляет более 83%.

Средняя оценка успеваемости обучающихся по всем курсам за 6 семестров с 2011 года составила 4,1.

Для оценки качества подготовки студентов деканат факультета осуществляет анализ успеваемости по итогам каждого семестра.

В итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы. Дипломные работы выполняются по темам, утвержденным Ученым советом факультета. При организации работы над выпускной квалификационной работой кафедрой перед выходом обучающихся на производственную практику проводится работа по выбору и утверждению тем дипломных работ. Темы всех выпускных квалификационных работ (приложение 1) соответствуют тематике работы кафедры.

Качество предоставления образовательных услуг по основным образовательным программам высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельности в области географии, геоэкологии и туризма подтверждено сертификатом качества по результатам внешнего аудита (сертификат №20670/15 от 24.04.2013г.).

Положительные отзывы работодателей и специалистов-практиков представлены на сайте факультета (<http://www.geogr.vsu.ru/Vipuskniki/Vipuskniki.html>).

5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов среднего звена. В настоящее время в штатный состав кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма входят: 1 профессор, доктор географических наук; 3 доцента, кандидатов географических наук; 1 преподаватель, кандидат педагогических наук, 1 преподаватель, кандидат географических наук, 2 преподавателя без ученой степени.

Кафедра обеспечивают учебный процесс по специальности СПО 43.02.10«Туризм», а также дисциплинам в рамках других специальностей и направлений подготовки в соответствии с учебными планами.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы, приводится в приложении 2.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по образовательной программе 43.02.10«Туризм».

Основную образовательную программу реализует 35 человек (5,74 ставки) из них:

штатных 30 чел.(4,97 ставки), представителей работодателей 2 чел.(0,41 ставки).
Остепененность – кандидатов наук 21 чел.(3,02 ставки) и докторов наук 2 чел.(0,46 ставки)

100% преподавателей кафедры, участвующих в реализации образовательной программы по направлению 43.02.10 «Туризм», участвуют в научной и/или научно-методической деятельности.

Данные по кадровому обеспечению соответствуют контрольным показателям государственной аккредитации.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих работодателей. Это генеральный директор ООО «Диалог» Сушкова Н.С. и директор Воронежского филиала ООО «Гранд-Тур» Коротких К.С.

Требования стандарта в части кадрового обеспечения выполняются.

6. Учебно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным нормативам. Имеется достаточный библиотечный фонд (обеспеченность основной литературой по преподаваемым основным дисциплинам - не менее 0,75; дополнительной литературой - не менее 0,5 на 1 студента); по всем читаемым курсам имеются типовые опубликованные или оригинальные (авторские) учебно-методические пособия и материалы.

Применяются современные технические средства обучения. В учебном процессе используются современные компьютеры, программное обеспечение, другая инструментальная техника, а также лабораторные комплексы.

Основным источником информации теоретического плана являются лекции профессорско-преподавательского состава, которые включают в себя сжатый, обобщенный материал, включая оригинальные разработки, полученные в результате НИР.

Во время подготовки к практическим и семинарским занятиям, зачетам и экзаменам студенты пользуются не только лекционным материалом, но и монографической литературой и первоисточниками журнальных статей библиотечного фонда университета, архивов, научно-справочными материалами организаций и учреждений области и города, Интернетом, электронными версиями учебно-методических пособий, материалами полевых и производственных практик.

За период 2010-2014 гг. преподавателями факультета, обеспечивающими учебный процесс по специальности СПО 43.02.10 «Туризм», подготовлено и издано 25 учебно-методических разработок, учебников и учебных пособий, в том числе 9 - свыше 5 п.л., из них 2 - с грифом УМО классического университетского образования. Уровень собственного методического обеспечения, соответствующего требованиям образовательных стандартов, составляет 72 %.

Статистика по разработанным учебно-методическим комплексам и наиболее значимым учебно-методическим пособиям сотрудниками факультета по дисциплинам, читаемым на специальности СПО 43.02.10 «Туризм», за 2010-2013 гг. приведена в таблице 6.

Таблица 6

Количество разработанных учебно-методических материалов

Специальности/направления	УМК, всего	в т.ч. ЭУМ К	Разработано пособий за 3 учеб. г.	Дисциплин всего	в т.ч. обеспечено метод. м.
43.03.02-"туризм"			5		

Наиболее значимые учебные пособия, изданные за 2010-2013 годы (более 5 п.л.)

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Уксусов С.Н. Математика / С.Н. Уксусов, Ю.М. Фетисов. – Старый Оскол: Изд.-во ТНТ, 2010. – 352 с. /гриф УМО/

2.	Михно В.Б. Рекреационное ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов / В.Б. Михно. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. - 224 с. /гриф УМО/
3.	Михно В.Б. Практикум по рекреационному ландшафтоведению / В.Б. Михно, О.П. Быковская. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 92 с.
4.	Куролап С.А. Экологическая экспертиза и оценка риска здоровью: учеб. пособие для вузов / С.А. Куролап, О.В. Клепиков, С.А. Епринцев. – Воронеж : Изд-во "Научная книга", 2012. – 112 с.
5.	Акимов Л.М. Учение об атмосфере. Метеорология и климатология. Лабораторный практикум / Л.М. Акимов, С.М. Матвеев. – Воронеж: РИО ФГБОУ ВПО «ВГЛТА», 2012. – 136 с.
6.	Крупко А.Э. Общая и социально-экономическая статистика / А.Э.Крупко, С.Ю. Зеленцова. - Воронеж : ВГПУ, 2012 . – 204 с.
7.	Федотов В.И. Географическое краеведение Воронежской области / В.И. Федотов. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2012. – 96 с.
8.	Крупко А.Э. Межзональная учебная практика: информационное обеспечение маршрутов и экскурсий : учебно-метод. пособие / А.Э. Крупко, В.Н. Бевз, А.С. Горбунов. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2012. – 116 с.
9.	Михно В.Б. Природные ресурсы и ландшафтно-экологическое состояние Центрального Черноземья / В.Б. Михно – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2013. – 127 с.

Библиотечные фонды соответствуют нормам, необходимым для требований лицензирования, а за счет использования внебюджетных фондов по многим дисциплинам превышают их.

В учебном процессе активно применяются технические средства обучения, основанные на компьютерных и мультимедийных технологиях, методах дистанционных исследований при обработке аэрофотоматериалов и дешифрировании космических снимков планеты и отдельных регионов, а также используется учебная видеотехника и видеофильмы туристско-рекреационного профиля.

7. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

7.1. Направления научных исследований

Научно-исследовательская работа (НИР) кафедры и факультета в целом проводится на основании перспективных и ежегодных тематических планов в соответствии с профилем работы выпускающих кафедр и учебно-научных лабораторий. За организацию и результаты НИР отвечает заместитель декана по научной работе, а также заведующие учебно-научными лабораториями. Основным направлением НИР по кафедре рекреационной географии, страноведения и туризма является тема «Формирование Центрально-Черноземного туристско-рекреационного кластера», отвечающая одному из приоритетных направлений научных исследований России в области развития внутреннего туризма.

Наиболее значимые направления НИР, реализованные в отчетный период, показаны в таблице 7.

Таблица 7

Научные проекты с участием сотрудников кафедры

<i>Наименование НИР</i>	<i>Руководитель и основные исполнители</i>	<i>Источник финансирования НИР, годы</i>
Издательский проект «Эколого-географический Атлас-книга Воронежской области	<i>Проф. В.И. Федотов, доц. А.С. Горбунов, доц. А.И. Зарытовская</i>	<i>Грант Русского географического общества, 2013</i>

Разработка модели экологической безопасности населения Воронежской области	<i>Доц. С.А. Епринцев, доц. И.В. Комов, преп. Д.Р. Владимиров</i>	<i>Грант РФФИ, 2013</i>
Паспортизация памятников природы ландшафтного профиля Воронежской области	<i>Доц. В.Н. Бевз, доц. А.С. Горбунов, доц. О.В. Прохорова</i>	<i>Управление по экологии и природопользованию Воронежской области, 2011-2012</i>

Научные исследования проводятся по приоритетным направлениям, обусловленным научными интересами ведущих ученых и коллективов сотрудников факультета, а также потребностями региона: ландшафтная экология, проблемы водопользования, оценка состояния и мониторинг окружающей среды, биогеография, экогеохимия, медицинская география, геоэкологическое и геоинформационное картографирование, туристско-рекреационное проектирование.

На факультете сложились две научные школы, известные в России и за рубежом: воронежская ландшафтная школа и воронежская экономико-географическая школа. Наиболее известна воронежская ландшафтная школа, основоположником которой является заслуженный деятель науки, профессор Ф.Н. Мильков, при непосредственном участии и под руководством которого проведены фундаментальные исследования в области ландшафтоведения, физико-географического районирования и картографирования в регионах Центрального Черноземья; опубликованы фундаментальные научные труды и учебники физико-географического содержания, подготовлена плеяда известных в России и за рубежом ученых - докторов и кандидатов географических наук, среди которых ныне работающие на факультете профессора В.И. Федотов, В.Б. Михно, доценты А.И. Нестеров, В.Н. Бевз, С.В. Федотов и др.

В современной российской науке известны фундаментальные и прикладные исследования в области экономической географии, демографии, территориального планирования и региональной политики плодотворно работающих на факультете представителей воронежской экономико-географической школы, созданной профессором Г.Т. Гришиным (профессор Ю.В. Поросенков, доценты А.И. Зарытовская, А.Э. Крупко, Р.Е. Рогозина, В.А. Белова).

Эффективность НИР проявляется в участии сотрудников кафедры в фундаментальных научных исследованиях по грантам различных российских фондов, участии в научных конференциях различного ранга, а также подкрепляется полученными наградами и премиями за научно-исследовательскую деятельность. Так, за период 2011-2014гг. сотрудники кафедры ежегодно участвовали в 23 конференциях различного уровня – Международных (14), Всероссийских (9).

В 2011 и 2013 годах кафедрой рекреационной географии, страноведения и туризма было организовано две научно-практических конференции – «Рекреация и туризм в регионах России: современное состояние и перспективы развития», «Рекреация и туризм в регионах России: внутренний и въездной туризм»

7.2. Результативность исследований и разработок.

Результативность научных исследований проявляется в следующих основных формах.

7.2.1. Публикационная активность

Общее количество публикаций имеет тенденцию к росту в отчетный период, особенно в 2011-2014 гг. (таблица 6.).

Таблица 6

Общее количество публикаций

Кафедра	2011	2012	2013	2014
Рекреационной географии, страноведения и туризма	18	29	72	36

Сведения о монографиях, изданных в 2011-2014 гг.

№ п.п.	Библиографическое описание
1.	Нестеров Ю.А. Ландшафтные особенности долины реки Воргол // Природа долины реки Воргол: монография / В. С. Сарычев [и др.]; под ред. В. С. Сарычева. - Воронеж, 2011. - 178 с.
2.	Жара 2010 года в Центральном Черноземье: последствия, причины, прогнозы / Под ред. В.И. Федотова. – Воронеж: Центрально-Черноземное кн. изд-во, 2012. – 222 с.
3.	Дорохова Н.В. Молодежная безработица. Исследование и регулирование в современных условиях/ Н.В. Дорохова. - LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & KG. –Saarbrucken, Germany, 2012. – 171 с.
4.	Занятость населения в России: современные тенденции/ Е.С. Дашкова, Н.В. Дорохова. –Воронеж: Воронежская ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2013 – 88с.
5.	Эколого-географический Атлас-книга Воронежской области / Под ред. проф. В.И. Федотова. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета. – 514 с.
6.	Экотуризм. Путешествие по Воронежскому краю / Под ред. В.И. Федотова, Р.С. Рощевкина. – Воронеж, 2013. – 112 с.
7.	Михно В.Б. Центральное Черноземье: природные предпосылки социально-экономического развития и основные направления хозяйствования: монография/В.Б. Михно, Т.М. Худякова. – Воронеж: Воронеж. гос. пед. ун-т, 2013. – 136 с.
8.	Закономерности формирования динамики поверхностного стока Центрального Черноземья в условиях нестационарности / под ред. В.Д. Красова. – Воронеж: Издательство ВГУ, 2014 – 128с.
9.	Крупко А.Э. Продовольственный комплекс ЦЧР. Динамика, проблемы, перспективы и территориальные аспекты развития: монография / А.Э. Крупко, А.И. Зарыговская. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2014. – 312 с.
10.	Сушкова Н.С. Инвестиционная стратегия. Особенности применения в туризме. / Н.С.Сушкова. - Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2013. - 166 с.

Ежегодно факультет издает Вестник ВГУ. Серия География. Геоэкология (журнал перечня ВАК РФ).

7.2.2. Объекты интеллектуальной собственности

1. Программа электронного картографирования и комплексной оценки экономико-эколого-ресурсного потенциала региона / В.И. Федотов, С.А. Куролап, Ю.А. Нестеров, А.А. Смирнова, О.М. Рубан, В.Б. Михно, Ю.В. Поросенков. – Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам: Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, №2011615543 от 15.07.2011.

7.2.3. Инновационные разработки

Результаты основных инновационных разработок размещены на Инновационном портале ВГУ (<http://www.innovation.vsu.ru>). Это следующие разработки:

1. Создание Эколого-географического Атласа-книги Воронежской области (руководитель проекта - проф. В.И. Федотов).

2. Программа электронного картографирования и комплексной оценки экономико-эколого-ресурсного потенциала региона (руководитель проекта - проф. В.И. Федотов).

7.2.4. Работа диссертационного совета и защита диссертаций

На факультете работает диссертационный совет (Д 212.038.17) и функционирует аспирантура по 3 специальностям: 25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 - экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, 25.00.36 - геоэкология. В течение отчетного периода в диссертационном совете успешно защищены 32 диссертации (28 кандидатских и 4 докторских).

7.3. Организационное, финансовое, кадровое и материально-техническое обеспечение НИР

Система управления НИР структурируется по уровням: декан - зам. декана по НИР - заведующие кафедрами и лабораториями. Защита интеллектуальной собственности обеспечена авторскими свидетельствами на созданные информационные ресурсы.

8. Международная деятельность

В 2013 году подписано соглашение с университетом г. Жирона (Испания) о научно-образовательном сотрудничестве, а также соглашение об обмене студентами и ППС. В рамках первого соглашения ведется разработка программы двойных дипломов по направлению «Экономика и управление международной туристической деятельностью». В рамках второго - осуществляются попытки обмена студентами, но, к сожалению, пока неудачные. Джауме Гийа является ассоциированным профессором Университета г. Жирона, а также директором европейской магистерской программы «Менеджмент в туризме» с российской стороны куратором выступает заведующий кафедрой рекреационной географии, страноведения и туризма доцент С.В.Федотов

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

В Воронежском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др. Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

Координационным органом студенческих объединений ВГУ является Совет обучающихся, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

В состав Совета обучающихся ВГУ входят следующие студенческие организации, реализующие проекты по различным направлениям воспитательной деятельности

- Студенческий совет
- Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»
- Клуб интеллектуальных игр ВГУ
- Юридическая клиника ВГУ и АЮР
- Научно-популярный Лекторий
- Штаб студенческих отрядов ВГУ
- Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук
- Федеральный образовательный проект «Инфопоток»
- Школа актива ВГУ
- Археологическое наследие Центрального Черноземья
- Студенты – Детям

Факультет располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий сотрудников и студентов в соответствии с лицензионными нормативами и санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 13,6 м². Обеспеченность площадями соответствует требованиям ФГОС ВПО. В учебном корпусе № 5 ВГУ располагается кафетерий и столовая. Время работы - с 9 до 19 часов, что дает возможность студентам систематически и своевременно питаться, а в графике учебного расписания предусмотрены перемены продолжительностью от 10 до 20 минут. В учебном корпусе № 5 ВГУ имеется спортивный зал, оснащенный современными тренажерами и спортивными снарядами. Для самостоятельных занятий спортом под контролем инструктора выделяются часы вечерних занятий с 17.00 до 21.00.

Иногородние студенты факультета географии, геоэкологии и туризма обеспечиваются местами проживания в общежитии ВГУ. Количество мест достаточное. Общежитие обеспечено мягким и жестким инвентарем по существующим нормативам. Санитарная норма проживания на одного человека - 6 квадратных метров. Организована комната отдыха (телевизор, художественная и специальная литература, специальные журналы, газеты). На каждом этаже находится кухонная комната, оборудованная плитами. Работает комната самоподготовки, где студенты имеют возможность готовиться к занятиям. Условия проживания студентов в общежитии ВГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

При ВГУ работает медпункт, что дает возможность студентам по необходимости обращаться в любое время для получения медицинской помощи. В объем работы медпункта входит: а) профилактический комплексный медицинский осмотр; б) оказание медицинской помощи при обращении студентов по поводу заболевания или получения травмы; в) оказание экстренной медицинской помощи до прибытия скорой медицинской помощи; г) проведение профилактических прививок. На постоянном учете в медпункте состоят все студенты дневного отделения факультета. Также студенты факультета состоят на учете и получают медицинскую помощь в студенческой поликлинике г. Воронежа.

Факультет ведет значительную общественную деятельность. На его базе функционирует Воронежское областное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». Большая работа ведется преподавателями и сотрудниками по пропаганде географических и экологических знаний путем чтения публичных докладов и лекций, выступлений по радио и телевидению, публикаций заметок в областной прессе.

Особое место в структуре отделения и факультета занимает научное общество учащихся. В настоящее время оно насчитывает около 300 человек. Это не только школьники г. Воронежа. В Воронежской области функционирует несколько отделений: в г.Борисоглебске, г.Богучаре, г.Боброве, г.Россоши, г.Новохоперске, г.Павловске, г.Калаче, Семилукском, Верхнехавском, Верхнемамонском, Лискинском, Хохольском и др. районах, где координируется работа сельских школьников.

Под руководством членов Совета отделения РГО и при участии Воронежской областной станции юных натуралистов ежегодно проводятся ежегодные школьные и внешкольные учебно-научные конференции и географические, эколого-биологические олимпиады. С целью координации работы географической общественности области преподаватели факультета принимают участие в проведении научно-методических семинаров и круглых столов в сельских районах. За отчетный период такие мероприятия состоялись в Аннинском, Калачеевском, Россошанском, Богучарском, Павловском районах.

В рамках популяризации географических знаний с учетом стратегических интересов России факультет и центр атомной энергии г.Воронежа организовали лекторий «Дни Арктики в Воронеже», продолжающийся в настоящее время. На лекциях рассматриваются интересные и актуальные вопросы и проблемы истории изучения и освоения региона, особенности природы, экологическое состояние, экономический потенциал и проблемы его использования, народы Севера, геополитические интересы государств в Арктике, развитие туризма в регионе и др.

Факультет проводит интересную и результативную социо-культурную деятельность. Яркий пример этого – фольклорный ансамбль «Лель», имеющий богатую историю, приближающуюся к 40-летнему юбилею. В ансамбль отбираются талантливые студенты,

которые в процессе занятий достигают определенных успехов и принимают участие во многих концертных и фестивальных мероприятиях города, региона и России.

Кафедрой рекреационной географии, страноведения и туризма на факультете организован тематический клуб «Люди и страны». В рамках деятельности клуба происходят встречи с интересными людьми участниками тех или иных событий.

Отчетный период был отмечен важнейшей государственной акцией природоохранного значения – еще в августе 2012 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал указ о проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды. Факультет географии, геоэкологии и туризма совместно с Воронежским отделением Русского географического общества подготовил и осуществил свой план мероприятий, посвященных этому событию. Было запланировано проведение круглых столов по тематическим направлениям, научно-практических конференций, студенческих и школьных олимпиад, тематических выставок, волонтерских акций по благоустройству и озеленению территории г.Воронежа и пригородных зон, выпуск краеведческих изданий эколого-ресурсного содержания.

Результаты проводимых мероприятий на протяжении всего 2013 года отражались на сайте факультета.

Студенческий профсоюзный комитет и отдел социальной работы Университета целенаправленно и систематически ведут работу по организации отдыха студентов. Два раза в год, в зимние и летние каникулы, предоставляются льготные и бесплатные путевки для отдыха студентов на университетскую базу «Веневитиново».

В целом социально-бытовые условия соответствуют установленным нормативам.

10. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

В результате проведенного самообследования можно отметить следующее:

1. Перечень, объем, последовательность и преемственность изучения дисциплин учебного плана по специальности СПО 43.02.10 «Туризм», соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Методическое обеспечение учебного процесса соответствует задачам и содержанию учебного плана.

3. Уровень научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует целям, задачам и специфике профессиональной подготовки специалистов среднего звена: 71% преподавателей, проводящих занятия по образовательным программам специальности СПО 43.02.10 «Туризм», имеют ученые степени и звания, при этом 5,5% преподавателей имеют ученую степень доктора наук.

5. Материально-техническая база кафедр, оснащенность лабораторий, занимаемые площади соответствуют лицензионным требованиям.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

- о достаточности условий реализации образовательной программы специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»;
- о том, что содержание и качество подготовки на факультете географии, геоэкологии и туризма ВГУ специалистов по специальности СПО 43.02.10 «Туризм» соответствует квалифицированным требованиям, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом;
- признать готовность специальности СПО 43.02.10 «Туризм» к внешней проверке.

Декан факультета
географии геоэкологии и туризма

_____ В.И.Федотов

Заведующий кафедрой
рекреационной географии,
страноведения и туризма, к.г.н., доцент

_____ С.В.Федотов