

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный
университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

_____ Е.Е. Чупандина

« 5» июля 2014 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
080100.68 Экономика

Программа подготовки
Количественный анализ финансовых рынков

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
Очная

Воронеж 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению 080100.68 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»	6
4.1. Годовой календарный учебный график.	6
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	7
4.4. Аннотации программ научно-исследовательской и научно-педагогической практик	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»	10
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»	11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	11
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	11

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»
Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр экономики

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.68 "Экономика" высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. №543;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры «Количественный анализ финансовых рынков» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика»,

Магистерская программа «Количественный анализ финансовых рынков» ориентирована на подготовку специалистов с углубленными знаниями в области анализа и прогнозирования поведения финансовых рынков, анализа и оценки риска, методов управления рисками в финансовой сфере. ООП разработана с учетом результатов деятельности сформировавшейся научной школы, имеющей практическую направленность и углубленную экономико-математическую подготовку в сфере экономики и финансов и с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры - 2 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Экономика».

1.3.3. Трудоемкость ООП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Экономика» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговую государственную аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Поступающий должен иметь законченное высшее профессиональное образование (диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра)) и пройти конкурсные испытания

в соответствии с правилами приема в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» программа «Количественный анализ финансовых рынков»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» программа «Количественный анализ финансовых рынков» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- 1) научно-исследовательская деятельность:
 - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
 - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
 - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
 - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 1) проектно-экономическая деятельность:
 - подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
 - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
 - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
 - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
 - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- 2) аналитическая деятельность:
 - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
 - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- 3) организационно-управленческая деятельность:
 - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
 - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- 4) педагогическая деятельность:
 - преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
 - разработка учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- 1) общекультурными:
 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
 - способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
 - способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

2) профессиональными:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика».

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график подготовки магистра по направлению 080100.68 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков» приведен в приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки магистра по направлению 080100.68 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков» приведен в Приложении 3.

Учебный план включает обязательные дисциплины и дисциплины, выбранные студентом. Трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 кредитов (без учета факультативов). В рабочем учебном плане по направлению подготовки 080100.68 Экономика магистерская программа «Количественный анализ финансовых рынков», отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору. Порядок разработки рабочих программ регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены в Приложении 4. Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа содержит фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по соответствующей дисциплине.

4.4. Аннотации программ научно-исследовательской и научно-педагогической практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская и научно-педагогическая. Базами данных практик являются кафедра Информационных технологий и математических методов в экономике экономического факультета ВГУ, и организации и учреждения, заключившие соответствующие договоры с Воронежским государственным университетом.

4.4.1. Аннотация программы научно-исследовательской практики

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2. Задачи научно-исследовательской практики

- сбор, анализ и обработка теоретического и статистического материалов, нормативных документов по теме диссертационного исследования (*конкретизируется научным руководителем*);
- критическая оценка экономического положения в стране, регионе, предприятии (объекты исследования), оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта (*конкретизируется научным руководителем*);
- систематизация, сбор и обобщение практического материала по теме диссертационного исследования (*конкретизируется научным руководителем*);

- проведение экономико-социологических исследований для использования их результатов в диссертационной работе (*конкретизируется научным руководителем*);
- подготовка тезисов доклада или научной статьи по материалам научно-исследовательской практики для опубликования;
- подготовка отчета о научно-исследовательской практике;
- приобретение навыков обоснования выводов по результатам научного исследования.

3. Время проведения научно-исследовательской практики 1 курс, 2 семестр

4. Формы проведения практики Производственная, лабораторная

5. Содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

Разделы (этапы) практики.

1этап: ознакомление с общей направленностью деятельности предприятия, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб предприятия.

2этап: сбор и изучение информации, соответствующей магистерской программе и теме диссертационного исследования, анализ различных источников и материалов для осуществления экономических расчетов.

3 этап: первичная обработка полученной информации. Выявление тенденций в динамике основных социально-экономических показателей деятельности анализируемого экономического объекта, обоснование выводов, рекомендаций. Составление отчета по научно-исследовательской практике.

4 этап: защита отчета по научно-исследовательской практике

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике: наблюдение за реальными процессами и их описание; сбор и анализ статистической информации; проведение экспертных опросов и обработка полученной информации; формирование отчетов по стандартным формам.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-12

4.4.2. Аннотация программы научно-педагогической практики

1. Цель научно-педагогической практики

Целью педагогической практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания, а также приобретение навыков осуществления педагогической деятельности.

2. Задачи научно-педагогической практики

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом;
- написание методических пособий для студентов.

3. Время проведения научно-педагогической практики

2 курс, 3 семестр

4. Формы проведения практики

производственная

5. Содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Рассредоточенная практика

1 этап: методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

2 этап: проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

3 этап (концентрированная практика): подготовка отчета, включая психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Оформление методического материала, использованного в процессе практики. Участие в итоговой конференции.

4 этап: защита отчета

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-педагогической практике: лекционные занятия; разработка планов учебных занятий; психологические наблюдения за групповым поведением; семинарские занятия по базовым технологиям; написание отчета по стандартным формам.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-12

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в сфере экономики и финансов. Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Обучающийся должен:

– изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в экономике и финансах;

– участвовать в проведении научных исследований;

– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

– выступить с докладом на научной конференции.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления «Экономика», формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению. Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

Библиотечно-информационное обеспечение (приложение 5)

Материально-техническое обеспечение (приложение 6)

Кадровое обеспечение (приложение 7)

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы) (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf) . Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf) , «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию по 1 апреля 2014 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12014.pdf>)

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- профсоюзной организацией студентов;
- объединенным советом обучающихся;
- студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты

Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Венеитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры ООП «Количественный анализ финансовых рынков».

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются вузом и содержатся вместе с требованиями к государственному междисциплинарному экзамену в Стандарте университета «Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) – магистр)», разработанного на основе СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 - Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет в целом и экономический факультет руководствуются следующими документами: Структура и

содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) "магистр"); Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 080100 Экономика (степень - магистр экономики); Положение о научно-педагогической практике магистрантов Воронежского государственного университета и другие.

В целях оценки качества образовательных услуг университетом проводится мониторинг и систематические самообследования, регламентированные Положением о Совете по качеству Воронежского государственного университета

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ВГУ имеются информационные системы (например, <http://www.moodle.vsu.ru>)

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;
- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей;

В Университете квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС;
- присвоением ученых степеней ППС университета;
- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ООП активно участвует в совместных с вузами-партнерами научно-исследовательских проектах, конференциях, издании сборников научных трудов.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

Применение данных инструментов позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ

Декан экономического факультета

П.А. Канапухин

Зав.кафедрой информационных технологий и математических методов в экономике

В.В. Давнис

Руководитель (куратор) направления «Экономика»

Т.Н. Гоголева

Направление подготовки 080100.68 "Экономика"
 Программа "Количественный анализ финансовых рынков"

Квалификация (степень): магистр

срок обучения: 2 года
 форма обучения: очная

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь					январь				февраль				март			апрель				
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
КУРСЫ																																			
I																	Э	Э	К	К															
II																	Э	Э	К	К													Э		

месяцы	май				июнь				июль				август				
недели	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
КУРСЫ																	
I		Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
II	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

Рекомендованные обозначения:

- Теоретическое обучение

Э - Экзаменационная сессия

П - Практика (в том числе производственная)

Д - Выпускная квалификационная работа (диплом)

У - Учебная практика

Н - НИР

Г - Госэкзамены

К - Каникулы

- - Неделя отсутствует

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРСЫ	Теоретич. обучение	Экзамен. сессия	Учебные практики	Произв. практики	Государственная итоговая аттестация	НИР	Каникулы	ВСЕГО
I	20	4		8		12	8	52
II	18	4		2	8	10	10	52
ИТОГО	38	8		10	8	22	18	104

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ					
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2		
									Ауд	СРС	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
20	История и методология экономической науки	2					108	108	32	49	27	3	3	3		3			
23	Компьютерные технологии в экономическом анализе	1					108	108	32	49	27	3	3	3	3				
26	Иностранный язык		1				72	72	16	56		2	2	2	2				
34	Философские проблемы современной науки		3				72	72	21	51		2	2				2	2	
37	Макроэкономическая статистика		3				72	72	21	51		2	2				2	2	
38	Современные математические методы в экономике		3				72	72	21	51		2	2				2	2	
42	Деловой иностранный язык		2				72	72	16	56		2	2	2		2			
45	Техника перевода		2				72	72	16	56		2	2	2		2			
55	Микроэкономика	1					180	180	48	105	27	5	5	5	5				
58	Макроэкономика	2					180	180	56	97	27	5	5	5		5			
61	Эконометрика	3					108	108	28	44	36	3	3				3	3	
69	Теория финансовых рынков		1			1	108	108	40	68		3	3	3	3				
72	Финансовая математика		1				72	72	24	48		2	2	2	2				
75	Анализ и оценка инвестиционных проектов		3				108	108	29	79		3	3				3	3	
78	Эконометрика финансовых рынков	3				3	108	108	33	39	36	3	3				3	3	
81	Управление рисками		2			2	72	72	32	40		2	2	2		2			
84	Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков		4				72	72	21	51		2	2				2		2

	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ					
		Экзамен	Зачет	Зачет	Курсов	Курсов	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2		
									Ау	СРС	Контро			Итог	Сем.	Сем.	Итог	Сем.	Сем.
87	Методы прогнозирования финансовых рынков	4					108	108	28	26	54	3	3				3		3
90	Производные финансовые инструменты и их оценка	3					108	108	28	44	36	3	3				3	3	
93	Управление портфелями ценных бумаг		3				72	72	21	51		2	2				2	2	
101	Учет в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности		2				108	108	24	84		3	3	3		3			
104	Международные финансы		2				108	108	24	84		3	3	3		3			
108	Макроэкономика финансовых рынков		4				72	72	16	56		2	2				2		2
111	Влияние институтов на финансовые рынки		4				72	72	16	56		2	2				2		2
115	Эвристические методы управления финансами		4				72	72	14	58		2	2				2		2
118	Государственные и общественные финансы		4				72	72	14	58		2	2				2		2
122	Социальное партнерство	4					108	108	28	26	54	3	3				3		3
125	Налоговый учет, анализ и контроль	4					108	108	28	26	54	3	3				3		3
126	Теория прав собственности	4					108	108	28	26	54	3	3				3		3
127	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	4					108	108	28	26	54	3	3				3		3
128	Методология исследования экономических систем	4					108	108	28	26	54	3	3				3		3
132	Инновационные процессы в трудовой сфере		4				72	72	21	51		2	2				2		2
135	Институциональная экономика-2		4				72	72	21	51		2	2				2		2
136	Организация банковского учета и отчетности		4				72	72	21	51		2	2				2		2
137	Актуарная математика		4				72	72	21	51		2	2				2		2
138	Инновационное предпринимательство		4				72	72	21	51		2	2				2		2
139	Международные стандарты финансовой отчетности		4				72	72	21	51		2	2				2		2

	Наименование		Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ					
			Экзамен	Зачет	Зачет	Курсов	Курсов	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2		
										Ау	СРС	Контро			Итог	Сем.	Сем.	Итог	Сем.	Сем.
15 3	Научно-исследовательская работа	V			1-4			1080	1080		1080		30	30	15	8	7	15	6	9
15 4	Научно-исследовательский семинар	V		12				108	108	48	60		3	3	3	1	2			
15 8	Научно-исследовательская				2			432	432				12	12	12		12			
15 9	Педагогическая				3			108	108				3	3				3	3	
16 7	Академическое письмо (английский язык)			3				72	72	28	44		2	2				2	2	

**Аннотации рабочих программ дисциплин
магистратуры направления 080100.68 «Экономика»**

М1.В.ОД.1 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса методология научного исследования – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи курса: познакомить с основными этапами и направлениями формирования методологии научного поиска, развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общенаучный цикл М.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления. Развитие теории конкуренции. Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): Контрольная работа. Реферат.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен. Собеседование.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

М1.В.ОД.2 Компьютерные технологии в экономическом анализе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерных технологий. Задачи изучения дисциплины: изучение инструментов, позволяющих полностью автоматизировать получение финансовой отчетности, данных о финансовом состоянии компании, отчетов о потоке денежных средств и баланса, провести точный и конкретный анализ предлагаемых финансовых проектов. Изучение возможностей информационных компьютерных технологий в области получения точных данных для оценки финансовой устойчивости, рентабельности и платежеспособности предприятий, оборачиваемости материальных средств. Получение текстовых и графических отчетов, отражающих динамику и структуру экономических показателей. Создание и поддержка аналитических банков данных. Технологии совместного использования данных. Изучение аналитических подсистемы информационных систем. Системный анализ и классификация современного рынка компьютерных программ аналитического направления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационно – аналитические компьютерные технологии в экономическом анализе. Методологии анализа в хранилищах данных. Многомерные модели данных, концептуальное многомерное представление КТ в задачах получения новых экономических знаний. Интеллектуальный анализ данных. Финансовый анализ в корпоративных системах. Информационно - поисковые технологии, как источник данных для решения аналитических задач.

Формы текущей аттестации (при наличии): Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-9, ПК-10

М1.В.ОД.3 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Преподаватели курса ставят перед собой задачу не только сообщить студентам необходимую информацию, но и научить их использовать полученные знания на практике. Для этих целей в процессе обучения широко используются ролевые игры и драматизации, в которых студенты общаются друг с другом в парах и небольших группах, что позволяет учащимся свободно высказывать свое мнение, не боясь сделать языковую ошибку. Преподаватель берет на себя роль организатора общения, задает направление дискуссии, обращает внимание студентов на спорные проблемы, намечает возможные способы их решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл: Общенаучный цикл.
Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Развитие навыков разговорно-бытовой речи, базовой лексики общего языка. Знакомство с лексикой, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией по своей специальности. Обучение чтению и пониманию со словарём специальной литературы по специальности. Обучение владению основами публичной речи. Понятие стиля устной и письменной презентации. Знакомство с особенностями научного стиля. Структура составления доклада.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК 4.

М1.В.ДВ.1.1 Философские проблемы современной науки

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базового философско-экономического фундамента, ознакомление с основными проблемами на стыке философии и экономики.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с философскими основаниями экономической науки, с генезисом философско-экономических исследований, формирование представления об основных методологических парадигмах философии и экономики, демонстрация важности философских знаний для экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Философские проблемы современной науки» входит в вариативную часть общенаучного цикла учебного плана в 3 семестре и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Наука, научные системы и философия науки. Экономическая наука и философия. Основные принципы экономической методологии. Философские основы теории хозяйственного поведения. Этические основы экономической теории. Проблема справедливости в философии экономики. Философия теории развития (прогресса).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-4

М1.В.ДВ.1.2 Макроэкономическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа макроэкономических процессов.

Задачи изучения дисциплины: формирование представления об особенностях методологии статистического исследования макроэкономических процессов;

освоение типовых методик расчетов показателей, отражающих макроэкономические процессы и социально-экономические явления на макроуровне экономики; формирование навыков анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе статистического исследования макроэкономических процессов, и обоснования выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: общенаучный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики. Место макроэкономической статистики в комплексе статистических наук, ее объект, предмет и задачи. Экономика, как объект статистического исследования. Система показателей макроэкономической статистики. Статистика населения и трудовых ресурсов. Население, как объект статистического исследования. Методика расчета средней численности населения. Состав населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Расчет перспективной численности населения. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели экономической активности населения, занятости и безработицы. Статистика национального богатства. Понятие и состав национального богатства. Основные фонды и их классификация. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Состав оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Показатели удельных расходов материальных ресурсов. Статистический анализ материалоемкости производства. Статистика результатов экономической деятельности. Система национального счетоводства, как макростатистическая модель экономики. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности. Методы расчета и переоценки ВВП. Статистика эффективности экономической деятельности. Система показателей эффективности экономической деятельности. Статистические показатели уровня производительности труда и ее динамики. Статистика государственных финансов. Объект, предмет и международные стандарты статистики государственных финансов. Система показателей статистики государственных финансов. Статистика внешней торговли. Статистика международной торговли товарами и услугами. Основы методологии платежного баланса. Классификации и определения статей платежного баланса. Международная платежная позиция и другие потоки, не отражаемые в платежном балансе. Учет иностранных инвестиций.

Формы текущей аттестации: тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК – 2, ПК – 4, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 12.

М1.В.ДВ.1.3. Современные математические методы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - дать магистрантам углубленный обзор основных направлений математического моделирования в экономических исследованиях. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические подходы к системному анализу и

моделированию микро-, мезо и макроэкономических систем; эконометрические методы и их использование в анализе реальных экономических систем; методы оптимизации экономических процессов и принятия решений в условиях риска и неопределенности. Особое внимание уделяется методам, позволяющим сочетать использование количественной и качественной информации при анализе экономических систем и процессов, а также исследованию динамики сложных экономических систем, изучению финансовых рынков и моделям теории игр.

Задачи дисциплины:

- Владение умениями поиска и обработки статистической информации для анализа экономических процессов.
- Владения навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования
- Освоение методов разработки теоретических математических моделей и их приведению к вычислимому виду.
- Умение применять современный математический инструментарий для решения экономических задач.
- Умение использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.
- Сформировать способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные математические методы в экономике» относится к вариативной части общенаучного цикла. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основы системного моделирования социально-экономических процессов. Модели микроэкономических процессов. Модели мезо- и макроэкономических процессов. Эконометрическое моделирование и прогнозирование. Модели с учетом институтов. Поведенческие модели. Эволюционные модели. Методы принятия решений и модели теории игр. Анализ финансовых показателей. Моделирование финансовых рынков.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-9; ПК-10; ПК-12

М1.В.ДВ.2.1.Деловой иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и

ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация -за или против. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-4

М1.В.ДВ.2.1.Техника перевода (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, проектно-экономических, аналитических, организационно-управленческих).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общенаучный цикл, Вариативная часть, Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация -за или против. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-4

М2.Б.1 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познакомить студентов с методами микроэкономического анализа, помочь студентам освоить микроэкономические модели, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике. Целями освоения дисциплины является изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации, эффективного разделения рисков и обмена рисками на рынках контингентных благ, концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур. (Совершенная конкуренция. Модели:

монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация и ее виды. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ). Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория контрактов. Асимметрия информации. Внешние эффекты. Теория обмена. Экстерналии и общественные блага. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-11, ПК-12.

М2.Б.2. Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – познакомить студентов с методами макроэкономического анализа, помочь студентам освоить макроэкономические модели, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи курса. Фундаментальное изучение макроэкономической теории как в аспекте ее новейших достижений и тенденций развития, так и с точки зрения сравнения достижений различных научных школ и традиций; обучение навыкам построения экономических моделей, формулирование выводов и рекомендаций, формирование у студентов навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать динамику основных макроэкономических показателей, проблемы макроэкономической нестабильности (безработицы, инфляции), модели общего экономического равновесия, основные концепции бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики, демонстрация возможности профессионального применения полученных знаний, совершенствование навыков самообучения студентов; познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными аспектами макроэкономического анализа, в том числе применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные макроэкономические показатели, проблемы макроэкономической нестабильности (безработица, инфляция), модели общего экономического равновесия, основные концепции бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики, экономический рост и экономические циклы в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольные работы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК- 1, ОК-6, ПК-1, ПК-4 , ПК-8, ПК 9

М2.Б3. Эконометрика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть профильного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13

М2.В.ОД.1. Теория финансовых рынков

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является углубление знаний слушателей в области теоретических основ финансовых рынков, их функционирования, а также оценки современного состояния финансового рынка РФ и направлений его развития. Задачи изучения дисциплины состоят в: изучение теоретических основ и современных представлений о сущности, видах, особенностях функционирования и направлениях развития финансовых рынков; освоение основных теоретико-вероятностных и теоретико-хаотических моделей функционирования финансового рынка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория финансовых рынков» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой в 1 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и функциональное назначение финансового рынка. Структура и инфраструктура финансового рынка. Финансовые инструменты и их классификация. Профессиональные участники финансовых рынков. Сравнительный анализ российского и американского финансовых рынков. Концепция развития российского финансового рынка до 2020 г. Гипотезы эффективного рынка: предпосылки и современное состояние. Гипотезы

фрактального рынка: предпосылки и современное состояние. Гипотезы когерентного рынка.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7, ПК-9

М2.В.ОД.2. Финансовая математика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является изложение, основных принципов и правил финансовой математики на уровне современного состояния теории количественных методов в финансах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении принципов, правил, методов и понятийно-категориального аппарата финансовой математики; изучении методов и моделей принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков; развитии исследовательского потенциала

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Финансовая математика» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой в 1 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Принципы и правила финансовой математики в условиях определенности. Временная стоимость денег. Финансовые ренты и аннуитеты. Реструктуризация денежных потоков в условиях определенности. Принципы и правила финансовой математики в условиях неопределенности. Основы стохастических финансовых вычислений.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6, ПК-9

М2.В.ОД.3. Анализ и оценка инвестиционных проектов

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными принципами и методами инвестиционного анализа, как в условиях определенности, так и в условиях риска. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории принятия решений в условиях риска; освоении способов учета фактора неопределенности в прикладных задачах инвестиционного анализа; изучении методов сравнительной оценки эффективности инвестиционных проектов и их портфелей; развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Анализ и оценка инвестиционных проектов» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой в 3 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Инвестиционный проект. Этапы реализации инвестиционных проектов. Оценка базовых параметров эффективности проекта: денежных потоков и инвестиций.

Сценарный анализ и метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-12

М2.В.ОД.4. Эконометрика финансовых рынков

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является углубление знаний в области приложений эконометрических методов к анализу финансовых рынков, а также формирование навыков решения практических задачи на финансовом рынке. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по эконометрике; освоении способов решения содержательных экономических задач с использованием современного математического аппарата и современного программного обеспечения; развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Эконометрика финансовых рынков» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой во 2 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Принципы и методы анализа финансовых временных рядов. Регрессионный анализ в задачах моделирования динамики финансовых временных рядов. Компонентный и сингулярный анализ в задачах моделирования динамики финансовых временных рядов. Модели ценообразования финансовых активов. Модели волатильности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-7

М2.В.ОВ.5 Управление рисками

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными принципами и методами оценивания риска, а также формирование навыков восприятия принятия решений в условиях риска. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории принятия решений в условиях риска; освоении способов обнаружения эффектов рискогенности в экономических процессах; изучении методов управления рисками инвестиционных проектов; развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Влияние институтов на финансовые рынки» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой в 4 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие риска. Ситуации и факторы риска. Понятие и классические методы оценивания рыночного риска. Эконометрические методы оценивания рыночного риска. Понятие и методы оценивания кредитного риска.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6, ПК-9

М2.В.ОД.6 Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является развитие навыков разработки, бэктестинга и оптимизации систем поведения экономических агентов в различных секторах финансового рынка в современных условиях. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории принятия решений в условиях риска; освоении навыков анализа фундаментальных показателей деятельности компаний и оценки ее детерминант; изучении методов технического анализа финансовых рынков; развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой в 4 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Технический анализ и системы принятия решений на финансовом рынке. Фундаментальный анализ.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7, ПК-9

М2.В.ОД.7 Методы прогнозирования финансовых рынков

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными принципами и методами эконометрического прогнозирования финансовых временных рядов. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории принятия решений в условиях неопределенности и риска; освоении способов исследования эмпирических закономерностей на финансовых рынках; изучении методов современного управления рисками инвестиционных проектов; развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методы прогнозирования финансовых рынков» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой в 4 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Соотношение формального (теоретико-вероятностного) и качественного описания в финансовом исследовании. Моделирование условно ожидаемых доходностей финансовых активов. Модель прогнозного образа будущего в задачах обоснования решений на финансовых рынках. Портфельный образ: модели и методы

построения и использования в задачах обоснования инвестиционных решений. Адаптивные эконометрические модели прогнозирования финансовых рынков. Рационально-стохастические модели финансовых рынков. Специфика моделирования динамики финансовых рынков в условиях глобализации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-9, ПК-12

М2.В.ОД.8 Производные финансовые инструменты и их оценка

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является выявление количественных зависимостей, описывающих функционирование рынков, а именно вопросам ценообразования и управления финансовыми рисками с помощью производных инструментов. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по типологии производных финансовых инструментов; освоении методов оценки инвестиционных возможностей на рынках производных финансовых инструментов; изучении методов управления рисками с помощью производных финансовых инструментов; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Производные финансовые инструменты и их оценка» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой в 3 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов. Форвардные и фьючерсные контракты. Организация и функционирование фьючерсного рынка. Опционные контракты. Организация и функционирование опционного рынка. Классические и современные модели ценообразования опционов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-7

М2.В.ОД.9 Управление портфелями ценных бумаг

Цели и задачи дисциплины: Целью преподавания дисциплины является передачи студентам знаний, компетенций и практических навыков, необходимых для работы на различных позициях в инвестиционной сфере.

Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по инвестиционному анализу; освоении понятийного аппарата в области портфельного инвестирования в ценные бумаги; изучении методов определения эффективных и оптимальных инвестиционных решений; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Управление портфелями ценных бумаг» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, изучаемой в 3 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в теорию портфельного инвестирования. Понятие портфеля ценных бумаг. Управление портфелем облигаций. Выбор оптимального портфеля. Предпочтения инвестора. Теория портфельного инвестирования Марковица-Шарпа-Тобина. Оценка эффективности управления портфелем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6, ПК-7

М2.В.ДВ.1.1 Учет в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Цель дисциплины: обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах организации бухгалтерского учета в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы составления и требования к финансовой отчетности; Предоставление финансовой отчетности МСБУ (IAS)1; Отчет о движении денежных средств МСБУ (IAS) 7; Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки МСБУ (IAS)8; Запасы МСБУ (IAS) 2; Основные средства МСБУ (IAS) 16; Нематериальные активы МСБУ (IAS) 38; Инвестиции в недвижимость МСБУ (IAS) 40; Обесценение активов МСБУ (IAS) 36; Выручка и дебиторская задолженность МСБУ (IAS) 18; Резервы, условные обязательства и условные активы МСБУ (IAS) 37.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 8, ПК 9.

М2.В.ДВ.1.2 Международные финансы

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об особенностях функционирования и проблемах развития современного международного финансового рынка в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность понятия международные финансы и международный финансовый рынок;
- изучить мировые финансовые рынки в условиях глобализации;
- изучить эволюцию мировой валютной системы и современные проблемы в международных валютных отношениях;
- изучить международный рынок ценных бумаг, его структуру и основные инструменты международного рынка ценных бумаг;
- изучить формы международного кредита и валютно-финансовые и платежные условия международного кредита;
- изучить механизмы осуществления международных расчетов;
- изучить балансы международных расчетов;
- изучить международные финансовые организации и их роль в регулировании международных финансовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные представления о международных финансах и финансовом рынке, Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. Рынки золота. Международные валютные отношения. Международный рынок ценных бумаг. Международные кредитные отношения. Балансы международных расчетов. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международных финансовых отношений.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 8, ПК 9.

М2.В.ДВ.2.1 Макроэкономика финансовых рынков

Цели изучения дисциплины:

- расширение и углубление знаний в области современной экономической науки, формирование научного социально-экономического мировоззрения,
- овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования финансовых рынков, анализировать поведение мировых финансовых рынков.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования мировых финансовых рынков;
- понимание экономических проблем России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Влияние институтов на финансовые рынки» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Количественная теория денег. Кейнсианская концепция. Модель Баумоля–Тобина и др. Модели предложения денег. Денежный мультипликатор. Скорость обращения денег: количественная и кейнсианская концепции. Равновесие на денежном рынке.

Инструменты денежной политики. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Финансовые активы. Спрос на финансовые активы и факторы, его определяющие. Доходность: измерение и ставка процента. Предложение финансовых активов и факторы, его определяющие. Равновесие на рынке финансовых активов. Модели финансовых «пузырей».

Общее равновесие в финансовом секторе. Равновесие потоков и запасов. Неоклассическая и некейнсианская теория формирования ставки процента. Процентные ставки: динамика, рисковая структура, временная структура. Функции финансовых посредников. Трансформация риска, транзакционных издержек и сроков обращения ценных бумаг. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Влияние действий финансовых посредников на соотношение между финансовым и реальным секторами экономики. Финансовые кризисы. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-8

М2.В.ДВ.2.2 Влияние институтов на финансовые рынки

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является углубление знаний слушателей в области теоретических основ институционального устройства современных финансовых рынков.

Задачи изучения дисциплины состоят в: изучение механизмов функционирования современных фондовых бирж, основ систем регулирования и саморегулирования финансового рынка; освоении навыков самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Влияние институтов на финансовые рынки» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору, изучаемой в 4 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков.

Институциональная структура финансового рынка США. Институциональная структура финансового рынка Великобритании. Институциональная структура финансового рынка Японии. Институциональная структура финансового рынка Германии. Институциональная структура финансового рынка Франции. Институциональная структура финансового рынка развивающихся стран

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-8

М2.В.ДВ.3.1 Эвристические методы управления финансами

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является развитие интуитивного подхода в моделировании финансовых временных рядов, направленного на воспроизведение их закономерностей.

Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении стохастических моделей поведения экономических объектов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием имитационно-эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Эвристические методы управления финансами» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору, изучаемой в 4 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основы имитационно-эконометрического моделирования экономических процессов. Базисные принципы стохастического воспроизведения закономерностей поведения временных рядов. Обоснование инвестиционных решений посредством портфельного ансамбля рационально-стохастических моделей.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-12

М2.В.ДВ.3.2. Государственные и общественные финансы

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является систематизация знаний о бюджетной системе и бюджетном процессе в Российской Федерации. Задачи изучения дисциплины состоят в: изучении механизмов реализации бюджетного процесса; освоении навыков анализа эффективности бюджетных решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Государственные и общественные финансы» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору, изучаемой в 4 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации. Государственные и муниципальные услуги. Исполнение бюджета в части доходов. Межбюджетные трансферты. Исполнение расходной части бюджетов и кассовое обслуживание исполнения расходов бюджетов. Реформирование управления общественными финансами.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-10

М2.В.ДВ.4.1 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100м Экономика и входит в вариативную часть.

Специальные требования – знание трудового законодательства РФ.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации: доклад с презентацией, круглый стол

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-7, ПК-8

М2.В.ДВ.4.2 Налоговый учет, анализ и контроль

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и внереализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

Формы текущего контроля успеваемости: решение ситуационных задач

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-12

М2.В.ДВ.4.3 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у магистров знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико – методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные и трансформационные издержки. Виды

транзакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Категория транзакционных издержек. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации: реферат

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-8

М2.В.ДВ.4.4 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина “Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях” входит в вариативную часть профильного цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-9.

М2.В.ДВ.4.5 Методология исследования экономических систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла М2 «Профессиональный цикл».

Требуется знание объекта и предмета исследования политэкономических проблем, умение анализировать экономические процессы и делать теоретические выводы, владение навыками исследовательской работы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

М2.В.ДВ.5.1 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» и входит в вариативную часть.

Для изучения данной дисциплины предполагается, что студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономики труда: понятие трудовой сферы, субъекты и объекты трудовой сферы, качество труда; человеческий капитал, достойный труд, структура рынка труда, занятость, формы занятости, проблемы занятости; а также микроэкономики: понятие инновации.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)

Формы текущей аттестации: устные доклады, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 2, ПК 3, ПК - 4.

М 2.В.ДВ.5.2. Институциональная экономика - 2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: определить особенности институционального подхода к изучению экономики, место институциональной экономики в системе экономических наук.

Задачи:

- формирование целостного представления об институциональной экономике как одном из направлений современной экономической мысли;
- изучение таких понятий как норма, институт, трансакционные издержки, конституции командной экономики и рынка;
- уяснение сущности теории игр и моделирования взаимодействий;
- изучение причин и последствий существования внезаконной экономики;
- формирование навыков проведения институционального анализа основных экономических агентов: фирм, государства, домашних хозяйств;
- изучение механизма изменения институтов во времени;

- формирование навыков пользования методами институционального анализа при исследовании реальных социально-экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет курса и методология исследования. Норма, институт, трансакционные издержки. Конституции командной экономики и рыночной. Основные понятия теории игр. Типы равновесий. Классификация моделей. Теория фирмы: структура и типология. Теория государства: функции государства и модели. Домашнее хозяйство и его типы. Изменение институтов во времени: эволюция и революция.

Формы текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК -9.

М2.В.ДВ.5.3 Организация банковского учета и отчетности

Цель учебной дисциплины:

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления кредитной организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях: сущность, назначение бухгалтерского учета и учетно-операционной работы; принципы построения, содержание плана счетов бухгалтерского учета; формы аналитического и синтетического учета. Организация бухгалтерской работы и документооборота. Учет кассовых операций. Учет расчетных операций. Учет кредитных операций. Учет депозитных операций. Учет операций кредитных организаций в иностранной валюте. Учет вложений (инвестиций) в ценные бумаги и операций с ценными бумагами. Учет внутрихозяйственных операций банка. Учет фондов и прочих собственных средств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитной организации.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

М2.В.ДВ.5.4 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Актуарная математика» входит в вариативную часть профильного цикла и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-7

М2.В.ДВ.5.5. Инновационное предпринимательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования :

- уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;
- изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;
- усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й. Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования. Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций. Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы

предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы. Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-10. ПК-12.

М1. В.ДВ.5.6. Международные стандарты финансовой отчетности

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства; изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности; исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета; изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности; развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (по выбору).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности. Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности. Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения. Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил. Корректирующие события после отчетной даты.

Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК 8, ПК 9.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, магистратура, основная, направление 000000.68 «Экономика»</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный	35	350	0,85	0,84
	Профессиональный	558	11160	0,74	0,87

продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ 5

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или)
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	16	35
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	79	647
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	20	124
4.	Справочно-библиографические издания:	130	269
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	78	163
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	29	72
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	23	34
5.	Научная литература	867	45084
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	13	13

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Компьютерные технологии в экономическом анализе	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107Б, 2А
Иностранный язык	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 117, 103А
Философские проблемы современной науки	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 114
Макроэкономическая статистика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 224
Современные математические методы в экономике	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б
Деловой иностранный язык	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103А
Техника перевода	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103А
Микроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Макроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Эконометрика	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 3А
Экономическая теория организации	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 107Б
Теория контрактов и экономика информации	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 214
Математические методы макроэкономических процессов	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б.
Мировая экономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Математические методы	Переносное	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40,

микроэкономических процессов	мультимедийное оборудование	ауд. 106Б
Экономика труда - 2	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Статистические методы анализа экономики	Переносное мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б, 105б
Экономический анализ права	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б
Теория общественного выбора	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Экономическая компаративистика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Модели человека в экономике	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Теория игр	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Теория риска и неопределенности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Экономика общественного сектора	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Экономика сферы услуг	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Социальное партнерство	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221
Налоговый учет, анализ и контроль	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Теория прав собственности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 301Б
Методология исследования экономических систем	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б

Экономика внутрифирменных структур	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221
Инновационные процессы в трудовой сфере	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 217
Институциональная экономика-2	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Организация банковского учета и отчетности	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Актуарная математика	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 307Б
Инновационное предпринимательство	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б
Международные стандарты финансовой отчетности	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Модели формирования деловой стратегии фирмы	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 217
Академическое письмо (английский язык)	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 103Б

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 18 преподавателей, из них ведущих специалистов – 4 (22%).

Имеют ученую степень, звание 15 (83%), из них:
докторов наук, профессоров 7 (38,8%);
ведущих специалистов 3.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Требования ФГОС к кадровому обеспечению учебного процесса выполнены в полном объеме.