

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата 080100.62 «Экономика»	7
4.1. Годовой календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»	8
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение	8
5.2. Материально-техническое обеспечение	9
5.3. Кадровое обеспечение	10
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»	11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	11
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	12

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.02.2010 № 16500);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- П ВГУ 2.1.01–Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- И ВГУ 1.3.01 – Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- И ВГУ 2.1.09 – Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки как в области воспитания, так и в области обучения в соответствии с особенностями данной бакалаврской программы, предполагающей следующие виды профессиональной деятельности выпускников: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая в сфере финансово-кредитных отношений с учетом характеристик групп обучающихся, ориентированных на продолжение научных исследований и на профессиональную деятельность в качестве работников среднего и высшего звена финансовых служб организаций реального сектора экономики, финансово-кредитных организаций, а также особенностей научной школы вуза, где подготовка выпускников обеспечена высоким уровнем профессорско-преподавательского состава в соответствующей предметной области, участием в учебном процессе руководителей финансовых служб и потребностей рынка труда в специалистах средней и высшей категории в области финансово-кредитных отношений.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика», профилю «Финансы и кредит»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансово-кредитные организации;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профилю «Финансы и кредит» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиля «Финансы и кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК - 1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК - 2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК - 3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК - 4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК - 5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК - 6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК - 8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК - 9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК - 10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК - 12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК - 13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК - 14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК - 15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК - 16).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК - 2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК - 3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК - 4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК - 5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК - 7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК - 8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК - 9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК - 10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК - 11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК - 12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК - 13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профилю «Финансы и кредит» представлен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые соответствуют видам профессиональной деятельности бакалавров: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая.

4.4.1. Программы учебных практик.

Аннотация программы учебной практики представлена в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики.

Аннотация программы производственной практики представлена в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Ресурсное обеспечение ООП, которое формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, включает библиотечно-информационное (Приложение 6), материально-техническое (Приложение 7).

Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров приведена в Приложении 8.

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Издательства «Лань», Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г., дополнительное соглашение Б/Н от 17.09.2014 г., срок действия до 16.09.2015 г. (<http://www.e.lanbook.com>); Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010, дополнительное соглашение № ДС-208 от 01.02.2012 г., срок действия до 01.02.2015 г. (<http://rucont.ru>); ЭБС «Консультант студента» Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 г. (<http://www.studentlibrary.ru>)), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного

доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВПО 080100.62 «Экономика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,5 единиц учебных и учебно-методических печатных и/или электронным изданием по дисциплинам, входящим в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Доля изданий, изданных за последние 10 лет от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ за 5 лет) составляет по циклам дисциплин: гуманитарный и социально-экономический 90%; математический 90%; профессиональный – 98%.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к следующим периодическим изданиям: «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансы», «Финансы и кредит», «Экономический анализ: теория и практика»; «Налоги», «Страховое дело», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент»; «Финансовая аналитика»; «Управление финансовыми рисками»; «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет», «Управление корпоративными финансами» и др.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 080100.62 Экономика и, в частности, профилю подготовки «Финансы и кредит», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: 10 компьютерных классов с выходом в Интернет и программное обеспечение по ГИС. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин представлено в Приложении 7.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Финансы и кредит» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной

и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Учебный процесс по данному циклу обеспечивают не менее 94% преподавателей, имеющие ученые степени или ученые звания, в т.ч. 18% докторов наук.

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профилю

«Финансы и кредит» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в следующих формах: тестирование, контрольная работа, реферат, опрос, деловая (ролевая) игра, разноуровневые задачи и задания, доклад (сообщение), творческое задание и др.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профилю «Финансы и кредит» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: типовые задания, контрольные работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.д., а также иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Регламентируется стандартом ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» (Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения. СТ ВГУ 1.3.02 – 2009, утв. Приказом ректора от 05.08.09 № 297).

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профилю «Финансы и кредит», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа составлена доцентом кафедры финансов и кредита, к.э.н. Ивановой О.В.

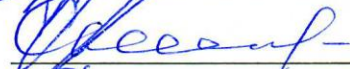
Программа одобрена научно-методическим советом экономического факультета (протокол №6 от 18.06.2014).

Декан экономического факультета



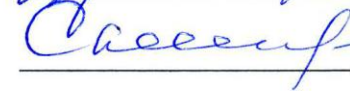
/П.А. Канапухин/

Зав. кафедрой финансов и кредита



/Е.Ф. Сысоева/

Руководитель (куратор) программы



/Е.Ф. Сысоева /

Индекс Компетенции	Профессиональный цикл												Б.5 Практики / НИР	Б.6 ИГА	ФТД			
	Б.3.В.ДВ Вариативная часть																	
	Дисциплины																	
	Б3.В.ДВ.6.1 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Б3.В.ДВ.6.2 Сберегательное дело	Б3.В.ДВ.7.1 Международные валютно-кредитные отношения	Б3.В.ДВ.7.2 Кредитная политика коммерческого банка	Б3.В.ДВ.8.1 Налогообложение юридических лиц	Б3.В.ДВ.8.2 Налогообложение физических лиц	Б3.В.ДВ.9.1 Теоретические основы финансового менеджмента	Б3.В.ДВ.9.2 Логистика-2	Б3.В.ДВ.10.1 Налоговый менеджмент	Б3.В.ДВ.10.2 Теория отраслевых рынков	Б3.В.ДВ.11.1 Государственные и муниципальные финансы	Б3.В.ДВ.11.2 Управленческий учет						
общекультурные компетенции (ОК)																		
(ОК - 1)			+						+	+							+	
(ОК - 2)																		
(ОК - 3)																		
(ОК - 4)								+									+	+
(ОК - 5)				+	+	+		+			+						+	+
(ОК - 6)			+								+						+	+
(ОК - 7)														+	+	+		
(ОК - 8)		+												+	+	+	+	
(ОК - 9)														+	+	+	+	
(ОК - 10)																		
(ОК - 11)				+			+							+	+	+		
(ОК - 12)									+					+	+	+		
(ОК - 13)														+	+	+		
(ОК - 14)																		
(ОК - 15)														+	+	+		
(ОК - 16)													+					
Профессиональные компетенции (ПК)																		
(ПК - 1)	+				+		+							+	+	+	+	
(ПК - 2)	+			+				+						+	+	+	+	
(ПК - 3)														+	+	+	+	+
(ПК - 4)	+	+				+			+					+	+	+	+	+
(ПК - 5)	+									+			+		+	+	+	
(ПК - 6)													+		+	+	+	
(ПК - 7)				+			+		+					+	+	+	+	
(ПК - 8)			+									+		+	+	+	+	
(ПК - 9)			+									+	+	+	+	+	+	
(ПК - 10)														+	+	+		
(ПК - 11)														+	+	+		
(ПК - 12)									+					+	+	+		
(ПК - 13)									+					+	+	+	+	

Приложение 2

Шаблон календарного учебного графика

Утверждаю

Направление подготовки 080100.62 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»

Квалификация (степень): бакалавр

срок обучения: 4 г
форма обучения: очная

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август							
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
КУРСЫ																																																														
I																				Э	Э	Э	К	К																																						
II																				Э	Э	Э	К	К																					Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																				Э	Э	Э	К	К																					Э	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																				Э	Э	К	К																					Э	Э	П	П	Г	Г	Г	Г	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	

Рекомендованные
Обозначения:



- Теоретическое обучение



- Экзаменационная сессия



- Практика (в том числе производственная)



- Выпускная квалификационная работа (диплом)



- Учебная практика



- НИР



Госэкзамены



- Каникулы



- Неделя отсутствует

Приложение 3 Учебный план (очная форма)

	Наименование	Формы контроля					Всего часов						ЗЕТ факт	Распределение аудиторных часов по семестрам							
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Текущая аттестация (контрольные, тестирование, рефераты и др)	По плану	в том числе						18нед	18нед	18нед	17нед	18нед	17нед	16нед	14нед
								Ауд	из них			СРС		Контроль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл																				
Б1.Б.1	История	1					108	54	18		36	18	36	3	3						
Б1.Б.2	Философия	1					108	54	18		36	18	36	3	3						
Б1.Б.3	Иностранный язык	2	1				288	126		126		135	27	8	4	4					
Б1.Б.4	Право	1					144	54	18		36	45	45	4	4						
Б1.Б.5	Психология		1				72	36	18		18	36		2	2						
Б1.Б.6	Социология		1				72	36	18		18	36		2	2						
Б1.В.ОД.1	Основы профессионального развития экономистов		2				108	36	36			72		3		3					
Б1.В.ОД.2	Экономика организаций	3					144	54	18		36	63	27	4			4				
Б1.В.ОД.3	Отчетность организаций	7					108	54	18		36	18	36	3							3
Б1.В.ДВ.1	Культурология		1				72	18	18			54		2	2						
	Культура речи																				
Б1.В.ДВ.2	Логика		2				108	54	36		18	54		3		3					
	Политология																				
Б1.В.ДВ.3	История экономики		2				108	36	36			72		3		3					
	Право интеллектуальной собственности																				
Б2	Математический и естественнонаучный цикл																				
Б2.Б.1	Математический анализ	1					144	54	36		18	45	45	4	4						
Б2.Б.2	Линейная алгебра	2					216	72	36		36	99	45	6		6					
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика	3					180	72	36		36	72	36	5			5				

Б2.Б.4	Методы оптимальных решений	4				180	64	32		32	80	36	5				5				
Б2.В.ОД.1	Экономическая информатика	2	1			216	126	72	54		63	27	6	2,5	3,5						
Б2.В.ОД.2	Математическая экономика		8			72	40	20		20	32		2								2
Б2.В.ОД.3	Информационные системы в экономике		6			72	32	16	16		40		2						2		
Б2.В.ОД.4	Финансовая математика		8			72	40	20		20	32		2								2
Б2.В.ОД.5	Математический анализ-2	2				108	54	18		36	27	27	3		3						
Б2.В.ДВ.1	Теория игр		6			72	32			32	40		2							2	
	Алгебраические расчеты																				
	Дискретная математика																				
	Методы многомерной статистики																				
Б2.В.ДВ.2	Бизнес расчеты в Excel и VBA		3			72	36		36		36		2				2				
	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений																				
Б2.В.ДВ.3	Пакеты прикладных программ для экономистов		7			36	18		18		18		1								1
	Компьютерное моделирование экономических процессов																				
Б3	Профессиональный цикл																				
Б3.Б1	Микроэкономика	2	1			288	162	90		72	90	36	8	3,5	4,5						
Б3.Б2	Макроэкономика	4	3		4	216	118	50		68	71	27	6			2,5	3,5				
Б3.Б3	Эконометрика	5				144	54	18		36	45	45	4					4			
Б3.Б4	Статистика	3				216	72	36		36	108	36	6			6					
Б3.Б5	Финансы	3			3	144	72	36		36	45	27	4			4					
Б3.Б6	Менеджмент	4	3			144	84	34		50	33	27	4			1,5	2,5				
Б3.Б7	Экономика труда		4			108	32	16		16	76		3				3				

БЗ.В.ДВ.7	Международные валютно-кредитные отношения		5				72	36	18		18	36		2					2			
	Кредитная политика коммерческого банка																					
БЗ.В.ДВ.8	Налогообложение юридических лиц		7				72	36	18		18	36		2								2
	Налогообложение физических лиц																					
БЗ.В.ДВ.9	Теоретические основы финансового менеджмента		6				72	32	16		16	40		2							2	
	Логистика-2																					
БЗ.В.ДВ.10	Налоговый менеджмент		7				72	32	16		16	40		2								2
	Теория отраслевых рынков																					
БЗ.В.ДВ.11	Государственные и муниципальные финансы		5				72	32	16		16	40		2							2	
	Управленческий учет																					
Б4	Физическая культура		1-6				400	400			400			2	3	3	5	5	3	3		
							по УП							ЗЕТ	Количество недель							
Б5.У	Учебная практика						108							3							2	
Б5.У.1	Учебная (документально-ознакомительная) практика	4					108							3							2	
Б5.Н	Научно-исследовательская работа																					
Б5.П	Производственная практика						324							9								
Б5.П1	Производственная (расчетно-аналитическая) практика	6					216							6							4	
Б5.П2	Производственная (преддипломная) практика	8					108							3								2
Б6	Итоговая государственная аттестация						432							12								8
ФТД	Факультативы																					
ФТД.1	Методика написания ВКР		7				108	18			18	90		3								3

Приложение 4

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Б1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОК-4.

Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2.

Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи;
- развитие умения постоянно совершенствовать получаемые языковые знания;
- выработка навыков пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики

по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских странных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тексте-источнике и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Закрепление и проверка навыков аннотирования и реферирования текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-9, ОК-14.

Б1.Б.4 «ПРАВО»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права.

Задачи дисциплины:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических случаев;
- овладение навыками решения юридических случаев;
- составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Ад-

министративное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основы начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-11.

Б1.Б.5 «ПСИХОЛОГИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - познание студентами психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний в практике; изучение приемов и методов обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психологических свойств личности и психических особенностей деятельности человека;
- изучить физиологические механизмы, лежащие в основе психических процессов;
- использование знаний психологии при решении практических задач в области менеджмента, маркетинга, организации труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Предмет психологии как науки и ее задачи. Понятие психики. Структура психики. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе. Соотношение сознательного и бессознательного. Принципы и методы психологического исследования. История развития психологического знания и современные направления.

Мозг и психика. Строение нервной системы. Структуры головного мозга и их функции. Законы, лежащие в основе деятельности центральной нервной системы. Механизмы поведения.

Человек как личность. Понятия «человек, индивид, личность, индивидуальность». Структура личности. Социализация личности. Самооценка личности.

Индивидуально-типологические особенности личности. Понятие и структура темперамента. Физиологические основы темперамента. Типология характера. Акцентуация характера. Типы личности. Межличностные отношения. Способности личности.

Познавательные процессы. Ощущение как источник познания. Виды ощущений. Свойства ощущений. Восприятие. Виды и свойства восприятия. Внимание и его виды. Память. Мышление. Творчество. Воображение. Интеллект. Мнемические процессы.

Эмоционально-волевая сфера личности. Понятие «эмоции и чувства». Функции эмоций. Виды эмоций. Физиологические основы эмоций. Воля. Волевые качества. Формирование волевых качеств.

Психология деятельности и адаптация. Понятие и структура деятельности. Виды деятельности. Приемы деятельности. Адаптация и дезадаптация.

Мотивация и психическая регуляция поведения. Мотив и мотивация. Психологические теории мотивации. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность.

Общение и речь. Общение – основа межличностных отношений. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Речь и ее функция. Виды речи. Развитие речи.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9, ОК-10, ОК-11.

Б1.Б6 «СОЦИОЛОГИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функция; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;
- формирование у студентов знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;
- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-7.

Б1.В_ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.1 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИСТОВ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о системе высшего профессионального образования, исследовательской работе, роли будущих экономистов в народном хозяйстве страны, значении данных знаний в развитии личности, в подготовке компетентных экономистов, отвечающих требованиям ФГОС по данному направлению и квалификационной характеристике бакалавров, адекватных потребностям работодателей, рынка труда, экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о системе высшего профессионального образования, исследовательской работы, требованиях квалификационной характеристики выпускника, нормативно-правовых документов;
- выработка навыков применения их в процессе обучения и профессиональной деятельности;
- осознание значения профессии экономиста в народном хозяйстве страны;
- приобретение основных знаний и навыков, адекватных требованиям ФГОС ВПО по направлению «Экономика», работодателей, рынка труда, экономики, общества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.

Сущность денег, их виды и формы. Роль денег в рыночной экономике. Денежный оборот, его структура. Виды и формы кредита в рыночной экономике. Банки и банковская система.

Сущность и классификация страхования. Страховой фонд. Страхование законодательство.

Экономическая сущность налогов, их функции роль в рыночной экономике. Элементы налога. Классификация налогов по различным признакам. Характеристика отдельных групп налогов. Законодательство о налогах и сборах, структура и основное содержание налогового кодекса РФ. Действующая система налогов в РФ, ее структура. Права и обязанности налогоплательщиков. Система налоговых органов РФ, их структура, задачи, функции, права и обязанности. Виды налоговых проверок, порядок их проведения. Налоговые правонарушения ответственность за их совершение.

Инвестиционный капитал. Экономическая сущность ценной бумаги. Виды и классификация ценных бумаг. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Сущность и назначение рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой организованный и неорганизованный, традиционный и компью-

теризированный, кассовый и срочный. Классификация рынков ценных бумаг по видам применяемых технологий торговли. Цели инвестирования и виды рисков на РЦБ.

Сущность центрального банка и его происхождение. Специфика юридического статуса центрального банка. Цели, задачи, функции и операции центрального банка. Принципы организационного построения центрального банка. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры центрального банка.

Сущность корпоративных финансов, их особенности. Эволюции теорий корпоративных финансов. Агентские издержки, теория заинтересованных лиц, теория максимизации рыночной стоимости корпорации. Цель, задачи и ограничения корпоративных финансов. Системы корпоративной собственности и контроля. Особенности российского рынка корпоративной собственности

Необходимость банковской науки для сотрудников и клиентов коммерческих банков.

Сущность коммерческого банка как финансово кредитного посредника в экономической системе. Операции коммерческого банка по обслуживанию юридических лиц. Операции коммерческого банка по обслуживанию физических лиц.

Оценка недвижимости. Оценка бизнеса. Инвестиции

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-5, ОК-11; ПК-13.

Б1.В.ОД.2 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации
- предприятий в условиях переходной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования
- производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного
- промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного
- промышленного предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предприятие как субъект рыночной экономики. Сущность предприятия. Содержание и принципы его деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Эволюция взглядов на природу фирмы. Содержание технологическая, институциональная, интегральная концепции фирмы.

Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Имущество и капитал предприятия. Основные производственные фонды. Оборотные средства предприятия. Организация материально-технического обеспечения предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и планирование труда на предприятии. Организация оплаты труда на предприятии.

Производственная программа предприятия. Планирование производственной программы предприятия. Натуральные и стоимостные показатели планирования производственной программы предприятия. Обоснование производственной программы производственной мощностью предприятия.

Организация производственной деятельности предприятия. Производственный процесс и основы его организации. Типы и методы организации производства. Организация производственного процесса во времени и в пространстве.

Обеспечение качества продукции предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Подготовка производства новой продукции.

Планирование деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план. Планирование производства и реализации продукции. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Затраты предприятия и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции. Ценообразование. Финансовое планирование на предприятии

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8; ПК-9; ПК-13.

Б1.В.ОД3 «ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной).

Задачи дисциплины:

- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- формирование у студентов способности принимать организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к за полнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Сущность и назначение отчетности во внебюджетные фонды. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ПФ РФ. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ФСС. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ОК-8; ОК-12.

Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1. В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.1.1 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания, многообразии культур, их типологии, основных способах межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры; структуре и составе современного культурологического знания;
- познакомить студентов с основными этапами становления и особенностями развития культур Востока, Запада и России;
- выявить тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.
- сформировать навыки самостоятельного изучения культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-9.

Б1.В.ДВ.1.2 «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилиевой принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Формы текущего контроля успеваемости: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-6.

Б1.В.ДВ.2.1 «ЛОГИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о логике как основе анализа рассуждений, ознакомить студентов с особенностями аргументативных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области логики;
- формирование знаний о прикладной роли логических знаний;
- выработка умений и навыков корректных рассуждений и аргументации;
- развитие у студентов творческого мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет логики. Понятие. Суждение. Дедуктивные рассуждения. Индуктивные рассуждения. Аргументация.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-4.

Б1.В.ДВ.2.2 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функций; усвоить особенности предмета политической науки; сформировать представление о политических институтах и процессах, протекающих в современном обществе; о проблемах и особенностях становления политических режимов и формирования власти в стране и в мире.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение политики,
- научить студентов понимать природу современных политических отношений;
- дать представление об основных политических институтах и процессах, политических системах и режимах;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов;

- сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики;
- подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области политики.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Становление политологии как науки. Понятие, предмет политологии. Структура политологии. Взаимодействие политологии с экономикой и др. науками.

Политика как социальное явление. Понятие и подходы к пониманию политики. Структура и функции политики. Уровни политики.

История политических знаний в Античности. «Идеальное государство» Платона. «Политика» Аристотеля. Древнеримский мыслитель Цицерон о политике. Политическая мысль Древнего Востока.

Политическая мысль в средние века и Эпоху Возрождения. Теологические взгляды Фомы Аквинского и Аврелия Августина. Николло Макиавелли: выделение политики в самостоятельную сферу. Политические воззрения мыслителей Нового времени и XIX в. Английские мыслители и теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк). Французские мыслители: Ш.-Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Социально-политические взгляды философов-материалистов (К. Маркс, Ф. Энгельс). М. Вебер как один из основоположников политологии.

Политическая мысль в России. Политические идеи в работах до XIX в. Основные направления политической мысли XIX в.: консерватизм (М. Бердяев, Н. Данилевский и др.), либерализм (Б. Чичерин, П. Новгородцев), радикализм (марксизм, народничество, анархизм).

Методы политических исследований: сравнительный анализ (компаративный подход), системный, структурно-функциональный и институциональный подходы. Количественные методы исследования в политологии.

Власть как центральное явление в политической науке. Понятие и концепции власти. Структура власти. Основания и ресурсы власти. Виды власти. Особенность политической власти. Эффективность и легитимность власти.

Политическая система и политический режим. Тоталитарный политический режим. Авторитаризм как политический режим. Демократия как форма организации жизни общества и политический режим.

Государство – центральный институт политической системы. Понятие и функции государства. Теории происхождения государства. Признаки и атрибуты государства. Формы правления и территориального устройства. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество.

Политические партии и партийные системы. Партии и общественные объединения, группы давления.

Политическое поведение и политическое участие. Абсентеизм в политике. Причины и факторы политического поведения.

Политическая социализация. Понятие, институты и агенты политической социализации. Циклы политической социализации. Типы политической социализации. Политические элиты. Классические теории элит. Альтиметрический, позиционный и репутационный подходы. Структура элиты. Рекрутирование элит. Особенности политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Понятие и основные теории лидерства. Типология лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Политическая культура. Понятие политической культуры. Исследования Г. Алмонда и С. Вербы.

Политические ориентации. Мифы, стереотипы, символы в политической культуре. Типология политических культур. Культура и субкультура. Политическое сознание.

Понятие, сущность и уровни политической идеологии. Основные идеологические течения: консерватизм, либерализм, социал-демократия, национализм. Идеологический дискурс в современной России.

Политическая психология. Феномен толпы. Средства массовой информации и манипулирование. Коммуникации в политике. Политическое манипулирование. Электоральный процесс. Избирательные системы. Основные стадии избирательного процесса. Электоральный процесс в России.

Политический процесс. Понятие и подходы к политическому процессу. Стадии политического процесса. Режим протекания политического процесса. Классификация политических процессов. Процесс принятия политических решений. Политические конфликты. Сущность и значение конфликтов в политике. Подходы к изучению конфликтов. Этапы развития конфликта. Управление политическими конфликтами. Классификация политических конфликтов. Политическое развитие и модернизация. Кризисы политического развития. Политический анализ и прогнозирование. Составление прогнозных сценариев. Анализ и прогнозирование в управленческой деятельности.

Международные институты и процессы. Международные отношения и мировая политика. Система международных отношений. Основные международные институты и организации (ООН, НАТО, ШОС, ВТО и др.) Международный порядок и безопасность. Международные процессы: глобализация и интеграция. Глобальные проблемы современного мира.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-9.

Б1.В.ДВ.3.1 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить овладение студентами знаний основных этапов развития экономики различных стран, развития их производительных сил, смены способов производства.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления процессов зарождения, становления и развития хозяйственной деятельности народов различных стран;
- уяснить различные подходы к проблеме периодизации истории экономики;
- познакомить с основными этапами развития экономики различных стран;
- изучение экономических механизмов, имевших место в Западной Европе, США, Японии в прошлом, позволившим создать эффективную рыночную экономику;
- уяснение причин и факторов, способствовавших «экономическому чуду» в различных странах мира после второй мировой войны;
- изучение основных экономических реформ в СССР и их последствия;
- изучение российского варианта перехода к рыночной модели хозяйствования и его результатов;
- формирование представлений об основных проблемах развития экономики в современной России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

Б1.В.ДВ.3.2. «ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - изучение общих положений права интеллектуальной собственности, авторского и патентного права, прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Задачи дисциплины:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов в области интеллектуальной собственности;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений в области интеллектуальной собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История становления права интеллектуальной собственности. Понятие и система права интеллектуальной собственности. Источники. Виды и содержание объектов права интеллектуальной собственности. Произведения архитектуры, литературные произведения, драматические и музыкально-драматические произведения, хореографические произведения и пантомимы, музыкальные произведения, произведения живописи, произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства и другие произведения. Права и обязанности автора, составителя. Переход прав по наследству. Личные неимущественные и имущественные права. Способы защиты авторских прав. Понятие авторского договора. Ответственность за нарушение авторских договоров. Недобросовестная конкуренция. Лицензионный договор. Договоры на передачу исключительных прав. Содержание и особенности договора коммерческой концессии.

Исполнители, изготовители фонограмм, организация эфирного кабельного вещания, Понятие смежных прав, их отличие от авторских прав. Право на товарный знак и право на знак обслуживания, государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак. Право на наименование мест происхождения товара, их государственная регистрация. Защита наименования мест происхождения товара.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-12.

Б2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ Б2.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б2.Б.1 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков применения аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов;
- формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач;
- освоение методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной, применение дифференциального исчисления к исследованию функций, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменной, освоение основных методов решения задач интегрального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Б2.Б.2 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков применения математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
- овладение теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирования;
- ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования; применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения конкретных экономических задач;
- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств;
- приобретение студентами практических навыков решения задач моделирования; формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности. Условия оптимальности в задачах математического программирования. Методы линейного программирования.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Б2.Б.3 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков применения вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверке правдоподобия статистических гипотез.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей;
- освоение статистических методов обработки данных наблюдений;
- изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез;
- выработка умения использования методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач;
- приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработке данных с использованием компьютеров;
- формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Б2.Б4 «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами. При этом изучение курса должно дать будущему специалисту возможность не только с новых позиций увидеть возникающие в реальном управлении проблемы, но и обогатить его знаниями методов и процедур, позволяющих анализировать управленческие задачи, формировать варианты решений и выбирать оптимальные решения для конкретных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Методы нелинейной оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

Формы текущей аттестации: тестирование, индивидуальные компьютерные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

Б2.В_ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ **Б2.В.ОД_ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б2.В.ОД.1 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов по получению теоретических знаний в рамках науки «Экономическая информатика» и практических приемов работы со средствами вычислительной техники в области экономики.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерной обработки информации и информационных технологий в различных направлениях экономической деятельности
- изучить теоретические основы науки «Экономическая информатика»;
- изучить основные категории аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- освоить эффективные приемы работы с распространенными программными продуктами;
- освоить приемы программирования в системах объектно-ориентированного программирования для решения экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в экономическую информатику. Основные понятия экономической информатики.

Понятие и представление информации. Основные понятия экономической информации.

Вычислительная техника. Аппаратная и программная конфигурация ВС. Основы работы с ОС.

Введение в информационные технологии и информационные системы. Создание документов средствами текстовых процессоров. Создание графических объектов средствами графического редактора Corel Draw и презентаций в MS Power Point.

Основы программирования на языке Visual Basic. Обработка данных средствами электронных таблиц.

Основы программирования: мистема программирования Visual Basic for Applications. Работа с базами данных.

Информационная глобальная сеть Интернет и информационная безопасность.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12, ОК-13.

Б2.В.ОД.2 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - системное изучение экономической теории с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических подходов исследования экономических процессов и систем разного уровня на основе анализа математических моделей;
- изучение основных классов и типов моделей для описания экономических задач на макро и микроуровнях;
- формирование умений правильно сформулировать экономическую проблему, формализовать задачу в виде стандартных математических микро и макроэкономических моделей, провести ее математический анализ;
- овладение способностью осуществить сбор, анализ и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умений выбрать наиболее адекватные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, провести компьютерные расчеты, проанализировать полученные результаты и обосновывать полученные выводы;
- овладение методами эконометрического анализа полученных теоретических моделей и практического применения моделей для оценки состояния и развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение. Основные принципы моделирования экономических процессов на микро и макроуровнях. Балансовые модели. Модель Леонтьева "Затраты - выпуск". Модель частичного равновесия. Динамическое равновесие. Паутинообразная модель. Модели поведения потребителей. Производственная функция. Функция издержек. Модели поведения производителей на различных рынках. Модели общего экономического равновесия. Задачи экономики благосостояния. Динамические модели сбалансированной экономики. Модели экономического роста.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольные компьютерные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Б2.В.ОД.3 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике.

Задача дисциплины - приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Формы текущей аттестации: рефераты, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-10, ПК-12.

Б2.В.ОД.4 «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – изложение основных принципов и правил финансовой математики на уровне современного состояния теории количественных методов в финансах.

Задачи дисциплины:

- освоение принципов, правил, методов и понятийно-категориального аппарата финансовой математики;
- изучение методов и моделей принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков;
- развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие процента. Процентные ставки. Схема простых процентов: процедуры дисконтирования и наращенная сумма, понятие дисконта, различные форматы начисления процентов, наращивание по переменной ставке. Схема сложных процентов: процедуры дисконтирования и наращенная сумма, начисление процентов при переменной ставке, при дробном числе лет, процедуры наращивания и дисконтирования при начислении процентов m раз в году, номинальная и эффективная ставки. Схема непрерывных процентов: процедуры дисконтирования и наращенная сумма, понятие силы роста процента. Принципы и правила финансовой математики. Уравнения финансовой эквивалентности. Процедуры приведения денежных потоков к требуемому моменту времени. Классификация и свойства финансовых рент и аннуитетов. Выплаты пренумерандо и постнумерандо. Нарощенная сумма и современная стоимость ренты. Нарощенная сумма и современная стоимость ренты при начислении процентов несколько раз в году. Конверсия и консолидация финансовых рент. Методы погашения долгосрочных задолженностей. Облигационные вычисления. Измерение доходности облигации. Дюрация облигации. Изгиб облигации. Основные подходы к моделированию портфельных решений. Модель Марковица. Модель Марковица-Тобина. Теорема отделения. Модель портфеля с учетом относительной несклонности к риску. Теория рыночного равновесия в модели CAPM. Диагональная модель У. Шарпа. Оценка стоимости и волатильности опционов. Модель Блека-Шоулса-Мерттона. Модель Кокса-Росса-Рубинштейна

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-6.

Б2.В.ОД.5 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 2»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач;
- изучение основных законов теорем и формул математического анализа и дифференциальных уравнений;

- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных, определения экстремума функции нескольких переменных, задач условного экстремума;
- применение методов математического анализа для определения сходимости числовых и степенных рядов;
- освоение основных методов решения дифференциальных уравнений;
- приобретение студентами навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Б2.В.ДВ.1 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б2.В.ДВ.1.1 «ТЕОРИЯ ИГР»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах; демонстрация возможностей применения аппарата теории игр для анализа социально-экономических систем и процессов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории игр;
- овладение основными понятиями некооперативной теории игр,
- формирование умения применять строить и применять стандартные модели теории игр для решения конкретных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- иметь представление о методах решения задач теории игр;
- обучение теории и практике принятия решений на основе моделей теории игр в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, связанных с принятием решений в конфликтных ситуациях, возникающих в анализе социально-экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и основные положения теории игр. Классификация игр. Сферы экономических приложений теории игр. Антагонистические игры и методы их решения. Принятие решения в условиях риска и неопределенности. Игры с природой. Неантагонистические бескоалиционные игры. Позиционные игры. Динамические игры в условиях совершенной информации. Повторяющиеся статические игры. Статические игры с неполной информацией. Кооперативные игры. Основные сведения об иерархических играх. Применение аппарата теории игр для анализа экономических систем и процессов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Б2.В.ДВ.1.2

«АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами понятийного аппарата актуарных вычислений;
- овладение студентами навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ;
- развитие у студентов исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Б2.В.ДВ.1.3 «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – изучение студентами теоретических и практических основ дискретной математики.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям: теория множеств и отношений; комбинаторика; математическая логика; теория графов; теория кодирования; исчисления; теория алгоритмов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Элементы теории конечных множеств, элементы комбинаторики, кодирование, элементы математической логики, исчисления, элементы теории алгоритмов, элементы теории графов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Б2.В.ДВ.1.4 «МЕТОДЫ МНОГОМЕРНОЙ СТАТИСТИКИ»

Целью и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных;
 - углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов;
 - изучение методов многомерного статистического анализа;
 - освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных;
 - формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Б2.В.ДВ.2

Б2.В.ДВ.2.1 «БИЗНЕС РАСЧЕТЫ В EXCEL И VBA»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к решению ключевых задач, связанных с проведением бизнес-расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel и Visual Basic for Applications. При этом рассмотрение материала тесно увязано с информационными технологиями и имитационным компьютерным моделированием.

Задачи дисциплины:

– приобретение теоретических знаний по дисциплине «Экономическая информатика» в процессе проведения бизнес-расчетов;
 – закрепить практические навыки применения компьютерных технологий при проведении бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel;
 – освоение основных средств, методов и приемов программирования в среде VBA в процессе проведения бизнес-расчетов при решении экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины :

Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA. Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel и VBA, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации.

Разработка и создание приложения в VBA для проведения бизнес-расчетов величины амортизационных отчислений основных фондов организации.

Разработка и создание приложения в VBA по оформлению ипотечного кредита на недвижимость.

Создание приложения в VBA MS Excel для создания базы данных «Страхование».

Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев».

Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции.

Проведение бизнес-расчетов в среде Excel для выбора поставщиков и составление плана перевозок товара.

Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе, для определения прогнозируемых объемов спроса на продукцию.

Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по работе со вкладами банка: прием вкладов и операции со вкладами.

Формы текущей аттестации: рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-13, ПК-5, ПК-10; ПК-12.

Б2.В.ДВ.2.2 «ПОИСК И ОБРАБОТКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРНЕТА И ОФИСНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины: Расширить базу теоретических и практических знаний в области поиска и обработки информации средствами Интернет, необходимых современному экономисту высокой квалификации для эффективного решения поставленных задач, а также повысить уровень общей культуры слушателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные понятия и терминология современных информационных технологий. Классификация информационных технологий по областям применения знаний. Принципы обработки текстовой информации, и использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы. Возможности использования Интернет-технологий в гуманитарных исследованиях. Технологии поиска информации в глобальных сетях. Сетевые информационные ресурсы. Современные методы поиска и представления информации в сети Интернет. Особенности, преимущества и уязвимые места в современных Интернет-системах.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-13, ПК-12.

Б2.В.ДВ.3.1 «ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – практическая подготовка студентов по использованию пакетов прикладных программ и формирование у них основ знаний по работе с электронными документами и электронным документооборотом, со сложными экономическими расчетами.

Задачи дисциплины:

- развить умение использовать приобретенные знания в экономической деятельности на основе использования пакетов прикладных программ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины :

Информационные ресурсы, продукты и услуги. Экономические процессы и объективная необходимость их автоматизации. Возможности компьютерного моделирования фрагментов экономической деятельности. Пакеты прикладных программ общего назначения, методоориентированные, проблемноориентированные, офисные. Основные особенности электронной системы управления документооборотом в информационном и программном обеспечении в разных сферах деятельности. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров. ППП: Альт – Прогноз; Арсеналь, ALFA –раument, ИНЭК – Аналитик, LS Flow, IC:Предприятие .Версия 8.3 (модули- бухгалтерский учет, управление персоналом и заработная плата, управление производственным процессом и управление торговлей). Электронное правительство. Эффективность применения ППП.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-10, ПК-12.

Б2.В.ДВ.3.2 «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины – является теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерного моделирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- научить использовать приобретенные теоретические знания в процессе построения и реализации компьютерных моделей экономических процессов;
- научить процессу разработки алгоритмов с применением математических методов и на их основе построению компьютерных моделей экономических процессов;
- закрепить практические навыки работы за компьютером при разработке компьютерных моделей экономических процессов в среде табличного процессора MS Excel.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины :

Место математического и компьютерного моделирования в экономических процессах

Моделирование с помощью электронных таблиц.

Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев».

Моделирование процесса выбора поставщиков и составление оптимального плана перевозок товара при минимизации издержек, связанных с доставкой готовой продукции на склады оптовой торговли, в среде Excel.

Модель оценки действующей финансово-экономической стратегии организации.

Составление оптимального плана производства продукции с учетом финансовых ограничений для закупки сырья и материалов.

Компьютерное моделирование рыночной ситуации и ее среднесрочное прогнозирование.

Модель определения оптимального объема выпуска продукции на основе равенства предельного дохода предельным издержкам.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6; ПК-10; ПК-12.

Б3_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ Б3.Б_БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б3.Б.1. «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики;
- выработка у студентов навыков микроэкономического анализа;
- развитие умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-6.

Б3.Б.2 «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эф-

фективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлиппса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-6, ПК-8.

Б3.Б.3 «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний в области теории количественных экономических измерений;
- изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовка специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов

ентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: тесты, опрос.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-13, ПК-5, ПК-6.

Б3.Б.4 «СТАТИСТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятия об объекте, предмете и особенностях методологии статистического исследования, а также представления об организации статистического учета в Российской Федерации;
- освоение студентами инструментов и методов проведения статистических наблюдений (сбора статистических данных) полно и адекватно отражающих состояние изучаемого явления;
- изучение студентами статистических методов обработки массовых количественных данных с целью формирования навыков их применения при исследовании социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение навыков формирования объективных выводов и рекомендаций на основе полученных статистических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и метод статистики. Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ.

Статистическое наблюдение. Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений.

Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Формы наглядного представления данных.

Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей.

Средние величины и показатели вариации. Понятие, виды и условия применения средних величин. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.

Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Определение численности выборки.

Статистическое исследование динамики общественных явлений. Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики.

Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

Корреляционно-регрессионный анализ. Понятие о статистической и корреляционной связи. Вычисление параметров парной корреляции и статистическая оценка надежности параметров парной линейной корреляции. Применение парного линейного уравнения регрессии. Вычисление параметров парной линейной корреляции на основе аналитической группировки. Параболическая и гиперболическая корреляция. Множественное уравнение регрессии. Меры тесноты связей в многофакторной системе. Вероятностные оценки параметров множественной регрессии и корреляции.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Б3.Б.5 «ФИНАНСЫ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - на основе теоретического и практического осмысления студентами финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у студентов научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у студентов путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы в системе денежных отношений рыночного хозяйства: сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.

Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи финансовой политики. взаимосвязь финансовой политики и экономики. Оценка эффективности финансовой политики. Условия и нормативно-правовая база реализации финансовой политики. Финансовый механизм реализации финансовой политики.

Управление финансами и финансовый контроль: сущность управления финансами, органы управления финансами, их функции и полномочия. Министерство финансов РФ, его структура, функции и задачи. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Содержание, значение и виды финансового контроля. Формы и методы организации финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Система государственного финансового контроля.

Бюджет и бюджетные отношения: сущность и специфические признаки государственного бюджета. Функции, принцип построения и форма проявления государственного бюджета. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговые доходы бюджетов, их специфические признаки и методы формирования. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс: бюджетная система унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Основы бюджетного процесса.

Государственный и муниципальный кредит: сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Страхование как финансовая категория: социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности.

Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах: сущность и функции финансов организации. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций. Финансовые ресурсы и источники финансирования. Формирование финансовых результатов.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность: источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций. Особенности и направление использования финансовых ресурсов. Финансовые механизмы учреждений и организаций. Особенности финансового планирования в организациях и у учреждениях.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества: причины возникновения и последствия финансовой глобализации. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Международное финансирование развития.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, рефераты, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-8, ПК-9.

Б3.Б.6 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов актуализированного взгляда на управление, опирающегося на представление о современных методологических подходах к проблемному полю менеджмента и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения. Данный курс позволяет ознакомиться с основными этапами эволюции науки и практики менеджмента, представлениями о современной управленческой парадигме, усвоить структурно-функциональные особенности управления организацией, изучить особенности и методы принятия управленческих решений, сформировать представление о сущности и уяснить специфику основных разделов современного менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основами этапами эволюции науки и практики менеджмента;
- усвоение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс. Менеджмент как вид деятельности и система управления. Категориальный аппарат. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления. Системно-ситуационный подход в менеджменте. Современные требования к менеджменту. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Информационные технологии управления. Документационное обеспечение управления. Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Организационные структуры управления (ОСУ). Анализ и проектирование ОСУ. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Особенности организации управленческого труда. Методы и механизмы управления. Мотивация. Коммуникации в менеджменте. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Управление организационными изменениями. Деловая этика и корпоративная социальная ответственность (КСО). Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство. Эффективность менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, рефераты, деловые игры.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-8; ПК-1; ПК-11; ПК-13.

Б3.Б.7 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов базовые представления о современной экономике труда и используемых в ней методах экономического анализа.

Задачи дисциплины:

- дать представления о базовых понятиях и категориях экономики труда;
- ознакомить с международным опытом развития трудовых отношений;
- показать использование исследовательского аппарата (методы математической статистики и эконометрики) при изучении проблем экономики труда;
- выработать навыки анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-11, ОК-12, ПК-10.

Б3.Б.8. «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеэкономического регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей;
- показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;

- содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеэкономического обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-14, ПК-8, ПК-9.

Б3.Б.9 «МАРКЕТИНГ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – освоение теоретических понятий и концепций маркетинга, овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга.

Задачи дисциплины:

- изучить основы общей теории маркетинга;
- рассмотреть основные процедуры организации маркетинговой деятельности и способы участия в ней экономических служб;
- освоить методы разработки программы маркетинга.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. Социально-экономическая сущность маркетинга. Развитие маркетинга. Технология и организация маркетинговой деятельности. Информация в маркетинге и ее источники. Маркетинговые исследования. Анализ маркетинговой среды предприятия. Покупательское поведение потребителей. Сегментирование рынка. Товарная политика. Ценообразование. Сбыт и распределение товаров. Маркетинговые коммуникации.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Б3.Б.10 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Необходимость, сущность, функции денег: предпосылки возникновения денег; современные концепции возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Денежный оборот: его содержание и структура: содержание денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Безналичный денежный оборот и его организация: содержание безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках. Формы безналичных расчетов. Межбанков-

ские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. Содержание наличного денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.

Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы: понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.

Инфляция: принципы инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Типы антиинфляционной политики. Причины и особенности проявления инфляции в России. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.

Основы международных валютных и расчетных отношений: валютные отношения и валютная система. Валютная система России. Европейская валютная система.

Необходимость, сущность и функции кредита: необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция.

Формы и виды кредита: классификация форм кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.

Банк и банковская система: роль кредита в развитии процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Границы применения различных видов кредита. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Сущность банка. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в рыночной экономике.

Ссудный процент и его экономическая роль: сущность и функции ссудного процента. Принципы ссудного процента и источники его уплаты. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Понятие и элементы банковской системы: виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенность в современном хозяйстве.

Особенности современных банковских систем: одноуровневая банковская система. Двухуровневая банковская система. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблема формирования банковской системы. России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.

Центральные банки и основы их деятельности: цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, Германии, США. Особенности реализации функций центральных банков экономически развитых стран.

Коммерческие банки и их деятельность: характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Балансовые и забалансовые операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Международные финансовые и кредитные институты: цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда, Мирового банка реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-9; ПК-8.

Б3.Б.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-15.

Б3.Б.12 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – выяснение теоретических основ корпоративных финансов, механизма их функционирования, финансового управления в соответствии с современным уровнем их развития и требованиями экономической реальности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роль в экономике страны;
- рассмотрение различных концепций корпоративных финансов, теорий и методов управления активами корпорации, источников их финансирования;
- овладение навыками финансового анализа и планирования в корпорации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность финансов корпораций, их функции и принципы организации. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм и его структура.

Затраты на производство и реализацию продукции: состав денежных затрат корпораций, источники их финансирования. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.

Выручка от реализации продукции: понятие выручки от реализации продукции. Состав розничной цены. Факторы роста выручки и доходов корпорации. Планирование выручки. Использование выручки от реализации продукции. Понятие и механизм действия операционного (производственного) рычага.

Прибыль корпорации, её формирование, планирование и распределение: экономическое содержание, функции и значение прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Показатели рентабельности, методы их определения. Формулы Дюпона. Понятие и характер действия финансового рычага.

Финансовый механизм управления оборотными средствами корпораций: экономическая сущность оборотных средств корпораций. Организация оборотных средств, их состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение плановой потребности корпорации в оборотных средствах. Нормативный метод. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Финансовые и производственные циклы корпорации, их взаимосвязь.

Управление капиталом, вложенным в основные средства и другие долгосрочные активы. Инвестиции в основной капитал корпораций. Содержание инвестиционной деятельности. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала корпорации. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе, обновлении основных фондов. Показатели использования основных средств корпорации. Сущность и основы оценки эффективности инвестиционных проектов. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.

Финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. Взаимоотношения корпорации с бюджетом и внебюджетными фондами.

Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Общий анализ финансового состояния. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ финансовых результатов. Оценка потенциального банкротства. Отраслевые особенности организации финансов корпорации

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Б3.Б.13 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и осуществлению анализа деятельности экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;
- знание методических приемов анализа;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Документация и инвентаризация. Учет оборотных активов. Учет внеоборотных активов. Учет капитала и обязательств. Учет финансовых результатов. Теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа. Рассмотрены теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности организаций, система и методология, а также методика экономического анализа. Изложены следующие направления анализа: анализ объемов производства и продаж; анализ эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов); анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-10.

Б3.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б3.В.ОД_ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ОД.1 «ОСНОВЫ АУДИТА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

- теоретические основы аудита, в том числе иметь представление об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов;

- правовые основы аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;

- организационные основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;

- требования нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

- подходы к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;

б) студент должен уметь:

- дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;

- подготовить рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность аудиторской деятельности

Понятие и цель аудита. Виды профессиональных услуг auditors. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика auditors. Права и обязанности auditors, аудируемых лиц.

Правовые основы аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Auditors. Индивидуальные auditors. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации auditors. Саморегулируемые организации auditors. Стандарты аудиторской деятельности.

Сущность аудиторских доказательств. Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование аудита. Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки

Оценка и оформление итогов аудита. Действия auditors при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность

Отдельные аспекты проведения аудита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение auditors недобросовестных действий. Рассмотрение auditors соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого auditors. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта. Специальные аудиторские задания Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации

Сопутствующие аудиту услуги. Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности auditors. Внешний контроль качества работы auditors в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-5, ОК-8, ОК-11; ПК-7.

Б3.В.ОД.2 «СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы управления качеством, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системного подхода к постановке и решению задач построения эффективных систем управления качеством;
- формирование знаний и навыков владения методами управления качеством на основе современных информационных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента качества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Эволюция подходов к менеджменту качества. Экономические проблемы качества.

Стандартизация в менеджменте качества. Международные стандарты ИСО серии 9000.

Разработка и внедрение систем менеджмента качества (СМК).

Сертификация продукции и систем качества. Современная система сертификации продукции и СМК.

Инструменты контроля и управление качеством. Постоянное улучшение СМК.

Процессный подход в менеджменте качества. Разработка и управление системой процессов организации на основе современных информационных технологий.

Самооценка организации. Премии в области качества, самооценка деятельности.

Всеобщее управление качеством (TQM) и конкурентоспособность организации. Содержание и требования TQM. Взаимосвязь TQM и конкурентоспособности организации.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10.

Б3.В.ОД.3 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических и практических знаний о системе управления финансами в коммерческом банке и ее элементах, с учетом воздействия эндогенных и экзогенных факторов, а также рисков, возникающих в процессе банковской деятельности.

Задачи:

- представить финансовый менеджмент в коммерческом банке как систему управления финансами и выявить экономическую сущность и особенности коммерческого банка как субъекта и объекта финансового менеджмента;
- раскрыть содержание и специфику управления пассивами коммерческого банка;
- раскрыть содержание и специфику управления активами коммерческого банка;
- выявить особенности и методы управления ликвидностью коммерческого банка;
- ознакомить студентов с содержанием управления прибылью коммерческого банка.
- представить виды банковских рисков и методы управления банковскими рисками.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание и элементы финансового менеджмента в коммерческом банке как системы управления финансами: цели и задачи, принципы, субъекты, объекты, методы и инструменты. Система факторов, оказывающих влияние на процесс управления финансами в коммерческом банке. Нормативно-правовая среда финансового менеджмента в коммерческом банке.

Структура финансовых ресурсов коммерческого банка. Собственный капитал банка: анализ и оценка. Управление собственным капиталом банка. Виды привлеченных ресурсов коммерческого банка. Особенности управления привлеченными ресурсами коммерческого банка. Управление кредитными операциями коммерческого банка. Управление основными этапами кредитного процесса. Управление депозитными операциями коммерческого банка.

Виды активных операций коммерческого банка. Специфика управления активами коммерческого банка. Кредит как объект финансового менеджмента. Сущность и управление кредитным риском. Управление расчетными технологиями коммерческого банка. Сущность и управление расчетным риском.

Сущность ликвидности коммерческого банка как объекта финансового менеджмента. Государственное регулирование ликвидности в РФ. Методы управления ликвидностью коммерческого банка.

Прибыль коммерческого банка как объект управления. Анализ показателей эффективности деятельности коммерческого банка. Источники формирования прибыли банка и методы управления ими. Управление издержками коммерческого банка.

Риски как объект финансового менеджмента в коммерческом банке. Классификация банковских рисков, ее критерии. Управление отдельными видами банковских рисков.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольная работа, тестирование.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7.

Б.3.В.ОД.4. «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - развитие у студентов теоретических представлений и целостности экономического мышления в области знаний, касающейся сферы государственных и муниципальных финансов, на основе создания научной картины, навыков научного осмысления институтов и механизмов национальной бюджетной системы, а также формирование у них отдельных навыков практической работы, относящейся к компетенции финансовых органов в бюджетном процессе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях бюджетной системы финансов;
- формирование у студентов научного мировоззрения относительно роли и места национальной бюджетной системы в социально-экономическом развитии страны;
- развитие логики и культуры профессионального мышления на основе формирования навыков анализа правовых норм и положений Бюджетного кодекса РФ;
- развитие творческого мышления у студентов путем постановки индивидуальных заданий по проблемам и перспективам развития бюджетной системы РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. Бюджетная политика на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основы построения бюджетной системы. Правовые основы финансовой деятельности государства. Бюджетный федерализм. Децентрализация властных и бюджетных полномочий. Финансовый механизм бюджетного федерализма. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы РФ и их правовое оформление в Бюджетном кодексе РФ.

Бюджетная классификация, ее состав и структура, принципы структурирования. Система распределения доходов по уровням бюджетной системы РФ и роль в ней БК РФ. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. Сбалансированность федерального бюджета и способы ее достижения. Особенности формирования доходной части бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Планирование и финансирование расходов бюджетов. Бюджетное финансирование отраслей экономики и социальной сферы. Бюджетные инвестиции, институты и механизмы их финансирования. Основы бюджетного прогнозирования и планирования. Сбалансированность бюджетов, способы и механизмы ее достижения. Государственные и муниципальные заимствования в системе сбалансированности бюджетов. Бюджетный процесс и его этапы. Казначейская система исполнения бюджетов.

Форма текущего контроля успеваемости: устные доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-6; ПК-8, ПК-9.

Б3.В.ОД.5 «СТРАХОВАНИЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам целостную систему знаний о сущности страхования, как одной из сфер финансовых отношений, методологии страхового дела, теории риска и актуарных расчетов, форм и отраслей страхования, финансов страховых организаций.

Задачи дисциплины:

- научить выбору подходящих систем страхования, а также надежной в финансовом отношении страховой компании, представляющей оптимальные по содержанию и стоимости услуги, необходимые страхователю;
- дать необходимые знания по методике актуарных расчетов в страховании;
- знать классификацию страховых премий, методы их расчета;
- знать порядок формирования резервных и иных фондов;
- уметь определять размеры ущерба при наступлении страхового случая на основе различных систем страхового обеспечения;
- дать знание специфики бухгалтерского учета, отчетности, экономического и финансового анализа страховой деятельности, методам решения практических заданий и ситуационных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Необходимость, функции и сфера применения страхования. Страхование как экономическая категория. Сущность и назначение страхового фонда. Экономическая категория страховой защиты общества

Классификация страхования. Формы страхования. Система страхового обеспечения. Франшиза. Понятие и термины, применяемые в страховании

Закон РФ «Организация страхового дела в РФ» - основа страхового дела. Юридические регуляторы страхового бизнеса. Договор страхования как юридический регулятор страхового дела: субъекты, объекты договора, права и обязанности страховщика и страхователя. Начало и окончание действия договора страхования. Расторжение и прекращение договора.

Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов. Методологические основы их построения. Показатели страховой статистики.

Методика расчета нетто-ставки, брутто-ставки, нагрузки. Тарифная политика в области страхования. Принципы дифференциации тарифной ставки.

Общие принципы организации финансов страховщика. Доходы, расходы, прибыль страховой компании. Дежневые фонды, порядок их образования и движения. Уставной капитал. Порядок формирования и использования страховых резервов. Методика расчета финансовой устойчивости страховых операций. Инвестиционная деятельность и оценка ее эффективности.

Понятия двойного страхования в имущественном страховании и его последствия. Собственное участие страхователя в ущербе. Принципы и формы возмещения ущерба.

Индивидуальное и коллективное страхование в системе мер по социальной защите населения. Страхование жизни: сущность, назначение, отличительные черты, страхователи, застрахованных выгодоприобретателем, страховая ответственность, сроки страхования, порядок заключения договора страхования

Страхование от несчастных случаев. Обязательная и добровольная форма. Индивидуальное страхование от несчастных случаев, страхование от несчастных случаев рабочих на производстве. Методика определения подлежащих выплате страховых сумм за последствия страховых событий.

Сущность и назначение страхования ответственности, отличительные черты. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Место ОСАГО в развитии страхования ответственности. Страхование ответственности за продукцию. Страхование кредитных рисков.

Страхование предпринимательских рисков: суть, объекты, объем страховой ответственности, порядок уплаты страховых премий, страховых возмещений. Основные принципы возмещения ущерба, лимитированная и нелимитированная ответственность.

Перестрахование как метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций. Основные термины. Классификация, содержание договора перестрахования.

Методы перестрахования: квоты, эксцедентное перестрахование. Виды договоров перестрахования. Активное и пассивное перестрахование. Пропорциональное, непропорциональное перестрахование. Ставки платежей и комиссионные. Сущность, значение страхования, сфера его применения.

Порядок создания страховых и перестраховых компаний. Виды разрешенной деятельности. Лицензирование страховой и перестраховой деятельности. Порядок рассмотрения и выдачи лицензий.

Организационные структуры управления страховой компании. Виды страховых компаний. Организация работы страховых компаний. Посредники страховщика и аквизиции. Система продажи страховых полисов – страховые агенты и брокеры.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8.

Б3.В.ОД.6.«ИНВЕСТИЦИИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системы знаний в области управления инвестиционной деятельностью организации, теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам инвестиционного проектирования, приобретение навыков проведения финансовых расчетов, связанных с оценкой эффективности и риска инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний в области теории инвестиций и инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования инвестиционных проектов;

- приобретение навыков оценки инвестиционных рисков, эффективности реальных и финансовых инвестиций, формирования оптимального состава и структуры инвестиционных ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность инвестиций. Роль инвестиций и инвестиционной деятельности в обеспечении эффективного функционирования предприятия. Классификация инвесторов и инвестиций. Состав и структура капитальных вложений. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Понятие и классификация инвестиционных проектов. Стадии (фазы) реализации инвестиционных проектов. Структура и содержание инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционного проекта. Эффективность инвестиционного проекта и ее виды. Концептуальная схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Базовые положения оценки эффективности инвестиционных проектов.

Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Простые (традиционные) методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Динамические (сложные) методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Ранжирование инвестиционных проектов. Эффективность участия в проекте.

Альтернативные подходы к оценке инвестиционных проектов. Модели добавленной стоимости. Применение моделей оценки опционов в инвестиционном анализе.

Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Методы управления инвестиционными рисками. Аналитические подходы и процедуры оценки рисков инвестиционного проекта: качественный и количественный. Способы снижения инвестиционного риска. Организация риск-менеджмента.

Инвестиционное планирование в системе бюджетного управления. Цели и задачи инвестиционного бюджетирования. Информационная база составления инвестиционных бюджетов. Процесс разработки и содержание инвестиционного бюджета предприятия. Методы отбора проектов для включения в инвестиционный бюджет. Анализ и оценка исполнения инвестиционного бюджета.

Система финансирования инвестиционной деятельности. Бюджетное финансирование. Внутренние и источники финансирования организаций. Инструменты привлечения собственного капитала. Сущность и формы заемного финансирования инвестиций. Банковское кредитование инвестиционной деятельности. Фондовые инструменты при-

влечения займов. Особые формы финансирования инвестиций. Проектное финансирование. Лизинг как метод финансирования. Венчурное финансирование. ЕСА–финансирование. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.

Понятие, цели формирования и классификация инвестиционного портфеля. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Модели оптимального портфеля инвестиций. Управление инвестиционным портфелем.

Форма текущего контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, кейсы, деловые игры.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Б3.В.ОД.7 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, привитие им практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, функции и принципы налогов;
- изучить правовые основы налогообложения;
- раскрыть обязанности налогоплательщиков и их права;
- приобрести навыки выполнения практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность налогов, их объективная необходимость, классификация, функции и принципы построения. Налоговая система: элементы налога и способы взимания.

Содержание налоговой политики государства; ее цели и задачи. Виды налоговой политики.

Система налоговых органов РФ, их структура, задачи и функции, права и обязанности налоговых органов. Виды налоговых проверок, их периодичность, порядок проведения и оформление результатов.

Механизм исчисления и взимания отдельных видов налогов с юридических лиц: НДС, акцизов, налога на прибыль организаций и других налогов.

Порядок исчисления и взимания отдельных видов налогов с физических лиц: НДФЛ, налога на имущество физических лиц.

Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения субъектов малого предпринимательства, порядок исчисления и взимания единого налога при применении УСН. ЕНВД для отдельных видов деятельности, его основные элементы.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5; ПК-4.

Б3.В.ОД.8 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области организации функционирования коммерческого банка как специфического финансово-кредитного института, посредничающего на рынке банковских продуктов и услуг.

Задачи дисциплины:

- дать системное представление об устройстве, структуре и функционировании банковской системы;
- показать особенности парабанковских финансово-кредитных институтов и их функционирования;
- рассмотреть устройство коммерческого банка, особенности разных моделей, порядок создания, реорганизации и ликвидации;
- охарактеризовать взаимодействие банков с клиентами (юридическими и физическими лицами) в ходе осуществления банковских операций;
- акцентировать внимание на актуальных проблемах банковской деятельности, совершенствования банковского обслуживания клиентов и развития банковской системы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание, цели и задачи организации деятельности коммерческого банка в рыночной экономике, его место в системе финансово-кредитных отношений. Организация деятельности коммерческого банка как важное условие его эффективной работы в современных условиях

Происхождение и развитие банков. Превращение кредитных операций в систему.

Этапы развития кредитных отношений. Финансово-кредитная система и ее звенья. Банковская система и ее элементы. Парабанковская система.

Современные представления о сущности банка. Юридические и экономические аспекты сущности банка, основные принципы деятельности современного коммерческого банка. Организационно-правовые формы деятельности банков и их объединений. Унитарные, паевые, акционерные банки, их виды. Участие банков в межбанковских и межхозяйственных объединениях. Банковская система России, история ее развития и современные особенности. Банковские кризисы в РФ, опыт преодоления их последствий. Проблемы и перспективы развития отечественной банковской системы с учетом анализа зарубежного опыта. Основные модели организации зарубежных банковских систем и особенности их функционирования и развития. Организационная структура банка, ее типы. Бюрократические, адаптивные оргструктуры, их общая характеристика и механизм формирования и использования. Дивизиональные, функциональные, проектные, матричные, конгломеративные оргструктуры, их сущность, сравнительная характеристика, особенности применения в современных условиях. Типовая структура управления современного КБ, задачи и функции органов управления и структурных подразделений, их организация и субординация.

Процесс создания КБ, его этапы, требования ЦБ, порядок регистрации. Особенности открытия филиалов и представительств КБ. Специфика организации деятельности КБ на начальных этапах его функционирования. Прекращение деятельности КБ. Ликвидация, реорганизация банков и их разновидности. «Окружающая среда» КБ, ее основные элементы и влияние на содержание деятельности банка.

Основные операции КБ. Роль и значение активных и пассивных операций в обеспечении эффективного функционирования коммерческого банка, их взаимосвязь. Связь экономического и административного управления деятельностью банка со стратегией и тактикой его развития. Роль и значение организации оптимального взаимодействия клиентов с коммерческим банком для обеспечения их эффективного функционирования. Критерии выбора банка клиентом для расчетно-кассового обслуживания, источники используемой информации. Основные виды счетов клиентов в банке и особенности их использования. Корреспондентские счета. Кассовые операции банка. Безналичные расчеты, их формы, преимущества и недостатки, особенности использования. Особенности менеджмента в банке. Современная специфика банковского менеджмента. Ограничения и условия Центрального эмиссионного банка как фактор банковского менеджмента. Управление персоналом в банке. Роль и значение маркетинга как важного фактора эффективной деятельности коммерческого банка. Сущность, содержание и основные направления развития банковского маркетинга. Современные формы обслуживания в банке. Роль услуг некредитного характера в доходах современных банков. Реклама в современном КБ.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8, ПК-4.

Б3.В.ОД.9 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, выработать целостный взгляд на финансовые процессы, происходящие в современных компаниях, развить способность принимать обоснованные управленческие решения и освоить систему конкретных техник эффективного финансового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- дать системное представление о финансовом менеджменте в компаниях различных форм собственности;
- изучить и проанализировать практический опыт контроля финансового состояния компании, эффективного финансового планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки и сопровождения инвестиционных проектов, подбора и оптимизации источников финансирования;
- определить основные составляющие финансового менеджмента в бизнес-сфере, в том числе модели взаимосвязи показателей внешней среды, операционной деятельности, финансовых результатов и ценности для собственников, алгоритм процесса планирования увеличения стоимости компании и определение возможностей его устойчивого роста;
- акцентировать внимание на актуальных проблемах российских компаний и возможностях их решения посредством адаптации теоретических концепций и приемов финансового управления в практической деятельности отечественных компаний;
- освоить и дать возможность применить новые инструменты и техники управления финансами в компаниях слушателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента. Бизнес как финансовая система. Сфера принятия решений (инвестиционная, текущая деятельность, решения по финансированию). Цели и задачи финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента на предприятии. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Финансовая оценка деятельности организации. Финансовая оценка деятельности предприятия на основе анализа коэффициентов. Анализ и оценка бизнеса с точки зрения менеджеров, владельцев и кредиторов

Финансовое планирование и прогнозирование. Цели, задачи и методы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Прогнозирование финансовой устойчивости. Прогнозирование возможного банкротства. Прогнозирование величины рыночной стоимости предприятия. Планирование данных финансовой отчетности с использованием пропорциональных зависимостей; коэффициентный метод прогнозирования данных финансовой отчетности. Цель и организация бюджетного планирования. Виды бюджетов. Взаимосвязь финансовых прогнозов и бюджетов текущей деятельности.

Управление текущими денежными расчетами и потоками. Цикличность в движении денежных средств. Источники денежных средств и направления их использования. Движение денежных средств по видам деятельности

Управление оборотным капиталом организации. Цель и задачи управления оборотным капиталом. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом. Управление запасами. Модель EOQ. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная и инкассационная политика предприятия. Управление денежными средствами. Модель Баумоля-Тобина. Модель Миллера-Орра, Стоуна. Стратегия финансирования оборотных средств.

Управление инвестиционной деятельностью организации. Экономическая сущность инвестиций. Принципы и методы разработки инвестиционной стратегии. Инвестиционная политика. Инвестиционный проект. Критерии инвестиционной привлекательности. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Понятие денежных потоков участников проекта.

Источники финансирования инвестиционной деятельности. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Динамические методы. Неопределенность и риск реализации инвестиционного проекта. Методы оценки неопределенности. Влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к инфляционным колебаниям. Влияние налогообложения прибыли на инвестиционные решения. Влияние структуры финансирования на эффективность инвестиционного проекта.

Управление источниками финансирования деятельности организации. Система финансирования хозяйственной деятельности. Собственные источники финансирования организаций. Бюджетное финансирование организаций в России. Источники и формы заемного финансирования.

Структура капитала и дивидендная политика. Экономическое содержание, функции и состав капитала. Понятие и значение цены капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Взаимосвязь риска и левериджа. Операционный леверидж и риск, его оценка. Финансовый леверидж и риск, его оценка. Теории управления структурой капитала. Инструменты управления структурой капитала (метод EBIT-EPS, коэффициентов обслуживания долга анализа денежных потоков). Содержание дивидендной политики. Факторы, ее определяющие. Методики и порядок расчета дивидендных выплат.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольные работы, деловые игры, разноуровневые задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

Б3.В.ОД.10 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам рынка ценных бумаг, приобретение навыков проведения финансовых расчетов, связанных с оценкой инвестиционных качеств ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- выявить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;

- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность ценной бумаги. Виды и классификация ценных бумаг. Инвестиционные свойства ценных бумаг. Сущность и назначение рынка ценных бумаг (РЦБ). Виды рынков ценных бумаг. Цели инвестирования и виды рисков на РЦБ.

Участники РЦБ. Виды профессиональной деятельности на РЦБ. Государственное регулирование и саморегулирование РЦБ.

Корпоративная облигация. Права держателей облигаций. Виды цен на облигацию. Классификация облигаций. Расчет текущей стоимости купонной облигации, облигации с дисконтом, бессрочной облигации. Расчет купонной, текущей доходности, доходности до погашения.

Государственные и муниципальные ценные бумаги, цели их выпуска. Рыночные и нерыночные ГЦБ. Способы размещения ГЦБ. Способы начисления и выплаты дохода по ГЦБ. Порядок обращения ГЦБ. Виды ГЦБ, обращающихся на российском РЦБ.

Экономическая сущность акции как инструмента финансирования и инвестирования на РЦБ. Обыкновенные и привилегированные акции. Дробная акция. Права держателей обыкновенных акций. Дивиденд. Виды цен на акцию. Расчет текущей стоимости акции. Модели М.Гордона и САРМ. Расчет ставки дивиденда, текущей и конечной доходности по акциям. Мультипликатор Р/Е. Размещение акций на первичном рынке. Способы и формы размещения акций. Этапы процедуры размещения. Назначение и содержание проспекта ценных бумаг. Права держателей привилегированных акций, их типы.

Экономическое содержание векселя и его реквизиты. Вексель как безусловное, абстрактное, передаваемое, денежное обязательство. Классификация векселей. Виды финансовых векселей. Особенности обращения банковского векселя. Виды банковских векселей. Доход, доходность, цена банковского векселя. Операции с банковскими и товарными векселями.

Экономическая сущность и общая характеристика производных ценных бумаг. Определение опциона, виды опционов. Цена опциона (премия), цена исполнения опциона, внутренняя цена опциона. Определение фьючерса, виды фьючерсов. Отличия фьючерсов от опционов и форвардов. Использование фьючерсов для страхования финансовых рисков и для проведения спекулятивных операций.

Сущность и виды депозитарных расписок. Сравнительная характеристика спонсируемых и неспонсируемых американских депозитарных расписок (АДР). Порядок выпуска и обращения депозитарных расписок. Преимущества АДР для их владельцев и эмитентов. Подготовка программы АДР, технология работы с программой АДР. Практика выпуска АДР российскими акционерными обществами. Нормативная база, особенности выпуска и обращения российских депозитарных расписок (РДР).

Фондовая биржа как профессиональный участник РЦБ. Функции фондовой биржи. Организационно-правовые условия создания и функционирования фондовой биржи в РФ. Назначение и процедура листинга. Делистинг и его причины. Котировка и ее виды. Назначение и виды биржевых индексов. Определение поручения на проведение биржевых операций. Виды поручений. Виды биржевых сделок.

Форма текущего контроля успеваемости: разноразмерные задачи и задания, тестирование, рефераты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Б3.В.ОД.11 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ-2»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, моделях анализа финансовых решений компании, инструментах их эмпирической проверки, а также оценке влияния управленческих решений в области финансов на капитализацию корпорации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роль в экономике;
- формирование представления о различных концепциях корпоративных финансов, теориях и методах управления активами корпорации, источников их финансирования;
- изучение и практическое применение методов оценки стоимости акции;
- овладение навыками финансового анализа и корпоративного планирования и прогнозирования;
- формирование представления о корпоративной реструктуризации, видах сделок по слияниям и поглощениям, а также методов оценке их эффективности и способам финансирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов: сущность корпоративных финансов, их особенности, эволюции теорий (агентские издержки, теория заинтересованных лиц, теория максимизации рыночной стоимости). Системы корпоративной собственности и контроля. Особенности российского рынка корпоративной собственности.

Акции как основа корпоративной собственности и модели оценки их стоимости: Понятие акции, их виды, права и преимущества держателей обыкновенных и привилегированных. Цена акции. Виды доходности и способы её определения. Модели оценки стоимости акций (М. Гордон, САРМ).

Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Виды финансового анализа и оценки (горизонтальный, трендовый, вертикальный, коэффициентный, сравнительный). Оценка ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения корпорации на рынке капитала; анализ и оценка операционного и финансового риска с помощью операционного и финансового рычага; прогнозирование вероятности наступления банкротства

Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Планирование данных финансовой отчетности. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Финансовый раздел бизнес-плана корпорации.

Стратегии роста компании, анализ эффективности: модели приемлемого и достижимого роста корпорации; эффекты слияния и поглощения; M&A сделки: этапы, оценка эффективности, механизм враждебного поглощения, выкуп с долговым финансированием (LBO).

Форма текущего контроля успеваемости: разноуровневые задачи и задания, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Б3.В.ОД.12 «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по налогообложению зарубежных стран и формирования у них экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть закономерности и тенденции развития налоговых систем зарубежных стран;
- определить роль и место налогов как государственного регулирования экономики;
- изучить системы налогообложения в развитых странах (на примере ряда стран);
- раскрыть организацию работы налоговых органов по контролю за уплатой налогов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы построения налоговых систем в развитых странах. Роль и функции налогов в рыночной экономике

Классификация налогов. Налоговые реформы в зарубежных странах. Гармонизация национальных налоговых систем. Уровень налогообложения в мировой экономике.

Характеристика основных налогов, уплачиваемых юридическими лицами. Корпорационный налог: плательщики, объект налогообложения.

Налоги на потребление.

Налогообложение капитала, собственности и имущества, его особенности в различных странах.

Виды налогов с населения.

Подходный налог с физических лиц. Основные принципы обложения подоходным налогом. Ставки подоходного налога в развитых странах.

Поимущественные налоги с физических лиц.

Налоговые органы разных стран.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольные работы, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-9.

Б3.В.ДВ.1.1. «ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Цель и задачи учебной дисциплины: Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для осознания социальной значимости профессионального суждения бухгалтера, практического применения основополагающих принципов и приемов бухгалтерского учета, сбора и анализа информации о фактах хозяйственной жизни, их отражения в бухгалтерском учете и формировании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности) экономического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о принципах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как объектах профессионального суждения бухгалтера;

развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

формирование практических навыков ведения первичного синтетического и аналитического учета, его обобщения в бухгалтерской (финансовой) отчетности, достаточных для выражения профессионального суждения бухгалтера, в том числе при преподавании дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и ин-

вентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-11; ПК-1.

Б3.В.ДВ.1.2 «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины — дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика общественного сектора, его базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сфере производства общественных благ;
- освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;
- получение знаний об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Государственная политика и провалы рынка. Основные типы провалов рынка Монополия и эффективность. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Свойства и виды общественных благ. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Проблема "зайцев". Эффективность, справедливость и общественное благосостояние. Теория общественного выбора. Теория провалов государства. Доходы и расходы общественного сектора. Эффективность общественных расходов.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-8.

Б3.В.ДВ.1.3 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины - раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и организованной институциональной структуры.

Задачи дисциплины:

- раскрыть функции и структуру финансового рынка;
- определить систему финансовых инструментов как объектов торговли на финансовом рынке и провести классификацию данных инструментов по различным признакам;
- рассмотреть особенности функционирования кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка, рынка драгоценных металлов;
- дать характеристику прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
- рассмотреть содержание финансового посредничества и его роль в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- исследовать инфраструктурные особенности финансового рынка;
- раскрыть методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и функции финансового рынка. Классификация финансовых рынков, особенности организации и функционирования сегментов финансового рынка.

Типы участников финансового рынка. Прямые участники, их основные виды по сегментам рынка. Финансовые посредники. Субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Финансовые инструменты как объект торговли на финансовом рынке: их сущность, классификация и характер отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных сегментах финансового рынка: инструменты кредитного, валютного, рынке ценных бумаг, страхового и рынка драгоценных металлов и камней.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов, управляющих компаний, инфраструктурных организаций. Основные виды их операций. Риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Модели и методы государственного регулирования финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ПК-8, ПК-9.

Б3.В.ДВ.1.4 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечить системное представление об экономике инноваций в организации.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы инновационного менеджмента, организационные формы инновационного предпринимательства;
- изучить процесс формирования инновационных проектов;
- изучить особенности финансирования инноваций, планирования инновационных затрат, методы оценки эффективности инноваций;
- изучить показатели оценки инновационного потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Инновационный менеджмент: причины возникновения, сущность. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Инновационный потенциал предприятия. Управление инновационными проектами. Планирование затрат в период освоения выпуска новой продукции. Финансирование и оценка эффективности инноваций.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК -1, ПК-2, ПК-11

Б3.В.ДВ.1.5 «КАЧЕСТВО ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области создания условий для реализации Концепции качества трудовой жизни, знакомство с механизмами и формами регулирования трудовыми процессами, отвечающими современным требованиям качества трудовой жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение Концепции качества трудовой жизни и выявление ее взаимосвязи с конвенциями и рекомендациями МОТ;
- уяснение требований к формированию достойных условий трудовой деятельности;
- формирование понятий о совокупности факторов, влияющих на качество трудовой жизни;
- изучение системы социальных стандартов достойных и безопасных условий труда;
- уяснение сущности достойной и справедливой оплаты труда;
- формирование подходов к использованию совокупности критериев качества трудовой жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание дисциплины: Содержание концепции качества трудовой жизни. Эволюция подходов к исследованию качества трудовой жизни. Совокупность факторов, влияющих на качество трудовой жизни. Достойные и безопасные условия труда как основа его гуманизации. Достойное и справедливое вознаграждение как индикатор социальной оценки качества трудовой жизни. Совокупность критериев качества трудовой жизни на различных уровнях управления. Интегральная оценка качества трудовой жизни. Взаимосвязь качества трудовой жизни и уровня жизни населения. Качество трудовой жизни как основа реализации концепции достойного труда.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-4; ПК-2.

Б3.В.ДВ.1.6 «ЭКОНОМИКА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов современного экономического мышления, практическое освоение деятельности предприятий в сфере товарного обращения в складывающейся ситуации на потребительском рынке.

Задачи дисциплины:

- освоение основ экономической деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов анализа экономической деятельности;
- изучение структуры экономики;
- изучение различных сфер и особенностей экономической деятельности;

- овладение методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Социально-экономическая система общества и ее типы; отношения социально-экономической системы; ответственность в социально-экономической системе; экономические законы и категории в социально-экономической системе; капитал социально-экономической системы; эффективность социально-экономической системы; экономический рост и социально-экономическое развитие; нестабильность социально-экономической системы.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8.

Б3.В.ДВ.2.1 «ИСТОРИЯ БУХГАТЕРСКОГО УЧЕТА»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить формирование теоретических знаний об условиях зарождения учета, процессе его развития в разных исторических эпохах и странах мира, практических навыков интерпретировать данные об отечественном и зарубежном историческом процессе развитии бухгалтерского учета, выявлять его тенденции в современных социально-экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об исторических периодах развития бухгалтерского учета в разных странах мира, особенностях простой и двойной бухгалтерии, ее применении в средневековых компаниях, европейской и российской практике промышленного и современного периодов;

- развитие умений сбора, обработке и анализа исторических данных о бухгалтерском учете для разработки представления о формах счетоводства, доказательства гипотез о происхождении двойной бухгалтерии;

- формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с научными школами мира: итальянской, французской, немецкой, англо-американской, русской, выявлять тенденции развития бухгалтерского учета в условиях мировой интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Периодизация развития бухгалтерского учета. Характеристика развития учета в эпоху древности, античности, средневековья. Простая и двойная бухгалтерия флорентийских компаний. Л. Пачоли и венецианский вариант двойной бухгалтерии. Гипотезы о происхождении двойной бухгалтерии. Развитие учета в эпоху Возрождения (Новое время). Развитие учета в промышленный период. Характеристика исторического развития учета в России в разные периоды. Исторические тенденции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом в 21 в.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-8.

Б3.В.ДВ.2.2 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;
- изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;
- уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы развития экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Экономические взгляды У.Петти, Р.Кантильона, физиократов. Классическая школа: А.Смит, Ж.Б.Сэй, Д.Рикардо, Дж.С.Милль. Теория К.Маркса. Маржинальная революция. Становление неоклассической традиции: А.Маршалл, В.Парето, Дж.Б.Кларк. Теория Дж.М.Кейнса. Возрождение неоклассической традиции, монетаризм, экономическая теория предложения. Ведущие представители отечественной экономической мысли: В.И.Дмитриев, Е.Е.Слудский, Н.Кондратьев, Л.В.Канторович.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Б3.В.ДВ.2.3 «ФИНАНСОВЫЕ ИННОВАЦИИ»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - раскрытие сущности финансовых инноваций и финансового инжиниринга, процесса разработки финансовых инноваций и специфических особенностей отдельных финансовых инструментов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, факторы формирования и провести классификацию финансовых инноваций;
- определить содержание процесса финансового инжиниринга;
- рассмотреть основные стратегии и технологии разработки инноваций, методы и этапы инновационного процесса;
- изучить виды синтетических и структурированных продуктов, раскрыть процесс их конструирования, области и цели использования.
- раскрыть понятие ипотеки, ипотечного кредитования и ипотечных ценных бумаг;
- определить сущность, виды, цели секьюритизации, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации.
- сформировать представление об основных видах современных финансовых инструментах и особенностях их обращения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовые инновации: сущность, факторы, классификация.

Финансовый инжиниринг как процесс разработки финансовых инноваций: сущность финансового инжиниринга, его виды; функции и факторы, области применения финансового инжиниринга; финансовый инжиниринг в коммерческих банках.

Стратегии и технологии разработки инноваций: сущность, модели и факторы инновационного процесса; этапы инновационного процесса; методы генерации инновационных идей; инновационные стратегии и их виды.

Синтетические и структурированные ценные бумаги: понятие синтетических и структурированных продуктов, их отличие от элементарных ценных бумаг; виды; конструирование синтетических и структурированных инструментов, области и цели их использования.

Ипотека и ипотечное кредитование: понятие ипотеки; ипотечное кредитование; характеристики ипотечных кредитов; виды ипотечных ценных бумаг.

Секьюритизация ипотечных кредитов: сущность, виды секьюритизации, её цели, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации; риски секьюритизации; виды секьюритизируемых активов; секьюритизация в России.

Форма текущего контроля успеваемости: устные доклады, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-13; ПК-9.

Б3.В.ДВ.2.4 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных решений по преодолению кризисов в организациях и предприятиях.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы антикризисного управления предприятием;
- изучить нормативно-правовые основы антикризисного управления предприятием, основы несостоятельности (банкротства) предприятия.
- изучить современные методики оценки финансового состояния и диагностики банкротства предприятия;
- получить навыки обоснования необходимости реформирования предприятий, разработки плана финансового оздоровления предприятия, проекта реструктуризации предприятия

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в антикризисное управление. Факторы и причины кризисов в социально-экономическом развитии. Нормативно-правовое регулирование антикризисного управления предприятием. Несостоятельность (банкротство) предприятия. Методики оценки финансового состояния предприятия. Диагностика банкротства предприятия. Обоснование необходимости реформирования предприятия. Реструктуризация предприятия. План реструктуризации.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-2, ПК-13

Б3.В.ДВ.2.5 «ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний, умений, навыков и личностной готовности к действиям, способствующим успешному построению стратегии поиска работы, достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

Задачи дисциплины:

- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения профессиональной карьеры;
- сформировать целостные представления о ситуации на рынке труда;
- сформировать мотивацию к развитию карьеры;
- обучить приемам эффективной самопрезентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Рынок труда Воронежской области: формирование, структура, тенденции спроса и предложения. Качество и квалификация рабочей силы: понятие, характеристика, рыночные требования. Постановка целей, способы постановки целей. Личный профессиональный план, понятие, построение, принятие решений по его реализации. Понятие карьеры, ее виды и этапы. Особенности построения карьеры в различных отраслях. Источники сведений о работе, методы сбора информации и ее анализ. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Видеорезюме. Сопроводительное письмо. Основы делового общения. Техника разговора по телефону. Поисковые телефонные звонки и звонки по вакансиям. Подготовка к собеседованию с работодателем. Типичный план собеседования, стандартные вопросы. Виды собеседований. Результаты собеседования: анализ причин отказа. Заключение трудового договора. Испытательный срок, закрепление на рабочем месте. Содействие занятости населения через программы областной службы занятости.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-9.

Б3.В.ДВ.2.6 «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться предприятиям на изменяющемся рынке. Для реализации этой цели ставятся задачи:

- уяснить сущность инновационной деятельности;
- понять принципы инновационного предпринимательства;
- изучить национальную инновационную систему и основные способы реализации инновационных программ предприятий;
- усвоить особенности становления инновационной экономики в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в инновационную экономику. Инновации, их сущность и классификация. Модели инновационного процесса и типы инновационных фирм. Научно-образовательный комплекс в инновационной экономике. Инновации - объекты интеллектуальной собственности. Национальная инновационная система (НИС). Инфраструктура инновационной экономики. Инновационное предпринимательство. Государственная инновационная политика.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-9, ПК-4, ПК-8.

Б3.В.ДВ.3.1 «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

- системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- реализации контрольного мероприятия, а также навыков:
- планирования контрольного мероприятия;
- проведения ревизионной проверки;
- обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: В учебной дисциплины «Контроль и ревизия» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам)

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-7.

Б3.В.ДВ 3.2 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ 2»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;
- изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;
- уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономические теории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные этапы развития экономической мысли. Первые критики церковной системы взглядов: гуманисты и представители реформации. Меркантилизм как экономическая программа эпохи генезиса капитализма. Общие характерные признаки классической школы и основные этапы ее развития. Новая историческая школа Германии. Предшественники маржинализма. Маргинальная революция: причины и этапы. Теория предельной полезности. Австрийская школа. Лондонская школа. У.С.Джевонс. Лозанская школа. Л. Вальрас. Становление неоклассической традиции. Американский институционализм. Теория Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство. «Неоклассический синтез».

Теория рациональных ожиданий. Германский неолиберализм. Эволюция институционального направления. Р.Коуз, Дж.Бьюкенен, О.Уильямсон, Д. Норт.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-9.

Б3.В.ДВ 3.3 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение основ ценообразования и разработки целевой политики предприятия.

Задачи дисциплины:

- освоение методов и приёмов расчёта цен и разработки целевой стратегии;
- овладение навыками расчёта цен и разработки тактики ценообразования.

Содержание и логика дисциплины ценообразование предусматривает комплексное рассмотрение проблем ценообразования в современных условиях. Ряд вопросов выносится на самостоятельное изучение с использованием современной научной и методической литературы.

Контроль знаний студентов осуществляется путём проведения практических семинарских занятий, контрольной работы, ситуационного семинара и готового тестирования и экзамена.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность цены в рыночной экономике. Затратный и ценностный подходы к определению цены. Функции цен. Система факторов, воздействующих на цены. Система цен. Классификация цен.

Экономическая теория и возможности её применения в практике ценообразования: закон стоимости как основной регулятор рыночной экономики; концепция спроса и практика ценообразования; полезность товара; чувствительность покупателей к уровням цен; эластичность.

Государственное регулирование ценообразования: сущность и необходимость государственного регулирования ценообразования; виды и формы государственного регулирования ценообразования.

Цены и финансово-кредитные отношения: взаимосвязь цен и финансов как стоимостных категорий; взаимосвязь цен и финансов на макро- и микроуровнях; взаимосвязь цен и кредита; влияние налогообложения на ценообразование.

Методология ценообразования в организациях в условиях рыночной экономики: структура рыночной цены; себестоимость как база оптовой цены; методика расчёта оптовой цены; методика расчёта розничной цены.

Формирование ценовой политики организации: сущность ценовой политики; место ценовой политики в экономике организации; основные этапы разработки ценовой политики; ценовые политики на различных фазах развития рынка.

Разработка ценовой стратегии организации: сущность ценовой стратегии; основные этапы разработки ценовой стратегии; виды базисных ценовых стратегий; ценовые стратегии для новых товаров.

Основные методы ценообразования: виды моделей ценообразования; ценообразование, ориентированное на затраты; метод Direct Costing; маркетинговые методы ценообразования.

Ценовая тактика: сущность и необходимость рыночной корректировки цены; цены и принципы дифференциации цен; дифференциация цен через систему скидок; основные виды скидок.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Б3.В.ДВ.3.4 «ЭКОНОМИКА ВНУТРИФИРМЕННЫХ СТРУКТУР»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Б3.В.ДВ.3.5 «ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ПЕРСОНАЛА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области вознаграждения персонала, формирование теоретических представлений о развитии концепций вознаграждения персонала и мотивации труда, приобретение навыков использования технологий построения систем вознаграждения персонала в регулировании социально-трудовых отношений

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о теоретических основах вознаграждения персонала и эволюции развития концепций мотивации;
- выработка умений и навыков проектирования систем вознаграждения персонала для обеспечения эффективных социально-трудовых отношений;
- выработка умений и навыков использования социологического инструментария в диагностике трудовой мотивации для разработки действенных систем вознаграждения персонала;
- развитие творческого мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сущность вознаграждения как компоненты процесса мотивации труда. Теория вознаграждения персонала. Традиционные и современные системы вознаграждения персонала. Условия и этапы разработки и внедрения системы вознаграждения персонала. Законодательное регулирование материальных и социальных систем вознаграждения персонала. Социологические инструменты в диагностике удовлетворенности персонала системой вознаграждения. Оценка системы вознаграждения персонала.

Форма текущей аттестации: доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-6.

Б3.В.ДВ.3.6 «РЫНОК ТРУДА И МЕХАНИЗМ ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров экономики, обладающих необходимыми знаниями в области методологии и организации внутренней торговли, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые понятия рынка труда;
- усвоить специфику данного рынка;
- раскрыть содержание рынка труда и его механизма;
- изучить ценообразование на рынке труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы труда; трудовые отношения; рынок труда; рыночные отношения и их связь с трудовыми отношениями; концепции рыночного регулирования труда; механизм рынка труда; особенности цены на рынке труда, заработная плата и ее связь с ценой труда; качество труда и зависимость от него цены труда и заработной платы; занятость населения и безработица.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-9.

Б3.В.ДВ.4.1 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ-2»

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических основ и организации и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теоретические основы финансового менеджмента (сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; базовые концепции финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента).

Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств (концепция временной ценности денег; сущность операций наращивания и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; оценка текущей и будущей стоимости денежного потока с неравными поступлениями и аннуитетов; сущность инфляции; взаимосвязь между номинальными и реальными процентными ставками).

Методы экономической диагностики эффективности управления финансами (информационная база диагностики финансового положения хозяйствующего субъекта; информационные возможности бухгалтерской отчетности; анализ и оценка, ликвидности активов и финансовой устойчивости организации; анализ качества финансовых результатов, структуры и стабильности денежных потоков; анализ деловой активности и рентабельности организации; диагностика финансовой несостоятельности организаций).

Методы оценки финансовых активов, доходности и риска (подходы к оценке финансовых активов; базовая модель оценки финансовых активов; оценка долговых финансовых инструментов; оценка долевого финансового инструмента; индикаторы на рынке ценных бумаг).

Управление оборотным капиталом, модели формирования оборотных средств (элементы оборотного капитала; содержание политики управления оборотным капиталом; модели формирования собственного оборотного капитала; управление запасами; управление дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; расчет продолжительности операционного и финансового цикла.)

Цена капитала и управление его структурой (финансирование деятельности коммерческой организации; сущность цены капитала; средневзвешенная стоимость капитала (WACC); оптимизация структуры капитала.

Управление собственным капиталом и дивидендная политика. Политика привлечения заемных средств (элементы собственного капитала (СК) и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; методы формирования и источники расширения СК; сущность дивидендной политики и возможности ее выбора; факторы, определяющие дивидендную политику; порядок, виды и источники дивидендных выплат; элементы заемного капитала (ЗК) и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования).

Управление инвестиционной деятельностью организации (понятия «инвестиции», «инвестиционный проект»; классификация инвестиционных проектов; базовая модель инвестиционного анализа; критерии оценки инвестиционных проектов).

Финансовое планирование и прогнозирование (система бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта; главный бюджет, операционные и финансовые бюджеты; прогнозный отчет о финансовых результатах, прогнозный баланс, прогнозный отчет о движении денежных средств).

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

Б3.В.ДВ 4.2 «ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам четкое представление о новом понимании экономического развития, которое представляет собой многогранный процесс, включающий глубокие изменения не только в экономической, но и в технической, политической и социальной сферах; о месте экономики развития в системе экономических наук.

Задачи дисциплины:

- формирование нового понимания экономического развития, предусматривающего глубокие изменения в экономической, политической и социальных сферах;
- изучение ведущих теорий экономического роста;
- изучить опыт отдельных стран в становлении и модернизации рыночной экономики и возможности их использования в России;
- рассмотреть пути модернизации экономики России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Новый подход к развитию. Три главные ценности развития. Теория линейных стадий У.Ростоу. Модель Харрода-Домара. Теория А.Льюиса. Модель структурных сдвигов Х.Ченери. Революционная теория внешней зависимости. Неоклассическая революция. Новая теория роста – эндогенный рост. Экономический анализ роста. Исторический опыт: шесть характеристик экономического роста по С.Кузнецу. Теория Г. Мюрдаля. Теория человеческого капитала Т.Шульца. Концепция «Иного пути» Э. Сото. Неинституциональные концепции. Опыт выхода США из «Великой депрессии». Концепция социального рыночного хозяйства в Германии. Реформа Л.Эрхарда. Рождение «японского чуда». Основные концепции перехода к рыночной экономике в России. Основные ставки России в период экономического роста.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-8.

Б3.В.ДВ.4.3 «ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам оценки недвижимого имущества, приобретение навыков проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий и методов оценки собственности, особенностей оценки недвижимости;
- ознакомление с приемами сбора и обработки информации, технологией и конкретными методами оценки недвижимости;
- составление отчета по оценке недвижимости.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и предмет оценки имущества. История развития оценочной деятельности. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Рыночная стоимость и другие виды стоимости, сфера их применения. Принципы оценки имущества.

Недвижимость как товар и объект оценки. Специфические признаки недвижимости. Классификация недвижимости. Основные факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Рынок недвижимости: особенности функционирования и приемы анализа. Структура рынка недвижимости.

Основные этапы и процедуры оценки недвижимости. Информационное обеспечение стоимостной оценки недвижимости.

Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости. Критерии наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка как свободного или собственности с улучшениями.

Сравнительный подход к оценке недвижимости: инструменты и методы. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке недвижимости. Единицы и элементы сравнения, техника корректировок. Метод прямого сравнения продаж. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи

Затратный подход к оценке недвижимости. Общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Расчет стоимости строительства. Виды и методы оценки износа объекта недвижимости. Оценка земельного участка.

Доходный подход к оценке стоимости недвижимости. Общая характеристика доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации. Методы определения ставки капитализации.

Согласование результатов: критерии и методы согласования. Правила подготовки отчета об оценке. Структура отчета об оценке.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9.

Б3.В.ДВ 4.4 «ЛОГИСТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, методах их эффективного использования, формирования издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем (ЛС).

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов способности ориентироваться в экономических проблемах логистических систем и формах проявления экономической сущности логистических процессов в рыночной среде, характере влияния логистических решений на конкурентоспособность ЛС и уровень обслуживания потребителей;

- овладение современными аналитическими методами и информационными технологиями оптимизации затрат и результатов логистических решений;

- выработка умений и навыков использования экономических показателей и методик расчетов при создании ЛС, а также анализа их при поиске лучшего решения;

- выработка умений и навыков о видах и способах синхронизации финансовых и материальных потоков в ЛС;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концептуальные признаки и свойства логистических систем. Логистические системы в рыночной экономике. Современные принципы и способы построения логистических систем. Экономические особенности логистических систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Источники экономических проблем ресурсного обеспечения логистических систем. Информационное обеспечение логистических процессов. Значение информационного обеспечения логистического процесса. Экономические задачи, решаемые в рамках закупочной логистики. Логистика запасов. Механизм образования материальных запасов. Роль запасов в сферах производства и обращения продукции. Стратегия и модели управления запасами. Основные параметры управления запасами в логистической системе. Логистические издержки и их оценка. Виды и источники возникновения логистических затрат. Структура логистических затрат. Границы и сферы логистических затрат. Эффективность логистических систем. Глобальные коммуникации. Глобализация бизнеса и роль логистических систем. Понятие глобальной логистической системы. Объекты глобальной логистики. Телекоммуникации и информационное обеспечение. Организация складской деятельности. Логистический сервис. Особенности формирования цен на логистические услуги. Качество сервиса. Параметры измерения качества сервиса. Концепция качества Деминга. Структура цен на логистические услуги. Система методов калькуляции затрат. Ценовые рамки для товаров производственного назначения. Факторы формирования цен на логистические услуги.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Б3.В.ДВ 4.5 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

– изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых факторов на деятельность организации;

– изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;

– раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в дисциплину трудовое поведение. Личность и ее развитие в организации. Групповое поведение в организации. Управление поведением организации. Лидерство, власти и влияние в организации. Коммуникативное поведение в организации. Мотивация в организации. Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации. Изменения в организации. Поведенческий маркетинг. Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-6.

Б3.В.ДВ 4.6 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров экономики, обладающих необходимыми знаниями в области методологии и организации внутренней торговли, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые понятия торговли;
- усвоить специфику оптовой торговли;
- раскрыть содержание розничной торговли;
- выявить роль государства в регулировании торговли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методологические основы внутренней торговли. Услуги торговли. Оптовая торговля. Розничная торговля. Методы розничной торговли. Мелкая и средняя торговля. Крупные предприятия традиционной торговли. Потребительские кооперативы. Новые концепции торговли. Организация хозяйственных связей в торговле. Организация расчетов в торговле. Информационное обеспечение торговли. Государственное регулирование и регламентация торговли.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ПК-4; ПК-8.

Б3.В.ДВ.5.1 «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний в области теоретических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;
- овладение специальными методами экономического анализа;
- приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методологические принципы экономического анализа и особенности его метода;
- требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; порядок формирования информационной базы;
- методы проведения аналитических расчетов;

уметь:

- строить на основе описания ситуаций теоретические модели;
- осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей;
- формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов и информационную базу для проведения аналитических расчетов;
- интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы с целью обоснования управленческих решений;

владеть:

- понятийным аппаратом экономического анализа;
- аналитическим инструментарием (методами, моделями);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при формулировании выводов и разработке предложений по

итогам анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Научные основы экономического анализа (экономический анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности; место анализа в системе экономической науки; роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; связь экономического анализа с фундаментальными и специальными науками; методологические принципы экономического анализа).

Предмет, содержание и задачи экономического анализа.

Метод, методология и методика экономического анализа (метод экономического анализа и его особенности; понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация; методология экономического анализа; методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание; классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь; общенаучные методы исследования; общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа).

Методы экономического анализа (неформализованные методы экономического анализа; элементарные методы экономического анализа; методы статистики в экономическом анализе; экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности; основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности; методы детерминированного факторного анализа; методы комплексной рейтинговой оценки хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений; методика комплексной оценки интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия).

Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.

Виды экономического анализа.

Система комплексного экономического анализа (КЭА) и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

История и перспективы развития экономического анализа.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-6

Б3.В.ДВ.5.2 «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами научных и методических знаний в области истории налогов, формирование теоретических представлений об основах налогообложения, изучение эволюции налогообложения в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения в области налогов, представлений о закономерностях эволюции и тенденциях развития налогообложения;
- формирование у студентов базовых понятий и концепций налогообложения;
- изучение структуры и элементов различных налоговых систем;
- выработка умений и навыков реализации в деятельности организаций налоговой политики государства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическое содержание налогов: предмет и метод науки о налогах; налог как экономическая категория. Функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов, ее элементы. Классификация налогов.

Эволюция налогов зарубежных государств: причины возникновения и исторические этапы развития налогов. Налоги в рабовладельческом обществе и при феодализме. Налоги в 19-20 вв.

Характеристика зарубежных теорий налогов: налоги 12-16 веков в эпоху раздробленности Российского государства. Петровские и послепетровские преобразования податной системы. Налоговая система первых лет Советской власти (НЭП), ее значение для современного этапа.

Экономическая реформа СССР в 60-80 годы XX века. Налоговые преобразования в стране в 90-е годы прошлого столетия. Становление отечественной налоговой системы.

История налогообложения в России: учение У. Петти о налогах и сборах. А. Смит и Д. Риккардо - основоположники классического учения о налогах. Кейнсианская концепция налогообложения, ее влияние на развитие современных теорий налогов. Налоговые воззрения сторонников теории «экономики предложения». Кривая А. Лаффера.

Основные этапы развития теорий налогов в России: взгляд И. Т. Посоткова и В. Н. Татищева на налоговую политику. «План финансов» М. Сперанского. Н. И. Тургенев - основоположник русской науки о налогах. Налоговая политика Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского, ее значение для развития народного хозяйства. С. Ю. Витте - реформатор косвенного налогообложения. Теория налогов в трудах экономистов начала 20 века. Проблемы налогообложения и пути его совершенствования на современном этапе в работах современных ученых.

Налоговая политика государства: сущность налоговой политики, ее цели и задачи. Типы налоговой политики. Налоговый механизм и его элементы. Механизм переложения налогов. Эластичность налоговой системы. Гармонизация налоговых отношений. НК РФ: основа формирования налоговой системы.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4; ПК-2, ПК-4.

Б3.В.ДВ.5.3 «ИСТОРИЯ РОССИЙСКИХ РЕФОРМ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами базовых знаний в области российских реформ, теоретических основ анализа результатов экономических реформ в России, овладение инструментарием оценки эффективности экономических реформ и влияния государства на их проведение.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития российских реформ;
- показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов проведения экономических реформ в России;
- содействовать осмыслению последствий государственного регулирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Россия в эпоху петровских преобразований, реформы Александра II, российский реформатор С.Ю. Витте, столыпинская аграрная реформа, «политика военного коммунизма», Россия в годы новой экономической политики, формирование командно-административной системы, коллективизация сельского хозяйства, реформы 1965-1991 гг., реформы 1993-1994 годов, проведение массовой приватизации. Современные российские реформы.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-5.

Б3.В.ДВ.5.4 «РЫНОК ТРУДА»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о теоретических и практических аспектах формирования и функционирования рынка труда.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности, структуре и механизме функционирования рынка труда;
- изучение типологии и основных моделей рынка труда, причин его сегментации и форм гибкости;
- изучение содержания, структуры и факторов формирования спроса на рабочую силу;
- изучение структуры, уровней реализации и факторов формирования предложения рабочей силы;
- изучение типологии, структуры и принципов занятости;
- изучение сущности, структуры, факторов формирования и основ регулирования цены труда;
- изучение моделей конкуренции и основных форм неравенства в оплате труда;
- изучение типологии, методов оценки, социально-экономических причин и последствий безработицы;
- изучение и анализ особенностей государственного регулирования труда и содействия занятости населения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, структура и механизм формирования рынка труда. Понятие рынка труда и его взаимосвязь с производством рабочей силы. Структура рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Принципы регулирования и инфраструктура рынка труда.

Типология, сегментация и гибкость рынка труда. Виды рынка труда. Основные модели рынка труда: Американская, Японская, Шведская. Особенности формирования российской модели рынка труда. Принципы сегментации рынка труда. Формы гибкости рынка труда.

Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда. Содержание и структура спроса на рабочую силу. Факторы формирования спроса на рынке труда. Простая модель спроса на труд. Эффекты масштаба и замещения. Эластичность спроса на труд. Особенности формирования спроса на российском и региональных рынках труда.

Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда. Понятие, структура и уровни формирования предложения на рынке труда. Факторы формирования предложения рабочей силы. Простая модель предложения труда. Эффекты дохода и замещения. Индивидуальная кривая предложения на рынке труда. Влияние программ социальной помощи на предложение на рынке труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.

Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования. Понятие и содержание занятости. Особенности занятости на различных этапах социально-экономического развития общества. Виды занятости. Концепция занятости в условиях формирования рыночных отношений. Структура занятости. Формы за-

нятости. Назначение и сущность гибких форм занятости. Самозанятость. Закон РФ: «О занятости населения в РФ»: политика занятости, права граждан и обязанности государства.

Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда. Основные понятия и элементы цены труда. Факторы формирования стоимости жизни и цены труда. Основы государственного регулирования и самонастройки цены труда. Особенности организации и регулирования оплаты труда в рыночной экономике. Модели конкуренции на рынке труда.

Сущность, типология, причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и государственного регулирования. Понятие и показатели безработицы. Принципы типологии безработицы и характеристика ее основных форм. Специфика добровольной, скрытой, длительной и застойной безработицы. Молодежная и женская безработица. Последствия и пути минимизации безработицы. Закон Оукена.

Анализ и прогнозирование территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда. Методы моделирования и прогнозирования спроса и предложения на рынке труда. Национальные и региональные особенности формирования спроса и предложения на рынке труда. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции. Социальные гарантии занятости и специальные программы содействия занятости для наиболее уязвимых на рынке труда групп населения.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8; ПК-9.

Б3.В.ДВ.5.5 «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины - дать представление о состоянии, проблемах и перспективах организации эффективной внешнеэкономической деятельности предприятий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешнеэкономическая сфера: состояние, госрегулирование, управление в РФ. Понятие, участники ВЭД. Состояние ВЭД в РФ, управление. Госрегулирование ВЭД, границы задачи, методы.

Организация управления внешнеэкономической деятельностью в организации: концепция, структура управления. Сущность, значение и формы организации управления ВЭД в организации. Структура управления ВЭД в организации: концепция ВЭД.

Способы и формы выхода организации на внешний рынок, совместное предпринимательство.

Основные способы и формы выхода предприятия на внешний рынок. Совместное предпринимательство. Выбор иностранного партнера, показатели функционирования зарубежных фирм. Цели и задачи при выборе иностранного партнера. Основные показатели функционирования зарубежных фирм.

Планирование внешнеэкономической деятельности в организации, рыночная стратегия. Задачи и виды планирования ВЭД в организации. Внутрифирменное планирование и раздел ВЭД в бизнес-плане. Рыночная стратегия: задачи и методы планирования.

Конкуренция и ценообразование во внешнеэкономической деятельности: понятие, методика расчета цен. Понятие, значение конкуренции во внешнеэкономической деятельности организации. Методы расчета конкурентоспособности товара, фирмы. Особенности ценообразования в ВЭД. Этапы и методы ценообразования в ВЭД.

Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности: понятие, методы расчета. Задачи и методы оценки эффективности ВЭД.

Контракты во внешнеэкономической деятельности: особенности, содержание, основные ошибки при составлении. Сущность и значение контрактов в ВЭД. Содержание внешнеторговых контрактов. Анализ прошлых контрактов, основные ошибки при заключении.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных компетенций): ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Б3.В.ДВ.5.6 «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов современного экономического мышления, практическое освоение деятельности предприятий в сфере товарного обращения в складывающейся ситуации на потребительском рынке.

Задачи дисциплины:

- освоение основ экономической деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов анализа экономической деятельности;
- изучение структуры экономики;
- изучение различных сфер и особенностей экономической деятельности;
- овладение методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание экономики, ее объект и предмет изучения; система показателей экономики; систематизация экономики и ее образующие признаки; производительные силы общества и закономерности их развития; роль человека в экономике; формы общественного хозяйства: общественное производство, общественное воспроизводство; уровень и качество жизни населения.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-8.

Б3.В.ДВ. 6.1 «ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний о сущности предпринимательской деятельности, методике ее финансового обеспечения, характере предпринимательских рисков, их классификации, управлении и оценки рисков и способов их страхования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятия «финансовая среда предпринимательства»;
- ознакомить студентов с основными теориями предпринимательских рисков;
- охарактеризовать сущность предпринимательских рисков, их функции, соотношение количественного и качественного их анализа и оценки;
- осветить основные направления управления предпринимательскими рисками, в том числе страхование рисков.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели, задачи курса. Объект исследования. Составляющие финансовой среды. Макросреда и микросреда. Характеристика отдельных составляющих микросреды: поставщики, посредники, конкуренты, покупатели, контактная аудитория. Характеристика факторов, составляющих макросреды: экономических, природных, научно-технических, политических и др.

Характеристика основных теорий предпринимательских рисков. Важность изучения проблем предпринимательских рисков и их оценки.

Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Понятие анализа предпринимательского риска. Соотношение количественного и качественного анализа предпринимательского риска.

Характеристика составляющих системы риска: собственного риска, управления рисками, страхование рисков и т.д. Классификация предпринимательских рисков Кейнса. Признаки классификации рисков. Риск на макро- и микроэкономическом уровне.

Основные подходы к выявлению риска. Опросные листы. Структурные диаграммы. Карты потоков. Прямая инспекция.

Анализ финансовой и управленческой отчетности. Затраты на риск. Источники финансирования риска. Структура затрат при различных методах управления рисками. Финансирование риска и анализ эффективности методов управления.

Характеристика системы управления предпринимательскими рисками. Основные этапы управления предпринимательскими рисками.

Назначение и разработка ситуационных планов. Методы снижения предпринимательского риска. Диверсификация, страхование, хеджирование и т.д. Ответственность и предпринимательский риск. Факторы, влияющие на восприятие людьми экономического риска. Вопросы формирования рисковознания.

Цели и задачи программы страхования организаций. Ее основные элементы: результаты анализа риска, параметры страхового покрытия, выбор условий страхования, виды страхования, предложения страховому рынку, выбор страхового партнера. Презентация программ страхования организаций.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, рефераты, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Б3.В.ДВ. 6.2 «СБЕРЕГАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов понимание особенностей банковской деятельности в сфере обслуживания сбережений.

Задачи дисциплины:

- дать представление об устройстве, структуре и функционировании сберегательного банка в банковской системе;
- показать особенности банковской деятельности по обслуживанию сбережений, эволюцию сберегательных операций;
- раскрыть теоретические и практические аспекты использования сбережений в качестве инвестиционного ресурса;
- показать взаимодействие сберегательного банка с клиентами в ходе осуществления банковских операций, выявить особенности регулирования, контроля и надзора в данной сфере, характер взаимодействия сберегательного банка с другими элементами банковской системы;
- охарактеризовать виды банковской деятельности по предоставлению сберегательных услуг, проблемы и перспективы их развития, механизм и технологии осуществления сберегательных операций

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание, цели и задачи организации деятельности сберегательного банка в рыночной экономике, его место в системе финансово-кредитных отношений. Эволюция сберегательных банковских учреждений в России, основные этапы их развития, Организация системы сберегательных учреждений в условиях административной экономики. Особенности реформирования системы сберегательных учреждений России в рыночных условиях.

Экономические основы деятельности Сбербанка РФ. Организационно-правовая база функционирования Сбербанка РФ. Структура Сбербанка РФ. Основные виды банковских услуг и особенности работы Сбербанка на финансовом рынке. Основные направления и задачи деятельности учреждений Сбербанка в области обслуживания населения и реализации банковских услуг. Зарубежный опыт развития сберегательного дела.

Понятие денежных сбережений населения. Методы привлечения денежных сбережений во вклады. Организация операционно-кассовой работы в Сбербанке. Вклады населения и доход по ним. Плата за перевод. Коммунальные платежи. Новые виды вкладов и услуг и перспективы их развития. Виды безналичных расчетов и их особенности в учреждениях Сбербанка РФ. Перспективы развития безналичных расчетов в Сбербанке. Место и роль кредитных операций в деятельности Сбербанка, кредитная политика Сбербанка РФ в современных условиях. Структура кредитных операций Сбербанка. Кредит населению и его виды. Порядок оформления и выдачи кредитов населению. Порядок погашения кредитов населению. Особенности кредитования юридических лиц в Сбербанке РФ. Межбанковское кредитование Сбербанка. Перспективы развития кредитных операций Сбербанка. Виды ценных бумаг, условия выпуска и обращения ценных бумаг в СБ РФ. Операции СБ РФ с собственными ценными бумагами. Операции Сбербанка с ценными бумагами сторонних эмитентов и с государственными ценными бумагами. Перспективы развития операций с ценными бумагами в Сбербанке. Место и роль валютных операций в работе Сбербанка в современных условиях. Операции покупки-продажи валюты физическим лицам, порядок их организации и оформления. Вклады населения в валюте, их виды, порядок оформления и начисления дохода. Организация валютного обслуживания юридических лиц в Сбербанке. Валютный контроль. Перспективы развития валютных операций Сбербанка. Операции с драгоценными металлами и камнями. Операции с банковскими сейфовыми ячейками. Консультационные и информационные услуги банка. Сущность и значение экономической работы в деятельности учреждений Сбербанка РФ. Планирование деятельности учреждений СБ РФ, разработка стратегии развития банка. Анализ экономической деятельности учреждений СБ РФ, выработка предложений по увеличению ресурсной базы и эффективному размещению ресурсов на финансовом рынке. Доходы и расходы банка.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, рефераты, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8, ПК-4.

Б.3.В.ДВ.7.1 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины - дальнейшее развитие теоретических представлений экономического характера и целостности экономического мышления студентов на основе освоения общих закономерностей, структуры и принципов организации мировой валютной системы, валютных рынков, международных расчетов и международных кредитных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях международных валютно-кредитных отношений, об основных элементах мировой валютной системы и этапах ее развития;
- развивать далее у студентов научное мировоззрение относительно роли и места национальной экономики в мировом хозяйстве на основе знаний о платежном балансе страны;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа состояния платежного баланса страны, оценки его сальдо;
- прививать студентам базовые элементы финансовой управленческой культуры на основе наглядной демонстрации отличительных признаков и относительных преимуществ различных валютных операций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные элементы мировой валютной системы. Международный денежный товар и формы его проявления. Международная валютная ликвидность и ее компоненты. Бреттонвудская мировая валютная система фиксированных валютных курсов. Современная (Ямайская) мировая валютная система плавающих валютных курсов. МВФ как институт мировой валютной системы.

Валютный рынок и его функции. Валютный рынок России, его состояние и особенности. Валютная биржа как институт валютного рынка. Рыночный механизм формирования валютного курса. Инфляционная составляющая валютного курса. Реальный и номинальный валютные курсы. Валютные операции и их виды. Условия и особенности проведения валютных операций на спот-рынке. Биржевые и межбанковские срочные валютные операции. Открытая валютная позиция и характер ее использования в спекулятивных и арбитражных валютных операциях. Свop-операция как инструмент срочного валютного рынка, как инструмент хеджирования валютного риска.

Балансы международных расчетов. Отличительные признаки платежного баланса и правила отражения в нем операций. Классификация и измерение сальдо платежного баланса. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы и виды международного кредита. Еврокредитование и его особенности. Государственное регулирование национальной валютной системы. Либерализация валютного рынка России и ее основные направления. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Организационная структура и функции МВФ. Основные кредитные механизмы МВФ. Россия и МВФ.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, рефераты, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-6; ПК-8, ПК-9.

Б3.В.ДВ.7.2 «КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - раскрыть теоретические основы кредитной политики коммерческого банка и выработать практические навыки в области разработки и реализации кредитной политики коммерческого банка; овладеть основными понятиями и категориями, выражающими сущность данной политики, спецификой разработки и реализации её в современных российских условиях.

Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности кредитной политики коммерческого банка, её функций, значения для эффективной деятельности коммерческого банка;
- рассмотрение основных элементов кредитной политики, стратегии и тактики;
- студент должен ясно представлять принципы, методы и критерии оптимизации кредитной политики коммерческого банка;
- овладение способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений в области кредитования;
- формирование у студентов способности проводить анализ кредитных рисков и использовать его результаты для принятия решений в области кредитования;
- уяснение механизма реализации кредитной политики коммерческого банка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность кредитной политики коммерческого банка, фундаментальные основы её разработки и принятия. Её функции. Приоритеты банка на кредитном рынке. Введение в финансовое планирование и методы прогнозирования.

Принципы и критерии оптимизации кредитной политики КБ. Виды и теоретическая модель формирования кредитной политики КБ. Взаимосвязь кредитной политики с другими элементами банковской политики

Правовые и организационные основы принятия решений о выдаче кредита. Экономические основы принятия решений по кредитованию. Практика оценки кредитоспособности потенциального заемщика – юридического и физического лица.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-11; ПК-2, ПК-7.

Б3.В.ДВ.8.1 «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам построения системы налогообложения юридических лиц и взимания конкретных видов налогов с организаций.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые основы налогообложения;
- раскрыть обязанности организаций по уплате налогов;
- приобрести навыки выполнения практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов с организаций;

- оценить эффективность действующей системы налогообложения юридических лиц.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система налогов с юридических лиц, их классификация, место в доходах бюджета и проблемы совершенствования.

Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Состав и классификация доходов и расходов, учитываемых при налогообложении прибыли. Порядок определения доходов и расходов при методе начисления и при классическом методе. Состав внереализационных доходов и расходов, учитываемых при расчете налоговой базы по налогу на прибыль. Доходы и расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Методика определения налоговой базы по налогу на прибыль. Перенос убытков на будущее. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным в виде дивидендов, ставки налогообложения этих доходов, порядок и сроки уплаты налога. Методы и порядок расчета сумм амортизации плательщиками налога на прибыль. Амортизируемое имущество, порядок определения его стоимости, амортизационные группы.

Порядок определения текущего налога на прибыль согласно ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Постоянные и временные разницы.

Налог на добычу полезных ископаемых, порядок его исчисления и уплаты согласно главе 26 НК РФ. Порядок исчисления и уплаты водного налога (глава 25.2 НК РФ). Земельный налог, порядок его исчисления и взимания. Сборы за пользование объектами живого мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (глава 25.1 НК РФ).

Контролируемые сделки. Методы ценообразования. Налоговый контроль. Консолидированная группа налогоплательщиков.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Упрощенная система налогообложения.

Патентная система налогообложения.

Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ПК-1.

Б3.В.ДВ.8.2 «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам построения системы налогообложения физических лиц и взимания отдельных видов налогов с физических лиц.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые основы налогообложения;
- раскрыть обязанности налогоплательщиков и их права;
- приобрести навыки выполнения практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов с физических лиц;
- оценить эффективность действующей системы налогообложения физических лиц.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система налогов с физических лиц, их классификация, место в доходах бюджета и проблемы совершенствования. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов, их ответственность за налоговые правонарушения.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Основные элементы налога, их характеристика. Налогоплательщики НДФЛ, объект налогообложения. Налоговая база: денежная форма, натуральная форма и в виде материальной выгоды. Налоговые ставки. Особенности определения налоговой базы по различным видам доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты, их состав и порядок применения. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами. Особенности исчисления и уплаты налога на доход физических лиц индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Порядок взыскания и возврата налога.

Основные элементы налога на имущество физических лиц, их характеристика. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база и методика ее исчисления, порядок установления налоговых ставок, льготы по налогу, сроки уплаты.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Упрощенная система налогообложения (глава 26.2 НК РФ)

Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (глава 26.3 НК РФ).

Патентная система налогообложения.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ПК-4.

Б3.В.ДВ.9.1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - выяснение теоретических основ финансового менеджмента, механизма функционирования, системы управления финансами в соответствии с современным уровнем их развития и требованиями экономической реальности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий финансового менеджмента, его базовых концепций;
- рассмотрение теоретических основ прогнозирования и методов планирования финансовой деятельности;
- формирование ясных представлений об источниках финансовой информации;
- уяснение основных принципов принятия финансовых решений в отношении активов и источников средств хозяйственного субъекта;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Функции, цели и задачи финансового менеджмента. Концептуальные основы финансового менеджмента.

Введение в финансовое планирование и методы прогнозирования.

Информационная база финансового менеджмента и её анализ.

Основы финансовой математики.

Основы принятия решений по инвестиционным проектам. Финансовые активы: оценка и управление. Управление оборотным капиталом.

Финансовые решения в отношении источников формирования и использования средств хозяйствующего субъекта.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-11, ПК-1, ПК-7

Б3.В.ДВ.9.2 «ЛОГИСТИКА 2»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о современных тенденциях в логистике, об уровнях логистической интеграции и партнерстве в интегрированных логистических цепях поставок.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов способности ориентироваться в формах проявления логистических процессов в рыночной среде, влиянии логистических решений на финансовые параметры логистических цепочек поставок;
- овладение современными аналитическими методами и информационными технологиями оптимизации затрат и финансовых результатов в логистических цепочках поставок;
- выработка умений и навыков о способах синхронизации финансовых и материальных потоков в логистических цепочках поставок.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Экономические особенности логистических систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Информационное обеспечение логистических процессов. Значение информационного обеспечения логистического процесса. Экономические задачи, решаемые в рамках закупочной логистики. Логистика запасов. Виды и источники возникновения логистических затрат. Структура логистических затрат. Границы и сферы логистических затрат. Эффективность логистических систем. Глобальные коммуникации. Понятие глобальной логистической системы. Объекты глобальной логистики. Телекоммуникации и информационное обеспечение. Организация складской деятельности. Логистический сервис. Особенности формирования цен на логистические услуги. Структура цен на логистические услуги. Система методов калькуляции затрат. Ценовые рамки для товаров производственного назначения. Факторы формирования цен на логистические услуги.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-13.

Б3.В.ДВ.10.1 «НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления налогами на макро- и микроуровнях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность налогового менеджмента как системы управления налоговыми потоками и как процесса принятия и реализации управленческих решений;
- представить содержание, элементы и функциональную структуру государственного налогового менеджмента;
- изучить актуальные инструменты и методы государственного налогового планирования, государственного налогового регулирования и государственного налогового контроля;
- представить содержание, элементы и функциональную структуру корпоративного налогового менеджмента;
- изучить инструменты и методы налогового анализа для целей корпоративного налогового менеджмента и выработать навыки их применения;
- раскрыть сущность и актуальность корпоративного налогового планирования;
- изучить актуальные инструменты корпоративного налогового планирования и выработать навыки по их применению, а также раскрыть особенности оптимизации отдельных налогов;
- рассмотреть виды налоговых рисков и дать представление о внутреннем налоговом контроле.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Содержание и основы организации налогового менеджмента. Элементы налогового менеджмента как системы управления: цель, задачи, принципы, функции, субъекты, объекты, инструменты и методы. Виды налогового менеджмента.

Содержание и элементы государственного налогового менеджмента. Функциональная структура государственного налогового менеджмента. Государственное налоговое планирование: цель, задачи, методы и инструменты. Налоговый потенциал и налоговая нагрузка. Налоговые риски на макроуровне. Государственное налоговое регулирование: цель, задачи, методы и инструменты. Государственный налоговый контроль: цель, задачи, методы и инструменты. Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за них. Виды государственной налоговой политики и особенности ее реализации в России.

Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента. Функциональная структура корпоративного налогового менеджмента. Налоговый анализ в системе корпоративного налогового менеджмента. Налоговая нагрузка организации: расчет и оценка. Корпоративное налоговое планирование: сущность, принципы, методы и пределы.

Инструменты корпоративного налогового планирования. Учетная политика организации и ее роль в налоговом планировании. Налоговый бюджет. Оптимизация отдельных налогов. Налоговые риски организаций. Корпоративный налоговый контроль.

Формы текущей аттестации: проекты, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-5; ПК-2; ПК-7.

БЗ.В.ДВ.10.2 «ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - познакомить студентов с основными теоретическими и прикладными аспектами анализа реальных рыночных структур, присутствующих в современных экономических системах.

Задачи дисциплины:

- определить особенности экономики отраслевых рынков как современного теоретического подхода к изучению микроэкономических систем;
- ознакомиться с базовыми моделями, анализирующими рыночные структуры и моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- выделить прикладные аспекты экономики отраслевых рынков:
 - а) с точки зрения рекомендаций для государственного антимонопольного регулирования;
 - б) с точки зрения определения конкурентного поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- приобрести навыки самостоятельного анализа реальных рыночных структур и определения перспективной стратегии поведения фирм.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Базовая парадигма «структура-поведение-результат». Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур. Рынок и фирма. Рынок и отрасль, границы рынка и их определение. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка. Рынок доминирующей фирмы. Рынки с дифференцированным продуктом. Рынки с асимметрией информации. Поведение фирмы в условиях олигопольных рынков. Ценовые стратегии фирмы как элемент рыночного поведения. Ценовая дискриминация. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения. Государственная антимонопольная политика.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-12; ПК-4; ПК-12.

Б.3.В.ДВ.11.1 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - на основе осмысления теории и практики функционирования системы государственных и муниципальных финансов сформировать у студентов четкие знания и представления об особенностях функционирования этой сферы финансовой системы страны, а также привить определенные навыки оценки эффективности финансовой деятельности органов государственной власти различного уровня и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях государственных и муниципальных финансов;
- формирование у студентов научного мировоззрения относительно роли и места государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа особенностей и качества управления финансами на государственном и муниципальном уровнях;
- развивать творческое мышление у студентов путем постановки индивидуальных заданий по проблемам и перспективам развития системы государственных и муниципальных финансов РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, функции и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Макроэкономические условия и источники формирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований. Объекты государственной и муниципальной собственности и особенности их использования в финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Бюджетное право и его значение для функционирования государственных и муниципальных финансов.

Бюджетная система государства. Современная структура бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Теоретические и правовые основы бюджетного федерализма. Механизмы вертикального и горизонтального финансового выравнивания бюджетной обеспеченности территорий. Особенности формирования бюджетной политики на федеральном региональном и местном уровнях. Место бюджетной политики в концепциях социально-экономического развития территорий.

Макроэкономические условия формирования федерального бюджета. Доходы и расходы федерального бюджета. Инвестиционные и целевые федеральные бюджетные программы. Особенности формирования доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Бюджетный процесс как сфера деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Государственный и муниципальный кредит, его функции и отличительные характеристики. Государственные и муниципальные заимствования, их правовое регулирование и формы проявления. Государственный и муниципальный долг, его происхождение и правовое регулирование.

Внебюджетные фонды в системе государственных и муниципальных финансов. Источники формирования и направления использования средств государственных социальных внебюджетных фондов. Правовые основы, организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий и особенности управления ими.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, рефераты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-6; ПК-8, ПК-9.

Б.3.В.ДВ.11.2 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков о нормативном обеспечении и инструментальных средствах управленческого учета, современных методах анализа результатов учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости, интерпретации полученной информации для подготовки аналитических отчетов в обосновании и принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о правовых нормах, предмете, объектах, инструментах, функциях управленческого учета, его взаимосвязи с бухгалтерским (финансовым) учетом и бухгалтерской (финансовой) отчетностью;
- развитие умений использовать инструментальные средства управленческого учета в виде современных систем калькулирования, учета и распределения затрат для расчета и анализа себестоимости и финансовых результатов;
- формирование практических навыков проведения и интерпретации результатов анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности и подготовки по ним информационных обзоров и/или аналитических отчетов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Нормативное обеспечение, предмет, объекты, инструменты управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Директ-костинг. Стандарт-кост. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Информационные обзоры и аналитические отчеты в составе внутренней управленческой отчетности.

Формы текущей аттестации: опрос; задачи и задания, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-9

Б4. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;
- изучить физиологические основы физического развития личности;
- раскрыть социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;
- выявить особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание физических качеств, для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к отдельному разделу «Физическая культура».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Формирование знаний и практических умений по здоровому образу жизни, физической активности как основы сохранения здоровья, работоспособности и долголетия. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- владеть основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-16.

ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ**ФТД.1 «МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ВКР»****Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - теоретическая подготовка студентов к написанию выпускной квалификационной работы на экономическую тематику и их подготовка к дальнейшему эффективному участию в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия научного исследования и его принципов, методологии научного исследования;
- изучение особенностей современных методик проведения исследований в области экономической науки;
- выработка умений и навыков в области оформления материалов проведенных исследований и написания выпускной квалификационной работы;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Выпускная квалификационная работа как результат научного исследования. Разработка концепции написания работы. Общие требования к содержанию выпускной квалификационной работы.

Общая схема диссертационного исследования (подготовительный, основной и заключительный этапы, их содержание и характеристика). Постановка проблемы, выбор темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности. Содержание общих и специальных методов научного исследования.

Приемы выбора темы выпускной квалификационной работы. Составление плана работы, согласование предварительного плана исследования с руководителем. Библиографический поиск источников, работа с информационно-поисковыми системами. Изучение, анализ литературы и отбор необходимого для проводимого исследования материала.

Подготовка черновой рукописи выпускной квалификационной работы и изложение материалов научных исследований. Структурирование выпускной квалификационной работы (титульный лист; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов; введение; разделы и подразделы основной части; заключение; список использованных источников; приложения). Рубрикация текста работы.

Структура, объем и общие правила оформления выпускной квалификационной работы. Представление табличного материала. Оформление отдельных видов текстового материала. Требования по представлению отдельных видов иллюстративного материала и математических формул. Оформление цитат

Ссылки в тексте и оформление заимствований, составление и требования к вспомогательным указателям. Приложения и примечания. Оформление библиографического аппарата.

Основные документы, представляемые в государственную аттестационную комиссию, требования к ним. Подготовка студента к выступлению на заседании государственной аттестационной комиссии. Подготовка презентации и процедура публичной защиты работы. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-6, ПК-3, ПК-4.

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственных практик по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Б5.У.1 Учебная (документально-ознакомительная) практика

1. Цели учебной практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по финансово-кредитным и учетно-аналитическим дисциплинам, формирование представлений о виде и специфике будущей профессиональной деятельности, организационной структуре коммерческой организации и основах организации финансовой работы, взаимоотношениях коммерческой организации с финансово-кредитной и бюджетной сферами, а также приобретение практических навыков самостоятельной работы и выработка умений применять их при решении конкретных экономических вопросов.

2. Задачи учебной практики:

- ознакомление с содержанием учредительных документов организации;
- изучение организационной структуры управления, выявление содержания и специфики видов деятельности организации;
- ознакомление с функциями работников финансовых служб;
- изучение взаимоотношений организации с бюджетом и внебюджетными фондами;
- ознакомление с организацией ведения бухгалтерского учета в коммерческой организации, порядке заполнения первичных учетных, расчетных и платежных документов;
- ознакомление с видами и содержанием финансовой отчетности организации;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации
- овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- использование компьютерной техники для решения экономических задач;
- подготовка отчета в соответствии с программой практики.

3. Время проведения учебной практики:

Время проведения: 2 курс, 4 семестр,

Продолжительность практики – 2 недели.

4. Формы проведения практики: учебная

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Разделы (этапы) практики.

1. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с видом и спецификой деятельности организации, его организационно-правовой формой, производственным профилем, структурными подразделениями, филиалами, видами и объемом выпускаемой продукции, работ, услуг (за последний отчетный год), численностью работающих. Изучение учредительных документов.

2. Организация бухгалтерского учета и отчетности в организации, ценовая политика, налоговый учет. Выполнение заданий по данным бухгалтерской отчетности.

3. Организация финансовой работы. Содержание финансовых отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации. Задачи и функции финансового менеджера (финансиста). Виды разрабатываемых финансовых планов и их содержание (долгосрочное, годовое и оперативное финансовое планирование). Обеспеченность деятельности организации финансовыми ресурсами и управление источниками средств. Финансовые взаимоотношения со структурными подразделениями, филиалами и вышестоящими организациями. Взаимоотношения с финансово-кредитной системой, с бюджетом и внебюджетными фондами.

5. Исследование тенденций и проблем развития коммерческой организации.

4. Подготовка отчета по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: сбор, анализ и обработка теоретических, нормативных и фактических материалов; изучение бизнес-процессов организации; работа с финансовой отчетностью; изучение аудиторских заключений; изучение и применение типовых и оригинальных методик систематизация полученных материалов; подготовка отчета по результатам практики; консультации с руководителями учебной практики от организации и от кафедры финансов и кредита.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета (с оценкой).

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Б5.П.1, Б5.П.2 Производственная (расчетно-аналитическая, преддипломная) практика

1. Целью производственных практик является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе аудиторных занятий и формирование информационно-статистической, нормативно-методической и практической базы для выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственных практик:

- приобретение навыков практических расчетов по фактическим данным организации, в том числе финансово-кредитной; выявление и изучение специфики деятельности организации, в том числе финансово-кредитной;
- сбор и обработка теоретической и статистической информации, нормативных и методических документов по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор и систематизация практических материалов, связанных с объектом исследования по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- возможная корректировка и уточнение темы, структуры и содержания выполняемой квалификационной работы с учетом хода и результатов практики, характера полученных материалов и перспектив их использования в выпускной квалификационной работе.
- подготовка отчетов о производственной практике в соответствии с программой.

3. Время проведения производственных практик:

Производственная практика проводится по окончании летней экзаменационной сессии у студентов 3 курса в течение 4 недель (6 семестр) и производственная преддипломная практика у студентов 4 курса в течение 2 недель (8 семестр).

4. Формы проведения практики: производственная (расчетно-аналитическая) и производственная (преддипломная) практики.

5. Содержание производственных практик:

Общая трудоемкость производственной (расчетно-аналитической) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), производственной (преддипломной) практики – 3 зачетных единиц (108 часов).

Разделы (этапы) практики

1. Характеристика организации и организационной структуры управления ею: общая направленность деятельности организации, ее организационно-правовая форма, производственный профиль, виды и объем выпускаемой продукции, работ, услуг (за последний отчетный год), численность работающих. Ознакомление с Уставом организации. Организационная структура управления (привести схему).

2. Структура финансовых служб, их задачи, функции: система управления финансами в организации; специфика работы структурных подразделений, ответственных за организацию финансовой работы, определение их места в общей системе управления, структура и перечень основных функций; система документооборота финансового характера в организации.

3. Финансовая отчетность организации: типовые формы бухгалтерской отчетности, их содержание (с приложением копий следующих форм отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах с соответствующими приложениями, порядок и сроки представления отчетности).

4. Анализ и оценка финансового состояния организации: анализ имущества организации и источников его финансирования, финансовых результатов деятельности (аналитический баланс, отчет о финансовых результатах, их вертикальный и горизонтальный анализ); система показателей оценки финансового состояния. Расчет показателей ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности.

Изучение состава, структуры и динамики основных средств организации, расчет показателей эффективности их использования. Источники финансирования воспроизводства основного капитала.

Изучение состава, структуры и динамики оборотных средств организации, оценка эффективности использования. Принципы и методы нормирования оборотных средств. Управление запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами. Контроль использования оборотных средств.

5. Затраты организации на производство и реализацию продукции: смета затрат на производство и реализацию, определение себестоимости валовой продукции, производственная и полная себестоимость товарной продукции, себестоимость реализованной продукции. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости, объекты и методы калькулирования, состав калькуляционных статей. Составление расчетной (плановой) калькуляции на продукцию. Планирование себестоимости. Система цен на продукцию. Основные методы ценообразования, применяемые в организации. Выбор ценовой стратегии. Коммерческие поправки к цене, используемые в организации.

6. Анализ денежных доходов и прибыли организации: производственная программа организации, расчет показателей реализованной продукции, товарной продукции, валовой продукции. Планирование выручки от реализации. Определение факторов, влияющих на величину выручки от реализации. Формирование и расчет показателей прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли организации. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения.

7. Финансовое планирование в организации. Информационная база финансового планирования. Планирование доходов и расходов; имущества и источников его формирования; потребности во внешнем финансировании;

планирование источников денежных средств и направления их использования; движения денежных средств по видам деятельности; разработка бюджета чистых денежных потоков.

Система бюджетирования в организации, виды операционных бюджетов: бюджет продаж, производства, прямых затрат и материалов, бюджет прямых затрат труда, переменных накладных расходов, запасов сырья, готовой продукции, бюджет управленческих и коммерческих расходов, себестоимости реализованной продукции. Технология бюджетирования по центрам финансового учета (ЦФУ), финансовой ответственности (ЦФО), центрам затрат и центрам прибыли.

Цели, функции и типология бизнес-планов. Процесс бизнес-планирования, ответственные структурные подразделения. Применяемые методики составления бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Место финансового плана в структуре бизнес-плана. Состав финансового плана в структуре бизнес-плана организации. Методики расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.

8. Инвестиционная деятельность организации: инвестиционная политика, виды осуществляемых инвестиций, оценка их эффективности, моделирование денежных потоков, расчет показателей срока окупаемости проекта (простоного и дисконтированного), индекса доходности, чистой текущей стоимости, внутренней нормы доходности и др., обоснование выбора ставки дисконтирования. Учет влияния инфляции, неопределенности и рисков.

9. Источники финансирования организации: изучение состава и структуры источников финансирования организации; расчет их стоимости, определение средневзвешенной стоимости капитала; оптимизация его структуры. Ознакомление с системой взаимоотношений организации с банковской сферой, порядком обоснования и оформления кредитов.

10. Взаимоотношения организации с бюджетом и внебюджетными фондами, со страховыми и оценочными компаниями. Виды налогов, уплачиваемых организацией в бюджет и внебюджетные фонды в текущем году (федеральных, территориальных, местных). Ставки и сроки уплаты налогов. Порядок ведения бухгалтерского учета по НДС, налогу на прибыль, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц.

Платежное поручение на уплату налогов, его содержание и сроки сдачи в банк (к отчету приложить копии платежных поручений на уплату в бюджет НДС, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц по одному из сроков).

Налоговые декларации по налогам и сроки их представления в налоговую инспекцию. К отчету приложить копии налоговых деклараций по налогу на прибыль, НДС, налогу на имущество за последний год (квартал, месяц).

Обязанности налогоплательщика и его ответственность за нарушение налогового законодательства. Финансовые санкции, примененные к организации в истекшем квартале (полугодии) по НДС, налогу на прибыль, налогу на имущество и их отражение в бухгалтерском учете. Система взаимоотношений организации со страховыми и оценочными компаниями

11. Сбор, обработка и систематизация материалов по теме выпускного квалификационного исследования: сбор и обработка теоретической и статистической информации, нормативных и методических документов.

Сбор и систематизация практических материалов, связанных с объектом исследования по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Возможная корректировка и уточнение темы, структуры и содержания выполняемой квалификационной работы с учетом хода и результатов практики, характера полученных материалов и перспектив их использования в выпускной квалификационной работе.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: сбор, анализ и обработка теоретических, нормативных и фактических материалов; изучение бизнес-процессов организации; работа с финансовой отчетностью; изучение аудиторских заключений; изучение и применение типовых и оригинальных методик систематизация полученных материалов; подготовка отчета по результатам практики; консультации с руководителями производственной практики от организации и от кафедры финансов и кредита.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчетов (с оценкой).

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 080100.62.62 «Экономика»				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	37	2923	0,5	90%
	Математический и естественнонаучный	29	2207	0,5	90%
	Профессиональный	169	7868	0,7	98%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	203	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	205	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	438	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	313	
5.	Научная литература	45571	79749
6.	<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань», адрес в сети Интернет http://www.e.lanbook.com 2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», адрес в сети Интернет http://rucont.ru/ 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента», адрес в сети Интернет http://www.studentlibrary.ru/ 	3	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История Философия Иностранный язык Право Психология Социология Основы профессионального развития экономистов Экономика организаций Отчетность организаций Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Экономическая информатика Математическая экономика Информационные системы в экономике Финансовая математика Математический анализ 2 Дискретная математика Теория игр Актуарные расчеты Методы многомерной статистики Бизнес расчеты в Excel и VBA Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений Пакеты прикладных программ для экономистов Компьютерное моделирование экономических процессов	Поточные аудитории (ауд. : 200а, 202 А, 206 А, 207 А) – 4 проектора, 4 ПК. Компьютерные центры (ауд.105, 106а,106б,106д, 001А, 002А, 003 А, 005А, 006 А, 009А) – 96 ПК. Учебные аудитории (105А, 107А, 207А, 209А, 301 А, 305А, 307А) – 7 проекторов, 7 ноутбуков Кафедра финансов и кредита (204) – ноутбук.	г. Воронеж, ул. Хользунова., 40 (аудитории корпусов 5, 5А и 5Б)

<p>Микроэкономика Макроэкономика Эконометрика Статистика Финансы Экономика труда Мировая экономика и международные экономические отношения Маркетинг Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Бухгалтерский учет и анализ Финансовый менеджмент в коммерческом банке Финансовые рынки и финансовые институты Финансовые инновации Инвестиции Налоги и налогообложение Организация деятельности коммерческого банка Финансовый менеджмент Рынок ценных бумаг Корпоративные финансы-2 Финансовый менеджмент Оценка недвижимости Общая теория налогообложения Методика написания ВКР</p>		
--	--	--

Приложение 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 86 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 81, из них:
докторов наук, профессоров 19;
ведущих специалистов 5.

94 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 6 % преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

