



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных**  
**аттестационных испытаний по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика (бакалавр)**  
**Профиль «Финансы и кредит»**

**Высшее образование**

### Предисловие

РАЗРАБОТАН – Рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета д.э.н.,  
проф. П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛИ – д.э.н., проф. Е.Ф. Сысоева

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 17.08.2015 № 0670

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02 080100 Б – 2012 Стандарта университета.  
Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки 080100 Экономика (бака-  
лавр)

СРОК ПЕРЕСМОТРА – при изменении ФГОС ВО

## Содержание

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4. Профессиональная подготовленность выпускника	6
5. Государственный экзамен	9
6. Выпускная квалификационная работа	15
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	21
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	22
Приложение В Форма контрольно-измерительного материала	23
Приложение Г Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал	24
Приложение Д Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	25
Приложение Е Образец оценочного листа государственного экзамена	26
Приложение Ж Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	27

### **Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавр), утвержденным приказом от 21.12.2009 № 747, предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

---

**СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по  
направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (бакалавр)  
Профиль «Финансы и кредит»  
Высшее образование**

---

Утвержден приказом ректора от 17.08.2015 № 0670  
Дата введения 17.08.2015

### **1 Область применения**

Положения настоящего стандарта обязательны для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080100) Экономика (бакалавриат) и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку бакалавров.

Положение настоящего Стандарта применяются для разработки учебного плана, ООП, рабочих программ учебных дисциплин, программ и контрольно-измерительных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации образовательной программы.

### **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению 080100 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009 №747 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 №1975);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.03.2015 №270 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» ;

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

### **3 Термины и сокращения**

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

#### 4. Профессиональная подготовленность выпускника

4.1. Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции выпускника	
		Общекультурные	Профессиональные
Расчетно-экономическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК - 1);</li> <li>- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК - 4);</li> <li>- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК - 5);</li> <li>- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК - 6);</li> <li>- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК - 8);</li> <li>- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК - 9).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</li> <li>- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).</li> <li>- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</li> <li>- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</li> <li>- способен на основе описания экономических процессов и явлений</li> </ul>
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- построение стандартных теоре-</li> </ul>		

	<p>тических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.</li> </ul>		<p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);</li> <li>- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей (ПК-8);</li> <li>- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</li> </ul>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>- организация выполнения пору-</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК - 13).</li> </ul>

	<p>ченного этапа работы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</li><li>- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</li></ul>		
--	--	--	--

4.2. Требования к результатам освоения образовательных программ бакалавриата и соответствующие виды ГИА

Компетенции (общекультурные, профессиональные)	Вид ГИА	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
Общекультурные	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9
Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13

## 5. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится с целью выявления качества полученных студентом теоретических знаний, освоенных умений, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС ВПО.

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности.

Форма и программа государственного экзамена определяется Научно-методическим советом факультета, согласуется с УМУ Университета и утверждаются Ученым советом факультета.

**5.1 Перечень разделов, тем дисциплин ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Компетенции	Разделы, темы дисциплин образовательной программы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК-1	+	+	+		+	+			+			
ОК-4	+											
ОК-5					+				+			+
ОК-6						+						
ОК-8										+		
ОК-9				+								
ПК-1							+					+
ПК-2					+		+	+				
ПК-3					+			+			+	
ПК-4			+				+		+	+		+
ПК-5								+			+	+
ПК-6	+											
ПК-7					+						+	+
ПК-8		+	+	+		+	+					
ПК-9			+			+						
ПК-13											+	

**Базовый раздел:**

1) «Микроэкономика»; 2) «Макроэкономика».

**Раздел по профилизации «Финансы и кредит»:**

3) «Финансы»; 4) «Деньги, кредит, банки»; 5) «Корпоративные финансы»; 6) «Бюджетная система РФ»; 7) «Страхование»; 8) «Инвестиции»; 9) «Налоги и налогообложение»; 10) «Организация деятельности коммерческого банка»; 11) «Финансовый менеджмент»; 12) «Рынок ценных бумаг».

## **5.2. Программа государственного экзамена**

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика (бакалавр), профиль «Финансы и кредит». Она состоит из общей части, включающей разделы курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика» и специальной части, включающей разделы курсов «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Бюджетная система РФ»; «Страхование», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Организация деятельности коммерческого банка», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг».

Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры бухгалтерского учета сроком на 5 лет. Специальная часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры бухгалтерского учета ежегодно до 1 декабря календарного года.

### **5.2.1 Основная часть программы государственного экзамена**

**Дисциплины общего блока:** «Микроэкономика»; «Макроэкономика».

### **Примерный перечень вопросов по дисциплинам общего блока**

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономическое содержание собственности.
3. Типы и формы собственности.
4. Закономерности возникновения и развития экономики смешанного типа.
5. Собственность и экономические интересы.
6. Сущность, функции и структура рынка.
7. Товар и деньги как элементы рыночной экономики.
8. Законы товарно-денежного обращения.
9. Рынок труда и безработица.
10. Источники и движущие силы экономического развития. Критерии экономического развития.
11. Основные макроэкономические показатели.
12. Сущность и цели общественного производства.
13. Совокупный спрос и совокупное предложение.
14. Макроэкономическое равновесие на рынке товаров (модель AD – AS).
15. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия.
16. Модель равновесия "Доходы-расходы".
17. Теория налогообложения и налоговая система государства.
18. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии (в двух временных периодах).
19. Цена и объем производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.
20. Денежно-кредитная политика в переходной экономике.
21. Закон спроса и предложения. Состояние рыночного равновесия и его виды.
22. Классификация рыночных структур: признаки совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, чистой монополии.

23. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Отрицательные и положительные результаты монополизации.

24. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.

25. Олигополия, модели ценообразования (без тайного сговора, картель, лидерство в ценах, "издержки плюс").

26. Заработная плата: сущность и факторы, ее определяющие. Заработная плата в условиях конкурентного рынка.

27. Заработная плата: модель монополии. Профсоюзы и их роль в установлении заработной платы.

28. Предпринимательство и его сущность. Организационные формы предпринимательства.

29. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.

30. Акционерный капитал и фондовые биржи.

### 5.2.2 Специальная часть программы государственного экзамена

**Дисциплины профилизации:** «Финансы»; «Деньги, кредит, банки»; «Корпоративные финансы»; «Бюджетная система РФ»; «Страхование»; «Инвестиции»; «Налоги и налогообложение»; «Организация деятельности коммерческого банка»; «Финансовый менеджмент»; «Рынок ценных бумаг».

#### **Примерный перечень вопросов по дисциплинам профилизации «Финансы и кредит»**

1. Финансовая система государства в условиях рыночных отношений.
2. Финансовая политика государства и механизм ее реализации.
3. Управление финансами. Задачи и функции финансовых органов.
4. Государственный кредит, его функции и формы проявления.
5. Бюджетная система РФ, ее структура, принципы построения и функционирования.
6. Внебюджетные фонды, источники их формирования и направления использования.
7. Необходимость, сущность, функции денег. Виды денег, их эволюция. Современные виды денег.
8. Сущность и основные элементы денежной системы. Принципы организации денежного обращения. Эмиссия денег.
9. Сущность и особенности безналичного денежного обращения. Способы организации безналичного денежного оборота.
10. Принципы безналичных расчетов. Основные формы безналичных расчетов, проблемы и перспективы их развития.
11. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
12. Необходимость и сущность кредита. Принципы кредитования. Основные виды кредита и их характеристика.
13. Двухуровневая банковская система, структура и механизм ее функционирования.
14. Ценные бумаги и их классификация. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
15. Сущность и функции рынка ценных бумаг. Виды рынков: организованный и неорганизованный, первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой, кассовый и срочный, традиционный и компьютеризированный.
16. Необходимость страхования. Социально-экономическая сущность страхования и страхового фонда. Методы формирования страхового фонда.

17. Классификация страхования. Формы страхования, их отличительные принципы. Условия и правила обязательного государственного личного страхования пассажиров, экскурсантов и туристов в РФ.

18. Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции.

19. Оценка имущества: цели, объекты, принципы, виды стоимости. Формы регулирования оценочной деятельности, ее стандартизация.

20. Подходы к оценке и методы оценки недвижимости.

21. Экономическая сущность и основные признаки инвестиций. Виды инвесторов. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность и ее особенности.

22. Инвестиционный проект: понятие, виды, стадии разработки, структура. Эффективность инвестиционного проекта, виды базовые принципы.

23. Простые методы оценки эффективности инвестиционного проекта (простой срок окупаемости инвестиций, учетная норма рентабельности инвестиций).

24. Сложные методы оценки эффективности инвестиционного проекта (дисконтированный срок окупаемости инвестиций, чистая текущая стоимость, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма рентабельности инвестиций).

25. Риски в анализе инвестиционных проектов.

26. Действующая система налогов в РФ, их классификация, проблемы совершенствования.

27. Права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за совершение налоговых правонарушений.

28. Налоговые проверки, методика их проведения, оформление результатов.

29. Сущность НДС, его плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления налога и применения налоговых вычетов, сроки уплаты.

30. Плательщики налога на прибыль, объект налогообложения, налоговые ставки. Состав и классификация доходов и расходов, учитываемых при налогообложении прибыли.

31. Методика определения налоговой базы по налогу на прибыль. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

32. Налог на имущество организаций, порядок его исчисления и уплаты.

33. Особенности уплаты НДС в развитых странах.

34. Налог на доходы физических лиц, его основные элементы, порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами и индивидуальными предпринимателями.

35. Сущность корпоративных финансов и принципы их организации.

36. Финансовые ресурсы корпораций, их состав, источники формирования и направления использования.

37. Понятие и характер действия операционного леввериджа (рычага). Анализ безубыточности.

38. Методы планирования себестоимости продукции корпорации.

39. Сущность и роль прибыли в деятельности корпорации. Методы планирования прибыли корпорации.

40. Понятие и характер действия финансового леввериджа (рычага).

41. Нормирование оборотных средств корпорации, источники их финансирования.

42. Оценка и амортизация основных средств, финансирование их воспроизводства.

43. Методика оценки финансового состояния организации: ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения на рынке капитала. Формулы Дюпона.

44. Корпоративное планирование, виды финансовых планов. Бюджетирование как инструмент текущего планирования. Финансовый раздел бизнес-плана.

45.Ценовая политика корпорации и ее значение в принятии финансовых решений. Формирование свободных рыночных цен на продукцию.

46.Возникновение и эволюция банков. Этапы развития кредитно-банковских отношений и их основные типы. Особенности современного этапа развития кредитных отношений.

47.Общая характеристика кредитной системы. Структура и особенности функционирования небанковских кредитных организаций: страховых компаний, пенсионных фондов, лизинговых и факторинговых компаний, кредитных товариществ и кредитных союзов.

48.Организационно-правовые формы деятельности коммерческих банков. Унитарные и коллективные формы функционирования и управления в коммерческом банке.

49.Межбанковские объединения: общая характеристика, критерии классификации, особенности развития в современных условиях.

50.Организационная структура коммерческого банка. Общая характеристика представительных и исполнительных органов управления коммерческим банком. Типовая структура коммерческого банка. Основные функции ведущих подразделений коммерческого банка.

51.Цель, задачи и базовые концепции финансового менеджмента.

52.Планирование данных финансовой отчетности организации.

53.Управление запасами организации.

54.Управление дебиторской задолженностью организации.

55.Управление денежными средствами, модели управления наличностью организации.

56.Стратегия финансирования оборотных средств организации.

57.Оценка доходности и риска. Виды риска. Модель CAPM.

58.Теоретические подходы к управлению структурой капитала организации.

59.Расчет цены капитала по элементам. Средневзвешенная и предельная цена капитала организации.

60.Методы оптимизации структуры капитала организации.

### **5.3. Порядок разработки и требования к формированию ФОС**

ФОС для ГИА включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые КИМы, необходимые для оценки результатов освоения ООП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

КИМы формируются в соответствии с основными учебными дисциплинами таким образом, чтобы по результатам их выполнения можно было судить о степени освоения выпускниками общекультурных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика (бакалавр).

Форма КИМ и образец листа ответов представлены в Приложениях В и Г.

### **5.4. Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности**

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями, иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и продемонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень знаний выпускников определяется в соответствии со следующими критериями:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые соотносятся с соответствующими уровнями сформированности компетенций.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, научной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и научной литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

## **5.5. Организация и проведение государственного экзамена**

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядку проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием.

Экзамен проводится в устной форме (ответы на вопросы, содержащиеся в КИМ). Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность времени аттестации одного выпускника - 0,5 часа. Во время экзамена обучающийся может использовать: справочную литературу, калькулятор. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы (Приложение Г).

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

## **6 Выпускная квалификационная работа**

### **6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Организация финансовой работы в организации.
2. Формирование ценовой политики организации.
3. Разработка финансовой политики организации.
4. Инвестиционная политика организации, пути её реализации.
5. Затраты организации на производство и реализацию продукции, их планирование и анализ.
6. Выручка от реализации продукции, её формирование, планирование и распределение.
7. Прибыль организации (банка, страховой компании), планирование и использование.
8. Планирование прибыли в организации и пути его совершенствования.
9. Планирование и анализ прибыли и рентабельности организации.
10. Операционный анализ как инструмент управления прибылью организации.
11. Определение потребности в оборотных средствах в организации и источники их финансирования.
12. Инвестиции организации в воспроизводство основных фондов и источники их финансирования.

13. Лизинг как источник долгосрочного финансирования деятельности организации.
14. Финансовое планирование в организации и его совершенствование.
15. Финансовый раздел бизнес-плана, его структура и методика разработки.
16. Бюджетирование в системе финансового планирования организации.
17. Анализ и оценка финансового состояния организации (банка, страховой компании) и пути её финансового оздоровления.
18. Финансовая устойчивость организации (банка, страховой компании) и пути ее повышения.
19. Прогнозирование вероятности банкротства организации и пути ее финансового оздоровления.
20. Налоговая система РФ: ее структура, развитие, проблемы совершенствования.
21. Налогообложение организаций и основные направления его совершенствования.
22. Налог на прибыль организаций, его развитие и проблемы совершенствования.
23. Налог на прибыль организаций: отечественный и зарубежный опыт.
24. Налог на добавленную стоимость, порядок его исчисления и взимания, проблемы совершенствования.
25. Налог на добавленную стоимость: отечественный и зарубежный опыт.
26. Налог на имущество организаций, порядок его исчисления и уплаты, пути совершенствования.
27. Налогообложение малого бизнеса и пути его совершенствования.
28. Налог на доходы физических лиц, его развитие и совершенствование.
29. Системы налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой.
30. Направления и проблемы реформирования региональных финансов (на примере субъекта РФ).
31. Бюджетное планирование и перспективы его реформирования в сфере государственных и муниципальных финансов.
32. Формирование бюджетной стратегии и политики РФ.
33. Государственный финансовый контроль в условиях бюджетирования.
34. Система межбюджетных отношений на региональном уровне.
35. Формирование и исполнение муниципального бюджета в условиях бюджетирования.
36. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования.
37. Валютное регулирование и валютный контроль в условиях глобализации.
38. Долговая стратегия и политика РФ.
39. Государственный финансовый контроль в социальной сфере и пути его совершенствования.
40. Действующая система финансирования бюджетных учреждений и пути ее совершенствования.
41. Банковская система и особенности ее развития в современных условиях.
42. Содержание, виды и роль банковского кредита в рыночной экономике.
43. Организационная структура коммерческого банка и её совершенствование.
44. Сущность, структура и формирование ресурсов коммерческого банка.
45. Кредитные операции коммерческого банка.
46. Формы и методы кредитования, перспективы их развития в современных условиях.

47. Оценка кредитоспособности юридических лиц коммерческим банком.
48. Депозитные операции коммерческого банка.
49. Формы обеспечения возвратности кредита, их использование в современных условиях.
50. Организация кредитования банком физических лиц.
51. Особенности кредитного процесса в филиале коммерческого банка.
52. Содержание и оценка ликвидности коммерческого банка.
53. Организация безналичных расчетов в РФ.
54. Инвестиционная стратегия коммерческого банка.
55. Инвестиционная привлекательность корпоративного клиента коммерческого банка.
55. Место и роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
56. Ценные бумаги как источник финансирования деятельности организации.
57. Вексель как инструмент финансирования и средство взаиморасчетов.
58. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
59. Формирование портфеля ценных бумаг.
60. Рынок государственных ценных бумаг: проблемы и перспективы.
61. Страховые резервы страховщиков как фактор инвестиционного потенциала экономики.
62. Порядок формирования и использования страховых резервов в страховых компаниях.
63. Доходы и расходы страховой компании.
64. Платежеспособность страховых компаний: зарубежный опыт и российская практика.
65. Анализ и оценка инвестиций в объекты коммерческой недвижимости.
66. Оценка коммерческой недвижимости.
67. Управление недвижимым имуществом на основе его оценки.
68. Управление стоимостью девелоперского проекта.
69. Оценка эффективности и риска инвестиционного проекта.
70. Государственное регулирование инвестиционных процессов (на примере Воронежской области).
71. Оценка инвестиционной привлекательности финансовых активов.

## 6.2 Структура ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки высшего образования и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Работа должна включать в себя:

Титульный лист (Приложение Б);

Содержание,

Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы.

Теоретическая часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме.

Практическая часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук (математики, информатики, статистики, экономической теории и т.д.)

Заключение должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию.

Список использованных источников

Приложения

ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета и проверке на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

### 6.3 Критерии оценки ВКР

Выпускная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
  - использовать фактические данные организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
  - содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
  - использовать экономико-математические модели и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакет прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);
  - предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
  - строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.
- В выпускной работе студент должен показать:
- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
  - умение изучать и обобщать нормативные акты и литературные источники;
  - способность решать практические организационно-экономические задачи;
  - навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
  - умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
  - умение логически выстроить текст, формулировать выводы и предложения.

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Шкала оценки выпускной квалификационной работы

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неуд.»
1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов ВКР	Достаточная четкость обоих компонентов	Достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная - эмпирического	Достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная - теоретического	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о	Решение проблемы не обосновано

	мы полный		проблеме	
3.Взаимосвязь решаемых задач	Все части ВКР взаимосвязаны и соотнесены с целью работы	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с целью работы	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей ВКР	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями ВКР
4.Уровень проведения эмпирического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка непрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует
5.Качество математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты на основе эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного и др. видов анализа	Высокое: расчеты на основе эмпирических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из видов анализа	Низкое: математическая обработка результатов упрощенная	Математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6.Качество оформления ВКР	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более трех незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и двух отклонений	Среднее: имеется не более 3 нарушений ГОСТа и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7.Выступление на защите ВКР	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсут-	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания

			ствие ответов на ряд вопросов	своей работы
--	--	--	-------------------------------	--------------

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

#### 6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Д);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А).

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и его отзыва. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Присутствие руководителя не является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Е). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет  
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Сысоева Е.Ф.  
*подпись, расшифровка подписи*  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_
2. Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика  
*шифр, наименование*
3. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список использованных источников		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Оценка инвестиционной привлекательности кредитной организации  
(на примере АО «Газпромбанк»)

Бакалаврская работа

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль Финансы и кредит

Допущено к защите в ГЭК

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Е.Ф. Сысоева \_\_\_\_\_20\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ И.П. Петров

Руководитель \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Иванова О.В.

Воронеж 20\_\_



**Приложение Г  
(обязательное)**

**Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал**

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

*шифр, наименование*

Государственный экзамен \_\_\_\_\_

*наименование*

Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Форма отзыва о выпускной квалификационной работе**

**ОТЗЫВ**

руководителя о бакалаврской работе студента \_\_\_ курса <фамилия, имя, отчество> экономического факультета Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, на тему

« \_\_\_\_\_ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
8. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель работы \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_.20\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*





---

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр.

---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А. Канапухин