

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный
университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор
по учебной работе

Е.Е. Чупандина

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки/специальность
080100 «Экономика»

Профиль подготовки
«Региональная экономика»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Воронеж 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 080100 «Экономика», профиль «Региональная экономика»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4. Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика»	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	3
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата магистратуры по направлению подготовки 080100 «Экономика»	6
4.1. Годовой календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	7
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика»	7
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика»	10
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	10
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	10
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	11

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 080100 «Экономика» профиль «Региональная экономика».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению «Экономика» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Документы ФГБОУ ВПО «ВГУ», регламентирующие разработку ООП бакалавриата:

- П ВГУ 2.1.01 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- И ВГУ 1.3.01 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- И ВГУ 2.1.09 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» как в области воспитания, так в области обучения в соответствии с особенностями профиля «Региональная экономика».

Реализация ООП заключается в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению «Экономика», включает:

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров направления «Экономика» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профиля 080100.62 «Региональная экономика» также являются следующие:

- федеральные государственные органы;
- государственные органы субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, бюджетные организации;
- институты гражданского общества;
- организации общественного сектора;
- некоммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
 - аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
 - организационно-управленческая деятельность:
 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 4.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» раздел «практики» основной образовательной программы бакалавриата «Региональная экономика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся в органах государственного (муниципального) управления или коммерческих (бюджетных) организациях государственного (муниципального) секторов экономики и социальной сферы.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на практику, заключаются ежегодно Воронежским государственным университетом.

Аннотация программы учебной практики представлена в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики.

Аннотация программы производственной практики представлена в Приложении 6.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль «Региональная экономика»

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций Примерной ООП.

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

ООП по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль подготовки «Региональная экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам: ЭБС «Издательства «Лань» (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77- 42547 от 03 ноября 2010 г., дополнительное соглашение Б/Н от 17.09.2014 г., срок действия до 16.09.2015 г.); Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-43173 от 23.12.2010, срок действия до 01.02.2015 г.); ЭБС «Консультант студента» Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 г. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВПО 080100 «Экономика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,5 единиц учебных и учебно-методических печатных и/или электронным изданием по дисциплинам, входящим в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Доля изданий, изданных за последние 10 лет от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ за 5 лет) составляет по циклам дисциплин: гуманитарный и социально-экономический 90%; математический 90%; профессиональный – 98%.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 7.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 080100 «Экономика» профилю подготовки «Региональная экономика», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает: 10 компьютерных классов с выходом в Интернет и программное обеспечение по ГИС. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Характеристика материально-технического обеспечения преподаваемых дисциплин представлена в Приложении 8.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Региональная экономика» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе – 94,4%, ученую степень доктора и/или профессора имеют 22,2% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 94,7% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по данному циклу, имеют ученые степени и/или ученые звания.

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в Приложении 9.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий. Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция). Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся. Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 080100 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» и профилю «Региональная экономика» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика» профиля «Региональная экономика»

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Регламентируется стандартами университета (Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения).

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 080100 «Экономика» и профилю «Региональная экономика», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций и иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения занятий по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по ряду дисциплин ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

Программа составлена на кафедре Региональной экономики и территориального управления.

Программа одобрена научно-методическим советом экономического факультета (протокол № 6 от 18.06.2014г.).

Декан экономического факультета



П.А. Канапухин

Зав. кафедрой Региональной экономики
и территориального управления



И.Е. Рисин

Руководитель (куратор) программы



Н.Г. Спозжникова

1	Третий сектор экономики		7			72	48			48	24		2			2			
2	Экономика участия																		
Б4	Физическая культура		1-6			400	400			400			2	3	3	5	5	3	3
Б5	Практики, НИР					432							12	Количество недель					
Б5.У	Учебная практика	4				108							3				2		
Б5.У.1	Учебная (документально-ознакомительная) практика	4				108							3				2		
Б5.Н	Научно-исследовательская работа																		
Б5.П	Производственная практика					324							9						
Б5.П.1	Производственная (расчетно-аналитическая) практика	6				216							6						4
Б5.П.2	Производственная (преддипломная) практика	8				108							3						2
Б6	Итоговая государственная аттестация					432							12						8
ФТД	Факультативы					108	10			10	98		3						3
ФТД.1	Методика написания ВКР		8			108	10			10	98		3						3

Приложение 4 АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Б1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОК-4.

Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2.

Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи;
- развитие умения постоянно совершенствовать получаемые языковые знания;
- выработка навыков пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофици-

ального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Закрепление и проверка навыков аннотирования и реферирования текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-9, ОК-14.

Б1.Б.4 «ПРАВО»

Цели и задачи учебной дисциплины:

- в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права; освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;

- в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный, социальный и экономически цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законоотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законо-

дательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основной начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5.

Б1.Б.5 «ПСИХОЛОГИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины состоит в познании студентами психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний в практике. Изучение приемов и методов обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психологических свойств личности и психических особенностей деятельности человека;
- изучить физиологические механизмы, лежащие в основе психических процессов;
- использование знаний психологии при решении практических задач в области менеджмента, маркетинга, организации труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Предмет психологии как науки и ее задачи. Понятие психики. Структура психики. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе. Соотношение сознательного и бессознательного. Принципы и методы психологического исследования. История развития психологического знания и современные направления.

Мозг и психика. Строение нервной системы. Структуры головного мозга и их функции. Законы, лежащие в основе деятельности центральной нервной системы. Механизмы поведения.

Человек как личность. Понятия «человек, индивид, личность, индивидуальность». Структура личности. Социализация личности. Самооценка личности.

Индивидуально-типологические особенности личности. Понятие и структура темперамента. Физиологические основы темперамента. Типология характера. Акцентуация характера. Типы личности. Межличностные отношения. Способности личности.

Познавательные процессы. Ощущение как источник познания. Виды ощущений. Свойства ощущений. Восприятие. Виды и свойства восприятия. Внимание и его виды. Память. Мышление. Творчество. Воображение. Интеллект. Мнемические процессы.

Эмоционально-волевая сфера личности. Понятие «эмоции и чувства». Функции эмоций. Виды эмоций. Физиологические основы эмоций. Воля. Волевые качества. Формирование волевых качеств.

Психология деятельности и адаптация. Понятие и структура деятельности. Виды деятельности. Приемы деятельности. Адаптация и дезадаптация.

Мотивация и психическая регуляция поведения. Мотив и мотивация. Психологические теории мотивации. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность.

Общение и речь. Общение – основа межличностных отношений. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Речь и ее функция. Виды речи. Развитие речи.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9, ОК-10, ОК-11.

Б1.Б6 «СОЦИОЛОГИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;
- формирование у студентов знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;
- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный социальный и экономический цикл.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-7.

Б1.В_ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В.ОД_ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИСТОВ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины – ознакомление студентов с составом и содержанием основных компетенций, формируемых в результате освоения профиля подготовки «Региональная экономика».

Задачи дисциплины:

- формирование представления о составе и содержании базовых курсов профиля «Региональная экономика»;
- развитие представления о ключевых направлениях и задачах развития экономики регионов России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Состав и содержание базовых курсов профиля «Региональная экономика». Переход к инновационному типу развития. Развитие и эффективное использование человеческого капитала. Повышение конкурентоспособности национальной и региональной экономики. Развитие процессов интеграции экономики регионов в национальное и мировое экономическое пространство.

Ключевые задачи развития экономики субъектов РФ. Развитие и эффективное использование экономического потенциала регионов. Повышение инвестиционной привлекательности регионов. Формирование и развитие «точек» роста экономики регионов.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-11.

Б1.В.ОД.2 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;

- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия;
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный социальный и экономический цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предприятие как субъект рыночной экономики. Сущность предприятия. Содержание и принципы его деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Эволюция взглядов на природу фирмы. Содержание технологическая, институциональная, интегральная концепции фирмы.

Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Имущество и капитал предприятия. Основные производственные фонды. Оборотные средства предприятия. Организация материально-технического обеспечения предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и планирование труда на предприятии. Организация оплаты труда на предприятии.

Производственная программа предприятия. Планирование производственной программы предприятия. Натуральные и стоимостные показатели планирования производственной программы предприятия. Обоснование производственной программы производственной мощностью предприятия.

Организация производственной деятельности предприятия. Производственный процесс и основы его организации. Типы и методы организации производства. Организация производственного процесса во времени и в пространстве.

Обеспечение качества продукции предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Подготовка производства новой продукции.

Планирование деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план. Планирование производства и реализации продукции. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Затраты предприятия и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции. Ценообразование. Финансовое планирование на предприятии

Формы текущей аттестации тесты, опрос.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8; ПК-9; ПК-13.

Б1.В.ОД.3 «ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной).

Задачи дисциплины:

- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- формирование у студентов способности принимать организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к за полнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Сущность и назначение отчетности во внебюджетные фонды. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ПФ РФ. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ФСС. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5; ОК-8; ОК-12.

Б1.В.ДВ._ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.1.1 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания, многообразии культур, их типологии, основных способах межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры; структуре и составе современного культурологического знания;
- познакомить студентов с основными этапами становления и особенностями развития культур Востока, Запада и России;
- выявить тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.
- сформировать навыки самостоятельного изучения культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-9.

Б1.В.ДВ.1.2 «КУЛЬТУРА РЕЧИ»**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилиевой принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Формы текущего контроля успеваемости: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-6.

Б1.В.ДВ.2.1 «ЛОГИКА»**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о логике как основе анализа рассуждений, ознакомить студентов с особенностями аргументативных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области логики;
- формирование знаний о прикладной роли логических знаний;
- выработка умений и навыков корректных рассуждений и аргументации;

– развитие у студентов творческого мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет логики. Понятие. Суждение. Дедуктивные рассуждения. Индуктивные рассуждения. Аргументация.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4.

Б1.В.ДВ.2.2 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета политической науки; сформировать представление о политических институтах и процессах, протекающих в современном обществе; о проблемах и особенностях становления политических режимов и формирования власти в стране и в мире.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение политики,
- научить студентов понимать природу современных политических отношений;
- дать представление об основных политических институтах и процессах, политических системах и режимах;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов;
- сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики;
- подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области политики.

Место дисциплины в структуре ООП: гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Становление политологии как науки. Понятие, предмет политологии. Структура политологии. Взаимодействие политологии с экономикой и др. науками.

Политика как социальное явление. Понятие и подходы к пониманию политики. Структура и функции политики. Уровни политики.

История политических знаний в Античности. «Идеальное государство» Платона. «Политика» Аристотеля. Древнеримский мыслитель Цицерон о политике. Политическая мысль Древнего Востока.

Политическая мысль в средние века и Эпоху Возрождения. Теологические взгляды Фомы Аквинского и Аврелия Августина. Николло Макиавелли: выделение политики в самостоятельную сферу. Политические воззрения мыслителей Нового времени и XIX в. Английские мыслители и теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк). Французские мыслители: Ш.-Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Социально-политические взгляды философов-материалистов (К. Маркс, Ф. Энгельс). М. Вебер как один из основоположников политологии.

Политическая мысль в России. Политические идеи в работах до XIX в. Основные направления политической мысли XIX в.: консерватизм (М. Бердяев, Н. Данилевский и др.), либерализм (Б. Чичерин, П. Новгородцев), радикализм (марксизм, народничество, анархизм).

Методы политических исследований: сравнительный анализ (компаративный подход), системный, структурно-функциональный и институциональный подходы. Количественные методы исследования в политологии.

Власть как центральное явление в политической науке. Понятие и концепции власти. Структура власти. Основания и ресурсы власти. Виды власти. Особенность политической власти. Эффективность и легитимность власти.

Политическая система и политический режим. Тоталитарный политический режим. Авторитаризм как политический режим. Демократия как форма организации жизни общества и политический режим.

Государство – центральный институт политической системы. Понятие и функции государства. Теории происхождения государства. Признаки и атрибуты государства. Формы правления и территориального устройства. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество.

Политические партии и партийные системы. Партии и общественные объединения, группы давления.

Политическое поведение и политическое участие. Абсентеизм в политике. Причины и факторы политического поведения.

Политическая социализация. Понятие, институты и агенты политической социализации. Циклы политической социализации. Типы политической социализации. Политические элиты. Классические теории элит. Альтиметрический, позиционный и репутационный подходы. Структура элиты. Рекрутирование элит. Особенности политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Понятие и основные теории лидерства. Типология лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Политическая культура. Понятие политической культуры. Исследования Г. Алмонда и С. Вербы.

Политические ориентации. Мифы, стереотипы, символы в политической культуре. Типология политических культур. Культура и субкультура. Политическое сознание.

Понятие, сущность и уровни политической идеологии. Основные идеологические течения: консерватизм, либерализм, социал-демократия, национализм. Идеологический дискурс в современной России.

Политическая психология. Феномен толпы. Средства массовой информации и манипулирование. Коммуникации в политике. Политическое манипулирование. Электоральный процесс. Избирательные системы. Основные стадии избирательного процесса. Электоральный процесс в России.

Политический процесс. Понятие и подходы к политическому процессу. Стадии политического процесса. Режим протекания политического процесса. Классификация политических процессов. Процесс принятия политических решений. Политические конфликты. Сущность и значение конфликтов в политике. Подходы к изучению конфликтов. Этапы развития конфликта. Управление политическими конфликтами. Классификация политических конфликтов. Политическое развитие и модернизация. Кризисы политического развития. Политический анализ и прогнозирование. Составление прогнозных сценариев. Анализ и прогнозирование в управленческой деятельности.

Международные институты и процессы. Международные отношения и мировая политика. Система международных отношений. Основные международные институты и организации (ООН, НАТО, ШОС, ВТО и др.) Международный порядок и безопасность. Международные процессы: глобализация и интеграция. Глобальные проблемы современного мира.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-9.

Б1.В.ДВ.3.1 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить овладение студентами знаний основных этапов развития экономики различных стран, развития их производительных сил, смены способов производства.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления процессов зарождения, становления и развития хозяйственной деятельности народов различных стран;
- уяснить различные подходы к проблеме периодизации истории экономики;
- познакомить с основными этапами развития экономики различных стран;
- изучение экономических механизмов, имевших место в Западной Европе, США, Японии в прошлом, позволившим создать эффективную рыночную экономику;
- уяснение причин и факторов, способствовавших «экономическому чуду» в различных странах мира после второй мировой войны;
- изучение основных экономических реформ в СССР и их последствия;
- изучение российского варианта перехода к рыночной модели хозяйствования и его результатов;
- формирование представлений об основных проблемах развития экономики в современной России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия.

Формы текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

Б1.В.ДВ.3.2. «ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

- в теоретическом плане – изучение общих положений права интеллектуальной собственности, авторского и патентного права, прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец;
- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина): гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История становления права интеллектуальной собственности. Понятие и система права интеллектуальной собственности. Источники. Виды и содержание объектов права интеллектуальной собственности. Произведения архитектуры, литературные произведения, драматические и музыкально-драматические произведения, хореографические произведения и пантомимы, музыкальные произведения, произведения живописи, произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства и другие произведения. Права и обязанности автора, составителя. Переход прав по наследству. Личные неимущественные и имущественные права. Способы защиты авторских прав. Понятие авторского договора. Ответственность за нарушение авторских договоров. Недобросовестная конкуренция. Лицензионный договор. Договоры на передачу исключительных прав. Содержание и особенности договора коммерческой концессии.

Исполнители, изготовители фонограмм, организация эфирного кабельного вещания, Понятие смежных прав, их отличие от авторских прав. Право на товарный знак и право на знак обслуживания, государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак. Право на наименование мест происхождения товара, их государственная регистрация. Защита наименования мест происхождения товара.

Форма текущего контроля успеваемости: тесты, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-12.

Б2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б2.Б_ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б2.Б.1 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков применения аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов;
- формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач;
- освоение методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной, применение дифференциального исчисления к исследованию функций, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменной, освоение основных методов решения задач интегрального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Б2.Б.2 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков применения математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;

- овладение теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирования;
- ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования; применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения конкретных экономических задач;
- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств;
- приобретение студентами практических навыков решения задач моделирования; формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности. Условия оптимальности в задачах математического программирования. Методы линейного программирования.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Б2.Б.3 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков применения вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверке правдоподобия статистических гипотез.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей;
- освоение статистических методов обработки данных наблюдений;
- изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез;
- выработка умения использования методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач;
- приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработке данных с использованием компьютеров;
- формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Б2.Б.4 «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами. При этом изучение курса должно дать будущему специалисту возможность не только с новых позиций увидеть возникающие в реальном управлении проблемы, но и обогатить его знаниями методов и процедур, позволяющих анализировать управленческие задачи, формировать варианты решений и выбирать оптимальные решения для конкретных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач; формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Методы нелинейной оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

Формы текущей аттестации: тестирование, индивидуальные компьютерные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

Б2.В_ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б2.В.ОД_ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ОД.1 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов по получению теоретических знаний в рамках науки «Экономическая информатика» и практических приемов работы со средствами вычислительной техники в области экономики.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерной обработки информации и информационных технологий в различных направлениях экономической деятельности
- изучить теоретические основы науки «Экономическая информатика»;
- изучить основные категории аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- освоить эффективные приемы работы с распространенными программными продуктами;
- освоить приемы программирования в системах объектно-ориентированного программирования для решения экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в экономическую информатику. Основные понятия экономической информатики. Понятие и представление информации. Основные понятия экономической информации. Вычислительная техника. Аппаратная и программная конфигурация ВС. Основы работы с ОС. Введение в информационные технологии и информационные системы. Создание документов средствами текстовых процессоров. Создание графических объектов средствами графического редактора Corel Draw и презентаций в MS Power Point. Основы программирования на языке Visual Basic. Обработка данных средствами электронных таблиц. Основы программирования: система программирования Visual Basic for Applications. Работа с базами данных. Информационная глобальная сеть Интернет и информационная безопасность.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12, ОК-13.

Б2.В.ОД.2 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – системное изучение экономической теории с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических подходов исследования экономических процессов и систем разного уровня на основе анализа математических моделей;

- изучение основных классов и типов моделей для описания экономических задач на макро и микро-уровнях;
- формирование умений правильно сформулировать экономическую проблему, формализовать задачу в виде стандартных математических микро- и макроэкономических моделей, провести ее математический анализ;
- овладение способностью осуществить сбор, анализ и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умений выбрать наиболее адекватные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, провести компьютерные расчеты, проанализировать полученные результаты и обосновывать полученные выводы;
- овладение методами эконометрического анализа полученных теоретических моделей и практического применения моделей для оценки состояния и развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Основные принципы моделирования экономических процессов на микро и макроуровнях. Балансовые модели. Модель Леонтьева "Затраты - выпуск". Модель частичного равновесия. Динамическое равновесие. Паутинообразная модель. Модели поведения потребителей. Производственная функция. Функция издержек. Модели поведения производителей на различных рынках. Модели общего экономического равновесия. Задачи экономики благосостояния. Динамические модели сбалансированной экономики. Модели экономического роста.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольные компьютерные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Б2.В.ОД.3 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины – изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике.

Задачей курса является приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Формы текущей аттестации: рефераты, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-10, ПК-12

Б2.В.ОД.4 «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – изложение, основных принципов и правил финансовой математики на уровне современного состояния теории количественных методов в финансах.

Задачи дисциплины состоят в освоении принципов, правил, методов и понятийно-категориального аппарата финансовой математики; изучении методов и моделей принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков; развитию исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие процента. Процентные ставки. Схема простых процентов: процедуры дисконтирования и наращивания, понятие дисконта, различные форматы начисления процентов, наращивание по переменной ставке. Схема сложных процентов: процедуры дисконтирования и наращивания, начисление процентов при переменной ставке, при дробном числе лет, процедуры наращивания и дисконтирования при начислении процентов m раз в году, номинальная и эффективная ставки. Схема непрерывных процентов: процедуры дисконтирования и наращивания, понятие силы роста процента. Принципы и правила финансовой математики. Уравнения финансовой эквивалентности. Процедуры приведения денежных потоков к требуемому моменту времени. Классификация и свойства финансовых рент и аннуитетов. Выплаты пренумерандо и постнумерандо. Нарощенная сумма и современная стоимость ренты. Нарощенная сумма и современная стоимость ренты при начислении процентов несколько раз в году. Конверсия и консолидация финансовых рент. Методы погашения долгосрочных задолженностей. Облигационные вычисления. Измерение доходности облигации. Дюрация облигации. Изгиб облигации. Основные подходы к моделированию портфельных решений. Модель Марковица. Модель Марковица-Тобина.

Теорема отделимости. Модель портфеля с учетом относительной несклонности к риску. Теория рыночного равновесия в модели САРМ. Диагональная модель У. Шарпа. Оценка стоимости и волатильности опционов. Модель Блека-Шоулса-Мерттона. Модель Кокса-Росса-Рубинштейна

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-6.

Б2.В.ОД.5 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 2»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики.

Задачи дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач; изучение основных законов теорем и формул математического анализа и дифференциальных уравнений, освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных, освоение основных методов решения задач, определения экстремума функции нескольких переменных, задач условного экстремума, применение методов математического анализа для определения сходимости числовых и степенных рядов, освоение основных методов решения дифференциальных уравнений, приобретение студентами навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Б2.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б2.В.ДВ.1.1 «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – изучение студентами теоретических и практических основ дискретной математики.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям: теория множеств и отношений; комбинаторика; математическая логика; теория графов; теория кодирования; исчисления; теория алгоритмов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Элементы теории конечных множеств, элементы комбинаторики, кодирование, элементы математической логики, исчисления, элементы теории алгоритмов, элементы теории графов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5.

Б2.В.ДВ.1.2 «ТЕОРИЯ ИГР»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах; демонстрация возможностей применения аппарата теории игр для анализа социально-экономических систем и процессов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории игр;
- овладение основными понятиями некооперативной теории игр,
- формирование умения применять строить и применять стандартные модели теории игр для решения конкретных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- иметь представление о методах решения задач теории игр;
- обучение теории и практике принятия решений на основе моделей теории игр в современных условиях хозяйствования;

– рассмотрение широкого круга задач, связанных с принятием решений в конфликтных ситуациях, возникающих в анализе социально-экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет и основные положения теории игр. Классификация игр. Сферы экономических приложений теории игр. Антагонистические игры и методы их решения. Принятие решения в условиях риска и неопределенности. Игры с природой. Неантагонистические бескоалиционные игры. Позиционные игры. Динамические игры в условиях совершенной информации. Повторяющиеся статические игры. Статические игры с неполной информацией. Кооперативные игры. Основные сведения об иерархических играх. Применение аппарата теории игр для анализа экономических систем и процессов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Б2.В.ДВ.1.3 «АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами понятийного аппарата актуарных вычислений;
- овладение студентами навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ;
- развитие у студентов исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Б2.В.ДВ.1.4 «МЕТОДЫ МНОГОМЕРНОЙ СТАТИСТИКИ»

Целью и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачи дисциплины: овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Б2.В.ДВ.2.1 «БИЗНЕС РАСЧЕТЫ В EXCEL И VBA»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к решению ключевых задач, связанных с проведением бизнес-расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel и Visual Basic for Applications. При этом рассмотрение материала тесно увязано с информационными технологиями и имитационным компьютерным моделированием.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний по дисциплине «Экономическая информатика» в процессе проведения бизнес-расчетов;

- закрепить практические навыки применения компьютерных технологий при проведении бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel;
- освоение основных средств, методов и приемов программирования в среде VBA в процессе проведения бизнес-расчетов при решении экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA. Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel и VBA, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации. Разработка и создание приложения в VBA для проведения бизнес-расчетов величины амортизационных отчислений основных фондов организации. Разработка и создание приложения в VBA по оформлению ипотечного кредита на недвижимость. Создание приложения в VBA MS Excel для создания базы данных «Страхование». Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции. Проведение бизнес-расчетов в среде Excel для выбора поставщиков и составление плана перевозок товара. Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе, для определения прогнозируемых объемов спроса на продукцию. Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по работе со вкладами банка: прием вкладов и операции со вкладами.

Формы текущей аттестации: рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-13, ПК-5, ПК-10, ПК-12.

Б2.В.ДВ.2.2 «ПОИСК И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРНЕТ И ОФИС-НЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - расширить базу теоретических и практических знаний в области поиска и обработки информации средствами Интернет, необходимых современному экономисту высокой квалификации для эффективного решения поставленных задач, а также повысить уровень общей культуры слушателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные понятия и терминология современных информационных технологий. Классификация информационных технологий по областям применения знаний. Принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы. Возможности использования Интернет-технологий в гуманитарных исследованиях. Технологии поиска информации в глобальных сетях; сетевые информационные ресурсы, современные методы поиска и представления информации в сети Интернет, особенности, преимущества и уязвимые места в современных Интернет-системах.

Формы текущей аттестации: задачи и задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-13, ПК-12.

Б2.В.ДВ.3.1 «ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – практическая подготовка студентов по использованию пакетов прикладных программ и формирование у них основ знаний по работе с электронными документами и электронным документооборотом, со сложными экономическими расчетами.

Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке по экономическим направлениям, знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные знания в экономической деятельности через призму пакетов прикладных программ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационные ресурсы, продукты и услуги. Экономические процессы и объективная необходимость их автоматизации. Возможности компьютерного моделирования фрагментов экономической деятельности. Пакеты прикладных программ общего назначения, методоориентированные, проблемноориентированные, офисные. Основные особенности электронной системы управления документооборотом в информационном и программном обеспечении в разных сферах деятельности. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров. ППП: Альт-Прогноз, Арсеналь, ALFA-paument, ИНЭК-Аналитик, LS Flow, 1С:Предприятие. Версия 8.3 (модули: бухгалтерский учет, управление персоналом и заработная плата, управление производственным процессом и управление то рговлей). Электронное правительство. Эффективность применения ППП.

Форма текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-10, ПК-12.

Б2.В.ДВ.3.2 «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины – является теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерного моделирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- научить использовать приобретенные теоретические знания в дисциплине «Экономическая информатика» первого курса в процессе построения и реализации компьютерных моделей экономических процессов;
- научить процессу разработки алгоритмов с применением математических методов и на их основе построению компьютерных моделей экономических процессов;
- закрепить практические навыки работы за компьютером при разработке компьютерных моделей экономических процессов в среде табличного процессора MS Excel.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: математический и естественнонаучный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Место математического и компьютерного моделирования в экономических процессах. Моделирование с помощью электронных таблиц. Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Моделирование процесса выбора поставщиков и составление оптимального плана перевозок товара при минимизации издержек, связанных с доставкой готовой продукции на склады оптовой торговли, в среде Excel. Модель оценки действующей финансово-экономической стратегии организации. Составление оптимального плана производства продукции с учетом финансовых ограничений для закупки сырья и материалов. Компьютерное моделирование рыночной ситуации и ее среднесрочное прогнозирование. Модель определения оптимального объема выпуска продукции на основе равенства предельного дохода предельным издержкам.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6; ПК-10; ПК-12.

Б3_ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Б3.Б_БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б3.Б.1 «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлению «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-6.

Б3.Б.2 «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;

- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-8.

Б3.Б.3 «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний в области теории количественных экономических измерений;
- изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: тесты, опрос.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-13, ПК-5, ПК-6.

Б3.Б.4 «СТАТИСТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятия об объекте, предмете и особенностях методологии статистического исследования, а также представления об организации статистического учета в Российской Федерации;
- освоение студентами инструментов и методов проведения статистических наблюдений (сбора статистических данных) полно и адекватно отражающих состояние изучаемого явления;
- изучение студентами статистических методов обработки массовых количественных данных с целью формирования навыков их применения при исследовании социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение навыков формирования объективных выводов и рекомендаций на основе полученных статистических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и метод статистики. Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ.

Статистическое наблюдение. Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений.

Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Формы наглядного представления данных.

Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей.

Средние величины и показатели вариации. Понятие, виды и условия применения средних величин. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.

Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Определение численности выборки.

Статистическое исследование динамики общественных явлений. Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики.

Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

Корреляционно-регрессионный анализ. Понятие о статистической и корреляционной связи. Вычисление параметров парной корреляции и статистическая оценка надежности параметров парной линейной корреляции. Применение парного линейного уравнения регрессии. Вычисление параметров парной линейной корреляции на основе аналитической группировки. Параболическая и гиперболическая корреляция. Множественное уравнение регрессии. Меры тесноты связей в многофакторной системе. Вероятностные оценки параметров множественной регрессии и корреляции.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Б.3.Б.5 «ФИНАНСЫ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: на основе теоретического и практического осмысления студентами финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики – сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у студентов научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

- развивать творческое мышление у студентов путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы в системе денежных отношений рыночного хозяйства: сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.

Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи финансовой политики, взаимосвязь финансовой политики и экономики. Оценка эффективности финансовой политики. Условия и нормативно-правовая база реализации финансовой политики. Финансовый механизм реализации финансовой политики.

Управление финансами и финансовый контроль: сущность управления финансами, органы управления финансами, их функции и полномочия. Министерство финансов РФ, его структура, функции и задачи. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Содержание, значение и виды финансового контроля. Формы и методы организации финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Система государственного финансового контроля.

Бюджет и бюджетные отношения: сущность и специфические признаки государственного бюджета. Функции, принцип построения и форма проявления государственного бюджета. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговые доходы бюджетов, их специфические признаки и методы формирования. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс: бюджетная система унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Основы бюджетного процесса.

Государственный и муниципальный кредит: сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Страхование как финансовая категория: социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности.

Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах: сущность и функции финансов организации. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций. Финансовые ресурсы и источники финансирования. Формирование финансовых результатов.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность: источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций. Особенности и направление использования финансовых ресурсов. Финансовые механизмы учреждений и организаций. Особенности финансового планирования в организациях и учреждениях.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества: причины возникновения и последствия финансовой глобализации. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Международное финансирование развития.

Форма текущего контроля успеваемости: устные доклады, рефераты, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-8, ПК-9.

Б3.Б.6 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – изучение курса направлено на формирование у студентов актуализированного взгляда на управление, опирающегося на представление о современных методологических подходах к проблемному полю менеджмента и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения. Данный

курс позволяет ознакомиться с основными этапами эволюции науки и практики менеджмента, представлениями о современной управленческой парадигме, усвоить структурно-функциональные особенности управления организацией, изучить особенности и методы принятия управленческих решений, сформировать представление о сущности и уяснить специфику основных разделов современного менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основами этапами эволюции науки и практики менеджмента;
- усвоение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс. Менеджмент как вид деятельности и система управления. Категориальный аппарат. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления. Системно-ситуационный подход в менеджменте. Современные требования к менеджменту. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Информационные технологии управления. Документационное обеспечение управления. Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Организационные структуры управления (ОСУ). Анализ и проектирование ОСУ. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Особенности организации управленческого труда. Методы и механизмы управления. Мотивация. Коммуникации в менеджменте. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Управление организационными изменениями. Деловая этика и корпоративная социальная ответственность (КСО). Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство. Эффективность менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, рефераты, деловые игры.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8, ПК-1, ПК-11, ПК-13.

Б3.Б.7 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов базовые представления о современной экономике труда и используемых в ней методах экономического анализа.

Задачи дисциплины:

- дать представления о базовых понятиях и категориях экономики труда;
- ознакомить с международным опытом развития трудовых отношений;
- показать использование исследовательского аппарата (методы математической статистики и эконометрики) при изучении проблем экономики труда;
- выработать навыки анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тесты, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-11, ОК-12, ПК-10.

Б3.Б.8. «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Задачи дисциплины: познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей, показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности, содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика, платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-14, ПК-8, ПК-9.

БЗ.Б.9 «МАРКЕТИНГ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – освоение теоретических понятий и концепций маркетинга, овладение практически-ми навыками деятельности в сфере маркетинга.

Задачи дисциплины: изучить основы общей теории маркетинга; рассмотреть основные процедуры организации маркетинговой деятельности и способы участия в ней экономических служб; освоить методы разработки программы маркетинга.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Социально-экономическая сущность маркетинга. Развитие маркетинга. Технология и организация маркетинговой деятельности. Информация в маркетинге и ее источники. Маркетинговые исследования. Анализ маркетинговой среды предприятия. Покупательское поведение потребителей. Сегментирование рынка. Товарная политика. Ценообразование. Сбыт и распределение товаров. Маркетинговые коммуникации.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

БЗ.Б.10 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Необходимость, сущность, функции денег: предпосылки возникновения денег; современные концепции возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Денежный оборот: его содержание и структура: содержание денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Безналичный денежный оборот и его организация: содержание безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. Содержание наличного денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.

Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы: понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.

Инфляция: принципы инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Типы антиинфляционной политики. Причины и особенности проявления инфляции в России. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.

Основы международных валютных и расчетных отношений: валютные отношения и валютная система. Валютная система России. Европейская валютная система.

Необходимость, сущность и функции кредита: необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция.

Формы и виды кредита: классификация форм кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.

Банк и банковская система: роль кредита в развитии процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Границы применения различных видов кредита. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Сущность банка. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в рыночной экономике.

Ссудный процент и его экономическая роль: сущность и функции ссудного процента. Принципы ссудного процента и источники его уплаты. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Понятие и элементы банковской системы: виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенность в современном хозяйстве.

Особенности современных банковских систем: одноуровневая банковская система. Двухуровневая банковская система. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблема формирования банковской системы. России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.

Центральные банки и основы их деятельности: цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, Германии, США. Особенности реализации функций центральных банков экономически развитых стран.

Коммерческие банки и их деятельность: характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Балансовые и забалансовые операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Международные финансовые и кредитные институты: цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда, Мирового банка реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-9; ПК-8.

Б3.Б.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-15.

Б3.Б.12 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – выяснение теоретических основ корпоративных финансов, механизма их функционирования, финансового управления в соответствии с современным уровнем их развития и требованиями экономической реальности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роль в экономике страны;
- рассмотрение различных концепций корпоративных финансов, теорий и методов управления активами корпорации, источников их финансирования;
- овладение навыками финансового анализа и планирования в корпорации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность финансов корпораций, их функции и принципы организации. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм и его структура.

Затраты на производство и реализацию продукции: состав денежных затрат корпораций, источники их финансирования. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.

Выручка от реализации продукции: понятие выручки от реализации продукции. Состав розничной цены. Факторы роста выручки и доходов корпорации. Планирование выручки. Использование выручки от реализации продукции. Понятие и механизм действия операционного (производственного) рычага.

Прибыль корпорации, её формирование, планирование и распределение: экономическое содержание, функции и значение прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Показатели рентабельности, методы их определения. Формулы Дюпона. Понятие и характер действия финансового рычага.

Финансовый механизм управления оборотными средствами корпораций: экономическая сущность оборотных средств корпораций. Организация оборотных средств, их состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение плановой потребности корпорации в оборотных средствах. Нормативный метод. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Финансовые и производственные циклы корпорации, их взаимосвязь.

Управление капиталом, вложенным в основные средства и другие долгосрочные активы. Инвестиции в основной капитал корпораций. Содержание инвестиционной деятельности. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала корпорации. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе, обновлении основных фондов. Показатели использования основных средств корпорации. Сущность и основы оценки эффективности инвестиционных проектов. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.

Финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. Взаимоотношения корпорации с бюджетом и внебюджетными фондами.

Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Общий анализ финансового состояния. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ финансовых результатов. Оценка потенциального банкротства. Отраслевые особенности организации финансов корпорации

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тесты, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Б3.Б.13 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и осуществлению анализа деятельности экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.
- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;
- знание методических приемов анализа;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Документация и инвентаризация. Учет оборотных активов. Учет внеоборотных ак-

тивов. Учет капитала и обязательств. Учет финансовых результатов. Теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа. Рассмотрены теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности организаций, система и методология, а также методика экономического анализа. Изложены следующие направления анализа: анализ объемов производства и продаж; анализ эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов); анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-10.

Б3.В_ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ **Б3.В.ОД_ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.В.ОД.1 «ОСНОВЫ АУДИТА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

- теоретические основы аудита, в том числе иметь представление об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов;

- правовые основы аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;

- организационные основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;

- требования нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

- подходы к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;

б) студент должен уметь:

- дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;

- подготовить рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц.

Правовые основы аудиторской деятельности. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности.

Сущность аудиторских доказательств. Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование аудита. Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки.

Оценка и оформление итогов аудита. Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность

Отдельные аспекты проведения аудита. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта. Специальные аудиторские задания. Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации.

Сопутствующие аудиту услуги. Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации.

Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-5, ОК-8, ОК-11, ПК-7.

Б3.В.ОД.2 «СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы управления качеством, умений и навыков эффективно го решения возникающих при этом задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системного подхода к постановке и решению задач построения эффективных систем управления качеством;
- формирование знаний и навыков владения методами управления качеством на основе современных информационных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента качества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Эволюция подходов к менеджменту качества. Экономические проблемы качества. Стандартизация в менеджменте качества. Международные стандарты ИСО серии 9000. Разработка и внедрение систем менеджмента качества (СМК). Сертификация продукции и систем качества. Инструменты контроля и управление качеством. Постоянное улучшение СМК. Процессный подход в менеджменте качества. Самооценка организации. Всеобщее управление качеством (TQM) и конкурентоспособность организации.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10.

Б3.В.ОД.3 «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, связанных с анализом региональных особенностей планирования социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических основах территориального планирования;
- формирование представления о роли территориальных планов в социально-экономическом развитии регионов;
- ознакомление с зарубежным опытом территориального планирования;
- формирование представления о современных проблемах территориального планирования в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность территориального планирования. Функции территориального планирования. Роль территориального планирования в социально-экономическом развитии.

Методы территориального планирования. Экономико-математическое моделирование. Балансовый метод планирования. Количественные и качественные методы планирования. Индексный метод. Статистические методы.

Механизм территориального планирования. Классификация территориальных планов. Система органов территориального планирования.

Зарубежный опыт территориального планирования. Особенности территориального планирования в КНР. Американский опыт территориального планирования.

Российский опыт территориального планирования. Территориальное планирование развития Воронежской области.

Формы текущей аттестации: доклад, творческое задание, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-4, ПК-8.

Б3.В.ОД.4 «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для практического управления природопользованием и организации природоохранной деятельности.

В курсе отражены теоретические положения управления природопользованием, разработанные в мировой практике, отечественные традиции и использованы возможности экономического факультета Воронежского государственного университета.

Задачи дисциплины:

- развить навыки анализа последствий использования существовавших и ныне действующих форм природопользования;
- уяснение места отношений собственности в системе «природа – общество»;
- развить представление о перспективных направлениях развития природопользования;
- выработать навыки практического применения современных способов, обеспечивающих рационализацию природопользования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование науки «экономика природопользования» как отражение потребности общества. Теоретические основы экономики природопользования. Цели и задачи «экономики природопользования». Методы исследования, применяемые в дисциплине. Затраты на производственные мероприятия. Экономический и экологический ущерб. Экономический оптимум загрязнения. Экологическая составляющая производственных издержек. Качество окружающей среды в свете теории потребительского выбора. Потребность в качественной окружающей среде. Затраты на природоохранную деятельность. Принципы «жертва платит» и «загрязнитель платит». Институциональный аспект экологизации производства. Экономический аспект экологизации производства. Административные методы управления природоохранной деятельностью. Достоинства, недостатки, перспективы использования. Экономические методы управления природоохранной деятельностью. Рыночные методы. Сравнительный анализ эффективности их практического использования. Использование экономических методов в российской практике. Перспективы их применения

Формы текущей аттестации: контрольная работа, деловые игры, самостоятельная проверочная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-11, ПК-1, ПК-13.

Б3.В.ОД.5 «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и компетенций о динамике теоретических воззрений в системе экономического районирования территории государства и его влиянии на территориальную организацию общества.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений у студентов о месте и роли экономического районирования в системе территориальной организации общества независимо от формы общественно-политического устройства государства;
- усвоение студентами экономических законов, закономерностей, принципов и факторов экономического районирования территории государства на макро- мезо- и микроуровне;
- оценка этапов историографии социально-экономического районирования России, формирование взглядов на современную территориальную организацию общества Российской Федерации;
- усвоение студентами системы современных таксонов территориальной организации общества Российской Федерации на основе принципов и факторов комплексного социально-экономического районирования;
- формирование предложений по совершенствованию территориальной организации общества Российской Федерации с использованием современной парадигмы социально-экономического районирования для

целей повышения эффективности государственного и муниципального управления территориальными образованиями.

Место и роль учебной дисциплины в структуре ОПП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Место и роль комплексного социально-экономического районирования в системе территориальной организации государства.

Таксоны социально-экономического районирования в системе государственного и муниципального управления Российской Федерации.

Целевая функция – изучение историографических этапов (периодов) реализации научных подходов к экономическому районированию территориальной организации общества России.

Целевая функция комплексного социально-экономического районирования – формирование, совершенствование системы территориальных единиц государственного и муниципального управления.

Целевая функция – повышение эффективности государственного и муниципального управления в Российской Федерации на основе совершенствования территориальной организации общества на принципах социально-экономического районирования территории.

Формы текущей аттестации: доклад, контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-8, ПК-13.

Б3.В.ОД.6 «ЛОКАЛЬНЫЕ РЫНКИ РЕГИОНА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины – формирование у студентов компетенций, связанных с анализом локальных рынков региона.

Задачи дисциплины:

- исследование теоретических и практических аспектов функционирования региональных рынков;
- выявление тенденций развития элементов региональной рыночной инфраструктуры;
- анализ данных отечественной и зарубежной статистики о показателях развития локальных рынков регионов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность локальных рынков региона. Классификация региональных рынков. Рынок труда. Рынок средств производства. Потребительский рынок. Финансовый рынок. Рынок недвижимости.

Региональная рыночная инфраструктура. Структура рынков. Барьеры входа и выхода. Биржи. Ярмарки.

Государственное регулирование локальных рынков. Зарубежный опыт формирования локальных рынков. Российская практика развития региональных рынков и региональной рыночной инфраструктуры.

Локальные рынки Воронежской области.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, проект, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б3.В.ОД.7 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем теории и практики государственного управления в России, обоснования подходов к их решению.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах государственного управления в России;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем федеральной и субфедеральной власти;
- развитие навыков анализа современной практики государственного управления;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем макроуправления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие «государственное управление», функции государства, принципы и методы, субъект и объект государственного управления. Государственное управление как система: федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, федерализм как форма и принцип государственного управления. Государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, государственная политика, ее формирование и реализация, управление конфликтными ситуациями. Становление местного самоуправления в России, зарубежный опыт местного самоуправления, конституционно-правовые основы местного самоуправления, взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением, организационная

структура местной администрации, кадровое обеспечение органов местного самоуправления, процесс муниципального управления, организация деятельности местной администрации.

Формы текущей аттестации: рефераты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-9, ПК-13.

Б3.В.ОД.8 «ДЕМОГРАФИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка специалистов, владеющих теоретическими разработками в области демографического анализа и прогнозирования, а также обучение приемам и методам решения задач демографического анализа.

Задачи дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обобщения и анализа демографической информации для определения общих закономерностей и конкретных особенностей в развитии населения и протекании демографических процессов, а также для исследования их зависимости от социально-экономических факторов;
- применение методов моделирования и прогнозирования демографических процессов для принятия обоснованных управленческих решений и выработки эффективной демографической политики;
- овладение современными методиками сопоставлений статистических показателей как инструмента получения достоверных оценок демографических контрастов в различных регионах страны и мира;
- адаптация стандартных статистических методов обобщения и анализа применительно к особенностям оценок отдельно взятых показателей, характеризующих современную демографическую ситуацию в стране и мире;
- освоение пакетов прикладных программ и применение компьютерной техники для решения задач, анализа и прогнозирования демографических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Демография как отрасль знаний о населении. Ее история и современное состояние. Связь демографии с другими науками. Население как объект демографии количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении, - предмет демографии.

Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Показания численности населения и методы их определения. Средняя численность населения и методы ее расчета. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения. Возраст в демографии. Классификация населения по возрасту. Факторы воспроизводства населения. Основные типы воспроизводства населения. Рождаемость и плодовитость. Общий и специальный коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости, коэффициент суммарной рождаемости. Показатели брачности и разводимости.

Показатели смертности, повозрастные коэффициенты смертности. Социальное значение показателей младенческой смертности стандартизация демографических коэффициентов. Методы стандартизации таблицы смертности (дожития), основные принципы их построения и показатели.

Влияние состояния развития экономики на показатели естественного и механического движения населения и его воспроизводства. Методы изучения влияния экономических факторов на уровень и динамику показателей естественного и движения населения.

Значение прогнозов численности и состава населения для государственного и муниципального управления социально-экономическими явлениями и процессами классификации демографических прогнозов. Методы оценок перспективной общей численности населения и их значение.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-4, ПК-8.

Б.3.В.ОД.9. «ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономики муниципального сектора, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории; определять цели, потребности и приоритеты развития хозяйств муниципальных образований; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования различных сфер деятельности муниципальных образований с учетом полномочий местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- овладения научными основами формирования и развития экономики муниципальных образований;
- использования полученных знаний на практике в системе органов государственного управления и местного самоуправления;

– формирования у студента государственного мышления и понимания интересов муниципальных образований при решении проблем местного значения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные понятия дисциплины «Экономика муниципального сектора»: «муниципальное образование», «местное самоуправление», «муниципальный сектор экономики», «экономика муниципального образования», «муниципальное хозяйство», «субъекты местного хозяйства», «муниципальная собственность» и др. Экономика муниципального сектора как метод организации муниципального хозяйства для производства товаров, работ и услуг при размещении ресурсов, осуществляемом органами местного самоуправления.

Научные основы формирования муниципального сектора экономики. Базовые теории местного хозяйства и управления: общественная и государственная. Объективная необходимость формирования муниципального сектора. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению.

Состав, этапы, проблемы формирования муниципальной собственности. Местный бюджет как элемент экономической основы местного самоуправления. Функции местного бюджета. Двухуровневая система местных бюджетов. Бюджетный процесс и его этапы. Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности. Объекты муниципальной собственности: движимое и недвижимое имущество; имущество производственного и непроизводственного назначения. Местное сообщество как субъект владения пользования и распоряжения муниципальным имуществом

Права и полномочия органов местного самоуправления по распоряжению муниципальной собственностью. Муниципальные хозяйствующие субъекты. Экономические отношения органов местного самоуправления с предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися в муниципальной собственности. Управление муниципальной собственностью в муниципальных образованиях.

Понятие экономической основы местного самоуправления. Взаимосвязь местного хозяйства и местного самоуправления.

Права и полномочия органов местного самоуправления по распоряжению муниципальной собственностью. Муниципальные хозяйствующие субъекты. Структура муниципального хозяйства. Признаки классификации элементов муниципального хозяйства. Отраслевая структура муниципального хозяйства: жилищно-коммунальное хозяйство, образование, охрана здоровья населения, промышленное производство, сельское хозяйство, транспорт, связь и пр

Модели муниципального хозяйства и источники финансирования их деятельности. Характеристика коммунальной, коммунально-рентной, муниципально-рентной моделей муниципального хозяйства. Понятие, структура и классификация инвестиций. Сущность инвестиционной деятельности в муниципальном секторе. Методы регулирования инвестиционной деятельности. Источники получения инвестиционных ресурсов. Социальная ориентация прямого инвестирования в муниципальном секторе.

Понятие социально-экономического развития муниципального образования. Процесс управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования через формирование и реализацию целевых программ развития различных сфер жизнедеятельности муниципального образования

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Б3.В.ОД.10 «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА РЕГИОНА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для оптимизации выбора управленческих решений, обеспечивающих организацию, функционирование и совершенствование социальной сферы, что предполагает диагностику и анализ происходящих в ней процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах современных социальных процессов;
- формирование навыков применения современных методов исследования в диагностике и анализе социальных и социально-экономических проблем;
- выработка навыков анализа текущих социальных процессов, а также процессов, представляющих реальную или потенциальную угрозу стабильному социально-экономическому развитию;
- приобретение навыков выбора управленческих решений по ключевым вопросам социальной сферы региона.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Стратегическое управление социальным развитием. Использование программно-целевого управления в целях социального развития территорий.

Влияние социальной сферы на социально-экономическое развитие, взаимосвязь социальной сферы с другими сферами материального производства. Социальная сфера и потребление.

Финансирование социальной сферы региона. Кадровая обеспеченность социальной сферы. Инновационный, инвестиционный, инфраструктурный и потребительский потенциалы региона, необходимые для развития социальной сферы.

Состояние социальной сферы областей, входящих в ЦФО.

Анализ состояния социальной сферы по секторам. Выделение основных недостатков, идентификация проблем. Определение подходов, инструментов и методов для изменения негативных тенденций.

Современные проблемы финансирования системы образования. Проблемы организации и управления системой образования. Компаративный анализ функционирования системы образования СССР и РФ

Модели организации здравоохранения. Типы и виды финансирования здравоохранения. Современные проблемы финансирования и управления системой здравоохранения.

Зарубежный опыт решения проблем в образовательной сфере. Зарубежный опыт функционирования системы образования.

Проблемы управления качеством окружающей среды. Опыт привлечения общественности к решению вопросов качества окружающей среды Инструменты управления внешними эффектами промышленных производств.

Формы текущей аттестации: рефераты

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-11.

Б3.В.ОД.11 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, связанных с анализом региональных особенностей социально-экономического развития и принятием обоснованных решений для эффективного развития экономического потенциала региона.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических основах региональной экономики;

- выявление роли региональных аспектов и факторов социально-экономического развития;

- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.

- исследование современных проблем регионального развития и региональной экономической политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет региональной экономики. Объект региональной экономики. Методы региональной экономики. Таксономические единицы. Теории региональной экономики.

Понятие региона. Признаки региона. Новые парадигмы региона. Классификация регионов. Проблемные регионы. Депрессивные регионы. Слаборазвитые регионы.

Понятие территориальной организации хозяйства. Принципы экономического районирования. Основные этапы территориальной организации хозяйства страны. Территориальная структура экономики и ее элементы. Классификация территориальных систем. Административно-территориальное устройство России и факторы его определяющие.

Рациональное размещение производства. Комплексное развитие региона. Рациональное территориальное разделение труда между. Выравнивание уровня социально-экономического развития регионов. Приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления продукции. Первоочередное освоение наиболее эффективных видов природных ресурсов.

Показатели рыночной специализации экономических районов. Коэффициент специализации. Коэффициент локализации. Коэффициент межрайонной товарности. Отрасли рыночной специализации. Дополняющие отрасли. Понятие комплексного развития экономических районов. Отраслевой и территориальный комплекс региона.

Классификация природных ресурсов. Размещение нефтяных, газовых, угольных месторождений. Размещение запасов железных руд. Размещение запасов руд цветных металлов. Размещение запасов нерудных полезных ископаемых. Размещение лесных и водных ресурсов.

Специфика размещения производительных сил федеральных округов России. Территориальные особенности распределения минерально-сырьевых ресурсов. Отрасли рыночной специализации федеральных округов. Дополняющие отрасли федеральных округов. Транспортный комплекс федеральных округов. Агропромышленный комплекс федеральных округов.

Понятие региональной политики государства. Цели и задачи региональной политики. Типы регионального развития. Методы выравнивания региональных диспропорций. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.

Общая характеристика территориальных финансов. Функции территориальных финансов. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Консолидированный бюджет. Финансово-бюджетный федерализм. Система межбюджетных отношений.

Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей. Формы межрегиональных и международных экономических связей. Барьеры развития межрегиональных и международных связей. Межрегиональные эко-

номические связи регионального хозяйства. Внешнеэкономические связи регионального хозяйства. Особые экономические зоны.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-8, ПК-13.

Б3.В.ОД.12 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о современной теории государственного регулирования экономики;
- формирование представлений о современной зарубежной и российской практике государственного регулирования экономики;
- освоение инструментария анализа сложных социально-экономических процессов госрегулирования экономики в развитой рыночной и современной экономике России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неoliberalизм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления.

Сущность и функции механизма государственного регулирования экономики (ГРЭ). Основные формы ГРЭ. Методы и инструменты ГРЭ. Особенности ГРЭ в условиях современной рыночной экономики.

Государственная собственность в современной экономике. Основные формы и инструменты государственного предпринимательства.

Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике. Формы государственной поддержки малого бизнеса.

Сущность и основные формы антимонопольного регулирования.

Принципы рационального налогообложения. Методы закрепления налогов. Инструменты налогового регулирования.

Содержание денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Сущность социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование жизненного уровня. Регулирование региональных отношений.

Государственная политика занятости и ее инструментарий. Механизм социального партнерства.

Принципы взаимодействия природы и общества. Инструменты государственного регулирования природопользования.

Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные методы и инструменты госрегулирования внешнеэкономической деятельности.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК- 2.

Б3.В.ОД.13 «РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки социально-экономической политики и обоснования механизма ее реализации.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теоретической основе политики социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований и механизма ее реализации;
- оценка современной российской и зарубежной практики разработки и реализации социально-экономической политики;
- развитие умений анализа социально-экономической политики;
- приобретение навыков разработки социально-экономической политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Уровни социально-экономической политики. Цели и задачи политики. Направления реализации политики. Эффекты политики. Критерии выбора реципиентов политики. Принципы: системности, комплексности, стратегической направленности, единства всех уровней публичного управления, необходимого и достаточного разнообразия инструментов политики

Целевая функция социальной политики. Основные направления и сферы реализации социальной политики. Принципы взаимодействия государства и реципиентов политики. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации социальной политики.

Целевая функция политики взаимодействия государства и бизнеса в регионе. Основные направления и сферы реализации политики. Эффекты политики. Критерии выбора реципиентов политики. Кластерный подход. Эффекты кластеризации. Принципы взаимодействия государства и бизнеса. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики

Целевая функция региональной промышленной политики. Основные направления и сферы реализации политики. Эффекты политики. Критерии выбора реципиентов политики. Принципы взаимодействия государства и реципиентов политики. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики

Целевая функция региональной инновационной политики. Основные направления и сферы реализации политики. Эффекты политики. Критерии выбора реципиентов политики. Принципы взаимодействия государства и реципиентов политики. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики

Целевая функция региональной инвестиционной политики. Основные направления и сферы реализации политики. Эффекты политики. Критерии выбора реципиентов политики. Принципы взаимодействия государства и реципиентов политики. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики

Сущность и роль мониторинга результатов региональной социально-экономической политики. Система мониторинга и принципы ее организации. Индикаторы социально-экономического развития региона.

Формы текущей аттестации: доклад, контрольная работа, тестирование

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-9, ПК-13.

Б3.В.ОД.14 «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА-2»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа последствий, возникающих в результате изменения государственной политики в налоговой сфере, объеме и структуре общественных расходов, использовании государственной собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономике общественного сектора;
- изучение общих черт и специфики различных моделей общественного сектора, в том числе – в экономиках переходного типа;
- приобретение умения применять инструменты анализа проблем экономики общественного сектора;
- приобретение навыков принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование общественного сектора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общественный сектор в смешанной экономике. Функции общественного сектора и общественные блага. Спрос и предложение на общественные блага. Финансово-бюджетная система в согласовании спроса и предложения на общественные блага. Налоги в производстве общественных благ. Общественные расходы и социальные программы. Экономика общественного благосостояния. Механизм принятия решений в общественном секторе. Некоммерческие организации и специфика и хозяйствования. Особенности и динамика ключевых отраслей социальной инфраструктуры в современной экономике.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-9.

Б3.В.ОД.15 «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов компетенций, необходимых для решения задач разработки и реализации стратегий развития экономики региона

Задачи:

- развитие представления о содержании и особенностях стратегического государственного управления;
- формирование умений использования методов стратегического анализа;
- формирование навыков обоснования стратегий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общее и особенное в содержании стратегического управления социально-экономическими системами. Этапы стратегического управления. Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического пла-

нирования и развития. Особенности государственного стратегического управления. Принципы стратегического развития. Основные задачи стратегии развития экономики региона. Информационное обеспечение стратегического планирования. Необходимость разработки стратегий развития экономики субъектов РФ. Общее и особенное в содержании стратегий и механизмах их реализации. Отраслевой и проблемно-ориентированный подходы к разработке стратегий развития территорий. Опыт разработки стратегий развития экономики регионов и макрорегионов. Опыт стратегического управления развитием территорий в зарубежных странах.

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2.

Б3. В.ДВ. _ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б3.В.ДВ.1.1. «ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Цель и задачи учебной дисциплины: Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для осознания социальной значимости профессионального суждения бухгалтера, практического применения основополагающих принципов и приемов бухгалтерского учета, сбора и анализа информации о фактах хозяйственной жизни, их отражения в бухгалтерском учете и формировании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о принципах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как объектах профессионального суждения бухгалтера;

развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

формирование практических навыков ведения первичного синтетического и аналитического учета, его обобщения в бухгалтерской (финансовой) отчетности, достаточных для выражения профессионального суждения бухгалтера, в том числе при преподавании дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-11, ПК-1.

Б3.В.ДВ.1.2 «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика общественного сектора, его базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачи дисциплины:

– приобретение знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;

– формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сфере производства общественных благ;

– освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;

– получение знаний об особенностях организации и функционирования общественного

сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Государственная политика и провалы рынка. Основные типы провалов рынка Монополия и эффективность. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Свойства и виды общественных благ. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Проблема "зайцев". Эффективность, справедливость и общественное благосостояние. Теория общественного выбора. Теория провалов государства. Доходы и расходы общественного сектора. Эффективность общественных расходов.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-8.

Б3.В.ДВ.1.3 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины – раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и организованной институциональной структуры.

Задачи:

- раскрыть функции и структуру финансового рынка;
- определить систему финансовых инструментов как объектов торговли на финансовом рынке и провести классификацию данных инструментов по различным признакам;
- рассмотреть особенности функционирования кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного рынка, страхового рынка, рынка драгоценных металлов;
- дать характеристику прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
- рассмотреть содержание финансового посредничества и его роль в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- исследовать инфраструктурные особенности финансового рынка;
- раскрыть методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и функции финансового рынка. Классификация финансовых рынков, особенности организации и функционирования сегментов финансового рынка.

Типы участников финансового рынка. Прямые участники, их основные виды по сегментам рынка. Финансовые посредники. Субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Финансовые инструменты как объект торговли на финансовом рынке: их сущность, классификация и характер отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных сегментах финансового рынка: инструменты кредитного, валютного, рынке ценных бумаг, страхового и рынка драгоценных металлов и камней.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов, управляющих компаний, инфраструктурных организаций. Основные виды их операций. Риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Модели и методы государственного регулирования финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-8, ПК-9.

Б3.В.ДВ.1.4 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить системное представление об экономике инноваций в организации.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы инновационного менеджмента, организационные формы инновационного предпринимательства;
- изучить процесс формирования инновационных проектов;
- изучить особенности финансирования инноваций, планирования инновационных затрат, методы оценки эффективности инноваций;
- изучить показатели оценки инновационного потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Инновационный менеджмент: причины возникновения, сущность. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Инновационный потенциал предприятия. Управление инновационными проектами. Планирование затрат в период освоения выпуска новой продукции. Финансирование и оценка эффективности инноваций.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК -1, ПК-2, ПК-11.

БЗ.В.ДВ.1.5 «КАЧЕСТВО ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области создания условий для реализации Концепции качества трудовой жизни, знакомство с механизмами и формами регулирования трудовыми процессами, отвечающими современным требованиям качества трудовой жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение Концепции качества трудовой жизни и выявление ее взаимосвязи с конвенциями и рекомендациями МОТ;
- уяснение требований к формированию достойных условий трудовой деятельности;
- формирование понятий о совокупности факторов, влияющих на качество трудовой жизни;
- изучение системы социальных стандартов достойных и безопасных условий труда;
- уяснение сущности достойной и справедливой оплаты труда;
- формирование подходов к использованию совокупности критериев качества трудовой жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) дисциплины:

Содержание концепции качества трудовой жизни. Эволюция подходов к исследованию качества трудовой жизни. Совокупность факторов, влияющих на качество трудовой жизни. Достойные и безопасные условия труда как основа его гуманизации. Достойное и справедливое вознаграждение как индикатор социальной оценки качества трудовой жизни. Совокупность критериев качества трудовой жизни на различных уровнях управления. Интегральная оценка качества трудовой жизни. Взаимосвязь качества трудовой жизни и уровня жизни населения. Качество трудовой жизни как основа реализации концепции достойного труда.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-2.

БЗ.В.ДВ.1.6 «ЭКОНОМИКА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов современного экономического мышления, практическое освоение деятельности предприятий в сфере товарного обращения в складывающейся ситуации на потребительском рынке.

Задачи дисциплины:

- освоение основ экономической деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов анализа экономической деятельности;
- изучение структуры экономики;
- изучение различных сфер и особенностей экономической деятельности;
- овладение методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Социально-экономическая система общества и ее типы; отношения социально-экономической системы; собственность в социально-экономической системе; экономические законы и категории в социально-экономической системе; капитал социально-экономической системы; эффективность социально-экономической системы; экономический рост и социально-экономическое развитие; нестабильность социально-экономической системы.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8.

БЗ.В.ДВ.1.7 «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа социальных, экономических процессов для принятия управленческих решений на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о современной зарубежной и российской практике государственного регулирования социально-экономических процессов;
- освоение современных методов изучения социально-экономических процессов;
- получение навыков практического применения инструментария анализа сложных социально-экономических процессов в развитой рыночной и современной экономике России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Научное исследование. Его цели и задачи. Гипотеза и концепция научного исследования. Методология научного исследования. Классификация методов исследования. Методики. Системный подход к исследованию.

Фактологическая основа исследования. Результаты научного исследования. Типология научно-исследовательских программ: их цели и ресурсное обеспечение.

Социальные процессы. Виды, типы, свойства, характеристики.

Технологическое прогнозирование. Метод исторических аналогий. Метод сценариев. Синоптическая итерация. Экономический анализ (структурные составляющие и их характеристики). Операционные модели. Контекстуальное картографирование.

Методы исследования социальных процессов. Социометрия. Шкалирование. Метод семантического дифференциала. Текс как метод исследования социальных процессов. Сетевые подходы. Социальные сети. Синектика. Социальное программирование. Поперечный и продольный анализ.

Методы исследования экономических процессов. Функционально-стоимостной анализ, метод мозгового штурма (современные модификации), статистическая экстраполяция. Моделирование.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-9, ПК-6.

Б3.В.ДВ.2.1 «ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить формирование теоретических знаний об условиях зарождения учета, процессе его развития в разных исторических эпохах и странах мира, практических навыков интерпретировать данные об отечественном и зарубежном историческом процессе развитии бухгалтерского учета, выявлять его тенденции в современных социально-экономических условиях.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний об исторических периодах развития бухгалтерского учета в разных странах мира, особенностях простой и двойной бухгалтерии, ее применении в средневековых компаниях, европейской и российской практике промышленного и современного периодов;

– развитие умений сбора, обработке и анализа исторических данных о бухгалтерском учете для разработки представления о формах счетоводства, доказательства гипотез о происхождении двойной бухгалтерии;

– формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с научными школами мира: итальянской, французской, немецкой, англо-американской, русской, выявлять тенденции развития бухгалтерского учета в условиях мировой интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Периодизация развития бухгалтерского учета. Характеристика развития учета в эпоху древности, античности, средневековья. Простая и двойная бухгалтерия флорентийских компаний. Л. Пачоли и венецианский вариант двойной бухгалтерии. Гипотезы о происхождении двойной бухгалтерии. Развитие учета в эпоху Возрождения (Новое время). Развитие учета в промышленный период. Характеристика исторического развития учета в России в разные периоды. Исторические тенденции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом в 21 в.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-8

Б3.В.ДВ.2.2 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Задачи:

формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли; изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов; изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли; уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы развития экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Экономические взгляды У. Петти, Р. Кантильона, физиократов. Классическая школа: А. Смит, Ж.Б. Сэй, Д. Рикардо, Дж.С. Милль. Теория К. Маркса. Маржинальная революция. Становление неоклассической традиции: А.Маршалл, В.Парето, Дж.Б.Кларк. Теория Дж.М. Кейнса. Возрождение неоклассической традиции, монетаризм, экономическая теория предложения. Ведущие представители отечественной экономической мысли: В.И.Дмитриев, Е.Е.Слуцкий, Н.Кондратьев, Л.В.Канторович.

Формы текущей аттестации: тест

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Б3.В.ДВ.2.3 «ФИНАНСОВЫЕ ИННОВАЦИИ»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – раскрытие сущности финансовых инноваций и финансового инжиниринга, процесса разработки финансовых инноваций и специфических особенностей отдельных финансовых инструментов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, факторы формирования и провести классификацию финансовых инноваций;
- определить содержание процесса финансового инжиниринга;
- рассмотреть основные стратегии и технологии разработки инноваций, методы и этапы инновационного процесса;
- изучить виды синтетических и структурированных продуктов, раскрыть процесс их конструирования, области и цели использования.
- раскрыть понятие ипотеки, ипотечного кредитования и ипотечных ценных бумаг;
- определить сущность, виды, цели секьюритизации, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации.
- сформировать представление об основных видах современных финансовых инструментах и особенностях их обращения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовые инновации: сущность, факторы, классификация.

Финансовый инжиниринг как процесс разработки финансовых инноваций: сущность финансового инжиниринга, его виды; функции и факторы, области применения финансового инжиниринга; финансовый инжиниринг в коммерческих банках.

Стратегии и технологии разработки инноваций: сущность, модели и факторы инновационного процесса; этапы инновационного процесса; методы генерации инновационных идей; инновационные стратегии и их виды.

Синтетические и структурированные ценные бумаги: понятие синтетических и структурированных продуктов, их отличие от элементарных ценных бумаг; виды; конструирование синтетических и структурированных инструментов, области и цели их использования.

Ипотека и ипотечное кредитование: понятие ипотеки; ипотечное кредитование; характеристики ипотечных кредитов; виды ипотечных ценных бумаг.

Секьюритизация ипотечных кредитов: сущность, виды секьюритизации, её цели, принципы и механизмы осуществления сделок секьюритизации; риски секьюритизации; виды секьюритизируемых активов; секьюритизация в России.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-13, ПК-9.

Б3.В.ДВ.2.4 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных решений по преодолению кризисов в организациях и предприятиях.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы антикризисного управления предприятием;
- изучить нормативно-правовые основы антикризисного управления предприятием, основы несостоятельности (банкротства) предприятия.
- изучить современные методики оценки финансового состояния и диагностики банкротства предприятия;
- получить навыки обоснования необходимости реформирования предприятий, разработки плана финансового оздоровления предприятия, проекта реструктуризации предприятия

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в антикризисное управление. Факторы и причины кризисов в социально-экономическом развитии. Нормативно-правовое регулирование антикризисного управления предприятием. Несостоятельность (банкротство) предприятия. Методики оценки финансового состояния предприятия. Диагностика банкротства предприятия. Обоснование необходимости реформирования предприятия. Реструктуризация предприятия. План реструктуризации.

Форма текущего контроля успеваемости: тест, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-2, ПК-13.

Б3.В.ДВ.2.5 «ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний, умений, навыков и личностной готовности к действиям, способствующим успешному построению стратегии поиска работы, достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

Задачи дисциплины:

- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения профессиональной карьеры;
- сформировать целостные представления о ситуации на рынке труда;
- сформировать мотивацию к развитию карьеры;
- обучить приемам эффективной самопрезентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональному циклу.

Краткое содержание дисциплины:

Рынок труда Воронежской области: формирование, структура, тенденции спроса и предложения. Качество и квалификация рабочей силы: понятие, характеристика, рыночные требования. Постановка целей, способы постановки целей. Личный профессиональный план, понятие, построение, принятие решений по его реализации. Понятие карьеры, ее виды и этапы. Особенности построения карьеры в различных отраслях. Источники сведений о работе, методы сбора информации и ее анализ. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Видеорезюме. Сопроводительное письмо. Основы делового общения. Техника разговора по телефону. Поиск-вые телефонные звонки и звонки по вакансиям. Подготовка к собеседованию с работодателем. Типичный план собеседования, стандартные вопросы. Виды собеседований. Результаты собеседования: анализ причин отказа. Заключение трудового договора. Испытательный срок, закрепление на рабочем месте. Содействие занятости населения через программы областной службы занятости.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, рефераты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-9.

Б3.В.ДВ.2.6 «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться предприятиям на изменяющемся рынке. Для реализации этой цели ставятся задачи:

- уяснить сущность инновационной деятельности;
- понять принципы инновационного предпринимательства;
- изучить национальную инновационную систему и основные способы реализации инновационных программ предприятий;
- усвоить особенности становления инновационной экономики в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в инновационную экономику. Инновации, их сущность и классификация. Модели инновационного процесса и типы инновационных фирм. Научно-образовательный комплекс в инновационной экономике. Инновации - объекты интеллектуальной собственности. Национальная инновационная система (НИС). Инфраструктура инновационной экономики. Инновационное предпринимательство. Государственная инновационная политика.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-9, ПК-4, ПК-8.

Б3.В.ДВ.2.7 «УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ РЕГИОНА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач анализа и повышения конкурентоспособности региона.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о содержании конкурентоспособности региона;
- выработка умения проведения анализа условий и факторов конкурентоспособности региона;
- развитие навыков обоснования направлений и инструментов повышения конкурентоспособности региона.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и содержание конкурентоспособности региона. Конкурентоспособность региона как экономическая категория. Содержание конкурентоспособности региона.

Условия и факторы повышения конкурентоспособности региона. Классификация условий и факторов повышения конкурентоспособности региона и их содержательная характеристика. Приоритеты условий и фак-

торов повышения конкурентоспособности региона в современной экономике. Воздействие государства и бизнес-структур на условия и факторы повышения конкурентоспособности региона.

Методы оценки конкурентоспособности региона. Сравнительная характеристика методов оценки конкурентоспособности региона. Показатели конкурентоспособности региона. Экспертные оценки конкурентоспособности региона.

Современная российская практика управления конкурентоспособностью региона. Формы, методы и инструменты государственного управления и менеджмента и их использование в практике управления повышением конкурентоспособности регионов.

Зарубежный опыт управления конкурентоспособностью территорий Достижения зарубежной практики и возможности их использования в России.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-9.

Б3.В.ДВ 3.1 «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

- системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
 - правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
 - реализации контрольного мероприятия,
- а также навыков:
- планирования контрольного мероприятия;
 - проведения ревизионной проверки;
 - обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

В рамках дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам).

Формы текущей аттестации: тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-7.

Б3.В.ДВ 3.2 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ – 2»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;
- изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;
- уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономические теории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные этапы развития экономической мысли. Первые критики церковной системы взглядов: гуманисты и представители реформации. Меркантилизм как экономическая программа эпохи генезиса капитализма. Общие характерные признаки классической школы и основные этапы ее развития. Новая историческая школа Германии. Предшественники маржинализма. Маржинальная революция: причины и этапы. Теория предельной полезности. Австрийская школа. Лондонская школа. У.С.Джевонс. Лозанская школа. Л. Вальрас. Становление

неоклассической традиции. Американский институционализм. Теория Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство. «Неоклассический синтез».

Теория рациональных ожиданий. Германский неолиберализм. Эволюция институционального направления. Р. Коуз, Дж. Бьюкенен, О. Уильямсон, Д. Норт.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-9.

Б3.В.ДВ.3.3 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Цели и задачи дисциплины:

- в теоретическом плане – изучение основ ценообразования и разработки целевой политики предприятия;
- в методическом плане – освоение методов и приёмов расчёта цен и разработки целевой стратегии;
- в практическом плане – овладение навыками расчёта цен и разработки тактики ценообразования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность цены в рыночной экономике. Затратный и ценностный подходы к определению цены. Функции цен. Система факторов, воздействующих на цены. Система цен. Классификация цен.

Экономическая теория и возможности её применения в практике ценообразования: закон стоимости как основной регулятор рыночной экономики; концепция спроса и практика ценообразования; полезность товара; чувствительность покупателей к уровням цен; эластичность.

Государственное регулирование ценообразования: сущность и необходимость государственного регулирования ценообразования; виды и формы государственного регулирования ценообразования.

Цены и финансово-кредитные отношения: взаимосвязь цен и финансов как стоимостных категорий; взаимосвязь цен и финансов на макро- и микроуровнях; взаимосвязь цен и кредита; влияние налогообложения на ценообразование.

Методология ценообразования в организациях в условиях рыночной экономики: структура рыночной цены; себестоимость как база оптовой цены; методика расчёта оптовой цены; методика расчёта розничной цены.

Формирование ценовой политики организации: сущность ценовой политики; место ценовой политики в экономике организации; основные этапы разработки ценовой политики; ценовые политики на различных фазах развития рынка.

Разработка ценовой стратегии организации: сущность ценовой стратегии; основные этапы разработки ценовой стратегии; виды базисных ценовых стратегий; ценовые стратегии для новых товаров.

Основные методы ценообразования: виды моделей ценообразования; ценообразование, ориентированное на затраты; метод Direct Costing; маркетинговые методы ценообразования.

Ценовая тактика: сущность и необходимость рыночной корректировки цены; цены и принципы дифференциации цен; дифференциация цен через систему скидок; основные виды скидок.

Форма текущего контроля успеваемости: доклад, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

Б3.В.ДВ.3.4 «ЭКОНОМИКА ВНУТРИФИРМЕННЫХ СТРУКТУР»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Б3.В.ДВ.3.5 «ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ПЕРСОНАЛА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области вознаграждения персонала, формирование теоретических представлений о развитии концепций вознаграждения персонала и мотивации труда, приобретение навыков использования технологий построения систем вознаграждения персонала в регулировании социально-трудовых отношений

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о теоретических основах вознаграждения персонала и эволюции развития концепций мотивации;
- выработка умений и навыков проектирования систем вознаграждения персонала для обеспечения эффективных социально-трудовых отношений;
- выработка умений и навыков использования социологического инструментария в диагностике трудовой мотивации для разработки действенных систем вознаграждения персонала;
- развитие творческого мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Вознаграждение персонала» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.01.00.62 «Бакалавры экономики» и входит в вариативную часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность вознаграждения как компоненты процесса мотивации труда. Теория вознаграждения персонала. Традиционные и современные системы вознаграждения персонала. Условия и этапы разработки и внедрения системы вознаграждения персонала. Законодательное регулирование материальных и социальных систем вознаграждения персонала. Социологические инструменты в диагностике удовлетворенности персонала системой вознаграждения. Оценка системы вознаграждения персонала.

Форма текущей аттестации: доклад, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-6.

Б3.В.ДВ.3.6 «РЫНОК ТРУДА И МЕХАНИЗМ ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров экономики, обладающих необходимыми знаниями в области методологии и организации внутренней торговли, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые понятия рынка труда;
- усвоить специфику данного рынка;
- раскрыть содержание рынка труда и его механизма;
- изучить ценообразование на рынке труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы труда; трудовые отношения; рынок труда; рыночные отношения и их связь с трудовыми отношениями; концепции рыночного регулирования труда; механизм рынка труда; особенности цены на рынке труда, заработная плата и ее связь с ценой труда; качество труда и зависимость от него цены труда и заработной платы; занятость населения и безработица.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-9.

Б3.В.ДВ.3.7 «РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины – ознакомление студентов с организацией территориальной системы статистического изучения социально-экономических процессов и явлений на соответствующих уровнях управления, формирование у них знаний о специфических методах получения и разработки региональной статистической информации.

Задачи дисциплины:

- формирование понятия о значении статистики для управления федерального и местного уровней, о месте региональной и муниципальной статистики в системе статистической науки;
- изучение особенностей методологии и информационного обеспечения региональной и муниципальной статистики;
- приобретение навыков расчета и статистического анализа процессов, характеризующих экономическое и социальное положение региона с учетом национальных и международных статистических стандартов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Разноуровневая система статистического наблюдения за социально-экономическими процессами в регионе. Принципы построения, признаки классификации систем показателей, содержание и структура системы показателей региональной статистики. Методологическая система макроэкономической статистики.

Значение, основные понятия, институциональные сектора, принципы построения СНС, содержание и взаимосвязь счетов системы. Методы исчисления валового внутреннего продукта и валового регионального продукта.

Население региона как объект статистического изучения. Методы изучения населения, показатели его естественного и механического движения.

Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы. Трудовые ресурсы региона, задачи их статистического изучения.

Задачи и методологические основы организации изучения цен в регионе; регистрация цен и получения интегральных показателей. Средние цены, индекс потребительских цен. Изучение динамики цен производителей в различных отраслях региона. Финансы предприятий региона; областной бюджет.

Нефинансовые производственные активы, виды их оценки, объем, состав и структура. Балансы основных фондов региона, аналитические показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов в регионе

Понятие уровня жизни в регионе, источники данных, обобщающие показатели уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения региона. Прожиточный минимум, основные характеристики дифференциации доходов и уровня бедности населения

История, цели и задачи муниципальной статистики. Методологические различия между муниципальной и региональной статистикой. Система показателей муниципальной статистики, информационные ограничения

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-1.

БЗ.В.ДВ 4.1 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, выработать целостный взгляд на финансовые процессы, происходящие в современных компаниях, развить способность принимать обоснованные управленческие решения и освоить систему конкретных техник эффективного финансового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- дать системное представление о финансовом менеджменте в компаниях различных форм собственности;

- изучить и проанализировать практический опыт контроля финансового состояния компании, эффективного финансового планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки и сопровождения инвестиционных проектов, подбора и оптимизации источников финансирования;

- определить основные составляющие финансового менеджмента в бизнес-сфере, в том числе модели взаимосвязи показателей внешней среды, операционной деятельности, финансовых результатов и ценности для собственников, алгоритм процесса планирования увеличения стоимости компании и определение возможностей его устойчивого роста;

- акцентировать внимание на актуальных проблемах российских компаний и возможностях их решения посредством адаптации теоретических концепций и приемов финансового управления в практической деятельности отечественных компаний;

- освоить и дать возможность применить новые инструменты и техники управления финансами в компаниях слушателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента. Бизнес как финансовая система. Сфера принятия решений (инвестиционная, текущая деятельность, решения по финансированию). Цели и задачи финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента на предприятии. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Финансовая оценка деятельности организации. Финансовая оценка деятельности предприятия на основе анализа коэффициентов. Анализ и оценка бизнеса с точки зрения менеджеров, владельцев и кредиторов

Финансовое планирование и прогнозирование. Цели, задачи и методы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Прогнозирование финансовой устойчивости. Прогнозирование возможного банкротства. Прогнозирование величины рыночной стоимости предприятия. Планирование данных финансовой отчетности с использованием пропорциональных зависимостей; коэффициентный метод прогнозирования данных финансовой отчетности. Цель и организация бюджетного планирования. Виды бюджетов. Взаимосвязь финансовых прогнозов и бюджетов текущей деятельности.

Управление текущими денежными расчетами и потоками. Цикличность в движении денежных средств. Источники денежных средств и направления их использования. Движение денежных средств по видам деятельности

Управление оборотным капиталом организации. Цель и задачи управления оборотным капиталом. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом. Управление запасами. Модель ЕОQ. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная и инкассационная политика предприятия. Управление денежны-

ми средствами Модель Баумоля-Тобина. Модель Миллера-Орра, Стоуна. Стратегия финансирования оборотных средств.

Управление инвестиционной деятельностью организации. Экономическая сущность инвестиций. Принципы и методы разработки инвестиционной стратегии. Инвестиционная политика. Инвестиционный проект. Критерии инвестиционной привлекательности. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Понятие денежных потоков участников проекта.

Источники финансирования инвестиционной деятельности. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Динамические методы. Неопределенность и риск реализации инвестиционного проекта. Методы оценки неопределенности. Влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к инфляционным колебаниям. Влияние налогообложения прибыли на инвестиционные решения. Влияние структуры финансирования на эффективность инвестиционного проекта.

Управление источниками финансирования деятельности организации. Система финансирования хозяйственной деятельности. Собственные источники финансирования организаций. Бюджетное финансирование организаций в России. Источники и формы заемного финансирования.

Структура капитала и дивидендная политика. Экономическое содержание, функции и состав капитала. Понятие и значение цены капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Взаимосвязь риска и леве́риджа. Операционный леве́ридж и риск, его оценка. Финансовый леве́ридж и риск, его оценка. Теории управления структурой капитала. Инструменты управления структурой капитала (метод EBIT-EPS, коэффициентов обслуживания долга анализа денежных потоков). Содержание дивидендной политики. Факторы, ее определяющие. Методики и порядок расчета дивидендных выплат.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13.

Б3.В.ДВ 4.2 «ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам четкое представление о новом понимании экономического развития, которое представляет собой многогранный процесс, включающий глубокие изменения не только в экономической, но и в технической, политической и социальной сферах; о месте экономики развития в системе экономических наук.

Задачи дисциплины:

- формирование нового понимания экономического развития, предусматривающего глубокие изменения в экономической, политической и социальных сферах;
- изучение ведущих теорий экономического роста;
- изучить опыт отдельных стран в становлении и модернизации рыночной экономики и возможности их использования в России;
- рассмотреть пути модернизации экономики России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Новый подход к развитию. Три главные ценности развития. Теория линейных стадий У.Ростоу. Модель Харрода-Домара. Теория А.Льюиса. Модель структурных сдвигов Х.Ченери. Революционная теория внешней зависимости. Неоклассическая революция. Новая теория роста – эндогенный рост. Экономический анализ роста. Исторический опыт: шесть характеристик экономического роста по С.Кузнецу. Теория Г.Мюрдаля. Теория человеческого капитала Т.Шульца. Концепция «Иного пути» Э.Сото. Неинституциональные концепции. Опыт выхода США из «Великой депрессии». Концепция социального рыночного хозяйства в Германии. Реформа Л.Эрхарда. Рождение «японского чуда». Основные концепции перехода к рыночной экономике в России. Основные ставки России в период экономического роста.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-8.

Б3.В.ДВ 4.3 «ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам оценки недвижимого имущества, приобретение навыков проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса.

Задачи дисциплины: изучение базовых понятий и методов оценки собственности, особенностей оценки недвижимости; ознакомление с приемами сбора и обработки информации, технологией и конкретными методами оценки недвижимости, составление отчета по оценке недвижимости.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и предмет оценки имущества. История развития оценочной деятельности. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Рыночная стоимость и другие виды стоимости, сфера их применения. Принципы оценки имущества.

Недвижимость как товар и объект оценки. Специфические признаки недвижимости. Классификация недвижимости. Основные факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Рынок недвижимости: особенности функционирования и приемы анализа. Структура рынка недвижимости.

Основные этапы и процедуры оценки недвижимости. Информационное обеспечение стоимостной оценки недвижимости.

Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости. Критерии наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка как свободно го или собственности с улучшениями.

Сравнительный подход к оценке недвижимости: инструменты и методы. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке недвижимости. Единицы и элементы сравнения, техника корректировок. Метод прямого сравнения продаж. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи

Затратный подход к оценке недвижимости. Общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Расчет стоимости строительства. Виды и методы оценки износа объекта недвижимости. Оценка земельного участка.

Доходный подход к оценке стоимости недвижимости. Общая характеристика доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации. Методы определения ставки капитализации.

Согласование результатов: критерии и методы согласования. Правила подготовки отчета об оценке. Структура отчета об оценке.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9.

Б3.В.ДВ 4.4 «ЛОГИСТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, методах их эффективного использования, формирования издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем (ЛС).

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов способности ориентироваться в экономических проблемах логистических систем и формах проявления экономической сущности логистических процессов в рыночной среде, характере влияния логистических решений на конкурентоспособность ЛС и уровень обслуживания потребителей;

- овладение современными аналитическими методами и информационными технологиями оптимизации затрат и результатов логистических решений;

- выработка умений и навыков использования экономических показателей и методик расчетов при создании ЛС, а также анализа их при поиске лучшего решения;

- выработка умений и навыков о видах и способах синхронизации финансовых и материальных потоков в ЛС;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концептуальные признаки и свойства логистических систем. Логистические системы в рыночной экономике. Современные принципы и способы построения логистических систем. Экономические особенности логистических систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Источники экономических проблем ресурсного обеспечения логистических систем. Информационное обеспечение логистических процессов. Значение информационного обеспечения логистического процесса. Экономические задачи, решаемые в рамках закупочной логистики. Логистика запасов. Механизм образования материальных запасов. Роль запасов в сферах производства и обращения продукции. Стратегия и модели управления запасами. Основные параметры управления запасами в логистической системе. Логистические издержки и их оценка. Виды и источники возникновения логистических затрат. Структура логистических затрат. Границы и сферы логистических затрат. Эффективность логистических систем. Глобальные коммуникации. Глобализация бизнеса и роль логистических систем. Понятие глобальной логистической системы. Объекты глобальной логистики. Телекоммуникации и информационное обеспечение. Организация складской деятельности. Логистический сервис. Особенности формирования цен на логистические услуги. Качество сервиса. Параметры измерения качества сервиса. Концепция качества Деминга. Структура цен на логистические услуги. Система методов калькуляции затрат. Ценовые рамки для товаров производственного назначения. Факторы формирования цен на логистические услуги.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Б3.В.ДВ 4.5 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.

Студент должен владеть культурой мышления, способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в дисциплину организационное поведение. Личность и ее развитие в организации. Групповое поведение в организации. Управление поведением организации. Лидерство, власти и влияние в организации. Коммуникативное поведение в организации. Мотивация в организации. Конфликты и стрессы и их влияние на поведение в организации. Изменения в организации. Поведенческий маркетинг. Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-6.

Б3.В.ДВ 4.6 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров экономики, обладающих необходимыми знаниями в области методологии и организации внутренней торговли, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые понятия торговли;
- усвоить специфику оптовой торговли;
- раскрыть содержание розничной торговли;
- выяснить роль государства в регулировании торговли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методологические основы внутренней торговли. Услуги торговли. Оптовая торговля. Розничная торговля. Методы розничной торговли. Мелкая и средняя торговля. Крупные предприятия традиционной торговли. Потребительские кооперативы. Новые концепции торговли. Организация хозяйственных связей в торговле. Организация расчетов в торговле. Информационное обеспечение торговли. Государственное регулирование и регламентация торговли.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-8.

Б3.В.ДВ.4.7 «СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА»**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа современной экономической практики использования новых форм пространственной организации бизнеса.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об особенностях и потенциале новых форм пространственной организации бизнеса;
- изучение современной российской практики организации новых форм пространственной организации бизнеса;
- изучение современной зарубежной практики функционирования новых форм пространственной организации бизнеса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Кластеры и их особенности. Виды кластеров. Эффекты кластеризации. Технопарки и их особенности. Эффекты технопарков. Промышленные парки и их особенности. Эффекты технопарков. Особые экономические зоны. Эффекты особых экономических зон. Современная российская практика организации новых форм пространственной организации бизнеса. Современная зарубежная практика организации новых форм пространственной организации бизнеса.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-8, ПК- 9.

Б3.В.ДВ.5.1 «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение знаний в области теоретических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Задачи дисциплины:

– формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

– овладение специальными методами экономического анализа;

– приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Научные основы экономического анализа (экономический анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности; место анализа в системе экономической науки; роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; связь экономического анализа с фундаментальными и специальными науками; методологические принципы экономического анализа).

Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Метод, методология и методика экономического анализа (метод экономического анализа и его особенности; понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация; методология экономического анализа; методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание; классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь; общенаучные методы исследования; общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа).

Методы экономического анализа (неформализованные методы экономического анализа; элементарные методы экономического анализа; методы статистики в экономическом анализе; экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности; основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности; методы детерминированного факторного анализа; методы комплексной рейтинговой оценки хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений; методика комплексной оценки интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия).

Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.

Виды экономического анализа. Система комплексного экономического анализа (КЭА) и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

История и перспективы развития экономического анализа.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-13, ПК-4, ПК-6.

Б3.В.ДВ.5.2 «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение студентами научных и методических знаний в области истории налогов, формирование теоретических представлений об основах налогообложения, изучение эволюции налогообложения в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения в области налогов, представлений о закономерностях эволюции и тенденциях развития налогообложения;

- формирование у студентов базовых понятий и концепций налогообложения;

- изучение структуры и элементов различных налоговых систем;

- выработка умений и навыков реализации в деятельности организаций налоговой политики государства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическое содержание налогов: предмет и метод науки о налогах; налог как экономическая категория. Функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов, ее элементы. Классификация налогов.

Эволюция налогов зарубежных государств: причины возникновения и исторические этапы развития налогов. Налоги в рабовладельческом обществе и при феодализме. Налоги в 19-20 вв.

Характеристика зарубежных теорий налогов: налоги 12-16 веков в эпоху раздробленности Российского государства. Петровские и послепетровские преобразования податной системы. Налоговая система первых лет Советской власти (НЭП), ее значение для современного этапа.

Экономическая реформа СССР в 60-80 годы XX века. Налоговые преобразования в стране в 90-е годы прошлого столетия. Становление отечественной налоговой системы.

История налогообложения в России: учение У. Петти о налогах и сборах. А. Смит и Д. Риккардо - основоположники классического учения о налогах. Кейнсианская концепция налогообложения, ее влияние на развитие современных теорий налогов. Налоговые воззрения сторонников теории «экономики предложения». Кривая А. Лаффера.

Основные этапы развития теорий налогов в России: взгляд И. Т. Посоткова и В. Н. Татищева на налоговую политику. «План финансов» М. Сперанского. Н. И. Тургенев - основоположник русской науки о налогах. Налоговая политика Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского, ее значение для развития народного хозяйства. С. Ю. Витте – реформатор косвенного налогообложения. Теория налогов в трудах экономистов начала 20 века. Проблемы налогообложения и пути его совершенствования на современном этапе в работах современных ученых.

Налоговая политика государства: сущность налоговой политики, ее цели и задачи. Типы налоговой политики. Налоговый механизм и его элементы. Механизм переложения налогов. Эластичность налоговой системы. Гармонизация налоговых отношений. НК РФ: основа формирования налоговой системы.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-4.

Б3.В.ДВ.5.3 «ИСТОРИЯ РОССИЙСКИХ РЕФОРМ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – получение студентами базовых знаний в области российских реформ, теоретических основ анализа результатов экономических реформ в России, овладение инструментарием оценки эффективности экономических реформ и влияния государства на их проведение.

Задачи дисциплины: познакомить с основными этапами и направлениями развития российских реформ, показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов проведения экономических реформ в России, содействовать осмыслению последствий государственного регулирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Россия в эпоху петровских преобразований, реформы Александра II, российский реформатор С.Ю. Витте, Столыпинская аграрная реформа, «политика военного коммунизма», Россия в годы новой экономической политики, формирование командно-административной системы, коллективизация сельского хозяйства, реформы 1965-1991 гг., реформы 1993-1994 годов, проведение массовой приватизации. Современные российские реформы.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-5.

Б3.В.ДВ.5.4 «РЫНОК ТРУДА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о теоретических и практических аспектах формирования и функционирования рынка труда.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности, структуре и механизме функционирования рынка труда;
- изучение типологии и основных моделей рынка труда, причин его сегментации и форм гибкости;
- изучение содержания, структуры и факторов формирования спроса на рабочую силу;
- изучение структуры, уровней реализации и факторов формирования предложения рабочей силы;
- изучение типологии, структуры и принципов занятости;
- изучение сущности, структуры, факторов формирования и основ регулирования цены труда;
- изучение моделей конкуренции и основных форм неравенства в оплате труда;
- изучение типологии, методов оценки, социально-экономических причин и последствий безработицы;
- изучение и анализ особенностей государственного регулирования труда и содействия занятости населения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, структура и механизм формирования рынка труда. Понятие рынка труда и его взаимосвязь с воспроизводством рабочей силы. Структура рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Принципы регулирования и инфраструктура рынка труда.

Типология, сегментация и гибкость рынка труда. Виды рынка труда. Основные модели рынка труда: Американская, Японская, Шведская. Особенности формирования российской модели рынка труда. Принципы сегментации рынка труда. Формы гибкости рынка труда.

Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда. Содержание и структура спроса на рабочую силу. Факторы формирования спроса на рынке труда. Простая модель спроса на труд. Эффекты масштаба и замещения. Эластичность спроса на труд. Особенности формирования спроса на российском и региональном рынках труда.

Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда. Понятие, структура и уровни формирования предложения на рынке труда. Факторы формирования предложения рабочей силы. Простая модель предложения труда. Эффекты дохода и замещения. Индивидуальная кривая предложения на рынке труда. Влияние программ социальной помощи на предложение на рынке труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.

Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования. Понятие и содержание занятости. Особенности занятости на различных этапах социально-экономического развития общества. Виды занятости. Концепция занятости в условиях формирования рыночных отношений. Структура занятости. Формы занятости. Назначение и сущность гибких форм занятости. Самозанятость. Закон РФ: «О занятости населения в РФ»: политика занятости, права граждан и обязанности государства.

Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда. Основные понятия и элементы цены труда. Факторы формирования стоимости жизни и цены труда. Основы государственного регулирования и самонастройки цены труда. Особенности организации и регулирования оплаты труда в рыночной экономике. Модели конкуренции на рынке труда.

Сущность, типология, причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и государственного регулирования. Понятие и показатели безработицы. Принципы типологии безработицы и характеристика ее основных форм. Специфика добровольной, скрытой, длительной и застойной безработицы. Молодежная и женская безработица. Последствия и пути минимизации безработицы. Закон Оукена.

Анализ и прогнозирование территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда. Методы моделирования и прогнозирования спроса и предложения на рынке труда. Национальные и региональные особенности формирования спроса и предложения на рынке труда. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции. Социальные гарантии занятости и специальные программы содействия занятости для наиболее уязвимых на рынке труда групп населения.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-8; ПК-9.

Б3.В.ДВ.5.5 «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – дать представление о состоянии, проблемах и перспективах организации эффективной внешнеэкономической деятельности предприятий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешнеэкономическая сфера: состояние, госрегулирование, управление в РФ. Понятие, участники ВЭД. Состояние ВЭД в РФ, управление. Госрегулирование ВЭД, границы задачи, методы.

Организация управления внешнеэкономической деятельностью в организации: концепция, структура управления. Сущность, значение и формы организации управления ВЭД в организации. Структура управления ВЭД в организации: концепция ВЭД.

Способы и формы выхода организации на внешний рынок, совместное предпринимательство. Основные способы и формы выхода предприятия на внешний рынок. Совместное предпринимательство.

Выбор иностранного партнера, показатели функционирования зарубежных фирм. Цели и задачи при выборе иностранного партнера. Основные показатели функционирования зарубежных фирм.

Планирование внешнеэкономической деятельности в организации, рыночная стратегия. Задачи и виды планирования ВЭД в организации. Внутрифирменное планирование и раздел ВЭД в бизнес-плане. Рыночная стратегия: задачи и методы планирования.

Конкуренция и ценообразование во внешнеэкономической деятельности: понятие, методика расчета цен. Понятие, значение конкуренции во внешнеэкономической деятельности организации. Методы расчета конкурентоспособности товара, фирмы. Особенности ценообразования в ВЭД. Этапы и методы ценообразования в ВЭД.

Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности: понятие, методы расчета. Задачи и методы оценки эффективности ВЭД.

Контракты во внешнеэкономической деятельности: особенности, содержание, основные ошибки при составлении. Сущность и значение контрактов в ВЭД. Содержание внешнеторговых контрактов. Анализ прошлых контрактов, основные ошибки при заключении.

Формы текущей аттестации: опрос, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

БЗ.В.ДВ.5.6 «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов современного экономического мышления, практическое освоение деятельности предприятий в сфере товарного обращения в складывающейся ситуации на потребительском рынке.

Задачи дисциплины:

- освоение основ экономической деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов анализа экономической деятельности;
- изучение структуры экономики;
- изучение различных сфер и особенностей экономической деятельности;
- овладение методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Содержание экономики, ее объект и предмет изучения; система показателей экономики; систематизация экономики и ее образующие признаки; производительные силы общества и закономерности их развития; роль человека в экономике; формы общественного хозяйства: общественное производство, общественное воспроизводство; уровень и качество жизни населения.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-8.

БЗ.В.ДВ.5.7 «УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ В РЕГИОНЕ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих эффективное управление общественными отношениями на макро- и мезоуровне, в том числе за счет учета тенденции постепенного стирания различий в фундаментальной подготовке таких ветвей управленческой деятельности, как государственное управление и современный менеджмент.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний современной теории управления общественными отношениями, что обеспечивает целостное адекватное представление о социально-экономических и политических процессах, происходящих в обществе, на базе которого формируется гражданская позиция;
- владение методологическими основами управления общественными отношениями;
- выявление и учет в практической деятельности отечественных особенностей управления общественными отношениями;
- освоение инструментария формирования общественного мнения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и цели PR. История формирования и развития PR.

Информационные потребности. Информационные и поведенческие ограничения. Понятие целевых аудиторий, учет их особенностей и приоритетов. Управление репутацией через предоставление информации.

Виды и эффективность коммуникаций. Сущность коммуникационного процесса. Шум в коммуникациях. Межличностные коммуникации. Барьеры восприятия. Использование нейролингвистического программирования для совершенствования межличностных коммуникаций.

Динамика формирования общественного мнения. Основные принципы поддержания связей с общественностью. Правила коммуникационной политики. Коммуникационные модели. Глобализация коммуникационных потоков. Логика управления общественными отношениями. Механизм управления общественными отношениями.

Этапы политики управления общественными отношениями. Эффективность PR. Качество информационного продукта. Управление информационной сферой. Формирование и задачи PR-структур. Механизм управления общественными отношениями. Этапы политики управления PR. Эффективность PR-деятельности. Стратегическое планирование PR.

Правительственная PR-программа и ее цели. Лоббирование корпоративных интересов. Современные методы лоббирования. Взаимоотношения правительства и СМИ. Лоббирование корпоративных интересов. Организация выборных кампаний. Цветной PR.

Прямое управление СМИ. Косвенное управление СМИ. Механизм управления СМИ. Общеметодологические приемы конструирования новостей. Основной вес новости. Дополнительный вес новости. Формы подачи новостных материалов. Общеметодологические приемы конструирования новостей. Формы и методы подачи новостных материалов.

Управление кризисными ситуациями. Кризис – чрезвычайное происшествие. Кризис – конфликт.

Имидж и корпоративные отношения. Алгоритм построения имиджа организации. Целевые аудитории и конструирование имиджа. Роль PR в формировании положительной репутации организации.

Службы, выполняющие PR-функции Специализированная PR-фирма. Стратегическая цель государственной информационной политики. Информационная политика как инструмент государственного управления. Деятельность государственных PR-служб.

Формы текущей аттестации: кейсы, деловые игры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-9.

Б3.В.ДВ.6.1 «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки внешнеэкономической политики региона.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теоретической основе внешнеэкономической политике региона;
- оценка современной российской и зарубежной практики разработки и реализации внешнеэкономической политике региона;
- развитие умений анализа социально-экономической политики;
- приобретение навыков разработки внешнеэкономической политике региона.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Целевая функция внешнеэкономической политики региона. Основные направления и сферы реализации внешнеэкономической политики региона. Эффекты внешнеэкономической политики региона. Критерии выбора реципиентов внешнеэкономической политики региона. Принципы взаимодействия государства и реципиентов внешнеэкономической политики региона. Механизм реализации внешнеэкономической политики региона. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации внешнеэкономической политики региона.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Б3.В.ДВ.6.2 «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для сбора необходимых данных и проведения статистического анализа макроэкономических процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об особенностях методологии статистического исследования макроэкономических процессов;
- освоение типовых методик расчетов показателей, отражающих макроэкономические процессы и социально-экономические явления на макроуровне экономики;
- формирование навыков анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе статистического исследования макроэкономических процессов, и обоснования выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики. Место макроэкономической статистики в комплексе статистических наук, ее объект, предмет и задачи. Экономика, как объект статистического исследования. Система показателей макроэкономической статистики.

Система национальных счетов. Сущность системы национальных счетов. Основные понятия, классификации и институциональные секторы в системе национальных счетов. Общие пы построения системы национальных счетов и ее основные счета. Методы вычисления и переоценки ВВП. Таблицы «затраты-выпуск» как составная часть системы национальных счетов.

Статистика цен и инфляции. Основные категории и особенности статистического наблюдения за уровнем цен и тарифов. Статистические методы оценки уровня цен и их структуры. Индексный метод в исследовании динамики цен. Статистика инфляции.

Статистика внешней торговли. Статистика международной торговли товарами и услугами. Основы методологии платежного баланса. Классификации и определения статей платежного баланса. Международная платежная позиция и другие потоки, не отражаемые в платежном балансе. Учет иностранных инвестиций.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК- 4, ПК-8.

Б3.В.ДВ.7.1 «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих принимать эффективные решения, связанные с распоряжением и использованием объектами государственной и муниципальной собственности.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теории и практике эффективного управления государственной и муниципальной собственностью;
- изучение современного состояния системы управления государственной и муниципальной собственностью в России и перспективных направлений ее совершенствования;
- приобретение навыков принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное управление государственной и муниципальной собственностью;
- освоение инструментария продуктивного управления объектами государственной и муниципальной собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Специфика и основные функции государственной собственности. Общее и особенное в развитии государственной и муниципальной собственности. Ключевые проблемы развития государственной и муниципальной собственности.

Федеральная собственность и собственность субъектов федерации. Государственные унитарные предприятия. Участие РФ, субъектов федерации в хозяйственных обществах.

Управление государственной и муниципальной собственностью, сданной в аренду. Трастовое управление государственной собственностью. Контрактная система размещения государственного заказа.

Концессия, лизинговые и франчайзинговые сделки с государственным имуществом. Институт государственных представителей в акционерных обществах смешанного сектора экономики.

Принципы и подходы к оценке эффективности управления государственной и муниципальной собственностью. Методы оценки эффективности управления государственной собственностью.

Формы текущей аттестации: доклады, творческое задание, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-11, ПК-4.

Б3.В.ДВ.7.2 «ОБЩЕСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа современной экономической практики общественно-частного партнерства.

В курсе отражены теоретические аспекты организации общественно-частного партнерства, позитивный опыт его функционирования в зарубежных странах и России.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теории и практике общественно-частного партнерства;
- изучение механизма общественно-частного партнерства;
- уяснение экономических интересов участников партнерства;
- изучение общих черт и российских особенностей и действующих моделей общественно-частного партнерства;
- изучение инструментов общественно-частного партнерства и алгоритмов их применения в современной экономической практике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и особенности общественно-частного партнерства. Функции общественно-частного партнерства. Субъекты общественно-частного партнерства и их интересы. Правовая база общественно-частного партнерства в России. Механизм организации общественно-частного партнерства. Основные сферы реализации проектов общественно-частного партнерства. Общее и особенное в практике общественно-частного партнерства в зарубежных странах.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК- 9.

Б3.В.ДВ.8.1 «МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для проведения мониторинговых исследований социально-экономического развития региона и формирования обоснованных выводов на основе полученных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представления об особенностях методологии мониторинга состояния социально-экономической системы региона;
2. Освоение типовых методик расчетов показателей, отражающих состояние подсистем региона;
3. Формирование навыков анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе мониторингового исследования и обоснования выводов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы мониторинга развития региона. Сущность и роль мониторинга развития региона в системе управления. Задачи мониторинга регионального развития. Многообразие видов мониторинга развития региона.

Организационный механизм мониторинга. Субъекты мониторинга развития региона. Принципы организации мониторинга развития региона. Информационная база мониторинга регионального развития.

Формирование системы показателей мониторинга развития региона. Виды показателей мониторинга развития региона. Формирование интегральных показателей. Статистические методы межтерриториального статистического анализа: статистические ряды, территориальные индексы, методы комплексной оценки структур совокупностей, ранговых оценок.

Формы текущей аттестации: практические коллективные и индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК-8.

Б3.В.ДВ.8.2 «ЭКОЛОГИЯ ТЕРРИТОРИИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, влияющих на принятие решений эколого-экономического содержания в деятельности хозяйствующего субъекта.

В курсе отражены теоретические положения управления качеством окружающей среды, обобщен мировой и отечественный опыт управления внешними эффектами промышленных производств.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о современном состоянии эколого-экономической системы территории;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые экологические проблемы
- использовать нормативные правовые документы экологического законодательства в деятельности руководителя;
- систематизировать и анализировать экологические данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических последствий, характеризующих влияние производственной деятельности хозяйствующих субъектов на состояние эколого-экономических систем;
- уяснить роль производственно-хозяйственной деятельности в формировании дисбаланса экосистем территории;
- освоить современный инструментарий исследования экологических проблем;
- развить навыки экономического анализа экологических последствий, обусловленных производственно-хозяйственной деятельностью.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Качество социоприродной среды. Виды загрязнения. Экологическая безопасность и ее составляющие. Факторы и критерии оценки экологического состояния территории. Социально-экономические последствия изменения состояния экосистем территории. Внешние эффекты: сущность и влияние на качество социоприродной среды. Концепции обеспечения экологической безопасности. Охрана экосистем территории. Государственное регулирование экологического состояния территории. Природопользование и его рационализация. Методы регулирования природопользования. Контроль за обеспечением экологической безопасности территории.

Формы текущей аттестации: деловые игры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-1.

Б3.В.ДВ.9.1 «ЭКОНОМИКА ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОГО РЕГИОНА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки управленческих решений по совершенствованию территориальной организации общества на макро- и мезоуровнях, а также обоснования форм и механизмов их реализации.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами базовых теоретических знаний о принципах и закономерностях территориальной организации общества государства (ТОО) с федеративной формой управления;

- формирование представления о современной отечественной и зарубежной практике ТОО в государственной системе управления на макро- и мезоуровне;
- усвоение студентами основных принципов и факторов интегрального экономического районирования территории, уровней и таксонов ТОО РФ;
- усвоение студентами внутрирегиональных особенностей развития и размещения производительных сил ЦЧР;
- формирование представлений стратегических векторов социально-экономического развития ЦЧР и входящих в него субъектов государственного управления территориями с использованием программно-целевых методов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы, факторы, виды и методы территориального деления (экономического районирования) страны. Принципы и факторы экономического районирования. Система крупных (основных) экономических районов России. Концепция экономического районирования РФ.

Основы региональной политики РФ. Западные идеи региональной политики. Целевая функция региональной политики. Основы региональной политики России.

Центрально-Черноземный район в системе территориальной организации общества РФ. Состав, структура ЦЧР. Место и роль ЦЧР в территориальной организации труда России.

Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР. Территориальное сочетание природных ресурсов ЦЧР.

Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР. Динамика, структура населения и трудовых ресурсов ЦЧР.

Современное состояние отраслей регионального сектора экономики ЦЧР. Социальная инфраструктура ЦЧР (образование, здравоохранение, культура).

Современное состояние социальной и общеэкономической инфраструктуры ЦЧР. Место и роль Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой и Тамбовской областей в территориальном разделении труда ЦЧР.

Особенности территориальной дифференциации производительных сил ЦЧР. Место и роль областных центров в территориальном разделении труда ЦЧР.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ПК-1.

Б3.В.ДВ.8.2 «ЭКОНОМИКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа политических и социальных процессов, участниками которых являются крупные региональные системы государства, а также для выработки решений по совершенствованию территориальной организации общества в федеративном государстве.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами и методами регионализации государства на макро- и микроуровне;
- осознание значения региональных сообществ в территориальной организации общества;
- изучение особенностей территориальной организации экономики и управления на макроуровне;
- ознакомление с современной системой федеральных округов РФ;
- изучение системы управления, экономических и социальных особенностей формирования и развития Центрального Федерального округа РФ;
- формирование представлений о формах, методах и механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов в крупных региональных системах государства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства. Понятие и содержание территориальной организации общества. Таксоны территориальной организации общества РФ.

Административно-территориальное устройство РФ. Модели территориальной организации общества в зарубежных странах. Современная система административно-территориального устройства РФ.

Основы региональной политики РФ. Федеральный округ в системе государственного управления России. Объекты, субъекты, формы региональной политики РФ. Принципы, содержание, объекты и субъекты региональной политики региональной политики РФ.

Система федеральных округов России. Федеральный округ в системе государственного управления РФ: задачи, принципы создания и функционирования. Нормативно-правовая основа формирования федеральных округов в России. Функции полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе, формы, методы и механизмы государственного воздействия его аппарата в федеральном округе. Система показателей мониторинга социально-экономического развития федеральных округов России.

Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.

Центральный Федеральный округ в системе федеральных округов России: особенности развития.

Воронежская область в территориальном разделении Центрального федерального округа России. Место и роль Воронежской области в территориальном разделении труда Центрального федерального округа.

Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства. Направления совершенствования форм и методов государственного воздействия (регулирования) федеральных округов на уровень социально-экономического развития макрорегионов.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-8.

Б3.В.ДВ.10.1 «МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа современной экономической практики функционирования муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о видах муниципальных образований в России;
- формирование представлений о современной российской практики организации экономической деятельности муниципальных образований;
- формирование представлений о современной зарубежной практики организации экономической деятельности муниципальных образований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Виды муниципальных образований в России. Городские и сельские поселения. Муниципальные районы. Городские округа. Экономический потенциал муниципального образования и факторы его роста. Субъекты управления развитием и использованием экономического потенциала муниципального образования. Достижения зарубежной и российской практики развития экономической деятельности муниципальных образований.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4, ПК- 8.

Б3.В.ДВ.10.2 «ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа пространственной организации региональной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности и формах пространственной организации региональной экономики;
- изучение современной российской практики пространственной организации региональной экономики;
- изучение современной зарубежной практики пространственной организации региональной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность пространственной организации региональной экономики. Формы современной пространственной организации региональной экономики. Схемы развития и размещения производительных сил в регионе. Механизм развития пространственной организации региональной экономики.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-9.

Б3.В.ДВ.11.1 «ТРЕТИЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки социально-экономической политики развития третьего сектора, а также межсекторного взаимодействия, для обоснования моделей и механизмов ее реализации, а также для организации и управления некоммерческими организациями и отдельными социальными проектами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики. История социального партнерства в дореволюционной и современной России. Уровень и масштаб развития некоммерческих организаций за

рубежом. Институциональные формы организации третьего сектора экономики. Классификация некоммерческих организаций по видам деятельности. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Межсекторное взаимодействие: модели и механизмы. Критерии эффективности социального заказа. Виды контрактов на производство социально-значимых продуктов и услуг. Источники доходов некоммерческих организаций. Виды предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Финансовая устойчивость некоммерческих организаций: ее определение и проектирование. Организация и проведение конкурсов. Составление заявок на получение грантов. Критерии отбора грантополучателей. Условия и перспективы развития третьего сектора в Воронежской области.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-9.

Б3.В.ДВ.11.2 «ЭКОНОМИКА УЧАСТИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа процессов и организационных форм участия производственного персонала в собственности, финансовой и управленческой деятельности предприятий, разработки вариантов продуктивной адаптации зарубежного опыта социализации экономической деятельности к условиям российской хозяйственной практики.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теории и практике становления и развития экономики участия;
- изучение экономико-организационных форм участия производственного персонала в собственности, финансовой и управленческой деятельности предприятий;
- изучение зарубежной и российской практики социализации экономической деятельности;
- освоение инструментария анализа причин, условий и форм участия производственного персонала в собственности, финансовой и управленческой деятельности предприятий;
- приобретение навыков разработки вариантов продуктивной адаптации зарубежного опыта социализации экономической деятельности к условиям российской хозяйственной практики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы экономики участия. Основные институты экономики участия. Зарубежная практика организации систем участия персонала в собственности, управленческой и финансовой деятельности компаний. Российская практика участия работников в собственности и управлении предприятиями.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК-13.

Б4 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: раздел - физическая культура.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование знаний и практических умений по здоровому образу жизни, физической активности как основы сохранения здоровья, работоспособности и долголетия. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- владеть основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-16.

ФТД_ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.1 «МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ВКР»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности, написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений о сущности и содержании научного исследования, его принципах;

- формирование представления об особенностях методологии научного исследования и современных методах проведения исследований в области экономических наук;
- формирование представлений о государственных стандартах оформления и представления результатов научных исследований и научно-практических работ;
- выработка умений и навыков представления результатов собственных исследований в соответствии с основными принципами проведения научного исследования, и предъявляемыми требованиями государственных стандартов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и содержание научного исследования, его принципы и основы методологии. Общенаучные и специальные методы исследования.

Процессуальная структура научного исследования: подготовительный, основной и заключительный этапы, их назначение и компонентный состав.

Выпускная квалификационная работа – как результат научного исследования. Постановка проблемы, выбор темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности. Разработка концепции выпускной квалификационной работы. Общие требования к содержанию выпускной квалификационной работы.

Требования, предъявляемые к оформлению и представлению результатов проведенного исследования. Оформление основного текста выпускной квалификационной работы. Оформление иллюстраций, рисунков и таблиц. Требования государственных стандартов к оформлению ссылок на библиографические источники, оформлению библиографического списка.

Формы текущей аттестации: нет.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-13.

Приложение 5

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная (документально-ознакомительная) практика

1. Цели учебной практики

– формирование у студентов знаний об организации и содержании деятельности органов государственного (муниципального) управления или коммерческих (бюджетных) организаций государственного (муниципального) секторов экономики и социальной сферы;

– приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений и навыков проведения исследования современного состояния и динамики социально-экономических явлений и процессов, выявления современных проблем их развития.

2. Задачи учебной практики

– ознакомление студентов с современной практикой деятельности органа государственного (муниципального) управления или коммерческой (бюджетной) организации государственного (муниципального) секторов экономики и социальной сферы;

– изучение студентами опыта работы государственных (муниципальных) служащих, менеджеров предприятий или организаций государственного (муниципального) секторов экономики и социальной сферы;

– формирование навыков решения практических задач на основе теоретических знаний, полученных студентами при изучении экономических дисциплин;

– развитие у студентов профессионального мышления, совершенствование системы ценностей, формирование их активной жизненной позиции;

– выработка у будущих специалистов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, формирование потребности в самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

3. Время проведения учебной практики: 2 курс, 4 семестр.

4. Формы проведения практики: документально-ознакомительная практика.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап:

– участие в установочной конференции по практике. Встреча с групповым руководителем. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями и задачами практики, отчетной документацией студентов-практикантов, порядком подведения итогов практики;

– выбор темы индивидуального задания на практику и составление под руководством группового руководителя практики плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.

2. Учебно-ознакомительный этап:

– посещение базы практики и знакомство с руководителем от принимающей организации.

– изучение функции и направления деятельности органа государственного (муниципального) управления или предприятия (организации) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы;

– изучение технологий сбора, систематизации, анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.

3. Научно-исследовательский этап:

– сбор информации, отражающей состояние и динамику развития социально-экономических явлений и процессов в соответствии с темой индивидуального задания;

– расчет системы показателей, позволяющей в полной мере охарактеризовать современное состояние и динамику развития исследуемых социально-экономических явлений и процессов;

– интерпретация полученных результатов и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

4. Заключительный этап:

– написание и оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Предоставление отчета руководителю практики от принимающей организации для утверждения;

– представление дневника и отчета о практике групповому руководителю;

– защита отчета о практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: лекции, организация работы студентов в форме выполнения им индивидуального исследовательского проекта с применением общенаучных методов исследования.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Приложение 6
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика

1. Цели производственной практики:

– формирование у студентов знаний об организации и содержании деятельности органов государственного (муниципального) управления или коммерческих (бюджетных) организаций государственного (муниципального) секторов экономики и социальной сферы;

– приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений и навыков решения определенных экономических задач.

2. Задачи производственной практики:

– ознакомление студентов с современной практикой деятельности органа государственного (муниципального) управления или коммерческой (бюджетной) организации государственного (муниципального) секторов экономики и социальной сферы;

– изучение студентами опыта работы государственных (муниципальных) служащих, менеджеров предприятий или организаций государственного (муниципального) секторов экономики и социальной сферы;

– формирование навыков решения поставленных экономических задач на основе знаний, полученных студентами при изучении учебных дисциплин;

– выработка навыков анализа и интерпретации информации, использования полученных результатов для принятия управленческих решений.

3. Время проведения производственной практики: в учебном плане ООП выделены две производственные практики, первая из которых проводится на 3 курсе обучения (6 семестр), вторая – на 4 курсе (8 семестр).

4. Формы проведения практики: расчетно-аналитическая и преддипломная.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа, в том числе:

– производственная (расчетно-аналитическая) практика в 6 семестре: 6 зачетных единиц, 216 часов;

– производственная (преддипломная) практика в 8 семестре: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап:

– участие в установочной конференции по учебно-ознакомительной практике. Распределение студентов по базам практики. Встреча с групповыми руководителями. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями и задачами практики, отчетной документацией студентов-практикантов, порядком подведения итогов практики.

– составление под руководством группового руководителя практики индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.

2. Научно-исследовательская работа:

– изучение функций, сфер деятельности и организационной структуры органа государственного (муниципального) управления или предприятия (учреждения) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы;

– изучение функции и направления деятельности органа государственного (муниципального) управления или предприятия (организации) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы;

– изучение с принципов планирования различных видов деятельности объекта практики;

– сбор и систематизация информации, отражающей состояние и динамику развития отдельных сфер, процессов, субъектов хозяйствования, являющихся объектами воздействия системы государственного (муниципального) управления;

3. Заключительный этап:

– подготовка отчетной документации;

– участие в заключительной конференции по практике, защита отчета по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: лекции, технологии сбора и обработки количественных данных и др.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета по практике с оценкой.

1. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

– производственная (расчетно-аналитическая) практика: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

– производственная (преддипломная) практика: ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Приложение 7
Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	<i>Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 000000.62 «Экономика»</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	37	2923	0,5	90%
	Математический и естественнонаучный	29	2207	0,5	90%
	Профессиональный	169	7868	0,7	98%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	203	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	205	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	438	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	313	
5.	Научная литература	45571	79749
6.	<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно-библиотечная система «Лань» , адрес в сети Интернет: www.e.lanbook.com; 2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», адрес в сети Интернет: www.rucont.ru; 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента», адрес в сети Интернет: www.studentlibrary.ru 	3	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Приложение 8

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<ul style="list-style-type: none"> – Б1.Б.1 «История»; – Б1.Б.2 «Философия»; – Б1.Б.3 – «Иностранный язык (английский)»; – Б1.Б.4 «Право»; – Б1.Б.5 «Психология»; – Б1.Б.6 «Социология»; – Б.1.В.ОД.1 «Основы профессионального развития экономистов»; – Б1.В.ОД.2 «Экономика организаций»; – Б1.В.ОД.3 «Отчетность организаций»; – Б2.Б.1 «Математический анализ»; – Б2.Б.2 «Линейная алгебра»; – Б2.Б.3 «Теория вероятностей и математическая статистика»; – Б2.Б.4 «Методы оптимальных решений»; – Б2.В.ОД.1 «Экономическая информатика»; – Б2.В.ОД.2 «Математическая экономика»; – Б2.В.ОД.3 «Информационные системы в экономике»; – Б2.В.ОД.4 «Финансовая математика»; – Б2.В.ОД.5 «Математический анализ 2»; – Б3.Б.2 «Макроэкономика»; – Б3.Б.3 «Эконометрика»; – Б3.Б.4 «Статистика»; – Б.3.Б.5 «Финансы»; – Б3.Б.6 «Менеджмент»; – Б3.Б.7 «Экономика труда»; – Б3.Б.9 «Маркетинг»; – Б3.Б.10 «Деньги, кредит, банки»; – Б3.Б.13 «Бухгалтерский учет и анализ». 	<p>Лекционные (поточные) аудитории: №№ 200А, 200Б, 225, 202А, 206А, 207А – 6 проекторов Acer, 6 ПК Intel.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова., д. 40, учебный корпус № 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Б3.В.ДВ.1.4 «Инновационный менеджмент»; – Б3.В.ДВ.1.5 «Качество трудовой жизни»; – Б3.В.ДВ.1.6 «Экономика как социально-экономическая система»; – Б3.В.ДВ.3.2 «История экономических учений – 2»; – Б3.В.ДВ.3.5 «Вознаграждение персонала»; – Б3.В.ДВ.2.5 «Технология поиска работы»; – Б3.В.ДВ.11.4 «Рынок труда»; – Б3.Б.4 «Статистика»; – Б3.Б.6 «Менеджмент»; – Б3.Б.13 «Бухгалтерский учет и анализ». 	<p>Учебные аудитории №№ 105А, 107А, 105Б, 107Б, 207Б, 208Б, 209Б, 301А, 305А, 307А, 305Б, 306Б – 12 проекторов, 7 ноутбуков</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова., д. 40, учебный корпус № 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Б2.Б.4 «Методы оптимальных решений»; – Б2.В.ОД.1 «Экономическая информатика»; – Б2.В.ДВ.1.2 «Актуарные расчеты»; – Б2.В.ДВ.2.1 «Бизнес расчеты в EXCEL и VBA»; – Б2.В.ДВ.2.2 «Поиск и обработка информации средствами интернет и офисных приложений»; – Б2.В.ДВ.3.1 «Пакеты прикладных программ для экономистов»; – Б2.В.ДВ.3.2 «Компьютерное моделирование экономических процессов». 	<p>Компьютерные центры (ауд.105, 106а,106б,106д, 001А, 002А, 003А, 005А, 006А, 009А) – 96 ПК Intel.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Хользунова., д. 40, учебный корпус № 5</p>

Б4. «Физическая культура»		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, физкультурный зал
---------------------------	--	--

ПРИМЕЧАНИЕ: лекционные и практические занятия в учебных аудиториях, где не установлен проектор, обеспечены переносными проекторами и ПК, закрепленными за кафедрами экономического факультета.

Приложение 9**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Привлечено *108* преподавателей

Имеют ученую степень, звание 102, из них
докторов наук, профессоров 24;
ведущих специалистов 6.

94,4 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 5,6 % преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.