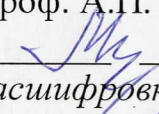


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
проф. А.П. Медведев.


подпись, расшифровка подписи

26.11.2016

**Государственная итоговая аттестация.
Направление 46.04.01 История
Профиль: Археология
Степень: Магистратура**

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры проводится в соответствии со стандартами, принятыми в Воронежском университете. Она включает государственный экзамен по направлению «история», профиль «археология» и защиту магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к государственному выпускному экзамену. Государственный экзамен по профилю магистерской программы «археология» предусматривает оценку знаний магистрами основных этапов и закономерностей исторического процесса, археологического наследия Российской Федерации, его охраны и практического использования. Магистр должен знать историю археологии как науки, основные археологические культуры на территории Российской Федерации, базовые археологические памятники нашего региона, уметь пользоваться понятийным аппаратом и методами анализа археологических и иных источников, в том числе современными статистико-математическими и естественнонаучными методами.

Список дисциплин ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника:

- М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы современной археологии
- М2.В.ОД.2 Историография русской дореволюционной археологии
- М2.В.ОД.3 История отечественной археологии 20 в.
- М2.В.ОД.4 Компьютерные технологии в археологической науке и образовании.
- М1.В.ОД.1 Методика преподавания исторических наук
- М2.В.ДВ.1.1 Ранний железный век
- М2.В.ДВ.1.2 Искусство ранних кочевников
- М2.В.ДВ.2.1 Методика полевых археологических исследований
- М2.В.ДВ.2.2 Морской флот античных государств Северного Причерноморья
- М2.В.ДВ.3.1 Бронзовый век Северной Евразии
- М2.В.ДВ.3.2 Археология Золотой Орды
- М2.В.ДВ.4.1 История Воронежской археологии
- М2.В.ДВ.4.2 Охрана памятников археологии в России.
- М2.В.ДВ.5.1 Археология Юго-Востока Руси
- М2.В.ДВ.5.2 Древние скотоводы евразийской степи и лесостепи
- М2.В.ДВ.6.1 Статистико-математические методы в археологии
- М2.В.ДВ.6.2 Археология Балкан и Эгеиды
- М2.В.ДВ.7.1 Античная археология
- М2.В.ДВ.7.2 Античный город
- М2.В.ДВ.8.1 Античная подводная археология
- М2.В.ДВ.8.2 Палеолитическое искусство
- М2.В.ДВ.9.1 Происхождение славян по данным археологии (I - V вв.)
- М2.В.ДВ.9.2 Военная археология (Ранний железный век)
- М2.В.ДВ.10.1 Восточнославянская археология VI-X вв.
- М2.В.ДВ.10.2 Восточная Европа на рубеже Древности и Средневековья.

Компетенции, проверяемые при сдаче государственного экзамена:

- Общекультурными компетенциями (ОК):
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- Профессиональными компетенциями (ПК):
- в научно-исследовательской деятельности:
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

Вопросы к государственному экзамену по направлению 46.04.01 «история», магистерская программа «археология»

1. Археология как научная дисциплина.
2. Археология и история.
3. Хронологические рамки гносеологический потенциал современной археологической науки.
4. Специфика археологического источника.
5. Типология археологических источников
6. Вопрос об объективности и достоверности археологических источников.
7. Культурный слой и стратиграфия.
8. Археологический памятник и археологический источник.
9. Поселения и их типы
10. Городища как тип поселений.
11. Погребальные памятники и их типы
12. Погребение и его археологические признаки.
13. Клады и их виды.
14. Археологические комплексы (открытые и закрытые)
15. Археологическая культура (АК)
16. Проблема соотношения АК и этноса.
17. Вопрос о возникновении и развитии АК
18. Культурно исторические общности
19. Процедура археологического исследования.
20. Археологические методы
21. Классификация и типология в археологии
22. Тип и вариант в археологии

23. Методы выделения типов(традиционный, статистико-математические, графический и др.).
24. Эволюционно-типологический метод
25. Составление типологического ряда.
26. Корреляционный метод
27. Археологические методы датирования.
28. Естественно-научные методы датирования.
29. Археологическая культура и цивилизация.
30. Становление отечественной археологии в XIX – нач. XX в.
31. Советская археология – достижения и проблемы
32. Современный этап развития российской археологии
33. Охрана археологического наследия в начале XXI в.
34. Полевая археология (методика проведения археологической разведки)
35. Полевая археология (методика проведения археологических раскопок поселений)
36. Полевая археология (методика проведения археологических раскопок погребальных памятников)
37. Полевая археология (методика проведения археологических раскопок поселений)
38. Полевая археология (методика проведения археологических раскопок курганов)
39. Специфика охранных археологических раскопок и наблюдений
40. Археологический мониторинг, согласования
41. Общая характеристика каменного века
42. Верхний палеолит Восточной Европы
43. Костенко-боршевский микрорайон верхнепалеолитических памятников
44. Общая характеристика мезолита
45. Неолит и «неолитическая революция»
46. Энеолит Юга Восточной Европы
47. Общая характеристика эпохи бронзы
48. Ранний бронзовый век степи и лесостепи Восточной Европы
49. Древнеямная КИО
50. Катакомбная КИО
51. Срубная КИО
52. Абашевская КИО
53. Ранний железный век (общая характеристика)
54. Предскифский период Восточной Европы
55. Скифо-Сибирское единство (основные культуры)
56. Проблема происхождения скифов
57. Скифская архаика
58. Скифский погребальный обряд
59. Материальная культура скифов
60. Скифские царские курганы
61. Лесостепная Скифия

62. Памятники скифского времени на Среднем Дону
63. Сарматы, памятники скифского времени к востоку от Дона
64. Основные проблемы сарматской археологии
65. Сарматы в лесостепи
66. Античная культура в е северопричерноморском варианте
67. Борисфен и Ольвия
68. Херсонес
69. Боспорское царство
70. Пантикапей
71. Фанагория
72. Танаис
73. Проблема происхождения славян по данным археологии
74. Зарубинецкая культура
75. Черняховская культура
76. Киевская культура
77. Памятники II-V вв. в лесостепном Подонье
78. Культура Прага-Корчак
79. Пеньковская и колочинская культуры
80. Культура восточных славян накануне образования древнерусского государства
81. Роменская и боршевская культуры
82. Салтово-маяцкая культура
83. Древний Киев
84. Древний Новгород
85. Москва в XII-XVI вв. по данным археологии
86. Владимир и Суздаль
87. Древнерусские памятники на территории лесостепного Подонья
88. Археология Золотой Орды
89. Золотоордынские памятники на территории лесостепного Подонья
90. Археологические исследования города-крепости Воронеж

Критерии оценивания:

Отлично:

Магистрант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений. Знания соответствуют всем компетенциям, указанным выше.

Хорошо:

Близкий по содержанию к отличной оценке ответ, при наличии некоторых погрешностей при анализе исторического материала, определении исторических дат. В ответе не продемонстрировано соответствие одной из выше перечисленных компетенций.

Удовлетворительно:

Ответ в целом соответствует учебной программе, но неглубокий по содержанию, содержит ряд грубых фактических или аналитических ошибок. В ответе не продемонстрировано соответствие двум или трем из выше перечисленных компетенций.

Неудовлетворительно:

Учащийся демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи. В ответе не продемонстрировано соответствие всем из выше перечисленных компетенций.

Раздел 2.

Требования к магистерской выпускной квалификационной работе. Она представляет самостоятельное научное исследование по конкретной историко-археологической теме, выполненное на основе авторского анализа археологических и иных источников. Общий объем магистерской ВКР – 100-120 страниц текста через 1,5 интервала, кегль 14, шрифт times new roman. Работа обязательно должна включать: введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность, степень изученность проблемы (история исследования), указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки. В основной части должен содержаться анализ археологических источников, а также 2-3 главы, раскрывающие содержание темы исследования. Заключение ВКР содержит конкретные выводы и рекомендации, к которым пришел автор защищаемой магистерской выпускной квалификационной работы. ВКР по профилю «археология» обязательно должна иметь Приложение, включающее иллюстративный материал, карты, таблицы, графики (его объем не регламентируется). Защита магистерской выпускной квалификационной работы производится в ГАК с участием всех членов кафедры археологии и истории древнего мира.

Компетенции, проверяемые в результате защиты магистерской диссертации:

Общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

– способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

– способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

– способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

– способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

– владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

– способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

в педагогической деятельности:

– способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

– способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

Перечень тем магистерских диссертаций:

1. Костюм населения Восточной Европы поздне римского времени (черняховская культура);
2. Планировка средневековых селищ Подмосковья;
3. Охранная археология в Центральной России (на примере памятников Подмосковья);
4. Комплекс памятников древнерусского времени у села Борщево (история осмысления, проблема музеефикации);
5. Куль-Оба: история исследования и исторические интерпретации.

Критерии оценивания:

Отлично:

Магистрант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений. Диссертация соответствует всем предъявляемым видам профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности.

Хорошо:

Близкий по содержанию к отличной оценке ответ, при наличии некоторых погрешностей при анализе исторического материала, определении исторических дат. В работе недостаточно хорошо использованы тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

Удовлетворительно:

Ответ в целом соответствует учебной программе, но неглубокий по содержанию, содержит ряд грубых фактических или аналитических ошибок. Не полностью продемонстрировано владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

Неудовлетворительно:

Учащийся демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи. Диссертация не соответствует ни одной из предъявляемых компетенций.

Составители:

профессор А.П. Медведев
профессор А.Д. Пряхин
доцент Е.Ю. Захарова