

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

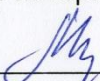
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 030600.68 ИСТОРИЯ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: АРХЕОЛОГИЯ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

___ . __ . 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЗ.П.1 Производственная археологическая практика
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
030600 История
- 2. Профиль подготовки/специализации:** археология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Медведев Александр Павлович, д. и. н., профессор, e-mail: APM1950@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 25.06.2015 г.
- 8. Учебный год:** 2015-2016

Семестр: 2

9. Цели и задачи практики: Главной целью учебной археологической практики являются закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе непосредственного их участия в процессе проведения исследования археологических памятников и их охраны. В ходе практики они должны приобрести практические навыки и компетенции, необходимые современному археологу в сфере профессиональной деятельности. Достижение этой цели предполагает освоение принципов выявления и постановки на учет археологических объектов, методики их полевого исследования, приемов выполнения чертежных и графических работ, приобретение навыков камеральной обработки археологических материалов в поле, изучение принципов построения музейной археологической экспозиции, воспитание ценностного отношения к историко-культурному наследию РФ, гуманистических качеств и приобретение жизненного опыта в полевых условиях.

Основные задачи археологической практики:

1. изучение и использования на практике современного российского законодательства в области охраны историко-культурного наследия Российской Федерации;
2. формирование навыков и приемов методики проведения археологической разведки под руководством научного руководителя;
3. применение на практике основных требований и положений к проведению археологических раскопок;
4. приобретение навыков и умений начальника раскопа (кургана);
5. опыт камеральной обработки археологического материала; навыков научно-исследовательской работы с археологическим материалом в поле;
6. использование теоретические знания при изучении конкретного археологического памятника (археологической коллекции);
7. привитие навыков и умения работы с археологическими источниками в Музее археологии ВГУ, а также выполнения самостоятельных научных исследований.
8. формирование навыков и компетенций использования археологических материалов в работе учителя истории и при организации археологической музейной экспозиции.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная археологическая практика относится к дисциплинам по выбору Государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории по направлению археология. Входные знания, умения и компетенции по истории

первобытного общества, истории древнего мира, основам археологии, магистерским курсам «Актуальные проблемы современной археологии», «Бронзовый век Восточной Европы», «Ранний железный век» и др.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность управлять коллективом, воздействовать на его социально-психологический климат (ОК-5);
- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОК-6);

б) профессиональные (ПК):

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способность применять современные методы и методики исследования (ПК-5);
- способность к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ПК-10);
- знание современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК-13);
- умение организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-20);

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5/180 час.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1 сем.	2 сем.	
Аудиторные занятия	180		180	

в том числе:	лекции	4		4	
	практические	176		176	
	лабораторные				
	Самостоятельная работа				
	Итого:	180		180	

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Вводное занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление практикантов с целями, задачами, местом проведения и планом учебной практики; 2. Основные типы археологических памятников Воронежского региона, их специфика; 3. Изучение практикантами правил и инструкций по технике безопасности; 4. Инструктаж по технике безопасности руководителем практики.
2	Изучение российского законодательства в области охраны историко-культурного наследия РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение Федерального закона N73-ФЗ 2002 г. "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"; 2. Изучение Федерального закона N 245-ФЗ 2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии»; 3. Изучение «Положения о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчётной документации». М., 2013; 4. Современная ситуация в области охраны археологического наследия в РФ.
3.	Изучение методики проведения археологической разведки (поселения)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы проведения и виды археологической разведки; 2. Основные закономерности местонахождения археологических памятников различных эпох; 3. Работа с архивным материалом (по маршруту разведки); 4. Изучение картографического материала по маршруту разведки; 5. Прохождение по участку маршрута разведки с целью

		<p>выявления археологических объектов (поселений);</p> <p>6. Выявление поселений по обнажениям культурного слоя;</p> <p>7. Обнаружение городищ по визуальным признакам на современной поверхности (валы, рвы и др.).</p>
4	Археологические работы на открытых поселениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение приемов работы с геодезическими инструментами (теодолит, нивелир, GPS навигатор); 2. Топопривязка археологического памятника (поселения), определение географические координаты всех археологических объектов в системе GPS (система координат WGS 84); 3. Привязка к ближайшим административным пунктам; 4. Съёмка топографического плана поселения; 5. Особенность съёмки топографического плана городища; 6. Фотоработы на вновь открытом поселении; 7. Правила описания открытого поселения в полевом дневнике; 8. Культурно-хронологическая атрибуция открытого памятника.
5	Археологические работы на поселениях и городищах (шурфовка и зачистка)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования «Положения» к закладке археологических шурфов; 2. Правила разбивки археологического шурфа; 3. Снятие культурного слоя в шурфе; 4. Зачистка профилей и изучение стратиграфии; 5. Фотофиксация профилей; 6. Выполнение необходимых чертежных работ; 7. Сбор археологического материала; 8. Ведения полевого дневника для описания археологического шурфа; 9. Засыпка шурфа и рекультивация почвы; 10. Требования к зачистке обнажений культурного слоя.

6	<p>Археологические работы на курганной группе (могильнике)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы курганных могильников Воронежской области; 2. Традиционные методы обнаружения курганных могильников (визуальные, по подъемному материалу и др.); 3. Современные методы поиска и изучения курганных могильников до раскопок (аэро-косморазведка, геофизические и пр.); 4. Съёмка географических координат кургана; 5. Съёмка топографического плана курганной группы; 6. Съёмка поворотных точек памятника (для внесения в земельный кадастр); 7. Изучение подъемного материала; 8. Ведения полевого дневника для описания курганной группы; 9. Культурно-хронологическая атрибуция открытого памятника;
7	<p>Проведение археологических раскопок поселения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования «Положения» к проведению археологических раскопок древних поселений; 2. Разбивка археологического раскопа; 3. Нивелировка современной дневной поверхности; 4. Методика изучения культурного слоя в раскопе; 5. Отбор археологического материала (находок);

		<p>6. Изучение стратиграфии и планиграфии объектов;</p> <p>7. Выполнение чертежных работ;</p> <p>8. Требования к отбору образцов на анализы (палеопочвы, радиоуглеродное датирование и др.) ;</p> <p>9. Фотофиксация объектов при раскопках поселений;</p> <p>10. Ведения полевого дневника при раскопках поселений;</p> <p>11. Камеральная обработка археологических материалов в поле;</p> <p>12. Засыпка раскопа и рекультивация почвы.</p>
8	<p>Проведение археологических раскопок погребальных памятников (курганов)</p>	<p>1. Основные требования «Положения» к проведению археологических раскопок курганов;</p> <p>2. Разбивка кургана для раскопок вручную;</p> <p>3. Разбивка кургана для раскопок с помощью землеройной техники;</p> <p>4. Нивелировка современной дневной поверхности;</p> <p>5. Методика изучения (снятия) курганной насыпи;</p> <p>6. Изучение стратиграфии кургана;</p> <p>7. Методы и приемы обнаружения погребений в курганной насыпи и в материке;</p> <p>8. Расчистка древнего погребения;</p> <p>9. Выполнение чертежных и фотографических работ; 10. Снятие погребального инвентаря и антропологического материала;</p> <p>11. Камеральная обработка археологических материалов (инвентаря) в поле;</p> <p>12. Засыпка раскопа и рекультивация почвы.</p>
9	<p>Экскурсии в археологические музеи</p>	<p>1. Основные археологические музеи РФ и Воронежской области;</p> <p>2. Археологический музей ВГУ;</p>

		<p>3. Археологический музей ВГПУ;</p> <p>4. Археологические коллекции Воронежского областного краеведческого музея;</p> <p>5. Археологические коллекции Острогожского краеведческого музея;</p> <p>6. Археологические коллекции Борисоглебского краеведческого музея;</p> <p>7. Музей-заповедник «Костенки»;</p> <p>8. Музей-заповедник «Дивногорье».</p>
10	Работа в Археологическом музее ВГУ	<p>1. История создания Археологического музея ВГУ;</p> <p>2. Организация экспозиции;</p> <p>3. Музейные фонды;</p> <p>4. Архив;</p> <p>5. Музейные описи;</p>
11	Практическая работа с археологическими источниками в Музее ВГУ	<p>1. Выбор материала для изучения;</p> <p>2. Работа с архивными материалами;</p> <p>3. Работа с керамикой различных эпох;</p> <p>4. Работа с каменным инвентарем;</p> <p>5. Работа с изделиями из бронзы;</p> <p>6. Работа с изделиями из железа;</p> <p>7. Работа с изделиями из драгоценных металлов;</p> <p>8. Работа с изделиями из стекла и минералов.</p>
12	Музейная экспозиция	<p>1. Понятие и принципы разработки современной археологической музейной экспозиции;</p> <p>2. Ознакомление с опытом создания археологических экспозиций в Музее ВГУ;</p> <p>3. Разработка макета экспозиции на основе полученных</p>

		<p>археологических материалов;</p> <p>4. Разработка постоянной экспозиции;</p> <p>5. Разработка временной экспозиции;</p> <p>6. Разработка тематической лекции для проведения практикантом экскурсии по экспозициям музея.</p>
13	Итоговое занятие и экзамен	<p>1. Подведение итогов учебной практики в Археологическом музее ВГУ;</p> <p>2. Проверка полевых дневников и отчетов практикантов;</p> <p>3. Экзамен по результатам практики.</p>

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Актуальные проблемы современной археологии	2, 3
2	Бронзовый век лесостепи-степи Евразии	3, 6
3	Ранний железный век	3-12
4	Происхождение восточных славян по данным археологии (I – V вв.)	3-12
5	Восточнославянская археология VI-X вв	3-12
6	Археология Юго-Востока Руси_	3-12

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие	2			2
2	Изучение российского законодательства в области охраны историко-культурного		6		6

	наследия РФ				
3	Изучение методики проведения археологической разведки (поселения)		10		10
4	Археологические работы на открытых поселениях		10		10
5	Археологические работы на поселениях и городищах (шурфовка и зачистка) и искусство звериного стиля		10		10
6	Археологические работы на курганной группе (могильнике)		10		10
7	Проведение археологических раскопок поселения		20		20
8	Проведение археологических раскопок погребальных памятников (курганов)		20		20
9	Экскурсии в археологические музеи		16		16
10	Работа в Археологическом музее ВГУ		10		10
11	Практическая работа с археологическими источниками в Музее ВГУ		20		20
12	Музейная экспозиция		8		8
13	Итоговое занятие и экзамен	2	2		4
Итого:		4	142		144

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 604 с.
2	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.

3	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>.
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Авдусин Д.А. Полевая археология СССР: Учебное пособие для ист. специальностей ун-тов / Д.А. Авдусин .— М. : Высш. шк., 1980 .
5.	Березуцкий В.Д [и др.].Археологические древности земли воронежской.— Воронеж : Научная книга, 2012 .— 198 с.
6.	<u>Гетманский С.А.</u> Вопросы сохранения археологического наследия Российской Федерации (предотвращение грабительских археологических раскопок и незаконного оборота археологических древностей).— Воронеж: ВГУ, 2003.—48 с
7.	Естественно-научные методы исследования культурных слоев древних поселений. М.: Институт археологии, 2004.
8.	Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И. Мартынов, Я.А. Шер. – 2-е изд. испр. и доп. - М., 2002.
9.	Методика полевых археологических исследований: Сборник статей / Отв. ред.: Д.Б. Шелов. - Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1989.
10.	Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчетной документации. М. : Институт археологии РАН, 2013.
11.	Пряхин А.Д., Захарова Е.Ю. Археологическая практика : Пособие к учебной практике. — Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2003 .— 59 с.
12.	Словарь археологических терминов / сост. Ю.П. Матвеев. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006. .— 59 с.
13.	Краеугольный камень. Археология, история, искусство, культура России и сопредельных стран .— Москва : "Ломоносовъ", 2010 .— 561 с. — ISBN 978-5-91678-060-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74000>.
14.	Краткие сообщения Института археологии .— Москва : Языки славянской культуры, 2012 .— 296 с. — ISBN 978-5-9551-0523-9 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219825>.
15.	Археология и естественнонаучные методы .— Москва : Языки славянской культуры, 2005 .— 216 с. — ISBN 5-9551-0099-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
-------	----------

16.	Археологические памятники Центрально-Черноземного региона: Пособие к лекционному курсу (по выбору) по специальности 020700-история / Воронеж. гос. ун-т. Ист. фак.; Сост. Е.Ю. Захарова; Науч. ред. А.Д. Пряхин .— Воронеж, 2003 .— 63 с. : ил .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/apr03057.pdf >.
17.	Борисов М.В., Использование компьютерной графики для создания археологических иллюстраций, 1996 : http://www.imperium.archeologia.ru
18	<u>Сафонов И.Е.</u> Археология Центрального Черноземья (культуры древних скотоводов III тыс. до н.э. - XIV в н.э.) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Е. Сафонов, М.В. Цыбин .— Воронеж, 2004 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— <URL: http:// > .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/safonov/index.htm >.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Музей археологии ВГУ, его фонды и археологические коллекции, база археологической практики, оборудование для археологической экспедиции (теодолиты, нивелиры, GPS навигаторы, видео-фотокамеры, буссоли, компасы, ноутбуки), Зональная библиотека ВГУ.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При прохождении учебной археологической практики магистранты должны опираться на теоретические лекционные курсы, обязательную учебную и дополнительную литературу, Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчётной документации». М., 2013, а также на базы данных. Во время прохождения практики они ежедневно обязаны вести полевой дневник и подготовить отчет о выполнении программы практики.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины: По итогам освоения дисциплины студенты сдают зачет с оценкой

Критерии оценок:

По итогам освоения дисциплины студенты сдают зачет с оценкой.

Отлично:

Магистрант полностью выполнил программу учебной практики, представил полный полевой дневник с чертежами и рисунками находок, а также итоговый отчет. Он четко, логично отчитывается о результатах практики, освоил методику проведения археологических разведок и раскопок. Может самостоятельно проводить археологическую разведку или руководить раскопом. В ходе практики он демонстрировал не только знание фактов, но и умение делать выводы.

Хорошо:

Магистрант выполнил программу учебной практики с результатами, близкими к отличному, но с незначительными фактическими ошибками и погрешностями.

Удовлетворительно:

Магистрант допускает ряд фактических или логических ошибок, небрежно оформлен полевой дневник. В ходе подготовки им не была использована дополнительная литература.

Неудовлетворительно:

Магистрант не выполнил программу учебной практики в полном объеме

Программа рекомендована НМС исторического факультета

протокол № 6 от 25.06.2015 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность **46.03.01 история**

шифр и наименование направления/специальности

Дисциплина **Б5.У.1 Учебная археологическая практика с выездом.**

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки **история**

в соответствии с Учебным планом

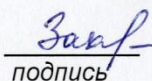
Форма обучения **очная**Учебный год **2015/2016**

 Ответственный исполнитель

Доцент кафедры археологии

истории древнего мира

должность, подразделение



подпись

Е.Ю. Захарова ___ 20 ___

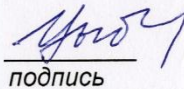
расшифровка подписи

Исполнители

Доцент кафедры археологии

истории древнего мира

должность, подразделение



подпись

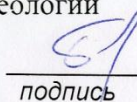
М.В. Цыбин ___ 20 ___

расшифровка подписи

Преподаватель кафедры археологии

истории древнего мира

должность, подразделение



подпись

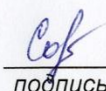
В.В. Белоусов ___ 20 ___

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности

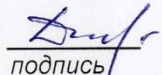


подпись

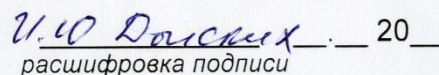
С.В. Солодовникова ___ 20 ___

расшифровка подписи

/ Зав.отделом обслуживания ЗНБ



подпись



расшифровка подписи ___ 20 ___

 РЕКОМЕНДОВАНА НМС исторического факультета

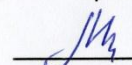
(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 6 от 25.06.2015 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

___ . ___ . 20 ___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЗ.П.2 Производственная педагогическая практика
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
030600 История
2. Профиль подготовки/специализации: археология
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: : Медведев Александр Павлович, д. и. н., профессор, e-mail: APM1950@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
7. Рекомендована: кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 25.06.2015 г.
8. Учебный год: **2015-2016** Семестр: **3**

9. Цели производственной педагогической практики: Главной целью практики является развитие у магистрантов педагогических качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, необходимых в сфере их будущей профессиональной деятельности. Закрепление и углубление их профессиональной подготовки на основе непосредственного участия в учебном процессе и учебно-воспитательной работы кафедры. Практика позволяет учащимся приобрести навыки преподавания профессиональных дисциплин в высшей школе, общих и специальных курсов магистратуры, закрепить и апробировать знания по дисциплинам «Методики преподавания истории в высшей школе», «Педагогика и психология высшей школы». В результате прохождения научно-педагогической практики, опираясь на знания, полученные при изучении педагогики и психологии высшей школы, у магистрантов формируются профессиональные педагогические навыки, умения и компетенции, необходимые для преподавателя истории и археологии в высшей школы XXI в.

10. Задачи производственной педагогической практики

1. практическое овладение обучающими методиками, современными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения исторического и археологического материала;
2. Использование теории и методике преподавания истории в высшей школе;
3. изучение и применение на практике методики преподавания археологии и курсов по истории древнего мира и археологии;
4. получение и развитие навыков ведения учебно-воспитательной работы;
5. ознакомление с основными видами профессиональной педагогической деятельности преподавателей высшей школы, о видах их учебной нагрузки;
6. приобретение опыта преподавания дисциплин исторического и археологического цикла в соответствии со специализацией магистра;
7. умение работать с комплексами учебных и учебно-методических пособий;
8. овладение современными компьютерными технологиями в учебном процессе;
9. использование наиболее эффективных технологий презентации исторического и археологического материала;

10. формирование навыков и компетенций использования археологических материалов в работе преподавателя истории и при организации школьного исторического (археологического) музея.

11. Место производственной педагогической практики в структуре ООП магистратуры: педагогическая практика относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «магистр истории», профиль «археология». Она завершает базовую часть этого цикла. Прохождение практики связано с развитием педагогических знаний и навыков, полученных учащимися по программе бакалавриата во время педагогической практики в средней школе. В ходе практики студенты используют знания и навыки, полученные ими в ходе изучения дисциплин профессионального цикла программы магистратуры по направлению история, профиль «археология».

Для успешного прохождения научно-педагогической практики учащимся необходимы входные знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения курсов по археологии, истории первобытного общества, истории древнего мира, отечественной истории (эпохи феодализма), в объеме учебной программы подготовки бакалавров по направлению «история», а также курса «Педагогика и психология высшей школы» и курсов по выбору настоящей магистерской программы.

12. Форма проведения практики аудиторная

В ходе проведения производственной научно-педагогической практики магистранты осуществляют учебно-методическую, учебную и воспитательную работу. В учебную работу входит разработка и чтение лекции, проведение семинарских и лабораторных занятий, консультации и тестирование бакалавров, обучающимися по направлению история, а также экскурсий в Археологическом музее ВГУ для школьников.

13. Место и время проведения практики

Археологический музей ВГУ

2 год 3 семестр

14. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной археологической практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность порождать новые идеи (ОК-2);
- способность к адаптации к новым ситуациям, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта (ОК-3);
- свободно пользоваться русским языком, как средством делового общения (ОК-4);
- способность управлять коллективом, воздействовать на его социально-психологический климат (ОК-5);
- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОК-6);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области истории, археологии, информатики (ПК-2);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ПК-4);
- способность применять современные методы и методики преподавания (ПК-5);

в педагогические:

- навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-16);
- уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-17);

- применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (ПК-18).

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-24).

15. Структура и содержание учебной археологической практики

Общая трудоемкость учебно-научной археологической практики составляет

1 зачетные единицы, 36 часов. Практика проводится у магистрантов второго года обучения.

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.	№ сем.	
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	2	2		
практические	34	34		
лабораторные				
Самостоятельная работа				
Итого:	36	36		

16. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 подготовительный этап	Первая неделя практики Студенты посещают лекции и семинары ведущих преподавателей, знакомятся с группами, составляют планы лекций и семинарских занятий, разрабатывают планы проведения экскурсий в Археологическом музее ВГУ	Посещение занятий ведущих преподавателей, разработка конспектов лекций и семинаров Лекции - 2 ч. Пр. - 14 часов	Индивидуальные консультации, анализ тематического планирования, проверка конспектов лекций и семинаров
2 этап Основной	Вторая-третья недели практики. Студенты читают лекции и проводят семинарские занятия, проводят экскурсии в Археологическом музее ВГУ осуществляют взаимо-	Чтение лекций, проведение семинарских занятий, экскурсий в музее, тестирование бакалавров, посещение занятий других	Посещений руководителя практики и ведущих преподавателей занятий магистрантов, самоанализ и анализ

	посещение занятий и их анализ.	студентов и их анализ. 120 часов	занятий
3 этап Итоговый	Студенты оформляют отчетную документацию, сдают экзамен	Итоговая конференция и оформление отчетной документации. 8 часов	Зачет
Итого:		Лекции: 2 ч.; Пр.: 142 ч.	

17. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной педагогической практике

В ходе проведения практики по программе магистратуры, профиль «археология» магистранты используют традиционные методы обучения: лекции, экскурсии, опросы, работу с учебной литературой и источниками на семинарских занятиях, творческие работы, демонстрацию, в том числе интерактивные технологии, презентации исторического и археологического материала, мультимедийные средства обучения истории и археологии.

18. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа магистрантов, а также подготовка их к занятиям осуществляется с помощью имеющихся в библиотечном фонде университета учебников, пособий и программ. К самостоятельной работе студентов относится их подготовка к каждому занятию, результаты проведения лекций и семинарских заданий, составление отчета о практике. Для оформления отчета студенту выделяются два-три дня в конце практики. Отчет утверждается на заседании кафедры археологии и истории древнего мира.

19. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) экзамен

20. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной педагогической практики:

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т .— Москва : Юрайт, 2014 .— 315 с.
2	Педагогика : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Л.А. Колосова и др., науч. ред. Л.А. Колосова] .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр

	Воронежского государственного университета, 2013 .— 146 с.
3	Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.
4	Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы : учебное пособие : [для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки, обучающихся по дополнительной программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы"] / Ю.В. Сорокопуд .— Ростов н/Д : Феникс, 2011 .— 541, [1] с.
5	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы / М.Т. Громкова .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 447 с. — ISBN 978-5-238-02236-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717 >.
6	Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2011 .— 204 с. — ISBN 978-5-9765-1173-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458 >.


Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Аванесов В.С. Основы научной организации педагогического контроля в высшей школе. М., 1989.
9	Балакина Л.П. Преподавание истории в высшей школе. Учеб.-мет. пособие для студентов исторического факультета. Челябинск, 2007
10	Болотов В.А., Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования. М., 2007.
11	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология" .— Москва : Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2009 .— 136 с. — (Педагогика и психология) .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79393 >.
12	<u>Вяземский Е.Е.</u> Теория и методика преподавания истории : Учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 032600 "История" / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова .— М. : Владос, 2003 .— 382с.
13	Золотарев А.А. Теория и методика систем интенсивного информатизированного обучения. Дидактические основы создания эффективных систем обучения: Учебное пособие. М., 2003.
14	Историческое образование в современной России. М., 1997.
15	Как изучают историю в высшей школе: опыт, перспективы, дискуссии. М., 2007
16	Коваль Т.В. Содержание и современные технологии преподавания истории. М., 2001.
17	<u>Матюшин Г.Н.</u> Археология в школе.— М.: Просвещение, 1964.— 155 с.
18	Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ростов н/Д., 2002.
19	Преподаватель современного вуза: особенности и тенденции изменения образа жизни : По материалам социол. исслед. / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии. Лаб.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой археологии
и истории древнего мира

 А.П. Медведев

___ . ___ . 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЗ.У.1 Учебно-исследовательская практика

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
030600 История
- 2. Профиль подготовки/специализации:** археология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** : Медведев Александр Павлович, д. и. н., профессор, e-mail: APM1950@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 25.06.2015 г.
- 8. Учебный год:** 2015-2016

Семестр: 1

9. Цели научно-исследовательской практики: Главной целью практики является подготовка магистров истории по профилю «археология», не только владеющих базовыми теоретическими знаниями, но и умеющих применять их при работе с археологическими источниками. Закрепление и углубление профессиональной подготовки на основе непосредственного участия в процессе проведения научных исследований по заданной теме. Для этого магистранты осваивают современные приемы и методы археологического источниковедения и исторической интерпретации результатов анализа вещественных источников (артефактов). В археологической лаборатории и музейных фондах они учатся работать с артефактами и архивными материалами (отчетами), разрабатывая конкретные научные темы. Таким образом, учащиеся приобретают практические навыки и компетенции, необходимые современному археологу в сфере его профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- 1. Формирование у магистрантов основных качеств научного исследователя на материалах археологии.**
- 2. Овладение навыками обработки и анализа археологических источников по конкретной научной теме с использованием современного оборудования и технологий.**
- 3. Ознакомление с основными музейными фондами РФ и музеев Воронежской области.**
4. Разработка макета экспозиции в Археологическом музее ВГУ;
5. Формирование навыков и компетенций использования археологических материалов в работе учителя истории и при организации **археологической музейной экспозиции;**

6. Практическая работа с археологическими источниками в Музее ВГУ по научной теме.

7. Приобретение навыков исторической интерпретации результатов анализа археологических источников.

10. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП магистратуры: Научно-исследовательская практика относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистр истории профиль «археология» и входит в базовую часть этого цикла.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики магистрантам необходимы входные знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения курсов «археология», «история первобытного общества», «история древнего мира», «отечественная история (эпохи феодализма)» в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», а также курсов по выбору магистерской программы «Актуальные проблемы современной археологии», «Бронзовый век лесостепи-степи Евразии» и «Ранний железный век».

11. Форма проведения практики лабораторная

12. Место и время проведения практики

Археологический музей и археологическая лаборатория ВГУ

5 год 9 сем.(январь)

13. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной археологической практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность развивать и совершенствовать свой интеллектуальный

и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность применять современные методы и методики исследования (ОК-5);

- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других отраслей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОК-6);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории, археологии и этнологии (ПК-2);

- способность понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию (ПК-6);

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

14. Структура и содержание учебной археологической практики

Общая трудоемкость учебно-научной археологической практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Практика проводится в течение 28 дней в первом семестре (Семестр А) первого года обучения магистрантов.

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам

		1 сем.	2 сем.	
Аудиторные занятия	144		144	
в том числе: лекции	2		2	
практические	142		142	
лабораторные				
Самостоятельная работа				
Итого:	144		144	

16. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Вводные лекции.	1. Ознакомление практикантов с целями, задачами, базами проведения и планом учебной практики; 2. Основные типы археологических памятников Воронежского региона, их специфика; 3. Изучение практикантами правил и инструкций по технике безопасности; 4. Инструктаж по технике безопасности руководителем практики. .Лекция – 2 ч.	Текущий контроль со стороны руководителя практики
2.	Экскурсии в археологические музеи Воронежской области.	1. Основные археологические музеи РФ и Воронежской области. 2. Археологический музей ВГУ. 3. Археологический музей ВГПУ. 4. Археологические коллекции Воронежского областного краеведческого музея. 5. Археологические коллекции Острогожского краеведческого музея. 6. Археологические коллекции Борисоглебского краеведческого музея. 7. Музей-заповедник «Костенки». 8. Музей-заповедник «Дивногорье». Пр. – 26 ч.	Текущий контроль со стороны руководителя практики. Раздел в отчете по практике
3.	Изучение состояния исследовательской и источниковой базы, необходимой для выполнения научного задания (темы)	1. Постановка научной проблемы. 2. Выбор и утверждение темы научного исследования практиканта. 3. Определение цели, задач и структуры исследования. 4. Составление индивидуального плана прохождения практики. 5. Ознакомление с фондами Археологического музея ВГУ. Пр. – 10 ч.	Текущий контроль со стороны научного руководителя магистранта; Раздел в отчете по практике. Индивидуальный план
4.	Работа в Археологическом музее ВГУ	1. История создания. Археологического музея ВГУ. 2. Организация экспозиции. 3. Музейные фонды. 4. Архив. 5. Музейные описи. Пр.– 14 ч.	Текущий контроль со стороны научного руководителя магистранта. Раздел в отчете о практике

5.	Лабораторная работа с археологическими источниками в музейных фондах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор источников для выполнения темы. 2. Работа с архивными. Материалами. 3. Работа с керамикой различных эпох. 4. Работа с каменным инвентарем. 5. Работа с изделиями из бронзы. 6. Работа с изделиями из железа. 7. Работа с изделиями из драгоценных металлов. 8. Работа с изделиями из стекла и минералов. Пр.– 62 ч.	Текущий контроль со стороны научного руководителя магистранта. Графические и прочие материалы самостоятельной работы практиканта
6.	Музейная археологическая экспозиция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы разработки современной археологической музейной экспозиции; 2. Ознакомление с опытом создания археологических экспозиций в Музее ВГУ; 3. Разработка макета экспозиции на основе полученных археологических материалов; 4. Разработка постоянной экспозиции; 5. Разработка временной экспозиции; 6. Разработка тематической лекции для проведения практикантом экскурсии по экспозициям музея. Пр.20 ч.	Макет разработанной магистрантом музейной экспозиции
5.	Подготовка отчета по практике и экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов учебной практики в Археологическом музее ВГУ; 2. Проверка полевых дневников и отчетов практикантов; Пр.– 10 ч.	Утверждение отчета на заседании кафедры. Экзамен
	Итого:	Лекции: 2 ч.; Пр.: 142 ч.	

17. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

В ходе проведения практики по программе магистратуры по профилю «археология» учащиеся собирают, обрабатывают и систематизируют фактический и литературный материал в музейных фондах, архивах и библиотеках, решают исследовательские научные задачи. Занятия проводятся в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Для практикантов разработана процедура (алгоритм) выполнения самостоятельного научного исследования:

1. постановка проблемы, ее формулировка;
2. поиск литературы и архивных материалов, необходимых для ее выполнения;
3. отбор источников, необходимых для выполнения темы;
4. работа с археологическими источниками (археологическая графика, типология, датирование и т.п.);
5. применение традиционных и современных компьютерных технологий анализа археологических источников выполнения поставленной задачи;
6. поиск оптимального решения проблемы, и его обоснования археологическим материалом.
7. историческая интерпретация результатов анализа археологических источников с использованием комплексного (междисциплинарного) метода.

В ходе научно-исследовательской практики обучающиеся используют весь комплекс современных научных технологий для выполнения тематических заданий: общенаучные методы, специальные археологические методы, методы естественно-технических наук :

- образовательные технологии, необходимые для подготовки современного археолога, отражающие специфику выполняемых им работ;
- научно-исследовательские технологии: современные ГИС-технологии, приемы реставрации археологических объектов, выполнение графических работ (прорисовка находок), типологический анализ и составления типологических рядов, методы археологической хронологии, статистико-математические методы, факторный анализ и др.

- осваиваются современные технологии презентации и анализа археологических источников, компьютерные программы, методы интерпретации результатов анализа археологических источников.

- практические занятия проводятся в активной (археологическая лаборатория) и интерактивной форме (интерактивная доска в Археологическом музее).

18. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа магистрантов, а также подготовка их к практическим занятиям осуществляется с помощью имеющихся в библиотечном фонде университета учебников, пособий и программ. К самостоятельной работе студентов относится их подготовка к каждому практическому занятию, результаты выполнения практических заданий в форме рисунков (прорисовок) артефактов, сводных и аналитических таблиц, рукописей научных публикаций, отчета о практике, рукописи научной публикации.

19. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) экзамен

20. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики:

Основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 608 с.
2.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
3.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723 >.

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Анкудинов И.Г., Митрофанов А.М., Соколов О.Л. Основы научных исследований: Учеб. пособие / И.Г. Анкудинов. – СПб.: СЗТУ, 2002. – 65 с.
5.	Археология и методы исторических реконструкций / Под ред В.Ф. Генинга. К.: Наукова думка, 1985 – 211 с.
6.	Археология и естественнонаучные методы .— Москва : Языки славянской культуры, 2005 .— 216 с. — ISBN 5-9551-0099-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 >.
7.	Борисов М.В., Использование компьютерной графики для создания археологических иллюстраций / М.В. Борисов. – 1996 // www.imperium.archeologia.ru
8.	Вестник Новосибирского государственного университета. История, филология, выпуск 7. Археология и этнография .— Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2010 .— 228 с. — (История, филология) .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111316 >.
9.	Изучение и научное описание памятников материальной культуры / Отв. ред. Разгон А.М. – М.: Наука, 1972. – 324 с.
10.	Каменецкий И.С. Анализ археологических источников / И.С. Каменецкий, Б.И.Маршак, Я.А.Шер. М. : ИА АН СССР, 1975. – 174 с.
12.	Классификация в археологии (терминологический словарь-справочник) / Под ред. Е.М. Колпакова. М.: Наука, 1990. – 156 с.
13.	Клейн Л.С. Археологические источники / Л.С.Клейн. Л.: Изд-во ЛГУ, 1979. - 180 с. (2-ое изд. 1995 г.).
14.	Клейн Л.С. <u>Археологическая типология</u> / Л.С.Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. – 447 с.
15.	Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. – М.: Наука, 2003. – 486 с.
16.	Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. 3-е изд. перераб. и доп. / И.Н. Кузнецов. – М.: «Дашков и К», 2008. – 460 с.
17.	Краеугольный камень. Археология, история, искусство, культура России и сопредельных стран .— Москва : "Ломоносовъ", 2010 .— 561 с. — ISBN 978-5-91678-060-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74000 >.
18.	Краткие сообщения Института археологии .— Москва : Языки славянской культуры, 2012 .— 296 с. — ISBN 978-5-9551-0523-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219825 >.
19.	Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И. Мартынов, Я.А. Шер. – 2-е изд. испр. и доп. - М., 2002.

20.	Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии / В.М. Массон. Самара: изд-во Самарского ГПУ, 1996. – 102 с.
21.	Описание и анализ археологических источников / Под ред. Г.И. Медведева. Иркутск : изд-во Иркутского университета, 1981. - 135 с
22.	Ревко-Линардато П.С. Методы научных исследований: Учеб. пособие // П.С. Ревко-Линардато. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 55 с.
23.	Словарь археологических терминов : (учебное пособие для студ. 1 курса всех форм обучения) / Воронеж. гос. ун-т; сост. Ю.П. Матвеев . - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006.
24.	Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественно-научный подход к изучению древних вещей: Учеб. пособие / Ю.Л. Щапова. М.: Изд-во Московского университета, 2000. – 142 с.
25.	<u>Щапова Ю.Л.</u> Материальное производство в археологическую эпоху: концепция и модель / Ю.Л. Щапова .— СПб. : Алетейя, 2011 .— 253 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
26	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
27	Библиотекведение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
28	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
29	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723
30	Археологические памятники Центрально-Черноземного региона: Пособие к лекционному курсу / Воронеж. гос. ун-т. ист. фак.; Сост. Е.Ю. Захарова.— Воронеж, 2003 .— 63 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/apr03057.pdf >.
31	Сафонов И.Е. Археология Центрального Черноземья (культуры древних скотоводов III тыс. до н.э. - XIV в. н.э.) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Е. Сафонов, М.В. Цыбин.— Воронеж, 2004 .— 1 электрон. опт. диск(CD-ROM).— <URL: http:// >.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/safonov/index.htm

12. Материально-техническое обеспечение практики: Археологическая лаборатория ВГУ, основной фонд Археологического музея, компьютерный зал, мультимедийные средства, в т.ч. интерактивная доска. Зональная библиотека ВГУ и библиотека при Археологическом музее ВГУ обеспечивают потребности учебного процесса в монографической, периодической и учебно-методической литературе для подготовки магистров по профилю «археология». Музей археологии ВГУ содержит в своих фондах необходимое количество археологических источников,

доступны учащимся экспозиции и фонды (свыше 1500 единиц хранения). То же — Воронежский областной краеведческий музей; экспозиции и фонды других музеев.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций Примерного ООП ВПО по направлению подготовки история, профиль «археология».

Автор д.и.н., профессор А.П. Медведев

Рецензент д.и.н., проф. А.Д. Пряхин

Программа рекомендована НМС исторического факультета

протокол № 6 от 25.06.2015 г.

\

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 030600 история
шифр и наименование направления/специальности


Дисциплина М3.У.1 Учебно-исследовательская практика

Профиль подготовки археология
код и наименование дисциплины
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2015-2016

Ответственный исполнитель
Зав.кафедрой археологии
и истории древнего мира
должность, подразделение


подпись

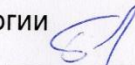
А.П. Медведев 20
расшифровка подписи

Исполнители
Доцент кафедры археологии
и истории древнего мира
должность, подразделение


подпись


М.В. Цыбин 20
расшифровка подписи

Преподаватель кафедры археологии
и истории древнего мира
должность, подразделение


подпись

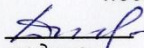
В.В. Белоусов 20
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО
Куратор ООП ВПО
по направлению/ специальности


подпись

А.П. Медведев 20
расшифровка подписи

Зав.отделом обслуживания ЗНБ


подпись

В.В. Белоусов 20
расшифровка подписи

РЕКОМЕНДОВАНА НМС исторического факультета
(наименование факультета, структурного подразделения)
протокол № 6 от 25.06.2015 г.

