



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных**  
**аттестационных испытаний по направлению подготовки 081100**  
**Государственное и муниципальное управление**  
**(квалификация (степень) «магистр»)**

**Предисловие**

РАЗРАБОТАН кафедрой региональной экономики и территориального управления

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – Декан экономического факультета доцент  
Бочаров В. П.

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой региональной экономики и территориального управления Рисин И.Е.

УТВЕРЖДЕН приказом ректора №51 от 13.02.2013

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА – при изменении ФГОС ВПО

**Содержание**

1. Область применения	1
2. Нормативные ссылки	1
3. Профессиональная подготовленность выпускника	2
4. Итоговый междисциплинарный государственный экзамен	7
5. Выпускная квалификационная работа	17
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	22
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	23
Приложение В Образец контрольно-измерительного материала	24
Приложение Г Форма отзыва на выпускную квалификационную работу	25
Приложение Д Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	26
Приложение Ж Образец оценочного листа государственного экзамена	27
Приложение И Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	28

**Введение**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100 - Государственное и муниципальное управление, от 15.02.2010 (регистрационный № 123) предусмотрена Государственная Итоговая Аттестация (ИГА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

**Система менеджмента качества  
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
081100 – Государственное и муниципальное управление  
(квалификация (степень) «магистр»)**

---

Утвержден приказом ректора от 13.02.2013 № 51

Дата введения 13.02.2013

## **1 Область применения**

Положения настоящего стандарта обязательны для студентов, обучающихся по направлению подготовки 081100 – Государственное и муниципальное управление и преподавательского состава, обеспечивающего их подготовку по указанной образовательной программе.

Положения настоящего стандарта применяются для разработки учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, программ и контрольно-измерительных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации профессиональной образовательной программы.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100 – Государственное и муниципальное управление от 15.02.2010 (регистрационный номер 123)

СТ ВГУ 1.3.02 – 2009 - Система менеджмента качества. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения

### 3 Профессиональная подготовленность выпускника

#### 3.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Магистр по направлению подготовки 081100 - Государственное и муниципальное управление должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Соответствующие им задачи профессиональной деятельности	Компетенции
1	2	3
Организационно-управленческая	Осуществление стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций; проведение кадровой политики и кадрового аудита; организация взаимодействия с внешней средой	Компетенция общественного служения (ОК-1); компетенция этического поведения (ОК-2); компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями (ОК-3); компетенция лидерства (ОК-4); компетенция командной работы (ОК-5); компетенция профессионального взаимодействия (ОК-7); компетенция постановки проблем (ОК-9); компетенция аналитической работы (ОК-10); компетенция критического анализа (ОК-15); компетенция ответственности (ОК-16); способность к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-1); обладать организационными способностями (ПК-3); обладать способностью управлять в кризисных ситуациях (ПК-4); умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач (ПК-5); умение планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона (ПК-6); владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации (ПК-11); разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-12); критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-15); умение выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-17); обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-19);
Административно-технологическая	Применение законодательства, нормативно-правовых процедур, в т.ч. подготовка проектов нормативных правовых актов; оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями	Компетенция общественного служения (ОК-1); компетенция этического поведения (ОК-2); компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями (ОК-3); компетенция постановки проблем (ОК-9); компетенция ответственности (ОК-16); владение технологиями управления персоналом (ПК-2); обладать организационными способностями (ПК-3); умение разрабатывать организационную структуру, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-7); способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, полученной из разных источников (ПК-13); уметь систематизировать и обобщать информацию (ПК-16)

1	2	3
Консультационная и информационно-аналитическая	Консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций; формирование баз данных, оценка их полноты и качества; применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий; разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	Компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями (ОК-3); компетенция применения коммуникативных технологий (ОК-6); компетенция профессионального взаимодействия (ОК-7); компетенция постановки проблем (ОК-9); компетенция аналитической работы (ОК-10); компетенция владения инструментальными средствами исследования (ОК-11); компетенция ответственности (ОК-16); умение осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-7); способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, полученной из разных источников (ПК-13); уметь использовать информационные технологии для решения различных задач (ПК-14); Компетенция критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-15); уметь систематизировать и обобщать информацию (ПК-16); обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-19);
Проектная	Составление прогнозов развития организаций, отдельных отраслей; разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровней; разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов;	Компетенция командной работы (ОК-5); компетенция применения коммуникативных технологий (ОК-6); компетенция профессионального взаимодействия (ОК-7); компетенция аналитической работы (ОК-10); компетенция креативности (ОК-13); компетенция критического анализа (ОК-15); компетенция ответственности (ОК-16); умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач (ПК-5); владеть навыками использования инструментов экономической политики (ПК-8); уметь выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-9); способность к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-1); умение планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона (ПК-6); понимание современных тенденций развития мировой экономики, международной конкуренции (ПК-10); владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации (ПК-11); способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, полученной из разных источников (ПК-13); умение выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-17); обладать способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов (ПК-18)
Научно-исследовательская и педагогическая	Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления; подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов; представление результатов исследований для других специалистов	Компетенция преподавательской деятельности (ОК-8); компетенция научной работы (ОК-12); компетенция саморазвития (ОК-14); владение методами аналитической работы и научных исследований (ПК-20); владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-21); владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-22)

Примечание – виды профессиональной деятельности, компетенции определяются в соответствии с пп. 4.4., 5.1, 5.2. ФГОС ВПО.

### 3.2 Компетенции выпускника и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний.

Компетенции	Виды аттестационного испытания	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
1	2	3
Компетенция общественного служения (ОК-1)	х	х
Компетенция этического поведения (ОК-2);	х	х
Компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями (ОК-3)		х
Компетенция лидерства (ОК-4)		х
Компетенция командной работы (ОК-5)		х
Компетенция применения коммуникативных технологий (ОК-6)		х
Компетенция профессионального взаимодействия (ОК-7)		х
Компетенция постановки проблем (ОК-9)		х
Компетенция аналитической работы (ОК-10)	х	х
Компетенция владения инструментальными средствами исследования (ОК-11)	х	х
Компетенция научной работы (ОК-12)		х
Компетенция креативности (ОК-13)		х
компетенция саморазвития (ОК-14)	х	х
Компетенция критического анализа (ОК-15)	х	х
Компетенция ответственности (ОК-16)	х	х
Компетенция способности к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-1)		х
Компетенция владения технологиями управления персоналом (ПК-2);	х	
Компетенция организационных способностей (ПК-3)		х
Компетенция управлять в кризисных ситуациях (ПК-4)	х	
Компетенция умения и готовности формировать команды для решения поставленных задач (ПК-5)		х
Компетенция умения планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона (ПК-6)		х
Компетенция умения разрабатывать организационную структуру, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-7)		х
Компетенция владеть навыками использования инструментов экономической политики (ПК-8)	х	х
Компетенция умения вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-9)		х
Компетенция понимания современных тенденций развития мировой экономики, международной конкуренции (ПК-10)		х
Компетенция владения современными методами диагностики, анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации (ПК-11)	х	х
Компетенция разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля, владения принципами и методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-12)	х	х
Компетенция осуществлять верификацию и структуризацию информации, полученной из разных источников (ПК-13)	х	х





1	2	3	4	5	6	7	8	9
компетенция саморазвития (ОК-14)	x	x	x	x	x	x	x	x
Компетенция критического анализа (ОК-15)	x	x	x	x	x	x	x	x
Компетенция ответственности (ОК-16)		x	x					x
Компетенция владения технологиями управления персоналом (ПК-2);			x					
Компетенция управлять в кризисных ситуациях (ПК-4)						x	x	x
Компетенция владеть навыками использования инструментов экономической политики (ПК-8)						x	x	x
Компетенция владения современными методами диагностики, анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации (ПК-11)	x	x	x	x	x	x	x	x
Компетенция разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля, владения принципами и методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-12)			x		x			
Компетенция осуществлять верификацию и структуризацию информации, полученной из разных источников (ПК-13)	x	x	x	x	x	x	x	x
Компетенция критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-15)								
Компетенция систематизации и обобщения информации (ПК-16)	x	x	x	x	x	x	x	x

#### 4.2 Программа комплексного государственного экзамена по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление

4.2.1 Государственный экзамен по направлению подготовки 081100 – Государственное и муниципальное управление является составной частью итоговой аттестации специалиста, позволяющей выявить теоретическую подготовку выпускников учебных заведений в РФ к решению профессиональных задач, определенных ФГОС ВПО.

##### 4.2.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Она состоит из общей части, включающей разделы курсов «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере» и специальной части, включающей разделы курсов «Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями», «Региональная социально-экономическая политика», «Государственное регулирование экономики», «Региональная экономика». Общая часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры региональной экономики и территориального управления сроком на 5 лет. Специальная часть утверждается Ученым советом экономического факультета по представлению кафедры региональной экономики и территориального управления ежегодно до 1 декабря календарного года.

#### 4.2.3 Основная часть программы государственного экзамена

##### **Раздел «Экономика общественного сектора».**

Общественный сектор в смешанной экономике и его функции. Общественные блага. Спрос и предложение на общественные блага. Финансово-бюджетная система в согласовании спроса и предложения на общественные блага. Налоги в производстве общественных благ. Общественные расходы и социальные программы Экономика общественного благосостояния. Механизм принятия решений в общественном секторе. Некоммерческие организации и специфика их хозяйствования. Особенности и динамика ключевых отраслей социальной инфраструктуры в современной экономике.

##### **Раздел «Теория и механизмы современного государственного управления».**

Новые концепции государственного управления. Формы и методы государственного управления. Современный инструментарий зарубежной и отечественной практики государственного управления. Виды административных реформ. Современная практика реформирования государственного управления в России. Эффективность государственного управления. Методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти.

##### **Раздел «Муниципальное управление и местное самоуправление»**

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Виды муниципальных образований. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Сферы, объекты и механизм муниципального управления. Местное самоуправление: понятие и сущность. Представительные органы муниципального образования: порядок формирования и компетенция. Местная администрация: порядок формирования и компетенция. Понятие муниципальной службы и ее принципы. Муниципальный служащий. Подготовка кадров для органов местного самоуправления. Кадровая политика в муниципальном образовании.

##### **Раздел «Управление в социальной сфере»**

Социальная сфера, ее структура. Функции социальной сферы. Социальная сфера как объект управления. Субъекты управления. Механизм управления развитием социальной сферы. Ключевые проблемы управления социальной сферой и подходы к их решению. Мониторинг развития социальной сферы. Мониторинг эффективности управления развитием социальной сферы.

#### 4.2.4 Специальная часть программы государственного экзамена

##### **Раздел «Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями»**

Сущность и особенности стратегического управления развитием региона и муниципальных образований. Функции и принципы стратегического управления развитием региона и муниципальных образований. Методическое обеспечение стратегического управления развитием региона и муниципальных образований. Организационное обеспечение стратегического управления развитием региона и муниципальных образований. Современная зарубежная практика стратегического управления развитием территорий. Современная российская практика стратегического управления развитием региона и муниципальных образований.

##### **Раздел «Региональная социально-экономическая политика»**

Уровни разработки региональной политики. Типы региональной политики. Принципы разработки и реализации региональной политики. Эффекты региональной политики. Виды региональной политики. Содержание и механизм реализации региональной социальной политики. Содержание и механизм реализации региональной политики взаимодействия государства и бизнеса. Содержание и механизм реализации региональной промышленной политики. Содержание и механизм реализации региональной инвестиционной политики. Содержание и механизм реализации региональной инновационной политики.

##### **Раздел «Государственное регулирование экономики»**

Актуализация проблем государственного регулирования экономики. Социализация экономики. Переход к инновационному типу развития экономики. Становление и развитие партнерства государства и бизнеса. Инновации в системе государственного регулирования современной экономики. Система мониторинга эффективности государственного регулирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований.

##### **Раздел «Региональная экономика»**

Новые концепции региона. Типы регионов в современной экономике России. Методы и инструментарий региональных экономических исследований. Ресурсный потенциал и институциональная среда региона. Современные формы пространственной организации бизнеса. Развитие региона в условиях глобализации экономики: возможности и угрозы. Функции и механизм управления экономикой региона. Разграничение полномочий и предметов ведения. Сущность и роль мониторинга социально-экономического развития региона. Российская и зарубежная практика повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территорий.

#### **4.3 Порядок разработки и требования к формированию КИМ**

Контрольно-измерительный материал разрабатывается группой ведущих преподавателей кафедры, как правило, членов ЭК, и утверждается председателем ГАК.

Контрольно-измерительный материал состоит из трех теоретических вопросов по основным специальным дисциплинам и дисциплинам специализации:

Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин (экономика общественного сектора; теория и механизмы современного государственного управления);

Второй вопрос – вопрос по одной из дисциплин (муниципальное управление и местное самоуправление);

Третий вопрос – вопрос по одной из дисциплин (стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями, региональная социально-экономическая политика, региональная экономика)

#### **4.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности**

4.4.1 Государственный экзамен является неотъемлемой частью итоговой аттестации выпускника магистратуры и позволяет выявить уровень их теоретической и практической подготовки к решению профессиональных задач.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умению точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного описания явлений в сфере государственного и муниципального управления;
- умению правильно применять понятия к описанию конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;
- приобретению навыков анализа экономических и управленческих ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- способности анализировать связи между социальными, экономическими и управленческими процессами;
- умению применять методы экономического и управленческого анализа;
- способности представить наглядную графическую интерпретацию экономических и управленческих процессов.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

#### **4.5 Организация и проведение комплексного государственного экзамена по специальности**

Государственный экзамен проводится в форме устного опроса.

Использование справочной литературы, вычислительной техники не предусмотрено.

Форма оценочного листа для членов Экспертного Комитета представлена в Приложении Ж.

## 5 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых кафедрой региональной экономики и территориального управления, к ним отнесены:

- механизм государственного и муниципального управления;
- прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона и муниципального образования;
- развитие совершенствование форм государственной поддержки бизнеса;
- совершенствование межбюджетных отношений;
- управление государственной и муниципальной собственностью;
- политика социально-экономического развития регионов, муниципальных образований;
- условия и факторы развития социально-экономического потенциала региональных и муниципальных образований;
- экономика региона, муниципального образования как объект регулирования.

### 5.1 Тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая выпускникам

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры с учетом заявок предприятий и организаций, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Управление государственной (муниципальной) собственностью в современных условиях и направления его совершенствования.
2. Организационные структуры государственного (муниципального) управления и их развитие.
3. Эффективность государственного (муниципального) управления: направления и факторы ее повышения.
5. Информационное обеспечение процессов государственного (муниципального) управления и его совершенствование.
6. Мотивация труда работников государственной (муниципальной) службы в современных условиях и ее совершенствование.
7. Организация оплаты труда работников государственной (муниципальной) службы и ее совершенствование.
8. Развитие систем участия производственного персонала в управленческой, предпринимательской деятельности государственных (муниципальных) предприятий.
9. Совершенствование управления персоналом государственной (муниципальной) службы в условиях формирования рыночных отношений.
10. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров государственного и муниципального управления.
11. Механизм государственного регулирования экономики и его совершенствование в реформируемой экономике России.
12. Особенности, формы и предпосылки развития государственного предпринимательства в современной экономике России.
13. Основные направления развитие экономической основы местного самоуправления.
14. Муниципальная собственность и механизм ее эффективного использования.
15. Управление унитарными (государственными, муниципальными) предприятиями и его совершенствование.

16. Стратегии социально-экономического развития региона.
17. Стратегии социально-экономического развития муниципальных образований.
18. Формы государственной поддержки бизнеса: зарубежный опыт и российская практика.
19. Экономическая безопасность России, региона.
20. Промышленная политика региона: содержание и механизм реализации.
21. Инвестиционная политика региона: содержание и механизм реализации.
22. Инновационная политика региона: содержание и механизм реализации.
23. Социальная политика региона: содержание и механизм реализации.
24. Внешнеэкономическая политика региона: содержание и механизм реализации.
25. Структурная политика региона: содержание и механизм реализации.
26. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику страны (региона) и подходы к их решению.
27. Государственная политика эффективного использования трудовых ресурсов.
28. Социальная защита населения и направления ее совершенствования.
29. Система государственных контрактов и заказов, их место в регулировании рыночной экономики.
30. Региональные программы НТП и механизм их реализации.
31. Воспроизводство региональных социоприродохозяйственных систем.
32. Локальные рынки региона и их регулирование.
33. Общественно-частное партнерство: содержание и механизм реализации.
34. Социальная сфера региона и механизмы ее развития.
35. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления и его адаптация к условиям России.

## 5.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – *самостоятельная научная работа* студента, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью *систематизацию, закрепление и расширение знаний* студентов, а также *апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических)*.

При написании диссертации магистрант должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение применять различные методы анализа собранной информации;
- умение критического анализа теоретического задела, имеющегося в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние процессов и механизмов государственного и муниципального управления социально-экономическими системами;
- умение идентифицировать и оценивать результаты государственного и муниципального управления социально-экономическими системами;
- умение совершенствовать организационно-экономическое обеспечение процессов государственного и муниципального управления социально-экономическими системами.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 75 и не более 100 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, его цель и задачи, используемые методы, хронология этапов работы.

В теоретической части работы (1 глава) дается анализ точек зрения исследователей определенной проблемы. После их обобщения и систематизации точек зрения обосновывается авторская позиция.

Аналитическая часть работы (2 – 3 главы) содержит решение задач, основной перечень которых включает:

а) выявление общего и особенного в российской региональной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами государственной власти разных субъектов РФ, органами местного самоуправления разных муниципальных образований);

б) выявление общего и особенного в российской и зарубежной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами федерального, регионального и местного уровней в России и органами управления аналогичных уровней в зарубежных странах);

в) выявление инноваций в современной практике государственного (муниципального) управления;

г) установление зависимостей результатов функционирования объектов государственного (муниципального) управления от количественных характеристик условий и факторов их детерминирующих;

д) выявление тенденций развития объектов (регионов, муниципальных образований, отдельных компонентов их социально-экономических систем – секторов, отраслей, видов экономической деятельности) государственного (муниципального) управления;

е) оценка уровня развития объектов государственного (муниципального) управления;

ж) установление и оценка сильных и слабых сторон объекта государственного (муниципального) управления, возможностей и угроз, формируемых в его внешней среде.

Прикладная часть (3 глава), как правило, посвящена конкретному объекту - субъекту РФ (муниципальному образованию), предприятию, организации государственного (муниципального) сектора. В ней дается анализ управленческой деятельности властей, позиционируются ее сильные и слабые стороны. Затем обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики управления.

Заключение – краткое изложение содержания итогов дипломного исследования с выделением того, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 25 источников.



В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержание промежуточные вычисления; протоколы; образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

### 5.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1 Степень законченности ВКР. Представленность в тексте результатов теоретического (обзор и анализ существующих теоретических концепций по теме исследования, постановка проблемы) и эмпирического исследований (эксперимента, квазиэксперимента, обоснованного проекта, программы, методики, рекомендаций).

2 Актуальность проблемы исследования, практическая значимость и их обоснование.

3 Соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования.

4 Грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста.

5 Методическая обоснованность эмпирического исследования. Соответствие методик целям исследования, адекватность количественного и качественного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, современный арсенал математических методов.

6 Качество оформления текста. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7 Качество защиты. Четкость и ясность устного выступления, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы. Использование иллюстративного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

#### Диагностическая шкала оценки выпускной квалификационной работы

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неуд.»
1	2	3	4	5
1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования	Достаточная четкость обоих компонентов	Достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная - эмпирического	Достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная - теоретического	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотношены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
1	2	3	4	5
4. Уровень проведения эмпирического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количествен-	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, вы-	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое ис-	Низкий: методика и уровень исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует

	венное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	борка репрезентативна	следование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка непрезентативна	
5. Качество математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, факторного и др. видов анализа	Высокое: расчеты эмпирических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из видов анализа	Низкое: математическая обработка результатов упрощенная	Математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6. Качество оформления дипломного проекта	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более трех незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и двух отклонений	Среднее: имеется не более 3 нарушений ГОСТа и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7. Выступление на защите дипломного проекта	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы

#### 5.4 Рекомендации по проведению защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена секретарю ГАК не позднее, чем за 7 дней до защиты. Вместе с работой студент представляет в ГАК: задание на выпускную квалификационную работу, подписанное научным руководителем и заведующим кафедрой (Приложение А); отзыв научного руководителя (Приложение Г), внешнюю рецензию на работу (Приложение Д).

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; характеристику организации; по материалам которой написана работа; краткое содержание работы; предложения по совершенствованию исследуемых проблем. Время выступления с докладом – 7-10 минут.

Для защиты студенту необходимо подготовить раздаточный материал для членов аттестационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать работу все желающие. После ответов студента на вопросы и дискуссии зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГАК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Выпускная работа оценивается по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Решение ГАК фиксируется в протоколе, зачетной книжке выпускника, задании на выпускную работу.

По результатам защиты дипломной работы ГАК может рекомендовать студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре.

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТА \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_\_\_\_.20\_\_
2. Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
*шифр, наименование*
3. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_.20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Библиография		
	Приложения		

Студент \_\_\_\_\_

*Подпись*

*расшифровка подписи*

Руководитель \_\_\_\_\_

*Подпись*

*расшифровка подписи*

Выпускная квалификационная работа представлена на кафедру \_\_\_\_\_.20\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

*Должность, ученая степень, ученое звание*

Выпускная квалификационная работа на тему \_\_\_\_\_

допущена к защите в ГАК \_\_\_\_\_.20\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_.20\_\_

*Подпись, расшифровка подписи*

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

Экономический факультет

Кафедра региональной экономики и территориального управления

---

*Тема*

Магистерская диссертация

Направление подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление

Допущено к защите в ГАК

Зав. кафедрой	_____	_____	____.____200_
	<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	
Студент	_____	_____	
	<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	
Руководитель	_____	_____	
	<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	

**Приложение В  
(обязательное)**

**Образец контрольно-измерительного материала**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ГАК

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_ . \_\_ . 20\_\_

Направление подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление

Государственный экзамен

Контрольно-измерительный материал №1

1. Новые концепции государственного управления.
2. Представительные органы муниципального образования: порядок формирования и компетенция.
3. Функции и принципы стратегического планирования развития территорий.

Председатель Эк \_\_\_\_\_

*Подпись*

*расшифровка подписи*

**Приложение Г  
(обязательное)****Форма отзыва на выпускную квалификационную работу****ОТЗЫВ**

научного руководителя на магистерскую диссертацию \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

обучающегося по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление на тему

« \_\_\_\_\_ »

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полнота раскрытия темы.
4. Степень изучения студентом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования, новизна и практическое значение выводов.
6. Недостатки работы.
7. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
8. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель работы \_\_\_\_\_ .\_\_\_.20\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи***Примечание** - Объем отзыва – 1-2 страницы машинописного текста.

Приложение Д  
(обязательное)

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

обучающегося по направлению подготовки 081100 Государственное и муниципальное управление на тему

« \_\_\_\_\_ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные промышленных предприятий, материалы ведомств, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность использования их внедрения.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
7. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент

\_\_\_\_\_

*должность, место работы*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_

**Примечания**

1 Объем рецензии – 1-2 страницы машинописного текста.

2 Для рецензентов из сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.





**Приложение И  
(обязательное)**

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ТЕМУ**

Студента \_\_\_\_\_  
*Фамилия, инициалы*

Рекомендуемая оценка руководителя	5	4	3	2
Оценка рецензента	5	4	3	2
Оценка комиссии	5	4	3	2

**I. Квалификационные признаки выпускной квалификационной работы (указать)**

1. Выпускная квалификационная работа выполнена по теме, предложенной студентом
2. Выпускная квалификационная работа выполнена по теме, предложенной преподавателем
3. Выпускная квалификационная работа выполнена по заявке предприятия/организации
4. Выпускная квалификационная работа относится к области фундаментальных и поисковых научных исследований

Выпускная квалификационная работа рекомендована:

1 к опубликованию      2 к внедрению      3 внедрена.

**II. Требования к профессиональной подготовленности выпускника (указать)**

1. На основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска выпускник умеет ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи.
2. Выпускник знает современные формы и методы государственного воздействия на экономику, специфику функционирования основных сфер и объектов государственного регулирования экономики, современный зарубежный опыт государственного регулирования экономики.
3. Выпускник умеет использовать знания по теории государственного и муниципального управления, менеджмента в практической деятельности, владеет основными методами анализа и решения проблем управления социально-экономическими системами.

**III. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:**

**1 Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования**

«5» достаточная четкость обоих компонентов

«4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического

- «3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического
- «2» имеется четкость лишь отдельных понятий, другие понятия расплывчаты

## **2 Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы**

- «5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный;
- «4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный;
- «3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования;
- «2» решение проблемы не обосновано

## **3 Взаимосвязь решаемых задач**

- «5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой;
- «4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой;
- «3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования;
- «2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

## **4 Уровень проведения эмпирического исследования**

- «5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна);
- «4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна);
- «3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна);
- «2» низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

## **5 Качество математической обработки результатов**

- «5» очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и др. видов анализа, используются адекватные статистические критерии);
- «4» высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного, дисперсионного, факторного, кластерного и др. видов анализа, используются адекватные статистические критерии), но имеются отдельные недочеты в математической обработке;
- «3» низкое (математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам);
- «2» математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.п.) или отсутствует

## **6 Качество оформления выпускной квалификационной работы**

- «5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)
- «4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа ;и двух отклонений);
- «3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа);
- «2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

## **7 Выступление на защите выпускной квалификационной работы**

- «5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий);
- «4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие

противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий);

- «3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов;
- «2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

Председатель ГАК \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_.200\_

*Подпись, расшифровка подписи*

Секретарь ГАК \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_.200\_

*Подпись, расшифровка подписи*

---

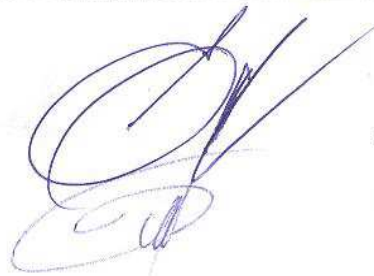
УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, итоговая государственная аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, государственное и муниципальное управление

---

РЕКТОР ВГУ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Д.А. Ендовицкий

В. П. Бочаров

