



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных**  
**аттестационных испытаний по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика (бакалавр)**  
**Профиль «Коммерция»**

**Высшее образование**

## **Предисловие**

РАЗРАБОТАН – Рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета д.э.н., проф.П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛИ – д.э.н., проф. И.Т. Корогодин

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 23.07.2015 № 0636

ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02 080100 Б – 2012 Стандарта университета. Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавр)

СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости

**Содержание**

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4. Профессиональная подготовленность выпускника	6
5. Государственный экзамен	9
6. Выпускная квалификационная работа	14
Приложение А Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	19
Приложение Б Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	20
Приложение В1 Форма контрольно-измерительного материала	21
Приложение В2 Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал	22
Приложение Г Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	23
Приложение Д Образец оценочного листа государственного экзамена	24
Приложение Е Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	25

### **Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавр), утвержденным приказом от 21.12.2009 № 747, предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по**  
**направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика (бакалавр)**  
**Профиль «Коммерция»**  
**Высшее образование**

---

Утвержден приказом ректора от 23.07.2015 № 0636

Дата введения 23.07.2015

### **1 Область применения**

Положения настоящего стандарта обязательны для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080100) Экономика (бакалавриат) и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку бакалавров.

Положение настоящего Стандарта применяются для разработки учебного плана, ООП, рабочих программ учебных дисциплин, программ и контрольно-измерительных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации образовательной программы.

### **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению 080100 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009 №747 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 №1975);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.03.2015 №270 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» ;

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

### **3 Термины и сокращения**

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## 4 Профессиональная подготовленность выпускника

### 4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции выпускника	
		Общекультурные	Профессиональные
Расчетно-экономическая деятельность	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

<p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p>	<p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;          обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;          построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;          анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;          подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.</p>		<p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);          способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);          способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);          способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);          способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции</p>
---	--	--	---

			изменения социально - экономических показателей (ПК-8); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).
--	--	--	--

#### 4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ бакалавриата и соответствующие виды ГИА

Компетенции (общекультурные, профессиональные)	Вид ГИА	
	Государственный экзамен	Защита ВКР
Общекультурные	ОК-1	ОК 5-6
Профессиональные	ПК -2, ПК -6 ПК 7, ПК-8.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-10.

## 5 Государственный экзамен

5.1 Перечень разделов, тем дисциплин ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Компетенции	Разделы, темы дисциплин образовательной программы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК-1	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ПК-2						+	+	+	+		+
ПК-6	+			+						+	
ПК-7							+	+	+		
ПК-8		+	+		+						

### Базовый раздел

- 1) БЗ.Б.1 Микроэкономика
- 2) БЗ.Б.2 Макроэкономика

### Раздел по профилизации «Коммерция»

- 3) БЗ.В.ДВ.2.6 Инновационная экономика
- 4) БЗ.В.ДВ.3.6. Рынок труда и механизм его регулирования
- 5) БЗ.В.ОД.3 Экономика товарного обращения
- 6) БЗ.В.ОД.9 Экономика торгового предприятия
- 7) БЗ.В.ОД.10 Коммерческая деятельность
- 8) БЗ.В.ОД.11 Теоретические основы товароведения
- 9) БЗ.В.ОД.12 Организация и технология торговой деятельности
- 10) БЗ.В.ОД.14 Институциональная экономика
- 11) БЗ.В.ДВ.6.1 Теория конкуренции и конкурентоспособность торговых предприятий

### 5.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена представлена в настоящем стандарте. Экзаменационные вопросы утверждаются Ученым советом и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА.

### Базовый раздел

1. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
2. Рыночное равновесие и его изменение. Выигрыш потребителя и производителя. Виды рыночного равновесия.
3. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Факторы, влияющие на него. Оптимальный выбор потребителя.
4. Экономические издержки и их структура. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

5. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Средние и предельные издержки. Эффект изменения масштаба производства и его виды.
6. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции в двух временных периодах.
7. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции в двух временных периодах.
8. Определение цены и объема производства фирмы в условиях чистой монополии в двух временных периодах.
9. Определение цены и объема производства фирмы в условиях олигополии (все модели ценообразования).
10. Сущность и особенности ВНП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВНП (ВВП). Дефлятор ВНП (ВВП).
11. Совокупный спрос: сущность, кривая, факторы. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. Классический и кейнсианский подходы.
12. Равновесие в модели «Совокупный спрос – Совокупное предложение» и его изменение. «Эффект храповика»: сущность и причины возникновения.
13. Потребление и сбережение: сущность, функции, графики и факторы.
14. Инвестиции: сущность, виды, функция, факторы.
15. Макроэкономическое равновесие в модели «Расходы – доходы».
16. Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
17. Безработица: содержание, формы и показатели. Система мер, противодействующих безработице.
18. Монетарная политика: сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.
19. Фискальная политика: сущность, цели и виды.
20. Государственный бюджет и государственный долг. Виды государственного долга и пути его погашения.

### **Раздел по профилизации «Коммерция»**

1. Торговое предприятие, его функции, признаки и особенности.
2. Основные средства торгового предприятия, их состав, структура и показатели. Анализ состояния и использования основных средств.
- 3.оборотные средства торговых предприятий, их состав и оценка эффективности использования.
4. Трудовые ресурсы торговых предприятий и их особенности. Показатели оценки использования трудовых ресурсов.
5. Товарооборот торгового предприятия: содержание, виды, состав. Анализ товарооборота торговых предприятий.
6. Ресурсное обеспечение товарооборота торговых предприятий. Анализ товарных запасов.
7. Предприятия общественного питания, их классификация и особенности работы. Анализ товарооборота на предприятиях общественного питания.
8. Издержки обращения торгового предприятия и их классификация. Анализ издержек обращения торгового предприятия.
9. Экономическое содержание доходов и прибыли торговых предприятий. Основные направления использования прибыли.
10. Финансовые ресурсы торгового предприятия: понятие, функции, источники формирования и направления использования.
11. Товароведение: понятие, цели, задачи, функции и методы.

12. Классификация продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам, специфика иерархического и фасетного ее методов.
13. Качество товара и методы его определения. Комплексные показатели качества: градация, класс, сорт. Управление качеством товаров и его содержание.
14. Модель «всеобщего блага общества» Г. Таугути. Стоимостная модель. Модель РАФ. Модель сбалансированных оценок затрат на качество.
15. Условия и режимы хранения товаров. Товарные потери.
16. Товарная экспертиза: организация, правила и порядок проведения. Система сертификации продукции.
17. Метрология: цели, задачи. Государственный метрологический контроль и надзор.
18. Товарное обращение: понятие, формы и их сравнительная характеристика. Методы государственного регулирования товарного обращения.
19. Коммерческие связи торговых предприятий: их содержание и основные виды.
20. Конкурентоспособность торговых предприятий: содержание, условия формирования среды, пути повышения.
21. Инновации, их понятие и классификация. Инновационный процесс и его модели.
22. Инновационное предпринимательство в современной экономике. Основные элементы инновационной инфраструктуры.
23. Институты, их содержание, виды и значение для экономического развития.
24. Государство и его институциональная роль. «Провалы государства».
25. Фирма как институт. Проблема взаимоотношений принципала-агента.
26. Коммерческая деятельность, ее содержание и основные этапы развития. Коммерческая деятельность по оптовой продаже товаров и в розничной торговле.
27. Закупочная работа, ее содержание и значение. Организация торгово-посреднической деятельности на рынке товаров.
28. Рекламно-информационная деятельность по сбыту товаров, ее организация и оценка эффективности.
29. Эффективность коммерческой деятельности торговых предприятий, ее содержание и показатели. Риски коммерческой деятельности.
30. Процесс товародвижения, его этапы, значение и факторы.
31. Торговые склады, их классификация и функции. Складской технологический процесс и принципы его организации.
32. Транспорт в торговле и характеристика основных транспортных средств. Особенности перевозки товаров различными видами транспорта. Тара и тарные операции.
33. Торгово-технологический процесс в магазине и его содержание. Труд работников магазина, его особенности и организация. Режим работы в магазине.
34. Защита прав потребителей и государственный контроль в торговле.
35. Система показателей труда: качество и количество труда, мера и норма труда, сложность, редукция и разделение труда.
36. Рынок труда, его сущность, характерные черты и функции. Инфраструктура рынка труда.
37. Содержание механизма рынка труда, спрос и предложение труда, факторы на них влияющие. Ценообразование на рынке труда.
38. Производительность труда и ее связь с интенсивностью труда. Производительность индивидуального и общественного труда. Факторы повышения производительности труда.
39. Сущность заработной платы, ее функции и структура. Тарифное нормирование и дифференциация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

40. Занятость населения, ее сущность, функции и формы. Гибкие формы занятости.

### Основная литература

1. Виноградова С.Н. Коммерческая деятельность / С.Н. Виноградова.— 2-е изд., испр. — Минск : Высшая школа, 2012 .— 288 с. — ISBN 978-985-06-2059-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136394>>.

2. Дашков Л.П. Коммерция и технология торговли / Л.П. Дашков; Памбухчианц В. К.; Памбухчианц О. В. — Москва : Дашков и Ко, 2012 .— 697 с. — ISBN 978-5-394-01129-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112307>>.

3. Памбухчианц О.В. Организация коммерческой деятельности / О.В. Памбухчианц.— Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 272 с. — ISBN 978-5-394-02186-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230049>>.

4. Памбухчианц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности / О.В. Памбухчианц.— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и Ко, 2012 .— 640 с. — ISBN 978-5-394-01557-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112195>>.

5. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность / Ф.Г. Панкратов; Солдатова Н. Ф. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и Ко, 2012.— 500 с. — ISBN 978-5-394-01418-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112226>>.

6. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества / А.М. Фридман.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 656 с. — ISBN 978-5-394-01296-9.— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229286>>

7. Экономическая теория. — Москва : Юнити-Дана, 2013. — 496 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953>.

### Дополнительная литература

1. Абрютин М.С. Экономический анализ товарного рынка и торговой деятельности: учебное пособие / М.С. Абрютин. — М. : Дело и сервис, 2010. — 462 с.

2. Владимирова Л.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (торговля) : учебник / Л.П. Владимирова. — М. : Дашков и К, 2008. — 346 с.

3. Дашков Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебник / О.В. Памбухчианц, Л.П. Дашков. — М. : Дашков и Ко, 2012. — 687 с.

4. Иванов Г.Г. Экономика торгового предприятия : учебник / Г.Г. Иванов. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 320 с.

5. Старикова Л.Н. Организация и проектирование предприятий торговли : учебное пособие / Л.Н. Старикова. — М. : ПНИПУ, 2012. — 270 с.

6. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли : [учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии торговли и обществ. питания"] / [А.Н. Соломатин (рук.) и др.] ; под ред. А.Н. Соломатина .— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 553 с. : ил., табл.

7. Экономическая теория : учебное пособие / [под ред. Ю.И. Хаустова]. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998. — 548 с.

### 5.3. Порядок разработки и требования к формированию ФОС

ФОС для ГИА включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые КИМы, необ-

ходимые для оценки результатов освоения ООП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

КИМ формируют в соответствии с основными учебными дисциплинами, так чтобы по результатам его выполнения можно было судить о степени освоения выпускником учебного материала, о соответствии знаний, демонстрируемых выпускником, предъявленным требованиям.

Форма КИМ и образец листа ответов представлены в Приложениях В1 и В2.

#### **5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности**

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями, иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и продемонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Уровень знаний выпускников определяется в соответствии со следующими критериями:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые соотносятся с соответствующими уровнями сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны удовлетворять требованиям логической последовательности, четкости в выражении мыслей и обоснованности выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов.

#### **5.5 Организация и проведение государственного экзамена**

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Си-

стема менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием.

Экзамен проводится в устной форме (ответы на вопросы, содержащиеся в КИМ). Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность времени аттестации 1 выпускника 0,5 часа. Во время экзамена обучающийся может использовать: справочную литературу, калькулятор. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы (Приложение Д).

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

## **6 Выпускная квалификационная работа**

### **6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

#### **Примерная тематика ВКР**

1. Амортизационная политика торгового предприятия и ее совершенствование.
2. Ассортиментная политика производственной (торговой) фирмы и совершенствование ее формирования.
3. Государственное регулирование товарного обращения и его совершенствование.
4. Издержки обращения торгово-посреднической фирмы и их оптимизация.
5. Издержки производства предприятий общественного питания и их снижение.
6. Инвестиции торгового предприятия и повышение их эффективности.
7. Инвестиционная политика коммерческой фирмы и ее формирование.

8. Инфраструктура сервиса обслуживания покупателей в сфере розничной торговли и ее организация.
9. Качество товаров и услуг и организация его контроля.
10. Коммерческая деятельность в розничных торговых предприятиях и ее совершенствование.
11. Коммерческая деятельность в секторе оптовой торговли и ее совершенствование.
12. Коммерческая деятельность в условиях Интернет-среды и особенности ее организации.
13. Коммерческая деятельность предприятия в сфере услуг и ее особенности.
14. Коммерческая деятельность предприятия и ее организация.
15. Коммерческая деятельность предприятия общественного питания и ее совершенствование.
16. Коммерческая работа по закупкам на промышленном предприятии, ее организация и совершенствование.
17. Коммерческие связи торговых предприятий: состояние, организация и перспективы развития.
18. Конкурентная среда торгового предприятия и ее влияние на конкурентоспособность фирмы
19. Конкурентные преимущества как основа формирования конкурентной стратегии фирмы.
20. Конкурентоспособность предприятий торговли и пути ее повышения.
21. Конкурентоспособность товара и пути ее повышения.
22. Материально-техническая база предприятия оптовой торговли и перспективы ее развития.
23. Мерчандайзинг в организации продвижения товаров в торговых сетях.
24. Мотивация и стимулирование труда на торговых предприятиях и их совершенствование.
25. Оптовая торговля и проблемы ее развития в России.
26. Организационно-правовые формы торговых предприятий и их развитие в России.
27. Организация и планирование материально-технического снабжения торгового предприятия.
28. Организация оплаты труда персонала торговых предприятий и ее совершенствование.
29. Поставки и хранение товаров на складе оптового предприятия и их организация.
30. Рекламная деятельность торговой фирмы и ее организация.
31. Рентабельность предприятий торговли и пути ее повышения.
32. Риски в деятельности торговой организации и пути их снижения.
33. Розничная торговля и проблемы ее развития в России.
34. Сбытовая и маркетинговая деятельности торгового предприятия и их организация.
35. Сбытовая политика фирмы, ее формирование и реализация.
36. Сервисное обслуживание покупателей и его организация.
37. Сертификации товаров, ее особенности на национальном и международном рынках.
38. Система товарного обращения, ее развитие и особенности в российской экономике.

39. Современные формы концентрации товарного обращения: отечественный и зарубежный опыт.
40. Стандартизация товаров и порядок ее проведения.
41. Стратегии продвижения товара и стимулирования сбыта.
42. Технология и организация розничной торговли предприятия и их совершенствование.
43. Товарная экспертиза: организация и порядок проведения на национальном и международном рынках.
44. Товарные запасы предприятий розничной торговли и их оптимизация.
45. Товарный ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров и пути его оптимизации.
46. Товарный ассортимент торговой организации и его планирование.
47. Товарооборот предприятий торговли и пути его ускорения.
48. Торговый сервис в сфере розничной торговли, его влияние на результаты коммерческой деятельности предприятия и его организация.
49. Франчайзинг в малом бизнесе и его развитие.
50. Экономическая безопасность торговой организации и методы ее обеспечения.
51. Электронная коммерция, ее технологии и организация.
52. Эффективность деятельности гостиничного (ресторанного) предприятия и ее повышение.
53. Эффективность деятельности предприятий торговли и пути ее повышения.
54. Эффективность использования оборотных средств торговой посреднической фирмы и пути ее повышения.
55. Эффективность коммерческой деятельности предприятия и ее повышение.
56. Эффективность рекламной деятельности торговой организации и пути ее повышения.
57. Эффективность торгово-закупочной деятельности предприятия (фирмы).

## 6.2 Структура ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Работа должна включать в себя:

- титульный лист (Приложение Б);
- содержание;
- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся при выполнении работы;
- теоретическая часть, где обучающийся должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме;
- практическая часть, в которой обучающийся должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук (математики, информатики, статистики, экономической теории и т.д.);
- заключение должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию;
- список использованных источников;

- приложения.

### 6.3 Критерии оценки ВКР

Выпускная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.

Основными критериями оценки качества ВКР на защите являются:

- актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость;
- степень законченности ВКР; отражение в тексте работы результатов теоретического и эмпирического исследований;
- соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования;
- грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста;
- методическая обоснованность эмпирического исследования; соответствие методик целям исследования, адекватность количественного и качественного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, используемый арсенал математических методов;
- качество защиты; четкость и ясность устного выступления, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы;
- использование демонстрационного материала.

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.

Оценкой «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

Выпускная работа оценивается оценкой «удовлетворительно», если в ней в основном соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если обучающийся не владеет на защите материалами работы; в отзыве или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

#### **6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Г);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А).

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и его отзыва. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Присутствие руководителя не является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение тема работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Е). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет  
Кафедра общей экономической теории

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи  
\_\_ . \_\_ . 20 \_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_,  
утверждена решением ученого совета экономического факультета от \_\_ . \_\_ . 20\_\_
2. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
3. Срок сдачи законченной работы \_\_ . \_\_ 20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра общей экономической теории

Разработка производственной стратегии организации

Выпускная квалификационная работа  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль Коммерция

Допущено к защите в ГЭК \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. И.Т. Корогодин

Обучающийся \_\_\_\_\_ И.И. Иванов

Руководитель \_\_\_\_\_ <ученая степень, звание> <расшифровка подписи>

Воронеж 20\_\_

**Приложение В1  
(обязательное)**

**Форма контрольно-измерительного материала**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*  
\_\_\_. \_\_\_. 20\_\_

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Коммерция»

Междисциплинарный итоговый государственный экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
2. Торговое предприятие, его функции, признаки и особенности.
3. Инновации, их понятие и классификация. Инновационный процесс и его модели.

Зам.председателя ГЭК \_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение В2  
(обязательное)**

**Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал**

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

*шифр, наименование*

Государственный экзамен \_\_\_\_\_

*наименование*

Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

**Приложение Г  
(рекомендуемое)**

**Форма отзыва о выпускной квалификационной работе**

**ОТЗЫВ**

руководителя о выпускной квалификационной работе <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на экономическом факультете Воронежского государственного университета на \_\_\_\_\_ тему  
«\_\_\_\_\_»

В отзыве руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Руководитель \_\_\_\_\_ должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**Приложение Д  
(рекомендуемое)  
Образец оценочного листа государственного экзамена**

Приложение к протоколу ГЭК № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*шифр, наименование направления подготовки / специальности*  
Экзаменуется обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя и отчество*

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
сдал государственный экзамен с оценкой

\_\_\_\_\_

Отметить, что

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>
Члены ГЭК	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>
	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>
	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>
	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>
Секретарь ГЭК	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>

**Приложение Е**  
**(рекомендуемое)**  
**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы по**  
**направлению**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Номер ГЭК \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	оценка руководителя	оценка рецензента	оценка ГЭК

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_.20\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_.20\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

---

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр.

---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А. Канапухин