

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Воронежский государственный  
университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

«03» июля 2014 г

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

41.03.04 Политология

Профиль «Политическая теория и политический анализ»

**Бакалавр**

Форма обучения  
очная

Воронеж 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 41.03.04 Политология	<b>3</b>
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология.	<b>3</b>
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология.	<b>3</b>
1.4 Требования к абитуриенту.	<b>4</b>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.04 Политология.	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	<b>4</b>
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	<b>4</b>
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	<b>4</b>
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	<b>4</b>
3. Планируемые результаты освоения ООП	<b>5</b>
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология.	<b>6</b>
4.1. Годовой календарный учебный график.	<b>7</b>
4.2. Учебный план	<b>8</b>
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	<b>8</b>
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	<b>8</b>
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология.	<b>8</b>
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	<b>8</b>
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология.	<b>9</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	<b>9</b>
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.	<b>9</b>
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	<b>10</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа бакалавриата 030200 «Политология», реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ».**

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030200 «Политология».**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическая теория и политический анализ», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014. (№939);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», утвержденная приказом Министерства образования и науки от 17 сентября 2009 г. No 337 (носит рекомендательный характер);

- СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск – 4 года.

**1.3.3. Трудоемкость ООП** за период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» составляет 9040 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики (учебную и производственную), государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

общеобразовательные учреждения и образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования в качестве учителей обществознания и политологии;

академические и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

органы власти и управления, редакции СМИ в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными органами решений;

аппарат политических партий, коммерческих и общественных организаций, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики, в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений.

В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

научно-информационная;  
педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.04 Политология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-информационная деятельность:*

участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций, в подготовке обзоров и аннотаций;

составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

составление разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок;

*педагогическая деятельность:*

преподавание отдельных дисциплин политологического знания в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам;

участие во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися;

составление установленной отчетности по утвержденным формам;

### **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПП.

Общекультурные компетенции (ОК):

формирование мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самообразованию и самоорганизации (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

*научно-информационная деятельность:*

владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях (ПК-2);

владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических

разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов (ПК-3);

владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

владение общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением (ОПК-10).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 – Политология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

**4.2. Учебный план бакалавриата** по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» приведен в Приложении 3.

Регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ПрООП ВПО и особенностей данной программы бакалавриата. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

**4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

В ООП бакалавриата приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента). Аннотации представлены в Приложении 4.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа содержит фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – Политология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

учебная, научно-исследовательская и производственная практика (432 ЗЕТ).

Учебная, научно-исследовательская и производственная практика входит в блок Б2 «Практики» подготовки студентов по направлению 41.03.04 «Политология». Учебная практика проводится историческим факультетом ВГУ, кафедрой социологии и политологии. Базой практики являются Институт социально-политических исследований при ВГУ и лаборатория социологических исследований при кафедре социологии и политологии ВГУ.

Аннотации программ практик представлены в Приложении 5.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология»**

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки. К обучению привлекаются преимущественно педагогические кадры кафедры социологии и политологии. На указанной кафедре в учебном процессе по данной ООП участвуют 24 сотрудника: 4 профессора, доктора наук; 17 кандидатов наук, 4 ведущих специалиста. Сотрудниками кафедры разработаны 10 учебных пособий. Учебно-методическое обеспечение программы представлено комплектом учебно-методических комплексов по большинству дисциплин и разделов ООП. Они имеются как в печатном, так и в электронном виде. Студенты имеют доступ к ресурсам ЗНБ ВГУ. Кроме того, кафедра располагает собственным собранием научной и учебной литературы.

Подготовка по программе бакалавриата обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами, включая компьютерные классы, проекционное оборудование, необходимое ПО. Организован свободный доступ к удаленным базам данных, мировым информационным ресурсам, что существенно расширяет информационные возможности слушателей и способствует повышению качества обучения. Гарантирован высокоскоростной доступ в Интернет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Реализация ООП ВПО 41.03.04 Политология обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 0,5 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.



В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

*Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, индивидуальных и коллективных исследовательских проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и включает в себя - контрольные вопросы, типовые и тестовые задания, примерную тематику письменных работ и исследовательских проектов; иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций бакалавров – установить

степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ учитывает актуальные проблемы современной политики, в том числе на региональном и местном уровне, а также современные тенденции развития политологического знания.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

При разработке курсов ООП учитывается мнение потенциальных работодателей, выявляемое как дистанционно посредством анкетирования, так и при личных встречах. В частности представители организаций, являющихся потенциальными работодателями, принимают участие в тематических заседаниях кафедры социологии и политологии. Их мнение фиксируется в протоколе заседания и принимается во внимание при выборе новых дисциплин, изменении содержательной стороны курсов, уже реализуемых в ООП.

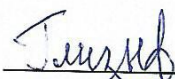
Представители потенциальных работодателей приглашаются на студенческие научные сессии и защиты выпускных квалификационных работ, осуществляют рецензирование учебных курсов ООП.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» принимают участие в различных программах академического обмена, в частности TEMPUS. Преподаватели также имеют возможность знакомиться с опытом зарубежных коллег, осуществлять совместную исследовательскую деятельность.

Программа составлена кафедрой социологии и политологии ВГУ

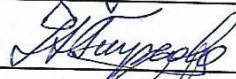
Программа одобрена Научно-методическим советом исторического факультета  
Протокол № 6 от 26.06.2014.

Декан исторического факультета



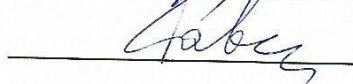
/В.Н. Глазьев/

Зав.кафедрой социологии и политологии



/А.В. Глухова/

Руководитель (куратор) программы



/Р.В. Савенков/

## Приложение 1

### МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ООП

Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.Б.1	Иностранный язык	48	ОК-5											
Б1.Б.2	История	28	ОК-2											
Б1.Б.3	Философия	108	ОК-1											
Б1.Б.4	Экономика	83	ОК-3											
Б1.Б.5	Теория государства и права	29	ОК-4											
Б1.Б.6	Правоведение	90	ОК-4											
Б1.Б.7	Введение в политологию	29	ОПК-1											
Б1.Б.8	Физическая культура	21	ОК-8											
Б1.Б.9	Социология	29	ОК-6	ПК-1										
Б1.Б.10	Методы социально-политических исследований	29	ОПК-1	ПК-1										
Б1.Б.11	Политическая история зарубежных стран	28	ОК-2											
Б1.Б.12	История политических учений	29	ОПК-1	ПК-2										
Б1.Б.13	Русский язык для устной и письменной коммуникации	65	ОК-5	ОПК-3										
Б1.Б.14	Теория политики	29	ОПК-1	ОПК-2										
Б1.Б.15	Политическая психология	29	ОК-7	ОПК-5	ОПК-7									
Б1.Б.16	Статистика	29	ОК-3	ПК-1										
Б1.Б.17	Безопасность жизнедеятельности	127	ОК-9											
Б1.Б.18	Этнополитология	29	ПК-1											
Б1.Б.19	Политическая конфликтология	29	ОК-6	ОПК-1										
Б1.Б.20	Политическая регионалистика	29	ОПК-9											
Б1.Б.21	Мировая политика и международные отношения	29	ОПК-1											
Б1.Б.22	Современная российская политика	29	ОПК-6	ОПК-9										
Б1.Б.23	Политический анализ и прогнозирование	29	ОПК-4	ПК-1										

Б1.Б.24	Политэкономика	83	ОК-3											
Б1.Б.25	Педагогика и психология	111	ОК-7											
Б1.В.ОД.1	Элитология	29	ОПК-8	ПК-3										
Б1.В.ОД.2	Кратология	29	ОПК-8	ПК-3										
Б1.В.ОД.3	Возрастная психология	107	ПК-4											
Б1.В.ОД.4	Партология	29	ОПК-8											
Б1.В.ОД.5	Информатика	29	ОПК-10											
Б1.В.ОД.6	Обществознание как учебная дисциплина	29	ПК-4	ПК-5										
Б1.В.ОД.7	Цивилизационные основы развития России	28	ОПК-8	ПК-1										
Б1.В.ОД.8	Методика преподавания обществознания	29	ПК-4	ПК-5										
Б1.В.ОД.9	Политическая компаративистика	29	ОПК-8	ПК-3										
Б1.В.ОД.10	Политическая антропология	29	ОПК-8	ПК-2										
Б1.В.ОД.11	Политические институты	29	ОПК-8	ПК-3										
Б1.В.ОД.12	Политология прав человека	29	ОПК-6	ОПК-9										
Б1.В.ОД.13	Политическое лидерство	29	ОПК-9	ПК-3										
Б1.В.ОД.14	Геополитика	29	ОПК-2	ОПК-9										
Б1.В.ОД.15	Политическая культура	29	ОПК-9	ПК-1										
Б1.В.ОД.16	Экологическая политика	29	ОПК-8	ПК-3										
Б1.В.ОД.17	Переходные политические процессы	29	ОПК-6	ПК-2										
Б1.В.ОД.18	Экономическая политика	29	ОК-3											
Б1.В.ОД.19	Политическая философия в России в начале XX века	29	ОПК-2	ПК-2										
Б1.В.ОД.20	История и теория демократии	29	ОПК-8	ОПК-9										
	<b>Прикладная физическая культура</b>		<b>ОК-8</b>											
Б1.В.ДВ.1.1	Теория вероятности	33	ПК-1											
Б1.В.ДВ.1.2	Теория игр	33	ОПК-1											
Б1.В.ДВ.2.1	История религии	28	ОК-2											
Б1.В.ДВ.2.2	История культуры	28	ОК-1											
Б1.В.ДВ.3.1	Конституционное право РФ	97	ОК-4											
Б1.В.ДВ.3.2	Избирательное право	97	ОК-4	ОПК-8										
Б1.В.ДВ.4.1	Политический язык	29	ОПК-3	ОПК-8										
Б1.В.ДВ.4.2	Информационная безопасность и информационные войны	29	ОПК-10											

Б1.В.ДВ.5.1	Европейский фашизм	25	ОК-2											
Б1.В.ДВ.5.2	Административное право	99	ОПК-10											
Б1.В.ДВ.6.1	Социальная политика	29	ОК-1	ОПК-9										
Б1.В.ДВ.6.2	Социальное предпринимательство	29	ОПК-4											
Б1.В.ДВ.7.1	Политическая социализация	29	ОПК-1											
Б1.В.ДВ.7.2	Межсекторное партнёрство в современной России	29	ОПК-1	ОПК-4										
Б1.В.ДВ.8.1	Институт президентской власти в современном мире	29	ОПК-1											
Б1.В.ДВ.8.2	Мастерская политической рекламы	29	ОПК-8											
Б1.В.ДВ.9.1	Презентация данных в социально-политических исследованиях	29	ОПК-5											
Б1.В.ДВ.9.2	Продвижение интересов в публичной политике	29	ОПК-8											
Б1.В.ДВ.10.1	Образовательная политика	29	ОПК-1											
Б1.В.ДВ.10.2	Политика в области межнациональных отношений	29	ОПК-9											
Б1.В.ДВ.11.1	Основы внеаудиторной и воспитательной работы с учащимися	29	ПК-4											
Б1.В.ДВ.11.2	Город как объект управления	29	ОК-4											
Б1.В.ДВ.12.1	Теории гражданского общества	29	ОК-2											
Б1.В.ДВ.12.2	Политический риск-менеджмент	29	ОПК-8											
Б1.В.ДВ.13.1	Политические системы в современном мире	29	ОПК-9											
Б1.В.ДВ.13.2	Социальные технологии	29	ОПК-8	ОПК-9										
Б1.В.ДВ.14.1	Молодёжная политика	29	ОПК-1											
Б1.В.ДВ.14.2	Политическая коммуникация	29	ОПК-8											
Б1.В.ДВ.15.1	Высшая математика	31	ОПК-1	ПК-1										
Б1.В.ДВ.15.2	Математические методы в политологии	35	ПК-1											
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		<b>ОК-7</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-7</b>	<b>ОПК-8</b>	<b>ОПК-10</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	
Б2.У.1	Учебная ознакомительная, научно-исследовательская практика		ОК-7	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-10								
Б2.П.1	Педагогическая практика		ОПК-5	ПК-4	ПК-5									
Б2.П.2	Преддипломная практика		ОПК-6	ОПК-7	ОПК-10									
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3								

<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-8</b>	<b>ОПК-10</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>							
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>		<b>ОПК-8</b>											
ФТД.1	Политика ремонта и поддержания коммуникация	29	ОПК-8											

**Приложение 2**  
 Календарный учебный график  
 Направление: 41.03.04 Политология  
 Профиль: "Политическая теория и политический анализ"  
 Квалификация (степень): Политолог  
 Срок обучения: 4 года  
 Форма обучения: дневная

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль			Март					Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																			Э	Э	Э	К	К																				Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II																				Э	К	К	К																				Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III																				Э	Э	К	К	П	П																				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																		Э	Э	Э	К	К	К	К															П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		



### Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18 1/3	17	<b>35 1/3</b>	19 2/3	18 1/3	<b>38</b>	19	18	<b>37</b>	18	13 1/3	<b>31 1/3</b>	141 2/3
Э	Экзаменационные сессии	2 2/3	2	<b>4 2/3</b>	1 1/3	2 2/3	<b>4</b>	2	1 1/3	<b>3 1/3</b>	2 2/3		<b>2 2/3</b>	14 2/3
У	Учебная практика (концентр.)		2	<b>2</b>										2
	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
	Научно-исслед. работа (рассред.)										2		<b>2</b>	2
П	Производственная практика (концентр.)								2	<b>2</b>		2	<b>2</b>	4
	Производственная практика (рассред.)													
Д	Выпускная квалификационная работа										4		<b>4</b>	4
Г	Гос. экзамены и защита ВКР													
К	Каникулы	2	8	<b>10</b>	2	8	<b>10</b>	2	7 2/3	<b>9 2/3</b>	2	8	<b>10</b>	39 2/3
<b>Итого</b>		23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	22 2/3	29 1/3	<b>52</b>	208
Студентов														
Групп														

## Приложение 3А Шаблон учебного плана

	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ												Закрепленная кафедра		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	Эссе	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Код	Наименование
											Ауд	СРС	Контроль			Итого	Се м. 1	Се м. 2	Итого	Се м. 1	Се м. 2	Итого	Се м. 1	Се м. 2	Итого	Се м. 1	Се м. 2		
15	Иностранный язык	1				1		252	252	108	108	36	7	7	7	7												48	0705 английского языка гуманитарных факультетов
18	История	1				1		144	144	54	54	36	4	4	4	4												28	0406 политической истории
21	Философия	1				1		144	144	54	54	36	4	4	4	4												108	1402 истории философии
24	Экономика			1		1		72	72	36	36		2	2	2	2												83	1105 общей экономической теории
27	Теория государства и права	1				1		180	180	72	72	36	5	5	5	5												29	0407 социологии и политологии
30	Правоведение			1		1		72	72	36	36		2	2	2	2												90	1201 теории и истории государства и права
33	Введение в политологию			1		1	1	72	72	36	36		2	2	2	2												29	0407 социологии и политологии
36	Физическая культура		2					72	72	72			2	2	2		2											21	2511 физического воспитания
39	Социология	2				2		144	144	50	58	36	4	4	4		4											29	0407 социологии и политологии
42	Методы социально-политических исследований	2				2		144	144	48	60	36	4	4	4		4											29	0407 социологии и политологии
45	Политическая история зарубежных стран	2				2		144	144	68	40	36	4	4	4		4											28	0406 политической истории
48	История политических учений	3		2		2	23	252	252	106	110	36	7	7	3		3	4	4									29	0407 социологии и политологии
51	Русский язык для устной и письменной коммуникации		2			2		72	72	32	40		2	2	2		2											65	0902 общего языкознания и стилистики
54	Теория политики	4		3		4	34	324	324	144	40	36	9	9			9	4	5									29	0407 социологии и политологии
57	Политическая психология	4		3		34		252	252	118	98	36	7	7			7	3	4									29	0407 социологии и политологии
60	Статистика	3				3		144	144	76	32	36	4	4			4	4										29	0407 социологии и политологии
63	Безопасность жизнедеятельности			3				108	108	38	70		3	3			3	3										27	2507 безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

66	Этнополитология	4				4		144	54	54	36	4	4					4		4				29	0407 социологии и политологии	
69	Политическая конфликтология	6		5		56		252	110	106	36	7	7							7	3	4			29	0407 социологии и политологии
72	Политическая регионалистика	5				5		180	76	68	36	5	5							5	5				29	0407 социологии и политологии
75	Мировая политика и международные отношения	7	6			67		216	108	72	36	6	6							2		2	4	4	29	0407 социологии и политологии
78	Современная российская политика	7	6			67		252	108	108	36	7	7							3		3	4	4	29	0407 социологии и политологии
81	Политический анализ и прогнозирование	7	6		6	7		288	144	108	36	8	8							3		3	5	5	29	0407 социологии и политологии
84	Политэкономика		2					72	32	40		2	2	2		2									83	1105 общей экономической теории
87	Педагогика и психология		1					72	36	36		2	2	2	2										111	1405 педагогики и педагогической психологии
95	Элитология			4		4		108	54	54		3	3							3		3			29	0407 социологии и политологии
98	Кратология			3		3		108	56	52		3	3							3	3				29	0407 социологии и политологии
101	Возрастная психология			3		3		108	56	52		3	3							3	3				107	1401 общей и социальной психологии
104	Партология			4		4		144	72	72		4	4							4		4			29	0407 социологии и политологии
107	Информатика			4		4		144	80	64		4	4							4		4			29	0407 социологии и политологии
110	Обществознание как учебная дисциплина	4				4		144	62	46	36	4	4							4		4			29	0407 социологии и политологии
113	Цивилизационные основы развития России			3		3		108	56	52		3	3							3	3				28	0406 политической истории
116	Методика преподавания обществознания			5		5		108	76	32		3	3									3	3		29	0407 социологии и политологии
119	Политическая компаративистика	6		5		56		360	154	170	36	10	10							10	4	6			29	0407 социологии и политологии
122	Политическая антропология	5				5		144	56	52	36	4	4							4	4				29	0407 социологии и политологии
125	Политические институты	5				5		144	56	52	36	4	4							4	4				29	0407 социологии и политологии
128	Политология прав человека		5			5		72	36	36		2	2									2	2		29	0407 социологии и политологии
131	Политическое лидерство		5			5		72	36	36		2	2									2	2		29	0407 социологии и политологии
134	Геополитика			6		6		144	72	72		4	4							4		4			29	0407 социологии и политологии

137	Политическая культура			7			7		108	54	54		3	3							3	3		29	0407 социологии и политологии
140	Экологическая политика			8			8		108	52	56		3	3							3		3	29	0407 социологии и политологии
143	Переходные политические процессы			7			7		108	72	36		3	3							3	3		29	0407 социологии и политологии
146	Экономическая политика			8			8		108	52	56		3	3							3		3	29	0407 социологии и политологии
149	Политическая философия в России в начале XX века			6			6		108	72	36		3	3					3		3			29	0407 социологии и политологии
152	История и теория демократии	7					7		144	54	54	36	4	4							4	4		29	0407 социологии и политологии
157	Прикладная физическая культура		13-6						328	328														21	2511 физического воспитания
164	Теория вероятности			2			2		108	50	58		3	3	3		3							33	0504 уравнений в частных производных и теории вероятностей
167	Теория игр			2			2		108	50	58		3	3	3		3							33	0504 уравнений в частных производных и теории вероятностей
171	История религии		1				1		72	36	36		2	2	2	2								28	0406 политической истории
174	История культуры		1				1		72	36	36		2	2	2	2								28	0406 политической истории
178	Конституционное право РФ			3			3		108	56	52		3	3			3	3						97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
181	Избирательное право			3			3		108	56	52		3	3			3	3						97	1214 конституционного права россии и зарубежных стран
185	Политический язык		4				4		72	36	36		2	2			2		2					29	0407 социологии и политологии
188	Информационная безопасность и информационные войны		4				4		72	36	36		2	2			2		2					29	0407 социологии и политологии
192	Европейский фашизм			5			5		108	56	52		3	3					3	3				25	0403 истории нового и новейшего времени
195	Административное право			5			5		108	56	52		3	3					3	3				99	1216 административного и муниципального права
199	Социальная политика		7				7		72	54	18		2	2							2	2		29	0407 социологии и политологии
202	Социальное предпринимательство		7				7		72	54	18		2	2							2	2		29	0407 социологии и политологии
206	Политическая социализация		8				8		72	52	20		2	2							2		2	29	0407 социологии и политологии
209	Межсекторное партнёрство в современной России		8				8		72	52	20		2	2							2		2	29	0407 социологии и политологии

213	Институт президентской власти в современном мире		8			8		72	38	34		2	2							2	2	29	0407 социологии и политологии	
216	Мастерская политической рекламы		8			8		72	38	34		2	2							2	2	29	0407 социологии и политологии	
220	Презентация данных в социально-политических исследованиях			8	8			108	50	58		3	3							3	3	29	0407 социологии и политологии	
223	Продвижение интересов в публичной политике			8	8			108	50	58		3	3							3	3	29	0407 социологии и политологии	
227	Образовательная политика		8			8		72	24	48		2	2							2	2	29	0407 социологии и политологии	
230	Политика в области международных отношений		8			8		72	24	48		2	2							2	2	29	0407 социологии и политологии	
234	Основы внеаудиторной и воспитательной работы с учащимися			7		7		108	54	54		3	3							3	3	29	0407 социологии и политологии	
237	Город как объект управления			7		7		108	54	54		3	3							3	3	29	0407 социологии и политологии	
241	Теории гражданского общества		8			8		72	38	34		2	2							2	2	29	0407 социологии и политологии	
244	Политический риск-менеджмент		8			8		72	38	34		2	2							2	2	29	0407 социологии и политологии	
248	Политические системы в современном мире		6			6		72	36	36		2	2					2	2			29	0407 социологии и политологии	
251	Социальные технологии		6			6		72	36	36		2	2					2	2			29	0407 социологии и политологии	
255	Молодёжная политика			8		8		108	52	56		3	3							3	3	29	0407 социологии и политологии	
258	Политическая коммуникация			8		8		108	52	56		3	3							3	3	29	0407 социологии и политологии	
262	Высшая математика			2				108	48	60		3	3	3		3						31	0502 математического анализа	
265	Математические методы в политологии			2				108	48	60		3	3	3		3						35	0506 математического моделирования	
276	Учебная ознакомительная, научно-исследовательская практика	В а р			2			108				3	3	3		3								
280	Научно-исследовательская работа	В а р	V			8		108		108		3	3							3	3			

284	Педагогическая практика	В а р			6				108	108			3	3						3		3					
285	Преддипломная практика	В а р			8				108	108			3	3									3		3		
293	Политика ремонта и поддержания коммуникация			7				7	72	36	36		2	2									2	2		29	0407 социологии и политологии

## Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

### **Б1.Б.1. Иностранный язык (английский)**

**Преп. Фомина Ирина Валерьевна, канд. филол. наук, доцент;**

**Крымова Галина Владимировна , преподаватель**

Всего часов: 252 (7 ЗЕТ)

Аудиторная: 126

Самостоятельная: 126

Экзамен.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

##### **1.1. Цель дисциплины**

Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

##### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

1) аспект «Общий язык», который реализуется в основном на 1-м и частично на 2-м курсе. В этом аспекте основными задачами являются: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;

2) аспект «Язык для специальных целей» реализуется в основном на 2-м курсе и частично на 1-м. В этом аспекте решаются задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к циклу дисциплин «Гуманитарный, социальный и экономический» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Внешность и черты характера человека; Образование в России, Британии и США; Проблемы защиты окружающей среды и вымирающих видов животных и растений; Политология. Государство. Формы правления; Отдых и путешествия. Климат и погода. Виды транспорта; Политические партии. Выборы; Особенности образа жизни в городе и сельской местности; Социокультурные аспекты политики; Отдых и путешествия. Климат и погода; Виды транспорта; Политика и религия; Магазины и покупки. Одежда и аксессуары; Реформы и революция; Праздники, знаменательные события и торжественные церемонии; Феномен терроризма; Еда и приготовление пищи. Места общественного питания; Демократия; Занятия различными видами спорта. Несчастные случаи и травмы; Монархия. Особенности Британской монархии; Развлечения и зрелищные мероприятия. Благотворительность; Межкультурные особенности личностных отношений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК):

- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-22).



## **Б1.Б.1.1 Иностранный язык (немецкий)**

**Преп. Горожанина Наталья Ивановна**

Всего часов: 252 (7 ЗЕТ)

Аудиторная: 126

Самостоятельная: 126

Экзамен.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (немецкого) языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

1) аспект «Общий язык», который реализуется в основном на 1-м и частично на 2-м курсе. В этом аспекте основными задачами являются: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;

2) аспект «Язык для специальных целей» реализуется в основном на 2-м курсе и частично на 1-м. В этом аспекте решаются задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к циклу дисциплин «Гуманитарный, социальный и экономический» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь подготовку по немецкому языку в объёме программы средней школы.

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Общеобразовательная лексика. Сфера бытовой коммуникации; Страноведческая тематика; Профессиональная лексика. Сфера профессиональной коммуникации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-22);

## **Б1.Б.1.2 Иностранный язык (Французский)**

Преп. Литвинова Е.А.

Всего часов: 252 (7 ЗЕТ)

Аудиторная: 126

Самостоятельная: 126

Экзамен.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Общая цель обучения французскому языку в качестве основного иностранного является комплексной и включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции), образовательную и воспитательную цели.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

Обучение французскому языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области политологии и предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых в практической работе по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной форме и работе с различными источниками информации на французском языке (документы, специальная и справочная литература).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к циклу дисциплин «Гуманитарный, социальный и экономический» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Бытовая сфера общения; Социально-культурная сфера общения; Учебно-познавательная сфера общения; Профессиональная сфера общения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- свободное владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-22).

## **Б1.Б2. История**

**Глазьев Владимир Николаевич**

Всего часов: 144 (4 ЗЕТ)

Аудиторная: 54

Самостоятельная: 90

Экзамен.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**1.1. Цель** изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области исторического процесса, освоение студентами истории как науки; изучение важнейших процессов общественно-политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.

### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, а также об этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней;
- 2) показать роль России в истории человечества и на современном этапе;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) способствовать пониманию значения истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- 5) развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста и любой национальности;
- 6) выработка умений и навыков владения основами исторического мышления, работы с научной литературой, а также к способности делать самостоятельные выводы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу дисциплин «Гуманитарный, социальный и экономический» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь знания по истории в объеме программы средней школы.

Учебная дисциплина «История» является предшествующей для дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Введение в курс Отечественной истории. История как наука, предмет, цели и принципы её изучения. Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веков. Русь в XII-XIV веках. Образование Российского централизованного государства. Становление самодержавной власти в России в XVI-XVII вв. Основные тенденции петровского и постпетровского развития России. Общественно-политические течения в России XIX века. Основные направления развития России во второй половине XIX века. Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Первая мировая война: причины, цели, этапы. Роль России в I мировой войне. 1917 год в

судьбе России. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Образование СССР и его развитие в 20-30-е гг. Великая Отечественная война советского народ. Советское государство и общество в послевоенные годы. «Холодная война»: причины, этапы и последствия. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-80-е гг. XX века. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги. Основные направления социально-экономического и общественно-политического развития Российской Федерации в 90-е-2000-е гг. Рождение современной России.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК) – способность и готовность к:

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5).

### **Б1.Б.3 Философия**

**Преподаватель Литвинов Максим Федорович, к.ф.н., доцент**

Всего часов – 144 (4 ЗЕТ)

Самост. 54

Практич. 36

Экзамен.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов целостного представления о зарождении и развитии философского знания, системное изложение основных проблем теоретической философии, понятий и категорий философской мысли, способствующих становлению философского и научного мировоззрения.

#### **1.2. Задачи курса:**

1. развить у студентов интереса к фундаментальным знаниям;
2. способствовать усвоению студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ сознания;
3. сформировать у студентов знаний о современных философских проблемах природы, человека и общества;
4. выработать у студентов умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссий;
5. развить у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (академический бакалавриат) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

При изучении данной дисциплины специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Основой преподавания предмета является формирование гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов.

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

- для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

## **Б1.Б.4 Экономика**

Преп. Корогодин И.Т., зав. кафедрой общей экономической теории, д.э.н.,

проф., Павлова Е. А., к.э.н.

Всего часов: 72 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 36 (18 практик 18 лекций)

Самостоятельная: 36

Зачет.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- уяснить экономические отношения и законы экономического развития;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка;
- уяснить существо основных аспектов функционирования мировой экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Учебная дисциплина «Экономика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Политэкономия», «Экономическая политика», «Государственная политика и управление», «Мировая политика и международные отношения».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Экономика и экономическая теория: предмет, функции и развитие; Экономические системы; Общественное производство; Рынок, его возникновение и характеристика; Механизм функционирования рынка; Рынки факторов производства; Теория фирмы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК):

- знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14);
- способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы (ОК-19).

**Б1.Б.6 Правоведение**  
**Преподаватель Черняк**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Лекции 18

Самост. 36

Практич. 18

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Знания, полученные при изучении курса «Правоведение», должны способствовать позитивным изменениям в жизненной и профессиональной активности студентов, формированию современного правового мышления и применения законодательства при решении практических задач.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) Формирование у студентов системы знаний о праве;
- 2) Развитие у студентов творческого мышления;
- 3) Укрепление у студентов устойчивого интереса к праву;
- 4) Формирование навыков и умений использования правовых документов в своей деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

**3. Основное содержание дисциплины.**

Государство и его место в политической системе общества. Понятие права. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована компетенция:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК - 4).



### **Б1.Б.7 Введение в политологию**

Преподаватель Калашникова Светлана Михайловна, к.и.н., доцент

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 36

Аудитор. 36

Зачет.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – освоение студентами ключевых характеристик политических явлений.

#### **1.2. Задачи курса:**

1. Развитие понятийно-категориального аппарата студентов в сфере политологии,
2. Привитие студентам навыков самостоятельной работы с научной литературой.
3. Развитие у студентов творческого мышления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Введение в политологию» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и входит в базовую часть этого цикла (Б1.Б.7).

Учебная дисциплина «Введение в политологию» является предшествующей для всех последующих политологических дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по обществознанию, которая велась в школе.

#### **3. Основное содержание дисциплины:**

предмет и методы, структура и функции политологии; основные этапы развития политологических знаний; категории «политическая жизнь», «политическая сфера», «политика», «политическая власть», «государство», «политический институт», «политическая система», «политический режим», «политическая культура», «политическое сознание», «политическое поведение», «политический процесс»; особенности и задачи политического образования; современные политические и политологические проблемы.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к самообразованию и самоорганизации (ОК-7);
- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1).

## **Б 1. Б.8 Физическая культура**

**Преподаватель Шабунина Галина Георгиевна**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Лекции 18

Самост. 54

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **1.Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

### **2.Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

входит в базовую часть Блока 1

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Основы теоретических знаний в области физической культуры (18 часов).

- 1.Физическая культура в профессиональной подготовке студентов
  - 2.Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания
  - 3.Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
  - 4.Общая физическая и спортивная подготовка студентов
  - 5.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями
  - 6.Профессионально-прикладная физическая подготовка
- Методико-практические занятия.  
Учебно-тренировочные занятия.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

## **Б1.Б9 Социология**

**Преподаватель Калашникова Светлана Михайловна, к.и.н., доцент**

Всего часов – 144 (4 ЗЕТ)

Самост. 58

Аудитор. 50 (16 лек, 44 практич.)

Экзамен

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – общетеоретическая подготовка выпускника в области социальных отношений и социальных процессов, поведения людей в социальных общностях.

#### **1.2. Задачи курса:**

1. Формирование у студентов представления о специфике социологического знания, об обществе как многомерной социальной системе, его структуре и стратификации, о социальных институтах и организациях, ценностно-нормативной регуляции.
2. Развитие представления о социологической трактовке личности, о процессах ее социализации и самореализации в современном обществе.
3. Ознакомление с основными характеристиками социальных процессов и изменений, конфликтов и кризисов, способов их разрешения.
4. Формирование навыков подготовки и проведения социально-политических исследований.
5. Развитие умения аргументировать собственную точку зрения с применением всего объема знаний, полученного на занятиях по курсу;

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Социология» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и входит в базовую часть этого цикла (Б1.Б.9). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по обществознанию, которая велась в школе. Содержательно учебная дисциплина «Социология» тесно связана с дисциплинами базовой части («История», «Философия», «Экономика», «Правоведение») и является предшествующей для последующих политологических дисциплин.

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Социология как наука. История социологии. Методология и методика социологических исследований. Социальные системы и их типы (общество, культура). Личность как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные институты и социальные организации. Социальные процессы и изменения

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);
- способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4).

## **Б1.Б.10 Методы социально-политических исследований**

Преподаватель Сиденко Ольга Анатольевна

Всего часов – 144 (4 ЗЕТ)

Лекции 16

Самост. 60

Практич. 16

Лабораторные 16

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: усвоение понятийно-категориального аппарата, теоретических и прикладных методов исследования социально-политических проблем; формирование знаний и умений, позволяющих разрабатывать программу исследования, инструментарий и др. необходимые документы; развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Методы социально-политических исследований» относится к базовой части цикла дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в рамках школьных курсов «Обществознание» и «Математика», а также вузовским курсам «Введение в политологию» и «Философия».

Учебная дисциплина «Методы социально-политических исследований» является предшествующей для следующих дисциплин: «Статистика», «Прикладная политология», «Политические идеологии в современной России», «Политический маркетинг». Параллельно студентам читаются курсы, способствующие более глубокому усвоению материала: «Социология», «Математические методы в политологии», «Теория вероятностей».

### **3. Основное содержание дисциплины:**

социологические и социально-политические исследования: понятийно-категориальный аппарат; сущность, особенности, виды; организация и проведение исследования; программа исследования; стратегия исследования; проблема измерения, шкалы; выборочный метод; количественные и качественные методы; методы сбора, обработки и анализа информации; эксплицитные и комбинированные методы; интерпретация данных, отчётность по результатам исследования.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

– способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

– способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

– владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).

**Б1.Б.11. Политическая история зарубежных стран**  
**Преподаватель Акимов Денис Валерьевич, к.и.н., доцент**

Всего часов – 144 (4 ЗЕТ)

Лекции 34

Практич. 34

Самост. 40

Экзамен

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** заключается в рассмотрении политической истории зарубежных стран как составной части истории общества, а политической модернизации как части общего процесса становления и прогресса современного социума.

**1.2. Задачи курса:**

1. Дать представление об основных этапах и закономерностях политического развития зарубежных стран с древнейших времен и до наших дней в контексте общемировой истории;
2. Дать представление об основных моделях политических систем в мировой истории, закономерностях и этапах их исторического развития, связанных с ним основных исторических событиях;
3. Провести сравнительный анализ политических систем стран Запада и Востока и динамики их изменений во времени;
4. Рассмотреть соотношения эволюционного и революционного путей в мировом политическом процессе;
5. Способствовать пониманию значения мировой политической истории для осознания поступательного развития политической сферы общества, его единства и противоречивости.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическая история зарубежных стран» входит в базовую часть профессионального цикла. Содержательно этот курс тесно связан с дисциплинами гуманитарного и профессионального цикла («История», «Теория государства и права», «Этнополитология», «Мировая политика и международные отношения»).

**3. Основное содержание дисциплины.**

Периодизация истории мировой политики. Древнейший и античный период истории мировой политики. Политическая история европейского средневековья. Политические системы стран Востока. Период новой истории мировой политики. Колониализм. Борьба за лидерство в мировой политической системе. Либеральные и традиционные формы политических отношений. Формирование наднациональных государственных и общественных политических объединений и структур.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция:  
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

## **Б1.Б.12 История политических учений**

**Преподаватель Оболонская Елена Алексеевна, к.и.н., доцент**

Всего аудиторных часов – 252 (110 ЗЕТ)

СРС: 110

Аудиторных: 106

2 экзамена, 1 зачет с оценкой

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – общетеоретическая подготовка выпускника в области освоения политической, философской и духовной культуры человечества в части вопросов политики, государства, власти, свободы, права.

### **1.2. Задачи курса:**

1) формирование у студентов системы знаний о политических идеях и концепциях, формирующихся в рамках основных этапов становления истории политических учений;

2) формирование у студентов знаний о принципах политики, формирующихся в странах Запада и Востока, и их сопоставление;

3) формирование у студентов знаний о становлении и развитии политических идей и концепций, формирующихся в российском государстве с XI века и по настоящее время;

4) формирование у студентов навыков выявления общего и особенного в формировании политических идей и концепций в России, их содержательной проблематики в сопоставлении с общемировыми идеями и концепциями;

5) формирование у студентов представлений о динамике развития политических идей и концепций, расширении их проблематики;

6) формирование у студентов навыков анализа структуры научной концепции, ее содержания, детерминант появления в рамках конкретной исторической эпохи;

7) развитие творческого и аналитического мышления.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История политических учений» входит в число базовых дисциплин профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла: «Политическая история зарубежных стран», «История и теория демократии», «Политическая философия в России в начале XX века») и с дисциплинами по выбору: «История религии», «История культуры».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Политические учения в странах Древнего мира. Политические идеи и учения в период Средневековья. Становление российской политической мысли. Политические идеи и учения в эпоху Возрождения и Реформации. Политические идеи и учения в эпоху Московского царства. Политические учения в эпоху Нового времени. Политические идеи в России в XVIII-XIX вв. Политические идеи, школы, течения в России и в Европе в XX-XXI вв. Основные направления развития политической науки.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующие общие и профессиональные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- владение общенаучной и политической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).



## **Б2.Б13 Математические методы в политологии**

**Преп. Колесникова Инна Викторовна, кандидат физико-математических наук**

Всего часов: 144 (4 ЗЕТ)

Аудиторная: 54 (36 практик 18 лекций)

Самостоятельная: 90

Экзамен.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Математические методы в политологии» – дать студентам необходимые представления о применении математического инструментария к анализу политических процессов.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов представление об особенностях социально-экономических и политологических показателей и методах их получения; о вероятностно-статистических методах, применяемых в социальных науках; познакомить студентов с теоретико-игровыми моделями в политологии; с простейшими прогнозными моделями как примерами применения математического анализа.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Математические методы в политологии» относится к математическому и естественнонаучному циклу Б.2. (вариативной части) ООП (основной образовательной программы). Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курса высшей математики и информатики. Эта дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как «Математика», «Информатика и ИКТ», «Статистика».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Методы обработки статистических данных в политологии; Методы когнитивного анализа ситуации в политологии; Математическое моделирование социально-экономических процессов; Методы многокритериального оценивания в политологии; Теоретико-игровой подход в задачах политологии.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК):

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования (ОК-16);

б) профессиональные (ПК):

- владение навыками участия в исследовательском процессе, представление о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2).

## **Б1.Б. 13 Русский язык для устной и письменной коммуникации**

**Преподаватель Селезнева Галина Яковлевна, к.ф.н., доцент**

**Всего часов 72 (2 ЗЕТ)**

**Самост. 40**

**Лекций 16**

**Практ. 16**

**зачет**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1 Цель учебной дисциплины:** приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка (письменная и устная формы), в области культуры речи и деловой коммуникации;

#### **1.2. Задачи курса:**

1. сформировать у студентов систему знаний о письменной и устной формах русского языка и их жанрах;
2. дать сведения по культуре русской речи;
3. сформировать знания об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработать практические навыки грамотной устной и письменной речи;
4. выработать умения и навыки составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;
5. выработать навыки использования функциональных стилей речи;
6. сформировать у студентов способности ведения делового общения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Русский язык для устной и письменной коммуникации» входит в дисциплины гуманитарного цикла, как обязательная дисциплина.

**3. Основное содержание дисциплины.** Место русского языка среди других языков, его происхождение; национальный язык и его составляющие: литературный язык, территориальный и социальный жаргоны, просторечье; признаки литературного языка. Устная и письменная формы существования современного русского языка, их специфика, перевод устной формы в письменную; Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Функциональные стили, научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, стиль художественной литературы; основные жанры официально-делового и научного стиля речи; понятие коммуникации, ее функции; понятие коммуникативной ситуации и ее составляющие; эффективная и результативная коммуникация; основные законы и правила общения; принципы бесконфликтного общения; культура делового общения; правила эффективного публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая компетенция:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК – 3).

### **Б1.Б.14 Теория политики**

**Преподаватель проф. д.п.н. Глухова Александра Викторовна**

Всего часов – 324 (9 ЗЕТ)

Лекции 74

Самост. 140

Практич. 74

Формы текущей аттестации: экзамен

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

#### **1.Цели и задачи учебной дисциплины:**

Одной из целей курса «Теория политики» является анализ основных концепций и подходов к построению научных политических теорий, позволяющих в конечном счете войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов.

Главной задачей программы курса «Теория политики» является знакомство студентов – политологов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа, самых общих понятий «власть» и «политика», которые системообразуют исследуемые основные категориальные ряды, понятийный строй и аппарат для политической науки в целом.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ООП:** «Теория политики» относится к базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (академический бакалавриат).

#### **3.Основное содержание дисциплины:**

Предмет и методы введения в политическую теорию; Политическая сфера общества. Политика как социальное явление; Политическая власть; Политические системы; Политические режимы; Политическое сознание; Политическая коммуникация; Политическая элита; Политическое лидерство; Политическая культура; Политическая социализация; Политическое поведение; Политические процессы; Политические конфликты и кризисы; Гражданское общество и правовое государство – основа демократического развития; Проблемы перехода от авторитаризма к демократии: опыт Восточной Европы и России.

#### **4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).

## **Б.1.Б.15. Политическая психология**

**Преподаватель Красова Елена Юрьевна**

Всего часов – 252 (7 ЗЕТ)

Лекции 74

Самост. 44

Практич. 74

Контрольные 34

Зачет с оценкой, экзамен

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов представления о теоретических и прикладных особенностях политико-психологического знания и его функциях; о психических явлениях и процессах, протекающих в политической сфере современного общества.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов знаний о психологических особенностях политической сферы современного общества;
- 2) формирование у студентов знаний о мотивах политического участия, психологических аспектах принятия политических решений, психологии политического лидерства, психологии политического конфликта;
- 3) формирование у студентов представлений о сущности и содержании и психологических механизмах политической коммуникации;
- 4) выработка у студентов знаний о методологических подходах к анализу массовых психологических явлений;
- 5) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения политико-психологических явлений и процессов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическая психология» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (прикладной бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Базой для освоения учебной дисциплины «Политическая психология» являются знания студентов в области психологии, политологии, истории политических учений, полученные на предыдущих курсах обучения.

Учебная дисциплина «Политическая психология» является предшествующей для следующих дисциплин: «Политическая конфликтология» и «Политическая коммуникация».

**3. Основное содержание дисциплины.** В результате изучения данной дисциплины студенты должны получить знания о политико-психологических явлениях и процессах, умений и навыков применения их на практике.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1 - владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

## **Б.1.Б.16 Статистика**

**Преп. Матюшина Юлия Борисовна, канд. эконом. наук**

Всего часов: 144 (4 ЗЕТ)

Аудиторная: 76 (38 лекций; 38 лабораторные)

Самостоятельная: 32

Контроль 36

Экзамен.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области статистики, освоение студентами статистических методов анализа социально-экономических и социально-политических явлений и процессов.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- 1) формирование у студентов системы знаний в области теории статистики, прикладном характере этих знаний в прикладной политологии, в научном исследовании и в практической работе политолога;
- 2) развитие у студентов творческого мышления;
- 3) укрепление у будущих политологов устойчивого интереса к теории статистики и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога;
- 4) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с исследованием социально-политических процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Статистика» относится к циклу социальных, гуманитарных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (бакалавриат) и входит в его вариативную часть.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по высшей математике, математическим методам в политологии, введению в политологию.

Учебная дисциплина «Статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование», «Прикладная политология».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Статистика как наука; Статистическое наблюдение; Статистическая сводка и группировка; Статистические таблицы; Графическая интерпретация данных; Статистические показатели; Показатели вариации и анализ частотных распределений; Выборочное наблюдение; Статистическое изучение взаимосвязи социальных явлений; Статистическое изучение динамики социальных явлений; Статистический анализ структуры социальных явлений; Индексы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК):

- знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14);

б) профессиональные (ПК):

- владение навыками участия в исследовательском процессе, представление о методах современной политической науки и их применении в политических исследованиях (ПК-2).

## **Б1.Б18. «Этнополитология»**

**Преп. Черникова Виктория Владимировна., к.п.н., доцент**

Всего часов: 144 (4 ЗЕТ)

Аудиторная: 54 (36 практик 18 лекций)

Самостоятельная: 54

Контроль: 36

Экзамен

### **1.Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1.Цель изучения учебной дисциплины**

Цель курса – сформировать у студентов целостный взгляд на природу этнического, национального и националистического, лежащую в основе многообразных связей в общественной жизни, как России, так и других стран мира.

#### **1.2.Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) формирование у студентов знаний о сущности этничности и проявлений этнического фактора в современном мире как основы анализа и прогнозирования эффективной национальной политики государств;
- 2) формирование у студентов знаний о состоянии, перспективах и проблемах развития русского этноса для профессиональной деятельности в полиэтничном государстве;
- 3) формирование у студентов представлений о взаимоотношении этничности и власти, конфликтогенных аспектах жизни народов;
- 4) выработка у студентов знаний о методологических подходах к анализу межэтнических отношений и гуманистических принципов мирного существования различных народов в одном государстве;
- 5) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения этничности и этнической политики государства, организации и проведения научных исследований в области этнополитики.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Этнополитология» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную обязательную часть этого цикла (БЗ.В.ОД.1.1).

### **3. Содержание дисциплины**

Этническая политология: предмет, структура, функции; История становления и развития этнополитологии; Методология и методика прикладных этнополитических исследований; Этнос как социальная система; Нация и национализм; Этнос в политических процессах; Современное полиэтничное государство; Национально-этнические конфликты и технологии их регулирования; Этнополитическое сознание и самосознание.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-9);
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1).

## **Б1.Б.19 Политическая конфликтология**

**Преподаватель проф. д.п.н. Глухова Александра Викторовна**

**Преподаватель Сиденко Ольга Анатольевна**

Всего часов – 252 (7 ЗЕТ)

Лекции 36

Самост. 106

Практич. 74

**Формы текущей аттестации:** экзамен

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс "Политическая конфликтология" призван познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе и российские), основными типами политических и этнополитических конфликтов, динамикой их разворачивания, способами и процедурами разрешения.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Политическая конфликтология относится к базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (академический бакалавриат).

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе; Методологические парадигмы исследования политических конфликтов; Тип общества и политическая конфликтность; Государственно-правовые конфликты; Статусно-ролевые конфликты; Конфликты политических культур; Функциональные классификации политических конфликтов; Факторы динамики политических конфликтов; Этапы и уровни политического конфликта; Кризисы политических режимов как особая фаза конфликтности; Регулирование, разрешение, снятие политических конфликтов: понятийно-терминологический дискурс; Институционализация политического конфликта как условие его регулирования; Учет соотношения социально-политических сил в регулировании политических конфликтов; Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта; Взаимодействие государства и гражданского общества в предупреждении деструктивности конфликтов.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).



## **Б1.Б.20 Политическая регионалистика**

**Доц. Черникова В.В.**

**Всего: 180 часов (5 ЗЕТ)**

**Лекций: 38 ч.**

**Семинаров: 38 ч.**

**Самостоятельная работа: 68 ч.**

**Экзамен (5 семестр).**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов целостный взгляд на природу отношений между различными территориальными системами, процессами в рамках государственного территориального деления, аналитические навыки в области современной политической регионалистики.

Задачи курса:

- 1) Изучение теоретических проблем, связанных с понятием региона; ознакомление с фундаментальными моделями регионального деления государства и мира и их трансформацией в практическую региональную политику;
- 2) Освоение концептуально-методологических основ исследования региона и его политического анализа;
- 3) Рассмотрение принципов современной региональной политики; процедур процесса принятия политических решений в этой сфере;
- 4) Раскрытие понятий “Центр”, “регион”, федерализм, “экономический регион” и др., лежащих в основе понимания политической регионалистики; изучение сложившихся отношений Центра и регионов;
- 5) Освоение отдельных технологий управленческого воздействия, применяемых в процессе разработки и применении региональной политики.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическая регионалистика» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) Профиль подготовки: "Политическая теория и политический анализ" и входит в базовую часть этого цикла.

Базой для освоения учебной дисциплины «Политическая регионалистика» являются знания студентов в области истории культуры и религии, социологии, демографии, политической конфликтологии, полученные на предыдущих курсах обучения.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

Понятие, предмет и методы политической регионалистики. Регион как субъект политики. Регион в международном и внутреннем измерении. Регионализм и регионализация Региональная политика Организация региональной власти. Модели региональной власти. Региональные политические элиты Региональные партийно-политические структуры Региональные избирательные системы и выборы Региональная политическая культура. Региональное политическое сознание и региональная идентичность. Административно-территориальное деление государства. Административно-территориальное деление государства. Понятие, истоки, основные модели федерализма. Признаки и принципы федерализма. Типология федерализма. Формирование федерализма в России. Федерализм в современном мире. Отношения Центра и регионов Региональные конфликты. Региональные конфликты и споры в России.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы: компетенции:

- способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

## **Б1.Б.21 Мировая политика и международные отношения**

**Преп. Черникова Виктория Владимировна**

Всего часов: 216 (6 ЗЕТ)

Аудиторная: 108 (72 практик 36 лекций)

Самостоятельная: 72

Контроль: 36

Экзамен.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

#### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целевой установкой данного курса является формирование знаний студентов о системе международных отношений, мировой политике; основных теориях международных систем; освоение специфики международных политических процессов; ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами; изучение наиболее общих и широко распространенных методов, необходимых для систематического анализа международных процессов.

#### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений,
- научить студентов понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в теории международных отношений;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики и международных отношений;
- подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств для решения современных проблем в области мировой политики.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Мировая политика и международные отношения» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат).

### **3. Содержание дисциплины.**

Проблемы и трудности в выявлении природы международных отношений. Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Предмет курса и его цели. Вопрос войны и мира у мыслителей древности. Фукидид как основоположник традиционного направления в науке о международных отношениях. Ранний политический реализм. Идея превосходства силы в отношениях между государствами. Т. Гоббс как сторонник силового подхода в отношениях между государствами. Теория политического равновесия Б. Спинозы. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена, Принцип «баланса сил». Этико-христианское направление. Ф. де Витториа и идея естественных прав человека. Основные правила взаимоотношений между государствами по Канту. Марксист-ское направление. Современные теории международных отношений. Классификация современных теорий. Классификация А. Вендта. Политический реализм. Неореализм. Идеализм (либерализм). Неолиберализм. Неомарксистские теории МО. Мирсистемная теория Валлерстайна. Центр, полупериферия, периферия. Теория зависимости А. Франка. Школа Грамши. Модернистские теории МО. Теоретические разработки К. Райта, М. Каплана, К. Дойча. Постмодернизм.

Феминистское направление в исследовании МО (Тикнер). Новейшие теории МО. Структурализм. Неореализм. Неолиберализм. Теория «мира-ворот» Андерсона. Понятие и предмет МО. Мировая политика. Основные подходы к понятию МО (дескриптивный, абстрактный). Предмет МО. Мировая политика как дисциплина. Методы исследования в МО. Простейшие методы анализа (наблюдение, сравнение, эксперимент). Экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование). Прогностические методы исследования МО. Метод построения сценариев. Дельфийский метод. Системные методы. Системный подход к международным процессам. Моделирование в МО. Квантифицированные методы в МО: (корреляционный анализ, анализ тенденций, анализ регрессий, факторный анализ, спектральный анализ, экстраполяция. Методы исследования процесса принятия решений. Основные методики исследования ППР. Теория игр. Международная система. Понятие системы МО. Типологии международных систем. Структура и среда международной системы. Глобальная международная система. Особенности региональных и субрегиональных международных систем. Вестфальская система мира. Формирование Вестфальской системы МО. Эволюция Вестфальской системы. «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система Современное состояние системы МО. Законы существования и трансформации международных систем. Универсальные закономерности МО Законы трансформации международных систем. Участники МО. Государства – основные акторы МО. Понятие и концепции государственного суверенитета. Изменение роли государств как участников МО. Внешняя политика государств после Второй мировой войны. Внешняя политика США Внешняя политика стран Европы. Внешняя политика стран Азии и Африки во второй половине XX века. Внешняя политика Китая. Внешняя политика Японии. Внешняя политика стран Азии. Внешняя политика африканских стран. Внешняя политика стран Латинской Америки, Океании, СНГ. Внешняя политика стран Латинской Америки. Внешняя политика стран Океании. Страны СНГ и взаимодействие с Россией. Внешняя политика СССР/России: эволюция, современные приоритеты. Негосударственные акторы. Понятие международных негосударственных акторов. Классификация. Международные организации (ООН, НАТО, ОБСЕ). Межправительственные организации (НАФТА, АТЭС, ЛАГ, ОАЭ), НПО, СМИ, регионы, транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), индивиды в мировой политике. Глобальные международные организации. ООН - история создания, цели, структура, современное положение, деятельность. НАТО -история, структура, процесс расширения на Восток. ВТО (ГАТТ), ОПЕК. Россия международные организации. Региональные международные организации. Европейские: ОБСЕ, ЕС, ЗЭС, Совет Европы. Американские: НАФТА. Азиатско-тихоокеанские АТЭС. Региональные организации развивающихся стран: Азиатские: ЛАГ, Африканские региональные организации: экономическое и военно-политическое сотрудничество. (ОАЭ) Латино-американское межгосударственное сотрудничество. Участие России в деятельности региональных организаций: СНГ: формы сотрудничества, основные институты. Проблемы и перспективы участия России в международных организациях. Цели и средства участ-ников МО. Цели и инте-ресы участников МО. Средства участников МО. Основные подходы к пониманию силы. Атрибутивный (Г. Мор-гентау, А. Уолферс) и бихевиоральный (Р. Арон) подходы к пониманию силы. Структуралистский подход (Р. Кохейн, Дж. Най). Анализ индикаторных показателей силы в международных отношениях. Дипломатия как форма контактов на мировой арене. Понятие и происхождение дипломатии. Требования к профессиональным дипломатам. История дипломатии. Дипломатия Востока (Японии, Китая, Арабских стран). История российской дипломатии. Советская дипломатия. Конференционная дипломатия и специальные миссии. Дипломатия Европы и США. Дипломатия малых

стран. Дипломатия России в конце XX – начале XXI века. Международные политические процессы: конфликты и сотрудничество. Понятие и особенности международных политических процессов. Международные конфликты: подходы, типология. Международное сотрудничество. Интеграция (ЕС и др.) Международная безопасность. Основные подходы к пониманию безопасности. Международная безопасность, региональная безопасность, национальная безопасность. Основные угрозы международной безопасности. Внешняя политика России. Концепция внешней политики РФ. Основные приоритеты внешней политики РФ. Проблемы реализации внешнеполитической доктрины.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК- 1)
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях (ПК-6).

## **Б1.Б.22 Современная российская политика**

**Преподаватель Оболонская Елена Алексеевна, к.и.н., доцент**

Всего аудиторных часов – 252 (7 ЗЕТ)

СРС: 108

Аудиторная: 108

экзамен, зачет

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – глубокое познание сути и содержания современной российской политики, динамики российской политики, факторов, ее определяющих, изучение содержания и направленности политического процесса, политических институтов и политических отношений в современной России.

### **1.2. Задачи курса:**

- 1) формирование у студентов знаний об основных теоретических компонентах курса и соответствующего понятийно-категориального аппарата;
- 2) формирование у студентов знаний о методологии анализа российской политики, основных отечественных и зарубежных теориях, которые применяются при исследовании современной российской политики;
- 3) формирование у студентов навыков сравнительного анализа различных типов политических процессов, моделей политических отношений и политической коммуникации;
- 4) формирование у студентов навыков самостоятельного анализа наблюдаемых политических явлений, политического поведения, деятельности политических институтов и формулирования политических прогнозов;
- 5) осмысление особенностей экономических и социальных реформ, национальной политики, региональной политики, федеративных отношений в современной России;
- 6) формирование у студентов умения применять методологию политологического исследования для анализа региональной, федеральной политики, политической элиты, политических лидеров и других субъектов и институтов политического процесса.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Современная российская политика» входит в число базовых дисциплин профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла: «Политический анализ и прогнозирование», «Переходные политические процессы», «Политические институты», «Политическая конфликтология», «Политическая регионалистика».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Современная российская политика как учебная дисциплина. Особенности политического процесса в современной России. Динамика политических изменений в 90-е и 2000-е годы. Избирательная система современной России. Политические партии и партийная система современной России. Группы интересов в современной российской политике. Основные направления внутренней политики. Федеративная политика. Этнополитические процессы. Внешняя политика.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующие общие и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

## **Б1.Б.23 Политический анализ и прогнозирование**

**Проф. Селютин В.И.**

Всего часов: 288 (8 ЗЕТ)

Аудиторная: 114 (60 практик 42 лекций 12 лабораторные)

Самостоятельная: 108

Контроль: 36

Экзамен.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – научить студентов практической работе с большинством методов анализа и прогнозирования, а также продемонстрировать возможности их применения в прикладном и практическом анализе политики.

### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) изучение предмета и задач политического анализа и прогнозирования;
- 2) освоение понятийного аппарата и используемых методов исследования;
- 3) постижение основных закономерностей аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования;
- 4) овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования;
- 5) профессиональное и методологическое самоопределение;
- 6) выработка критического научно-ориентированного мышления;
- 7) развитие творческих способностей и методов для анализа политических ситуаций.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла. Дисциплина базируется на знаниях и навыках, полученных на таких дисциплинах, как: «Прикладная политология», «Политический менеджмент», «Политический маркетинг», «Сравнительная политология», «Политическая психология».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Теоретический и прикладной уровни политического анализа. Методологический уровень политического анализа. Методы политического анализа. Проблема, предмет и цель прогнозирования. Методы политического прогнозирования. Политические решения как итог анализа и прогноза. Их типология и проблема обратной связи. Подготовка итоговых документов и визуализация данных прикладных проектов в сфере политической проблематики.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)



## **Б1.Б.24 Политэкономика**

**Преп. Корогодин И.Т., зав. кафедрой общей экономической теории, д.э.н.,  
проф., Павлова Е. А., к.э.н.**

Всего часов: 72 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 32 (16 практик 16 лекций)

Самостоятельная: 40

Зачет.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Изучение дисциплины имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- уяснить экономические отношения и законы экономического развития;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка;
- уяснить существо основных аспектов функционирования мировой экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Политэкономика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 410304 Политология (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Учебная дисциплина «Политэкономика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Экономическая политика», «Государственная политика и управление», «Мировая политика и международные отношения».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Национальная экономика как единая система; Инвестиции и экономический рост; Денежно-кредитная и банковская системы; Финансовая система; Макроэкономическая нестабильность; Доходы и уровень жизни населения; Мировая экономика; Экономическая роль государства.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК):

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

## **Б1.Б.25. Педагогика и психология**

**Преп. Попов Борис Анатольевич, кандидат философских наук.**

Всего часов: 72 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 36 (36 лекций)

Самостоятельная: 36

Зачет.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – общетеоретическая подготовка выпускника в области педагогики, освоение студентами педагогических концепций, методов, форм и средств обучения.

### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории педагогики, возрастного развития человека, прикладном характере этих знаний в других отраслях педагогической науки, в научном исследовании и в практической работе педагога;
- 2) формирование у студентов знаний о закономерностях обучения и воспитания, о возможностях описания и объяснения этих закономерностей с позиций существующих в отечественной и зарубежной педагогики;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) укрепление у будущих философов устойчивого интереса к педагогике в практической деятельности преподавателя философии;
- 5) развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, его изучению и развитию;
- 6) выработка умений и навыков решения педагогических задач и ситуаций, связанных с реализацией возрастного подхода к человеку.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Политология (бакалавриат) и входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Педагогика в системе наук о человеке; Цели, содержание, структура непрерывного образования. Единство образования и самообразования. Методология психолого-педагогического исследования; Аксиологические основы педагогики; Развитие, социализация и воспитание личности; Педагогический процесс как целостное явление; Обучение в педагогическом процессе. Функции обучения: образовательная, воспитательная и развивающая; Закономерности и принципы обучения; Дидактические концепции; Образование как основа базовой культуры личности; Формы и методы обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачёт, экзамен, факультативные занятия, консультация; Воспитание как педагогическое явление. Воспитание в педагогическом процессе; Воспитание и культура личности; Методы воспитания. Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом; Коллектив как средство воспитания. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности; Современные воспитательные системы; Педагогические технологии; Управление образовательными системами; Инновационные процессы в образовании.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

общекультурные (ОК):

- способность к самообразованию и самоорганизации (ОК-7).

**Вариативная часть  
Обязательные дисциплины**

**Б1.В.ОД.1 Элитология  
Проф. Д. полит.н. Глухова А.В.**

Всего часов: 108 (3 ЗЕТ)

Аудиторная: 54

Самостоятельная: 54

Зачет с оценкой

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических подходах и прикладных методиках исследования элит как главных акторов политического процесса; выявить основные тенденции элитогенеза, особенности внутриэлитной коммуникации и функциональную роль политических элит в современном мире.

Задачи курса:

1) формирование у студентов представлений об основных концептуальных подходах к анализу политических элит, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий современных элитологических школ и направлений;

2) формирование знаний об особенностях формирования и функционирования политических элит Европы, США и России (включая региональное измерение);

3) выработка умений и навыков эмпирического исследования политических элит.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Элитология» относится к блоку обязательных дисциплин.

Базой для освоения учебной дисциплины «Элитология» являются знания в области философии, экономической теории, политической социологии, полученные на предыдущих этапах обучения.

**Основное содержание учебной дисциплины**

Понятие и классические теории политических элит. Типология политических элит. Системы и каналы рекрутирования политических элит. «Восстание элит» как социально-политический феномен современного мира. Современные элиты Европы: уточнение предметного поля исследования. Проблемы элиты в современной российской политической науке. Политическая элита США, Франции, Польши, России. Российские элиты и парадигмы развития.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформированы следующие компетенции:

способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности ОПК-8;

владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам исследования (ПК-3).

**Б1.В.ОД.2 Кратология**  
**Преподаватель Черникова В.В. к. полит.н., доц.**

Всего: 108 ч. (3 ЗЕТ)

Лекции: 18 ч.

Семинары: 38 ч.

Самост.: 52

Форма контроля: зачет с оценкой

Текущий контроль – контрольная работа.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель учебной дисциплины «Кратология» – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях изучения политической власти; основных теориях и направлениях в исследовании политической власти; сформировать представление о политической власти, её ресурсах, источниках. Особенности политической власти в современном мире.

Задачи курса:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение власти,
- научить студентов понимать природу современной политической власти;
- дать представление об основных теориях политической власти в России и зарубежной политической науке;
- сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, занимающихся кратологическими проблемами;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики;

подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области изучения власти.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Курс по выбору, дисциплина вариативной части, блок обязательных дисциплин.

**Структура и содержание учебной дисциплины:** Кратология как наука о власти. Представления о власти в истории политической мысли Запада. Возникновение и эволюция знаний о власти в России. Теоретические подходы к изучению власти. Современные концепции власти в рамках традиционного подхода. Власть в теориях зависимости и обмена. Альтернативный подход (Т. Парсонс, М. Фуко, Х. Арендт). Психологические подходы к исследованию власти. Структура власти. Субъект, объект, основания и ресурсы власти. Теории легитимности власти. Типы и виды власти. Власть и мораль. Современные подходы к изучению власти. (методы). Особенности власти в России.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности ОПК-8;

владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам исследования (ПК-3).

## **Б1.В.ОД.3 Возрастная психология**

Всего: 108 ч. (3 ЗЕТ)

Лекции: 18 ч.

Семинары: 38 ч.

Самост.: 52

Форма контроля: зачет с оценкой

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины является формирование педагогической позиции будущего учителя и его профессиональной компетентности на основе понимания возрастных особенностей ребёнка, его проблем и осмысления механизмов, закономерностей и факторов возрастного развития.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов научного представления о сущности и закономерностях возрастного развития;
- обеспечение понимания возрастных особенностей человека и его проблем на каждом возрастном этапе и наполнение предметных знаний личностным смыслом;
- формирование умений диагностической и прогностической деятельности в отношении детей и обеспечение готовности к выполнению таких видов педагогической деятельности как коммуникативная, управленческая, проектировочная, исследовательская.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Возрастная психология» относится к профессиональному циклу и входит в состав базовой части ООП.

Для освоения дисциплины «Возрастная психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая и социальная психология», «Возрастная физиология, анатомия и гигиена», «Введение в педагогическую деятельность. Теория обучения». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения педагогической психологии, прохождения педагогической практики, подготовки к курсовому и дипломному исследованию.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4).

## **Б1.В.ОД.4 «Партология»**

**Преподаватель Савенков Роман Васильевич, к.п.н., доцент**

Всего часов – 144 (4 ЗЕТ)

Лекции 36

Практич. 36

Самост. 72

Зачет.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – всестороннее изучение политических партий и партийных систем как социально-политического и правового явления в современном мире.

#### **1.2. Задачи курса:**

- изучение мирового теоретического и практического опыта исследования политических партий;
- освоение современных методов анализа функционирования партий;
- укрепление демократической политической культуры студентов-политологов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Партология» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части («Теория политики», «Современная российская политика» и «Политический анализ и прогнозирование») и дисциплинами вариативной части («Переходные политические процессы», «История и теория демократии»).

### **3. Основное содержание дисциплины.**

История и современное состояние теории партий. Понятие, происхождение и признаки современной политической партии. Функции и структура политической партии. Организационные основы партийного строительства. Типология политических партий. Партия как субъект публичной политики: возможности и ограничения. Институализация и правовой статус политических партий. Партийные системы: понятие, факторы становления. Типология и классификация партийных систем. Формирование многопартийности в дореволюционной России. Эволюция однопартийной системы в СССР. Становление многопартийности в современной России. Методология исследования современных партий. Политические партии и партийные системы в «новых демократиях». Политическая партия в избирательном процессе. Политические партии на региональном уровне. Тенденции в развитии политических партий современной Европы. Партийные системы современных США и Великобритании.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая компетенция: способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).

## **Б1.В.ОД.5 Информатика**

**Преподаватель Щеглова Дарья Владимировна**

Всего часов 144 (4 ЗЕТ)

Аудиторная 80 (18 лекций, 62 – лабораторных)

Самостоятельная 64

Зачет с оценкой

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК, программных продуктов общего назначения и компьютерных сетей; обучение студентов основам использования средств и методов защиты информации; формирование базовых навыков алгоритмизации и анализа полученных результатов.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

1. изучение современного состояния, уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и человеко-машинного взаимодействия;

2. изучение основ современных информационных технологий и их значения в прикладной профессиональной деятельности;

3. овладение навыками работы в качестве продвинутого пользователя ПК с использованием программных средств общего назначения;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Информатика» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Политическая коммуникация», «Прикладная политология», «Сравнительная политология», «Политический маркетинг», «Политический менеджмент», «Презентация и визуализация данных в политологии». Основные знания и навыки должны применяться в курсовом и дипломном проектировании, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана.

### **3. Основное содержание дисциплины.**

#### **Знать:**

- Понятие информации и общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

- Основы защиты информации, в том числе и авторского права; методы защиты информации.

#### **Уметь:**

- Работать в сети интернет, с учетом реализации профессиональной деятельности.

- Выбирать и формировать базы данных.

#### **Владеть:**

- Техническими и программными средствами реализации информационных процессов.

- Алгоритмами и основами составления формул в табличном редакторе Excel;

- Технологиями мультимедиа.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).



**Б1.В.ОД.6 «Обществознание как учебная дисциплина»  
Преп. Зюзина Елена Борисовна, к.п.н., доцент.**

**Всего часов: 144 (4 ЗЕТ)**

**Аудиторная: 62 (36 практических; 26 лекций)**

**Самостоятельная: 46**

**Контроль: 36**

**Экзамен**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** учебной дисциплины является овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; обучение студентов основам педагогического мастерства при преподавании обществознания в средних и средних специальных учебных заведениях.

**Задачи:**

- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

- Формирование опыта применения полученных знаний в процессе преподавания обществознания в средних и средних специальных учебных заведениях.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Обществознание как учебная дисциплина» относится к обязательному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат). Данный курс дополняет профессиональную дисциплину базового цикла «Методика преподавания обществознания»

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются

**3. Содержание дисциплины**

Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Внутренний мир человека. Сознание и самосознание. Деятельность как активное отношение к окружающему миру. Структура деятельности. Виды деятельности. Игра, учение, труд, общение. Понятие общества в широком и узком смысле. Структура общества. Формационный и цивилизационный подход к изучению общества. Многовариантность общественного развития. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество. Способы общественных изменений. Реформы и революции. Прогресс и регресс. Цель познания. Уровни и формы познания. Ненаучное познание: мифологическое, религиозное, эстетическое, философское. Научное познание и его особенности. Методы и формы научного познания. Особенности социального познания. Мораль как социальный регулятор. Основные моральные категории. Функции морали. Культура, функции и виды. Формы культуры: элитарная, массовая, народная. Искусство: функции, виды, отличительные особенности. Наука и её функции. Научная этика. Образование: функции, основные этапы и тенденции (гуманизация, гуманитаризация, профилизация, интернационализация) Основные факторы возникновения политики. Подходы к определению политики (нормативно-ценностный, властный, телеологический, конфликтный, деятельностный и др.). Структура политики. Функции

политики. Типы и виды политики. Методы и средства политики (демократические, авторитарные; насильственные и ненасильственные; убеждения и принуждения). Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. Типы легитимности (классификация М.Вебера, Д.Истона). Принципы системного анализа политики. Понятие «политическая система»: сущность, структура, назначение. Типы политических систем: демократические, тоталитарные, авторитарные; консервативные и трансформирующиеся, открытые и закрытые; Политическая система в современной России. Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Особенности политического режима в современной России. Право в системе социальных норм. Правоотношения, правонарушения. Юридическая ответственность. Отрасли российского права. Экономика как наука и как хозяйственная деятельность. Факторы производства. Рынок и его недостатки. Предпринимательство. Инфляция. Социальная структура общества. Социальная стратификация, социальная мобильность. Социальные группы. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль. Семья как социальный институт.

**4. Формы текущей аттестации (при наличии)** – тестирование, экспресс-опросы, письменные контрольные работы, творческие эссе.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет, контрольная работа**

**6. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

б) профессиональные (ПК):

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4)

- способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5)

**Б1.В.ОД.7. Цивилизационные основы развития России**  
**Преподаватель Акимов Денис Валерьевич, к.и.н., доцент**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Лекции 18

Практич. 38

Самост. 52

Зачет с оценкой

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** заключается в рассмотрении фундаментальных основ становления и развития российской цивилизации от времени ее появления до наших дней, изучении базисных единиц социально-политической, культурно-нравственной и других ее сфер.

**1.2. Задачи курса:**

1. Дать представление об особенностях географического, геополитического, природно-климатического положения России в исторической ретроспективе и современности и его влиянии на развитие страны;
2. Дать представление о фундаментальных основах формирования и развития политических институтов российской цивилизации и политической культуры нации;
3. Рассмотреть эволюцию социальных институтов российского общества и их отличительные черты;
4. Проанализировать особенности культурного, духовно-религиозного, научно-образовательного прогресса народов, входящих в российскую цивилизационную парадигму;
5. Способствовать пониманию места России в мире и системе международных отношений, ее национальных интересов и перспектив.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Цивилизационные основы развития России» входит в перечень курсов по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно этот курс тесно связан с дисциплинами гуманитарного и профессионального цикла («История», «Теория государства и права», «Социология», «Мировая политика и международные отношения»).

**3. Основное содержание дисциплины.**

Неизменные факторы развития российской цивилизации и их влияние на ее развитие. Пути развития российской государственности. Политическая культура россиян. Реформы и контрреформизм в России. Эволюция социальных институтов российского общества. Личность и социум в России. Духовная жизнь и религия в истории народов России. Национальные интересы.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующие компетенции:

а) общепрофессиональная:

- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

б) профессиональная:

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).

**Б1.В.ОД.8 Методика преподавания обществознания**  
**Преп. Зюзина Елена Борисовна, к.п.н., доцент.**

**Всего часов: 108 (3 ЗЕТ)**

**Аудиторная: 76 (38 практических; 18 лекций)**

**Самостоятельная: 32**

**Зачет.**

**2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Методика преподавания обществознания» является теоретическая и практическая подготовка студентов исторического факультета отделения «Политология» к преподаванию обществознания в общеобразовательной школе, подразумевающая вооружение будущих учителей современными знаниями теоретических основ методики преподавания обществознания, а также выработку практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности обучения обществознанию.

**Задачи:**

- Познакомить студентов с новейшими достижениями методики обучения обществознания, применения современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического образования; изложить различные концепции отбора содержания школьных курсов обществознания, авторских программ и подходы к отбору содержания учебного материала, показать соотношение интегративных и модульных курсов.
- Осветить проблемы современного школьного учебника и другой учебно-методической литературы, показать приемы работы с источниками знаний на уроках обществознания, возможности их использования для дифференциации образовательного процесса;
- Изучить инновационные модели обучения обществознания: исследовательского и дискуссионного подхода в обучении, дидактическим играм, и т.д.
- Исследовать вопросы развития интереса учеников к предмету, выявить различные пути формирования мотивации школьников к обучению обществознания, в том числе использования обновленного содержания предмета, современных технических средств и активных форм обучения;
- Ознакомить с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, научить устанавливать межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов, привлекать материалы средств массовой информации в целях установления связей изучаемого материала с явлениями социальной действительности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Методика преподавания обществознания» относится к обязательному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат). Данный курс дополняет профессиональную дисциплину базового цикла «Обществознание как наука»

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются

**3. Содержание дисциплины**

Исторический аспект развития обществоведческого образования, его основные периоды. Необходимость перестройки и пути обновления содержания курса. Цели обществоведческой подготовки, их комплексный характер. Новые учебные пособия и учебные книги, их характеристика. Хрестоматии, дидактические материалы, тесты, статьи. Методическая литература для учителя. Основания структурирования содержания учебно - методического комплекса по предмету. Структурно - функциональный анализ содержания учебного материала. Структурные единицы знаний (онтологическая, оценочная, ориентировочная). Формирование центральных понятий курса «человек», «общество», «цивилизация», «культура» и др. Классификация понятий, логические пути, этапы формирования понятий. Методические приемы преподавания и учения, средства формирования понятий, идей, теорий. Роль системы заданий в развитии мышления учащихся. Источники знаний, их классификация. Учет исторического контекста источника. Функции документов. Возрастные возможности учащихся, их учет при отборе источников. Приемы работы с документами. Пути активизации познавательной деятельности учащихся при работе с источниками, роль системы заданий, вопросов для усвоения содержания источников. Формы самостоятельной работы с документами (групповая, фронтальная, индивидуально-дифференцированная). Учебные пособия по обществознанию как источники знаний и средство обучения, их роль в руководстве учебно - познавательной деятельностью учащихся. Основные структурные компоненты содержания учебных пособий, их взаимосвязь. Приемы работы с текстом. Интегративный характер курса. Основные блоки дисциплины. Классификация уроков. Влияние содержания на выбор типов и форм уроков. Основные требования к уроку. Отбор методических приемов и средств учебной работы в деятельности учителя и учащихся, адекватных выбранному типу, форме урока. Варианты планирования разнообразных форм учебных занятий, их возможности. Нетрадиционные формы уроков обществознания. Инновационные модели обучения, их технологии. Программы факультативных курсов. Методика проведения факультативных занятий. Внеурочная работа по предмету, ее особенности.

**4. Формы текущей аттестации (при наличии)** – тестирование, экспресс-опросы, письменные контрольные работы, творческие эссе.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет, контрольная работа**

**6. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

б) профессиональные (ПК):

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4)

- способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5)

## **Б1.В.ОД.9 Политическая компаративистика**

**Преподаватель проф. д.п.н. Глухова Александра Викторовна**

**Преподаватель Сиденко Ольга Анатольевна**

Всего часов – 360 (10 ЗЕТ)

Лекции 74

Самост. 170

Практич. 54

Лабораторные 26

**Формы текущей аттестации:** экзамен

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа, зачет с оценкой.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целевой установкой данного базового курса является расширение знаний студентов о политических институтах и политических процессах, полученных при изучении курсов "Теория политики", «Политические институты», «Переходные политические процессы», овладение сравнительным методом исследования, конкретными методиками и приемами компаративистики.

Задачи курса:

- познакомить студентов с историей становления и развития сравнительного метода в политологии;
- представить политическую компаративистику как субдисциплину политической науки и общее направление ее развития;
- систематизировать основные теории и концепции как инструмент сравнительного анализа;
- научить студентов методологии сравнительного исследования;
- ознакомить студентов с основными предметными полями сравнительного исследования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Сравнительная политология относится к обязательным дисциплинам вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (академический бакалавриат).

### **3.Основное содержание дисциплины.**

Предмет, структура и функции сравнительной политологии; Этапы становления и развития сравнительной политологии; Методология сравнительного исследования; Базовые понятия политического анализа; Типология политических режимов; Исполнительная власть; Классификация и функции парламентов; Бюрократия; Армия; Судебная власть; Средства массовой коммуникации и политика; Политические партии; Политическая культура; Идеология; Политическое участие; Избирательные системы.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам исследования (ПК-3).

## **Б1.В.ОД.10 Политическая антропология**

**Преподаватель Поляков Евгений Михайлович, к.п.н**

Всего часов – 144 (4 ЗЕТ)

Лекции 18

Самост. 52

Практич. 38

Экзамен

### **1. Цели и задачи дисциплины**

1.1. Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области политического развития человечества и отдельных народов

1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов умений работать с различными источниками для написания научных статей и подготовки докладов;
- 2) формирование у студентов комплексного представления о единстве человечества как сложной биополитической системы;
- 3) укрепление у студентов представлений о самобытном цивилизационном развитии России.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Политическая антропология» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по подготовке бакалавра для специальности 41.03.04-Политология. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по ряду дисциплин, в частности: социологии, этнополитологии, цивилизационным основам развития России, знать методологические основы и категориальный аппарат теории государства и права.

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Возникновение и развитие политической антропологии. Эволюция человека. Антропосоциогенез и политогенез. Понятие о расах: их возникновение и развитие. Критика расистских теорий. Власть и ее формы. Потестарные отношения. Вождества и сложные общества. Причины коллапса сложных обществ. Протогосударства и возникновение первых государств. Человек как политическое животное.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам исследования (ПК-3).



## Б1.В.ОД.11 Политические институты

Преподаватель Сиденко Ольга Анатольевна

Всего часов – 144 (3 ЗЕТ)

Аудиторных 56

Самостоятельная – 52

Контрольные – 36

Курсовые проекты - 5

Форма итогового контроля – Экзамен

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Углублённое изучение политических институтов, их специфики, структуры, генезиса, развития, смены, овладение методами изучения политических институтов.

#### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

Изучение специфики институтов и институционального строительства в сфере политики.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Политические институты» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

### **3. Содержание дисциплины:**

Политические институты: понятие, специфика, структура, функции, классификация; Методы изучения политических институтов: формально-правовой, институциональный и неинституциональный анализ; Процессы институционализации, деинституционализации, легитимации и делегитимации политических институтов; Формальные и неформальные институты в политической системе; Институты государственной власти и местного самоуправления; Бюрократия и номенклатура; Институт прав и свобод, выборы, референдум, плебисцит как политические институты; Институты – посредники в политической системе: партии, СМИ, лоббизм.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Профессиональные (ПК):

У студентов должны быть сформированы компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях (ПК-3)

**Б1.В.ОД.12 Политология прав человека**  
**Преподаватель проф. д.п.н. Глухова Александра Викторовна**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Лекции 18

Самост. 36

Практич. 18

**Формы текущей аттестации:** зачет

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о правах человека как объекте изучения политической науки.

Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов междисциплинарной системы знаний о правах человека, современных проблемах и новейших теоретических разработках, способах и средствах защиты прав и свобод человека, а также деятельности правозащитных организаций; формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков в сфере анализа прав человека как фактора, оказывающего существенное влияние на политику; знакомство с отечественным и международным опытом в сфере прав человека; выработка навыков работы с литературой, нормативными актами и статистическими источниками по вопросам прав человека; развитие у студентов творческого и системного мышления

**2. Основное содержание дисциплины:**

права человека как предметная область исследований в праве, философии, социологии и политологии; культурологический и медико-биологический аспект проблемы прав человека; формирование и развитие государственных институтов защиты и продвижения прав человека; наднациональные институты защиты прав и свобод человека; гражданское общество как фактор институционализации прав и свобод человека;

**3. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политология прав человека» относится к циклу ГСЕ дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 03 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла, являясь дисциплиной по выбору студентов.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по следующим дисциплинам: «Правоведение», «Введение в политологию».

Учебная дисциплина «Политология прав человека» сопутствует «Конституционному праву РФ» и «Конституционному праву зарубежных стран»; предшествует - «Избирательному праву», «Введение в политическую теорию», «Политической антропологии», «современная российская политика».

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения ОПК-6,

способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК - 9

## **Б1.В.ОД.13 Политическое лидерство**

**Преподаватель Калашникова Светлана Михайловна к.и.н., доцент**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 36

Аудитор. 36

Зачет.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – раскрыть сущность политического лидерства как неотъемлемого атрибута политического процесса.

### **1.2. Задачи курса:**

1. Раскрыть базовые теоретико-методологические подходы к анализу политического лидерства.

2. Сформировать навыки толкования и сравнительного анализа конкретных методов изучения политического лидерства.

3. Объяснить феномены политического лидерства в современном мире и в российском обществе.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическое лидерство» относится к Профессиональному циклу дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и входит в вариативную часть обязательных дисциплин. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Введение в политическую теорию», «Политическая история зарубежных стран», «История политических учений», «Политическая психология», «Теория политики», «Политическая конфликтология») и является предшествующей для последующих политологических дисциплин («Мировая политика и международные отношения», «Политическая культура», «Институт президентской власти», «Современная российская политика»).

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Сущность политического лидерства. Концептуальные основания исследования проблем политического лидерства. Теории лидерства. Типы и стили политического лидерства. Функции политического лидерства. Психология политического лидерства. Особенности политического лидерства в России. Современные тенденции развития политического лидерства

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

– владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

## **Б1.В.ОД.14 Геополитика**

**Преподаватель Романовский Александр Андреевич, к.полит.н.**

Всего часов – 144 (4 ЗЕТ)

Самост. - 72

Аудиторных - 72

Форма итогового контроля – Зачет с оценкой

### **1.Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1.Цель изучения учебной дисциплины**

Цель: изучение системы мирового геополитического пространства в ее динамике и трансформации, познание геополитических закономерностей, геополитического статуса России в ее взаимоотношениях с другими странами.

#### **1.2.Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- овладение методологией геополитического анализа международных отношений;
- изучение основных геополитических концепций;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом геополитики;
- изучение структуры мирового геополитического пространства и статуса России и других режимов в нем;
- изучение геостратегии России и других стран.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Геополитика» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную обязательную часть этого цикла (Б3.В.ОД.8).

### **3. Содержание дисциплины**

Геополитика как наука. Генезис и развитие геополитики. Её основные направления. Геополитические концепции в России. Основные методологические принципы геополитики. Трансформации мирового геополитического пространства в XX в. и в начале XXI в. Геополитические последствия распада СССР для России. США в мировом геополитическом пространстве и их геостратегия. Европа в мировом геополитическом пространстве. Китай в мировом геополитическом пространстве. Геополитическая динамика Японии. Центрально-Азиатский регион. Геополитическое пространство Южной Азии. Ближний восток и зона Персидского залива в современных геополитических процессах. Африка в динамике мирового геополитического пространства. Латинская Америка в геополитических процессах современности. Геополитика и глобализационные процессы в современном мире.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### **Профессиональные (ПК):**

У студентов должны быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

владение общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ОПК-2,

способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК - 9

## **Б1.В.ОД.15 Политическая культура**

**Преподаватель Сиденко О.А., к. полит.н, доц.**

Всего 108 часов (3 ЗЕТ)

Аудиторных – 54

Самост. - 54

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

Ознакомление студентов с многообразными подходами к изучению феномена политической культуры и сознания, позволяющими выявить их структуру, функции, особенности, типы, а также с методами их исследования; приобретение студентами соответствующих аналитических навыков.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- Усвоение понятийно категориального аппарата.
- Ознакомление с основными теоретическими подходами и методами исследования политической культуры и сознания.
- Усвоение структуры, типов, функций политической культуры и сознания.
- Приобретение аналитических навыков.

### **2. Основное содержание дисциплины.**

Политическая культура: понятие, сущность, основные подходы и теории. Структура, модели, функции политической культуры. Типология политической культуры. Политическая культура, национальный характер, политическое поведение, политическое сознание. Механизмы формирования, развития и смены политических культур. Политическая культура в современной России. Политическое сознание: структура, основные теоретические подходы, типологизация. Специфика политического сознания в условиях системных трансформаций. Политический язык как фактор и показатель изменения политического сознания и политической культуры. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Роль политических идеологий в современной политике. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социал-демократическая идеология. Национализм как специфический социально-психологический комплекс.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9; ПК-1

### **4. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Политическая культура» относится к вариативной части обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 410304 Политология (бакалавриат).

## **Б1.В.ОД.16 Экологическая политика**

**Преподаватель Смышляев Виктор Александрович**

3 ЗЕТ/108 часов  
аудиторные – 52 часов (26/26),  
самостоятельная работа – 56 часов.  
Форма итогового контроля – зачет с оценкой

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

1.1. Цель учебной дисциплины состоит в системном и предметном освоении студентами экополитологических знаний; в формировании у студентов инвайронментально ориентированного типа политического мышления; компетентном понимании ими сущности и специфики современной экологической политики как процесса и инструмента решения экопроблем, а также превентации и преодоления негативных экологических последствий жизнедеятельности и развития современных государственно-организованных обществ.

1.2. В процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

1) доброкачественное освоение экополитологических знаний на обще- и специально-теоретическом уровнях;

2) приобретение системных знаний относительно сущности, специфики, механизмов и технологий осуществления экологической политики на международном, региональном, национально-государственном, государственно-региональном и локальном уровнях;

3) комплексное освоение методов, приёмов и механизмов осуществления экополитологических исследований проблематики оптимизации экологической политики и экоменеджмента в современных условиях;

4) формирование способности компетентно ориентироваться в области новейших достижений экополитологии, перспективных в контексте усиления роли экологической политики как инвайронментального компонента современных политических процессов;

5) достижение объективного понимания специфики, сложности и противоречивости современной экологической политики в условиях деструктивных изменений климата и тенденций к обострению экологического кризиса;

6) обретение способности компетентно ориентироваться в сущности, содержании и особенностях политики безопасности в экологической сфере жизнедеятельности и развития Российского государства и общества в условиях современного транзита от автократии к демократии, преобразований и модернизации;

7) предметное освоение содержания и стратегических установок Экологической и Климатической доктрин Российской Федерации, а также аналогичных международных документов (и в первую очередь саммитов по устойчивому развитию), оказывающих существенное влияние на теорию и практику современной экологической политики.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Экологическая политика» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат). Предшествующие дисциплины, которые формируют базу знаний для освоения дисциплины:

«Концепции современного естествознания», «Экономическая политика», «Введение в политологию», «Политэкономика».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Экологическая политика: понятие, сущность, приоритеты, ресурсы, функции. Инвайронментально-философские основы современной экологической политики. Экологическая политика и глобализация: экополитологические аспекты взаимосвязи Международная политика в экологической сфере: ретроспектива и современность. Региональная экологическая политика в начале XXI века. Экологическая политика в современной России в свете Экологической и Климатической доктрин РФ. Экополитика и национальная безопасность России: экополитология взаимосвязи.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные компетенции (ОПК):

В результате изучения и освоения дисциплины «Экологическая политика» у студентов-политологов должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).

б) профессиональные компетенции (ПК):

Освоение дисциплины «Экологическая политика» призвано также способствовать и обеспечивать формирование у студентов-политологов следующей профессиональной компетенции:

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической аналитической работы (ПК-3).

## **Б1.В.ОД.17 Переходные политические процессы**

**Преподаватель Сиденко Ольга Анатольевна**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Лекции 36

Самост. 36

Практич. 36

Зачёт с оценкой

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для комплексного анализа транзитной динамики в политике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о специфике переходных политических процессов, теоретико-методологической базе исследования соответствующей проблематики; формирование у студентов знаний о конкретных переходных политических процессах; овладение методами исследования, выработка умений и навыков анализа переходных политических процессов; развитие у студентов творческого и системного мышления, способности участия в исследовательском процессе, навыков презентации результатов и аргументированной защите своей позиции.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Переходные политические процессы» относится к циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла, являясь обязательной.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по следующим дисциплинам: «Теория политики», «Политическая компаративистика».

Учебная дисциплина «Переходные политические процессы» сопутствует «Политическому анализу и прогнозированию», «Современная российская политика», «Мировой политике и международным отношениям».

### **3. Основное содержание дисциплины:**

переходные политические процессы: сущность, специфика, классификация; методы исследования переходных политических процессов; глобализация: сущность, концепции, политические следствия; модернизация: сущность и концепции, проблемы, политическая модернизация, ускоренная модернизация; революция: сущность, типы, концепции; реформа: сущность, концепции, классификация, искусство реформ; системная трансформация: сущность, концепции, проблемы дуалистических трансформаций; демократический транзит: сущность, концепции, типы; конституционный процесс: сущность, типы, концепции.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

– способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

– владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях (ПК-2);



## **Б1.В.ОД.19 Политическая философия в России в начале XXвека.**

**Преподаватель Оболонская Елена Алексеевна, к.и.н., доцент**

Всего часов – 108

Аудиторных – 72 (36Л+36С)

СРС - 36

Контрольные работы – 6 часов

1 зачет с оценкой

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – общетеоретическая подготовка выпускника в области освоения политической, философской и духовной культуры российского общества, отраженной в работах, идеях и концепциях российских мыслителей начала XXвека(в части вопросов политики, государства, власти, свободы, права).

### **1.2. Задачи курса:**

- 1) формирование у студентов системы знаний о политических идеях и концепциях, формирующихся в различных слоях российского общества в начале XX века;
- 2) формирование у студентов знаний о принципах политики, формирующихся в трудах российских мыслителей, и их сопоставление с основными принципами политики Запада и Востока;
- 3) формирование у студентов знаний о становлении и развитии политических идей и концепций, формирующихся в российском обществе в начале XXвека в рамках различных политико-идеологических направлений: консерватизма, либерализма, радикализма и др.;
- 4) формирование у студентов навыков выявления общего и особенного в формировании политических идей и концепций в России;
- 5) формирование у студентов представлений о динамике развития политических идей и концепций в российском обществе в начале XXвека, расширении их проблематики;
- 6) закрепление у студентов навыков анализа структуры научной концепции, ее содержания, детерминант появления в рамках конкретной исторической эпохи.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическая философия в России в начале XXвека» входит в число обязательных дисциплин профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла: «История политических учений», «История и теория демократии», «Политическая философия», «Современная российская политика») и с дисциплинами по выбору: «История религии», «История культуры».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Место российской политической философии в истории мировой культуры, ее социокультурная детерминированность и оригинальность. Историография российской политической философии начала XXвека. Русский марксизм и его отношение к государству и революции. Позитивистское течение в российской социал-демократии. Русский космизм в российской политической философии начала XXвека. Теория ноосферы В.И. Вернадского. Философия всеединства В.С. Соловьева. Софиология С.Н. Булгакова. Религиозно-философское направление в российской политической философии в начале XXвека. Христианский экзистенциализм и персонализм Н.А. Бердяева. Интуитивизм Н.О. Лосского. Мистико-религиозные искания П. Флоренского, Л. Карсавина, Г. Флоровского. Социальная философия С.Л. Франка. Феноменологическая традиция Г.Г. Шпета.

Эволюция философских взглядов И.А. Ильина. Философия русского зарубежья. Евразийство.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

- владение общенаучной и политической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).
- владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях (ПК-2)

**Б1.В.ОД.20 – История и теория демократии**  
**Преподаватель проф. д.п.н. Глухова Александра Викторовна**

Всего часов – 144 (4 ЗЕТ)

Лекции 18

Самост. 54

Практич. 36

**Формы текущей аттестации:** экзамен

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Познакомить студентов-политологов с методологией исследования исторических форм демократии и ее институтов, выявить сущность и признаки демократии, ее формы в современном мире, а также проблемы переходов от авторитаризма к демократии в ряде восточноевропейских стран и в России.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

История и теория демократии относится к вариативной части обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (академический бакалавриат).

**3. Основное содержание дисциплины:**

Понятие, признаки и сущность демократии в историческом обозрении; Демократия как форма правления; Демократия как народовластие; Демократия как политический режим; Демократия как мировоззрение и политическая ценность; Эволюция буржуазной демократии и политического участия; Буржуазный конституционализм во Франции; Основные концепции демократии; Основные теории демократии; Демократия участия; Проблемы перехода от авторитаризма к демократии; Демократические транзиты: основные этапы; Становление демократии в России.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

### **Б.1.ДВ.1.1 Теория вероятностей**

**Преп. Михайлова Ирина Витальевна,  
кандидат физико-математических наук, доцент**

Всего часов: 108 (3 ЗЕТ)

Аудиторная: 50 (34 практик 16 лекций)

Самостоятельная: 58

Зачет.

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

##### **1.1. Цель дисциплины**

Цель данного курса – дать студентам начальные представления о применении математического инструментария к анализу политических процессов.

##### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- 1) формирование первичных представлений об особенностях социально-экономических и политологических показателей и методах их получения;
- 2) формирование первичных представлений о вероятностно-статистических методах, применяемых в социальных науках;
- 3) начальное знакомство студентов с теоретико-игровыми моделями в политологии;
- 4) знакомство студентов с простейшими аналитическими и прогнозными моделями;
- 5) знакомство студентов с простейшими системами голосования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей» входит в цикл Математических и естественнонаучных дисциплин (Б.2.); она непосредственно связана с такими дисциплинами как «Современные информационные технологии в социальных науках», «Логика», «Методы прикладной статистики для социологов», «Методология и методы социологического исследования».

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Случайный опыт. Математическая модель случайного опыта; Условная вероятность. Стохастическая независимость случайных событий; Случайные величины и векторы; Числовые характеристики случайных величин и векторов; Предельные теоремы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1

## **Б.1.В.ДВ.2.1 Теория игр**

**Преп. Михайлова Ирина Витальевна,  
кандидат физико-математических наук, доцент**

Всего часов: 108 (3 ЗЕТ)

Аудиторная: 50 (34 практик 16 лекций)

Самостоятельная: 58

Зачет

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **1.1. Цель дисциплины**

В соответствии с назначением основной целью курса является ознакомление студентов с основами теории игр и ее применением для анализа политических проблем.

#### **1.2. Задачами дисциплины являются:**

- 1) понимать терминологию теории игр и разные формы представления игр;
- 2) моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
- 3) делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путем использования дерева игр и игровых матриц;
- 4) решать задачу выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуации;
- 5) оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Теория игр» входит в цикл Математических и естественнонаучных дисциплин (Б.2.); Она непосредственно связана с такими дисциплинами как «Современные информационные технологии в социальных науках», «Логика», «Методы прикладной статистики для социологов», «Методология и методы социологического исследования».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Основные понятия теории игр. Математическая модель конфликта. Классификация игр и формы их представления. Решение бескоалиционных игр в чистых стратегиях. Игры в смешанных стратегиях. Теоретико-игровой анализ международных отношений. Простые игровые модели международных конфликтов. Игры с неполной информацией и дезинформацией. Динамические модели переговоров. Теория игр в политологии. Применение теории игр к анализу выборов и голосования в коллективных органах: Игры на оптимальное решение (location games). Приложение к оптимизации предвыборной платформы. Учет политического спектра избирателей. Образование коалиций при участии трех игроков и более. Кооперативные игры. Коалиционные модели с индексами влияния фракций. Теория игр в экономике. Модели конкуренции и оптимизация сотрудничества.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1

## **Б1.В.ДВ.2.1 История религии**

**Преподаватель Лавлинский Сергей Александрович, к.и.н. доцент**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Лекции 18

Самост. 36

Практич. 18

Зачет

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**1.1. Цель изучения данной учебной дисциплины** – приобретение студентами научных знаний и формирование теоретических представлений о способах и предпосылках зарождения и развития религиозных представлений в обществе, о роли религиозного фактора в политической, экономической и социальной жизни общества для использования приобретенных знаний и сформированных навыков в исследовании социальных, экономических и политических проблем современного мира, а так же, решении практических задач.

### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) формирование понимания роли и функций религии в современном мире;
- 2) ознакомление студентов с основными понятиями эволюции религии, историей изменений в сфере религии, эволюционными и революционными процессами;
- 3) выявление возможных путей межконфессионального взаимодействия.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История религии» относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Учебная дисциплина «История религии» является предшествующей для следующих дисциплин: «История политических учений», «Теории гражданского общества», «Психология толпы», «Геополитика», «Политическая регионалистика».

### **3. Основное содержание учебной дисциплины:**

Религия в мировой истории. Религиозные представления в древнем мире. Возникновение очагов древних цивилизаций и формирование в них религиозно-мировоззренческих моделей. Традиции и альтернативные верования стран восточного цивилизационного типа. Иудаизм и другие религиозные концепции дохристианской эпохи. Возникновение христианства и роль христианской церкви. Раскол и возникновение «ветвей» христианства. Христианская церковь в современном мире. Формирование и развитие ислама. Положение и роль ислама в современном мире. Альтернативные верования и их распространение.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2**

## **Б1.В.ДВ.2.2 История культуры**

**Преподаватель Лавлинский Сергей Александрович, к.и.н. доцент**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Лекции 18

Самост. 36

Практич. 18

Зачет

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**1.1. Цель изучения данной учебной дисциплины** – приобретение студентами научных знаний и формирование теоретических представлений о способах и предпосылках зарождения и развития религиозных представлений в обществе, о роли религиозного фактора в политической, экономической и социальной жизни общества для использования приобретенных знаний и сформированных навыков в исследовании социальных, экономических и политических проблем современного мира, а так же, решении практических задач.

#### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- 1) показать многообразие форм культуры в течении истории человеческой цивилизации;
- 2) ознакомление студентов с основными понятиями эволюции культуры, эволюционными и революционными процессами в различных сферах жизни общества;
- 3) выявление возможных путей межкультурного взаимодействия.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История культуры» относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Учебная дисциплина «История культуры» является предшествующей для следующих дисциплин: «История политических учений», «Теории гражданского общества», «Психология толпы», «Геополитика», «Политическая регионалистика».

### **3. Основное содержание учебной дисциплины.**

Понимание культуры в различные периоды истории. Закономерности развития мировой и национальных культур. Первобытная культура и ее особенности. Становление культуры и ее ранние формы. Общие и особенные черты культуры древних цивилизаций. Греко-римская цивилизация истоки и влияние. Государство и культура в эллинистический период. Восточные очаги цивилизации. Культура Индии и стран Дальнего Востока. Исламская цивилизация Принципы устройства исламского теократического государства Византийско-русский мир. Эпоха Средневековья в европейской культуре. От Руси к России: изменение роли русского государства и отражение этих процессов в культуре. «Новое время» в европейской истории. Влияние феномена «просвещения» на европейскую

культуру. Европейская цивилизация и культура XIX столетия. Основные тенденции в истории мировой культуры XX века. Многообразие концепций, форм и стилевых направлений в культуре XX в. Роль науки в формировании социокультурной идентичности современного человека

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1.



### **Б1.В.ДВ.3.1 Конституционное право РФ**

**Преп. Сазонникова Елена Викторовна, д.ю.н., доцент**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Самост. 32

Лекции 38

Практич. 38

Контрольная работа

Зачет с оценкой

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка выпускника- бакалавра в области конституционного права Российской Федерации

#### **1.2. Задачи курса:**

1. изучить современное состояние и историю конституционно-правового регулирования общественных отношений России,

2. определить роль конституционного права в системе отраслей российского права,

3. сформировать представление о теории конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Правоведение», «Современная российская политика», «Административное право»).

#### **3. Основное содержание дисциплины.**

Конституционное право Российской Федерации - отрасль и наука российского права. Конституция России и её развитие. Основы конституционного строя России. Основы правового статуса личности в России. Федеративное устройство России. Система органов государства Российской Федерации. Основы местного самоуправления в России

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Б1.В.ДВ.3.2 Избирательное право и электоральный процесс**  
**Преподаватель Сазонникова Елена Викторовна, д.ю.н., доцент**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Самост. 52

Лекции 28

Практич. 28

Контрольная работа

Зачет с оценкой

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка выпускника- бакалавра в области избирательного права Российской Федерации

**1.2. Задачи курса:**

1. изучить современное состояние и историю правового регулирования выборов в России,

2. сформировать представление о теории избирательного права и практике реализации избирательного законодательства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Избирательное право и электоральный процесс» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Конституционное право», «Правоведение», «Современная российская политика», «Административное право»).

**3. Основное содержание дисциплины.**

Понятие избирательного права и избирательной системы

Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты

Информационное обеспечение выборов

Финансирование выборов

Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-8 способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

## **Б1.В.ДВ.4.2 Информационная безопасность и информационные войны**

**Преподаватель к.п.н. Поляков Евгений Михайлович**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Лекции 18

Самост. 36

Практич. 18

Зачёт

### **1.Цели и задачи дисциплины**

1.1.Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области информационного взаимодействия в современном социуме и политической системе России.

1.2.Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов умений работать с информационными сетями, анализировать информацию, поступающую из разных источников;
- 2) формирование у студентов комплексного представления об информационной безопасности и информационном межгосударственном противоборстве;
- 3) обучение студентов базовым аспектам защиты информации.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность и информационные войны» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по подготовке бакалавра по направлению 41.03.04 Политология. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по ряду дисциплин, в частности: введению в политологию, основам психологии, безопасности жизнедеятельности, которая ведется в течение первых двух лет обучения, знать методологические основы и категориальный аппарат информатики, поскольку они едины с теорией информации.

Данная учебная дисциплина является спецкурсом, направленным на формирование специальных знаний и умений, не являющихся базой для освоения последующих дисциплин.

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Понятие информации и информационной войны. Социологический и кибернетический подходы к пониманию информации. Основные характеристики информации и способы ее хранения. Сетевые и сетцентрические войны как частный случай информационных войн. Информационно-психологическая война и информационное противоборство. Кризисные культы. Культы карго. Понятие единиц информации в современном социально-гуманитарном знании. Мемы. Вирусная природа информационного воздействия. Медиа-вирусы, психические вирусы, идея-вирусы. Слухи и информация. Политические слухи и политическое мифотворчество.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

## **Б1.В.ДВ.5.1 Европейский фашизм: проблемы истории и теории**

**к.и.н. доцент Сергей Георгиевич Алленов**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Лекции – 18

Практич. – 38

Самост. 52

Зачет

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

#### **1.1 Цели изучения дисциплины:**

- прививка студентам твердого знания ключевых событий и дат, относящихся к истории итальянского фашизма и германского национал-социализма;
- формирование у студентов представлений об исторических условиях и причинах зарождения фашистских движений и установления фашистских диктатур;
- выработка у студентов понимания сущности фашистских движений и специфики фашистских диктатур, а также знания основных направлений их социально-экономической, внутренней и внешней политики.
- прививка студентам четких представлений о преступном характере внутренней и внешней политики фашизма и о способах противодействия фашистской угрозе.

#### **1.2. Задачи курса:**

- ознакомление студентов с основными источниками по истории европейского фашизма и прививка им навыков самостоятельного анализа этих материалов;
- изучение важнейших трудов отечественных и зарубежных исследователей фашизма с учетом наиболее дискуссионных моментов историографии проблемы;
- разбор основных дефиниций и концепций, сложившихся в отечественной и зарубежной историографии фашизма включая попытки его трактовки в свете пресловутой теории тоталитаризма;
- анализ программных и мировоззренческих установок фашистских движений и диктатур;
- прослеживание процессов становления фашистских режимов, разбор основных направлений их политики и выяснение причин их стабильности;
- выявление общего и особенного в идеологии и политической практике фашистских режимов и разработка их типологии;
- рассмотрение важнейших события военной и дипломатической истории Второй мировой войны и демонстрация ключевой роли СССР в разгроме фашизма.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Западноевропейский фашизм: проблемы истории и теории» относится к курсам по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно дисциплина связана с дисциплинами профессионального курса «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и зарубежных стран», «История и теория демократии», а также с дисциплинами гуманитарного цикла «История», «Психология» и «История культуры».

### **IV. Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Фашизм в истории XX в. Научная и политическая актуальность проблемы.
2. Италия в начале XX века. Зарождение фашизма и его программа.
3. Приход к власти правительства Б. Муссолини и создание основ фашистской диктатуры (1922-1929 гг.).

4. Фашистское корпоративное государство в Италии, основные направления его внутренней и внешней политики.
5. Механизм фашистской диктатуры в Италии. Крах итальянского фашизма.
6. Германия после Первой мировой войны. Зарождение национал-социализма. Программа НСДАП.
7. Важнейшие истоки и компоненты идеологии нацизма.
8. Развитие нацистского движения в 1923-1933 гг. Причины краха Веймарской республики.
9. Приход НСДАП к власти и период консолидации нацистской диктатуры (1933-1934 гг.).
10. Основные направления внутренней политики нацистской Германии. Механизм нацистской диктатуры.
11. Внешняя политика фашистских государств в 1930-е гг. Германия и Италия во Второй мировой войне 1939-1945 гг.
12. Марксистско-ленинская (отечественная) историография фашизма: основные дефиниции, дискуссии и концепции.
13. Зарубежная историография фашизма: основные дефиниции, дискуссии и концепции.
14. Основные постулаты теории тоталитаризма и ее развитие во второй половине XX в.
15. Культурные и мировоззренческие истоки тоталитаризма.
16. Тоталитаризм в свете теории «массового общества».
17. Тоталитаризм как порождение ускоренной модернизации.
18. «Тоталитарная» личность и «тоталитарное» сознание.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК-2

## **Б1.В.ДВ.5.2 Административное право**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Лекции – 18

Практич. – 38

Самост. 52

Зачет

**Цель** учебной дисциплины : – сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

**Задачи курса:** освоение методик поиска необходимой информации, формирование понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений; удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка разрешения имеющихся проблем правового регулирования организации и деятельности исполнительной власти.

### **Место в структуре ООП**

Входит в цикл дисциплин по выбору

### **Основное содержание дисциплины**

Административное право в правовой системе Российской Федерации. Субъекты административного права Административное право и законность в управлении. Административно-правовые формы и методы Ответственность по административному праву. Административное процессуальное право. Административно-правовые основы организации и функционирования государственного и муниципального управления. Государственное и муниципальное управление экономической сферой. Государственное и муниципальное управление социально-культурной сферой. Государственное управление административно-политической сферой

### **Коды формируемых компетенций**

ОПК-10

## **Б1.В.ДВ.6.1 Социальное предпринимательство**

(2 ЗЕТ, 72 часа, 2 семестр, зачёт)

**Преподаватель доц. Сиденко Ольга Анатольевна**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать комплексное представление о месте, роли, проблемах и перспективах социального предпринимательства как элемента стратегии развития общества в современном мире, а также способствовать развитию творческого потенциала и социальной ответственности. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: овладение понятийно-категориальным аппаратом и основной проблематикой в сфере социального предпринимательства; выработка навыков выделения и соотнесения элементов самоорганизации и направленного воздействия в общественном развитии; выработка аналитических навыков и формирование творческого потенциала и социальной ответственности.

### **2. Основное содержание дисциплины:**

сущность социального предпринимательства, основные концепции и подходы, история развития социального предпринимательства, региональная и страновая специфика социального предпринимательства, социальное предпринимательство как всемирное движение, правовое и методическое обеспечение деятельности социальных предпринимателей, программы подготовки социальных предпринимателей, формы поддержки социального предпринимательства, современное состояние, проблемы и перспективы социального предпринимательства в современной России.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6).

### **4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Социальное предпринимательство» относится к блоку дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 4130304 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по «Экономике» и «Правоведению».

Учебная дисциплина «социальное предпринимательство» является сопутствующей для «Социологии» и предшествующей для следующих дисциплин: «Стратегическое планирование регионального развития», «Социальные технологии».

## **Б1.В.ДВ7.1 Политическая социализация**

**Преподаватель Калашникова Светлана Михайловна, к.и.н., доцент**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 34

Аудитор. 38

Зачет.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – теоретическое рассмотрение проблем политической социализации и формирование системного представления о ее механизмах, методах и технологиях.

### **1.2. Задачи курса:**

1. Изучение основных теоретико-методологических подходов в исследовании процесса политической социализации, ее этапов и механизмов.

2. Изучение роли и места агентов политической социализации.

3. Раскрытие процесса политической социализации и ресоциализации в современной России.

4. Овладение методами исследования политической социализации

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическая социализация» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и входит в дисциплины по выбору вариативной части. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Введение в политическую теорию», «Современная российская политика», «Политическая психология», «Политическая культура»).

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Основные теоретические подходы и методы исследования политической социализации. Категориальный аппарат, уровни и механизмы политической социализации. Политико-психологические аспекты изучения политической социализации. Типы и стадии политической социализации. Факторы и агенты политической социализации. Политическая социализация и ресоциализация в современной России. Методология и методы исследования политической социализации

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1).



## **Б1.В.ДВ.7.2 Межсекторное партнёрство в современной России**

Преподаватель к.п.н. Кобелева Христина Алексеевна

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 20

Лекции 26

Семинары 26

Зачет

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – освоение студентами ключевых характеристик политических явлений.

**1.2. Задачи курса:** дать целостную содержательную характеристику становления, развития и функционирования межсекторного социального партнёрства в современной России;

- осуществить комплексный анализ влияния политического генотипа государства, предпринимательства, гражданского общества России на характер и особенности межсекторного социального партнёрства в современной России;
- сформировать представления о состоянии основных партнёров (государство, бизнес, гражданское общество) к межсекторному социальному партнёрству на современном этапе развития России;
- выявить основные особенности, тенденции и перспективы развития межсекторного социального партнёрства в современной России

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Учебная дисциплина «Межсекторное партнёрство в современной России» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

### **3. Основное содержание дисциплины:**

«государство», «гражданское общество», «бизнес», «межсекторное социальное партнёрство», «третий сектор», «доверие», «социальный капитал», «институциональное доверие», «межличностное доверие», «взаимодействие», «конфликт», «консенсус», «компромисс».

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1).

## **Б1.В.ДВ.8.1. «Институт президентства в современном мире»**

**Преп. Зюзина Елена Борисовна, к.п.н., доцент.**

Всего часов: 72 (2 ЗЕТ)

Аудиторная: 38 (26 практик 12 лекций)

Самостоятельная: 34

Зачет

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целевой установкой данного элективного курса является расширение знаний студентов об институте президентской власти, полученных при изучении курсов "Основы политологии" и "Сравнительная политология", ознакомление с процессом становления и развития института президентства в России в контексте сравнительного анализа с институционализацией президентской власти в мире.

#### **1.2. Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- дать содержательную характеристику становления и функционирования института президентской власти в России и мире;
  - провести комплексный анализ влияния исторических, социальных, социокультурных факторов на характер и особенности института президентства в России и в мире;
  - сформировать навыки сравнительного анализа;
  - выявить основные тенденции и перспективы развития российского института президентства
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Сравнительный анализ института президентской власти» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Предмет курса и его цели. Методологические проблемы сравнительного анализа. Политическая география института президентства. Становление президентской республики в США: исторический аспект. Конституционный статус и полномочия Президента в политической системе США. Порядок избрания Президента США. Конституционный статус и полномочия Президента Франции. Конституционный статус и полномочия Президента Германии. Особенности президентской власти в странах Африки и латинской Америки. Формирование института президентской власти в России. Порядок избрания Президента России. Конституционный статус и полномочия Президента в политической системе России. Социокультурные основания института президентства в России. Обобщение и подведения итогов сравнительного исследования. Проблемы оптимизации института президентской власти в России в свете мирового опыта.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК -1).

**Б1.В.ДВ.8.2 Мастерская политической рекламы**  
**Преподаватель Гармонова Анна Владимировна**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Лекции 12

Самост. 34

Практич. 26

**Формы текущей аттестации:** зачет

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

**1.Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является ознакомление студентов с предметной областью курса политическая реклама и методами рекламной деятельности,

Задачи:

- 1.ознакомить студентов с основными этапами становления, историей политической рекламы;
2. сформировать у студентов знания о современных системах коммуникативного политического маркетинга в России;
3. изучить коммуникативные особенности политической рекламы и современной системой коммуникативного политического маркетинга в России;
4. сформировать у студентов навыки работы с аудиторией, рекламными продуктами.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина «Мастерская политической рекламы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (академический бакалавриат).

**3. Основное содержание дисциплины.**

Реклама: понятие типология и функции, история политической рекламы в России, Жанры политической рекламы в СМИ, прямая политическая реклама: политические плакаты и афиши, политическая листовка как жанр прямой политической рекламы. Манипулятивные технологии в политической рекламе. Создание сообщений и графический дизайн политической рекламы: критерии оценки текста в политической рекламе. Символы в политической рекламе. Закономерности в дизайне политической рекламы.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы компетенции:

-способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).

**Б1.В.ДВ.9.1 Презентация данных в социально-политических исследованиях**  
**Преподаватель Щеглова Дарья Владимировна**

Общее кол-во часов – 108

Аудиторных 50

Самостоятельная – 58 (12 лек, 26 лаб, 12 практич.)

Контрольные работы - 8

Форма итогового контроля – зачет с оценкой

**1. Цели и задачи дисциплины.**

а. Цель изучения учебной дисциплины – практическая подготовка выпускника - бакалавра в области презентации данных политического исследования.

б. Задачи курса:

1. Изучить типы визуализации данных.
2. Выработать понимание релевантности каждого типа визуализации для различных типов информации.
3. Познакомится с законами восприятия информации и выработать умение использовать их в профессиональной деятельности.
4. Освоить основные программные пакеты, позволяющие визуализировать данные.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Презентация данных в политологии» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Введение в политическую теорию», «Политическая психология», ИКТ в политике, государственном и муниципальном управлении, статистика).

**3. Основное содержание дисциплины.**

Основные законы визуализации. Особенность презентации политологических данных. Презентация результатов исследования. Визуализация статистических данных средствами excel и бесплатных онлайн-ресурсов.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5).

## **Б1.В.ДВ.9.2 Продвижение интересов в публичной политике**

**Преподаватель Сосунов Денис Владимирович к.п.н., доцент,**

Общее кол-во часов – 108

Аудиторных 50 Самостоятельная – 58 (12 лек, 26 лаб, 12 практич.)

Контрольные работы - 8

Форма итогового контроля – зачет с оценкой

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка выпускника-бакалавра в области продвижения интересов в публичной политике.

#### **1.2. Задачи курса:**

1. Исследовать теоретические основы курса «Продвижение интересов в публичной политике».
2. Определить роль и значение ключевых институтов гражданского общества.
3. Выявить специфические черты публичной политики.
4. Получить представление об основных инструментах и стратегиях продвижения интересов в публичной политике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Продвижение интересов в публичной политике» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Современная российская политика», «Политическая психология», «Политический менеджмент» и «Политический анализ и прогнозирование») и с дисциплинами гуманитарного цикла: «Психология» и «Логика. Теория аргументации»

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Теоретические основы курса «Продвижение интересов в публичной сфере». Исторические предпосылки возникновения учения. Понятие и специфика публичной политики. Основные субъекты продвижения публичных интересов. Институты гражданского общества и его значение. Роль НКО, СМИ, политических партий и института лоббизма в защите и продвижения интересов. Стратегии и инструменты продвижения интересов. GR-менеджмент. Особенности российской действительности в сфере защиты публичных интересов.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).

## **Б1. В. ДВ.10.1. Образовательная политика.**

**Преподаватель Стеценко Анатолий Иванович, к.и.н., доцент**

**Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)**

**Самост. – 48**

**Лекц. – 12**

**Практ – 12**

**Зачет**

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины:**

1.1. Цель курса состоит в создании в студенческом сознании комплекса представлений об особенностях образовательной политики в России и за рубежом, политико-правовых основах, её формах, этапах, федеральных и региональных чертах, доминантных факторах формирования и развития

1.2. Задачи курса:

1) формирование у студентов бакалавриата основных представлений о сущности образовательной политики, её правовом обеспечении, полученных на основе научного знания особенностей, законов и закономерностей развития политики в области среднего и высшего образования, знания роли политолога-бакалавра в модернизации страны и особенно системы образования; ознакомление студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом науки;

2) изучение студентами форм и технологий разработки и принятия политико-управленческих решений по регулированию образовательной сфере;

3) усвоение студентами комплексных теоретических знаний о факторах и субъектах образовательной политики, роли общественного мнения в формировании политики, уровнях, ритмах и тенденциях этой политики, её качестве; достижение обучающимися высокой культуры анализа ситуаций в образовательной сфере и методах её оптимизации;

4) овладение способами и навыками эмпирических исследований процессов образовательной политики, обеспечение интеллектуального потенциала обучающихся, необходимого для успешной продуктивной работы будущего политолога-бакалавра в сфере эмпирического исследования системы политики в образовательной сфере, способностей к добыванию знаний о современных политических процессах, органичному включению в рыночную сферу отношений, в модернизацию образовательной отрасли;

5) развитие умений находить, социальные противоречия, лежащие в основе развития образования, распознавать границы изучаемых явлений, определить тенденции развития процессов социально-политического взаимодействия субъектов политико-образовательного процесса; овладение критериями и способностями классификации политико-образовательных явлений

6) достижение обучающимися понимания новых и традиционных теоретических направлений, положений, моделей в исследовании политики в образовании, стремление к обновлению знаний технологиями образовательной политики;

7) постижение логики теоретических и эмпирических аналитических выводов об условиях, формах и методах разработки социальных технологий управления социальными отношениями и социальными процессами в образовании, поведением людей в социальных трудовых организациях, формирование навыков практического реформирования социально-трудовых отношений

### **2. Место учебной дисциплины «Образовательная политика» в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Образовательная политика» относится к циклу дисциплин «Гуманитарный, социальный и экономический» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) и входит в число курсов по выбору вариативной части этого цикла. Изучается в 8 семестре на очном отделении.

Базой для освоения учебной дисциплины «Образовательная политика» являются знания студентов в области политической науки, особенно политологии, истории, философии, экономики, культуры и межкультурного взаимодействия, социологии, политической психологии политической философии, общей психологии, педагогики.

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Возникновение учебной дисциплины «Образовательная политика» в Западной политологии и в России. Основные этапы развития отрасли знания. Особенности современной образовательной политики в регионах и странах мира. Нормативно-правовые документы как продукт образовательной политики и основание регулирования структуры, связей и качества образования. Проблемы образовательной политики.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1

**Б1.В.ДВ.10.2 Политика в области межнациональных отношений**  
**Преподаватель доц. Черникова В.В.**

Всего: 72 ч. (2 ЗЕТ)

Лекции: 12 ч.

Семинары: 12 ч.

Форма контроля: зачет

Текущий контроль – контрольная работа.

**1.Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса – сформировать у студентов целостный взгляд на природу межнациональных отношений.

Задачи курса:

- 1) Изучение теоретических проблем, связанных с пониманием этносов, наций, межнациональных отношений; ознакомление с фундаментальными моделями национальной политики и их трансформацией в практическую государственную политику;
- 2) Освоение концептуально-методологических основ исследования межнациональных отношений и их политического анализа;
- 3) Рассмотрение принципов современной национальной политики; процедур процесса принятия политических решений в этой сфере;
- 4) Раскрытие понятий «национализм», «геноцид», «позитивная дискриминация»;
- 5) Освоение отдельных технологий взаимодействия различных социальных групп и индивидов, применяемых в процессе разработки и применении национальной политики.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политика в области межнациональных отношений» относится к циклу дисциплин «По выбору» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) Профиль подготовки: "Политическая теория и политический анализ".

Базой для освоения учебной дисциплины «Политика в области межнациональных отношений» являются знания студентов в области истории и религии, социологии, демографии, политической конфликтологии, этнополитологии, полученные на предыдущих курсах обучения.

**3.Основное содержание дисциплины:**

Некоторые методологические подходы к изучению феномена этничности. Расовый состав человечества: факты и мифы. Этнос и нация – изучение культурных феноменов. Этнические процессы и сверхэтнические образования. Формы существования этнического дискурса в общественном сознании и масс-медиа. Национальная политика государств. Современные теории этничности: основные направления исследований. Расовая и этнонациональная карта мира. Народы России и специфика их отношений. Межнациональные отношения с представителями народов ближнего зарубежья. Межнациональные отношения с представителями дальнего зарубежья. Межнациональные конфликты и их предотвращение.

**4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформирована: компетенция:

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).



**Б1.В.ДВ.11.1 Основы внеаудиторной и воспитательной работы с учащимися**  
**Преподаватель Гармонова Анна Владимировна, к.п.н., доцент**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Аудиторная. 54 (лекции-36, практические- 18).

Самостоятельная 54

Зачет с оценкой.

**1.Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – состоит в формировании у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области внеаудиторной и воспитательной работы с учащимися и социальных технологий работы с молодежью, в том числе в проектной деятельности, содействии разработке индивидуального технологического багажа специалиста для его активного использования в практике организации работы с молодежью

**1.2.Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития знаний в организации работы с молодежью;
- 2) сформировать научные представления о воспитании как общественном явлении и педагогическом процессе;
- 3) раскрыть приоритетные направления в сфере организации работы с молодежью в РФ;
- 4) ознакомить с механизмами и формами практической реализации технологий работы с молодежью;
- 5) изучение опыта практической работы в службах системы организации работы с молодежью, в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и категориями молодежи в России и за рубежом;
- 6) овладение основными профессиональными технологиями деятельности в различных сферах и с различными категориями молодежи.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «**Основы внеаудиторной и воспитательной работы с учащимися**» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами: Методы социально-политических исследований, Политическая психология, Педагогика, Возрастная психология, Основы психологии, Социальная политика, Образовательная политика, Молодёжная политика.

**3.Основное содержание дисциплины.**

Область профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью. Компоненты подготовленности организатора работы с молодежью: концептуальный, инструментальный, рефлексивный, этический, прогностический. Методы воспитания. Понятие и сущность социализации. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде. Молодежное самоуправление как одна из форм жизнедеятельности молодых людей. Модель развития самоуправления в молодежном коллективе. Лидерство в молодежной среде. Социальные технологии работы с молодежью. Сущность профессиональной ориентации молодежи. Социально-педагогическое сопровождение массовых явлений в молодежной среде.

**4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы компетенции:

– владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися ( ПК-4).

**Б1.В.ДВ.11.2 Город, как объект управления**  
**Преподаватель Гармонова Анна Владимировна, к.п.н., доцент**

Всего часов -72/ 2 ЗЕТ

Аудиторные занятия		38
в том числе:		
лекции		12
практические		26
контрольные		
Курсовые проекты		
Самостоятельная работа		34
Итого:		72
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**1.Цели и задачи дисциплины.**

**1.1 Целью изучения** дисциплины является формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии городского управления, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования городских явлений и процессов современного общества.

**1.2.Задачи:**

1. Дать базовые представления об основных тенденциях развития города;
2. Овладеть категориями и понятиями;
3. Получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования городской жизни общества;
4. Овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа;
5. Овладеть методами решения прикладных задач в рамках управления.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Город как объект управления» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами: Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении, Методы социально-политических исследований, Государственное и муниципальное управление, Стратегическое планирование регионального развития

**3.Основное содержание дисциплины.**

Город как объект комплексного изучения. Методологические принципы изучения города. Социологические теории городского развития. Роль сообществ (community) в городских процессах. Город как коммуникативная среда. Город как объект управления: основные концепции принятия политических решений в городах.

**4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должны быть сформированы компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ( ОК-4);

**Б1.В.ДВ.12.1 Теории гражданского общества**  
**Преподаватель к.п.н. Кобелева Христина Алексеевна**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 34

Лекции 12

Семинары 26

Зачет

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – освоение основных теорий гражданского общества.

**1.2. Задачи курса:**

1. Дать систематизированные знания о гражданском обществе, его значимости в современном мире;

2. Привитие студентам навыков самостоятельной работы с научной литературой.

3. Сформировать представления об основных путях непосредственного участия в политической жизни через систему структур гражданского общества, необходимых для этого навыках и умениях;

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Теории гражданского общества» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и входит в вариативную часть этого цикла (Б1.В.ДВ.12.1).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по основным дисциплинам, входящим в базовую часть цикла образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), которая велась в университете.

**3. Основное содержание дисциплины:**

Понятие, структура, функции гражданского общества; основные этапы развития концептов «гражданское общество», «социальный капитал»; основные теории гражданского общества; категории «гражданское общество», «государство», «социальный капитал», «третий сектор», «институциональное доверие», «межличностное доверие»; особенности политического генотипа гражданского общества в России; основные проблемы развития гражданского общества в современной России.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

## **Б1.В.ДВ.12.2 Политический риск-менеджмент**

Преподаватель к.п.н., Сосунов Денис Владимирович

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 34

Практич. 26

Зачет.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка выпускника-бакалавра в области политического риск-менеджмента.

### **1.2. Задачи курса:**

1. Исследовать теоретические основы курса «Политический риск-менеджмент».
2. Определить значение и роль риск-менеджмента в политическом управлении.
3. Выявить сущность, специфические черты и типологию политических рисков.
4. Получить представление об особенностях политического риск-менеджмента в России.
- 5.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политический риск-менеджмент» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Современная российская политика», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент» и «Политический анализ и прогнозирование») и с дисциплинами гуманитарного цикла: «Психология» и «Логика. Теория аргументации»

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Теоретические основы курса «Политический риск-менеджмент». Исторические предпосылки возникновения курса. Понятие и специфика политического риска. Классификация рисков в политическом менеджменте. Основные принципы и стандарты риск-менеджмента. Методы снижения политических рисков. Стратегии, инструменты и способы управления политическими рисками в условиях неопределенности. Анализ эффективности риск-менеджмента в современных политических процессах. Политический риск-менеджмент в России.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).

**Б1.В. ДВ.13.1 «Политические системы в современном мире»**  
**Преподаватель Савенков Роман Васильевич, к.п.н., доцент**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Лекции 18

Практич. 18

Самост. 36

Зачет.

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – изучение и сравнительная характеристика современных политических систем государств мира.

**1.2. Задачи курса:**

- выявление важнейших элементов современной политической системы государств мира;
- анализ механизмов их взаимодействия;
- изучение структур и основных источников конституционного законодательства стран современного мира;
- детальное изучение политических систем государств «Большой восьмерки».

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политические системы в современном мире» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части («Теория политики», и «Институт президентской власти в современном мире») и дисциплинами вариативной части («Переходные политические процессы», «История и теория демократии»).

**3. Основное содержание дисциплины.**

Политические системы государств мира: введение в изучение. Конституция - правовой фундамент политической системы государств мира. Формы правления и институт главы государства в политической системе стран мира. Формы административно-территориального устройства государств мира (унитаризм, федерализм, конфедерализм). Государство как главный элемент политических систем стран мира. Организация законодательной власти в политических системах государств мира. Организация исполнительной власти в политических системах государств мира. Организация судебной власти в политических системах государств мира. Партии и партийные системы государств мира. Избирательные системы государств мира (выборы и референдумы). Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление). Место гражданского общества в рамках политических систем государств мира. Политические системы стран «Большой восьмерки».

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая компетенция:

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

## **Б1.В.ДВ.13.2 Социальные технологии**

**Преподаватель Довейко Александр Борисович, к.с.н., доцент**

Всего часов – 72 (2 ЗЕТ)

Самост. 36

Лекц. 18

Практич. 18

Зачет.

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – Развитие профессиональной компетентности по исследованию, разработке и применению современных социальных технологий

#### **1.2. Задачи курса:**

1. Дать целостное представление социальных технологий как научной категории; познакомить с историей вопроса и современными исследованиями в этой области.

2. Охарактеризовать современные практики применения социальных технологий и их российскую специфику; обозначить ведущую проблематику и направления перспективных исследований.

3. На примере конкретных ситуаций рассмотреть процесс создания социальных технологий, дать необходимый теоретический и прикладной анализ и комментарии.

4. На примере конкретных ситуаций рассмотреть процесс выбора и практической реализации социальных технологий.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Социальные технологии» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами профессионального цикла («Социология», «Методы социально-политических исследований», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент» и «Политический анализ и прогнозирование») и с дисциплинами гуманитарного цикла: «Философия» и «Педагогика».

### **3. Основное содержание дисциплины.**

Теоретико-методологические основы социальных технологий. Структура и функции социальных технологий. Разработка социальных технологий. Реализация социальных технологий в управлении

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

У студентов должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

- способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

**Б1.В. ДВ.14.1 «Молодежная политика»**  
**Преподаватель Савенков Роман Васильевич, к.п.н., доцент**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Лекции 26

Практич. 26

Самост. 56

Зачет.

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – является изучение субъектов и механизмов реализации государственной молодежной политики.

**1.2. Задачи курса:**

- изучение правовых аспектов работы с молодежью, в т.ч. основных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы молодежной политики, прав и свобод молодежи в различных сферах жизни;
- изучение государственных органов и негосударственных структур, реализующих молодежную политику;
- исследование социального положение молодежи.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Молодежная политика» входит в курсы по выбору вариативной части профессионального цикла. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части («Педагогика», и «Возрастная психология») и дисциплинами вариативной части («Политическая социализация», «Теория гражданского общества», «Межсекторное партнерство в современном мире»).

**3. Основное содержание дисциплины.**

Молодежь как специфический субъект и объект молодежной политики. Цели и задачи государственной молодежной политики. Система нормативно-правовых актов РФ о молодежи и молодежной политики. Государственные органы и негосударственные организации, реализующие молодежную политику. Государственная молодежная политика зарубежных стран. Вызовы, стоящие перед молодежью России. Молодежное самоуправление как специфический механизм государственной молодежной политики. Политическая социализация молодежи и молодежные политические организации. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

## **Б1.В.ДВ.14.2 Политическая коммуникация**

**Преподаватель Гармонова Анна Владимировна**

Всего часов – 108 (3 ЗЕТ)

Лекции 26

Самост. 56

Практич. 26

**Формы текущей аттестации:** зачет с оценкой

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

### **1.Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – освоение основных подходов к проблеме политической коммуникации, овладение необходимыми практическими знаниями и навыками (работа с пресс службами, мониторинг, освоение программного пакета и т.д.), применимыми в практической политической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о публичной политике;
- 2) формирование у студентов знаний о системе политической коммуникации;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) выработка умений и навыков решения задач и ситуаций, связанных использованием социально- политических групп механизмов продвижения своих интересов и показателей их эффективности.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Дисциплина «Политическая коммуникация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (академический бакалавриат).

### **3.Основное содержание дисциплины:**

Теории массовой коммуникации: основные подходы к изучению. Структурный функционализм. К. Дебор «Общество спектакля». Семиология. Проблемы структуры знака. Эффекты восприятия знаков и символов. Н. Луман «Невероятная коммуникация».Идеологическая традиция. «Структура мифа» Р. Барта.

Эффекты СМК. Система отношений: СМК - рынок - государство - гражданское общество – человек. Медиа – контент в политической рекламе и агитационной деятельности. Государственное регулирование деятельности средств массовой коммуникации. Новые виды СМК и глобальные информационные потоки.

### **4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

У студентов должны быть сформированы компетенции:

-способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8).



## Приложение 5

### Аннотации программ учебной и производственной практик

Аннотация производственной практики.

Производственная практика состоит из педагогической и преддипломной практик.

#### Педагогическая практика

**Цель** практики: закрепление в практической профессионально-педагогической деятельности знаний, полученных во время учебно-аудиторных занятий и в процессе самоподготовки, обретение умений и навыков в работе со студентами, освоение предметно-ролевых установок в условиях инновационной среды, приобретение опыта преподавания.

#### Задачи практики

1. Обретение студентами профессиональных качеств будущего преподавателя вуза, отвечающего требованиям общества, а также формирование позитивных личностных качеств специалиста;
2. Приобщение студентов к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного выполнения учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения;
3. Ознакомление практикантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в учебном учреждении, опытом педагогов;
4. Применение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин политологического и психолого-педагогического цикла в практической лекционно-семинарской и внеаудиторной работе;
5. Формирование у практикантов умений установления и поддержания позитивных социальных контактов с обучающимися, навыков продуктивного общения с ними, изучение индивидуально-личностных и возрастных особенностей последних;

#### 6.3 Время проведения педагогической практики

3 курс (6 семестр), 4 недели.

#### 6.4 Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость данной практики составляет 3 ЗЕТ, 4 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Организация практики	4	Организационное собрание	Знакомство с местом практики	Кафедра
2	Подготовительный этап	59	Посещение занятий, составление планов аудиторных занятий		Индивидуально с преподавателем
3	Производственный этап	40	Проведение аудиторных	Контроль со стороны	Контроль преподавателей

			занятий	кафедры	
4	Подготовка отчета по практике	5	Подготовка первого варианта отчета		
5	Подведение итогов практики	2	Отчет по практике студента		Отзыв преподавателя о практике студента
		108			

### **Разделы (этапы) практики**

В первый день практики магистры встречаются с администрацией факультета и кафедры, преподавателями-предметниками и кураторами, распределяются по группам, знакомятся с обучающимися.

Во время практики каждый практикант обязан:

- познакомиться с документами кафедры (учебным планом, учебно- методическим комплексом по преподаваемой дисциплине, методическим обеспечением читаемого курса, Госстандартом по специальности);
- принять участие в различных видах учебной работы;
- познакомиться с системой учебно-воспитательной работы факультета и кафедры, преподавательским и студенческим коллективом;
- перенять опыт работы преподавателя-предметника; посещать проводимые им занятия;
- составить индивидуальный план мероприятий, который утверждается руководителем практики;
- изучить состав студенческой группы;
- определить индивидуальные особенности обучающихся;
- посещать занятия, проводимые студентами-практикантами, анализировать занятия с преподавателем и сокурсниками-практикантами;
- организовать и провести мероприятие по предмету во внеаудиторное время (работа лаборатории, конференция, экскурсия, дискуссия, диспут и т.д.);
- обязательно принимать участие в профориентационной деятельности,

Первая неделя практики – ознакомительная, на второй, третьей и четвертой практикант готовит и проводит аудиторные занятия (лекции, семинары) в закрепленной за ним студенческой группе. Руководитель практики выполняет координирующую функцию. Методисты посещают занятия выборочно, анализируют и оценивают их.

Преподаватель учебной дисциплины присутствует на всех занятиях студента. До начала лекции, семинара студент обязан показать конспект преподавателю для утверждения. Если таковой материал отсутствует или подготовлен плохо, студент не допускается к проведению занятия, что влияет на итоговую оценку. Каждый студент за время практики должен провести не менее 8-и аудиторных занятий и одно внеаудиторное мероприятие.

### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

На основании наблюдения за работой студента, отзывов преподавателей и кураторов, а также качества подготовки отчетной документации, которую надлежит оформить по завершении практики, факультетским руководителем выставляется общая оценка.

Педагогическая практика заканчивается итоговой студенческо-преподавательской конференцией, где рассматриваются результаты четырехнедельной деятельности студентов.

По окончании педагогической практики студенты предоставляют групповым руководителям следующую документацию:

- 1) индивидуальный план работы на весь период практики с отметками о его выполнении;
- 2) дневник практики;
- 3) конспект одного занятия (сценарий семинарского занятия)
- 4) конспект одного внеаудиторного мероприятия;
- 5) анализ одного из занятий сокурсника-практиканта;
- 6) отчет о педагогической практике, где четко расписаны:
  - дата начала и окончания практики;
  - место прохождения (название факультета, группы);
  - преподаваемый предмет;
  - количество посещенных занятий и их тематика;
  - число проведенных занятий с указанием тем;
  - перечень внеаудиторных мероприятий, где присутствовал студент;
  - описание внеклассных мероприятий, которые сам практикант готовил и проводил;
  - описание трудностей и сложно решаемых проблем;
- 7) отзыв о работе студента с места прохождения практики.

Отчет о прохождении производственной практики утверждается на заседании кафедры.

**Коды формируемых компетенций: ОПК-5; ПК-4, 5**

### **Преддипломная практика**

#### **Цель производственной преддипломной практики:**

Совершенствование способностей студентов-политологов в области критического анализа, обобщения и систематизации информации, закрепление полученных в ходе образовательного процесса практических навыков научно-исследовательской, деятельности и развитие способностей студентов-политологов в области применения теоретических знаний при рассмотрении актуальных реалий политической жизни общества, прогнозировании последствий принятия политических решений, а также систематизация и углубление приобретенных студентами-политологами навыков научных исследований, методов сбора и обработки данных.

#### **Задачи производственной преддипломной практики**

1. Расширение возможностей студентов в области применения методов и технологий решения профессиональных и научно-производственных задач.
2. Адаптация студентов-политологов к основам трудовой дисциплины и развитие навыков самостоятельной работы и саморазвития;
3. Активизирование формирования у студентов-политологов личностных качеств, необходимых для успешного профессионального развития.
4. Стимулирование дополнительного, углубленного изучения нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе.
5. Овладение методиками описания, анализа и прогнозирования политических процессов и отношений;
6. Развитие практических навыков работы с политическими текстами (в части анализа, участия в подготовке и написании), законодательными актами, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами.

### **Время проведения производственной преддипломной практики**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», производственная преддипломная практика организуется для студентов очной формы обучения на 4 курсе (8-м семестре).

Общая продолжительность практики – 2 недели.

### **Содержание производственной преддипломной практики**

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

#### **Разделы (этапы) практики**

Преддипломной практике предшествует НИР (в течение 8 семестра 2 ЗЕТ), в ходе которой уточняется структура ВКР, определяется содержание теоретико-методологической и методической части ВКР, формируется информационная база исследования, производится сбор и обработка первичной информации. Непосредственно на практике студенты осуществляют:

1. Анализ первичной и вторичной информации, а также прогнозирование (при наличии соответствующей задачи в ВКР); представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков (1 этап – 1 неделя).

2. Формулируют выводы, разрабатывают рекомендации (при наличии соответствующей задачи в ВКР), составляют список источников, литературы и ресурсов Интернет, оформляет текст в соответствии с требованиями ГОСТ, формируют приложения (2 этап – 2 неделя).

3. Содержание НИР и преддипломной практики определяется:

4. Завершением работы над первой (теоретико-методологической) частью исследования (сбор, анализ теоретических, методологических и методических материалов). Особое внимание следует уделять монографическим исследованиям, учебно-методическим пособиям, материалам научно-практических конференций и семинаров, опубликованным в последние годы. Использование учебников и учебных пособий в ВКР не желательно. Все рассматриваемые точки зрения должны быть обобщены и на их основании сделаны собственные выводы.

5. В ходе НИР и практики должна быть сформирована информационная база исследования (нормативные акты, статистика, данные социологических исследований ит.д.). Нормативная база должна включать документы в редакции, действующей в период прохождения практики. Данные социологических исследований и статистика должны соответствовать хронологическим рамкам исследования.

6. Должна быть разработана методика сбора, обработки и анализа первичной информации и/или анализа вторичной информации. Работа по сбору и обработке практических данных осуществляется непосредственно по материалам объекта исследования. При этом определяются источники получения информации, способы обработки и отражения информации (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, формулы расчетов и т.д.), порядок формирования сводных и аналитических данных в тексте работы и в приложениях к ней.

7. В ГЭК может быть представлена справка о внедрении рекомендаций или список публикаций по теме дипломной работы.

В течение первой недели студенты-политологи собирают информацию по теме выпускной квалификационной работы, необходимую для последующих теоретических обобщений и систематизации, проводят работу с источниками, в числе которых нормативные акты, монографии, периодические статьи теоретико-методологического плана, готовят эмпирическую базу исследования.

В течение второй недели практики студенты проводят непосредственную практически ориентированную работу по анализу, обобщению материалов, участвуют в индивидуальной и коллективной (целесообразна в случае наличия нескольких студентов с близкими научными интересами) проектно-инновационной деятельности, разрабатывая рекомендации, соответствующие целям и задачам исследования, делают прогнозы, оформляя собственные теоретические изыскания в соответствии с правилами и нормами оформления текстовых документов (титульных лист, разделы, ссылки, список использованных источников и литературы) по актуальным стандартам ГОСТ. Результаты этой работы должны быть оформлены в отчет по производственной преддипломной практике.

### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании защиты оформленного в установленном порядке отчета по практике. Отчет по практике с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной системе.

**Коды формируемых компетенций: ОПК-6, 7, 10**

### **Аннотация учебной практики**

**Целями** учебной практики являются: формирование представлений о механизмах и процедурах практической деятельности; получение профессиональных умений и навыков; подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла, а также к последующим стажёрским практикам.

Практика осуществляется на базе Воронежского государственного университета.

**Задачами** учебной практики являются:

1. Получение объективного и полного представления о направлении подготовки, его сферах и видах деятельности.
2. Ознакомление с основами научно-исследовательской деятельности.
3. Формирование навыков и умений, необходимых для написания курсовых работ и ВКР.
4. Формирование общих представлений о структуре организаций, документообороте, специфике функционирования (по видам деятельности, предусмотренным ООП).

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 – Политология научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной программы бакалавриата. Научно-исследовательская работа включает в себя: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание рефератов, эссе и курсовых работ по избранной теме; составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования; проведение научно-исследовательской работы; апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре);

составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа является разделом учебной практики. Студент должен выработать навыки написания аннотаций научных статей, библиографического анализа, обработки и анализа данных с использованием программного обеспечения.

### **Время проведения учебной практики:**

1 курс по окончании 2 семестра – 2, 75 недели.

### **Содержание практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы- 108 часов.

Первая неделя

Ознакомление студентов с требованиями к прохождению учебной практики; структурой отчета по результатам практики. Студенты изучают технологии сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для научно-исследовательской деятельности, выполняют задания программы практики по направлению 41.03.04 «Политология» в соответствии с ООП.

Вторая неделя

Знакомство с документооборотом и работой организаций в рамках организаций в сфере профессиональной деятельности. Встречи студентов со специалистами, работающими в области публичной политики, проектирования, государственного и муниципального управления.

Третья неделя.

Студенты готовят отчет по практике.

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики студент предоставляет отчет. По итогам отчета и работы студента в ходе всей практики выставляется зачет с оценкой.

### **4.5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ОК-7; ОПК-6, 8, 10**

## Приложение 6

### Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы (*примеры курсивом*)

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 410304 «Политология»</i>				
	<i>В том числе по циклам дисциплин:</i>				
	Гуманитарный, социальный и экономический	50	1697	0,9	10%
	Математический и естественнонаучный	22	376	0,6	62%
	Профессиональный	59	876	0,7	71%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	2921	132000
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	84	1058
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	12	240
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	69	105
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных	52	171
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	80	306
5.	Научная литература	735	1029
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Консультант студента»; Национальный цифровой ресурс «Руконт»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу



## Приложение 7

### Материально- техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Иностранный язык История Философия Экономика Теория государства и права Правоведение Введение в политологию Физическая культура Социология Методы социально-политических исследований Политическая история зарубежных стран История политических учений Русский язык для устной и письменной коммуникации Теория политики Политическая психология Статистика Безопасность жизнедеятельности Этнополитология Политическая конфликтология Политическая регионалистика Мировая политика и международные отношения Современная российская политика Политический анализ и прогнозирование Политическая оппозиция Политика идентичности Политический протест в современном мире Партийное строительство Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении Государственное и муниципальное управление Политические идеологии в современной России Политическая журналистика Политический менеджмент Основы сравнительного анализа Политический маркетинг Медиаторинг Право интеллектуальной собственности Политическое консультирование Деловое общение</p>	<p><b>Аудитория 205</b> (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Pentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family (256 МБ)/ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/ LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200. <b>Аудитория 312:</b> (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Atom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/Intel Mount Union DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E Mini Card, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/Intel Tiger Point NM10, Intel Cedarview/Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series Интерактивная доска Smart Board, мультимедийный проектор Epson. <b>Ауд. 106:</b> Интерактивная доска Smart Board <b>Ауд. 207, 217:</b> Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200 <b>Переносные мультимедийные проекторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BENQ MX511</li> <li>• SANYO PLC-XU56</li> <li>• EPSON EB-X2 – 3 шт.</li> </ul> <p><b>Ноутбуки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DELL INSPIRION N5110</li> <li>• TOSHIBA Satellite C850-B1K</li> <li>ASUS K40IJ</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Программный продукт Microsoft Office 2003 SP3 профессиональный. Версия 11.8411.8405, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint.</li> <li>2) Microsoft Office 2010 профессиональный плюс. Версия 14.0.7128.500 (32-разрядная), содержит Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft SharePoint Workspace,</li> </ol>	<p>г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217</p>

<p>Стратегическое планирование регионального развития</p> <p>Институциональные инновации</p> <p>Теория и практика реформ</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Электоральные технологии</p> <p>Теория игр</p> <p>Теория вероятности</p> <p>История религии</p> <p>История культуры</p> <p>Избирательное право</p> <p>Конституционное право РФ</p> <p>Информационная безопасность и информационные войны</p> <p>Политический язык</p> <p>Административное право</p> <p>Европейский фашизм</p> <p>Прикладная политология</p> <p>Социальная политика</p> <p>Межсекторное партнёрство в современной России</p> <p>Политическая социализация</p> <p>Мастерская политической рекламы</p> <p>Институт президентской власти в современном мире</p> <p>Продвижение интересов в публичной политике</p> <p>Презентация данных в социально-политических исследованиях</p> <p>Город как объект управления</p> <p>Образовательная политика</p> <p>Проектная деятельность: практикум</p> <p>Права человека в публичной политике</p> <p>Политический риск-менеджмент</p> <p>Теории гражданского общества</p> <p>Социальные технологии</p> <p>Политические системы в современном мире</p> <p>Политическая коммуникация</p> <p>Молодёжная политика</p> <p>Математические методы в политологии</p> <p>Высшая математика</p>	<p>Microsoft One Note, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Microsoft Word, Microsoft InfoPath.</p> <p>3) Учебные программы XMaxima (5.23.0); Microsoft Visual Basic 6.0;</p>	
--	---	--

Наименование ПО	Количество лицензий ПО	Информация о договоре	Срок действия лицензии
Антивирус Dr. Web	1400 (на весь ВУЗ)	3010-07/190-14 от 15.12.2014	12 мес.
Неисключительные права на MS Win Pro 7 SP1 64-bit Russian CIS	1		
ПО MS Office Home and Business 2013	1		

32/64			
Установочный комплект MS Win Pro 7 SP1 64-bit Russian CIS and Georgia 1 рк	1		
Неисключительные права на MS Win Pro 7 SP1 64-bit Russian CIS	1		
ПО MS Office Home and Business 2013 32/64	1		
Установочный комплект MS Win Pro 7 SP1 64-bit Russian CIS and Georgia 1 рк	1		
<b>Adobe Creative Suite Premium 2.3</b>	6		
DREAMWEAVER CS3 9.0 AcademicEdition Band R 1 - 999 Windows	1		

## Приложение 8

### Кадровое обеспечение

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

83 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 11% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

код	Направление	уровень	% остепенен	% д.н. (ФГОС 3),	% Б3 (ФГОС 3)	% работод, не менее	% остепенен	% д.н. (ФГОС 3)	% Б3 (ФГОС 3)	% работодат
41.03.04	Политология	бакалавриат	60			10	83	22	96	11

1. Исторический факультет 410304  
Политология

2. Исторический факультет, Очная форма обучения, общее количество часов по ООП 7892

3. Суммарный результат расчета нагрузки за факультетское руководство производственными практиками 24

4. Процент НПР, имеющих ученую степень и/или звание 83

5. Процент НПР, имеющих ученую степень доктора наук и/или звание профессора 22

6. Процент работников из числа специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы 11

7. Процент преподавателей с учеными степенями или учеными званиями (приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу 96

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые дисциплины	Кол-во часов	Образование преподавателя	Ученая степень	Ученое звание
1	Акимов Денис Валерьевич	Политическая история России и зарубежных стран (Б3.Б.2)	276	История	кандидат исторических наук	Доцент
2	Алексеев Валерий Михайлович	Физическая культура (Б4)	140	Физическое воспитание		
3	Алленов Сергей Георгиевич	Западноевропейский фашизм: проблемы истории и теории (Б1.В.ДВ.2.1)	74	История	кандидат исторических наук	

4	Беляева Наталия Львовна	Немецкий язык (Б1.Б.1.1)	69	История	кандидат филологических наук	
5	Вахренева Полина Евграфовна	Концепции современного естествознания (Б2.Б.3)	51	Философия	доктор философских наук	
6	Гармонова Анна Владимировна	Мастерская политической рекламы (ФТД.2) Политическая коммуникация (Б3.В.ДВ.4.2) Прикладная политология (Б3.В.ОД.10)	220	История	кандидат политических наук	
7	Глазьев Владимир Николаевич	История (Б1.Б.2)	96	История	доктор исторических наук	Доцент
8	Глухова Александра Викторовна	Введение в политическую теорию (Б3.Б.1) История и теория демократии (Б3.В.ОД.4) Политическая конфликтология (Б3.В.ОД.5) Сравнительная политология (Б3.Б.6)	951	История	доктор политических наук	
9	Даринская Елена Вячеславовна	Политическая этика (Б3.В.ДВ.4.1)	45	Философия		
10	Жданов Сергей Михайлович	Логика. Теория аргументации (Б1.Б.4)	60	Философия		
11	Зюзина Елена Борисовна	Государственная политика и управление (Б3.В.ОД.9) Сравнительный анализ института президентской власти (Б3.В.ДВ.3.2)	157	История Юриспруденция	кандидат политических наук	
12	Калашникова Светлана Михайловна	Введение в политологию (Б3.В.ОД.1) Социология (Б1.В.ОД.1)	171	История	кандидат исторических наук	
13	Колесникова Инна Викторовна	Математические методы в политологии (Б2.В.ОД.1)	89	Математика	кандидат физико-математических наук	
14	Красова Елена Юрьевна	Деловое общение (ФТД.1) Политическая психология (Б3.Б.7)	310	История	кандидат исторических наук	Доцент

15	Кретинин Сергей Владимирович	Европейская безопасность (Б1.В.ДВ.6.2)	41	История	доктор исторических наук	Профессор
16	Крымова Галина Владимировна	Иностранный язык (Б1.Б.1)	140	История		
17	Лавлинский Сергей Александрович	История религии (Б1.В.ДВ.3.2)	60	История	кандидат исторических наук	
18	Литвинов Максим Федорович	Философия (Б1.Б.3)	96	Философия	кандидат философских наук	
19	Матюшина Юлия Борисовна	Методология и методы социологического исследования (Б1.В.ОД.2) Статистика (Б1.В.ДВ.1.1)	210	Экономика и социология труда	кандидат экономических наук	
20	Михайлова Ирина Витальевна	Теория игр (Б2.В.ДВ.1.1)	110	Математика. Прикладная математика	кандидат физико-математических наук	
21	Никитина Ольга Григорьевна	Безопасность жизнедеятельности (Б3.Б.10)	56	Лечебное дело		
22	Оболонская Елена Алексеевна	История политических учений (Б3.Б.3) Современная российская политика (Б3.Б.4)	565	История	кандидат исторических наук	
23	Павлова Елена Алексеевна	Политэкономика (Б1.Б.7) Экономика (Б1.Б.5)	120	Экономика	кандидат экономических наук	
24	Полонников Алексей Владимирович	Физическая культура (Б4)	540	Физическая культура		
25	Поляков Евгений Михайлович	Информационные войны (Б3.В.ДВ.7.2) Медиаторинг (Б3.В.ДВ.7.1)	90	История	кандидат политических наук	
26	Попов Борис Анатольевич	Педагогика (Б1.Б.8.1)	32	История	кандидат философских наук	
27	Рахманин Валентин Сидорович	Политическая антропология (Б3.В.ОД.2)	124	Филология	доктор философских наук	Профессор

28	Романовский Александр Андреевич	Геополитика (Б3.В.ОД.8)	147	Политология	кандидат политических наук	
29	Савенков Роман Васильевич	Политическая оппозиция (Б3.В.ДВ.9.1) Современные политические партии и партийное строительство (Б3.В.ОД.7) Сравнительный анализ политических систем европейских стран (Б3.В.ДВ.3.1) Теории политических систем (Б3.В.ДВ.1.1)	269	История	кандидат политических наук	Доцент
30	Савченко Галина Борисовна	Высшая математика (Б2.Б.1)	149	Математика	кандидат физико-математических наук	
31	Сазонникова Елена Викторовна	Избирательное право (Б3.В.ОД.13) Конституционное право РФ (Б1.В.ДВ.5.1)	149	Юриспруденция	доктор юридических наук	
32	Селезнева Галина Яковлевна	Политическая фразеология (Б1.В.ДВ.4.2)	60	Филология	кандидат филологических наук	Доцент
33	Селютин Валентин Иванович	Политический анализ и прогнозирование (Б3.Б.8)	244	История	доктор политических наук	Профессор
34	Сиденко Ольга Анатольевна	Переходные политические процессы (Б3.В.ОД.12) Политическая культура (Б3.В.ОД.14) Политические идеологии в современной России (Б3.В.ДВ.5.2) Политические институты (Б3.В.ДВ.2.2) Экономическая политика (Б1.В.ДВ.6.1)	290	История	кандидат политических наук	
35	Смышляев Виктор Александрович	Экологическая политика (Б3.В.ДВ.8.1)	45	История	доктор политических наук	Профессор
36	Сосунов Денис Владимирович	Политический менеджмент (Б3.Б.9)	341	Политология	кандидат политических наук	

37	Степин Владимир Валентинович	Теория государства и права (Б3.В.ОД.6)	119	История	кандидат политических наук	
38	Стеценко Анатолий Иванович	Образовательная политика (Б3.В.ДВ.8.2)	45	География	кандидат исторических наук	Доцент
39	Тужикова Вера Иосифовна	Психология (Б1.Б.8.2)	32	Психология		
40	Фомина Ирина Валерьевна	Иностранный язык (Б1.Б.1)	141	Филология	кандидат филологических наук	Доцент
41	Черникова Виктория Владимировна	Мировая политика и международные отношения (Б3.Б.5) Политическая журналистика (Б3.В.ДВ.5.1) Политическая регионалистика (Б3.В.ОД.3) Теории политической власти (Б3.В.ДВ.1.2) Этнополитология (Б3.В.ОД.11)	560	Журналистика	кандидат политических наук	Доцент
42	Черняк Борис Анатольевич	Правоведение (Б1.Б.6)	60	Юриспруденция	кандидат юридических наук	
43	Щеглова Дарья Владимировна	Информатика (Б2.Б.2) Политический маркетинг (Б3.В.ДВ.6.1) Политическое консультирование в США и России (Б3.В.ДВ.6.2) Технологии презентации данных в политической науке (ФТД.3)	348	Политология		