

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Воронежский государственный  
университет»**



**Основная образовательная программа  
высшего образования**

040100 Социология

---

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль подготовки/специализация  
нет

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения  
очная

Воронеж 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 040100 Социология	
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 Социология.	
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 040100 Социология.	
1.4. Требования к абитуриенту.	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 040100 Социология.	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	
3. Планируемые результаты освоения ООП	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 Социология	
4.1. Годовой календарный учебный график.	
4.2. Учебный план	
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 Социология.	
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 Социология.	
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.	
8. <i>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</i>	

## 1. Общие положения

### **1.1. Основная образовательная программа бакалавриата 040100 «Социология», реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ».**

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 040100 «Социология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.**

#### ***1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология».***

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 040100 Социология высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010 г. № 230 и зарегистрированный в Минюсте РФ 2 июня 2010 г. N 17438;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

#### ***1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования***

##### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 040100 «Социология».

##### **1.3.2. Срок освоения ООП \_\_\_\_\_**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 040100 «Социология» (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск – 4 года.

**1.3.3. Трудоемкость ООП** за период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 040100 «Социология» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики (учебную и производственную), государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

#### ***1.4. Требования к абитуриенту***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 «Социология».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 040100 Социология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);

производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);

проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);

организационно-управленческая (во всех областях профессиональной деятельности);

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 040100 Социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

проектная деятельность:

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

производственно-прикладная деятельность:

поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

### ***3. Планируемые результаты освоения ООП.***

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 040100 «Социология» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПШ.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);

владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

*в производственно-прикладной деятельности:*

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

*в проектной деятельности:*

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 040200 «Социология».**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040100 – Социология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

**4.2. Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 040200 «Социология»** приведен в Приложении 3.

*Регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО.*

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ПрООП ВПО и особенностей данной программы бакалавриата. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

**4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** по направлению подготовки 040100 «Социология».

Регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

В ООП бакалавриата приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента). Аннотации представлены в Приложении 4.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа содержит фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100 – Социология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная и производственная практика (12 ЗЕТ).

Учебная и производственная практика входит в блок Б5 «Учебная и производственная практики» подготовки студентов по направлению 040100 – Социология. Учебная и производственная практика проводится историческим факультетом ВГУ, кафедрой социологии и политологии. Базой практики являются Институт социально-политических исследований при ВГУ и лаборатория социологических исследований при кафедре социологии и политологии ВГУ.

Целью прохождения учебной и производственной практики является формирование следующих компетенций выпускника:

способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);



способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

Учебная практика проводится по окончании 3 курса (6 семестра), её продолжительность составляет 4 недели, производственная практика во втором семестре 4 курса – продолжительность 4 недели.

Разделами практики являются: подготовительный этап (установочная конференция по учебной практике; ознакомительные лекции; инструктаж по проведению полевых работ); ознакомление с процессом формирования теоретико-методологических оснований исследования, разработкой методики исследования (подготовка обзоров и аннотаций; составление библиографии по тематике проводимых исследований; разработка системы показателей и индикаторов, оцифровка анкет); полевой (сбор первичной информации), лабораторный (обработка и анализ данных) и заключительный (подготовка отчёта по практике, итоговая конференция) этапы.

Программой практики предусмотрено написание отчёта об основных видах деятельности, осуществлявшихся в ходе практики.

Прохождение учебной и производственной практики базируется на изучении следующих дисциплин: «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования»; Обработка данных в социологии, Теория измерения в социологии, Анализ данных в социологии.

#### **4.4.2. Программа производственной практики.**

*(Рекомендуемый шаблон аннотации программы производственной практики дан в Приложении 5).*

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040100 – Социология научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной программы бакалавриата. Научно-исследовательская работа включает в себя: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание рефератов, эссе и курсовых работ по избранной теме; составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования; проведение научно-исследовательской работы; апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре); составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа является разделом учебной и производственной практики. Студент должен выработать навыки написания аннотаций научных статей, библиографического анализа, обработки и анализа данных с использованием программного обеспечения.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 Социология**

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки. К обучению привлекаются преимущественно педагогические кадры кафедры социологии и политологии. Привлечено 36 преподавателей, из них имеют ученую степень, звание 31, из них докторов наук, профессоров 5; ведущих специалистов 5. 86,1 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 13,9% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта. Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Сотрудниками кафедры разработаны 10 учебных пособий. Учебно-методическое обеспечение программы представлено комплектом учебно-методических комплексов по большинству дисциплин и разделов ООП. Они имеются как в печатном, так и в электронном виде. Студенты имеют доступ к ресурсам ЗНБ ВГУ. Кроме того, кафедра располагает собственным собранием научной и учебной литературы.

Подготовка по программе бакалавриата обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами, включая компьютерные классы, проекционное оборудование, необходимое ПО. Организован свободный доступ к удаленным базам данных, мировым информационным ресурсам, что существенно расширяет информационные возможности слушателей и способствует повышению качества обучения. Гарантирован высокоскоростной доступ в Интернет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Реализация ООП ВПО 040100 Социология обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 0,5 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;

- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 Социология.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 040100 Социология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

*Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, индивидуальных и коллективных исследовательских проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и включает в себя - контрольные вопросы, типовые и тестовые задания, примерную тематику письменных работ и исследовательских проектов; иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой

аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП по направлению подготовки 040100 «Социология», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ учитывает актуальные проблемы современного общества во всех его сферах.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

При разработке курсов ООП учитывается мнение потенциальных работодателей, выявляемое как дистанционно посредством анкетирования, так и при личных встречах. В частности представители организаций, являющихся потенциальными работодателями, принимают участие в тематических заседаниях кафедры социологии и политологии. Их мнение фиксируется в протоколе заседания и принимается во внимание при выборе новых дисциплин, изменении содержательной стороны курсов, уже реализуемых в ООП.

Представители потенциальных работодателей приглашаются на студенческие научные сессии и защиты выпускных квалификационных работ, осуществляют рецензирование учебных курсов ООП.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 040100 «Социология» принимают участие в различных программах академического обмена, в частности TEMPUS. Преподаватели также имеют возможность знакомиться с опытом зарубежных коллег, осуществлять совместную исследовательскую деятельность.

Программа составлена кафедрой социологии и политологии ВГУ


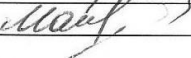
Программа одобрена Научно-методическим советом исторического факультета Протокол № 6 от 26.06.2014.

Декан исторического факультета



/В.Н. Глазьев/

Зав.кафедрой социологии и политологии  
Руководитель (куратор) программы

/А.В. Глухова/  
/Ю.Б. Матюшина/

Приложение 1

МАТРИЦА соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Индекс Компетенции		Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра/специалиста/магистра														Б.1 ГСЭ										Б.2 МЕН					
		Б.1.1 Базовая часть							Б.1.2 Вариативная часть							Б.2.1 Базовая часть															
		Дисциплины Модули							Дисциплины Модули							Дисциплины Модули															
		история	философия	Иностранный язык	логика	Экономическая теория	психология	Основы права	политология	конфликтология	История культуры	История религии	культурология	Культура повседневности	Высшая математика	Теория вероятностей и статистика	Современные информационные технологии в	Методы прикладной статистики	Обработка данных в социологии	Измерение в социологии	Анализ данных в социологии										
<b>Общекультурные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные)</b>																															
способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);																															
умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);																															
готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);																															
способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);																															
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);																															
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);																															
умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);																															
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);																															
способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);																															
способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);																															
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);																															
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);																															
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);																															
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);																															
владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);																															
владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);																															
владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17)																															
<b>Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, профессионально-специализированные)</b>																															
способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);																															
способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);																															
способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);																															
способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);																															
умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);																															
способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);																															
способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);																															
умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);																															
способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);																															
способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);																															
способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);																															
x	Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации		Формы оценочных средств																											
		Текущая (по дисциплине)	тестирование																												
			письменная работа																												
			устный опрос																												
		Промежуточная (по дисциплине)	Понятийный диктант																												
			Зачет																												
			экзамен																												
Рубежная (по модулю)																															
ИГА	Гос. экз.																														
		ВКР																													









## Приложение 2

### Утверждаю

**Направление подготовки Социология  
Профиль нет**

**Квалификация (степень): бакалавр**

**срок обучения: 4 года  
форма обучения: очная**

#### I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь				июль				август			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
КУРСЫ																																																								
I																																																								
II																																																								
III																																																								
IV																																																								
V																																																								
VI																																																								

Рекомендованные  
Обозначения:

- Теоретическое обучение  
 Д - Выпускная квалификационная работа (диплом)  
 Г - Госэкзамены

Э - Экзаменационная сессия  
 У - Учебная практика  
 К - Каникулы

П - Практика (в том числе производственная)  
 Н - НИР  
 = - Неделя отсутствует

## Приложение 3А Учебный план

	Наименование	Формы контроля					Всего часов						ЗЕТ факт	Распределение аудиторных часов по семестрам								
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Текущая аттестация (контрольные, тестирование, рефераты и др)	По плану	в том числе						18нед	18нед	18нед	16нед	18нед	18нед	18нед	12нед	
								Ауд	из них			СРС		Контроль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8
									Лек	Лаб	Пр											
<b>Б1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>																					
Б1.Б1	История	1				180	72	36		36	108		5	4								
Б.1Б2	Философия	1				180	72	36		36	108		5	4								
Б1.Б3.	Иностранный язык	4	1,2,3			360	154		154		206		10	3	2	2	2					
Б1.Б4.	Логика		1			108	36	18		18	72		3	2								
Б1.Б5.	Экономическая теория	2				144	48	32		16	96		4		3							
Б1.Б6.	Психология		1			108	54	18		36	54		3	3								
Б1.Б7.	Основы права		2			72	32	16		16	40		2		2							
Б1.В.ДВ.1.1	Политология		2			108	48	31		16	60		3		3							
Б1.В.ДВ.1.2	Конфликтология		2			108	48	31		16	60		3		3							
Б1.В.ДВ.2.1	История культуры		1			72	36	18		18	36		2	2								
Б1.В.ДВ.2.2	История религии		1			72	36	18		18	36		2	2								
Б1.В.ДВ.3.1	Культурология		1			36	18	18			18		1	1								
Б1.В.ДВ.3.2	Культура повседневности		1			36	18	18			18		1	1								
<b>Б2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>																					
Б2.Б1	Высшая математика	1,2				288	120	52		68	168		8	4	3							
Б2.Б2	Теория вероятностей и математическая статистика	3				144	54	36		18	90		4			3						
Б2.Б3	Современные информационные технологии в социальных науках	3				144	54	17	36		90		4			3						

Б2.Б.4	Методы прикладной статистики для социологов	4					144	48	16		32	96		4				3					
Б2.В.ОД.1	Обработка данных в социологии	5					144	72		72		72		4					4				
Б2.В.ОД.2	Измерение в социологии		4				108	48	32		16	60		3					3				
Б2.В.ОД.3	Анализ данных в социологии		5				108	54	18		36	54		3					3				
<b>Б3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																						
Б3.Б1	Основы социологии	1,2			2		288	120	68		52	168		8	4	3							
Б3.Б2	История социологии	3,4,5			4		432	208	104		104	224		12			4	4	4				
Б3.Б3.	Современные социологические теории	3					144	54	36		18	90		4			3						
Б3.Б4.	Методология и методика социологического исследования	4,5	3		5		468	190	104		86	278		13			3	4	4				
Б3.Б5.	Экономическая социология	5					144	54	36		18	90		4					3				
Б3.Б6.	Социальная психология	5					144	54	36		18	90		4					3				
Б3.Б7.	Политическая социология	7					144	54	36		18	90		4								3	
Б3.Б8.	Социология управления	7					144	54	36		18	90		4								3	
Б3.Б9.	Безопасность жизнедеятельности		2				72	32	16		16	40		2		2							
Б3.В.ОД.1	Демография		2				108	48	32		16	60		3		3							
Б3.В.ОД.2	Социальная антропология	6					144	56	28		28	88		4							4		
Б3.В.ОД.3	Социология труда		6				108	56	28		28	52		3							4		
Б3.В.ОД.4	Социология организаций	6					144	56	28		28	88		4							4		
Б3.В.ОД.5	Социология массовой коммуникации		8				108	54	27		27	54		3									6
Б3.В.ОД.6	Социальная статистика		6				108	56	28		28	52		3							4		
Б3.В.ОД.7	Социальное прогнозирование и проектирование	8					144	72	36		36	72		4									8
Б3.В.ОД.8	Социология общественного мнения		7				108	54	36		18	54		3									3
Б3.В.ОД.9	Социология семьи		3				108	54	36		18	54		3			3						
Б3.В.ОД.10	Социология культуры		4				108	48	32		16	60		3					3				
Б3.В.ОД.11	Этносоциология		7				108	54	36		18	54		3									3
Б3.В.ОД.12	Теория и практика социальной работы		6				108	56	28		28	52		3									4
Б3.В.ОД.13	Социология молодежи		3				108	54	36		18	54		3			3						

БЗ.В.ОД.14	Социология конфликта	8					108	54	27		27	54		3						6
БЗ.В.ОД.15	Социальная структура и стратификация		5				108	54	18		36	54		3				3		
БЗ.В.ОД.16	Качественные методы в социологии	4					144	64	16		48	80		4			4			
БЗ.В.ОД.17	Социология маркетинга	7					144	54	36		18	90		4						3
БЗ.В.ОД.18	Социология права	7					108	54	36		18	54		3						3
БЗ.В.ОД.19	Социология религии	7					72	36	18		18	36		2						2
БЗ.В.ДВ.1.1	Основы менеджмента	2					108	32	16		16	76		3		2				
БЗ.В.ДВ.1.2	Введение в управление	2					108	32	16		16	76		3		2				
БЗ.В.ДВ.2.1	Управление социальным развитием организации	7					72	36	18		18	36		2						2
БЗ.В.ДВ.2.2	Менеджмент в социальной сфере	7					72	36	18		18	36		2						2
БЗ.В.ДВ.3.1	Гендерная социология	7					72	36	18		18	36		2						2
БЗ.В.ДВ.3.2	Геронтология	7					72	36	18		18	36		2						2
БЗ.В.ДВ.4.1	Социальные движения современности	6					72	28	14		14	44		2						2
БЗ.В.ДВ.4.2	Глобализация в современном мире	6					72	28	14		14	44		2						2
БЗ.В.ДВ.5.1	Социология рекламной деятельности	6					108	56	28		28	52		3						4
БЗ.В.ДВ.5.2	Социология общественных связей	6					108	56	28		28	52		3						4
БЗ.В.ДВ.6.1	Социоллингвистика	4					72	32	16		16	40		2			2			
БЗ.В.ДВ.6.2	Социология моды	4					72	32	16		16	40		2			2			
БЗ.В.ДВ.7.1	Методы выборочного	4					72	32	16		16	40		2			2			
БЗ.В.ДВ.7.2	Фокус-группы	4					72	32	16		16	40		2			2			
БЗ.В.ДВ.8.1	Организация, подготовка и презентация социологического исследования	5					108	54	18		36	54		3						3
БЗ.В.ДВ.8.2	Метод экспертных оценок	5					108	54	18		36	54		3						3
БЗ.В.ДВ.9.1	Социология кадровых процессов	7					108	54	18		36	54		3						3
БЗ.В.ДВ.9.2	Социология потребления	7					108	54	18		36	54		3						3
БЗ.В.ДВ.10.1	Государственное и муниципальное управление	3					108	54	36		18	54		3		3				
БЗ.В.ДВ.10.2	Миграционные процессы в современном мире	3					108	54	36		18	54		3		3				

Б3.В.ДВ.1 1.1	Социология образования	2					108	48	32		16	48		3		3					
Б3.В.ДВ.1 1.2	Социология науки	2					108	48	32		16	48		3		3					
Б3.В.ДВ.1 2.1	Социология личности	8					72	36	18		18	36		2							2
Б3.В.ДВ.1 2.2	Социология духовной жизни	8					72	36	18		18	36		2							2
<b>Б4</b>	<b>Физическая культура</b>		1-6				400	400			400			2	3	3	4	4	4	4	
							<b>по УП</b>							<b>ЗЕТ</b>	<b>Количество недель</b>						
<b>Б5.У</b>	<b>Учебная практика</b>						216							6						4	
<b>Б5.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>																				
<b>Б5.П</b>	<b>Производственная практика</b>						216							6							4
<b>Б6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>						432							12							8

## Приложение 4

**Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

---

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

**Формы текущей аттестации** *(при наличии)*

**Форма промежуточной аттестации**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

## Приложение 5

### Аннотации программ учебной и производственной практик

#### 1. Цели учебной/производственной практики

Целями учебной/производственной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций организации и проведения социологических исследований.

#### 2. Задачи учебной/производственной практики

научно-исследовательская деятельность:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

проектная деятельность:

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

производственно-прикладная деятельность:

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

#### 3. Время проведения учебной/ производственной практики

3 курс 6 семестр;

4 курс 8 семестр.

#### 4. Формы проведения практики

Индивидуальная и коллективная без выезда

#### 5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

Разделы (этапы) практики.

1. Конференция по практике
2. Разработка программы исследования и его инструментария
3. Сбор первичной социологической информации
4. Обработка и анализ данных
5. Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Технологии разработки программы социологического исследования, расчет выборочной совокупности, обоснование методов сбора, обработки и анализа данных, применение пакета прикладных программ SPSS, написание отчета по результатам проведенного исследования.

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой

#### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК- 1, 3,4,6,8,13

ПК-1,2,3,5,8,9,10,11



## Приложение 6

### Библиотечно-информационное обеспечение

#### Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 000000.62 «            »</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	50	1697	0,9	10%
	Математический и естественнонаучный	22	376	0,6	62%
	Профессиональный	216	2279	0,6	64,6
	В том числе по циклам дисциплин:				
2.	<i>Высшее образование, магистратура, основная, направление 000000.68</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный				
	Профессиональный				

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	2921	132000
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	129	563
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	112	482
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	69	105
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных	52	171
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	198	251
5.	Научная литература	8571	11437
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Консультант студента»  Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

## Приложение 7

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Иностранный язык История Философия Логика. Экономическая теория Основы права Политология Конфликтология История культуры История религии Культурология Культура повседневности Психология Высшая математика Теория вероятностей и математическая статистика Современные информационные технологии в социальных науках Методы прикладной статистики для социологов Обработка данных в социологии Измерение в социологии Анализ данных в социологии Основы социологии История социологии Современные социологические теории Методология и методика социологического исследования Экономическая социология Социальная психология Политическая социология Социология управления Безопасность жизнедеятельности Демография Социальная антропология Социология труда Социология организаций Социология массовой коммуникации Социальная статистика Социальное прогнозирование и</p>	<p><b>Аудитория 205</b> (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Pentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/ LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200.</p> <p><b>Аудитория 312:</b> (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Atom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/Intel Mount Union DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E Mini Card, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/Intel Tiger Point NM10, Intel Cedarview/Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series Интерактивная доска Smart Board, мультимедийный проектор Epson.</p> <p><b>Ауд. 106:</b> Интерактивная доска Smart Board</p> <p><b>Ауд. 207, 217:</b> Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200</p> <p><b>Переносные мультимедийные проекторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BENQ MX511</li> <li>• SANYO PLC-XU56</li> <li>• EPSON EB-X2 – 3 шт.</li> </ul> <p><b>Ноутбуки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DELL INSPIRION N5110</li> <li>• TOSHIBA Satellite C850-B1K ASUS K40IJ</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>1) Программный продукт Microsoft Office 2003 SP3 профессиональный. Версия 11.8411.8405,</p>	<p>г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217</p>

<p>проектирование  Социология общественного мнения  Социология семьи  Социология культуры  Этносоциология  Теория и практика социальной работы  Социология молодежи  Социология конфликта  Социальная структура и стратификация  Качественные методы в социологии  Социология маркетинга  Социология права  Социология религии  Основы менеджмента  Введение в управление  Управление социальным развитием организации  Менеджмент в социальной сфере  Гендерная социология  Геронтология  Социальные движения современности  Глобализация в современном мире  Социология рекламной деятельности  Социология общественных связей  Социоллингвистика  Социология моды  <b>Методы выборочного</b>  Фокус-группы  Организация, подготовка и презентация социологического исследования  Метод экспертных оценок  Социология кадровых процессов  Социология потребления  Государственное и муниципальное управление  Миграционные процессы в современном мире  Социология образования  Социология науки  Социология личности  Социология духовной</p>	<p>содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint.  2) Microsoft Office 2010 профессиональный плюс. Версия 14.0.7128.500 (32-разрядная), содержит Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft One Note, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Microsoft Word, Microsoft InfoPath.  3) Учебные программы XMaxima (5.23.0); Microsoft Visual Basic 6.0; SPSS 16.0  STDU Viewer 1.6.284</p>	
--	---	--

## Приложение 8

### *Кадровое обеспечение*

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 36 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 31, из них  
докторов наук, профессоров 5;  
ведущих специалистов 5.

86,1 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 13,9% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью