

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



01.07.2022г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Юрист в сфере трудового, социального и земельного права
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета (протокол № 11 от 01.07.2022 г.)
- 6. Учебный год:** 2023/2024

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020 № 1451.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности
ПК-2	способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-4	способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-5	способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы по теме научного исследования

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.

– 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к процедуре защиты и защита ВКР – 6/216.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ПК-1	<p>знать: основные положения трудового, социального, земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового, социального, земельного права, особенности правовых статусов субъектов трудовых, социальных, земельных правоотношений, особенности метода правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов трудовых, социальных, земельных правоотношений.</p>	<p>Раздел I. Трудовое право</p> <p>Тема 1. Реформирование трудового законодательства</p> <p>Тема 2. Правовые проблемы, связанные с предметом и методом правового регулирования трудовых отношений</p> <p>Тема 3. Правовые проблемы, связанные с классификацией источников трудового права и их дифференциацией.</p>
ПК-2	<p>знать: трудовое, социальное, земельное законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов трудового, социального, земельного права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм трудового, социального и</p>	<p>Тема 4. Актуальные проблемы правосубъектности в трудовом праве.</p> <p>Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования социального партнерства</p> <p>Тема 6. Теоретические и практические проблемы правового регулирования трудового договора Тема 7. Правовые проблемы совершенствования</p>

	<p>земельного законодательства в профессиональной сфере.</p>	<p>правового регулирования рабочего времени и времени отдыха</p>
ПК-3	<p>уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на трудовых, социальных, земельных правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах трудового, социального, земельного законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы, формулировать позицию и принимать решения, основанные на нормах трудового, социального, земельного права в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>Тема 8. Актуальные проблемы и перспективы развития правового института заработной платы</p> <p>Тема 9. Актуальные проблемы и перспективы развития правовых институтов дисциплинарной и материальной ответственности</p> <p>Тема 10. Актуальные правовые проблемы защиты трудовых прав и свобод</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, система права социального обеспечения</p>
ПК-4	<p>знать: положения трудового, социального, земельного законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах трудового, социального и земельного права в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>Тема 2. Источники права социального обеспечения</p> <p>Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения</p> <p>Тема 4. Трудовой стаж</p> <p>Тема 5. Пенсионная система</p> <p>Тема 6. Страховые пенсии по старости</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии по инвалидности</p> <p>Тема 8. Страховые пенсии по случаю потери кормильца</p>

ПК-5	<p>владеть: навыками анализа информации в рамках проведения научно-исследовательской работы, навыками применения методов прикладных исследований в конкретных видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 9. Государственное пенсионное обеспечение.</p> <p>Тема 9. Назначение, перерасчет, выплата пенсий. Разрешение споров по пенсионным вопросам.</p> <p>Тема 10. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 11. Пособия и компенсации по системе социального обеспечения.</p> <p>Тема 12. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 13. Социальное обслуживание</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Земельное право</p> <p>Тема 1. Исходные положения, определяющие предмет, метод, принципы современного земельного права. Перспективы развития земельного права.</p> <p>Тема 2. Земельные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Актуальные правовые проблемы охраны земель.</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы права собственности и иных прав на землю.</p>
------	--	---

		<p>Тема 5. Правовые проблемы совершенствования правового механизма возникновения и прекращения прав на земельные участки.</p> <p>Тема 6. Управление в области использования и охраны земель.</p> <p>Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права</p> <p>Тема 8. Проблемы регулирования правового режима земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 10. Актуальные проблемы правового режима земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>Тема 11. Актуальные проблемы правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Тема 12. Особенности правового режима земель водного и лесного фонда.</p>
--	--	---

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие трудового права, его роль и значение в сфере использования и регулирования несамостоятельного труда.
2. Тенденции и перспективы развития отрасли права социального обеспечения.
3. Роль и значение локальных правовых норм в российской правовой системе.
4. Правовой режим земель населенных пунктов.
5. Правовой статус субъектов трудового права.
6. Социальное назначение и функции права социального обеспечения.
7. Актуальные задачи науки трудового права на современном этапе развития нашего общества.
8. Земельное законодательство: перспективы и проблемы. Распоряжение правительства РФ от 03.03.2012 г. № 297-О «Об утверждении Основ государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012-2020 годы».
9. Актуальные правовые проблемы социального партнерства в сфере использования несамостоятельного труда.
10. Предмет и метод права социального обеспечения и сфера его действия.
11. Теория трудового договора. понятие и содержание трудового договора.
12. Принципы и их значение в правовом механизме реализации норм земельного права и защите прав и интересов субъектов земельного права.
13. Юридические факты в трудовом праве: новые подходы.
14. Принципы правового регулирования права социального обеспечения.
15. Правовые процедуры, регламентирующие порядок реализации способностей к труду.
16. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения..
17. Судебная и правоприменительная практика заключения трудового договора.
18. Система права социального обеспечения. Структура Общей и Особенной частей.
19. Правовые механизмы изменения трудового договора и его прекращения.
20. Субъекты земельных правоотношений, их особенности и виды. Объекты земельных правоотношений: понятие и виды. Понятие земельного участка. Соотношение понятий целевого назначения и разрешенного использования земельных участков. Образование земельных участков. Требования к образуемым и измененным земельным участкам. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории. Содержание земельных правоотношений.
21. Общие и специальные гарантии, установленные законодательством при расторжении трудового договора.
22. Источники права социального обеспечения. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
23. Актуальные проблемы особенностей правового регулирования труда отдельных категорий работников.
24. Понятие и формы собственности на землю. Право частной собственности на землю. Особенности возникновения права собственности на земельные участки публично-правовых образований.
25. Судебная и правоприменительная практика расторжения трудового договора по пунктам 1 и 2 статьи 81 ТК РФ.
26. Трудовой стаж и его виды.

27. Судебная и правоприменительная практика расторжения трудового договора за виновное действие работника.
28. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Концепция развития гражданского законодательства РФ 2009 г. о вещных правах и перспективы изменения системы ограниченных вещных прав на земельные участки.
29. Тенденции и перспективы развития законодательства, регламентирующего оплату труда в Российской Федерации в современных условиях.
30. Пенсионные системы мира. Тенденции развития пенсионной системы России.
31. Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров об оплате труда.
32. Порядки предоставления земельных участков в Российской Федерации в современных условиях из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
33. Самозащита работниками своих трудовых прав, связанных с заработной платой.
34. Проблемы негосударственного пенсионного обеспечения.
35. Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров, связанных с использованием рабочего времени и времени отдыха.
36. Условия назначения страховой пенсии по старости. Проблемы повышения пенсионного возраста. Размеры пенсий по старости.
37. Запреты и ограничения, установленные законодательством в сфере использования рабочего времени и времени отдыха для отдельных категорий работников.
38. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Особенности регулирования сделок с землей.
39. Общая характеристика юридической ответственности в трудовом праве.
40. Понятие инвалидности. Концепция инвалидности в международных и российских нормативных актах. Условия признания лица инвалидом. Исчисление размера пенсии по инвалидности.
41. Развитие отечественной теории дисциплинарной ответственности.
42. Основания прекращения прав на земельные участки. Механизм изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Принудительное прекращение прав на земельные участки за их ненадлежащее использование.
43. Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров, связанных с дисциплинарной ответственностью.
44. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца.
45. Развитие учения о материальной ответственности.
46. Проблемы, возникающие при применении уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.
47. Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров о материальной ответственности.
48. Актуальные проблемы института пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
49. Правовой механизм привлечения работников к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере использования несамостоятельного труда, юридическая ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
50. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль.
51. Актуальные проблемы защиты трудовых прав, свобод и законных интересов субъектов трудового права.
52. Защита пенсионных прав Конституционным Судом и судами общей юрисдикции.
53. Понятие и виды трудовых споров и порядок их рассмотрения и разрешения.

54. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата. Оценка земли. Проблемы определения кадастровой стоимости земельного участка. Механизм обжалования кадастровой стоимости земельных участков.

55. Трудовой процесс: история, теория, законодательство.

56. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

57. Актуальные задачи науки трудового права на современном этапе развития нашего общества.

58. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Стороны договорились о передаче в аренду нежилого помещения сроком на три года. По истечении двух лет арендодатель потребовал освободить арендованное имущество, ссылаясь на то, что при заключении договора были нарушены правила о совершении сделок с заинтересованностью - единственным участником общества, арендуемого склад, является сын директора общества-арендодателя. Возражая, арендатор заявил, что спорная сделка не прошла государственную регистрацию, а потому не может считаться заключенной.

Определите различие между незаключенным и недействительным договором.

Что требует первоочередного установления в суде: незаключенность или недействительность?

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры гражданского права и процесса и находятся на кафедре гражданского права и процесса в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ГЭК

(подпись) (расшифровка подписи)

___.__.20__ г.

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен – Проблемы трудового, социального и земельного права

Контрольно-измерительный материал № 1.

1.Тенденции и перспективы развития законодательства, регламентирующего оплату труда в Российской Федерации в современных условиях.

2.Соотношение частных и публичных интересов в регулировании земельных отношений. Проблема соотношения земельного и гражданского права: анализ основных доктринальных подходов.

3.Ситуационная задача по праву социального обеспечения.

Куратор ООП _____

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допусках неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырем-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

А) основная

Название
Голубева, Т.Ю. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845 – ISBN 978-5-4475-9962-1. – DOI 10.23681/499845. – Текст : электронный
Трудовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; отв. ред. Ю.П. Орловский ; [ред.-сост. Е.С. Герасимова] .— Москва : Юрайт, 2016 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-5973-4.Т. 1 .— 301, [1] с.
Трудовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; отв. ред. Ю.П. Орловский ; [ред.-сост. Е.С. Герасимова] .— Москва : Юрайт, 2016 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-5973-4.Т. 2 .— 555, [1] с. — Библиогр.: с. 534-[556].
Трудовое право: учебник для бакалавров : в 2-х т. : [16+] / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 1. Часть общая. – 288 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483222 – ISBN 978-5-906879-42-4. – Текст : электронный.

- Трудовое право: учебник для бакалавров : в 2-х т. : [16+] / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 2. Часть особенная. – 491 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225> . – ISBN 978-5-906879-43-1. – Текст : электронный.
- Земельное право России : учебник для вузов / А.П. Анисимов [и др.]. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 . 369, [1] с. — ISBN 978-5-534-08534-1
- Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 582 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1763-9. — Текст : электронный.
- Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. — 383 с. : ил. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02825-5. — Текст : электронный.
- Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 171 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9963-8. — DOI 10.23681/500714. — Текст : электронный.
- Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е.Е. Мачульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 . 575 с. — ISBN 978-5-9916-2190-8.
- Право социального обеспечения : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. — Москва : Юнити, 2015. — 439 с. — (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

- | Название |
|--|
| Трудовое право Российской Федерации : учебное пособие / С.В. Передерин [и др.]. — 2-е изд., испр., перераб. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 . 617, [1] с. — ISBN 978-5-9273-3023-2. |
| Бикеев, А. А. Трудоправовая деятельность в организации : учебное пособие : [16+] / А. А. Бикеев, М. В. Васильев, Л. С. Кириллова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — Москва : Статут, 2015. — 140 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448011 (— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1083-5. — Текст : электронный. |
| Соловьева, Е.В. Актуальные проблемы экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений : практикум : [16+] / Е.В. Соловьева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 115 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573928 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0653-3. — DOI 10.23681/573928. — Текст : электронный. |
| Кудрявцева, В.П. Исполнение требований неимущественного характера / В.П. Кудрявцева. — Москва : Статут, 2015. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450499 — Библиогр.: с. 250-270. — ISBN 978-5-8354-1099-6. — Текст : электронный. |
| Басалаева, С.П. Коллективное трудовое право / С.П. Басалаева, Е.И. Петрова ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496988 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7638-3390-4. — Текст : электронный. |
| Глухов, А.В. Трудовое право: курс лекций / А.В. Глухов ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 284 с. |

– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560836> – Библиогр.: с. 270-277. – ISBN 978-5-93916-712-3. – Текст : электронный.

Трудовое процедурно-процессуальное право Российской Федерации : учебное пособие / С.В. Передерин. — Изд. 2-е, испр., доп. и перераб. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 . 549 с. — ISBN 978-5-9273-2172-8.

Трудовое право: права, обязанности, ответственность : учебное пособие / С.В. Передерин. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2009 . 814, [1] с. — ISBN 978-5-9273-1473-7.

Передерин, С. В. Правовые процедуры рассмотрения и разрешения трудовых споров по законодательству Российской Федерации / С. В. Передерин. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441600> – ISBN 978-5-9273-2032-5. – Текст : электронный.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства: современное состояние : учебное пособие / О. Н. Бабаева, С. В. Передерин. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . 130, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2835-2.

Правовые процедуры, регламентирующие использование рабочего времени и времени отдыха работниками : монография / С.В. Передерин. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 . 212, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2412-5.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8397 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа государственной аттестации реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем магистерской диссертации – 80 - 100 страниц (без учета приложений), библиография не менее 30 наименований. Тексты ВКР должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;
- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;
- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;
- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;
- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета минимальный процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальности текста и корректное цитирование, установлен 65%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценка по преддипломной

практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Актуальные проблемы наследования земельных участков и прав на них
2. Земельная реформа в современной России
3. Социальные права и гарантии сотрудникам следственного комитета
4. Правовые проблемы правового регулирования труда медицинских работников
5. Планирование и регулирование развития городов в условиях современной России
6. Защита трудовых прав работников в связи с банкротством работодателя
7. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
8. Особенности правового регулирования защиты земельных прав
9. Материальная ответственность работников: теория и практика правового регулирования
10. Специальная дисциплинарная ответственность сотрудников правоохранительных органов
11. Актуальные проблемы правового режима земель населенных пунктов
12. Правовые проблемы материальной ответственности работодателя перед работником
13. История развития градостроительства.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;

- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ПК-1	<p>знать: основные положения трудового, социального, земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового, социального, земельного права, особенности правовых статусов субъектов трудовых, социальных, земельных правоотношений, особенности метода правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов трудовых, социальных, земельных правоотношений.</p>
ПК-2	<p>знать: трудовое, социальное, земельное законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов трудового, социального и земельного права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм трудового, социального, земельного законодательства в профессиональной сфере.</p>

ПК-3	<p>уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на трудовых, социальных, земельных правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах трудового, социального, земельного законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы, формулировать позицию и принимать решения, основанные на нормах трудового, социального, земельного права в конкретных видах юридической деятельности.</p>
ПК-4	<p>знать: положения трудового, социального, земельного законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах трудового, социального, земельного права в конкретных видах юридической деятельности.</p>
ПК-5	<p>владеть: навыками анализа информации в рамках проведения научно-исследовательской работы, навыками применения методов прикладных исследований в конкретных видах профессиональной деятельности.</p>

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может быть более 15 минут.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистически и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная 	Базовый уровень	Хорошо

<p>степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме; - Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности); - Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован); - Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа); 	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> - Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором имеются замечания к проведенному исследованию. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме; - Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует); - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно); - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя; - Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями. 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
--	--------------

<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>
<p>Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.</p>	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Недопустимый уровень (неудовлетворительно)</p>

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».)
Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее

арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

А) основная

Название
Голубева, Т.Ю. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845 – ISBN 978-5-4475-9962-1. – DOI 10.23681/499845. – Текст : электронный
Трудовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; отв. ред. Ю.П. Орловский ; [ред.-сост. Е.С. Герасимова] .— Москва : Юрайт, 2016 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-5973-4.Т. 1 .— 301, [1] с.
Трудовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; отв. ред. Ю.П. Орловский ; [ред.-сост. Е.С. Герасимова] .— Москва : Юрайт, 2016 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-5973-4.Т. 2 .— 555, [1] с. — Библиогр.: с. 534-[556].
Трудовое право: учебник для бакалавров : в 2-х т. : [16+] / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 1. Часть общая. – 288 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483222 – ISBN 978-5-906879-42-4. – Текст : электронный.
Трудовое право: учебник для бакалавров : в 2-х т. : [16+] / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 2. Часть особенная. – 491 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225 . – ISBN 978-5-906879-43-1. – Текст : электронный.
Земельное право России : учебник для вузов / А.П. Анисимов [и др.]. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 . 369, [1] с. — ISBN 978-5-534-08534-1
Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 582 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1763-9. – Текст : электронный.
Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 383 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02825-5. – Текст : электронный.
Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.
Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е.Е. Мачульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 . 575 с. — ISBN 978-5-9916-2190-8.
Право социального обеспечения : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – Москва : Юнити, 2015. – 439 с. – (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02470-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Название
Трудовое право Российской Федерации : учебное пособие / С.В. Передерин [и др.]. — 2-е изд., испр., перераб. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 . 617, [1] с. — ISBN 978-5-9273-3023-2.
Бикеев, А. А. Трудоправовая деятельность в организации : учебное пособие : [16+] / А. А. Бикеев, М. В. Васильев, Л. С. Кириллова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — Москва : Статут, 2015. — 140 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448011 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1083-5. – Текст : электронный.
Соловьева, Е.В. Актуальные проблемы экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений : практикум : [16+] / Е.В. Соловьева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 115 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573928 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0653-3. – DOI 10.23681/573928. – Текст : электронный.
Кудрявцева, В.П. Исполнение требований неимущественного характера / В.П. Кудрявцева. — Москва : Статут, 2015. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450499 – Библиогр.: с. 250-270. – ISBN 978-5-8354-1099-6. – Текст : электронный.
Басалаева, С.П. Коллективное трудовое право / С.П. Басалаева, Е.И. Петрова ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496988 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3390-4. – Текст : электронный.
Глухов, А.В. Трудовое право: курс лекций / А.В. Глухов ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 284 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560836 – Библиогр.: с. 270-277. — ISBN 978-5-93916-712-3. — Текст : электронный.
Трудовое процедурно-процессуальное право Российской Федерации : учебное пособие / С.В. Передерин. — Изд. 2-е, испр., доп. и перераб. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 . 549 с. — .— ISBN 978-5-9273-2172-8.
Трудовое право: права, обязанности, ответственность : учебное пособие / С.В. Передерин. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2009 . 814, [1] с. — ISBN 978-5-9273-1473-7.
Передерин, С. В. Правовые процедуры рассмотрения и разрешения трудовых споров по законодательству Российской Федерации / С. В. Передерин. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013. — 367 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441600 – ISBN 978-5-9273-2032-5. – Текст : электронный.
Правовое регулирование занятости и трудоустройства: современное состояние : учебное пособие / О. Н. Бабаева, С. В. Передерин. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . 130, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2835-2.
Правовые процедуры, регламентирующие использование рабочего времени и времени отдыха работниками : монография / С.В. Передерин. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 . 212, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2412-5.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8397 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа государственной аттестации реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).