



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
46.03.01 История

бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой исторического факультета Воронежского государственного университета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан исторического факультета В.Н. Глазьев

ИСПОЛНИТЕЛЬ – зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор М.Д. Карпачёв, зав. кафедрой археологии и истории Древнего мира, доктор исторических наук, профессор А.П. Медведев, зав. кафедрой истории средних веков и зарубежных славянских народов, доктор исторических наук, профессор С.В. Крестинин, зав. кафедрой истории нового и новейшего времени, доктор исторических наук, профессор А.В. Мирошников, и.о. зав. кафедрой новейшей отечественной истории, историографии и документоведения, кандидат исторических наук, доцент О.В. Гришаев, зам. декана по учебной работе, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории нового и новейшего времени С.В. Солодовникова.

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 20.07.2015 №0610

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

Содержание

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Государственный экзамен	9
6 Выпускная квалификационная работа	13
Приложение А (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	20
Приложение Б (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	21
Приложение В-1 (обязательное) Форма контрольно-измерительного материала	22
Приложение В-2 (рекомендуемое) Форма листа устного ответа	22
Приложение Г (обязательное) Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	23
Приложение Д (рекомендуемое) Образец оценочных листов для членов ГЭК (при проведении государственного экзамена)	24
Приложение Е (рекомендуемое) Приложение к протоколу заседания ГЭК (о проведении госэкзамена)	25
Приложение Ж (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	26

Введение

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 950, предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по
направлению подготовки 46.03.01 История

Утвержден приказом ректора от 20.07.2015 № 0610

Дата введения 20.07.2015

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положения настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. № 950;

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

ВГУ – Воронежский государственный университет

ВО – высшее образование

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ООП – основная образовательная программа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

КИМ – контрольно-измерительный материал

ВКР – выпускная квалификационная работа

ФОС – фонд оценочных средств

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
<p>Научно-исследовательская</p> <p>Педагогическая</p>	<p>использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;</p> <p>поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;</p> <p>подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p>практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;</p> <p>реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</p> <p>овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;</p> <p>формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историче-</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</p> <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных истори-</p>
	<p>формирования ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историче-</p>	<p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных истори-</p>

	<p>ски сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</p>	<p>ческих дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых</p>
--	--	---

		исследований (ПК-10);
--	--	-----------------------

4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) и соответствующие виды ГИА.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)						Вид ГИА	
	ОК-2 ПК-5	ОК-5, ОК-7	ОПК-1 ПК-6 ПК-1 ПК-8	ПК-3, ПК-4	ПК-7	ПК-9, ПК-10	Государственный экзамен	Защита ВКР
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>								
использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;			+	+		+		+
поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;						+		+
подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований				+	+	+		+
<i>Педагогическая деятельность</i>								
практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;	+	+						

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;	+							+
овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;				+			+	+
формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями	+							+

5 Государственный экзамен

5.1 Перечень разделов, тем дисциплин ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Компетенции (общекультурные, профессиональные)	Разделы, темы дисциплин основной образовательной программы								Примечания
	1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	

Список дисциплин, указанных в таблице:

1. БЗ.Б.4 История России (до XX века)
2. БЗ.Б.5 История России (XX век)
3. БЗ.Б.6 История Древнего мира
4. БЗ.Б.7 История средних веков
5. БЗ.Б.8 История нового и новейшего времени
6. БЗ.В.ОД.1 История южных и западных славян
7. БЗ.В.ОД.2 История стран Азии и Африки
8. БЗ.В.ОД.4 Новая и новейшая история 1

Темы дисциплин, указанных в таблице:

БЗ.Б.4 История России (до XX века)

- Древнерусское государство (X – начало XII в.)
- Древнерусские княжества и земли в XII–XIII вв.
- Московское княжество в XIV – начале 60-х гг. XV в.
- Московское княжество в последней трети XV – 1-й четверти XVI в. Образование Российского государства.
- Социально-экономическое развитие России в XVI–XVII вв.
- Россия в XVI в.
- Россия в эпоху Смуты.
- Россия в XVII в.
- Россия в эпоху Петра Великого.
- Россия во 2-й половине 20-х – начале 60-х гг. XVIII в.
- Россия в 60-х – 90-х гг. XVIII в.
- Россия в первой половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика государства.
- Общественное движение в России в 1-й половине XIX в.
- Реформы в России 60-х – 70-х гг. XIX в.
- Социально-экономическое развитие пореформенной России.
- Общественное движение в пореформенной России.
- Внутренняя политика российского самодержавия в 60-х гг. XIX – начале 10-х гг. XX в.
- Внешняя политика российского самодержавия в 60-х гг. XIX в. – начале 10-х гг. XX.
- Россия в годы Первой мировой войны.
- Революционное движение в России и его результаты (1900 г. – весна 1917 г.)

БЗ.Б.5 История России (XX век)

- Революция 1917 г. Приход к власти большевиков. Советский проект и первые попытки его воплощения (ноябрь 1917-апрель 1918гг.).

- РСФСР в годы иностранной военной интервенции и Гражданской войны.
- Проблемы и результаты индустриального развития и аграрных преобразований СССР в годы предвоенных пятилеток..
- Политические процессы в СССР в 1924-1930-х гг. Их результаты и последствия.
- Периодизация Великой Отечественной войны. Краткая характеристика ее этапов.
- Социально-экономическое развитие СССР в последние годы руководства страной И.В. Сталиным (1945-1953 гг.).
- Попытки реформирования СССР в годы руководства страной Н.С. Хрущевым, их результаты.
- Социально-экономическое развитие СССР в годы руководства страной Л.И. Брежневым. Причины замедления темпов развития.
- Духовная жизнь страны в 1954-1964 гг. Достижения и проблемы в развитии советской культуры.
- Политические процессы в СССР в 1985-1991 гг. Их итоги.

Б3.Б.6 История Древнего мира

- Культурное наследие Древнего Востока.
- Становление античной цивилизации XI-VI вв. до н. э.
- Культурный переворот в Греции VIII-VI вв. до н. э.
- История Афинской демократии VI-V вв. до н. э.
- Основные проблемы истории эллинизма.
- Рим в царскую и раннереспубликанскую эпохи.
- Поздняя Римская республика.
- Ранняя римская империя.
- Поздняя римская Империя
- Северное Причерноморье в античную эпоху.

Б3.Б.7 История средних веков

- Генезис феодализма в Западной Европе..
- Эпоха крестовых походов в истории Западной Европы.
- Город в системе западноевропейской средневековой цивилизации.
- Эпоха Возрождения в Западной Европе.
- Гуситское движение в Чехии.
- Реформация и контрреформация в Европе.
- Тридцатилетняя война (1618–1648): причины, ход, итоги.
- Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.

Б3.Б.8 История нового и новейшего времени

- Типология ранних буржуазных революций (Англия, США, Франция).
- Основные этапы развития международных отношений в Новое время.
- Важнейшие направления общественно-политической мысли Нового времени.
- Первая мировая война. Причины, предпосылки, итоги.

Б3.В.ОД.1 История южных и западных славян

- Славянское национальное возрождение: проблемы периодизации, общие черты и особенности.
- Бархатная революция в 1989 г. в Чехословакии и ее итоги.

Б3.В.ОД.2 История стран Азии и Африки

- Общее и особенное в культурно-историческом развитии стран исламской цивилизации в VII–XVII вв.
- Китай в XX веке. Этапы революционного процесса и рыночные реформы.

Б3.В.ОД.4 Новая и новейшая история 1

- Западноевропейский фашизм: идеология и политическая практика (1919–1945 гг.).
- Дипломатическая предыстория и история Второй мировой войны (1933–1945 гг.)
- Идеология и практика европейского социал-реформизма в 1945 – конце 1990-х гг.
- «Консервативная волна» на Западе в конце 1970-х – 1980-х гг. и ее проявления в «тэтчеризме» и «рейганомике».

5.2 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен предполагает демонстрацию знаний, навыков и умений, связанных со способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2), способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5), способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6). В ходе государственного экзамена проверяется уровень сформированности указанных компетенций у выпускников.

Содержание государственного экзамена складывается из устного ответа обучающегося и его оценивания ГЭК.

Выпускники должны продемонстрировать знание фактического материала по важнейшим разделам отечественной и всеобщей истории; знание хронологии; понимание причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями и умение их выявить; навыки проведения сравнительного анализа различных исторических процессов, выделения общего и особенного в них.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, ясность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность ответа, умение аргументировать свою точку зрения.

5.3 Требования по разработке и формированию ФОС

ФОС для ГИА разрабатывается кафедрами, реализующими учебные дисциплины ООП, разделы которых включены в программу государственного экзамена (кафедрой истории России, кафедрой новейшей отечественной истории, историографии и документоведения, кафедрой археологии и истории древнего мира, кафедрой истории средних веков и зарубежных славянских народов, кафедрой истории нового и новейшего времени).

ФОС для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП;
- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности указанных компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые КИМы, необходимые для оценивания результатов освоения ООП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП.

КИМы по государственному экзамену разрабатывается методическими группами кафедр и утверждается председателем ГЭК или заместителем председателя ГЭК (Приложение В-1). КИМы по государственному экзамену представляют собой экзаменационные билеты, каждый из которых включает два вопроса, один из кото-

рых относится к тематике отечественной истории, а другой – к проблематике всеобщей истории.

Пример КИМ по государственному экзамену приведен в Приложении В-1.

5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Выпускник считается подготовленным к профессиональной деятельности при полном освоении им ООП и сформированности у него соответствующих компетенций. Критерии оценки сформированности компетенций указываются в ФОС ГИА.

Выпускник считается неподготовленным к профессиональной деятельности при наличии оценки «неудовлетворительно» по государственному экзамену и/или ВКР.

5.5 Организация и проведение государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Для подготовки двух вопросов выпускнику отводится 40 минут. Выпускник заполняет лист устного ответа (см. Приложение В-2) В процессе подготовки допускается использование исторических карт и методических материалов по программе ГИА.

По окончании ответа обучающегося члены ГЭК при необходимости задают уточняющие вопросы и выслушивают пояснения выпускника.

После завершения всех устных ответов ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждому ответу фиксируется в оценочном листе государственного экзамена (Приложение Д) и приложении к протоколу заседания ГЭК (о проведении госэкзамена – Приложение Е).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок.

6 Выпускная квалификационная работа

Согласно ФГОС ВО, требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются высшим учебным заведением.

ВКР бакалавра представляет собой законченное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, выдвигаемое автором для публичной защиты.

6.1 Примерная тематика ВКР (бакалаврских работ) по направлению 46.03.01 История:

- Становление и развитие хозяйственных, политических, государственных и общественных институтов.
- Становление и развитие общественно-политической мысли и общественных движений.
- Развитие науки и образования (соответствующего периода).
- Становление и развитие исторической мысли и исторической науки.
- Проблемы источниковедческого анализа.
- Проблемы идеологии и практики национализма.
- Проблемы национальной идентификации и глобализации.
- Проблемы цивилизационного развития России, Европы, Северной Америки и Востока.

- Основные проблемы истории южных и западных славян.
- Персоналии (жизненный путь и деятельность, творческое наследие, проблема роли личности в истории).
- Этнографические особенности отдельных народов и регионов.
- Историческое краеведение.
- История культуры.
- Археология Восточной Европы: эпоха бронзы, ранний железный век, средневековье.
- Античная археология.
- Античная история Северного Причерноморья.
- Охрана и использование археологического наследия.
- История археологии.
- Теория археологии и методика археологических исследований.

6.2 Структура ВКР

Объем бакалаврской работы должен быть не менее 45 страниц машинописного текста через полтора интервала, включая таблицы, рисунки, список источников и литературы и оглавление.

Ученым советом исторического факультета рекомендованы следующие нормы оформления работы: от 45 страниц, напечатанных 14 кеглем Times New Roman через 1,5 интервала.

Бакалаврская работа должна состоять из следующих частей:

- 1) титульного листа (Приложение Б);
- 2) оглавления;
- 3) введения;
- 4) основной части, разделённой на главы и параграфы;
- 5) заключения;
- 6) списка источников и литературы;
- 7) приложений (не обязательно).

Во введении к бакалаврской работе необходимо:

- показать актуальность тематики (т.е. оценить значение проблемы с точки зрения современной науки и отметить значимость её исследования для решения конкретных задач);
- сформулировать цель и задачи исследования;
- указать объект и предмет исследования, его хронологические рамки;
- проанализировать степень разработанности темы, выявить основные подходы, сложившиеся в исторической науке к рассматриваемой проблематике;
- охарактеризовать источниковую базу исследования;
- кратко описать структуру работы.

Каждая глава должна завершаться подведением итогов (выводами), а работа в целом – заключением. В заключении формулируются общие выводы, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования. Рекомендации по практическому использованию результатов исследования должны отвечать ряду требований:

- быть адресными;
- заключать в себе возможность внедрения их на практике;

Список источников и литературы содержит перечень использованных в бакалаврской работе источников и литературы по проблеме исследования.

Приложения могут содержать таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, репродукции – т.е. инструментарий, позволяющий систематизировать или иллюстрировать представленный в работе материал.

За титульным листом обязательно должно следовать оглавление работы, которое даёт возможность ориентироваться в главах и параграфах.

6.3 Критерии оценки ВКР

Бакалаврская работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальности и новизны поставленной задачи, обоснование выбора методологической базы исследования, характеристику источников и анализ историографии, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список источников и литературы, оглавление.

Бакалаврская работа оценивается по следующим критериям:

1. Актуальность темы исследования и её соответствие современным тенденциям в развитии исторических исследований.
2. Теоретическая и практическая значимость работы.
3. Содержание работы:
 - соответствие содержания бакалаврской работы заявленной теме;
 - четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования, а также обоснованность выбранных методов для решения поставленной проблемы;
 - полнота и обстоятельность раскрытия темы;
 - логичность и композиционная стройность работы;
 - обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности и значимость для исторической науки и практической деятельности преподавателя.
4. Использование источников и литературы:
 - качество подбора источников (количество источников, достаточность источниковой и историографической базы работы для решения поставленных задач);
 - наличие внутритекстовых ссылок на источники и литературу;
 - корректность цитирования;
 - правильность оформления библиографического списка и научно-справочного аппарата в целом.
5. Качество оформления текста:
 - общая культура представления материала, использование различных способов визуального выделения текста и т.п.;
 - соответствие текста научному стилю речи;
 - соответствие полиграфическим стандартам.
6. Качество устной защиты, т.е. способность студента кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ

критерии	Актуальность темы	Теоретическая и практическая значимость работы	Содержание работы	Использование источников и литературы	Качество оформления текста	Качество оформления текста
оценки						

отлично (повышенный уровень сформированности компетенций)	Исследуются первоочередные малоизученные проблемы истории.	Исследование обладает новизной, имеет определённую теоретическую ценность, его результаты должны быть рекомендованы к использованию в практике преподавания.	Содержание полностью соответствует заявленной теме; объект, предмет, цель и задачи исследования сформулированы чётко. Тема исследования раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы обоснованы и полностью самостоятельны.	Источники грамотно отделены от литературы. Внутритекстовые ссылки и список библиографии оформлены в соответствии с ГОСТ.	Текст работы соответствует научному стилю речи. Используются различные средства систематизации и визуальной презентации информации. Работа выполнена с соблюдением всех полиграфических стандартов.	Студент показывает хорошее знание проблемы; кратко и точно излагает свои мысли; умело ведёт дискуссию с членами ГЭК.
хорошо (базовый уровень сформированности компетенций)	Исследуемые проблемы актуальны для современной исторической науки.	Отдельные положения работы обладают новизной и являются значимыми в теоретическом плане.	Содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно. Выделены объект, предмет, цели и задачи исследования, структура работы логична. Выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны.	Общее количество используемых источников и литературы соответствует норме, однако наблюдаются погрешности в оформлении научно-справочного аппарата исследования.	Текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Имеется визуальный материал, облегчающий восприятие текста. присутствуют некоторые погрешности в соблюдении полиграфических стандартов.	Студент владеет теорией вопроса, доходчиво излагает свои мысли. Однако ему не всегда удаётся аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК.
удовлетворительно (пороговый уровень сформированности компетенций)	Исследуемая проблематика затрагивает актуальные вопросы современной исторической науки.	Выводы бакалаврской работы не обладают новизной. некоторые рекомендации могут быть использованы в преподавании и в практике педагогической деятельности.	Содержание работы не полностью соответствует заявленной теме или тема раскрыта недостаточно полно. имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, его цели и задач. Выводы не соответствуют содержанию глав.	Источниковая и историографическая база исследования недостаточны для раскрытия темы; не привлечены значимые источники и литература. Присутствуют серьёзные ошибки в оформлении библиографии.	В тексте совсем не используются средства систематизации и визуальной презентации информации, что существенно затрудняет его прочтение. Имеются значительные стилистические погрешности.	Студент затрудняется в кратком и чётком изложении результатов своей работы; не умеет аргументировать свою точку зрения.

неудовлетворительно	Изучаемая проблема не актуальна.	Бакалаврская работа представляет собой изложение известных научных фактов, не содержит рекомендаций по их практическому использованию.	Содержание работы не раскрывает заявленную тему. Объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы. выбранные методы исследования не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют.	Недостаточна источниковая и (или) историографическая база исследования, нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу.	Текст работы не принадлежит к научному стилю речи. Работа не соответствует полиграфическим стандартам.	Студент плохо разбирается в теории вопроса. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК.
---------------------	----------------------------------	--	---	--	--	--

5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.4.1 Языком защиты бакалаврских работ является русский язык. По итогам защиты работ выставляется оценка (экзамен).

На защиту выносятся основные положения, содержащиеся во введении (актуальность темы, предмет и объект исследования, его цели и задачи и т.д.), даётся общая характеристика работы, определяется категориальный аппарат исследования. Основная часть выступления должна быть посвящена изложению выводов по результатам исследования (и, при необходимости, практические рекомендации по их использованию).

6.4.2 Задание на выполнение бакалаврской работы (Приложение А), а также списки студентов с указанием темы бакалаврской работы подаются научными руководителями заведующим кафедрами до 1 ноября. Темы бакалаврских работ утверждаются на заседаниях кафедр, Научно-методическим советом и Учёным советом факультета в ноябре.

6.4.3 Предварительная защита бакалаврских работ проводится по окончании преддипломной практики. Решением кафедры работа представляется /не представляется к защите в ГЭК.

Обучающийся представляет бакалаврскую работу на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до даты защиты.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» не позднее, чем за 2 недели до защиты, и обязательной проверки на объём заимствования;
- наличии на титульном листе подписей обучающегося, научного руководителя, консультанта, письменного отзыва научного руководителя.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего на титульном листе.

6.4.4 На защиту представляются:

- переплетённый машинописный текст бакалаврской работы (оформленный в соответствии с ГОСТ) и его электронная версия;
- отзыв научного руководителя (Приложение Г);
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

6.4.5 Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель

может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и отзыва руководителя. Присутствие руководителя является обязательным. В исключительных случаях отзыв отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (7-10 минут с акцентом на собственные выводы);
- вопросы защищаемому и его ответы;
- выступление руководителя ВКР с отзывом;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Ж).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендацией к внедрению результатов ВКР в учебный процесс и т.д., рекомендацией к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

6.4.6 Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в аттестационную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания;
- приложение к протоколу заседания ГЭК (о проведении госэкзамена);
- ВКР и отзыв научного руководителя.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении

нии процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется по распоряжению декана факультета на дополнительном заседании ГЭК в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __ . __ . 20__
2. Направление подготовки / специальность _____
шифр, наименование
3. Срок сдачи законченной работы __ . __ . 20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель _____

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)****Форма титульного листа выпускной квалификационной работы****ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”**

Исторический факультет

Кафедра <Наименование кафедры>

<Тема дипломной работы>

Бакалаврская работа

Направление 46.03.01 История

Допущено к защите в ГАК

Зав. кафедрой <Подпись> <расшифровка> <ученая степень, звание> _____.____.200__

Обучающийся <Подпись> <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>

Руководитель <Подпись> <расшифровка подписи> <ученая степень, звание>

Воронеж 20_

**Приложение В-1
(обязательное)
Форма контрольно-измерительного материала**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

подпись, расшифровка подписи
__._.20__

Направление подготовки 46.03.01 История
Государственный экзамен

Контрольно-измерительный материал №1

-
1. Культурное наследие Древнего Востока.
 2. Политические процессы в СССР в 1985–1991 гг. Их итоги.
-

Зам. председателя ГЭК _____
Подпись

расшифровка подписи

**Приложение В-2
(рекомендуемое)
Форма листа устного ответа**

Направление подготовки 46.03.01
Государственный экзамен

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № ____

Обучающийся _____
Подпись

расшифровка подписи

Приложение Г
(обязательное)

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

руководителя о ВКР <бакалаврской работе> <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 46.03.01 История на историческом факультете Воронежского государственного университета на тему

«_____»

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ должность, ученая степень, ученое звание

_____.____.20__

подпись, расшифровка подписи

**Приложение Д
(рекомендуемое)**

Образец оценочных листов государственного экзамена

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ГЭК
на государственном экзамене
по направлению 46.03.01 История**

Ф.И.О. обучающе- гося	1 вопрос	2 вопрос	Общая оценка

**Приложение Е
(рекомендуемое)**

Форма приложения к протоколу заседания ГЭК (о проведении госэкзамена)

Приложение к протоколу ГЭК № ____

от __. __. 20__

**О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки 46.03.01 История**

Экзаменуется обучающийся _____
фамилия, имя и отчество

Вопросы:

1. _____

2. _____

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

сдал государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что _____

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Ж
(обязательное)****Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы****ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Направление подготовки 46.03.01 История

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководи- теля	оценка ГЭК

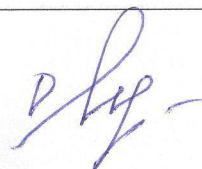
Председатель ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ . ____ .20__
Подпись расшифровка подписи

УДК 378.1:006

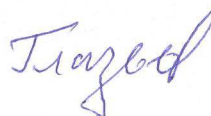
Ключевые слова: стандарт университета, государственный экзамен, государственная итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.Н. Глазьев