

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



09.10.2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(КВАЛИФИКАЦИЯ МАГИСТР)**

Рекомендовано НМС юридического факультета
протокол № 2 от 09.10.2018 г.

1 Область применения

Настоящие методические рекомендации определяют порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация магистр) в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Настоящие методические рекомендации применяются структурными подразделениями юридического факультета Университета, обеспечивающими выполнение основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация магистр).

2 Нормативные ссылки

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;

Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

3 Общие положения

3.1. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при опосредованном методическом руководстве преподавателя.

3.2. Целью самостоятельной работы является развитие общекультурных и профессиональных компетенций, получение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом профиля подготовки, а также опытом творческой, исследовательской деятельности.

3.3. Задачами самостоятельной работы являются:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных занятий;
- изучение дополнительного материала по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие навыков научно-исследовательской

деятельности;

- формирование навыков самостоятельного и непрерывного обучения, личностного саморазвития;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- развитие мотивации эффективного обучения;
- реализация индивидуальной траектории обучения

3.4. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Выполнение самостоятельной работы является обязательным для каждого обучающегося по основной образовательной программе.

3.5. Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом специальности с учетом профиля подготовки.

4 Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Самостоятельная работа обучающихся по каждой дисциплине в течение учебного года регламентируется рабочей программой учебной дисциплины (модуля/практики), предусматривающим

- выполнение индивидуальных заданий, рефератов, курсовых работ по дисциплинам;
- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами дисциплины в соответствии с рабочими программами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку к экзаменам и зачетам;
- подготовку к итоговой (государственной итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- участие в научной и научно-методической работе, в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

4.2. Организацию самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю/практике) обеспечивают преподаватели, которые информируют студентов о цели и задачах, средствах, видах и формах контроля самостоятельной работы. Преподаватели осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины (модуля) и контроль ее результатов. Самостоятельная работа осуществляется студентом в рамках выделенного в учебном плане времени на самостоятельную работу по конкретной дисциплине.

4.3. Самостоятельная работа выполняется обучающимися с использованием учебной, учебно-методической и научно-методической литературы, в том числе ресурсов Зональной научной библиотеки Университета и ресурсов Образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (его функционирование сопровождается Центром электронных образовательных технологий), в компьютерных классах и лингафонных кабинетах Университета, читальных залах библиотек, на кафедрах, в

домашних условиях.

4.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер определяются спецификой специальности изучаемой дисциплины (модуля/практики).

5 Контроль самостоятельной работы

5.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся обязателен, осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине (модулю/практике), и может реализовываться в письменной, устной или смешанной форме, в том числе в ходе проведения текущей аттестации.

5.2. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций. Форма контроля, критерии оценки результатов самостоятельной работы устанавливаются преподавателем.