

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный уни-
верситет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

« 3 » июля 2014 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

030600 История

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки/специализация

нет

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Воронеж 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 030600 История	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История.	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 030600 История.	3
1.4 Требования к абитуриенту.	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 030600 История.	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История.	6
4.1. Годовой календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	7
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История.	11
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История.	12
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.	14
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	15

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата 030600 «История», реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ».

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 030600 «История», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 «История».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030600 «История высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21»декабря 2009 г. №768 и зарегистрированный в Минюсте РФ 4 февраля 2010 г. N 16264;
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 030600 «История», утвержденная приказом Министерства образования и науки от 17 сентября 2009 г. N 337 (носит рекомендательный характер);

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в (зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	62	Бакалавр	4 года	240**

*) - одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**-) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 «История».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: работу в высших учебных заведениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 030600 История должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;

поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательном учреждении следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний

о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

3. Планируемые результаты освоения ООП.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 030600 «История» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПП.

Общекультурные компетенции (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации(ОК-6);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания (ОК-3);

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владеет методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);

владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-17);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18)

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня фи-

зической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19);

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении (ПК-11)

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12)

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 «История».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030600 – История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

4.2. Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 030600 «История» приведен в Приложении 3.

Регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ПрООП ВПО и особенностей данной программы бакалавриата. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 030600 «История».

Регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

В ООП бакалавриата приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента). Аннотации представлены в Приложении 4.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. По каждой учебной дисциплине разработан фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600 – История раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «история», практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ОПП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная археологическая практика и архивная практика.

Учебная археологическая практика осуществляется на кафедре археологии и истории древнего мира исторического факультета, а также в Археологическом музее и Археологической лаборатории ВГУ. В руководстве практиками принимают участие два профессора, доктора наук и пять доцентов, доктора и кандидаты наук.

Аннотация программы учебных практик приведены в Приложении 4.

Учебная археологическая практика осуществляется с выездом в поле в археологической экспедиции ВГУ, на базах музеев-заповедников «Костенки» и «Дивногорье», в учреждениях и организациях, осуществляющих охраняемые археологические работы. Кафедра археологии и истории древнего мира ВГУ располагает научно-техническим потенциалом (полевым археологическим и геофизическим оборудованием, приборами, вычислительными комплексами и современными прикладными программами), позволяющими решать разнообразные задачи археологических исследований, в том числе в области охраны археологического наследия.

Цели и задачи учебной дисциплины:

целями учебной археологической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по курсу «Археология», на основе непосредственного участия практиканта в процессе проведения полевого исследования археологического памятника, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной археологической деятельности; знакомство с основами российского законодательства в области охраны историко-культурного наследия; формирование представлений о возможностях использования археологических материалов в работе учителя истории и при организации профильной музейной экспозиции.

Основные задачи учебной археологической практики:

- формирование умений использовать теоретические знания при изучении конкретного археологического материала, навыков научно-исследовательской работы

Решение этой задачи предполагает освоение принципов выявления и постановки на учет археологических объектов, методики их полевого исследования, приемов выполнения чертежных и графических работ, приобретение навыков камеральной обработки археологических материалов в поле, изучение принципов построения музейной археологической экспозиции,

- формирование интереса к комплексным знаниям гуманитарного и естественно-научного циклов;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному наследию РФ, гуманистических качеств и приобретение жизненного опыта в полевых условиях.

Место учебной археологической практики в структуре ООП бакалавриата:

Учебная археологическая практика базируется на освоении курса «Археология», который относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Она является логическим продолжением изучения основ археологии как одной из исторических наук. Содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с курсом «археологии» в первую очередь, а также с другими частями ООП выражается в том, что в ходе практики продолжается непосредственно в полевых условиях изучение содержания и сущности археологического источника как источника исторического, выявляются его информативные возможности для дальнейшего развития исторической науки, для решения задач прикладного характера в рамках научно-исследовательской, музейной и педагогической деятельности.

При освоении данной практики обучающемуся необходимы «входные» знания, умения и готовности, приобретенные в результате освоения курсов «археология», «история первобытного общества», «история России (с древнейших времен)», «история древнего мира».

Прохождение учебной археологической практики необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения курсов по отечественной истории, курсов по выбору археологической направленности, а также для прохождения педагогической и музейной практик.

Форма проведения учебной археологической практики

полевая

Место и время проведения учебной археологической практики

Места проведения практики определяются ежегодно в соответствии с актуальными научно-исследовательскими задачами в области археологии, решаемыми коллективом кафедры археологии и истории древнего мира.

Время проведения археологической практики – июль (21 день).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной археологической практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) практические навыки и умения:

- умение выявить и поставить на учет археологический объект;
- методические приемы и навыки полевого исследования археологических объектов;
- приемы выполнения чертежных и графических работ в процессе археологического исследования;

- навыки камеральной обработки археологических материалов в поле;
- навыки построения музейной археологической экспозиции
- навыки использования археологического материала в работе учителя средней школы;

б) общекультурные компетенции (ОК): готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3), готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

в) профессиональные (ПК): способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

Структура и содержание учебной археологической практики

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3,5/102.

Виды учебной работы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности	Лекция руководителя практики по технике безопасности. Изучение практикантами правил и инструкций по технике безопасности – 2 ч.	Устный опрос
2.	Методика проведения археологических разведок	Прохождение по определенному маршруту с целью выявления археологических объектов	Проверка составленного отчета
3.	Методика проведения археологических раскопок	Участие в исследовании бытового или погребального памятника	Проверка полевого дневника
4.	Методика камеральной обработки археологических материалов	Проведение первичной камеральной обработки археологических материалов	Прием обработанных коллекций
5.	Построение музейной археологической экспозиции	Разработка макета экспозиции на основе полученных материалов	Проверка представленного макета
6.	Использование археологического материала в работе педагога	Разработка тематики занятий со школьниками с использованием археологического материала	Проверка составленной тематики
7.	Завершающий этап: подготовка отчета по практике	Обобщение и систематизация получен-	Защита подготовленного отчета

		ного материала	
--	--	----------------	--

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История древнего мира	2-6
2	Отечественная история	2-6
3	Археология	2-6
4	История первобытного общества	2-6

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

На археологической практике используются образовательные технологии: проведение руководителем с привлечением квалифицированных специалистов цикла лекций, отражающих специфику выполняемых работ; организация полевых семинаров по проблематике, связанной с изучаемыми объектами;

научно-исследовательские технологии: ведение полевых дневников, составление научных отчетов, разработка концепции и макетирование музейной археологической экспозиции;

научно-производственные технологии: проведение сплошного обследования территории с целью выявления археологических объектов, проведение топографической съемки местности с расположенными на ней археологическими памятниками; проведение раскопок бытового археологического памятника, проведение раскопок погребального археологического памятника; проведение первичной камеральной обработки археологического материала.

Аннотация программы практики приведена в Приложении 5.

Программа учебной архивной практики.

Цели и задачи практики: Цель архивной практики состоит в: 1. знакомстве с архивным источником; 2. получении навыков работы в историческом архиве. К задачам практики относятся: 1. знакомство с правилами работы пользователя в историческом архиве; 2. работа с научно-справочным аппаратом (НСА) архива; 3. изучение архивных документов с источниковедческой точки зрения; 5. изучение архивных документов как исторических источников; 6. применение архивных документов в исторических исследованиях.

Практика проводится на 2 курсе в конце летней сессии и длится 2 рабочие недели.

Место практики в структуре ООП:

Архивная практика относится к профессиональному циклу дисциплин учебного плана по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр»). Связь с другими дисциплинами: вспомогательные исторические дисциплины; источниковедение; история России до XX века; история России XX века.

Знания, умения, навыки, формируемые в ходе практики: 1. правила работы пользователя в историческом архиве; 2. приемы пользования путеводителями, описями и др. разновидностями НСА; 3. приемы работы с архивным источником.

Краткое содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

1.	Подготовка к работе в историческом архиве	Инструктаж по технике безопасности, оформление необходимых документов (права и обязанности пользователя).	Контроль посещаемости
2.	Ознакомительный этап	Знакомство с путешводителем, описями и др. видами НСА, оформление требования	Контроль посещаемости
3.	Фондовая работа	Работа с делами фонда/фондов, - просмотр и выписки.	Просмотр выписок
4.	Заключительный этап	Написание и оформление отчета по практике (реферата). Представление отчета (реферата) и его защита.	Проверка реферата (отчета).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9.

4.4.2 Программа производственной практики.

Производственная педагогическая практика.

Цели педагогической практики. Основной целью практики является развитие у бакалавров педагогических качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в сфере их будущей профессиональной деятельности; закрепление и углубление их профессиональной подготовки на основе непосредственного участия в учебном процессе и учебно-воспитательной работе школы. В результате прохождения практики у бакалавров формируются профессиональные педагогические навыки, умения и компетенции, необходимые для преподавателя истории в школе XXI в.

Задачи производственной педагогической практики:

- 1) овладение обучающими методиками, современными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения исторического материала;
- 2) использование теории и методики преподавания истории в средней школе;
- 3) применение на практике методики преподавания курсов отечественной и зарубежной истории;
- 4) приобретение и развитие навыков ведения учебно-воспитательной работы;
- 5) ознакомление с основными видами профессиональной педагогической деятельности преподавателей школы, с видами их учебной нагрузки;
- 6) приобретение опыта преподавания дисциплин исторического и цикла;
- 7) умение работать с комплексами учебных и учебно-методических пособий;
- 8) овладение современными компьютерными технологиями в учебном процессе;
- 9) использование наиболее эффективных технологий презентации исторического материала;
- 10) формирование навыков и компетенций использования исторического материала в работе преподавателя истории.

Время проведения производственной практики: 4 курс, 7 семестр.

Формы проведения практики: производственная.

Содержание производственной практики: 6 зачетных единиц / 216 ч.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Посещение уроков преподавателей	Контроль посещаемости
2	Основной	проведение уроков различных видов, внеклассных мероприятий по предмету, внеклассных воспитательных мероприятий.	Проверка конспектов уроков, посещение открытых уроков и мероприятий, обсуждение проведенных уроков и мероприятий
3	Итоговый	оформление отчетной документации, конференция по итогам практики	Проверка отчетной документации.

В ходе проведения практики бакалавры используют традиционные формы и методы обучения: лекции, экскурсии, опрос, работу с учебной литературой и источниками на семинарских занятиях, творческие работы, демонстрацию, в том числе интерактивные технологии, презентации исторического материала, мультимедийные средства обучения истории.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6;

б) профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030600 – История научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной программы бакалавриата. Научно-исследовательская работа включает в себя: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание рефератов, эссе и курсовых работ по избранной теме; составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования; проведение научно-исследовательской работы; апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре); составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа является разделом учебной практики. Студент должен выработать навыки написания аннотаций научных статей, библиографического анализа, обработки и анализа данных с использованием программного обеспечения.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 030600 «История»

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки. К обучению привлекаются преимущественно педагогические кадры кафедр исторического цикла. В учебном процессе по данной ООП участвуют 63 сотрудника: 14 профессоров, докторов наук; 46 кандидатов наук, 3 ведущих специалиста. Учебно-методическое обеспечение программы представлено комплектом учебно-методических комплексов по большинству дисциплин и разделов ООП. Они имеются как в печатном, так и в электронном виде. Студенты имеют доступ к ресурсам ЗНБ ВГУ. Кроме того, кафедры располагают собственным собранием научной и учебной литературы.

Подготовка по программе бакалавриата обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами, включая компьютерные классы, проекционное оборудование, необходимое ПО. Организован свободный доступ к удаленным базам данных, мировым информационным ресурсам, что существенно расширяет информационные возможности слушателей и способствует повышению качества обучения. Гарантирован высокоскоростной доступ в Интернет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Реализация ООП ВПО 030600 История обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 0,5 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Универси-

тета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030600 История оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, индивидуальных и коллективных исследовательских проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и включает в себя - контрольные вопросы, типовые и тестовые задания, примерную тематику письменных работ и исследовательских проектов; иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПО-

ОП по направлению подготовки 030600 «История», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ учитывает актуальные проблемы современной исторической науки, а также современные тенденции развития исторических процессов.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

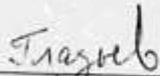
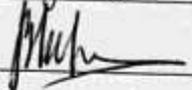
При разработке курсов ООП учитывается мнение потенциальных работодателей, выявляемое как дистанционно посредством анкетирования, так и при личных встречах. В частности представители организаций, являющихся потенциальными работодателями, принимают участие в тематических заседаниях кафедр исторического цикла. Их мнение фиксируется в протоколах заседаний и принимается во внимание при выборе новых дисциплин, изменении содержательной стороны курсов, уже реализуемых в ООП.

Представители потенциальных работодателей приглашаются на студенческие научные сессии и защиты выпускных квалификационных работ, осуществляют рецензирование учебных курсов ООП.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 030600 «История», принимают участие в различных программах академического обмена в рамках договоров, заключенных ВГУ с университетами им. В. Гумбольдта (Берлин, ФРГ), Корка, Мейнута (Ирландия), Тарту (Эстония). Преподаватели также имеют возможность знакомиться с опытом зарубежных коллег, осуществлять совместную исследовательскую деятельность.

Программа составлена кафедрами исторического цикла ВГУ

Программа одобрена Научно-методическим советом исторического факультета Протокол № 6 от 27.06.2014.

Декан исторического факультета		/В.Н. Глазьев/
Руководитель (куратор) программы		/В.А. Перцев/

Индекс Компетенции	Циклы, дисци- плины (моду- ли) учебно- го плана ООП бакалав- ра/специ- алиста/маги- стра	Б.3 Профессиональный	
		Б.3.1 Базовая часть	Б.3.2 Вариативная часть
	Археология		
	Этнология и социальная антропология		
	История первобытного общества		
	История России (до XX века)		
	История России XX века		
	История Древнего мира		
	История средних веков		
	История нового и новейшего времени		
	Теория и методология истории		
	Источниковедение 1		
	Источниковедение 2		
	Историография		
	Вспомогательные исторические дисциплины		
	Общая психология		
	Педагогика		
	Безопасность жизнедеятельности		
	История южных и западных славян		
	История стран Азии и Африки		
	Латинский язык		
	Новая и новейшая история 1		
	История современной России		
	История мировых религий		
	Методика преподавания истории		
	Архивоведение		
	Музееведение		
	Историческое краеведение		
	История отечественной культуры 10-18 веков		
	Зодчество древней Руси		
	Культура Древнего Востока		
	Культура античного мира		
	История средневековой культуры		
	Культура Западной Европы в эпоху Возрождения		
	Ирландия в 20-м - начале 21 вв.		
	Викторианская Англия. Социально-политическая история		
	Культура стран Западной Европы в новое время		
	Германская историческая наука на рубеже 19-20 вв.		
	История отечественной культуры 19- начала 20-го вв.		
	История товарищества передвижников		
	Отечественная культура первой половины 20-го века		
	Воронеж и Воронежский край в годы Великой отечественной войны		
	Отечественная культура второй половины 20-го века		
	История Российской государственности		
	Введение в специальность		
	Древняя Русь и Евразийская степь		
	Народники-реформисты в общественном движении пореформенной России		
	Власть и общество в России в 17 веке		
	Русские консервативные и националистические организации в первой половине 20-го века		
Б3.Б.1			
Б3.Б.2			
Б3.Б.3			
Б3.Б.4			
Б3.Б.5			
Б3.Б.6			
Б3.Б.7			
Б3.Б.8			
Б3.Б.9			
Б3.Б.10.1			
Б3.Б.10.2			
Б3.Б.11			
Б3.Б.12			
Б3.Б.13.1			
Б3.Б.13.2			
Б3.Б.14			
Б3.В.ОД.1			
Б3.В.ОД.2			
Б3.В.ОД.3			
Б3.В.ОД.4			
Б3.В.ОД.5			
Б3.В.ОД.6			
Б3.В.ОД.7			
Б3.В.ОД.8			
Б3.В.ОД.9			
Б3.В.ОД.10			
Б3.В.ДВ.1.1			
Б3.В.ДВ.1.2			
Б3.В.ДВ.2.1			
Б3.В.ДВ.2.2			
Б3.В.ДВ.3.1			
Б3.В.ДВ.3.2			
Б3.В.ДВ.4.1			
Б3.В.ДВ.4.2			
Б3.В.ДВ.5.1			
Б3.В.ДВ.5.2			
Б3.В.ДВ.6.1			
Б3.В.ДВ.6.2			
Б3.В.ДВ.7.1			
Б3.В.ДВ.7.2			
Б3.В.ДВ.8.1			
Б3.В.ДВ.8.2			
Б3.В.ДВ.9.1			
Б3.В.ДВ.9.2			
Б3.В.ДВ.10.1			
Б3.В.ДВ.10.2			
Б3.В.ДВ.11.1			
Общекультурные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные)			
ОК-1			
ОК-2			
ОК-3			
ОК-4			

	Виды аттестации	Формы оценочных средств																																																	
Рекомендуемые оценочные средства Текущая (по дисциплинам)		тестирование																																																	
		Контрольная работа																																																	
		проектная работа																																																	
		устный опрос																																																	
		эссе																																																	
		Коллоквиум																																																	
		Понятийный диктант																																																	
		ролевая игра (casestudy)																																																	
			аннотирование/реферование																																																

Приложение 2

Календарный учебный график

Направление: 030600 История

Профиль: нет

Квалификация (степень): Историк

Срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																		.	Э.	Э.	К.	К.																.	.	Э.	Э.	Э.	К.	К.	К.	К.	К.	К.	К.	К.				
II	.																	.	Э.	Э.	К.	К.																.	.	Э.	Э.	Э.	К.	К.	К.	К.	К.	К.	К.	К.				
III	.																	Э.	Э.	Э.	К.	К.																.	.	.	Э.	Э.	К.	К.	К.	К.	К.	К.	К.	К.				
IV	.																	.	Э.	Э.	К.	К.																.	.	.	Э.	Э.	К.	К.	К.	К.	К.	К.	К.	К.				
V	.																	.	Э.	Э.	К.	К.													У	У	У	П	П	П	П	Д	Д	Д	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	36 1/3	36 2/3	37	38	27 2/3	175 2/3
Э	Экзаменационные сессии	5 1/3	5 1/3	4 2/3	4	2	21 1/3
У	Учебная практика (концентр.)	1/3		1/3		3 1/3	4
П	Производственная практика (концентр.)					4	4
Д	Выпускная квалификационная работа					3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					3	3
К	Каникулы	10	10	10	10	9	49
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.Б.1 Иностранный язык (английский)

19 ЗЕТ (684 ч), аудиторных – 342 ч (лабораторные занятия), самостоятельная работа – 306 ч.

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 030600 История

2. Профиль подготовки/специализации: нет

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи.

В процессе обучения английскому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины): В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 030600 «История» предусматривает обязательное изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Данная дисциплина является компонентом базовой части учебного цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

Приступая к изучению дисциплины «Иностранный язык (английский)», студенты должны иметь подготовку в объёме программы средней школы по иностранному (английскому) языку и обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. История как наука. Развитие исторических представлений в Европе. Первобытное общество: основные этапы развития. Биографические эпизоды учёных, внёсших вклад в развитие истории как науки. Проблемы защиты окружающей среды и вымирающих видов животных и растений. Развитие общественных отношений в первобытном обществе. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Зарождение религии. Первобытное искусство. Отдых и путешествия. Климат и погода. Виды транспорта. Магазины и покупки. Одежда и аксессуары. Страны и народы Древнего мира. Восток. Праздники, знаменательные события и торжественные церемонии. Страны и народы Древнего мира. Средиземноморье. Социально-экономические отношения в Древнем мире. Социально-политическое развитие государств Древнего мира. Культура и искусство стран Древнего мира. Еда и приготовление пищи. Места общественного питания. Западная Европа в эпоху раннего средневековья. Занятия различными видами спорта. Несчастные случаи и травмы. Теории становления феодализма. Становление и развитие феодальных отношений в Европе. Средневековый город: возникновение и развитие.

Политическое развитие средневековых государств. Средневековая европейская культура. Развлечения и зрелищные мероприятия. Благотворительность. Зарождение и развитие капиталистических отношений в Европе. Великие географические открытия. Абсолютизм. Свидания. Современные технические средства и их применение в учебном процессе. Реформация. Культура и искусство эпохи Возрождения. Стихийные бедствия. Влияние деятельности человека на природу. Техногенные катастрофы. Социально-политическое развитие европейских стран в новое время. Культурное и экономическое развитие Европы в новое время. Современная Европа. Основные проблемы развития. Глобализация.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 8 ЗЕТ.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-15, ОК-17.

Б1.Б.2. Экономика

6 ЗЕТ, всего – 216 ч, аудиторных – 72 ч (36 ч лекций, 36 ч практических занятий), 108 ч самостоятельной работы.

Цели и задачи дисциплины: изучение дисциплины «Экономика» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, способных основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- уяснить экономические отношения и законы экономического развития;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка;
- уяснить существо основных аспектов функционирования мировой экономики.

Место дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Экономика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030600 История (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Содержание дисциплины: экономика и экономическая теория: предмет, функции и развитие; экономические системы; общественное производство; рынок, его возникновение и характеристика; механизм функционирования рынка; рынки факторов производства; теория фирмы.

Формы текущей аттестации (при наличии): устный опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9

Б1.Б.3 Философия

Б1.В. ОД 1 «Политология»

3 ЗЕТ, всего – 108 ч, аудиторных - 54 ч (36 ч лекций/18 ч практических занятий), 54 ч – самостоятельная, 4 семестр.

Цели и задачи

Целью изучения дисциплины ознакомление студентов с основными категориями и теоретическими подходами современной политологии, формирование основы для дальнейшего изучения других дисциплин и спецкурсов.

Задачи изучения дисциплины:

1. получение студентами представления о понятийно-категориальном аппарате, основных теориях и методах политической науки;
2. ознакомление студентов с теоретическими и прикладными компонентами политического знания, институциональными, социальными и социокультурными аспектами политики;
3. доброкачественное освоение политологических знаний на обще- и специально-теоретическом уровнях;
4. комплексное освоение методов, приёмов и механизмов осуществления политологических исследований социально-политических процессов и явлений;
5. формирование способности компетентно ориентироваться в области новейших (современных) достижений политологии, перспективных в контексте дальнейшего социально-политического прогресса;
6. достижение объективного понимания сущности, специфики и противоречивости политических процессов, происходящих на глобальном, региональном, национально-государственном, государственно-региональном и локальном («местном») уровнях;
7. обретение способности компетентно ориентироваться в сущности, содержании и особенностях политических аспектов жизнедеятельности и развития Российского государства и общества в условиях современного транзита от автократии к демократии, преобразований и модернизации.

Содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина. Политика, политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть. История становления и развития политических учений. Современные политологические школы и направления политологических исследований. Политическая мысль в России: история и современность. Гражданское общество: генезис, особенности и перспективы развития. Институциональные аспекты политики. Политические системы и политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политические организации и движения. Государство как политический институт. Избирательный процесс и электоральные системы современности. Политические отношения и политические конфликты.

Политический процесс и политическая модернизация. Политические технологии и менеджмент. Политические элиты и политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики: политическая культура, социализация, сознание, идеологии. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности и парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогностика. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика, политическая жизнь и властные отношения. Институциональные аспекты политики: Политические системы и режимы. Политические партии и партийные системы. Государство как политический институт. Политические элиты и политическое лидерство. Мировая политика и международные отношения.

Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Роль СМИ в политике.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-09);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10). *Профессиональных (ПК):*
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовых информационных (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» студенты-историки должны:

знать: понятия, категории и дефиниции политической теории и политологии; сущность, специфику, содержание и тенденции политической жизнедеятельности и развития государственно-организованных обществ и соответствующих политических процессов;

уметь: компетентно ориентироваться в структуре и теоретико-методологических основах политической теории, политической и политологической проблематики; научно обоснованно и объективно анализировать и оценивать соответствующую информацию, относящуюся к политологии, теории политики, политической практике;

владеть: навыками теоретико-методологически обоснованного анализа и конструктивной интерпретации политических (политологических), социальных и социально-аксиологических проблем, явлений и событий;

демонстрировать: эффективное использование и применение приобретённых политологических знаний в своей протопрофессиональной, общественной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Политология» является базовой (обязательной) учебной дисциплиной вариативной части в образовательном стандарте высшего образования по направлению – 030600 «История», входящей в профессиональный цикл дисциплин.

Курс изучается в течение четвертого семестра (второй год обучения).

На основе курса «Политология» выстраивается группа специальных курсов: Б 2.В.ДВ. 1.2 «Либерализм и консерватизм в странах Западной Европы в новое и новейшее время»; Б3.В.ДВ.11.1 «Русские консервативные и националистические организации в первой половине 20-го века»; Б3.В.ДВ.11.2 «Внутрипартийная борьба в большевистской партии в 1920-е гг.», Б3.В.ДВ.12.2 «Политическая система и политические партии современной России».

Курс дополняет и конкретизирует в политологическом ключе знания, полученные при изучении других социогуманитарных курсов - философии, социологии, экономики.

Б1.В.ОД.2 Социология

4 ЗЕТ, всего – 144 ч, аудиторных – 54 ч (36 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 54 ч, 3 семестр.

Б1.В.ДВ.1.1 Археологическое наследие Центральной России

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 3 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины «Археологическое наследие Центральной России» имеет своей целью наделить слушателя знаниями в области археологии Центральной России, акцентируя внимание на современных научных представлениях о древнейшем прошлом родного края, основных этапах и закономерностях его развития на ранних стадиях и в различных исторических условиях.

Задачи:

- приобрести навыки работы в библиотеке и Музее археологии ВГУ, поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- приобрести навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике исследований различных аспектов археологии Центральной России;
- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях древнейшего прошлого нашего региона в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- познакомиться с выдающимися памятниками археологии;
- усвоить навыки работы с различными источниками исторической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина «Археологическое наследие Центральной России» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ФГОС 3+ высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплине «Археология».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Археологическое изучение Центральной России: этапы региональной археологии; 2. Памятники эпохи палеолита и мезолита Центральной России; 3. Памятники неолита в Центральной России; 4. Эпоха энеолита – бронзы в Центральной России; 5. Ранний железный век на территории Центральной России; 6. Эпоха раннего средневековья по материалам археологических памятников региона; 7. Археологическое наследие Центральной России: современное состояние и перспективы.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9.

Б1.В.ДВ.1.2 Археология сельской Руси

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 3 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины «Археология сельской Руси» имеет своей целью наделить слушателя профессиональными знаниями в области археологии и культуры сельской Руси, акцентируя внимание на современных научных представлениях о социально-экономической системе Древнерусского государства.

Задачи:

- приобрести навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобрести навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике исследований различных аспектов археологии и культуры сельской Руси;
- усвоить знания о важнейших достижениях современной науки в изучении сельских поселений на территории средневековой Руси;
- овладеть элементарными методами археологического источниковедения;
- усвоить навыки работы с вещественными источниками в Музее археологии ВГУ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина «Археология сельской Руси» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин ФГОС 3+ высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоре-

тическую подготовку по дисциплинам «Археология», «История России до XX» века, входящих в базовую часть ООП.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Изучение сельских поселений Руси в отечественной науке; 2. Методика полевых исследований сельских поселений; 3. Микрорегиональные исследования сельской Руси; 4. Архитектура сельских поселений; 5. Ремесло древнерусской деревни; 6. Земледелие; 7. Скотоводство и промыслы древнерусской деревни; 8. Сельские поселения в торговле Руси; 9. Сельские погребальные памятники.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-11; ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-13.

Б1.В.ДВ.2.1 Древнейшие государства в истории нашей страны

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 1 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса является формирование у студентов представлений о сложном и противоречивом пути народов нашей страны к государственности. В процессе усвоения дисциплины первокурсники знакомятся с теорией происхождения государства, процессами социо- и политогенеза, которые завершился появлением в Восточной Европе первых государств: Скифии, Сарматии, а также античных полисов и территориальных государств в Причерноморье. Изучается общее и особенное в историческом развитии народов нашей страны в древности.

Задачи:

- дать студентам представление о теоретических проблемах возникновения государственности.
- помочь студентам сформировать представление о путях исторического развития народов нашей страны до образования Древнерусского государства.
- изучить процесс социо- и политогенеза на Юге Восточной Европы во II тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э.
- познакомиться с выдающимися достижениями древнейших цивилизаций на территории нашей страны.
- привить первичные навыки работы с монографической литературой и источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований в форме реферата и курсовой работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600 «бакалавр истории», вариативная часть, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь входные знания, умения и компетенции по истории и обществознанию в объеме программы средней общеобразовательной школы, а также знания по дисциплинам «Отечественная история», «История первобытного общества», «Истории Древнего Востока» и «Археология», которые изучаются параллельно.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Современные дефиниции государства; 2. Основные теории происхождения государства; 3. Аркаим и Синташта; 4. Скифское царство; 5. Сарматия и сарматские царства; 6. Скифо-сарматская культура; 7. Греческая колонизация Северного Причерноморья; 8. Ольвийский полис; 9. Херсонесское территориальное государство; 10. Боспорское царство. Античное наследие в культуре нашей страны.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет, реферат

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Б1.В.ДВ.2.2 Искусство древнего населения евразийской степи и лесостепи

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 1 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины «Искусство древнего населения евразийской степи и лесостепи» имеет своей целью наделить слушателя дополнительными к базовым знаниями в области археологии, акцентируя внимание на современных научных представлениях об искусстве древнего населения степи и лесостепи Евразии, основных этапах и закономерностях его развития на ранних стадиях и в различных исторических условиях.

Задачи:

- приобрести навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобрести навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике исследований в рамках изучаемого курса;
- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях в области древнейшего искусства в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- ознакомить с выдающимися памятниками древнего и средневекового искусства Евразии;
- усвоить навыки работы с различными источниками исторической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): учебная дисциплина «Искусство древнего населения евразийской степи и лесостепи» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплине «Археология».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Теоретико-методологические подходы к изучению искусства древнего населения евразийской степи и лесостепи;
2. История изучения искусства древнего населения евразийской степи и лесостепи;
3. Искусство населения евразийской степи и лесостепи энеолита – бронзы;
4. Искусство населения евразийской степи и лесостепи раннего железного века;
5. Искусство населения евразийской степи и лесостепи эпохи раннего средневековья;
6. Искусство древнего населения евразийской степи и лесостепи как культурный феномен.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-9.

Б1.В.ДВ.3.1 Варварские государства раннесредневековой Европы

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 1 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью изучения курса является усвоение студентами процесса образования системы европейских германских государств или «королевств».

Основные задачи курса:

1. Раскрыть причины возникновения варварских королевств на территории Римской империи.
2. Показать их специфику

3. Охарактеризовать развитие варварских королевств

Место дисциплины в структуре ООП (Цикл к которому она относится):

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600 «бакалавр истории», вариативная часть, дисциплины по выбору. Входные знания, умения и компетенции по истории и обществознанию в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Источники по истории варварских королевств
2. Основные особенности процесса возникновения и развития государства у германцев в IV-VI вв.
3. Готы до вторжения в Западную Римскую империю. Остроготское государство Эрманариха в Поднепровье (330-376гг.)
4. Готы до вторжения в Западную Римскую империю. Вестготское государство Атанариха в Подунавье (365-376 гг.)
5. Вестготы в Западной Римской империи (376-418 гг.)
6. Вестготское королевство в Южной Галлии и Испании 9418-507 гг.)
7. Паннонское королевство остготов (456-473 гг.)
8. Остготское королевство в Италии (488-552 гг.)
9. Теодорих Великий: король готов и италиков (493-526 гг.)
10. Преемники Теодориха Великого и гибель Остготского королевства (526-552 гг.)
11. Готы в Крыму и на Кавказе. Вопрос о «Стране Дори»
12. Свевское королевство в Испании (409-585 гг.)
13. Вандало-аланское королевство в Северной Африке (439-534 гг.)
14. Бургундское королевство (450-534 гг.)
15. Франкское королевство (486-687 гг.)
16. Лангобардское королевство (568-773 гг.)
17. Варварское королевство: его характер и социальная сущность.

Формы текущей аттестации: устный опрос, письменное тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

- А) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-6,
Б) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-7, ПК-9.

Б1.В.ДВ.3.2 Раннесредневековое европейское общество по варварским правам.

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 1 семестр.

относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600 «бакалавр истории», вариативная часть, дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ.4.1 Социалистическое движение и национальный вопрос в зарубежных славянских странах (1918-1939 гг.)

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 3 семестр.

Цели и задачи дисциплины: формирование систематизированных знаний по истории социалистического движения в Болгарии, Польше, Чехословакии и Югославии в период между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.). Важнейшей задачей курса является рассмотрение политики социал-демократии в области национального во-

проса. Курс посвящен истории южных и западных славян на протяжении всего периода исторического развития: от возникновения славян до современного состояния южных и западных славян.

Место дисциплины в структуре ООП (Цикл, к которому она относится): дисциплина «Социалистическое движение и национальный вопрос в зарубежных славянских странах (1918-1939 гг.)» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600 «бакалавр истории», вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Славянский национальный вопрос в годы Первой мировой войны
2. Концепции “социалистического аншлюса” и Дунайской Федерации,
3. Социалистическое движение и национальный вопрос в Чехословакии в 1918-1939 гг.,
4. Социалистическое движение в Польше в 1918-1939 гг.,
5. Социалистическое движение в Югославии в 1918-1939 гг.,
6. Социалистическое движение и национальный вопрос в Болгарии в 1920-1941 гг.,
7. Национальный вопрос в Центральной и Юго-Восточной Европе и позиция международной социал-демократии.

Формы текущей аттестации: коллоквиум

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

- а) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-9, ОК-15
- б) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-4, ПК-6

Б1.В.ДВ.4.2 Происхождение и ранняя история восточных славян 906 – 10

ВВ.

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 3 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью данного курса является усвоение студентами процесса этногенеза и ранних этапов истории славянских народностей.

Основные задачи курса:

1. Выявить исторические корни этих народов
2. Показать, что начальная история славян тесно переплеталась с историей других европейских народов

Студенты должны понять, что только комплексное привлечение всех видов источников (письменных, археологических, лингвистических, антропологических и др.) может дать возможность освоить проблему продолжительности истории славянских народностей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору. Входные знания, умения, компетенции по курсам, читающихся параллельно по Истории России, Археологии, Истории первобытного общества, Истории древнего мира в объеме учебной программы по подготовке бакалавров истории. Данная дисциплина является предшествующей по курсам «Этнология и социальная антропология», «История средних веков», и «История южных и западных славян».

Краткое содержание учебной дисциплины: 1. Источники и историография ранней истории славян. 2. Индоевропейские племена в Западной Европе (культура курганных могил, эпоха бронзы). 3. Появление железа и его роль в развитии средневековой общности. 4. Становление славян в археологической культуре. 5. Культура под-

кельтских погребений. 6. Кельты. 7. Пшеворская культура. 8. Зарубицкая культура. 9. Черняховская культура. 10. Пражско-карагакская культура. 11. Пеньковская культура. 12. Славяне VI-VIII вв. на территории Польши и формирование раннесредневековой польской народности. 13. Сложение раннесредневековой чешской народности. 14. Формирование славянской народности. 15. Становление болгарской народности. 16. Славяне в лесной зоне Восточной Европы. 17. Славяне лесостепной зоны Восточной Европы. 18. Становление восточнославянской этноязыковой общности. Древнерусские народности.

Формы текущей аттестации: устный опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-10

б) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Б1.В.ДВ.5.1 Внутренняя политика Российского самодержавия во второй половине 19 – начале 20 вв.

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 4 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение курса “Внутренняя политика российского самодержавия во второй половине XIX – начале XX вв.” призвано дать студентам понимание особенностей политического, социально-экономического и культурного развития России после проведения реформ 1860-х гг. и до революционного крушения монархического строя в 1917 г.

Задачи:

- привить студентам знание особенностей государственного строя России, их сходства и отличий от государственного строя других стран;
- раскрыть роль правительственных сфер в разработке и принятии крестьянской реформы 1861 г., других освободительных преобразований 1860-1870-х гг.;
- сформировать у студентов объективное представление о результатах внутренней политики самодержавия в условиях экономической и культурной модернизации России;
- раскрыть достижения и противоречия внутривнутриполитического курса российского самодержавия в последние десятилетия существования империи;
- определить причины возникших диспропорций во внутривнутриполитическом развитии Российской империи и показать их последствия для судьбы государственного строя.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина “Внутренняя политика Российского самодержавия во второй половине XIX – начале XX вв.” относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030600 История (квалификация “бакалавр”) и входит в вариативную часть этого цикла. При изучении этого курса студенты должны овладеть основами знаний общих курсов истории России, а также истории стран Запада в новое время. Учебная дисциплина “Внутренняя политика российского самодержавия во второй половине XIX – начале XX вв.” представляет собой дополнительный курс при подготовке историков-профессионалов и ведется параллельно с курсами источниковедения отечественной истории, истории средних веков и истории нового времени, а также с дисциплинами, содержание которых посвящено истории общественного движения в России, а также истории отечественной культуры XIX – начала XX вв.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): 1. Причины и предпосылки преобразований 1860-1870-х гг; 2. Внутренняя политика са-

модержавия в период подготовки и проведения реформ 1860-1870- гг; 3. Борьба с революционным движением как фактор внутренней политики самодержавия; 4. Изменение государственного строя России в 1905-1907 гг.; 5. Внутренняя политика Российской империи в думский период (1906-1917); 6. Февральская революция 1917 г. и крушение монархии в России.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-11.

Коды формируемых общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-9.

Б1.В.ДВ.5.2 Общественная мысль в России во второй половине 19-го века

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 4 семестр.

Цели и задачи курса. Изучение курса “Общественное движение в России во второй половине XIX в.” носит факультативный характер. Курс имеет своей целью освоение знаний о русской общественной жизни накануне и в период проведения крупнейших преобразований 1860-1870-х гг. Ставится цель научить студентов объективной оценке природы русского революционного и либерального движений, их своеобразия и последствий.

Задачи:

- раскрыть социальные истоки общественного оппозиционного движения в России;
- определить закономерности и своеобразие облика русской демократической интеллигенции;
- выяснить особенности радикального и либерального течений в отечественной общественной мысли;
- изучить особенности идейных исканий русской интеллигенции в 1870-1880-е гг.;
- показать своеобразие консервативного направления в русской общественной мысли второй половины XIX в.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина “Общественное движение в России во второй половине XIX в.” относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030600 История (квалификация “бакалавр”). При изучении этого курса студенты должны овладеть основами знаний общих курсов истории России, а также истории стран Запада в новое время. Учебная дисциплина “Общественное движение в России во второй половине XIX в.” представляет собой дополнительный курс при подготовке историков-профессионалов и ведется параллельно с курсами историографии и источниковедения отечественной истории, истории средних веков и истории нового времени, а также с дисциплинами, содержание которых посвящено истории внутренней политики в России, а также истории отечественной культуры XIX – начала XX вв.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): 1. Причины и предпосылки подъема общественного движения в России в 1860-1870-х гг; 2. Происхождение и социальный облик русской интеллигенции второй половины XIX в.; 3. Особенности идеологии русского радикализма, возникновение учения о русском крестьянском социализме; 4. Формирование идеологии русского народничества; 5. Переход от народничества к марксизму – закономерный путь идейных исканий русской интеллигенции.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-11.

Коды формируемых общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-9.

Б1.В.ДВ.6.1 Древнерусский город

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 5 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины «Древнерусский город» имеет своей целью наделить слушателя профессиональными знаниями в области археологии, истории и культуры средневековых городов Руси, акцентируя внимание на современных научных представлениях о процессе возникновения, развития древнерусских городов, их роли в социально-экономической системе Древней Руси.

Задачи:

- приобрести навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобрести навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике исследований различных аспектов истории и культуры древнерусских городов;
- усвоить знания о важнейших достижениях современной науки в изучении археологии, истории и культуры древнерусских городов.
- овладеть элементарными методами археологического источниковедения;
- усвоить навыки работы с вещественными источниками в Музее археологии ВГУ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина «Древнерусский город» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплинам «Археология», «История России до XX века», входящих в базовую часть ООП.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Изучение истории и культуры древнерусских городов в отечественной исторической науке; 2. Проблема происхождения древнерусских городов; 3. Археологические критерии выделения городских центров. Иерархия древнерусских городов; 4. Города в социально-экономической системе Древнерусского государства и земель-княжений; 5. Древнерусский город и его округа; 6. Архитектура древнерусских городов; 7. Древний Новгород; Москва и ее округа; 8. Малые города Древней Руси; 9. Этнография древнерусских городов.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-11; ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14.

Б1.В.ДВ.6.2 Античная цивилизация и море в свете археологии

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 5 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины «Античная цивилизация и море» имеет своей целью наделить слушателя, дополнительными к базовым, знаниями в области античной истории и культуры, акцентируя внимание на современных научных представлениях о процессах происхождения и развития морского дела, мореплавания, основных этапах их развития в Античном мире.

Задачи:

- приобрести навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

- привить навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике исследований различных аспектов истории первобытного общества;
- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях в истории античной цивилизации и роль морского дела;
- усвоить навыки работы с различными источниками исторической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина «Античная цивилизация и море» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по университетской дисциплине «всеобщая история» (история древнего мира).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Источники и история изучения морского флота, судоходства и мореплавания в Древней Греции и Риме;
2. Возникновение мореплавания в Средиземноморье, его начальные формы;
3. Морской фактор и пути исторического развития островных обществ Эгеиды;
4. Морской флот, судоходство и мореплавание Минойского Крита и Ахейской Греции;
5. Морское дело и мореплавание Гомеровской Греции;
6. Морская история Греции в архаический период;
7. Расцвет морского дела в классическую эпоху;
8. Морское дело эллинистической эпохи;
8. Морской флот в истории Рима;
9. Историческое значение морского флота и античного мореплавания.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет,

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Б1.В.ДВ.7.1 Культура Запада в 20-м веке

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 28 ч (14 ч лекций, 14 ч практических занятий), самостоятельная работа – 44 ч, 8 семестр.

Б1.В.ДВ.7.2 Консерватизм и правый радикализм в Германии в конце 19 – начале 20 вв.

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 28 ч (14 ч лекций, 14 ч практических занятий), самостоятельная работа – 44 ч, 7 семестр.

Б1.В.ДВ.8.1 Тюркский мир и Россия

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 28 ч (14 ч лекций, 14 ч практических занятий), самостоятельная работа – 44 ч, 7 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах новейшей истории Востока, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициати-

вы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Тюркский мир и Россия» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Содержание дисциплины: Новейшая история Японии; новейшая история Китая; новейшая история Индии; история Пакистана; новейшая история Афганистана; новейшая история Ирана; новейшая история Турции; новейшая история Кореи; новейшая история Индокитая; новейшая история стран ЮВА; новейшая история Монголии; новейшая история Индонезии; новейшая история Мьянмы (Бирмы); новейшая история стран Тропической и Южной Африки; новейшая история арабских стран Магриба; новейшая история арабских стран Машрика.

Формы текущей аттестации: тестирование, оценивание письменных заданий, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) общекультурные (ОК) ОК-11, ОК-10

б) профессиональные (ПК) ПК-3

Б1.В.ДВ.8.2 Ислам в мире и России: теория и практика, история и современность.

Б1.В.ДВ.9.1 Русский консерватизм в первой половине 19 в.

Б1.В.ДВ.9.2 Русско-ордынские отношения в 13-15 вв.

Б2.Б.1 Информатика

4 ЗЕТ, всего 144 ч, аудиторных – 72 ч (36 ч лекционных, 36 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 3 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель дисциплины - овладение основами информатики, приобретение навыков использования вычислительной техники и их использование в практике исторических исследований и преподавания истории.

Задачи:

- формирование у студентов умений и навыков в области поиска и компьютерной обработки исторической информации;
- презентация исторических материалов;
- использование современных информационных технологий в исторических исследованиях;
- методы работы с массовыми историческими источниками.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и естественно–научному циклу дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается параллельно с «Отечественной историей» и «Историей Средних веков».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Информация и информатика. Вычислительная техника; 2. Устройство персонального компьютера; 3. Операционные системы ПК; 4. Текстовый процессор Word; 5. Пакет прикладной графики Power Point; 6. Табличный процессор Excel; 7. Работа с базами данных. СУБД Access; 8. Microsoft Publisher; 9. Основы представления графических данных; 10. Презентации; 11. Получение информации из Интернета; 12. Методы изучения массовых исторических источников.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

Б2.Б.2 Математические методы и модели в исторических исследованиях

4 ЗЕТ, всего 144 ч, аудиторных – 72 ч (36 ч лекционных, 36 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 4 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является усвоение математических методов и моделей в современных исторических исследованиях, а также приобретение навыков использования современных информационных технологий в изучении исторических дисциплин и в научно-исследовательской деятельности историка.

Задачи:

- развитие умения и навыков практической работы с операционными системами и прикладными программами, локальными и глобальными сетевыми ресурсами;
- усвоение основных разделов математики, которые могут найти применение в исторических исследованиях (математическая статистика, методы математического моделирования);
- библиографический поиск и оформление исторической информации при помощи всемирной системы объединённых компьютерных сетей (Интернета);
- использование историками мультимедийных средств и других новых направлений информатизации исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина «Математические методы и модели в исторических исследованиях» относится к математическому и естественно–научному циклу дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь входные знания, умения и компетенции информатике в объеме средней школы, а также по дисциплинам «Отечественная история», «История первобытного общества», «Истории Древнего мира» и «Археология».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Возникновение и этапы становления современных компьютерных технологий; 2. Понятие информатизации. Информационное общество; 3. Информационные процессы и технологии; 4. Историческая информатика в системе современных компьютерных технологий; 5. Применение современных компьютерных технологий в различных областях исторической науки; 6. Применение историками современного программного обеспечения. Microsoft WINDOWS; 8. Создание презентаций на ПК; 9. Компьютерные сети. 10. Интернет для историков.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-7; ПК-13.

Б2.В.ОД.1 Количественные методы

Б2.В.ОД.2 Историческая информатика

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций и 18 ч лабораторных занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 4 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: - уяснение содержания курса "Историческая информатика", использование практических возможностей компьютерных технологий в изучении исторических дисциплин, формирование навыков самостоятельного поиска и грамотного применения исторической информации.

В задачи курса входит:

- изучение истории развития исторической информатики
- библиографический поиск и оформление исторической информации при Интернете.
- компьютерное моделирование исторических процессов.
- использование средств информатизации исторической науки

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Историческая информатика» относится к математическому и естественно–научному циклу дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы):

1. Зарождение и развитие исторической информатики,
2. Развитие исторической информатики на современном этапе.
3. Информационные процессы и технологии в исторических исследованиях.
4. Клиометрика
5. Количественные методы
6. Компьютерный анализ
7. Персональный компьютер в исторических исследованиях и образовании
8. Современные программы в исторической информатике.
9. История и Интернет

Форма текущей аттестации: коллоквиум, презентация, тесты

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

- а) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОК-15
- б) профессиональные (ПК): ПК -1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Б2.В.ДВ.1.1 Антигитлеровская коалиция

2 ЗЕТ, всего 72 ч, аудиторных – 28 ч (14 ч лекций, 14 ч практических занятий), самостоятельная работа – 44 ч, 7 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: определить основные вопросы, которые составляют сущность заявленной темы и раскрывают ее содержание. Среди них следует выделить: предпосылки образования антигитлеровской коалиции, важнейшие вехи ее становления и эволюции, достижения и трудности в развитии союза антифашистских государств, итоги второй мировой войны и историческое значение антигитлеровской коалиции. Освещение конкретных аспектов этой темы предполагает анализ, прежде всего дипломатической истории антигитлеровской коалиции. Однако серьезное внимание уделяется раскрытию и таких важнейших сторон данной проблемы, как общие тенденции и направления эволюции международных отношений в предвоенные и военные годы, развитие боевых действий на фронтах, военное и экономическое сотрудничество ведущих стран союза антифашистских государств.

Значительное место отводится раскрытию политической сущности блока агрессоров и анализу процесса его развала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Антигитлеровская коалиция» включена в математический и естественнонаучный цикл Б2 по направлению подготовки 030600 История (бакалавриат) и является составляющей его вариативной части, представляя собой курс по выбору. Для успешного освоения дисциплины необходимы навыки работы с историческими источниками, представления об историческом развитии народов Европы, Америки, Азии и Африки, России. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Новая и новейшая история 1», «История России» (XX век).

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Политическая и научная актуальность темы истории Антигитлеровской коалиции; 2. Предпосылки и условия образования АК. 3. Начальный период в деятельности АК (II половина 1941 г.). 4. Основные вехи в развитии АК в 1942 г. 4. АК в 1943 г. Тегеранская конференция. 5. Основные вехи в развитии АК в 1944 г. Открытие 2-го фронта. 5. АК в 1945 г. Ялтинская и Потсдамская конференции. Итоги второй мировой войны.

Формы аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: общекультурные: определяются способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК -12), способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК – 10).

Б2.В.ДВ.1.2 Либерализм и консерватизм в странах Западной Европы в новое и новейшее время

2 ЗЕТ, всего 72 ч, аудиторных – 28 ч (14 ч лекций, 14 ч практических занятий), самостоятельная работа – 44 ч, 7 семестр.

Цели и задачи дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины: расширить представление студентов о многообразии подходов к исследованию проблем либерализма/ консерватизма в странах Западной Европы в новое и новейшее время и развить их способности применять эти подходы в процессе изучения разновидностей данного феномена, сформировать у студентов системное и целостное представление об основных проблемах курса, о специфике их постановки и решения в научных исследованиях, помочь овладеть умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике, привить студентам способности критического осмысления литературы по проблематике курса, развить навыки работы с источниками, относящимися к проблематике курса, в том числе их сбора, систематизации и критического анализа. В задачи курса входит: рассмотрение процессов становления общего и особенного в судьбах либерализма и консерватизма в странах Западной Европы в новое и новейшее время, усвоение студентами основных дат и событий из истории либеральных и консервативных течений, а также сведений об их основных представителях течений, освоение основных научных концепций, их места и роли в развитии научного знания, овладение методами и методиками научного познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Либерализм и консерватизм в странах Западной Европы в новое и новейшее время» включена в математический и естественнонаучный цикл по специальности 030600 История (бакалавриат) и является составляющей его вариативной части, представляя собой курс по выбору. Для успешного освоения дисциплины необходимы навыки работы с историческими источниками, представления об историческом развитии народов Западной Европы. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин

«Культура стран Западной Европы в новое время», «Культура Запада в 20-м веке», «Германская историческая наука на рубеже 19-20 вв.», «Консерватизм и правый радикализм в Германии в конце 19-начале 20 вв.», «История нового и новейшего времени», «Новая и новейшая история ч.1».

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Британский либерализм: от Д. Локка до У.Гладстона.
2. Судьбы французского либерализма.
3. Пути и драмы немецкого либерализма.
4. Английский и французский консерватизм: общее и особенное.
5. Особенности немецкого консерватизма.
6. Современный консерватизм и либерализм Западной Европы (XX век).

Форма аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК-10) определяются способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

б) общекультурные (ОК-12) определяются способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.

Б3.Б.1 Археология

4 ЗЕТ, всего 144 ч, аудиторных – 72 ч (36 ч лекций, 36 ч практических занятий), самостоятельная работа – 45 ч. 1-2 семестры.

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение основ археологии, которая исследует историю человека и общества со времени их возникновения и до сложения современной цивилизации по ископаемым вещественным источникам.

Задачи:

- археология как историческая дисциплина, ее специфика;
- содержание и сущность археологического источника;
- изучение основных типов археологических памятников;
- изучение археологических периодов на основе результатов археологических исследований на пространствах РФ и бывшего СССР;
- современное состояние и охрана археологического наследия в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): учебная дисциплина «Археология» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Дисциплина читается в 1 и 2 семестрах, поэтому необходимы входные знания, умения и компетенции по истории в объеме средней школы. Она изучается параллельно с университетскими курсами: «Отечественная история», «История первобытного общества», «История древнего мира», «Этнология»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Археология и ее место среди исторических наук; 2. Понятийный аппарат российской археологии; 3. Методы и методика археологических исследований; 4. Палеолит; 5. Эпохи мезолита и неолита; 6. Энеолит; 7. Эпоха бронзы; 8. Ранний железный век; 9. Восточная Европа в раннем Средневековье; 10. Происхождение славян по данным археологии; 11. Древняя Русь по данным археологии; 12. Волжская Болгария и Золотая Орда; 13. Русские города по данным археологии;

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование, проверка выполнения заданий на семинарских занятиях в Музее археологии ВГУ.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Б3.Б.2 Этнология и социальная антропология

4 ЗЕТ, всего 144 ч, аудиторных – 72 ч (36 ч лекций, 36 ч практических занятий), самостоятельная работа – 36 ч, 2 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Этнология и социальная антропология» является:

- получение студентами систематизированного представления об основных предметных областях этнологии и социальной антропологии,
- о применяемых методологических подходах и исследовательских стратегиях,
- о классических источниках и базовых текстах, представляющих этнологическое и антропологическое знание,
- о понятийно-терминологическом аппарате этнологии и социальной антропологии,
- навыки работы с источниками и выполнения самостоятельных научных исследований.

Основные **задачи** курса:

- углубить и конкретизировать знания студентов об основах этнологии и социальной антропологии
- способствовать развитию навыков самостоятельного исторического мышления и работы со специальной литературой и источниками.

Место дисциплины в структуре ООП (Цикл к которому она относится): Профессиональный цикл, базовая часть; входными для данной дисциплины являются знания, умения и компетенции по дисциплинам "История первобытного общества", "История древнего мира", дисциплина является предшествующей для дисциплины "История южных и западных славян".

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Этнология и социальная антропология в системе научного знания

Источники и методы исследований

История этнологического и антропологического знания

Антропосоциогенез

Этнос и этничность

Политическая организация и политические институты

Производство, потребление, обмен

Соционормативные институты

Религия, мифология, искусство

культура и личность

Формы текущей аттестации: подготовка докладов, написание рефератов, изучение и конспектирование источников и специальной литературы, написание контрольных работ, работа в архивах и музеях.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12

б) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-14, ПК-15

Б3.Б.3 История первобытного общества

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 36 ч (18 ч лекций, 18 ч практических занятий), самостоятельная работа – 9 ч, 1 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение курса «История первобытного общества» имеет целью дать студентам базовые знания в области первобытной истории, акцентируя внимание на современных научных представлениях о процессах происхождения человека (антропогенеза) и человеческого общества (социогенеза) и основных этапах его развития.

Задачи:

- привить студентам навыки работы в библиотеке, поиска необходимой научной информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса;
- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях истории первобытного общества в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладеть методами исторического познания;
- усвоить первичные навыки работы с вещественными и иконографическими историческими источниками.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина «История первобытного общества» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплине «всеобщая история» в рамках программы среднего образования. Учебная дисциплина «История первобытного общества» читается параллельно с «Историей Древнего Востока» и «Археологией», предшествует курсу «История античного мира».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Место первобытной эпохи в истории человечества; 2. Источниковедение и историография истории первобытного общества; 3. Становление первобытного общества: эпоха праобщины; 4. Зрелость первобытного общества: эпоха первобытной общины; 5. Первобытное искусство; 6. Разложение первобытного общества; 7.: Эпоха классового образования; 6. Первобытное общество и цивилизация.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование и проверка выполнения заданий на семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9.

Б3.Б4 История России (до XX века)

16 ЗЕТ, всего 576 ч, аудиторных – 288 ч (144 ч лекций, 144 ч практических занятий) самостоятельная работа – 153 ч, 1-4 семестры.

Цели и задачи учебной дисциплины. Изучение курса «Истории России (до XX века)» имеет целью сообщить студентам базовые знания основных этапов и событий в отечественной истории с древнейших времен до конца существования монархической государственности. Основное внимание акцентируется на выяснении своеобразия государственного строя, особенностей общественно-политической жизни в стране на разных этапах ее развития, социально-экономических, политических и культурных процессов в жизни дореволюционной России.

Задачи:

- привить студентам навыки работы над основной литературой по истории России, обучить поиску необходимой научно-библиографической информации по главным сюжетам отечественной истории;

- владение знанием основных событий в историческом развитии дореволюционной России, навыками определения их причинно-следственных связей, подходами в оценках их значения и последствий;
- обучить студентов научным подходам к определению исторического своеобразия российского исторического процесса;
- сформировать у студентов систему научно достоверных знаний основных фактов истории внутренней и внешней политики России;
- обучить студентов компетентной ориентации в особенностях жизни русского общества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина “История Россия” относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 0306600 История (квалификация “бакалавр”) и входит в базовую часть этого цикла. При изучении этого курса студенты должны овладеть основами знаний в области вспомогательных исторических дисциплин, в том числе палеографии, метрологии, исторической хронологии. Учебная дисциплина “История России” представляет собой базовый курс при подготовке историков-профессионалов и ведется параллельно с курсами истории древнего мира, истории средних веков и истории нового времени, а также с курсами источниковедения и историографии.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): 1. Восточные славяне в древности; 2. Образование Древнерусского государства - Киевской Руси; 3. Русские княжества в условиях политической раздробленности; 4. Русское государство в XIV – XVII вв.; 5. Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.; 6. История Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв: от реформ к революции.

Формы текущей аттестации: тестирование и проверка знаний на практических занятиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-11.

Коды формируемых общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-9.

Б3.Б.5 История России (XX век)

8 ЗЕТ, всего – 288 ч, аудиторных – 144 ч (72 ч лекций, 72 ч практических занятий), самостоятельная работа – 72 ч, 5-6 семестры.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории России постсоветской эпохи. Изучение важнейших событий 1991-2010 гг. в области экономики и политики, социальной и национальной жизни, определение роли и места Российской Федерации в современном мире. Осознание и оценка процессов становления новой государственности РФ.

Усвоение понимания общественной роли и значимости исторической науки, овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, умение систематизировать, обобщать и анализировать всю сумму исторических источников, историческую литературу, публикации в области смежных наук. Выработка на этой основе профессионального исторического мышления, умения объективно объяснить исторические события, их результаты и последствия, соблюдения норм научной этики в отношении идей и трудов своих предшественников и коллег.

Задачи: формирование у студентов понимания диалектической взаимозависимости теории и методов исторического познания, осознания взаимодействия отечествен-

ной истории со смежными научными дисциплинами, овладение методиками научного познания проблем современной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл (ПЦ), базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война с Японией.

Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.

Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг.

Общественно-политическая жизнь в стране 1945-1964 гг.

Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.

Социально-экономическое развитие СССР в 1956-1964гг. Попытки реформирования СССР в годы руководства Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

Политические процессы в СССР в годы руководства страной Л.И. Брежневым.

Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг.

«Новое политическое мышление». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

Политические процессы в СССР в 1985-1991 гг.

Народное хозяйство СССР в годы руководства страной М.С. Горбачева.

Распад СССР. Историческое значение опыта советского государства.

Формы текущей аттестации: реферат

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-6, ОК-11

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Б3.Б.6 История Древнего мира

8 ЗЕТ, всего – 288 ч, аудиторных – 144 ч (81 ч лекций, 63 ч практических занятий), самостоятельная работа – 144 ч, 1-2 семестры.

Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса является усвоение студентами сложных процессов зарождения, развития и упадка древнейших классовых обществ, государств и цивилизаций на Древнем Востоке (Египет, Месопотамии, Малая Азия, Иран, Индия, Китай) и в Средиземноморье (Греция, Италия, Рим). Анализ новейших открытий в области истории и археологии дает студентам возможность изучить процесс зарождения первых очагов цивилизации, проследить эволюцию стран Востока и Античного мира от ранних городов-государств до огромных «мировых» империй. В нем подробно освещается происхождение таких основополагающих институтов современной цивилизации как «гражданское общество», «демократия», «республика», «империя». Курс прививает навыки и умения работы с письменными источниками, раскрывает античное наследие в современной цивилизации; помогает оценить исторические «уроки» первых цивилизаций. Он способствует формированию у студентов чувства историзма.

Задачи:

- изучение фактического материала (хронология, факты-события, персоналии).
- усвоение студентами основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций древнего мира.
- ознакомление студентов с теорией и методологией современного востоковедения и антиковедения, его гносеологическими возможностями.
- работа с понятийным аппаратом и хронологическими таблицами.
- привитие навыков и умения работы с письменными источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований в форме семинарских докладов и курсовой работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030600 бакалавр истории, входит в его базовую часть. Учебная дисциплина читается параллельно с курсами: «История первобытного общества», «Археология», «Этнология».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Понятие «Древний Восток». 2. Древний Египет: Раннее царство; Среднее царство; Новое царство; 3. Древняя Месопотамия: Шумер и Аккад в III тыс. до н. э.; Древний Вавилон и Двуречье во II–I тыс. до н. э.; Ассирийская держава; Нововавилонское царство. 4. Малая Азия в древности. Хетты; 5. Восточное Средиземноморье: Финикия; Древняя Палестина в I тыс. до н.э.; Библия; 5. Древний Иран: Мидия; Держава Ахеменидов; 6. Древняя Индия: Индская цивилизация; Ведийский период; Индия во второй половине I тыс. до н.э.; Династия Гуптов; 7. Древний Китай: Древнейший Китай эпохи Шан-Инь; Эпохи Чжоу, Цинь и Хань; 8. Крито-Микенская Греция; 9. Становление античной полисной цивилизации; 10. История становления Афинской демократии; 11. Греко-Персидские войны; 12. Древняя Спарта; 13. Пелопонесская война; 14. Греция в первой половине IV в. до н.э.; 15. Греция в эпоху эллинизма; 16. Становление классового общества и государства в Древнем Риме: Этруски и Рим; Законы XII Таблиц; Превращение Рима в Средиземноморскую державу; 17. Гражданские войны в Риме в последней трети II в. до н.э. – середине I в. до н. э.; 18. Падение Республики; 19. Ранняя Римская Империя; 20. Происхождение христианства; Поздняя Римская Империя; 30. Падение Западной Римской империи. Античное наследие.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование, проверка выполнения заданий на семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации: два экзамена.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Б3.Б.7 История средних веков

8 ЗЕТ, всего – 288 ч, аудиторных – 144 ч (72 ч лекций, 72 ч практических занятий), самостоятельная работа – 144 ч, 3-4 семестры.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины "История средних веков" является изучение зарождения и становления европейской цивилизации в период Средневековья, ее характерных черт, особенностей хозяйственно-экономического строя, социальных отношений, политического устройства, а также материальной и духовной культуры. В рамках учебной дисциплины необходимо показать средневековые истоки европейской цивилизации, проследить черты преемственности между Античностью и Средними веками, а также между средневековым и современным обществом.

Исходя из этого, **задачами** дисциплины являются: изучение причин, условий, этапов формирования средневековой европейской цивилизации; типов хозяйственно-экономических отношений и социальных связей в Средние века; сущности феномена феодализма; основных ментальных характеристик людей средневековой европейской цивилизации; особенностей экономического, социального, политического и культурного развития отдельных регионов средневекового мира; основного комплекса источников по истории Средних веков и важнейших достижений мировой медиавистики; роли и значения средневековой европейской цивилизации в последующем развитии человечества.

Место дисциплины в структуре ООП (Цикл к которому она относится):

Профессиональный цикл (Б.3), базовая часть; входными для данной дисциплины являются знания, умения и компетенции по дисциплинам "История первобытного общества", "История древнего мира", дисциплина является предшествующей для дисциплин "История нового и новейшего времени", "История южных и западных славян".

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Место средневековья в европейской истории. 2. Источники по истории западноевропейского средневековья. 3. Проблемы генезиса западноевропейской средневековой цивилизации. 4. Развитие феодализма во Франкском государстве. 5. Возникновение и формирование феодальных отношений в Византии в IV-XI вв. 6. Западная Европа в конце раннего средневековья. 7. Хозяйственно-экономические основы средневековой цивилизации Западной Европы в XI-XV вв. 8. Город в системе западноевропейской средневековой цивилизации (XI-XV вв.) 9. Социальная структура западноевропейской средневековой цивилизации. 10. Крестовые походы. 11. Франция в XI-XV вв. 12. Англия в XI-XV вв. 13. Германия в XII-XV вв. 14. Италия в XI-XV вв. 15. Страны Пиренейского полуострова в XI-XV вв. 16. Скандинавские страны в XII-XV вв. 17. Византийская империя в XI-XV вв. 18. Христианство, церковь и ереси в средневековой Европе. 19. Средневековая культура (V-XV вв.). 20. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. 21. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. 22. Германия в XVI - первой половине XVII в. 23. Реформация в Швейцарии. Феодальная реакция и контрреформация в Европе. 24. Испания в XVI - первой половине XVII в. 25. Национально-освободительное движение в Нидерландах во второй половине XVI в. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. 26. Италия в XVI и первой половине XVII в. 27. Англия в XVI - начале XVII в. 28. Франция в XVI - первой половине XVII в. 29. Страны Северной Европы в XVI - первой половине XVII в. 30. Основные направления в развитии культуры Западной Европы XVI - первой половине XVII в.

Формы текущей аттестации: письменное тестирование, подготовка докладов и рефератов, конспектирование монографий, курсовая работа.

Формы промежуточной аттестации: два экзамена.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12

б) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-14,

ПК-15

Б3.Б.8 История нового и новейшего времени

8 ЗЕТ, всего – 288 ч, аудиторных – 144 ч (81 ч лекций, 63 ч практических занятий), самостоятельная работа – 144 ч, 5-6 семестры.

Цели и задачи учебной дисциплины: - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах новой истории, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История нового и новейшего времени» относится к профессиональному циклу БЗ и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет, цели и задачи курса, проблемы периодизации. 2. Английская буржуазная революция XVII в. 3. Война североамериканских колоний за независимость и образование США. 4. Великая французская буржуазная революция конца XVIII в. 5. Англия в первой половине XIX в. 6. Эпоха реставрации во Франции. 7. Промышленный переворот в Европе и США. 8. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе. 9. Европа в середине XIX в. 10. Викторианская Англия 1850-60-х гг. 11. Гражданская война в США. 12. Вторая империя во Франции. 13. Объединение Германии. 14. Объединение Италии. 15. Франко-прусская война. 16. Франция 1871-1914 гг. 17. Германская империя 1871-1914 гг. 18. Великобритания 1870-1914 гг. 19. Австро-Венгрия 1867-1914 гг. 20. США 1870-1914 гг. 21. Европейские страны в 1870-1914 гг. 22. Международное рабочее и социалистическое движение с 1860-х гг. до Первой мировой войны. 23. Международные отношения 1870-1914 гг. 24. Первая мировая война. 25. Страны Западной Европы и США в годы Первой мировой войны.

Формы текущей аттестации: тестирование, оценивание устных ответов на семинарских занятиях, оценивание письменных заданий, доклады на семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- а) общекультурные (ОК) ОК-11, ОК-10
- б) профессиональные (ПК) ПК-3

БЗ. Б.9 Теория и методология истории

2 ЗЕТ, всего – 72 ч, аудиторных – 28 ч (14 ч лекций, 14 ч практических занятий), самостоятельная работа – 44 ч, 8 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения теории и методологии истории – развитие у студентов рефлексии о предельных основаниях исторического знания, формирование адекватного представления о роли и месте исторической науки в более широком научном и мировоззренческом контексте.

Задачи изучения теории и методологии истории:

- 1) формирование представлений об основных направлениях эволюции мировой и отечественной историко-теоретической мысли;
- 2) освещение различных методологических подходов к изучению исторического прошлого, распространенных в современной исследовательской практике;
- 3) выявление различных типов теорий исторического процесса, наиболее широко используемых для обобщения фактического материала и внедрения научно-исторической информации в общественное сознание;
- 4) изложение ключевых теоретических проблем современной исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Теория и методология истории относится к профессиональному циклу (ПЦ). Студенты должны научиться ориентироваться в основных направлениях теоретико-исторической мысли, основных типах теорий исторического процесса, ключевых методологических проблемах современной исторической науки.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и задачи теории и методологии истории. 2. Функции исторической науки. 3. Проблема исторического факта. 4. Смысл истории. 5. Философия истории Гегеля. 6. Исторический материализм. 7. Позитивистская методология истории

Формы текущей аттестации: коллоквиум

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: общекультурные (ОК-10), профессиональные (ПК-3, ПК-7, ПК-10).

Б3. Б.10 Источниковедение

4 ЗЕТ, всего 144 ч, аудиторных – 72 ч (45 ч лекций, 27 ч практических занятий), самостоятельная работа – 72 ч, 4-5 семестры.

Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины: Теоретические проблемы источниковедения. Типология источников по разным историческим эпохам; характеристика отдельных типов источников. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Методологические принципы изучения источников. Методы работы с источниками; проблемы критики источников. Современные методы накопления и анализа источниковой информации. Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации. Методика самостоятельной работы с источниками

Место дисциплины в структуре ООП

Источниковедение относится к базовой части профессионального цикла БЗ, для которого необходимо знать общий курс Истории России с древнейших времен до конца XIX в. Иметь представления о специальности (направлении) История.

Краткое содержание (дидактические единицы)

1. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников. 2. Выявление источников, их прочтение. Установление текста источника. Датировка источника. Хронология. Определение места возникновения источников. 3. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости. 4. Русские летописи и методика их изучения. 5. Актный материал как исторический источник. 6. Материалы делопроизводства государственных учреждений. 7. Писцовое делопроизводство. 8. Литературные и публицистические произведения как исторический источник. 9. Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник. 10. Законодательные акты как исторический источник. 11. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник. 12. Периодическая печать как исторический источник. 13. Ономастика и собственные имена как исторический источник. 14. Генеалогия и ее значение для источниковедения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущей аттестации: устный опрос.

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-6, ОК-112.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-6, ПК-14.

Б3. Б.11 Историография

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель отечественной историографии заключается в формировании у студентов знания истории развития исторической науки в стране.

Задачи историографии:

1. изучение закономерностей, смены и утверждения исторических концепций и их анализ;
2. анализ теоретико-методологических принципов в исторической науке и выявление закономерностей их смены и борьбы;
3. изучение процесса накопления исторических фактов;
4. изучение процесса изменения и совершенствования методов научного анализа;
5. изучение изменения проблематики научных исследований;

6. изучение развития и особенностей функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки;
7. изучение процесса распространения исторических знаний и его воздействия на общественное сознание;
8. изучение правительственной политики в области исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Историография относится к профессиональному циклу (ПЦ) и является базовой. Студенты должны научиться эффективно оценивать исторические исследования, определять степень изученности проблемы, находить перспективы ее дальнейшего изучения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Эпоха накопления исторических знаний

Становление отечественной историографии (конец XVII – первая половина XVIII в.)

Отечественная историография во второй половине XVIII в.

Отечественная историография в первую половину XIX в.

Государственная школа в отечественной историографии (40-90-е гг. XIX в.)

Отечественная историография второй половины XIX в.

Отечественная историография в конце XIX - начале XX в.

Основные черты отечественной историографии и ее периодизация в новейшее время.

Октябрьская революция и отечественная историческая наука.

В.И. Ленин и советская историческая наука.

Зарождение советской историографии. 1917-1923 гг.

Советская историография. 1924-начало 1930-х гг.

Предпосылки перелома в советской исторической науке (конец 20-начало 30-х гг.).

Начало перелома (1934 г.)

Советская историческая наука во второй половине 1930-х гг.

Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны

Советская историография во второй половине 1940-1950-х гг.

Советская историография 1960-1980-х гг.

Советская историография на современном этапе.

Формы текущей аттестации: коллоквиум, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-14, ОК-15

ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

Б3.В.ОД.1. История южных и западных славян.

6 ЗЕТ, всего 216 ч, аудиторных – 96 ч (50 ч лекций, 44 ч практических занятий), самостоятельная работа – 93 ч, 6-7 семестр.

Цели и задачи дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории южных и западных славян на протяжении всего периода исторического развития: от возникновения славян до современного состояния южных и западных славян;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Историография относится к профессиональному циклу (ПЦ), входит в его вариативную часть и является обязательной.

Краткое содержание учебной дисциплины: 1. Древние славяне. 2. Болгарские земли. 3. Сербские земли. 4. Словенские земли. 5. Хорватские земли. 6. Боснийские земли. 7. Черногория. 8. Польские земли. 9. Чешские земли. 10. Словацкие земли. 11. Славянское Возрождение. 12. Южные славяне в новое время. 13. Западные славяне в новое время. 14. Балканские войны. 15. Зарубежные славяне в Первой мировой войне. 16. Южные и западные славяне в 1918-1939 гг. 17. Зарубежные славяне

во Второй мировой войне. 18. Польша в 1945-2014 гг. 19. Чехия и Словакия в 1945-2014 гг. 20. Болгария в 1945-2014 гг. 21. Югославия в 1945-2014 гг.

Формы текущей аттестации: устный опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОК-15, ПК -1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Б3.В.ОД.2. История стран Азии и Африки

Цели и задачи учебной дисциплины: - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах средневековой истории Востока, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к профессиональному циклу Б3, его вариативную часть и является обязательной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: особенности социально-экономического развития стран Востока в средние века; особенности политического развития средневекового Востока; динамика исторического процесса на Востоке; особенности народных движений на средневековом Востоке; Индо-буддийская цивилизация; Буддо-конфуцианская цивилизация; Исламская цивилизация; особенности стран Дальнего Востока в средние века; Китай в период династии Тан; Китай в период династии Юань; Формирование отношений дальневосточного типа в Японии; Япония в средние века; Формирование исламского государства; Арабский (Дамасский) халифат Омейядов; Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов; Иран в период династии Сасанидов; Османское государство и его завоевательная политика.

Формы текущей аттестации: тестирование, оценивание устных ответов на семинарских занятиях, оценивание письменных заданий, доклады на семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) общекультурные (ОК) ОК-11, ОК-10

б) профессиональные (ПК) ПК-3

Б3.В.ОД.3 Латинский язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины «Латинский язык» имеет своей целью наделить студентов базовыми знаниями по грамматике латинского языка, знаниями в области исторической терминологии латинского происхождения, опытом перевода латинских источников, расширить общий лингвистический кругозор студентов.

Задачи:

- приобрести навыки чтения на латинском языке;

- усвоить знания в области грамматики латинского языка;
- приобрести навыки перевода оригинальных латинских текстов со словарем;
- приобрести навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- усвоить важнейшие термины исторической науки, имеющие латинское происхождение, их происхождение и взаимосвязь с историческими событиями;
- овладеть элементарными методами исторического познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): учебная дисциплина «Латинский язык» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр»), относится к числу обязательных дисциплин. Приступая к ее изучению, студенты должны обладать знанием одного иностранного языка в пределах школьной программы. Она изучается параллельно с университетскими курсами: «История Античного мира», «История Средних веков».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Место латинского языка в системе современного исторического образования; 2. История латинского языка; Фонетика; 3. Морфология; 4. Синтаксис; 5. Основы техники перевода с латинского на русский язык; 6. Историческая и политическая терминология латинского происхождения.

Формы текущей аттестации (при наличии): проверка знаний на занятиях, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-12, ПК-6, ПК-9.

Б3 В. ОД.5 История современной России

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории России постсоветской эпохи. Изучение важнейших событий 1991-2010 гг. в области экономики и политики, социальной и национальной жизни, определение роли и места Российской Федерации в современном мире. Осознание и оценка процессов становления новой государственности РФ.

Усвоение понимания общественной роли и значимости исторической науки, овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, умение систематизировать, обобщать и анализировать всю сумму исторических источников, историческую литературу, публикации в области смежных наук. Выработка на этой основе профессионального исторического мышления, умения объективно объяснить исторические события, их результаты и последствия, соблюдения норм научной этики в отношении идей и трудов своих предшественников и коллег.

Задачи: формирование у студентов понимания диалектической взаимозависимости теории и методов исторического познания, осознания взаимодействия отечественной истории со смежными научными дисциплинами, овладение методиками научного познания проблем современной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл (ПЦ).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Политические процессы в Российской Федерации в 1992-1999 гг. Становление Российской государственности.

Экономика РФ в 1992-1999 гг.

Социальная политика правительства России в годы руководства страной Б.Н. Ельцина

Место и роль России в формирующемся новом миропорядке (1992-1999 гг.)
 Политическая жизнь Российской Федерации в первом десятилетии XXI века
 Экономическая модель РФ. Тенденции и проблемы экономического роста в 2000-2010 гг.

Основные тенденции социальной политики руководства РФ в 2000-2010 гг.

Национальная политика на рубеже XX-XXI вв.

Международное положение и внешняя политика РФ в первом десятилетии XXI века.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-6, ОК-11

ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Б3.В.ОД.6 История мировых религий

Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса «История мировых религий» является усвоение студентами знаний о процессах становления и развития религиозной мысли, а также её современном состоянии на основе теоретических и методологических достижений современной исторической науки. Анализ новейших открытий в области древней истории, археологии, лингвистики, философии и социологии дает студентам возможность изучить процессы происхождения религиозных представлений и преемственности религиозных взглядов, в том числе в современных мировых религиях.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными положениями современных конфессий и их истоками
- ознакомить студентов с теорией и методологией современного религиоведения, его гносеологическими возможностями.
- научить работе с понятийным аппаратом и хронологическими выкладками
- привить навыки и умения работы с источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований.
- дать практические рекомендации по самостоятельной работе студентов, написанию рефератов и курсовых работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть, относится к обязательным дисциплинам этого цикла. Она изучается после усвоения студентами базовых дисциплин по отечественной и всемирной истории.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Понятие «религия»; 2. История религии в системе религиоведческого знания; 3. Религия как общественно-исторический феномен; 4. Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений; 5. Родо-племенные религии; 6. Национально-государственные религии; 7. Мировые религии; 8. Новые (нетрадиционные) религии; 9. Мистика и оккультизм; 10. Свободомыслие; 11. Религии в современном мире; Религиозные конфессии в современной России.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-12; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-9.

Б3.В.ОД.7 Методика преподавания истории

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о работе преподавателя истории, о методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания исторических курсов; теоретически и методически подготовить студентов к самостоятельной преподавательской деятельности.

Задачи:

- охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя истории;
- познакомить студентов с эволюцией преподавания истории в России и зарубежных странах, с основными принципами и системами организации преподавания истории;
- показать основные формы организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию истории;
- раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных курсов истории;
- подготовить студентов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов (программа курса, план урока, планы семинарских занятий, других технологий учебной работы);
- отработать приемы установления контакта с детской и подростковой аудиторией.

Место дисциплины в структуре ООП (Цикл к которому она относится):

Роль курса методики преподавания истории в профессиональной подготовке выпускников исторического факультета заключается в том, что этот курс призван подготовить студентов к преподавательской деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых к преподаванию истории в средних и высших учебных заведениях. Данный курс базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе освоения таких дисциплин, как всеобщая и отечественная история, этнология, вспомогательные исторические дисциплины и т. д. Одновременно курс тесно связан с учебными дисциплинами педагогического комплекса – с психологией и общей педагогикой. Особенность данного курса состоит в том, что он призван подытожить методическое содержание всех преподаваемых на факультете общих и специальных учебных курсов, подготовить студентов к педагогической практике.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет и задачи курса методики преподавания истории.
2. Возникновение и развитие методики обучения истории как науки.
3. Современная система исторического образования в средней общеобразовательной и профессиональной школе. Содержание, образовательно-воспитательные и развивающие цели курсов истории.
4. Процесс формирования исторических знаний.
5. Формирование умений учащихся в процессе обучения истории.
6. Общая характеристика средств обучения.
7. Методы и методические приемы обучения истории.
8. Внутрипредметные и межпредметные связи в обучении истории. Приемы их реализации.
9. Формы организации обучения истории.
10. Система оценки и проверки знаний и умений учащихся в процессе обучения истории.
11. Внеклассная работа по истории.
12. Учитель истории.

Формы текущей аттестации: разработка план-конспекта, конспектирование трудов ведущих педагогов.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-12

б) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

Б3.В.ОД.8 Архивоведение

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель архивоведения как учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знания: 1. истории российских исторических, ведомственных и иных архивов; 2. архивоведения как научной дисциплины; 3. истории архивного дела в России. К задачам архивоведения относятся изучение: 1. закономерностей возникновения российских архивов как национальных институтов хранения документированных памятников истории и культуры; 2. истории развития архивоведения как научной и учебной дисциплины; 3. истории российского архивного дела; 4. процесса взаимовлияния исторических архивов и общества; 5. роли государства и общества в развитии архивов и архивного дела в России; 6. применения архивных фондов в исторических исследованиях по истории России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Архивоведение относится к профессиональному циклу (ПУ). Направление подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр»). Связь с другими дисциплинами: Специальные исторические дисциплины; Б3.Б.4 История России до XX века; Б3.Б.5 история России XX века. Студенты должны знать: 1. историю российских архивов в контексте исторического процесса; 2. специальную архивоведческую литературу; 3. внутреннюю организацию и функционирование современных исторических архивов.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Понятие «архив» в историческом контексте. 2. Понятия архивоведение, наука об архивах 3. Зарождение русских протоархивов. 4. Архивы и архивное дело XVI – XVII вв. 5. Архивы и архивное дело XVIII в. 6. Архивы и архивное дело XIX в. 7. Архивы и архивное дело начала XX в. 8. Архивы и архивное дело советского периода. 9. Современные архивы и архивное дело.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9.

Б3.В.ОД.9 Музееведение

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель музееведения как учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знания: 1. истории российских и мировых музеев; 2. музееведения (музеологии), как научной дисциплины; 3. истории музейного дела в России и в других странах. К задачам музееведения относятся изучение: 1. закономерностей возникновения музеев как фактов мировой истории и культуры; 2. истории развития музееведения (музеологии) как научной и учебной дисциплины; 3. истории музейного дела; 4. процесса взаимовлияния музейной культуры и общества; 5. роли государства и общества в развитии музеев.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Музееведение относится к профессиональному циклу (ПУ). Направление подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр»). Связь с другими дисциплинами: Специальные исторические дисциплины, Всеобщая история, археология, этнография, История России до XX века; история России XX века. Студенты должны знать: 1. историю российских и мировых музеев в контексте исторического процесса; 2. специальную музееведческую литературу; 3. внутреннюю организацию и функционирование музеев.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Термины и определения. Основные понятия – «музей», «музееведение».
2. История, происхождение музеев.
3. Мировые музеи.
4. Российские музеи.
5. Организация современного музейного дела. Музейный фонд РФ.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9.

Б3.В.ОД.10 Историческое краеведение

Цели и задачи дисциплины

Цель курса – изучение процесса исторического развития Воронежского края на протяжении XVI – XX вв., выявление взаимосвязи этого развития с развитием Российского государства.

Задачи курса:

- определение особенностей исторического, экономического и культурного развития региона;
- знакомство с историографией и источниками курса;
- выявление общероссийской роли Воронежского края;
- выявление взаимосвязи в развитии страны и Воронежского края.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Профессиональный цикл ООП (Б.3) и реализуется в вариативной части, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы)

1. Теоретические аспекты исторического краеведения
2. Воронежский край в XII–XVII вв.
3. Воронежский край в эпоху петровских и екатерининских преобразований
4. Аграрное и промышленное развитие края.
5. История Воронежской епархии.
6. Воронежский край в эпоху революционных и военных потрясений
7. Воронежский край во второй половине XX в.
8. Развитие культуры и просвещения в Воронежском крае

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: коллоквиум.

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-9, ОК-10, ОК-11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

Б3.В.ДВ.2.1 Культура Древнего Востока

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение курса «Культура Древнего Востока» имеет целью наделить студентов базовыми знаниями в области древневосточной культурной истории, акцентируя внимание на процессах происхождения и развития древневосточных цивилизаций. Особое внимание уделяется восточному наследию в современной цивилизации.

Задачи курса:

- привить студентам навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса;
- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях культурной истории Древнего Востока;
- усвоить навыки работы с различными историческими источниками.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина «Культура Древнего Востока» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплине «всеобщая история» в рамках программы среднего образования. Она изучается параллельно с университетскими курсами: «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «Археология» и предшествует дисциплинам «История Древней Греции и Рима» и «Культура античного мира».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Место цивилизаций Древнего Востока в истории человечества; 2. Исторические условия возникновения восточных цивилизаций; 3. Культура Древнего Египта; 4. Культура Древней Месопотамии; 5. Культура Древней Малой Азии; 6. Культуры Древнего Ирана и Индии; 7. Культура Древнего Китая. 8. Вклад культуры древневосточных цивилизаций в культуру современного общества.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Б3.В.ДВ.3.1. История средневековой культуры

Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью изучения курса «История средневековой культуры» является усвоение студентами характера и особенностей духовной и материальной культуры Западноевропейского средневековья, ознакомление с конкретными памятниками искусства, литературы, философской мысли этой эпохи. Курс предполагает так же формирование четких представлений об истоках и становлении европейской системы образования, находящейся в тесном взаимодействии с экономикой и идеологией средних веков.

Основные задачи курса:

- углубить и конкретизировать знания студентов об основных чертах культурной жизни средневекового общества;
- выделить и проследить ведущие тенденции эволюции духовной и материальной культуры и народов Западной Европы на протяжении раннего и классического средневековья (V-XV вв.);
- способствовать развитию навыков самостоятельного исторического мышления и работы со специальной литературой и источниками;

Место дисциплины в структуре ООП (Цикл, к которому она относится):

Профессиональный цикл, входными для данной дисциплины являются знания, умения и компетенции по дисциплинам "История средних веков", "История южных и западных славян".

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Материальная культура раннего средневековья
3. Материально-производственные условия существования западноевропейского общества в период раннего и зрелого средневековья
4. Формирование основ средневековой идеологии
5. Западная патристика
6. Культура франкского общества. Каролингское возрождение.
7. Средневековые школы и университеты

8. Средневековая схоластика. Идеиная борьба в средневековых университетах. Научные знания в эпоху средневековья
9. Средневековый театр.
10. Музыкальная культура средневековой Европы.
11. Рыцарская культура
12. Героический эпос Западной Европы
13. Литература и этика городского сословия
14. Архитектура и изобразительное искусство Западной Европы в период раннего и зрелого средневековья

Формы текущей аттестации: устный опрос, письменное тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

А) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-11

Б) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14.

Б3.В.ДВ.4.1 Ирландия в 20-начале 21 вв.

Цели и задачи учебной дисциплины: - формирование у студентов системного и целостного представления об основных направлениях истории Ирландии, о специфических направлениях ирландского национализма, его идеологии и практики; формирование представления особенностей ирландского пути развития: овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приёмов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понимание закономерностей мировой и специфической ирландской экономики, практики преобразования отсталой европейской страны в лидера ЕЭС, анализ феномена "кельтского тигра" и первенства в "экономике знаний".

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания мультидисциплинарного и историко-культурного подходов в анализе исследования страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Ирландия в 20-начале 21 вв." относится к вариативной части профессионального цикла Б3 и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1 Предмет, цели и задачи курса
- 2 Основные центры изучения Ирландии. Российская школа ирландских исследований
- 3 Ирландия на рубеже 19-20 вв.
- 4 Проблема гомруля в англо-ирландских отношениях
- 5 Первая мировая война и Ирландия
- 6 Пасхальное восстание 1916 года
- 7 Ирландская революция 1919-23 гг.
- 8 Ирландское Свободное Государство
- 9 Ирландия и Вторая мировая война. Нейтралитет
- 10 Социально-экономическое развитие страны в 1950-60-х годах
- 11 Обретение полной независимости Ирландии
- 12 Внешняя политика Ирландии 1950-70-х гг.
- 13 Экономика Ирландии 1970-80-х гг.
- 14 "Кельтский тигр" 1990-х гг.
- 15 Ирландия и ЕЭС
- 16 Вторая волна "кельтского тигра". Информационная экономика
- 17 Социально-экономические проблемы на рубеже 20-21 вв.
- 18 Ирландия и культурная глобализация

- 19 От информационной экономики к "экономике знаний"
- 20 Российско-ирландские отношения в 20-21 веках
- 21 Роль Ирландии на мировой арене

Формы текущей аттестации: тестирование, оценивание письменных заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- а) общекультурные (ОК) ОК-11, ОК-10
- б) профессиональные (ПК) ПК-3

Б3.В.ДВ.4.2 Викторианская Англия. Политическая и социальная история

Цели и задачи учебной дисциплины: - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах викторианского периода истории Англии, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приёмов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять категории исторических, экономических и политических явлений эпохи викторианства, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Викторианская Англия. Политическая и социальная история" относится к вариативной части профессиональному циклу Б3 и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1 Предмет, цели и задачи курса, проблемы периодизации
- 2 Источники и историография истории викторианской эпохи. Мировые центры изучения викторианской Англии
- 3 Проблемы наследования Короны после Славной революции 1689 года
- 4 Первые Ганноверы и их политика. Ганноверы и английское общество
- 5 Воцарение королевы Виктории и партийные столкновения в первые годы её правления
- 6 Виктория и английский политический ландшафт 1840-50-х гг.
- 7 Виктория и принц Альберт
- 8 Либералы, консерваторы и роль Короны во внутренней политике Великобритании
- 9 Парламентская реформа 1867 года
- 10 Социальная структура поздневикторианского периода
- 11 Ирландский вопрос в политике Короны и правящих партий.
- 12 Империя и место Короны в имперской политике
- 13 Внешняя политика Англии эпохи Виктории
- 14 Модернизация политической жизни Англии конца 19-начала 20 вв.
- 15 Итоги викторианского периода истории Великобритании

Формы текущей аттестации: тестирование, оценивание письменных заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- а) общекультурные (ОК) ОК-11, ОК-10
- б) профессиональные (ПК) ПК-3

БЗ.В.ДВ.5.1 Культура стран Западной Европы в новое время

Цели и задачи учебной дисциплины: - ознакомиться с основными тенденциями развития европейской культуры в новое и Новейшее время, уметь применять современные методы к изучению культурно-исторических текстов XVII -XX вв., приобрести навыки теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных культурных явлений и процессов нового и новейшего времени.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История нового и новейшего времени» относится к профессиональному циклу БЗ и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1 Предмет, цели и задачи курса.
- 2 Стили и направления в культуре XVII в.: барокко.
- 3 Стили и направления в культуре XVII в.: классицизм.
- 4 Реалистические тенденции в культуре XVII в.
- 5 Развитие музыкального и театрального искусства XVII в.
- 6 Европейская культура эпохи Просвещения. Общая характеристика. Наука и образование.
- 7 Стили и направления в культуре XVIII в.: рококо.
- 8 Специфика просветительского классицизма.
- 9 Стили и направления в культуре XVIII в.: сентиментализм, просветительский реализм, предромантизм.
- 10 Музыка и театр XVIII в.
- 11 Философские поиски XIX в. Развитие науки и образования.
- 12 Стили и направления в культуре XIX в.: романтизм.
- 13 Стили и направления в культуре XIX в.: критический реализм.
- 14 Натурализм, веризм, импрессионизм, постимпрессионизм.
- 15 Театральное и музыкальное искусство 19 в.

Формы текущей аттестации: тестирование, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- а) общекультурные (ОК) ОК-13
- б) профессиональные (ПК) ПК-9

БЗ.В.ДВ.7.1 Отечественная культура 1-й половины XX в.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: усвоение студентами процесса культурных преобразований в советской стране во всей его сложности и противоречивости, политики советского государства в области культуры, успехов и промахов этой политики на разных исторических этапах советского общества, особенностей, значимости того или иного направления культуры в жизни страны.

Задачи: выяснение социального предназначения, роли базисных ценностей и культуры в процессе социализации и воспитания человека, взаимовлияния и взаимообогащения культур.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл (ПЦ), вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Начало становления новой системы народного образования; научная интеллигенция в условиях революции и гражданской войны; литературная жизнь страны в 1917-1920 гг.; театр и кинематограф 1917-1920 гг.; музыкальная культура в первые советские годы; изобразительное искусство и архитектура в 1917-1920 гг.; народное образование в 1920-е гг.; курс власти на устранение старой и воспитание новой интеллигенции; научная жизнь страны в 1920-е гг.; литературное творчество 1920-х гг.; теат-

ральное искусство и кинематограф 1920-х гг.; музыкальная жизнь страны в 1920-е гг.; изобразительное искусство 1920-х гг.; завершение становления советской системы народного образования; проблемы отечественной науки 1930-х гг.; литература, театр, кино 1930-х гг.; музыкальная культура и изобразительное искусство 1930-х гг.

Формы текущей аттестации реферат

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-10, ОК-11

ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 9

Б3.В.ДВ.8.1 Отечественная культура 2-й половины XX в.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: формирование у студентов системного и целостного представления о взаимосвязи крупных социальных изменений и изменений глубинных жизненных смыслов и ценностей, закрепленных в универсалиях культуры; представлений о политике руководства страны в области культуры, развитии народного образования, высшей школы и науки в СССР, отечественных литературы и искусства, их месте в мировой культуре; способности понимания общественной роли различных типов культуры (традиционной, элитарной, массовой и т.д.).

Овладение знаниями об основных течениях, концепциях и школах в среде научной и художественной интеллигенции, идейно-эстетическом противоборстве в отечественной культуре второй половины XX века, способностью критически, но на высоком уровне научной объективности оценивать процессы в области культуры на различных этапах истории Отечества.

Задачи: выяснение социального предназначения, роли базисных ценностей и культуры в процессе социализации и воспитания человека, взаимовлияния и взаимообогащения культур.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл (ПЦ), вариативная часть, курс по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Политика руководства СССР в области культуры в годы Великой Отечественной войны. Вклад культуры в разгром фашистской Германии и ее союзников; советская культура в 1945-1953 гг.; политика Н.С. Хрущева в области культуры и проблемы духовной жизни страны; политика в области культуры 1965-1984 гг. Новые тенденции в отечественной науке, образовании и культуре; отечественная культура в годы перестройки (1985-1991 гг.); образование, наука, литература и искусство: основные тенденции в духовной жизни Российской Федерации в 1992-1999г.

Формы текущей аттестации: реферат

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

А) общекультурные: ОК-1, ОК-10, ОК-11

Б) профессиональные: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 9

Б3.В.ДВ.8.2 История российской государственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - в изучении эволюции российской государственности на протяжении XVIII-XX в. с некоторыми экскурсами в более отдаленное прошлое.

Задачи - в изучении эволюции основных компонентов государственности: формы государственного устройства, государственного аппарата, государственной идеи, государственных служащих, государствообразующего народа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Данный курс по выбору относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (ПЦ).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития русского государства.

Самодержавная монархия: основные проблемы.

Государственная идеология в России.

Государственный аппарат дореволюционной России: учреждения и чиновники.

Российская государственность в период деятельности Временного правительства.

Зарождение советской государственности.

Государственная идеология в СССР.

Советский государственный аппарат.

Российская государственность и русский этнос.

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-15

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Б3.В.ДВ.9.1 Введение в специальность

Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса «Введение в специальность» является усвоение студентами теоретических основ современной исторической науки, формирование представлений о ее особенностях и месте в системе гуманитарного знания. В процессе усвоения дисциплины студенты-первокурсники знакомятся с теорией и методологией современной исторической науки, новейшими научными направлениями, понятийным аппаратом и проблематикой, ее организационными формами в России и зарубежом, ведущими российскими научными изданиями для историков.

Задачи:

- помочь студенту сформировать представление об истории как науке;
- раскрыть возможности и перспективы профессии историка и археолога;
- познакомить первокурсников с методологическими основаниями современной исторической науки и ее проблематикой;
- помочь формированию у студентов чувства историзма;
- привить первичные навыки работы с научной литературой и источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований;
- дать рекомендации по самостоятельной работе студентов, написанию рефератов и курсовых работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла. Входные знания, умения и компетенции по истории и обществознанию в объеме программы средней общеобразовательной школы. Дисциплина читается параллельно с «Отечественной историей (Ч.1)», «Историей первобытного общества», «Историей Древнего Востока» и «Археологией», предшествует курсу «История античного мира».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. История исторической науки; 2. История как наука; 3. Исторические источники и исторические факты; 4. Методология исторического познания; 5. Методы исторического исследования; 6. Основные концепции исторического процесса; 7. Выдающиеся историки; 8. Понятийный аппарат историка; 9. Самостоятельная работа студента-

историка; 10. Исторический факультет Воронежского университета (история, традиции, кафедры).

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, реферат.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Б3.В.ДВ.9.2 Древняя Русь и Евразийская степь

Цели и задачи учебной дисциплины: главной целью изучения курса является усвоение студентами особенностей и закономерностей исторического развития народов Российской Федерации, формирование представления о взаимосвязанности и взаимообусловленности исторических процессов; об истоках современного этнокультурного пространства России и сопредельных стран.

Задачи:

- изучение студентами роли кочевого мира Евразии в истории Руси-России;
- усвоение фактического материала;
- формирование умений и навыков анализа исторических, археологических, этнографических источников, оценки современной этнокультурной ситуации в Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация «бакалавр») и входит вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору. Она изучается после усвоения студентами базовых дисциплин по отечественной и всемирной истории.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: 1. Проблема «Древняя Русь и Евразийская степь в их историческом взаимодействии» в отечественной науке; 2. Древняя Русь и Хазария; 3. Печенеги, торки и Древняя Русь; 4. Древняя Русь и половцы; 5. Русь и Орда; 6. Общие закономерности взаимоотношений Древней Руси и народов Евразийской степи.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Б3.В.ДВ.11.1 Русские консервативные и националистические организации в первой половине XX века

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса «Русские консервативные и националистические организации в начале XX века» заключается в формировании у студентов понимания политической истории России начала XX, некоторых аспектов Гражданской войны и революции, истории русского зарубежья в контексте истории русского консерватизма как мировоззренческого, религиозно-философского, политического, культурного феномена. К задачам курса относятся формирования у студентов адекватного представления: 1. о российской монархии начала XX в.; 2. о процессах, определявших дальнейшие пути развития страны; 3. о консервативной альтернативе либеральной и социалистической моделям социально-политического устройства общества; 4. о роли и место правоконсервативного сегмента в политическом спектре дореволюционной России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, входит в его вариативную часть и является курсом по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Термины и определения. Основные понятия – «консерватизм», «правые партии». 2. История, происхождение правоконсервативных партий. 3. Вопросы идеологии.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9.

БЗ.В.ДВ.12.1 Воронеж и Воронежский край в годы Великой Отечественной войны

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в изучении истории Воронежа и Воронежского края в годы Великой Отечественной войны.

Задачи курса заключаются в изучении основных периодов и проблем, истории Воронежа и Воронежского края в 1941 – 1945 гг.: начального периода военной перестройки (1941 – 1942 гг.), периода боевых действий на территории города и области (1942 – 1943 гг.) и периода «военного восстановления» 1943 – 1945 гг., проблем власти и общества, военной экономики, оккупации и сопротивления, сражения за Воронеж, наступательных операций и полного освобождения Воронежской области, помощи тыла фронту и т.д.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональной цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Воронеж и Воронежская область в начале войны (июнь 1941 – июнь 1942 гг.)

Воронеж и Воронежский край в условиях боевых действий и частичной оккупации (июль 1942 – январь 1943 гг.)

Воронеж и Воронежская область в годы «военного восстановления» (1943 – 1945 гг.)

Воронежское сражение и сражение за Воронеж в 1942 г.

Оккупация и сопротивление.

Военная экономика в 1941 – 1945 гг.

Власть и общество в годы Великой Отечественной войны.

Воронеж – город воинской славы России. «Сталинград на Верхнем Дону».

Формы текущей аттестации: коллоквиум

Форма промежуточного контроля: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

ФТД.4 Социальные процессы в современной России

Цели и задачи учебной дисциплины: цель изучения дисциплины «Социальные процессы в современной России» – овладеть системными знаниями о структурном содержании социальной сферы и реализации социальной политики Российской Федерации на современном этапе исторического развития.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов научное и целостное представление о содержании, сущности и характере основных исторических периодов в осуществлении государственной политики в сфере социальных преобразований;

– раскрыть современные методологические подходы к изучению нормативно-правовой базы организации и деятельности органов государственной власти в сфере социальной политики;

– представить в курсе организационное устройство органов социального обеспечения и обслуживания, а также показать их роль в реализации социальной политики Российской Федерации на современном этапе исторического развития;

– выяснить степень эффективности реализации основных направлений социального развития в современном российском обществе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): дисциплина относится к группе факультативных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 030600 – «История». Курс тесно связан с другими учебными дисциплинами: «История Российской государственности», «Организация государственных учреждений России», «История отечественной культуры», «Историография отечественной истории», «Источниковедение новейшей отечественной истории». Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для изучения курсов «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Историография отечественной истории», «Документоведение», «Архивоведение», «Музееведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: По направлению подготовки «История» общий объем курса составляет 2 ЗЕТ, т. е. 72 часа, из которых лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов и самостоятельная работа студентов – 36 часов.

1. Предмет, задачи, структура и содержание курса; 2. Государственная социальная политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.; 3. Нормативно-правовая основа деятельности органов социальной защиты населения; 4. Основные направления социального развития Российской Федерации; 5. Характеристика форм и способов организации социальной поддержки населения; 6. Эффективность деятельности органов социального обеспечения и обслуживания населения.

Формы текущей аттестации (при наличии): Текущий контроль заключается в проверке полученных знаний по каждой теме во время практического занятия. Форма – устный опрос, письменное тестирование, коллоквиум.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа .

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	Гуманитарный, социальный и экономический	214	7230	0,68	10
	Математический и естественнонаучный	66	1683	0,61	41,6
	Профессиональный	720	17235	0,63	51
	В том числе по направлениям:				
1.	030600 Бакалавр ФГОС История:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	43	1625	0,43	3,3
	Математический и естественнонаучный	13	362	0,5	49
	Профессиональный	219	10504	0,64	22,3
	В том числе по циклам дисциплин:				
	История первобытного рбщества	5	76	1	1,3
	История средних веков	14	1022	1	4,8
	История нового и новейшего времени	23	1280	1	3,9

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	2921	132000
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	84	1058
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	112	240
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	69	105
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных про-	52	171
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	80	306
5.	Научная литература	735	1029
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Консультант студента»; Национальный цифровой ресурс «Руконт»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7
**Материально-
техническое обеспе-
чение**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Иностранный язык Экономика Философия Политология Социология Археологическое наследие Центральной России Археология сельской Руси Древнейшие государства в истории нашей страны Искусство древнего населения Евразийской степи и лесостепи Варварские государства раннесредневековой Европы Раннесредневековое европейское общество по варварским правдам Социалистическое движение и национальный вопрос в 1918-1939гг.зарубежных славянских странах () Происхождение и ранняя история восточных славян 906-10 вв. Внутренняя политика Российского самодержавия во второй половине 19- начале 20-го вв. Общественная мысль в России во второй половине 19-начале 20 вв. Древнерусский город Античная цивилизация и море в свете археологии Культура запада в 20-м веке Консерватизм и правый радикализм в Германии в конце 19- начале 20-го вв. Тюркский мир и Россия Ислам в мире и России: теория и практика, история и современность Русский консерватизм в 1-ой половине 19-го века Русско-ордынские отношения в 13-15 вв. Информатика Математические методы и модели в исторических исследованиях Количественные методы Историческая информатика Антигитлеровская коалиция Либерализм и консерватизм в странах Западной Европы в новое и новейшее время Археология Этнология и социальная антропология История первобытного общества История России (до XX века) История России XX века</p>	<p>Аудитория 205 (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Pentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family (256 МБ)/ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/ LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200. Аудитория 312: (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Atom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/Intel Mount Union DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E Mini Card, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/Intel Tiger Point NM10, Intel Cedarview/Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series Интерактивная доска Smart Board, мультимедийный проектор Epson. Ауд. 106: Интерактивная доска Smart Board Ауд. 207, 217: Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200 Переносные мультимедийные проекторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BENQ MX511 • SANYO PLC-XU56 • EPSON EB-X2 – 3 шт. <p>Ноутбуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DELL INSPIRION N5110 • TOSHIBA Satellite C850-B1K <p style="text-align: center;">ASUS K40IJ</p>	<p>г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217</p>

<p>История Древнего мира История средних веков История нового и новейшего времени Теория и методология истории Источниковедение 1 Источниковедение 2</p> <p>Историография Вспомогательные исторические дисциплины Общая психология Педагогика Безопасность жизнедеятельности История южных и западных славян История стран Азии и Африки Латинский язык Новая и новейшая история 1 История современной России История мировых религий Методика преподавания истории Архивоведение Музееведение Историческое краеведение История отечественной культуры 10-18 веков Зодчество древней Руси Культура Древнего Востока Культура античного мира История средневековой культуры Культура Западной Европы в эпоху Возрождения Ирландия в 20-м- начале 21 вв. Викторианская Англия. Социально-политическая история Культура стран Западной Европы в новое время Германская историческая наука на рубеже 19-20 вв. История отечественной культуры 19- начала 20-го вв. История товарищества передвижников Отечественная культура первой половины 20-го века Воронеж и Воронежский край в годы Великой отечественной войны Отечественная культура второй половины 20-го века Внутрипартийная борьба в большевистской партии в 1920-е гг. История Российского зарубежья Политическая система и политические партии в современной России История археологии в Воронежском университете История Византии Проблемы отечественной истории XIX века</p>	<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Программный продукт Microsoft Office 2003 SP3 профессиональный. Версия 11.8411.8405, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. 2) Microsoft Office 2010 профессиональный плюс. Версия 14.0.7128.500 (32-разрядная), содержит Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft One Note, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Microsoft Word, Microsoft InfoPath. 3) Учебные программы XMaxima (5.23.0); Microsoft Visual Basic 6.0; SPSS 16.0 STDU Viewer 1.6.284 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 8
Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 63 преподавателя.

Имеют ученую степень, звание 60, из них докторов наук, профессоров 14; ведущих специалистов 3.

96% преподавателей имеют ученую степень, звание; 4% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью