

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.100201.65 – 2015

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

 Е.Е. Чупандина

«21» 07 .2015 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения практик обучающихся
в Воронежском государственном университете
по направлению подготовки 100201 Туризм
специализация Технология и организация операторской и агентской деятельности
специалитет**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета географии, геоэкологии и туризма

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета географии, геоэкологии и туризма В.И. Федотов

ИСПОЛНИТЕЛЬ – доцент С.В.Федотов

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ РЕКТОРА ОТ ____ .20 ____ № _____

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере изменения ГОС

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 100201 – Туризм и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по специальности по указанной основной профессиональной образовательной программе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с основными нормативными документами:

ГОС по направлению подготовки 100201 – Туризм (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 20 января 2006 г. № 738.

И ВГУ 1.3.02 – 2015 ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3 Общие положения

3.1 Виды практик

Основными видами практик специалистов согласно ГОС являются учебная и производственная практика.

Основным типом учебной практики для программ специалитета является практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. В соответствии с учебным планом специализации Технология и организация операторской и агентской деятельности выделены следующие учебные практики:

Учебная комплексная туристско-географическая;

Учебная организация детского туризма и отдыха.

Основным типом производственной практики является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В соответствии с учебным планом в профиле «Технология и организация операторской и агентской деятельности» выделены производственная организационно-управленческая практика.

3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)

Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Учебные и производственные практики могут осуществляться стационарно или быть выездными.

Стационарная практика проводится в Университете или его структурном подразделении, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится Университет, его структурное подразделение. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОПОП;

дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Организация проведения практик, предусмотренных ОПОП, может осуществляться на основе договоров Университета с организациями, деятельность которых соответствует направленности реализуемой образовательной программы (Приложение А).

После подведения итогов практики, руководители практики должны в течение 10-ти дней представить отчет заместителю декана по учебным и производственным практикам, который формирует общий отчет по всем практикам. Общий отчет представляется в УМУ до 30.01.

4 Программы практик

Учебная комплексная туристско-географическая практика

1. Цели учебной практики:

Целями учебной комплексной туристско-географической практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении дисциплин туристского и географического направлений, а также приобретение ими практических умений и навыков в результате освоения методики полевых компонентных физико-географических исследований туристско-географических объектов Воронежской области

2. Задачи учебной практики:

Задачами учебной комплексной туристско-географической практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курсов: «Общегеографические закономерности Земли», «Концепции современного естествознания», «Организация туристской деятельности», «Ландшафтоведение».
- знакомство студентов с методикой геологических, геоморфологических, гидрологических, микроклиматических и почвенных наблюдений в полевых условиях.
- формирование навыков сбора полевого материала по геологии, геоморфологии, гидрологии, микроклиматологии и почвоведению.
- выработка умений по камеральной обработке полевого материала и составлению отчета о проведенных исследованиях.

3. Формы проведения учебной практики: полевая

4. Место и время проведения учебной практики:

Комплексная туристско-географическая практика проводится на территории Воронежской области. Сроки прохождения практики: **22.06.-05.07.20__ г.**

5. Структура и содержание учебной практики.

В соответствии с общепринятой методикой полевых исследований процесс проведения практики можно подразделить на 3 основных этапа: подготовительный, полевой и камеральный.

Подготовительный этап

В рамках данного этапа проводится:

- медицинское освидетельствование студентов и получение ими допуска к прохождению полевой практики;
- деление студентов на бригады и выборы бригадиров, ответственных за сбор геологических образцов, гербария, санинструктора и т.д.;

- ознакомление студентов с целями и задачами практики, природными и хозяйственными особенностями района практики;
- распределение индивидуальных заданий студентам по информационной подготовке к маршруту практики.
- получение оборудования и снаряжения;
- проведение первичного инструктажа по технике безопасности с использованием «Инструкции..»

Полевой этап

В рамках полевого этапа практики проводятся исследования отдельных компонентов географической оболочки и выявление межкомпонентных взаимосвязей.

ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ включают в себя изучение характера слагающих пород, их возраст и элементы залегания. Наблюдения охватывают:

Девонскую систему: семилукский, петинский и воронежский горизонты.

Меловую систему: неокомский надъярус, аптский и альбский яруса нижнего отдела, сеноманский и туронский яруса верхнего отдела.

Неогеновую систему: древнеаллювиальные отложения.

Четвертичную систему с ледниковыми, водно-ледниковыми, аллювиальными (русовыми, пойменными и старичными формациями), озерными, пролювиальными, делювиальными, коллювиальными и проблематичными генетическими типами.

ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ включают в себя изучение морфологии и морфометрии простейших элементов рельефа, их сочетаний и комплексов, а также установление связей между формами рельефа и геологическим строением территории. Основными объектами геоморфологического изучения являются:

1. Склоны и их разнообразные формы (по крутизне, длине, поперечному профилю) и типы (гравитационно-обвальные и осыпные; блоковых движений - оползневые, оплывно-оползневые, отседания; массового смещения - медленной солифлюкции, дефлюкции; делювиальные - плоскостного смыва).

2. Флювиальные формы рельефа: а) временных водотоков: ложбина, лощина, овраг, балка; б) постоянных водотоков: речная долина и ее части - русло, пойма, надпойменные террасы, коренной склон.

3. Междуречья (водоразделы): их морфология и основные элементы. Оригинальные формы - эрозионные останцы.

4. Карст и карстовые формы рельефа. Суффозия и образования блюдца. Суффозионные ниши.

5. Формы рельефа древнего материкового оледенения Воронежская межсекторальная гряда ("Воронежский оз").

6. Антропогенные формы рельефа: валы городищ, курганы; беллигеративные формы рельефа - окопы, блиндажи и др.; карьеры, отвалы и т.п.

КЛИМАТИЧЕСКИЕ (МИКРОКЛИМАТИЧЕСКИЕ) НАБЛЮДЕНИЯ предусматривают знакомство с макроклиматическими параметрами и комплексом микроклиматических наблюдений на контрастных формах рельефа (различных по экспозиции и форме склонах). Первая задача реализуется при посещении метеостанции системы Гидрометеослужбы России, вторая – включает в себя снегомерные наблюдения в период основного снегонакопления с помощью снегомеров.

ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ предусматривают знакомство с комплексом параметров, характеризующих морфометрию русла небольшой реки, а также простейшие приемы измерения расхода воды постоянного водотока, дебита подземного источника, посещения плотины Воронежского гидроузла во время снеготаяния.

ПОЧВЕННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ призваны дать представления о морфологическом строении различных зональных типов почв (черноземов выщелоченных, серых лесостепных почв), а также об особенностях их пространственного распределения и размещения по отдельным формам рельефа и их элементам.

Камеральный этап

Камеральный этап практики включает в себя аналитические и графические работы, обобщение данных полевых наблюдений, окончательное оформление личных полевых дневников студентов, бригадных отчетов, гербариев и образцов горных пород, сдача зачета.

План прохождения практики:

День	Тематика
1	Вводная лекция: знакомство с целями, задачами и методами проведения практики. Краткая физико-географическая характеристика района практики. Инструктаж по технике безопасности
2	Получение навыков организации туристского лагеря. Отработка техники сборки байдарки и гребли на байдарке
3	Изучение методики создания лоции туристского маршрута
4-8	Проведение комплексных физико-географических исследований по нитке маршрута: геологических, гидрологических, почвенно-ботанических
9	Изучение методов оценки туристской инфраструктуры
10	Отработка техники пешеходного туризма. Изучение организации экологических троп и основ экологического туризма
11-12	Камеральная обработка собранных материалов. Оформление отчета. Зачет

Перечень индивидуальных заданий

1. Оформление топографической картоосновы района проведения практики масштаба 1: 50000 в электронном и обычном виде, её размножение для всех участников практики.

2. Составление геоморфологических профилей различных форм рельефа: оврагов, западин, ложбин стока, лощин.

3. Описание почвенных разрезов основных типов почвенных разностей Подворонья: пески гумуссированные, черноземы выщелоченные, серые лесные.

Требования по технике безопасности.

В соответствии с Инструкцией «Основные правила безопасности проведения полевых учебных и производственных практик студентами факультета географии и геоэкологии» (2005 г.) студенты, проходящие физико-географическую практику (окрестности городов Воронеж и Семилуки) должны быть ознакомлены с мерами пожарной безопасности в лесу, на бивуаках и при движении по маршруту; мерами безопасности при исследовании водных объектов; мерами безопасности при работе в лесостепи, на крутых склонах. Студенты-практиканты должны иметь представление об ориентировании на местности, а также характере оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачёт

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Методические указания к проведению учебной физико-географической практики студентов 1-го курса дневного отделения. Составитель доц. К.А. Дроздов. — Воронеж, 1987. — 32 с.
2. Методические указания и программа комплексной (ландшафтной) практики. Часть 2. Составители А.Я. Григорьевская, В.Я. Хрипякова, В.Н. Бевз. - Воронеж, 1990. - 20 с.
3. Учебная полевая практика по общей геологии. Программа и методические указания для студентов 1-го курса дневного отделения. Составители А. А. Старухин, В.Ф. Лукьянов, В. И. Сиротин и др.- Воронеж, 1999. - 39 с.
4. Пашканг К.В., Васильева И. В., Лапкина Н.Д., Рычагов Г.И. Комплексная поле-

вая практика по физической географии. - М.:Высш. шк., 1969. - 192 с.

5. Комплексная географическая практика в Подмосковье. - М.:Изд-во МГУ, 1980.- 210 с.

Критерии оценки итогов комплексной туристско-географической практики

«Зачет» выставляется студенту, показавшему знание теоретических основ практики, принимавшему непосредственное участие в полевых исследованиях и показавшим хорошие навыки и умения при работе на всех этапах прохождения практики, а также в процессе обработки полевых материалов и написания текста отчета.

«Незачет» выставляется студенту, не принимавшему участие в полевых и камеральных работах, либо показавшему полное неумение применять полученные ранее знания, умения и навыки при решении практических задач практики.

Порядок представления отчетности

Результатом практики является отчет, представленный к её окончанию, выполненный всеми студентами и содержащий текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии (Приложение Б). В соответствии со своими интересами обучающийся пишет один или два раздела отчета, обязательно выполняет один из видов графики – составление геолого-геоморфологического профиля, геологического разреза, почвенного профиля и т.д.

Каждый обучающийся делает небольшое сообщение об основных результатах проведенных исследований по написанному им разделу отчета и составленному графическому материалу. Оценки выставляются по совокупности выполненных каждым обучающимся всех видов работ с учетом качества заполнения бланков, ведения дневников, выполнения картографического материала, написания текста отчета.

Типовая структура отчета включает в себя следующие разделы.

Введение. Включает в себя цели и задачи практики, методы исследования.

Глава 1. Краткая физико-географическая характеристика района практики.

Глава 2. Особенности геологического строения территории района практики.

Глава 3. Геоморфологические особенности территории практики.

Глава 4. Краткая характеристика метеорологических наблюдений.

Глава 5. Характеристика гидрологических объектов района практики.

Глава 6. Краткая характеристика почв района практики.

Заключение.

Литература.

Приложение.

Учебная практика организация детского туризма и отдыха

Район проведения практики: г. Воронеж и ближнее Подворонежье

Цель практики - овладение методикой организации детского туризма и отдыха.

Задачи практики:

- освоить методику Физкультурно-оздоровительного развития детей;
- овладеть методами Экологического, краеведческого, этнографического воспитания детей;
- овладеть современными подходами к творческому развитию детей в профильных туристских лагерях;
- освоить методику проведения культурно-развлекательных мероприятий с детьми;
 - овладеть методами обучения детей туристским навыкам, предусмотренным нормативами на значок «Турист России».

Содержание практики.

Направление работы с детьми в профильном лагере.

Туристский передвижной палаточный лагерь подразумевает чётко определённую направленность деятельности детей. Он работает на базе различных направлений и досуговых мероприятий (художественный, военно-патриотический, фото, экологический, натуралистский, экстрим и др.). Лагерь имеет эколого-туристский и краеведческо-патриотический профиль.

В профильных лагерях детей делят на группы по возрасту, по увлечениям (профилю) и уровню подготовки. Ребёнок, в течение года посещающий какой-то кружок, за время каникул может закрепить полученные знания в профильном лагере и не прекращать заниматься любимым делом.

Особенно интересны такие лагеря для детей с равнинных территорий России, где дикая природа гор для них необычна и интересна. Где царит романтика песен у костра, тренировка выносливости на каменистых горных маршрутах. Здесь с обучением основам экологии и туризма даются увлекательные экскурсионные поездки, захватывающие спортивные мероприятия и приключенческие походы в высокогорье Западного Кавказа.

В основе профильного лагеря лежит учебно-воспитательная, оздоровительная и краеведческая работа с детьми. Она построена из 8 основных профилирующих направлений, объединенных в одну комплексную программу, которая объединена в одну сюжетно-ролевую игру: «Горные стрелки».

Ролевая игра «Горные стрелки» - это есть воспроизведение некоей реальности, проходившей в годы Великой Отечественной войны. Тогда в горах Западного Кавказа горные стрелки Красной армии и горные стрелки из элитной дивизии «Эдельвейс» горных войск вермахта столкнулись в противоборстве. Красноармейцы победили фашистов и сбросили их с перевалов Кавказа. Ролевая игра – это возможность решить проблему, воспитания и обучения подростков в природной среде. Ролевая игра – это погружение в параллельный мир подготовки горных стрелков проходившей в период Второй Мировой войны. В ролевой игре дети учатся в условиях реально природной среды, кроме того, отлично отдыхают, общаются и радуются жизни.

Практически ролевая игра представляет собою саморазвивающийся сюжет с открытым финалом. Есть информация известная всем, есть информация только для детей и с ее помощью они должны решить поставленные перед ними «боевые» задачи – научиться защищать родные рубежи от «неприятеля», овладеть техникой передвижения в горах, ориентированием, маскировкой, разведкой местности. То есть для юношей эта ролевая игра еще и дает представление о воинской службе пограничника и воина горного спецназа.

Учебно-воспитательное направление: предусматривает обучение детей основам туризма по программе, предусмотренной на значок «Турист России» (установка палатки, укладка рюкзака, розжиг костра, ориентирование на местности, приготовление пищи на костре, оказание первой медицинской помощи, вязка туристских узлов, владение альпийской страховкой и самостраховкой). Изучение истории Адыгеи, ознакомление с бытом, нравами и обычаями адыгов. Дети услышат черкесские легенды. Изучение географии, природоведения, ботаники, основ эстетики и фотографирования даются в процессе работы с детьми в лагере и походах.

В условиях лагеря на природной практике продолжают закреплять знания, полученные в школе по предметам: ботанике, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Туристско-экскурсионное направление: детей научат в условиях горного похода делать шалаши, ориентироваться и передвигаться по пересеченной местности; на практике изучить темп, ритм, порядок и скорость передвижения группы; расскажут и покажут опасности гор; научат различать съедобные и несъедобные ягоды и грибы, опасные насекомые и пресмыкающиеся, обучат как должен вести себя ребенок в экс-

тремальной ситуации в условиях гор. Дети научатся владеть альпинистской страховкой и элементарным приемам скалолазания.

Дети посетят в экскурсиях уникальные памятники природы и старины, ознакомятся с местами боев в годы Великой Отечественной войны.

Физкультурно-оздоровительное: ежедневная физзарядка, кросс, шейпинг, спортивные игры, туртехника, веревочная туристская трасса. В течение дня в лагере проводятся спортивные мероприятия на свежем воздухе (спартакиады, спортивные состязания, чемпионаты, матчи, весёлые старты), спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), скалолазание, верёвочные альпинистская страховка в веревочном парке и купание в водопадах.

Экологическое: воспитание бережного отношения к природе, изучение местной фауны и флоры, изучение истории восстановления реликтовой флоры с посещением музея-заповедника Дивногорье в Лискинском районе Воронежской области.

Маршрут лагеря к горным водопадам реки Бзыха объявлен «экологической тропой лагеря». Дети из лагеря следят за тем чтобы другие «дикие» туристы не оставляли после себя мусор, не губили деревья.

Краеведческое: изучение топонимики Центрального Черноземья, легенд и преданий, нравов и обычаев казаков, древней истории и культуры народов ЦЧО.

Культурно-массовое: с детьми проводятся викторины, конкурсы, выставки, мероприятия по различным игровым сценариям, сюжетно-ролевые игры, танцевальные вечера и концерты художественной самодеятельности.

Применяется сюжетно-ролевая игра «Горные стрелки». На основе игры предусматривается обучение детей основам выживания в полевых условиях, прививают навыки передвижения по пересеченной местности. На примере подготовки боевых действий Красной армии, защищавших территорию Воронежской области в 1941-1943 годах, детям даются знания, которые применяли советские воины в годы войны. Среди них разведка (развитие наблюдательности, бесшумного хождения в лесу, маскировка местными предметами, выбор оптимального участка и сектора для встречи условного противника. В военно-патриотической подготовке детей предусматривается соревновательность между отрядами в спортивных играх. Кроме того, производится: сбор образцов горных пород для лагерной коллекции минералов, изучение и сбор для лагерного гербария лесных лекарственных трав и дикорастущих съедобных плодов. Конкурсы на лучший бивак, стенгазету, рисунок на камне и т.д.

Подход программы к детскому отдыху заключается в спортивно-игровой основе лагерной смены. В процессе игры в условиях возвышенности детям прививается наблюдательность, бесшумное передвижение разведчика, маскировка, ориентирование по местности по лесным предметам и карте, владение компасом, рисовка кроков и абрисов.

Требования по технике безопасности.

Студенты должны быть ознакомлены с Инструкцией «Основные правила безопасности проведения учебных и производственных практик студентами факультета географии и геоэкологии» (2007 г.). В составе студенческой группы должны быть студент и его заместитель, владеющий знаниями и представлениями о характере оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях. Этот студент должен иметь при себе аптечку. В случае неявки на практику он должен передать аптечку своему заместителю.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачёт

Требования к отдельным материалам и результатам практики.

Основными отчетными документами полевой учебной ландшафтно-рекреационной практики являются:

- 1) Личный полевой дневник;

- 2) Бригадный отчет;
- 3) Общий групповой отчет;
- 4) Иллюстрированная фотографиями и картами настенная газета.

На заключительном этапе проводится итоговая конференция в рамках научного студенческого кружка с представлением студенческих докладов, отражающих основные итоги научно-исследовательской деятельности в процессе прохождения практики.

Производственная практика по организации международного туризма

Цели производственной практики по организации международного туризма

Целями производственной практики по организации международного туризма являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методики полевых комплексных исследований сложных географических объектов в районах распространения горных, предгорных и равнинных классов ландшафтов

Задачи производственной практики по организации международного туризма

Задачами производственной практики по организации международного туризма являются:

- установление различий в ландшафтах пересекаемых природных зон, особенностях их хозяйственного освоения и расселения;
- исследование природно-антропогенных физико-географических процессов и явлений (карст, оползни, обвалы, выветривание) и их роли в формировании природной среды;
- изучение различных типов ландшафтных комплексов, закономерностей их размещения, природно-ресурсного потенциала, проблем рационального использования и охраны;
- знакомство со структурой и управлением национальных парков Европейского макрорегиона
- знакомство с объектами культурно-исторического наследия Европейского макрорегиона;
- получение навыков организации и проведения туристических походов, овладение методами ландшафтной фото- и видеосъемки.

Время проведения производственной практики по организации международного туризма

3 курс, 6 семестр

Содержание производственной практики по организации международного туризма

Общая трудоёмкость учебной международной эколого-туристской практики составляет - 144 часа.

Разделы (этапы) практики:

Работа на производственной практики по организации международного туризма складывается из трех этапов: предполевого, полевого и камерального.

Основная цель предполевого этапа - ознакомление студентов с районом практики и его спецификой, основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям. Во время подготовки студенты знакомятся с общей ландшафтной структурой региона по АФС и ландшафтными картами масштаба 1:200 000 и 1:500 000,.

В организационную подготовку включается проведение инструктажа по технике безопасности применительно, сбор снаряжения и оборудования.

В начале полевого этапа вырабатывается общая программа и содержание наблюдений на точках комплексного описания и обзорных точках, основные приемы фиксации фактического материала

Обзорные маршруты совершаются пешком и на автобусе. Их цель - познакомить студентов с разнообразием ландшафтной структуры района практики, выявить типичные ландшафты и основные закономерности их дифференциации. На выбранных обзорных точках и в наиболее характерных репрезентативных участках наблюдается смена структур высотной зональности ландшафтов, проводится их подробное изучение, сопоставление различий и своеобразия пространственной структуры ландшафтов.

Тематические маршруты ведутся с целью знакомства с ландшафтами определенного типа, выявления характера экзогенных процессов и их влияния на формирование и динамику ландшафтов, особенностей хозяйственного использования и антропогенных трансформаций ландшафтов. Большое внимание в обзорных маршрутах уделяется обучению студентов умению наблюдать за состоянием и изменением ландшафтов по маршруту и фиксировать записи в дневниках. В маршрутах студентам отводится специальное время для самостоятельного описания ландшафтов и их компонентов на обзорных точках и после этого даются необходимые объяснения преподавателя. Это важный и необходимый методический прием при подготовке студентов к дальнейшим самостоятельным исследованиям и выработке у них умения полевого наблюдения и фиксации увиденного.

Маршрутные исследования включают в себя ознакомление с расселенческой структурой, рекреационными и другими туристскими объектами.

Третий, камеральный этап международной эколого-туристской практики включает в себя графические работы, составление баз данных и их статистической обработки, написание текста отчета.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

Основной акцент при проведении международной эколого-туристской практики делается на специфику ландшафтов национальных парков.

Для этих целей используются следующие технологии:

- геологические, геоморфологические, микроклиматические, гидрологические, зоогеографические наблюдения, описания почв и растительных сообществ в различных природных зонах и высотных поясах;

- методы традиционных ландшафтных исследований (ландшафтное картографирование и профилирование, описание комплексных точек, дешифрирование аэрофотоснимков). Отличительная особенность горной практики от равнинной - проведение не только крупномасштабных, но и среднемасштабных и мелкомасштабных исследований, позволяющих полнее познакомиться со сложной ландшафтной структурой национальных парков среднегорий;

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачёт

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Беручашвили Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997. – 320 с.
2. Ковылов В.К. Программа международной эколого-туристской физико- и экономико-географической практики студентов географических факультетов государственных университетов / В.К. Ковылов. – Воронеж, 1988. – 12 с.
3. Крупко А.Э. Методическое пособие по проведению учебной международной эколого-туристской практики / А.Э. Крупко, Т.В. Бережная, В.Н. Бевз. – Воронеж, 2006. – 43 с.
4. Программное обеспечение MapInfo Professional

Критерии оценки итогов производственной практики по организации международного туризма

«Зачет» выставляется студенту, показавшему знание теоретических основ практики, принимавшему непосредственное участие в полевых исследованиях и показавшим хорошие навыки и умения при работе на всех этапах прохождения практики, а также в процессе обработки полевых материалов и написания текста отчета.

«Незачет» выставляется студенту, не принимавшему участие в полевых и камеральных работах, либо показавшему полное неумение применять полученные ранее знания, умения и навыки при решении практических задач практики.

Порядок представления отчетности

Результатом практики является отчет, представленный к её окончанию, выполненный всеми студентами и содержащий текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии (Приложение Б). В соответствии со своими интересами обучающийся пишет один или два раздела отчета, обязательно выполняет один из видов графики - составление карты или ландшафтного профиля.

Каждый обучающийся делает небольшое сообщение об основных результатах проведенных исследований по написанному им разделу отчета и составленному графическому материалу. Оценки выставляются по совокупности выполненных каждым обучающимся всех видов работ с учетом качества заполнения бланков, ведения дневников, выполнения картографического материала, написания текста отчета.

Производственная организационно-управленческая практика

Организационно-управленческая практика состоит из четырех частей:

- Предоставление турагентских услуг (6 семестр 4 недели),
- Предоставление услуг по сопровождению туристов (7 семестр 4 недели),
- Предоставление туроператорских услуг (8 семестр 7 недель),
- Управление функциональным подразделением организации (9 семестр 4 недели)

Целями практики являются:

- изучение основных принципов организации туроператорских и турагентских услуг;
- основных положений предоставления туристских услуг;
- приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- оформления документов, необходимых для реализации целей по предоставлению туристских услуг;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- рассмотрения организационной структуры туристских предприятий и их правового статуса, функций подразделений и отдельных сотрудников;
- изучение основных принципов предоставления туристских услуг;
- изучение основных положений, относящихся к сфере туризма и гостеприимства;
- изучения нормативно-правовой базы осуществления туристской деятельности;
- анализ деятельности туристских организаций;
- анализ взаимодействия туристских организаций с поставщиками услуг и контрагентами на туристском рынке;
- приобретение практических навыков в осуществлении туристской деятельности.

Для освоения данного вида практики на основе предшествующего практике обучения студент должен обладать следующими практическими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные методы и положения экономической науки и хозяйствования;
- основные международные соглашения и конвенции в сфере туризма;
- современное программное обеспечение, методы обработки информации с помощью компьютерных технологий;
- основы психологии и деловой этики.

уметь:

- ставить цели и определять задачи, обобщать и анализировать информацию;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- строить межличностные отношения и работать в коллективе;
- выстраивать отношения с коллегами и работать в коллективе, выполнять функции руководителя подразделения;
- работать с компьютером, использовать ресурсы Интернет для поиска необходимой информации;
- использовать нормативно-правовую документацию.

владеть:

- способностями к восприятию, обобщению и анализу информации;
- навыками делового общения;
- навыками использования современных программных продуктов и ресурсов Интернет.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачёт с оценкой

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к материально-техническому обеспечению практики:

В соответствии с направлением подготовки для проведения производственной практики необходимо:

1. Доступ к информационным системам менеджмента, бронирования и резервирования.
2. Оргтехника.
3. Оборудованное рабочее место.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Для самостоятельной работы в период прохождения производственной практики студент должен использовать следующие учебно-методические материалы:

1. Программа производственной практики.
2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, основных правовых и нормативно-технических документов, Интернет-ресурсов, периодических изданий по вопросам учебной практики.

Перед прохождением практики студент должен изучить программу практики, обратиться к соответствующей учебной литературе, правовой и нормативно-технической документации, чтобы быть теоретически подготовленным к изучению вопросов программы на конкретном предприятии (в организации).

Во время прохождения практики, при написании отчёта, выполнении индивидуального задания рекомендуется использовать дополнительную литературу, материалы периодической печати, интернет-ресурсы.

Организационная структура аппарата управления предприятия (организации), последовательность технологических процессов и операций должны быть представлены в виде схем.

Цифровой материал (основные экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) представляется за 1-2 года, в виде таблиц. Весь изученный и представленный в отчете материал (его структура, динамика, соответствие современным тенденциям развития) должен быть проанализирован.

Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы
Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности» от 24 ноября 1996 г. (с последующими изменениями дополнениями от 5 февраля 2007 г.)
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г.
3. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации 18.07.2007.
4. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» от 10.06.93 № 5151-1 (ред. от 02.03.98).
5. ГОСТ Р12.1.036-81. Шум. Допустимые уровни в жилых и общественных зданиях.
6. ГОСТ Р50644-94. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов.
7. ГОСТ Р50645-94. Классификация гостиниц.
8. ГОСТ Р50646-94. Услуги населению. Термины и определения.
9. ГОСТ Р50681-94. Проектирование туристских услуг.
10. ГОСТ Р50690-94. Туристские услуги. Общие требования.
11. П.ППБ -01-93. Правила противопожарной безопасности.
12. Правила предоставления гостиничных услуг в РФ/Утв.
13. Постановление правительства от 25.04.97 № 490 13.
14. СанПиН 42-128-46-90-88. Санитарные правила содержания территорий населенных мест.
15. СНиП 2.08.02.-89. Общественные здания и сооружения.
16. СНиП 23.-05.95. Естественное и искусственное освещение.

Дополнительная литература:

1. Бутко И.И. Транспортное обслуживание туризма - М: МарТ. 2006. -335 с
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм - М.: ЮНИТИ, 2006. -255 с.
3. Гостиничное и ресторанное дела, туризм: сб. норматив, док. Ростов н/Д: Феникс, 2004
4. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность - М.: Дашков и К. 2007.
5. Сапрыкин С.Ю. Комментарий к поправкам к Закону об основах туристской деятельности - М: ГроссМедиа: Российский Бухгалтер, 2007.-71 с.

Периодические издания (журналы):

1. «Современные проблемы сервиса и туризма»;
2. «Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса»;
3. «Турбизнес»;
4. «Туризм: практика, проблема, перспективы»;

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики студент обязан представить отчет и дневник практики, отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия (организации).

Содержание отчета должно соответствовать программе практики, отчет представляется в печатном варианте объемом 20-30 страниц. Отчет включаются введение, основная часть, заключение, приложения.

В вводной части, отражается значимость изучения туристской деятельности, цель и задачи практики.

Основная часть отчета должна содержать анализ деятельности предприятия (организации) в сфере туризма и гостеприимства и включать следующие разделы:

1. *Общая характеристика предприятия и технологического процесса*

- Район размещения организации, организационно-правовая форма предприятия.

- Производственная структура.
- Услуга как сочетание процессов производства (выполнения) услуги.

Основные составляющие процесса обслуживания. Технологический процесс предприятия. Основные виды услуг.

- Характеристика потребителей, основные конкуренты. Продвижение продукта (услуги) (реклама, использование средств массовой информации, выставки, ярмарки).
- Информационная система предприятия, перечень вычислительной техники, используемой в технико-экономических расчетах. Оснащенность вычислительного центра. Основные задачи, решаемые на ЭВМ.

2. Управление производством

- Организационная структура предприятия
- Организационная структура управления. Схема взаимосвязи подразделений, служб, отделов, звеньев управления. Функции управления.

Наличие должностных инструкций и положений, определяющих функции подразделений и управленческого персонала. Ознакомление с инструкцией на примере одного подразделения и должности, состав и назначение подразделений, участков, служб; правилами внутреннего трудового распорядка и инструкциями по технике безопасности.

- Персонал предприятия
- Численность персонала по отделам и службам. Их удельный вес в общей численности трудящихся.
- Системы мотиваций и продвижения по службе. Участие трудящихся в капитале и распределении прибыли.

3. Экономические показатели работы предприятия.

- Расходы организации. Источники получения средств и размеры поступлений.
- Политика ценообразования на предприятии, стоимость основных фондов по группам и видам, состав и структура оборотных средств, нормирование оборотных средств, стоимость электроэнергии и топлива, нормы расхода в целом по организации, цены на основные виды продукции.

Заключение должно содержать выводы по всем анализируемым вопросам и рекомендации предприятию (организации) по совершенствованию работы.

В приложения включается в заполненном виде образцы сопроводительных и отчетных документов, актов, договоров (контрактов), сертификатов, деклараций, прайс-листы, вспомогательные таблицы и другие дополнительные материалы.

Во время проведения итогового контроля проверяется объем изученного студентом материала, результаты самостоятельной работы, отраженные в отчете и дневнике.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

В.И. ФЕДОТОВ

Приложение А**Форма договора с предприятиями о прохождении практики**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

ДОГОВОР

___ 20__

Воронеж

№ _____

На проведение практики обучающихся Университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», именуемое в дальнейшем Университет, в лице первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от 30 июля 2013 года №100, и с другой стороны _____,

наименование предприятия, организации, учреждения

именуемый в дальнейшем «Организация», в лице

ф.и.о., должность

действующего на основании _____,

наименование документа

заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего договора является организация и проведение в Организации учебной, производственной практики обучающихся по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности _____.

1.2 Количество обучающихся, направляемых на практику, - _____ человек.

1.3 Сроки прохождения практики, календарный график прохождения практики определяется учебным планом в зависимости от формы обучения, указывается в приказе (распоряжении) ректора (декана) при направлении обучающихся на практику.

2. Обязанности сторон

2.1 Организация обязуется:

2.1.1 Принять обучающихся Университета для прохождения практики в количестве и в сроки в соответствии с п.п. 1.2 и 1.3. настоящего договора.

2.1.2 Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой обучающихся Университета в подразделениях Организации.

2.1.3 Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользоваться информационными и материально-техническими ресурсами, необходимыми для успешного освоения обучающимися Университета программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.1.4 Ознакомить обучающихся Университета с Правилами внутреннего трудового распорядка Организации. Обеспечить безопасные условия труда на каждом ра-

бочем месте. Провести обязательные инструктажи по охране труда с оформлением установленной документации; в случае необходимости провести обучение обучающихся Университета безопасным методам работы.

2.1.5 Создать необходимые условия для выполнения обучающимися Университета программы практики. Не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению подготовки/специальности обучающихся Университета.

2.1.6 Обеспечить обучающихся Университета помещениями для практических и теоретических занятий на время прохождения практики.

2.1.7 Выдать по окончании практики каждому обучающемуся Университета отзыв, содержащий объективную оценку его профессиональной деятельности при прохождении практики.

2.1.8 Обо всех случаях нарушения обучающимися Университета Правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности сообщать руководителю практики от Университета/факультета.

2.1.9 Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимся Университета в период практики в Организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2 Университет обязуется:

2.2.1 За два месяца до начала практики представить Организации для согласования программу практики и календарный график прохождения практики.

2.2.2 Не позднее чем за неделю до начала практики представить Организации список обучающихся Университета, направляемых на практику.

2.2.3 Направить в Организацию обучающихся Университета в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.2.4 Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных работников Университета из профессорско-преподавательского состава.

2.2.5 Перед отправкой на практику провести медицинский осмотр всех обучающихся Университета (по согласованию с Организацией при заключении договоров).

2.2.6 Обеспечить соблюдение обучающимися Университета трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников данной Организации.

2.2.7 Оказывать работникам и руководителям практики обучающихся в Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

2.2.8 Организовать силами преподавателей Университета чтение лекций и проведение консультаций для работников Организации по согласованной тематике.

2.2.9 Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период прохождения практики.

3. Ответственность сторон

3.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся Университета в соответствии с действующим законодательством.

3.2 Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

3.3 Договор вступает в силу после его подписания сторонами.

3.4 Срок действия договора _____

Юридические адреса сторон:

Университет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-	Организация
--	-------------

<p>шего профессионального образования «Воронежский государственный универ- ситет» 394006 г. Воронеж, Университетская площадь, 1 ИНН 3666029505 КПП 366601001 л/сч 20316Х50290 в управлении феде- рального казначейства по Воронежской области Р/сч 40501810920072000002 БИК 042007001 ОТДЕЛЕНИЕ ВОРОНЕЖ</p>	
Подписи, печати Университета	Подписи, печати Организации

Приложение Б**Пример оформления титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет географии, геоэкологии и туризма

Кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма

Отчет

о прохождении _____
название практики

Специальность 100201 Туризм

Зав. кафедрой _____ д.г.н., проф. И.И. Иванов
Подпись

Руководитель _____ к.г.н., доц. С.С. Сидоров
подпись

Воронеж 20__

Приложение В

Форма отчета студента о прохождении производственной (преддипломной) практики

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными пунктами:

1. Введение (обоснование темы практики, цель и задачи практики в соответствии с полученным заданием).
2. Основная часть (место прохождения практики, длительность практики, описание проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием).
3. Выводы.
4. Список литературы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения практик обучающихся
в Воронежском государственном университете
по специальности 100201 Туризм

Специалитет

Ответственный исполнитель –
декан факультета географии,
геоэкологии и туризма

_____ В.И. Федотов __. __ 2015

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

_____ А.В. Макушин __ __ 2015

Начальник ОКОБ

_____ Л. А. Кунаковская __ __ 2015

Заместитель начальника
УпРОД

_____ И.В. Долгополов __ __ 2015

Куратор ОПОП

_____ С.В.Федотов __ __ 2015

УТВЕРЖДЕНО приказом ректора от __. __. 2015 № _____