

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



П.А. Канапухин
31.08.2024г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году экономическим факультетом в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

| Реквизиты ФГОС | Поколение ФГОС | Наименование ОП | Форма обучения | Год набора обучающихся | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|------------------------|------|------|------|----------|------|
| | | | | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
| Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №954 | 3++ | Направленность (профиль) - Коммерческая деятельность и бизнес-риски | очная | + | + | + | | | |
| | | Направленность (профиль) - Модели и методы анализа цифровой экономики | очная | + | + | + | | | |
| | | Направленность (профиль) - Экономика рынков | очная | + | + | + | | | |
| | | Направленность (профиль) - Финансы и кредит | очная | + | + | + | | | |
| | | Направленность (профиль) - Учет и отчетность организаций | очная | + | + | + | | | |
| | | Направленность (профиль) - Бухгалтерский учет, анализ и аудит | очная | | | + | | | |
| | | Направленность (профиль) - Экономический анализ и аудит | очная | + | + | | | | |
| | | Направленность (профиль) - Экономика социально-трудовых отношений | очная | + | + | + | | | |
| | | Направленность (профиль) - Экономика предприятий и организаций | очная | + | + | + | | | |
| Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327 | 3+ | Направленность (профиль) - Коммерция | очная | | | | + | (выпуск) | |
| | | Направленность (профиль) - Корпоративный учет и анализ | очная | | | | + | (выпуск) | |
| | | Направленность (профиль) - Модели и методы анализа цифровой экономики | очная | | | | + | (выпуск) | |
| | | Направленность (профиль) - Экономика рынков | очная | | | | + | (выпуск) | |
| | | Направленность (профиль) - Финансы и кредит | очная | | | | + | (выпуск) | |
| | | Направленность (профиль) - Бухгалтерский учет, анализ и аудит | очная | | | | + | (выпуск) | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--|--|---|---|----------|
| | | Направленность (профиль) - Бухгалтерский учет, анализ и аудит | заочная | | | | + | + | (выпуск) |
| | | Направленность (профиль) - Экономика предприятий и организаций | очная | | | | + | + | (выпуск) |

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

| Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. напр. подгот.) | Форма обуч.-я | Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е | | ЕГЭ | | | Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) | | |
|---|---------------|--|---|---|---|--|--|---------------------------------|---|
| | | K_6 (чел.) (за счет средств соотв. бюджетной системы РФ) | K_n (чел.) (с оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами) | Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е ¹ | $N_{пр.ЕГЭ}$ (кол.-во уч. предметов ЕГЭ, учитываемых при вступ. испытаниях) | Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е | $N_{пр.ДВИ}$ (кол.-во ДВИ) | | |
| | | | | $\sum_{i=1}^{K_6} \text{ЕГЭ}_i$ | $\sum_{i=1}^{K_n} \text{ЕГЭ}_i$ | | $\sum_{i=1}^{K_6} \text{ДВИ}_i$ | $\sum_{i=1}^{K_n} \text{ДВИ}_i$ | |
| 2023 | очная | - | 67 | - | 13789 | 3 | - | - | - |

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

¹ При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

| № п/п | Компонент | Наличие (да/нет, комментарии) |
|-------|--|---|
| 1 | Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.) |
| 2 | Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде | Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета |
| 3 | Наличие доступа к электронной библиотечной системе | Да <ul style="list-style-type: none"> - Электронно-библиотечная система ВООК.ru Договор №3010-15/983-23 от 20.12.2023 до 01.02.2025. - Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» до 11.06.2025. Договор № 3010-14/62-24 от 25.04.2024. - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" Контракт №3010-06/11-23 от 26.12.2023 до 11.01.2025. - Электронно-библиотечная система "Консультант студента" Лицензионный договор №3010-06/01-24 от 24.01.2024 до 11.01.2025. - Электронно-библиотечная система "Лань" Лицензионный договор № 3010-06/02-24 от 13.02.2024 до 11.03.2025. - Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" Договор ДС-208 от 01.02.2021 до 01.02.2027. - ЭБС «PROФобразование» - Лицензионный договор №11272/24FPU 3010-06/04-24 от 01.03.2024. Срок действия договора с 01.03.2024 по 30.03.2025. Срок оказания услуг с 01.03.2024 до 28.02.2025. - ЭБС «PROФобразование» - Договор №11272/24FPU 3010-06/04-24 от 01.03.2024. - ЭБС «IPRsmart» - № 11264/24K/3010-06/03-24 от 01.03.2024 до 28.02.2025. - ЭБС «IPRsmart» - Договор № 11264/24K/3010-06/03-24 от 01.03.2024. - Электронная библиотека ВГУ. Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4) |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных | <p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронная база данных "ID SCIENCE" (ООО "Пульс науки") - Договор № 3010-14/48-24 от 01.04.2024. Срок оказания услуг с 01.04.2024 по 31.03.2025. <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), - «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Га-рант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности: https://bo.nalog.ru/ (свободный доступ), - Центр раскрытия корпоративной информации – Интерфакс: https://www.e-disclosure.ru/ (свободный доступ), - Информация о результатах биржевых торгов: <ul style="list-style-type: none"> – ПАО «Московская биржа». Биржевая информация: https://www.moex.com/ (Свободный доступ) <p>Данные официальной статистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС): https://www.fedstat.ru/. Свободный доступ. - Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : https://rosstat.gov.ru/. Свободный доступ. - База данных Всемирного банка: https://databank.worldbank.org/home.aspx. Свободный доступ. – База данных Мирового валютного фонда: https://www.imf.org/en/Data. Свободный доступ. <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российские базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=13 (по периодической подписке ВГУ), Зарубежные базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=14 (по периодической подписке ВГУ) |
| 5 | Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС | <p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p> |
| 6 | Доступ к электронному расписанию ² | <p>Да</p> <p>http://econ.vsu.ru/?page_id=5984</p> |
| 7 | Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы | <p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p> |
| 8 | Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе | <p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p> |

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 115 обучающихся, в том числе 6 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся³

| Год выпуска | Форма обуч.-я | Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП | Движение контингента | | | | Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП |
|-------------|---------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск | Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП | Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП | Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП | |
| 2022 | очная | 130 | 1 | 12 | 1 | 2 | 106 |
| | заочная | 29 | 2 | 7 | 2 | 1 | 19 |
| 2023 | очная | 118 | 4 | 7 | 3 | 1 | 92 |
| | заочная | 36 | 1 | 6 | 0 | 0 | 19 |
| 2024 | очная | 117 | 6 | 9 | 2 | 1 | 91 |
| | заочная | 30 | 2 | 5 | 1 | 2 | 24 |

В 2023/2024 учебном году 1 обучающийся по договору о целевом обучении успешно завершил освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

| Год выпуска | Форма обуч.-я | Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП | Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП |
|-------------|---------------|--|--|
| 2022 | очная | 1 | 1 |
| | заочная | 0 | 0 |
| 2023 | очная | 1 | 1 |
| | заочная | 0 | 0 |
| 2024 | очная | 1 | 1 |
| | заочная | 0 | 0 |

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5⁴.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Наименование ОП | Поколение ФГОС | Форма обуч.-я | Год набора обуч.-ся | НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с | НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) | НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО) |
|-----------------|----------------|---------------|---------------------|--|---|--|
|-----------------|----------------|---------------|---------------------|--|---|--|

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

⁴ При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

| | | | | ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ) | реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ) | |
|--|---------|-----|------|---|--|------|
| Коммерческая деятельность и бизнес-риски | очная | 3++ | 2021 | 4,40 | 0,54 | 5,65 |
| Модели и методы анализа цифровой экономики | очная | 3++ | 2021 | 4,56 | 0,77 | 5,95 |
| | | 3+ | 2020 | 3,77 | 0,87 | 5,14 |
| Экономика рынков | очная | 3++ | 2021 | 5,19 | 0,52 | 7,89 |
| | | 3+ | 2020 | 5,24 | 0,74 | 7,34 |
| Финансы и кредит | очная | 3++ | 2021 | 4,14 | 1,20 | 6,95 |
| | | 3+ | 2020 | 5,35 | 1,28 | 7,69 |
| Учет и отчетность организаций | очная | 3++ | 2021 | 4,05 | 0,50 | 5,33 |
| Бухгалтерский учет, анализ и аудит | очная | 3++ | 2021 | 5,20 | 1,12 | 8,13 |
| | | 3+ | 2020 | 5,72 | 1,17 | 8,22 |
| | заочная | 3+ | 2019 | 1,11 | 0,14 | 1,39 |
| | | | 2020 | 1,15 | 0,15 | 1,48 |
| Экономический анализ и аудит | очная | 3++ | 2022 | 4,72 | 0,84 | 7,78 |
| Экономика социально-трудовых отношений | очная | 3++ | 2021 | 4,50 | 1,10 | 6,29 |
| Экономика предприятий и организаций | очная | 3++ | 2021 | 4,00 | 0,35 | 5,50 |
| | | 3+ | 2020 | 3,85 | 0,58 | 5,50 |
| Коммерция | очная | 3+ | 2020 | 3,44 | 0,48 | 4,65 |
| Корпоративный учет и анализ | очная | 3+ | 2020 | 3,96 | 0,59 | 5,18 |

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В 2019 году Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний "Регулирование качества инфокоммуникаций" и Автономной некоммерческой организацией "Международная академия менеджмента и качества бизнеса" проведена профессионально-общественная аккредитация выпускников ВГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (программа «Экономика предприятий и организаций») на соответствие профессиональным стандартам 08.037 «Бизнес-аналитик», утв. Приказом Минтруда России от 25.09.2018 №592н (с изм. от 14.12.2018 №807н), 08.018 «Специалист по управлению рисками», утв. Приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н, 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015 №236н, 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв. Приказом Минтруда России от 16.04.2018 №239н, 08.026 «Специалист в сфере закупок», утв. Приказом Минтруда России от 10.09.2015 №625н (сертификат №ОАС РКИ/19/19 от 09.07.2019, срок действия: 5 лет; сертификат №ОАС МАКБ-04.19 от 09.07.2019, срок действия: 5 лет).

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 4 курса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (программы «Корпоративный учет и анализ», «Модели и методы анализа цифровой экономики») приняли участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся, проводимой Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФГБУ «Росаккредагентство»), в ходе которой оценивался уровень сформированности следующих компетенций:

- ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Результаты оценочной процедуры приведены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в Университете

| Код оцениваемой компетенции | Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятии | Количество оценок «5» | Количество оценок «4» | Количество оценок «3» | Количество оценок «2» |
|-----------------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ОПК-1 | 20 | 13 | 7 | 0 | 0 |
| ОПК-2 | 20 | 17 | 3 | 0 | 0 |

Кроме того, в ходе данной процедуры проводилось анкетирование педагогических работников и представителей работодателей, участвующих в реализации ОП, по вопросам:

- оценки содержания образовательной программы;
- оценки условий реализации образовательной программы;
- оценки качества подготовки обучающихся (выпускников);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- репутационных характеристик.

Так более 70% респондентов (и преподавателей, и представителей профессионального сообщества работодателей) поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то есть установлен положительный результат внутренней оценки качества образования Университета.

Также, в рамках внутреннего анкетирования, проведенного в 2023/2024 учебном году в Университете, были проанализированы показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса:

– удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 86% пт.;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,42 пт.⁵;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,74 пт.⁵

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 7.1, 7.2).

Таблица 7.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП (очная форма обучения)

| Наименование ОП | Год набора обуч.-ся | Форма обуч.-я | Средний балл ПА (экзаменов) | |
|--|---------------------|---------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | | Нечетный семестр + зимняя сессия | Четный семестр + летняя сессия |
| Коммерческая деятельность и бизнес-риски | 2023 | очная | 3,9 | 4,0 |
| | 2022 | очная | 3,6 | 3,2 |
| | 2021 | очная | 3,8 | 3,9 |
| Модели и методы анализа цифровой экономики | 2023 | очная | 4,0 | 4,3 |
| | 2022 | очная | 4,6 | 4,3 |
| | 2021 | очная | 4,6 | 4,2 |
| | 2020 | очная | 4,5 | 4,4 |
| Экономика рынков | 2023 | очная | 3,8 | 3,9 |
| | 2022 | очная | 3,6 | 3,6 |
| | 2021 | очная | 4,0 | 3,8 |
| | 2020 | очная | 3,9 | 3,9 |
| Финансы и кредит | 2023 | очная | 4,0 | 4,4 |
| | 2022 | очная | 4,1 | 4,3 |
| | 2021 | очная | 4,1 | 4,5 |
| | 2020 | очная | 4,3 | 4,4 |
| Учет и отчетность организаций | 2023 | очная | 4,1 | 3,9 |
| | 2022 | очная | 3,8 | 3,6 |
| | 2021 | очная | 3,3 | 2,9 |
| Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 2021 | очная | 4,2 | 4,6 |
| | 2020 | очная | 4,8 | 4,6 |
| Экономический анализ и аудит | 2023 | очная | 3,9 | 3,6 |
| | 2022 | очная | 4,1 | 3,1 |
| Экономика социально-трудовых отношений | 2023 | очная | 3,8 | 3,7 |
| | 2022 | очная | 3,7 | 3,5 |
| | 2021 | очная | 3,6 | 4,1 |
| Экономика предприятий и организаций | 2023 | очная | 4,3 | 4,1 |
| | 2022 | очная | 4,2 | 3,2 |
| | 2021 | очная | 4,6 | 4,4 |
| | 2020 | очная | 4,5 | 4,9 |
| Коммерция | 2020 | очная | 3,8 | 3,9 |
| Корпоративный учет и анализ | 2020 | очная | 3,8 | 4,4 |

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Таблица 7.2. Итоги промежуточных аттестаций по ОП
(заочная форма обучения)

| Наименование ОП | Год набора обуч.-ся | Форма обуч.-я | Средний балл ПА (экзаменов) | | |
|------------------------------------|---------------------|---------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| | | | 1-я сессия уч.г. | 2-я сессия уч.г. | 3-я сессия уч.г. |
| Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 2020 | заочная | 3,6 | 3,7 | 3,6 |
| | 2019 | заочная | 3,5 | 3,5 | 3,7 |

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете экономического факультета (ПА).

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- ГК «Эфко»;
- ПАО «ВТБ»;
- ГК «Агроэко»;
- ПАО «ВАСО»;
- ООО «Фенко»;
- Дом.РФ;
- ПАО «Ростелеком»;
- ООО «ИНСТЕП»
- АО «Банк ДОМ.РФ»;
- ПАО «Газ-промбанк»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- Центральный банк (Банк России);
- АО «Россельхозбанк»;
- АО «Альфа Банк»;
- АО «Банк СОЮЗ»;
- Группа «Новолипецкий металлургический комбинат» (НМЛК);
- ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Совкомбанк;
- ООО ПК Ангстрем;
- АО «Концерн Созвездие»;
- АО «УК ЭФКО»;
- АО «Электросигнал»;
- АО «ВТБ Лизинг»;
- ГК «Русский аппетит»;
- ООО «РВК-Воронеж»;
- Федеральная налоговая служба по Воронежской области;
- Министерство здравоохранения по Воронежской области;
- Управление федеральной антимонопольной службы по Воронежской области;
- ПАО «Центрторг»;
- АО «Технологии доверия»;
- ООО «Волго-Дон АгроИнвест»;
- ООО «Мир фантазий»;
- ООО «Частная медицина»;
- ООО «Авто-Спутник Импорт»;

В таблице 8 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2023 года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не

Таблица 8. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

| Год выпуска | Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, которые осуществляли трудовую деят.-ть по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года | Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года | Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся самозанятыми в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход") | Общая числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, учтенных в самообследовании | Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обуч.-е в организациях, осуществляющих образовательную деят.-ть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году |
|-------------|--|--|---|--|--|
| 2022 | 62 | 2 | 3 | 121 | 44 |

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

ОП Экономика предприятий

Оценка качества подготовки обучающихся включает следующие мероприятия:

- участие представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю ОП, в формировании оценочных средств и тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- привлечение представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю ОП, к руководству выпускными квалификационными работами;
- включение ведущих специалистов-представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности в состав государственной экзаменационной комиссии;
- наличие справок о принятии к использованию в текущей деятельности / к рассмотрению руководством организаций и предприятий результатов выпускных квалификационных работ.

ОП Экономика рынков

– Наличие комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В соответствии с договором № 22/02-15 от 24.02.2022г. для прохождения практической подготовки - учебной практики, ознакомительной были направлены обучающиеся 2 курса в Департамент экономического развития Воронежской области.

– Осуществлена внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ООП (для студентов, обучающихся по профилю «Экономика рынков»).

предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

– В состав государственной экзаменационной комиссии включены работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности как ведущие представители работодателей в финансовой и управленческой сфере: АБ «РОССИЯ»; «Газпромбанка» (Акционерное общество) «Центрально-Черноземный»; ООО Специализированный застройщик «Инвестиционная строительная компания».

– Проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат) демонстрирует уровень оригинальности работ более 50%. Средний балл защиты ВКР составил 4,6, что подтверждает высокое качество подготовки выпускников.

– Организуется публичная защита курсовых работ и отчетов по практике, в ходе которых обучающиеся имеют возможность сравнить работы, что способствует объективизации оценивания личных достижений;

– КИМы для промежуточных аттестаций и результаты промежуточных аттестаций заслушиваются на заседании кафедры.

– Осуществляется системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников кафедры по направлениям деятельности: учебная работа, методическая работа, научно-исследовательская работа, учебно-воспитательная работа. Результаты представляются в отчетах кафедры (отчет по НИР и НИРС, отчет об участии кафедры в международной деятельности, индивидуальные планы работы преподавателей, контроль выполнения учебной нагрузки, отчет о повышении квалификации, отчет куратора).

– Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОП Модели и методы анализа цифровой экономики

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик:

- промежуточная аттестация обучающихся по всем видам практической подготовки (учебная и производственная практики) с привлечением представителей организаций и предприятий – баз практики в соответствии с приказом о направлении обучающихся для прохождения практической подготовки в профильные организации в соответствии с заключенными договорами,

- в отчет в обязательном порядке включается отзыв руководителя практики от организации, в котором отражены умения и навыки, полученные обучающимся в процессе прохождения практической подготовки.

- применяется процедура публичной защиты отчета по практической подготовке на совместном заседании сотрудников кафедры и обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей) по дисциплинам математического и информационного профиля, отмечаются проблемы с базовой школьной подготовкой, что учитывается при организации учебного процесса по дисциплинам.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ООП (участие в олимпиадах, конкурсах НИР и т.д.)

- проводился анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся, в т.ч. участие в научных мероприятиях, публикация результатов научных исследований, результаты студенческой научной конференции заслушаны на заседании кафедры.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся:

В период подготовки к защите ВКР были проведены консультации.

Комиссия отметила актуальность, практическую направленность ВКР, разнообразие тематики, соответствие профилю, четкую структуру и

последовательность изложения основных идей, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям.

Во время защиты ВКР к обучающимся были предъявлены достаточно строгие требования, задавались дополнительные вопросы. Обучающиеся проявили самостоятельность, организованность, заинтересованность, достаточно высокий уровень профессиональных знаний. Ответы отличались логической последовательностью, четкостью, продемонстрировано знание нормативно-правовых актов и научной литературы.

Комиссия отмечает высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов, их способность систематизировать, обобщать и анализировать информацию, самостоятельно формулировать выводы, умение в дискуссии аргументированно отстаивать свои взгляды на те или иные экономические и управленческие проблемы, владение математическими методами анализа экономики и современными информационными технологиями, а также высокий общий (культурный) уровень и владение специальной (профессиональной) лексикой.

Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что уровень защищенных ВКР достаточно высок, выпускники хорошо подготовлены к решению профессиональных задач, владеют необходимыми компетенциями.

Несомненным достоинством подготовки ВКР является умение самостоятельно анализировать статистические материалы, применять количественные и качественные методы обработки экономической информации, использовать необходимое программное обеспечение, формулировать экономические выводы и предложения.

9 человек (75%) защитили ВКР на оценку «отлично», 2 человека (17%) защитили ВКР на оценку «хорошо», 1 человек (8%) не явился.

ОП Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Учет и отчетность организаций и Корпоративный учет и анализ

Выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы. В выпускных квалификационных работах рассмотрены как теоретические аспекты изучаемых проблем, так и практические подходы к их решению. Во время защиты ВКР к обучающимся были предъявлены достаточно строгие требования, задавались дополнительные вопросы. Ответы отличались логической последовательностью, четкостью, обучающиеся продемонстрировали знание нормативно-правовых актов и литературы. Обучающиеся проявили организованность, заинтересованность и необходимый уровень профессиональных знаний. В процессе защиты ВКР обучающиеся демонстрировали результаты исследования при помощи программно-технических средств. Выпускные квалификационные работы имеют практическую ценность.

Анализ содержания и защиты ВКР позволил сделать следующие выводы:

- высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки обучающихся;
- понимание обучающимися проблем общества, государства, личности и экономических субъектов, возникающих в процессе их деятельности;
- знание новых научных и практических разработок отечественных и зарубежных ученых.

Результаты аттестации свидетельствуют о достаточной компетенции и высоком уровне теоретической и практической подготовки обучающихся, их способности ставить и аргументированно решать проблемы современной экономики, а также позволяют вынести заключение о достижении цели и задач обучения, поставленных в соответствии с ФГОС ВО.

Обобщенные замечания и предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

Замечания:

- в отдельных случаях предлагаемые рекомендации обучающихся не были достаточно обоснованы практической значимостью;

- представленные презентации отдельных обучающихся содержали ошибки и неточности.

- обучающимися не соблюдается регламент представления доклада к ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

- руководителям уделять внимание вопросам качества изложения обучающимися результатов, полученных в ходе исследования;

- руководителям уделять внимание вопросам качества подготовки доклада выступления и электронных презентаций.

ОП Экономический анализ и аудит

В период подготовки к защите ВКР были проведены предзащита и консультации.

В ходе защиты ВКР обучающиеся проявили самостоятельность, организованность, заинтересованность, достаточно высокий уровень профессиональных знаний.

Обучающимся задавались дополнительные вопросы, ответы на которые отличались логической последовательностью, четкостью, было продемонстрировано знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы. Комиссия отмечает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, их способность систематизировать, обобщать и анализировать информацию, самостоятельно формулировать выводы, умение в дискуссии аргументировано отстаивать свои взгляды на те, или иные экономические и управленческие проблемы, а также высокий общий (культурный) уровень и владение специальной (профессиональной) лексикой.

В то же время некоторые обучающиеся продемонстрировали недостаточные умения применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем.

Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что уровень защищенных ВКР достаточно высок. Выпускные квалификационные работы выполнены на основе практических знаний, полученных во время прохождения преддипломной практики, имеют практическую (научную) ценность, что в том числе подтверждается наличием справок о внедрении результатов исследований на практике.

Несомненным достоинством подготовки ВКР является наличие в абсолютном большинстве из них конкретных предложений для реального сектора экономики, организаций различных форм собственности, умение самостоятельно анализировать статистические материалы, формулировать экономические выводы и предложения.

При этом выводы и рекомендации, содержащиеся в ВКР, указывают на глубокое изучение проблем по теме исследования. Все работы были выполнены на высоком уровне с использованием передовой компьютерной техники, а также защиты ВКР проходили с применением электронных презентаций. Оценка знаний обучающихся выносилась коллективно.

Анализ содержания и защиты ВКР позволил сделать следующие выводы:

- ВКР посвящены решению актуальных проблем современной экономики России;

- обучающиеся продемонстрировали высокую теоретическую подготовку и практические навыки в области профессиональной деятельности;

- обучающиеся показали умение обобщать, систематизировать и анализировать конкретные материалы экономических субъектов, формулировать самостоятельные выводы и экономические обоснования по предлагаемым мероприятиям, умения отстаивать в дискуссиях свои взгляды на современные экономические проблемы и рекомендовать пути их решения;

- ВКР оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Отмечается:

- высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки обучающихся;

- понимание обучающимися проблем общества, государства, личности и экономических субъектов, возникающих в процессе их деятельности;
- знание новых научных и практических разработок отечественных и зарубежных ученых.

Результаты аттестации свидетельствуют о достаточной компетенции и высоком уровне теоретической и практической подготовки обучающихся, их способности ставить и аргументированно решать проблемы современной экономики, а также позволяют вынести заключение о достижении цели и задач обучения, поставленных в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Обобщенные замечания и предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

Замечания:

- в отдельных случаях предлагаемые рекомендации обучающихся не были обоснованы практической значимостью;
- представленные презентации отдельных обучающихся содержали ошибки и неточности;
- в отдельных случаях имел место некорректный подход к формированию списка литературы.

Предложения:

- руководителям повысить контроль качества используемых источников информации в части их актуализации, а также формирование корректных ссылок в тексте ВКР;
- руководителям уделять особое внимание обоснованию предложений и рекомендаций по итогам проведенного исследования;
- руководителям уделить внимание вопросам качества подготовки доклада выступления и электронных презентаций.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее. ЭИОС университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или MOOK), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Основные образовательные программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному

обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: [https://lib.vsu.ru/Электронный каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных](https://lib.vsu.ru/Электронный%20каталог%20ЗНБ%20ВГУ/Полнотекстовые%20базы%20данных). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале.

Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке. Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для всех ОП направления 38.03.01 Экономика
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Процент численности педагогических работников Университета (для всех ОП направления 38.03.01 Экономика), участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Процент численности педагогических работников Университета (для всех ОП направления 38.03.01 Экономика), участвующих в реализации программы

бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Процент численности педагогических работников Университета (для всех ОП направления 38.03.01 Экономика), и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

Финансовое обеспечение образовательного процесса.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ:

Куратор ОП «Коммерческая деятельность и бизнес-риски», «Коммерция»

П.А. Канапухин

Куратор ОП «Модели и методы анализа цифровой экономики»

И.Н. Щепина

Куратор ОП «Экономика рынков»

Т.Н. Гоголева

Куратор ОП «Финансы и кредит»

О.В. Качур

Куратор ОП «Учет и отчетность организаций», «Корпоративный учет и анализ»

И.С. Миронова

Куратор ОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономический анализ и аудит»

Н.В. Кондрашова

Куратор ОП «Экономика социально-трудовых отношений»

Г.А. Шкиренко

Куратор ОП «Экономика предприятий и организаций»

Е.М. Исаева