

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

УК-1.2 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих

основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне B1+ (B2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательноструктурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03 Коммуникативные технологии профессионального общения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.2 владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

УК-4.3 умеет вести деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;

УК - 4.6 выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части

блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им применять коммуникативные технологии в профессиональном общении и взаимодействии на государственном языке РФ.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся представлений о коммуникативных технологиях и специфике их применения в области профессионального общения;

- 2) формирование у обучающихся умений и навыков выбора коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;
 - 3) формирование у обучающихся умений и навыков проведения деловых переговоров, бесед, совещаний, презентаций;
 - 4) формирование умений и навыков научных представлений о специфике оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
 - 5) выработка у обучающихся умений и навыков для аргументированного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.2 составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

УК-2.3 проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта;

УК-2.4 составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта;

УК-2.5 использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.
- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

-сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее

месте в мировой и европейской цивилизации;

-сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса;

- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;

формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

- формирование гражданственности и патриотизма;

- воспитание чувства национальной гордости.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.07 Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

ОПК 1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08 Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

ОПК-1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания

(на продвинутом уровне) макроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение

макроэкономических агентов рынка в условиях стабильности и нестабильности;

- обосновать применение различных подходов к определению мер макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике;

- освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой, для объяснения реальных практических ситуаций, прежде всего, в российской экономике.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.09 Системный анализ экономических процессов

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической

науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного анализа, обобщения и

критической оценки при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях системных исследований, принципах классификации систем, моделях и моделировании сложных систем в экономике, об основных тенденциях теории систем;
- овладеть навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа;
- овладеть навыками аргументации и критической оценки проблемных ситуаций социально-экономических явлений с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа для разработки методологического инструментария собственного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.10 История и методология экономической науки

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической

науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы развития экономической науки для выделения закономерностей формирования экономических знаний и разработки методологии собственного научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования;
- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;
- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.11 Информационные технологии и системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные

средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечения для решения профессиональных задач;

ОПК-5.2 формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития;

ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются: изучение функциональных возможностей современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач, изучение теоретических и практических основ создания информационных систем в экономике и перспектив их развития.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о проектировании и применении информационных систем на базе существующих и перспективных информационных технологий в экономике;

- приобретение обучающимися необходимых навыков в области выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач;

- изучение функций экономических информационных систем;

- изучение современных перспектив развития информационных систем экономики;

- приобретение знаний в области формирования требований к функционированию реальных информационных систем;

- формирование навыков информационной компетентности в решении практических задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.12 Эконометрическое моделирование

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует

выводы для обоснования управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению эконометрических методов к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение основными методами параметрической идентификации регрессионных уравнений для целей решения задач в профессиональной деятельности;

– приобретение навыков интерпретации результатов параметрической идентификации регрессионных уравнений;

– освоение методов извлечения и предобработки данных, а также методов визуализации статистической информации в основных статистических пакетах;

– овладение основными библиотеками языка R, используемыми для целей решения задач в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.13 Организационные коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;

ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области совершенствования организационных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представления о сущности, значении и функциях организационных коммуникаций;

– освоение методологии исследования организационных коммуникаций;

– привить навыки принятия обоснованных решений в отношении совершенствования организационных коммуникаций;

– привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.14 Управленческий учет в принятии решений

Общая трудоемкость дисциплины: – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;

ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического финансового обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов и обеспечение ответственности за их разработку.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.15 Инструментальные методы экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины: – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных

для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- развитие способности применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах обработки экономических данных;

- научить осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач;
- привить навыки работы с инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований;
- сформировать у обучающихся знания о продвинутом методах построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- научить применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов при проведении исследований;
- привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов при проведении исследований;
- научить осуществлять расчеты, интерпретацию полученных результатов и формулирования выводов при составлении аналитических записок и отчетов;
- сформировать навыки расчетов и составления аналитических записок и отчетов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Управление рынком труда и занятостью населения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить исследование социально-трудовой сферы и интерпретировать его результаты с целью принятия управленческих решений

ПК-1.1 Выбирает и разрабатывает методы мониторинга и анализа социально-трудовой сферы

ПК-1.2 Проводит исследования социально-трудовых процессов на макро- и микроуровнях и определяет направления совершенствования социально-трудовой сферы

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро-и микроуровнях

ПК-3.1 Разрабатывает стратегии и направления развития социально-трудовой сферы

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки исследования рынка труда и занятости населения с целью принятия управленческих решений;

- Привить необходимые практические навыки определения и реализации политики в области рынка труда и занятости населения

Задачи учебной дисциплины:

- формирование терминологической базы, знаний о сущности рынка труда и занятости населения;

- получение знаний о типологии и характеристиках основных моделей рынка труда, причинах его сегментации и форм гибкости;

- ознакомление с содержанием, структурой и факторами формирования спроса и предложения на рабочую силу;

- овладение знаниями о сущности, типологии, принципах занятости и методическими подходами к ее анализу;

- получение знаний о сущности, структуре, факторах формирования и основах регулирования цены труда;
 - овладение знаниями о моделях конкуренции и основных формах неравенства в оплате труда;
 - овладение знаниями о сущности, подходами к типологии, методами оценки безработицы, ее социально-экономических причин и последствий;
 - овладение подходами и методами анализа особенностей государственного регулирования труда и содействия занятости населения;
 - формирование умений и навыков сбора информации, использования методов, способов и технических средств для сбора и анализа информации о состоянии рынка труда и занятости населения.
- Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.02 Организация и эффективность трудовых процессов

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить исследование социально-трудовой сферы и интерпретировать его результаты с целью принятия управленческих решений

ПК-1.2 Проводит исследования социально-трудовых процессов на макро-и микроуровнях и определяет направления совершенствования социально-трудовой сферы

ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.1 Разрабатывает и внедряет прогрессивные формы организации, стимулирования и оплаты труда

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на микро- и макроуровнях

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков по исследованию и организации эффективных трудовых процессов;
- разработка направлений и мероприятий по совершенствованию трудовых процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение навыками проведения исследований трудовых процессов, выявления проблем в этой сфере и предложение мероприятий по их решению;
- выработка умений расчета показателей по труду и расходов на персонал;
- выявление резервов повышения производительности труда;
- овладение методами оценки результативности деятельности персонала;
- определение экономически эффективных мероприятий по организации и нормированию труда.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.03 Современные технологии управления человеческими ресурсами

Б1.В.04 Управление стимулированием и оплатой труда

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК–1.2 Проводит исследования социально-трудовых процессов на макро- и микроуровнях и определяет направления совершенствования социально-трудовой сферы

ПК–2.1 Разрабатывает и внедряет прогрессивные формы организации, стимулирования и оплаты труда

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Формирование у обучающихся знаний современных концепций и технологий стимулирования труда, выработка способностей анализа и разработки стимулирования и оплаты труда

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний современных концепций стимулирования и умений их использования в профессиональной деятельности;
- формирование умений проведения исследований процессов стимулирования труда на макро- и микроуровнях;
- выработка навыков анализа и разработки стимулирования и оплаты труда.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.05 Анализ и прогнозирование регионального рынка труда

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить исследование социально-трудовой сферы и интерпретировать его результаты с целью принятия управленческих решений

ПК-1.1 Выбирает и разрабатывает методы мониторинга и анализа социально-трудовой сферы

ПК-1.2 Проводит исследования социально-трудовых процессов на макро- и микроуровнях и определяет направления совершенствования социально-трудовой сферы

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро-и микроуровнях

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

выработка у обучающихся представлений о теоретических и практических направлениях формирования и функционирования регионального рынка труда, аналитических материалов для оценки мероприятий в области социально-трудовой сферы и принятия управленческих решений на микро- и макроуровне.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- получить знания о сущности регионального рынка труда, теоретических и методических основах его формирования;
- уметь анализировать ситуацию на рынке труда;
- уметь проводить исследования в области социально-трудовой сферы и принимать управленческие решения на микро- и макроуровне;

- изучить социально-трудовые процессы;
- изучить структуру и основные факторы формирования спроса на рабочую силу и ее предложения на региональном рынке труда;
- изучить систему государственного регулирования рынка труда на региональном уровне, структуру и функции региональной службы занятости;
- приобрести навыки анализа и прогнозирования ситуации на региональном рынке труда;
- уметь определять направления совершенствования социально-трудовой сферы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.06 Трудовая деятельность в бережливом производстве

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.1: Разработка и внедрение прогрессивных форм организации, стимулирования и оплаты труда

ПК-3: Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро- и микроуровнях

ПК-3.2: Реализация социально-трудовой политики и управление социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области изучения трудовой деятельности в бережливом производстве.

Задачи:

- совершенствование знаний в области организации, стимулирования и оплаты труда;
- изучение концепции бережливого производства;
- исследование различных аспектов трудовой деятельности в бережливом производстве;
- знание методов управления социально-трудовыми процессами на различных уровнях;
- умение внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.07 Инструментарий социологических исследований

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить исследование социально-трудовой сферы и интерпретировать его результаты с целью принятия управленческих решений

ПК-1.1 Выбирает и разрабатывает методы мониторинга и анализа социально-трудовой сферы

ПК–1.2 Проводит исследования социально-трудовых процессов на макро- и микроуровнях и определяет направления совершенствования социально-трудовой сферы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Формирование у обучающихся знаний разработки инструментария социологических исследований и выработка умений их практического применения для решения профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование знаний методологии и методик проведения социологических исследований;

– выработка умений разработки программы социологических исследований для решения профессиональных задач;

– выработка навыков проведения социологических исследований для изучения социально-трудовых процессов на макро- и микроуровнях.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.08 Стандарты качества и бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.1 Разрабатывает и внедряет прогрессивные формы организации, стимулирования и оплаты труда.

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро-и микроуровнях

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор

- формирование у студентов навыков определять и реализовывать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знания прогрессивных форм организации, стимулирования и оплаты труда.

- формирование умений и навыков реализации социально-трудовой политики и управления социально-трудовыми процессами.

Форма промежуточной аттестации - Зачет

Б1.В.09 Нормативное регулирование трудовой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.1: Разработка и внедрение прогрессивных форм организации, стимулирования и оплаты труда

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающиеся знаний, умений и навыков в области нормативного регулирования трудовой деятельности.

Задачи:

- усвоение обучающимися предмета, метода, системы трудового законодательства, источников и субъектов трудового права;
- овладение обучающимися основами трудовых правоотношений;
- выявление роли социального партнерства в сфере труда;
- усвоение условий заключения, изменения, прекращения трудового договора;
- изучение занятости и трудоустройства;
- совершенствование знаний в области организации, стимулирования и оплаты труда;
- освоение особенностей материальной ответственности работников и работодателей;
- умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области организации и оплаты труда;
- владение навыками разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- владение навыками решения практических задач в области нормативного регулирования трудовой деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.10 Управление формированием и развитием человеческого капитала

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.2 Управляет процессами воспроизводства трудовых ресурсов

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро-и микроуровнях

ПК-3.1 Разрабатывает стратегии и направления развития социально-трудовой сферы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– Сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки мониторинга особенностей воспроизводства трудовых ресурсов для разработки вариантов управленческих решений в социально-трудовой сфере;

– Привить необходимые практические навыки мониторинга состояния системы воспроизводства трудовых ресурсов для разработки вариантов управленческих решений в социально-трудовой сфере;

Задачи учебной дисциплины:

-формирование представлений о своевременной теории воспроизводства трудовых ресурсов, принципиальной схеме пополнения и развития трудовых ресурсов;

-формирование знаний и методических подходов к оценке основных показателей характеристики населения и трудовых ресурсов в современной экономической ситуации;

-формирование знаний об основных организационно-правовых формах трудоустройства;

-получение знаний о целях, задачах и методах профориентации;

-приобретение знаний в области формирования качества рабочей силы в процессе профессионального обучения и направлений развития профессионального образования;

-овладение знаниями об основных формах движения трудовых ресурсов;

-овладение теоретическими и методическими подходами к оценке миграции трудовых ресурсов и ее влияния на обеспеченность экономики рабочей силой;

-формирование теоретико-методических основ и практических навыков в области исследования эффективности использования трудовых ресурсов;

-овладение знаниями о системе управления трудовыми ресурсами и направлениях ее совершенствования;

-изучение зарубежного и отечественного опыта в области управления процессом воспроизводства трудовых ресурсов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ.01.01 Управление знаниями и социальным капиталом

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.2 Управляет процессами воспроизводства трудовых ресурсов

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро-и микроуровнях

ПК-3.1 Разрабатывает стратегии и направления развития социально-трудовой сферы

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний о теоретических и методологических аспектах, связанных с идентификацией, созданием, использованием, обменом и развитием знаний организации;

- приобретение навыков управления социальным капиталом организации на основе системного и ситуативного анализа;

- формирование знаний и навыков планирования и контроля воспроизводства трудовых ресурсов и расходов на персонал на основе развития и совершенствования системы знаний организации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о теориях, моделях и технологиях управления знаниями;

- изучение целей, условий и способов формирования, использования, обмена и развития знаний внутри и вне (во взаимодействии с внешним окружением) организации;

- изучение условий и способов формирования и использования самообучающейся организации, технологий обмена и развития знаний внутри и вне организации в целях повышения эффективности использования трудовых ресурсов;

- изучение методов оценки и развития социального капитала компании.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Социальный капитал в системе экономических взаимоотношений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.2 Управляет процессами воспроизводства трудовых ресурсов

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро-и микроуровнях

ПК-3.1 Разрабатывает стратегии и направления развития социально-трудовой сферы

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний о теоретических и методологических аспектах, связанных с пониманием социального капитала как фактора экономического поведения;

- приобретение навыков управления социальным капиталом организации на основе системного и ситуативного анализа;

- формирование знаний и навыков воспроизводства трудовых ресурсов на основе развития социального капитала.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о роли социального капитала в системе рыночного взаимодействия;

- изучение целей, условий и способов формирования социального капитала как частного и публичного блага;

- изучение методов оценки и развития социального капитала компании.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Эффективность умственного труда

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить исследование социально-трудовой сферы и интерпретировать его результаты с целью принятия управленческих решений

ПК-1.2 - проводит исследования социально-трудовых процессов на макро- и микроуровнях и определяет направления совершенствования социально-трудовой сферы.

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро-и микроуровнях

ПК-3.2 - реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающегося теоретических знаний, умений и навыков для организации эффективной профессиональной деятельности и решения интеллектуальных задач в профессиональной области.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование и развитие навыков самоорганизации и организации рабочего пространства;
 - овладение методами саморазвития внимания, памяти, интеллекта, скорочтения, стрессоустойчивости, повышения работоспособности;
 - овладение методами тайм-менеджмента;
 - изучение профессиональной адаптации и подходов к достижению профессиональной идентичности;
 - формирование навыков планирования и координации работ;
 - ознакомление обучающихся с особенностями трудовой деятельности в удаленной форме, включая фриланс, работу в виртуальных командах и т.п.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая психология

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.2 - управляет процессами воспроизводства трудовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области экономической психологии для решения задач, связанных с оценкой, анализом и прогнозированием экономического поведения личности и социальных групп.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными тенденциями социально-психологического восприятия макро- и микроэкономических процессов;
 - овладение знаниями основ психологии экономического благополучия (бедности и богатства);
 - изучение психологических аспектов принятия экономических решений;
 - овладение методами анализа психологии потребительского поведения;
 - формирование и развитие навыков предпринимательства посредством изучения психологии предпринимательства, инвестирования и деловой этики.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы экономики труда

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на микро- и макроуровнях

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения исследования и анализа современных тенденций в сфере труда и социально-трудовых отношениях, и принятия обоснованных решений при управлении человеческими ресурсами и человеческим капиталом на локальном и/или территориальном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений и знаний о сущности современных аспектов и проблем в сфере труда и социально-трудовых отношений;

- приобретение умений и навыков проведения анализа социально-трудовых отношений и на его основе формирования решений по управлению человеческими ресурсами и человеческим капиталом.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Социальная политика и социальное развитие организации

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на микро- и макроуровнях

ПК-3.1 Разрабатывает стратегии и направления развития социально-трудовой сферы

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и навыков исследования социальных процессов в организации и проведения анализа управления социальными процессами в организации

- формирование умений и навыков разработки социальной стратегии и направления развития социальной политики организации

- приобретение умений и навыков анализа и разработки элементов корпоративной социальной политики

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности социально-экономической среды и структуры организации;

- овладение навыками формирования основных положений социальной стратегии и социальной политики организации;

- изучение прав и социальных гарантий работников, структуры системы социальной защиты работников;

- изучение особенностей социальной структуры трудового коллектива, формирования межличностных отношений в сфере труда, корпоративной культуры и трудового поведения;

- овладение навыками проведения анализа социально-трудовых взаимоотношений, выявление, описание и решение социальных проблем в организации;

- приобретение навыков анализа корпоративной социальной политики, определения стратегии и приоритетов социального развития на уровне предприятия, а также социальной деятельности бизнеса на уровне муниципального образования или региона, и построения, на этой основе, программы корпоративной социальной политики.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Управление бизнес-процессами

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.1 Разрабатывает и внедряет прогрессивные формы организации, стимулирования и оплаты труда.

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро-и микроуровнях

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний разрабатывать варианты управленческих процессов в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор

- формирование у студентов навыков определять и реализовывать процессы социально-трудовой политики и управлять социально-трудовыми процессами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знания прогрессивных процессов организации, стимулирования и оплаты труда.

- формирование умений и навыков реализации процессов социально-трудовой политики и управления социально-трудовыми процессами.

Форма промежуточной аттестации - Зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Эффективность управления

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро-и микроуровнях

ПК-3.1 Разрабатывает стратегии и направления развития социально-трудовой сферы

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков определять и реализовывать эффективные процессы социально-трудовой политики и управлять социально-трудовыми процессами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний разработки эффективных стратегий и направлений развития социально-трудовой сферы

- формирование умений и навыков реализации эффективных процессов социально-трудовой политики и управления социально-трудовыми процессами.

Форма промежуточной аттестации - Зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Управление качеством трудовой жизни

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить исследование социально-трудовой сферы и интерпретировать его результаты с целью принятия управленческих решений

ПК-1.2 Проводит исследования социально-трудовых процессов на макро- и микроуровнях и определяет направления совершенствования социально-трудовой сферы

ПК 3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро-и микроуровнях

ПК-3.1 Разрабатывает стратегии и направления развития социально-трудовой сферы

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области создания условий для реализации Концепции качества трудовой жизни на основе понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места и роли страны в современном мире и использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета социально-экономических показателей, характеризующих качество трудовой жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- сущностные характеристики качества трудовой жизни;

- знать требования к формированию достойных условий трудовой деятельности;

- знать Концепцию качества трудовой жизни, ее взаимосвязь с конвенциями и рекомендациями МОТ;

- знать методы исследования социально-трудовых процессов;

- знать способы управления социально-трудовыми процессами;

- уметь выявлять совокупность факторов, влияющих на качество трудовой жизни;

- уметь проводить исследования социально-трудовых процессов с целью определения направлений совершенствования социально-трудовой сферы;

- уметь обосновать условия для достойной и справедливой оплаты труда;

- уметь рассчитывать показатели, характеризующие качество трудовой жизни;

- уметь обосновать направления развития социально-трудовой сферы;

- владеть способами оценки уровня и качества трудовой жизни;
 - владеть навыками обоснования направлений развития социально-трудовой сферы и совершенствования социально-трудовых процессов.
- Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.05.02 Уровень и качество жизни населения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить исследование социально-трудовой сферы и интерпретировать его результаты с целью принятия управленческих решений

ПК-1.2 Проводит исследования социально-трудовых процессов на макро- и микроуровнях и определяет направления совершенствования социально-трудовой сферы

ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.2 Управляет процессами воспроизводства трудовых ресурсов

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на микро- и макроуровнях

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыков исследования процессов в социально-экономической сфере, уровня и качества жизни населения и разработки направлений их улучшения

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение знаний о сущности понятия уровень и качество жизни населения и его значимости для социально-экономического развития общества;

- изучение количественных и качественных характеристик уровня и качества жизни и факторов, влияющих на них;

- приобретение навыков макроэкономического анализа показателей качества и уровня жизни населения и разработка мероприятий по их улучшению.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

ФТД 01. Управление карьерой

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.2 Управляет процессами воспроизводства трудовых ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области управления карьерой для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций

Задачи учебной дисциплины:

в результате прохождения учебного курса обучающиеся должны:

- сформировать у обучаемых целостное представление (систему знаний) о сущности, содержании, актуальности, логике и методах управления карьерой как комплексного бизнес-процесса;
 - сформировать у обучаемых практические навыки разработки и реализации комплекса мероприятий по управлению карьерой в организациях
 - выявление способов развития, обучения и профессионального продвижения персонала организации;
 - рассмотрение факторов, влияющих на развитие карьеры;
 - определение форм работы с кадровым резервом;
 - приобретение умений организовывать работу по оценке качества обучения персонала и использованию результатов оценки;
 - овладение навыками поиска организационных решений для профессионального продвижения персонала и работы с кадровым резервом.
- Форма промежуточной аттестации - зачет

ФТД 02. Бихевиоральная экономика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.2 - управляет процессами воспроизводства трудовых ресурсов;

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на микро- и макроуровнях

ПК-3.2 - реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков в области теории и практики экономического поведения, в том числе понимание универсальных методов исследования экономических агентов, инструментов и механизмов, которые влияют на поведение и формируют его.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с универсальными методами исследования экономического поведения;
- анализ инструментов и механизмов, влияющих на поведение экономических агентов;
- овладение методами бихевиоральной (поведенческой) экономики;
- формирование навыков разработки эффективной стратегии воздействия на поведение экономических агентов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация программы учебной и производственной практик

Б2.О.01 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования

ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Практика. Обязательная часть

Цели и задачи учебной практики, научно-исследовательской работы

Целью учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является приобретение первичных практических навыков научно-исследовательской работы в ходе подготовки к проведению диссертационного исследования

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются

- применение методологического инструментария фундаментальной экономической науки и системного анализа для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

- проведение критической оценки различных научных подходов и выбор методов построения аналитических моделей экономических явлений и процессов для формирования содержания научного исследования;

- разработка методологического инструментария и выбор методов проведения исследования;

- поиск и определение источников информации, необходимых для проведения исследования

Тип практики (ее наименование): Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный: Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с выбранной темой исследования.

Основной: Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Определение целей, задач, предмета исследования. Проведение критической оценки различных научных подходов в предметной деятельности исследования. Определение содержания научного исследования. Разработка методологического инструментария и выбор методов проведения исследования. Оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при проведении научного исследования. Поиск и определение источников информации, необходимых для проведения исследования. Характеристика информационной базы исследования. Подготовка статьи (тезисов доклада) по результатам проведенного исследования.

Заключительный: Подготовка отчета по практике
Форма промежуточной аттестации - зачет

Б2.В.01(П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить исследование социально-трудовой сферы и интерпретировать его результаты с целью принятия управленческих решений

ПК-1.1 Выбирает и разрабатывает методы мониторинга и анализа социально-трудовой сферы

ПК-1.2 Проводит исследования социально-трудовых процессов на макро- и микроуровнях и определяет направления совершенствования социально-трудовой сферы

ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-2.1 Разрабатывает и внедряет прогрессивные формы организации, стимулирования и оплаты труда

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на микро- и макроуровнях

ПК-3.1 Разрабатывает стратегии и направления развития социально-трудовой сферы

ПК-3.2 Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью производственной практики по профилю профессиональной деятельности является приобретение практических навыков анализа, определения и разработки управленческих решений в социально-трудовой сфере

Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- исследование состояния рынка труда и социально-трудовой сферы;
- определения направлений развития социально-трудовой сферы;
- разработка элементов социально-трудовой политики;
- разработка элементов стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.

Тип практики: производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный: Определение целей и задач практики. Общее знакомство с местом практики, инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение графика прохождения практики.

Основной: Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных исследований, сбор информации в соответствии с задачами практики об объекте исследования, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия.

I раздел. Анализ и разработка управленческих решений в социально-трудовой сфере.

II раздел. Макроэкономический анализ показателей рынка труда

Заключительный: Обработка данных, составление и оформление отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б2.В.02 (Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить исследование социально-трудовой сферы и интерпретировать его результаты с целью принятия управленческих решений

ПК-1.1 Выбирает и разрабатывает методы мониторинга и анализа социально-трудовой сферы

ПК-1.2 Проводит исследования социально-трудовых процессов на макро- и микроуровнях и определяет направления совершенствования социально-трудовой сферы

ПК-2. Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности ПК-2.1 ПК-2.1 Разрабатывает и внедряет прогрессивные формы организации, стимулирования и оплаты труда

ПК-2.2 Управляет процессами воспроизводства трудовых ресурсов

ПК-3 Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на микро- и макроуровнях

ПК-3.1 Разрабатывает стратегии и направления развития социально-трудовой сферы

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью производственной преддипломной практики является закрепление умений и навыков аналитической и организационно-управленческой деятельности, ориентированных на применение полученных знаний при решении конкретных задач, связанных с подготовкой ВКР.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- редакция научной новизны проведенной исследовательской работы;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в ВКР;

- актуализация данных практической части ВКР (магистерской диссертации);
- редакция текста магистерской диссертации;
- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;

- апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования;

- подготовка научной статьи по основным результатам диссертационного исследования;

- подготовка доклада о результатах исследования для защиты магистерской диссертации.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики: (Указываются разделы (этапы) учебной/производственной практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап - подготовка отчета по практике).

Разделом учебной/производственной практики может являться научно-исследовательская работа студентов).

Подготовительный: Знакомство обучающихся с целями и задачами преддипломной практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение источников по теме практики, уточнение структуры ВКР, обоснование актуальности ВКР, определение содержания теоретической, методической и практической части ВКР, формирование информационной базы исследования, инструктаж по технике безопасности, постановка индивидуальных заданий, изучение нормативных и методических материалов.

Основной: Освоение методов исследования, посещение базы практики (при необходимости), посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия, сбор и анализ данных по теме ВКР, проведение самостоятельных социо-экономических исследований (проведение непосредственной практически ориентированной работы по анализу, обобщению материалов, проведению расчетов социально-экономических показателей деятельности организации, проведению социологического опроса и т.п.), выявление существующих проблем в организации (функционирования объекта исследования). Разработка рекомендаций по результатам исследования (обоснование управленческих решений по оптимизации социально-трудовых процессов, разработка элементов стратегии и направлений развития социально-трудовой сферы, разработка прогрессивных форм организации, стимулирования и оплаты труда и пр.). Апробация разработанных предложений, оценка их результативности. Подготовка введения, заключения и практической части магистерской диссертации.

Заключительный: Подготовка отчета о практике, оформление списка использованных источников, формирование приложений магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.