

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

*- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

*- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Цели изучения дисциплины:*

*- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;*

*- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;*

*- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;*

*- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;*

*- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеправовые знания в профессиональной практической деятельности.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*– УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте образования) мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение необходимым и достаточным уровнем социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- развивать навыки чтения и письма;

- формировать и развивать навыки восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;

- развивать навыки устной разговорно-бытовой речи; формирование и развитие навыков публичного выступления (сообщение, доклад, дискуссия).

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*– УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности*

*– УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности*

*– УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время*

*– УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

*- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;*

*- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,*

*- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;*

Задачи учебной дисциплины:

*- изучение культуры безопасности;*

*- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;*

*- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;*

*- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;*

*- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

*- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.*

*- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.*

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;  
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.06 Культурология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

– УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

– проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;

– рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;

– дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

– выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.07 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

– *УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке*

– *УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке*

– *УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке*

– *УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- *ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,*

- *изучение основных правил деловой коммуникации,*

- *формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;*

- *развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;*

- *развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.08 Основы права и антикоррупционного законодательства**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

– *УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;*

– *УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;*

– *УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.*

*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

- УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.
- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.
- УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора;
- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории государства и права;
- формирование представления о практике реализации законодательства;
- формирование представления об основных отраслях права;
- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;
- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.09 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций обучающихся в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

- *УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.*

- *УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.*

- *УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.*

- *УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.*

- *УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.*

- *УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.*

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

– *УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.*

– *УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.*

– *УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.*

– *УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.*

– *УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.*

– *УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.11 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:*

– *УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.*

– *УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.*

– *УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение обучающимися наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у обучающихся положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.*

Форма промежуточной аттестации – зачет



## **Б1.О.12 Математика**

Общая трудоемкость дисциплины 12 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем*

*– ОПК–2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных*

*– ОПК–2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*- формирование у обучающихся необходимых знаний и умений по применению математического аппарата для решения поставленных управленческих задач, формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач и выбору современного инструментария для их решения.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- овладение основными понятиями математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;*

*- формирование умений и навыков решения типовых задач математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;*

*- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;*

*- развитие умений и навыков применения математического аппарата для решения поставленных управленческих задач.*

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен

## **Б1.О.13 Информационные технологии и системы в менеджменте**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ*

*- ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач*

*- ОПК–5.2 Применяет современные информационно– коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности*

*ОПК–6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

*- ОПК– 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности*

*- ОПК–6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Задачи учебной дисциплины:

– приобретение обучающимися базовых знаний о существующих алгоритмах и пакетах прикладных программ для решения профессиональных задач, формирование навыков их использования;

– освоение функциональных возможностей современных информационно–коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

– освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных, различных форм представления информации при решении задач профессиональной деятельности;

– формирование знаний об основных принципах работы информационных технологий и практических навыков их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

### **Б1.О.14 Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ**

- ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

- ОПК–5.2 Применяет современные информационно–коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК–6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

- ОПК– 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК–6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;

– приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

- использование современных информационных технологий и программных средств для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;
- углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей;
- освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;
- применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.15 Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем**

– ОПК-2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений

– ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных

– ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных, интерпретации полученных результатов с учетом установленных критериев (нормативов) и принятия на их основе управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для подготовки проектов управленческих решений;

– формирование у обучающихся умений выбирать и применять соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений;

– развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты анализа статистических данных, оценивать их достоверность и непротиворечивость, осуществлять на их основе подготовку проектов управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.16 Теория и практика менеджмента**

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

*– ОПК-1.1 Применяет технологии проектирования организационных структур управления и разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие эффективное распределение полномочий и ответственности между ее элементами.*

*– ОПК-1.2 Использует знания экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

*– ОПК-1.3 Применяет основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения организационно-управленческих задач.*

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний по теории менеджмента, комплекса умений и навыков практического управления, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач менеджерами современной организации.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*– получение знаний об эволюции управленческой мысли, теориях менеджмента, подходах к управлению, особенностях современной управленческой парадигмы, новейших программах управления;*

*– приобретение умений разрабатывать стратегии развития организации, сопряженные с ними структуры управления и системы управления, управлять организационной культурой, организационными изменениями и организационным развитием;*

*– формирование и развитие навыков принимать обоснованные управленческие решения в разрезе функций управления;*

*– формирование и развитие навыков практического руководства: влияния, персонифицированного мотивационного управления, научения поведению, командообразования, развития работников, управления конфликтами, эффективных коммуникаций;*

*– повышение степени мотивации обучаемых к личностному росту и освоению менеджерских компетенций ввиду высокой значимости управленческой деятельности.*

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.17 Организационное поведение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

*- ОПК-1.3 Применяет основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения организационно-управленческих задач.*

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия*

*- ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

*- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для всестороннего понимания, объяснения, предсказания и эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом взаимодействия работников в процессе достижения целей развития организации.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование системы знаний о проблемах, возникающих в связи с управлением работниками, и методах их разрешения на основе экономической, организационной и управленческой теорий;*

*- формирование навыков применения знаний организационного поведения, в том числе теории мотивации, лидерства, власти и командообразования в процессе решения организационно-управленческих задач;*

*- формирование навыка анализа и предсказания поведения работников в процессе достижения целей организации;*

*- овладение навыком разработки обоснованных, социально значимых управленческих решений, последовательной их реализации в условиях быстро меняющейся внешней среды и оценки их воздействия на работу организации и поведение работников;*

*- наработка навыка разработки и совершенствования системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, оценки ее влияния на эффективность труда персонала и на достижение целей организации.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.18 Экономическая теория**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

*– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.*

*– УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.*

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

*– ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины:*

*формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа современных социально-экономических явлений и процессов при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики и макроэкономики;*

*- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм на различных типах рынков;*

*- уяснить экономическую природу основных макроэкономических субъектов (домохозяйства, фирмы, государство, заграница), присущих им видов деловой*

*активности, факторов, влияющих на их поведение, в том числе государственной политики;*

*- сформировать навыки пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на микро- и макроуровне и их влиянии на индивида;*

*- выработать умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования в краткосрочном и долгосрочном периоде времени.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.19 Экономика и организация производства**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:*

*– ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций,*

*– ОПК-4.4 Принимает организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов.*

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов:*

*– ПК-1.1 Осуществляет оценку и учет показателей деятельности экономических субъектов.*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:*

*– ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;*

*- приобретение навыков и умений в области анализа, планирования, организации и контроля деятельности организаций;*

*Задачи изучения дисциплины:*

*– изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;*

*- получение навыков оценки показателей деятельности экономических субъектов;*

*- формирование навыков планирования деятельности организации.*

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.20 Управление изменениями**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:*

– ОПК-2.1. Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений:

– ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач по управлению изменениями, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- формирование у обучающихся способности анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений в сфере менеджмента изменений.

Задачи изучения дисциплины:

- создание у обучающихся способности определять состав и осуществлять поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений по управлению изменениями;

- создание у обучающихся способности анализировать возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по управлению изменениями.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.21 Ценообразование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

– ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:

– ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: освоение практических навыков и теоретических знаний по формированию цен, которые позволят учитывать современные ценовые модели и активно использовать возможности ценообразования в конкурентной стратегии предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- знать основные закономерности ценообразования, структуру цен, взаимосвязь цены, затрат и прибыли;

- знать ценовые стратегии и условия их применения;

- уметь анализировать реакцию рынка на цены, условия безубыточности;

- уметь рассчитывать цены;

- уметь выбирать оптимальную ценовую стратегию;

- уметь обосновывать скидки и надбавки к цене;

- владеть методами анализа цен конкурентов и чувствительности потребителей к цене;
- владеть адаптацией цен при изменяющихся рыночных условиях;
- владеть ценовыми инструментами в конкурентной политике предприятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.22 Стратегический менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:

– **ОПК-3.1** Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности,

– **ОПК-3.3** Использует методы принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

**ПК-3** Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:

– **ПК-3.1** Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель освоения учебной дисциплины** - формирование знаний, умений, навыков по разработке, принятию и реализации организационно-управленческих решений в части стратегического управления организациями/

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование знаний в области стратегического анализа и планирования деятельности организаций с учетом условий их внутренней и внешней среды;

- развитие умений, обеспечивающих применение современных методов принятия и реализации стратегических решений в сфере управления организациями;

- овладение навыками разработки и принятия решений в условиях динамической среды.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.23 Бизнес-планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

– **ОПК-4.1** Исследует перспективы развития организации в соответствии с потребностями рынка и требованиями рыночной конъюнктуры

– **ОПК-4.2** Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)

– **ОПК-4.3** Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций,



– *ОПК–4.4 Принимает организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических, методических и практических аспектов бизнес-планирования.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение методических положений по разработке разделов бизнес-планов создания и развития организации;*

*- освоение методики и практики разработки бизнес-планов, обеспечивающих развитие новых направлений деятельности организации.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.24 Корпоративная социальная ответственность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:*

*- ОПК-3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности,*

*- ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников,*

*- ОПК-3.3 Использует методы принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки организационно-управленческих решений и оценки их последствий в контексте корпоративной социальной ответственности, сложности и динамичности среды.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*– освоить теорию и практику управления в контексте внешней и внутренней корпоративной социальной ответственности,*

*– систематизировать знания и развить навыки разработки и реализации социально-ответственной политики перед персоналом,*

*– развить умения и навыки разработки организационно-управленческих решений (программ, проектов) с учетом экономической, социальной и экологической результативности,*

*– сформировать практические навыки бизнес-анализа и использования методов принятия управленческих решений с учетом баланса интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды.*

Форма промежуточной аттестации — зачет.

### **Б1.О.25 Организация и эффективность трудовой деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия*

*– ОПК 3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности*

*– ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

*- формирование комплекса знаний и навыков по исследованию и разработке решений в сфере организации, оплаты и эффективности трудовой деятельности работников;*

*- приобретение умений и навыков по анализу и совершенствованию систем организации, оплаты и эффективности труда.*

Задачи учебной дисциплины:

*- изучение сущности трудовой деятельности, социально-трудовых отношений;*

*- изучение современных методов организации трудовых процессов;*

*- формирование навыков по оценке эффективности трудовой деятельности работников;*

*- приобретение навыков проведения анализа эффективности применяемых систем оплаты и материального стимулирования труда, разработки и совершенствования систем оплаты и материального стимулирования труда;*

*- формирование способности проведения оценки условий и безопасности труда;*

*- выработка умений и навыков рационализации трудовых процессов, нормирования труда;*

*- выработка навыков по оценке трудового потенциала организации и повышению эффективности его использования.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.О.26 Финансы**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

*– УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).*

*– УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*

*– УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски*

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

*– ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачами учебной дисциплины являются:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений; - формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.27 Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски;*

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем*

*- ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области налогообложения, необходимых для обоснования экономических и управленческих решений.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *представить теоретические основы налогообложения;*
- *сформировать представления обучающихся о действующей налоговой системе, правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговом контроле и налоговых рисках налогоплательщиков;*
- *выработать умение прогнозировать и оценивать отдельные налоговые риски;*
- *ознакомить обучающихся с актуальными информационными ресурсами в области налогообложения и развить у них умение использовать данные ресурсы в профессиональной деятельности;*

- сформировать навыки налоговых расчетов на основе действующего законодательства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.28 Управление человеческими ресурсами**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*

– *ОПК-1.1 Применяет технологии проектирования организационных структур управления и разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие эффективное распределение полномочий и ответственности между ее элементами*

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия*

– *ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся видения целостной системы принципов и методов работы с человеческими ресурсами, компетенций по принятию эффективных кадровых решений, обучение технологии разработки и реализации кадровой политики организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

– усвоение теоретических и методических основ управления человеческими ресурсами, эволюции науки УЧР;

– овладение современными методами управления человеческими ресурсами;

– ознакомление с основными функциями управления человеческими ресурсами;

– уяснение специфики управления человеческими ресурсами в российских организациях;

– приобретение практических навыков по основным направлениям кадровой работы и кадровому аудиту.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.29 Маркетинговые исследования**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем*

– *ОПК–2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений*

– ОПК–2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

– ОПК-4.1 Исследует перспективы развития организации в соответствии с потребностями рынка и требованиями рыночной конъюнктуры

– ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков сбора и анализа данных и проведения маркетинговых исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о методологии проведения маркетинговых исследований;

- формирование практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач на основе применения современных информационно-аналитических систем;

- приобретение практических навыков организации сбора данных и проведения маркетинговых исследований с использованием современного инструментария, и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- развитие практических умений и навыков формирования отчета по результатам проведенного маркетингового исследования и разработку предложений, направленных на решение поставленных управленческих задач.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.01 Методы принятия управленческих решений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК– 2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно–управленческих решений.

- ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес– анализа с целью формирования обоснованных решений.

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно–управленческие решения для достижения принятых целевых показателей.

- ПК 3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации и принятия решений;

– обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных управленческих задач и обосновании организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными принципами системного анализа, понятиями математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
  - формирование навыков математической формализации прикладных управленческих задач;
  - формирование умений собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определять связи и зависимости между элементами бизнес– процессов;
  - формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать эффективность полученных решений и обосновывать выбор наилучшего решения в соответствии с выбранным критерием;
  - овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для прогнозирования экономических процессов.
- Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.В.02 Региональное управление и территориальное планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

– *УК-10.2 - Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

– *ПК-1.2 - Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов*

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений*

– *ПК-2.1 - Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с анализом особенностей регионального управления и территориального планирования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания основных видов государственной социально-экономической политики и их влияния на индивида;

- овладение навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов;

- анализ возможностей реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

### **Б1.В.03 Финансовый и инвестиционный анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК–1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

– *ПК–1.1 Осуществляет оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов;*

– *ПК–1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта;*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно–управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

– *ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются овладение методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии экономического субъекта, формирование навыков применения методов обоснования решений в области инвестиционной деятельности субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование представлений обучающихся о сущности и содержании финансово-инвестиционного анализа экономических субъектов;*

- *обучение методам анализа информации о результативности и эффективности финансово-инвестиционной деятельности экономического субъекта;*

- *анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта; обоснование основных направлений повышения эффективности финансово-инвестиционной деятельности организации;*

- *обоснование основных направлений повышения эффективности осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### **Б1.В.04 Инновационный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.*

- *ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно–управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

– *ОПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

### **Б1.В.05 Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

– *ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов*

– *ПК-1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для практического применения основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий бухгалтерского учета, адекватно отражающих современный этап развития.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– *формирование у обучающихся способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;*

– *выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;*

– *развитие у обучающихся экономического образа мышления;*

– *выработка умений и навыков применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.*

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.06 Электронный бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.*

- *ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

- *ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины



Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.07 Менеджмент знаний**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.*

*- ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений*

*- ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- формирование целостного представления о концепциях, моделях и технологиях управления знаниями;*

*- изучение целей и способов формирования, использования, обмена и развития знаний с учетом внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение моделей менеджмента знаний, применяемых для организации и управления деятельностью фирмы;*

*- обучение навыкам абсорбции и интеграции знаний, методологии креативного решения задач развития и повышения конкурентоспособности бизнеса;*

*- овладение навыками бизнес-анализа с целью формирования обоснованных организационно-управленческих решений с учетом внутренних и внешних факторов и условий;*

*- изучение методов развития, измерения и оценки интеллектуального капитала компании с использованием процессных моделей управления знаниями.*

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.В.08 Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

*- ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений;*

*- ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- овладение теоретическими знаниями и формирование у обучающихся практических навыков, позволяющих им принимать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения на основе использования*

маркетинговых приемов, аналитического аппарата, а также инструментов комплекса маркетинга.

Задачи учебной дисциплины:

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах, подходах и способах решения управленческих задач в деятельности организаций;

- ознакомить обучающихся с концептуальными основами принятия стратегических и тактических управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организаций;

- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации для достижения целевых метрик и ориентиров деятельности;

- развить способности использования основных методов сбора, анализа и оценки маркетинговой информации, необходимой для принятия стратегических решений и планирования мероприятий;

- выработать навыки применения маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, а также требований заинтересованных сторон, влияющих на функционирование организаций.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

### **Б1.В.09 Основы предпринимательства**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей*

– *ПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений*

– *ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей в сфере предпринимательской деятельности.*

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке рисков, связанных с реализацией принятых организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства;

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке ресурсов, необходимых для реализации организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.10 Производственный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

– ПК–6.4 *Анализирует выполнение производственной программы, осуществляет мониторинг складских операций в соответствии с установленным графиком*

– ПК–6.5 *Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины - приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области управления деятельностью в операционных системах по производству продукции и оказанию услуг*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование у обучающихся конкретных знаний в области управления процессом производства продукции и предоставления услуг в широком межотраслевом разрезе;*

*- использование обучающимися принципов и методов управления операциями в процессах производства продукции и предоставления услуг, формирование соответствующих стратегий;*

*- выработка навыков и умений находить рациональные пути снижения издержек на изготовление продукции и предоставление услуг.*

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.11 Система стратегического планирования**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

– ПК-6.1 *Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования*

– ПК-6.2 *Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков стратегического планирования, влияющих на способность управлять деятельностью предприятия*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- умение прогнозировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, необходимых для составления текущих и перспективных планов;*

*- умение проводить стратегический анализ;*

*- умение устанавливать задачи стратегического планирования.*

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.В.12 Логистический менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК–6.4 Анализирует выполнение производственной программы, осуществляет мониторинг складских операций в соответствии с установленным графиком*

*– ПК–6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины - приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области управления производственной (операционной) деятельности в части организации потоковых процессов в логистических системах предприятий.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование у обучающихся конкретных знаний в области управления производственной (операционной) деятельностью в части организации потоковых процессов в логистических системах предприятий;*

*- способность учитывать ожидания потребителей, организовать соответствующие процессы в снабжении, производстве, складских операциях при выполнении производственной программы, обеспечивающие своевременность получения ими материальных ценностей;*

*- выработка навыков и умения находить рациональные пути снижения издержек на изготовление и передачу товара потребителю.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.13 Актуальные концепции проектного управления**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей*

*– ПК-4.2 Применяет методы координации работы исполнителей для обеспечения непрерывности деятельности организации*

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- получение знаний об актуальных методах управления проектами;*

*- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление*

*многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;*

*- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.*

- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами: дизайн-мышление, карта путешествий клиента, структуризация проекта по модели Канвы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.14 Малый бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей*

– *ПК-4.1 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов*

– *ПК-4.2 Применяет методы координации работы исполнителей для обеспечения непрерывности деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *формирование у обучающихся способности применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей;*

- *формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия организационно-управленческих и экономических решений по созданию и управлению малыми формами бизнеса.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *создание у обучающихся знаний и умений по составлению проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов;*

- *формирование у обучающихся знаний и умений по применению методов координации работы исполнителей для обеспечения непрерывности деятельности организации;*

- *изучение обучающимися понятия и критериев субъектов малого и среднего предпринимательства;*

- *освоение специфики способов и порядка создания малого бизнеса;*

- *ознакомление с основными формами и направлениями государственной и негосударственной поддержки малого и среднего предпринимательства.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.15 Управленческое консультирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей*

– *ПК-4.1 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов*

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

– *ПК-6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования услуг профессиональных консультантов организациями РФ для анализа причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей.

Задачи учебной дисциплины:

в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

- знать возможности и ограничения управленческого консультирования в проектах по совершенствованию управления производственной (операционной) деятельностью; методы оценки эффективности управленческого консультирования по анализу причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей;

- уметь разрабатывать проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, анализировать технические задания на управленческое консультирование, консультационные предложения, проекты договоров на консультационное обслуживание по анализу причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей; разрабатывает предложения по устранению причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей;

- владеть навыками: командной работы, принятия управленческих решений, управления проектом, разрешения конфликтных ситуаций, организации клиент-консультантского взаимодействия в консалтинговых проектах по совершенствованию управления производственной (операционной) деятельностью.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.16 Финансовые технологии в управлении**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов

– ПК-1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– ПК-6.3 Использует инструменты финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений; формирования учетных и отчетных документов, аналитических материалов в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

формирование умения использовать приобретенные теоретические знания, в научно-исследовательской работе, в конкретной управленческой деятельности в организациях;

*формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовые технологии в управлении;*

*освоение основных приемов оперативного и стратегического управления финансовыми ресурсами организации, разработки финансовой политики;*

*изучение методов финансового планирования, бюджетирования, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию структуры капитала;*

*изучение методов практического управления капиталом предприятия, реальными и портфельными инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками;*

*ознакомление с техникой принятия финансовых решений на предприятии;*

*приобретение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области управления финансами компании, формирования документов и аналитических материалов для осуществления внутреннего контроля за деятельностью организации.*

Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.В.17 Документационное обеспечение управления**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей*

*– ПК-4.1 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов*

*– ПК-4.2 Применяет методы координации работы исполнителей для обеспечения непрерывности деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.18 Коммерциализация новаций и интеллектуальной собственности**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен оказывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ*

*– ПК-5.1 Проводит патентный поиск по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации*

*– ПК-5.2 Анализирует научно-техническую и патентную информацию и определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является развить способность оказания информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.*

*Задачи изучения дисциплины:*

– *развить способность проведения патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации;*

– *развить способность анализировать научно-техническую и патентную информацию и определять приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.*

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.В.19 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

– *УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

– *УК-7.5 Использует методiku самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.*

– *УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *формирование физической культуры личности;*  
- *приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;*

- *адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.01 Поведение потребителей**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

– *ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений*

– *ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений*



Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1  
Цели и задачи учебной дисциплины  
Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Маркетинг партнерских отношений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.  
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

*– ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений*

*– ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Реинжиниринг бизнес-процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.  
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)*

*– ПК-6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*Формирование у обучающихся способности управлять производственной (операционной) деятельностью с применением инструментария реинжиниринга бизнес-процессов.*

*Задачи изучения дисциплины:*

*- ознакомиться с методами и инструментами проведения анализа состояния бизнес-процессов в организации;*

*- научиться организовывать работы по составлению текущих и перспективных планов (программ, проектов);*

*- овладеть методикой обоснования необходимости проведения реинжиниринга бизнес-процессов в организациях.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Управление бизнес-процессами**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.  
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью**

– **ПК-6.2** Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)

– **ПК-6.5** Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Формирование у обучающихся способности управлять производственной (операционной) деятельностью с применением процессного подхода и построения бизнес-процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с методами и инструментами проведения анализа состояния бизнес-процессов и выполнения расчетов для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов) организации;

- научиться организовывать работы по составлению текущих и перспективных планов (программ, проектов) с использованием процессного подхода в управлении организацией;

- выявлять причины отклонений результатов бизнес-процессов и разрабатывать предложения по их устранению.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов

– **ПК-1.1** Осуществляет оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов

**ПК-2** Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно– управленческих решений

– **ПК-2.3** Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – сформировать знание о состоянии, проблемах и перспективах эффективного управления внешнеэкономической деятельностью организаций РФ с учетом внешних и внутренних факторов, способах оценки и учета деятельности экономических субъектов,

Задачами изучения дисциплины являются:

получение теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности и передового российского и зарубежного опыта в данной сфере экономических отношений;

получение практических навыков определения организации и техники операций во внешнеэкономической деятельности;

составление контрактов купли-продажи;

*изучение внутренних и внешних факторов, влияющих на условия поставки товаров;*

*составление плана внешнеэкономической деятельности предприятия в соответствии с его стратегией и анализ исполнения его основных показателей.*

*Форма промежуточной аттестации - зачет.*

### **Б1.В.ДВ.03.02 Международный бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

*– ПК-1.1 Осуществляет оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов*

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно– управленческих решений*

*– ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины – изучение закономерностей международного бизнеса, оценка преимуществ участвующих в нем фирм, анализ внутренних и внешних факторов деятельности экономических субъектов.*

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

*- изучить принципы и особенности развития и функционирования системы международного бизнеса;*

*- выявить особенности ведения международного бизнеса и предпринимательства;*

*- освоить методы и приемы оценки внешней конкурентной среды ведения международного бизнеса.*

*Форма промежуточной аттестации - зачет.*

### **Б1.В.ДВ.04.01 Управление рисками**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно– управленческих решений*

*– ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно– управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

*– ПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков анализа внутренних и внешних рисков, влияющих на обоснование,*

*принятие и реализацию организационно-управленческих решений для достижения принятых целевых показателей.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение теоретических и методических основ управления рисками на предприятии;*

*- умение оценивать риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений;*

*- исследование методов управления различными видами рисков;*

*- владение методами принятия решений в условиях неопределенности*

*Форма промежуточной аттестации - зачет.*

### **Б1.В.ДВ.04.02 Оценка рисков организации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно– управленческих решений*

*– ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно– управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

*– ПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков оценки внутренних и внешних рисков, влияющих на обоснование, принятие и реализацию организационно-управленческих решений для достижения принятых целевых показателей.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- ознакомление с основными положениями современной теории рисков;*

*- освоение методов количественной и качественной оценки рисков;*

*- умение оценивать риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений;*

*- исследование специфики оценки и управления социально-политическими и административно-законодательными, производственными и финансовыми рисками.*

*Форма промежуточной аттестации - зачет.*

### **Б1.В.ДВ.05.01 Разработка и технологии производства рекламного продукта**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно– управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

*– ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

*– ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины - приобретение практических навыков по разработке рекламного продукта для увеличения прибыльности бизнеса.*

*Задачи изучаемой дисциплины:*

- *ознакомить обучающихся с ролью и функциями крейтеров, копирайтеров в рекламных агентствах и рекламных службах предприятий и организаций;*
- *ознакомить с основными подходами к творческому производству и технологии разработки рекламного продукта, в том числе в печатных и электронных средствах массовой информации;*
- *сформировать представления об этапах, принципах и методах создания рекламного продукта в целом и его наиболее важных составных частях и видах;*
- *выработать навыки создания рекламного продукта для реализации конкретной управленческой задачи;*
- *сформировать и закрепить навыки оценки эффективности разработанного рекламного продукта.*

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Реклама в электронной коммерции**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

*– ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

*– ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины - приобретение практических навыков по разработке рекламного продукта для увеличения прибыльности предприятия, занимающегося электронной коммерцией.*

*Задачи изучаемой дисциплины:*

- *ознакомить обучающихся с ролью и функциями крейтеров, копирайтеров в рекламных агентствах и рекламных службах предприятий и организаций;*
- *ознакомить с основными подходами к творческому производству и технологии разработки рекламного продукта для предприятий, занимающихся электронной коммерцией;*
- *сформировать представления об этапах, принципах и методах создания электронного рекламного продукта;*
- *выработать навыки создания рекламного продукта для реализации конкретной управленческой задачи в сфере электронной коммерции;*
- *сформировать и закрепить навыки оценки эффективности разработанного рекламного продукта.*

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и менеджмент внутрифирменных структур**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

*– ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1*

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.3 Использует инструменты финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений*

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1*

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для планирования, анализа и контроля экономических процессов в организации и ее структурных подразделениях.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- систематизировать знания и выработать практические навыки по планированию (бюджетированию) и управленческому контролю деятельности организации и ее структурных подразделений;*

*- развить навыки поиска и анализа релевантной информации для принятия оперативных управленческих решений и осуществления контроля экономических процессов в организации и ее структурных подразделениях;*

*- сформировать знания о современных моделях экономического управления и механизмах контроля экономических процессов в структурных подразделениях организации.*

*Форма промежуточной аттестации - зачет.*

### **Б1.В.ДВ.06.02 Управление эффективностью бизнеса**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.*

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

*– ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1*

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.3 Использует инструменты финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений*

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1*

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Форма промежуточной аттестации - зачет.*

### **Б1.В.ДВ.07.01 Антикризисное управление**

*Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.*

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования*

*– ПК-6.3 Использует инструменты финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных стратегических и тактических решений по преодолению кризисов в организациях, выработка умения пользоваться инструментами управления в условиях кризиса.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*1) сформировать знания в отношении:*

*закономерностей возникновения и развития кризисов;*

*анализа, оценки и прогнозирования деятельности предприятия, основных видов риска, реструктуризации собственности, реорганизации, ликвидации и финансового оздоровления предприятий;*

*разработки антикризисной стратегии и тактических мероприятий;*

*2) усвоить и научиться использовать:*

*методы анализа финансовой состоятельности предприятия;*

*специфические приемы, формы и технологии менеджмента в области антикризисного управления;*

*типовые стратегии и тактики антикризисного управления;*

*3) сформировать навыки и умения:*

*принимать эффективные управленческие стратегические и тактические решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;*

*использовать инструменты финансового планирования и разрабатывать план финансового оздоровления организации.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Производственный консалтинг**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования*

*– ПК-6.4 Анализирует выполнение производственной программы, осуществляет мониторинг складских операций в соответствии с установленным графиком*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования услуг профессиональных консультантов*

*организациями РФ в области управления производственной (операционной) деятельностью, тактического и стратегического планирования.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:*

*- знать возможности и ограничения производственного консалтинга в проектах по разработке тактических и стратегических планов; выполнению производственной программы; мониторингу складских операций.*

*- знать методы оценки эффективности производственного консалтинга в проектах по разработке тактических и стратегических планов, анализа выполнения производственной программы; выполнению производственной программы; мониторингу складских операций.*

*- уметь разрабатывать проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, анализировать технические задания на управленческое консультирование, консультационные предложения, проекты договоров на консультационное обслуживание по управлению производственной (операционной) деятельностью;*

*- владеть навыками: командной работы, принятия управленческих решений, управления проектом, разрешения конфликтных ситуаций, организации клиент-консультантского взаимодействия в консалтинговых проектах по совершенствованию управления производственной (операционной) деятельностью.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

#### **Б1.В.ДВ.08.01 Методы поиска новых идей**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК–5 Способен оказывать информационное сопровождение научно–исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ*

*– ПК-5.1 Проводит патентный поиск по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации*

*– ПК-5.2 Анализирует научно-техническую и патентную информацию и определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.08.02 Эвристические методы решения управленческих задач**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК–5 Способен оказывать информационное сопровождение научно–исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ*

*– ПК-5.1 Проводит патентный поиск по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации*

*– ПК-5.2 Анализирует научно-техническую и патентную информацию и определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации*



Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

*- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;*

*- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

*- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.*

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:*

*- ОПК-2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений;*

*- ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-рыночными процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления маркетинговой деятельностью организаций.*

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

*- раскрыть содержание методов исследования социально-рыночных процессов;*

*- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;*

*- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:*

*- ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений:*

*- ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений.*

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.*

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для анализа социальных, экономических процессов для принятия экономических и управленческих решений.*

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

*- освоение современных методов изучения экономических и управленческих процессов;*

*- получение навыков практического применения инструментария эвристики для анализа сложных экономических процессов для принятия экономических и управленческих решений.*

*Форма промежуточной аттестации – зачет.*

## **Аннотация программы учебной и производственной практик**

### **Б1.О.01 Учебная практика, ознакомительная**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2.2)

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК 5.1, ОПК-5.2)

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть. Блок Б2. Практики.

Целями учебной практики, ознакомительной является закрепление, углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения знаний в области экономической, организационной, управленческой теории при решении управленческих задач.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний в области экономической, организационной и управленческой теории;
- приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных организационно-управленческих задач;
- формирование у обучающихся навыков применения современных информационно - коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- применение инструментария систематизации, визуализации и анализа данных;
- формирование у обучающихся навыков использования современных информационных технологий в процессе поиска, сбора, хранения, обработки и представления данных для решения задач профессиональной деятельности.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный
4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов (ПК-1.1, ПК-1.2 ПК– 1.3)

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей (ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5)

ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей (ПК-4.1)

Место практики в структуре ОПОП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

Целью производственной практики, технологической (проектно-технологической) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения практических навыков и компетенций в сфере менеджмента организаций.

Задачи практики:

Задачами производственной практики, технологической (проектно-технологической) являются:

- закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний;
- выработка умений применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов;
- приобретение практических навыков в принятии и реализации организационно-управленческих решений для достижения целевых показателей в процессе управления бизнесом;
- формирование навыков применения инструментов комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений;
- выработка умений по оценки необходимых ресурсов и эффективности их использования;
- выработка навыков подготовки информационно-справочных документов.

Тип практики (ее наименование): технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный
4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.