

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика по получению навыков научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость практики 24 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.2 Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства

многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

ПКВо-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

ПКВо-1.1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПКВо-1.2 Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПКВо-1.3 Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя

ПКВо-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций для лиц, принимающих политические решения, по запросу профильных структур

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2

Целями Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются:

получение первичных профессиональных умений и навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международной защиты прав человека, на основе полученных теоретических знаний, а также формирование навыков организационно-административной и проектной деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

Задачами Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются

ознакомить обучающегося с ресурсами библиотек, центров, архивов г. Воронежа (или других городов), непосредственно связанных проблемами реализации международной защиты прав человека, их историей и современным состоянием;

дать представление о методике поиска материалов и документов по данной проблематике в сети Интернет и других источниках;

формирование практических навыков по применению знаний иностранного языка в общественно-политической, правовой и профессиональной сферах;

дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

Тип практики (ее наименование): Учебная практика по получению навыков научно-исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: установочная конференция, выбор тем индивидуального задания:

исследование источниковой базы по, составление библиографического списка к теме аналитической записки и плана выполнения индивидуального задания;

подготовка информационной части аналитической записки, где содержится описание исследуемой ситуации.

Обработка и анализ полученной информации:

составление аналитической части, в которой дается анализ описанной выше проблемы в соответствии с поставленными целями, приводятся сильные и слабые стороны ситуации, делаются выводы;

работа над практической частью аналитической записки;

разработка практических мер по разрешению анализируемой ситуации; представление рекомендаций о перспективах развития конкретной организации;

-защита представленной аналитической записки; заключительная конференция по практике.

Форма промежуточной аттестации: - зачет 1 семестр, зачет с оценкой 2-3 семестр.

Б2.О.02(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).

ОПК-1.5 Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений для целевых аудиторий

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учётом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

ПКВо-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

ПКВо-1.1 Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПКВо-1.2 Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2

Целями практики являются:

Целью производственной преддипломной практики является формирование умений и навыков практической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям;

позапное представление творческой научной (текстовой) деятельности магистра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР по профилю Международная защита прав человека.

Задачами практики являются

- реализовать полученные в магистратуре знания;
- провести работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- ведение научной работы с использованием материалов на иностранных языках;
- закрепить знания об особенностях научного стиля изложения в устной и письменной форме;
- закрепить знания о требованиях к оформлению ВКР;
- закрепить знания об основах публичного выступления с учётом специфики их реализации в научной речи.
- подготовить текст ВКР.

Тип практики (ее наименование): Производственная практика, преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1. этап - беседа с научным руководителем с целью уточнения состояния ВКР, возможных изменений в её содержательно-композиционном структурировании, процесса сбора, изучения, создания и обработки информации, необходимой для разработки решаемой научной проблемы, успешности использования подобранного языкового материала;

2. этап - продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования, включая выводы и библиографический список, их обсуждение и корректировка с учётом замечаний научного руководителя;

3. этап - представление разделов практической главы (глав) исследования, их обсуждение и корректировка с учётом замечаний научного руководителя;

4. Отчёт о состоянии ВКР обучающегося.

Форма промежуточной аттестации: - зачет 4 семестр

Б2.В.01 (П) Производственная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ОПК-9.1 Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп

ОПК-9.2 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.3 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.4 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.5 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

ОПК-9.6 Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

ПКВо-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций

ПКВо-1.4 Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций для лиц, принимающих политические решения, по запросу профильных структур

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2

Целями Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются:

углубление и закрепление у магистров, обучающихся теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками самостоятельного проведения отдельных видов учебных занятий

Задачами Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются

- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- ознакомление с учебно-методической документацией структурного подразделения образовательной организации;
- формирование представления о современных образовательных технологиях,
- изучение специфики воспитательной работы в образовательной организации высшего образования;
- осуществление методической работы по проектированию и организации учебного процесса; - выявление студентами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Тип практики (ее наименование): Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

1. Предварительный этап. Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.

2. Подготовительный этап. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. Ознакомление с рабочим учебным планом по основной образовательной программе, по которой планируется прохождение практики; ознакомление с нормативно-правовой документацией университета и кафедры (положения,

учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя). Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине. Посещение в качестве наблюдателя лекций и/или семинаров научного руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (семинара). Подготовка развернутого плана занятия; форм контроля (задачи, тестовые вопросы); презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи ит.д.). Знакомство с формами и методами организации воспитательной работы в Институте, изучение опыта работы куратора; разработка плана- графика проведения воспитательных мероприятий на период практики (в соответствии с планом куратора и планом воспитательной работы кафедры).

3. Основной этап. Подготовка и проведение учебных занятий по образовательным программам бакалавриата (в присутствии научного руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны научного руководителя(не менее одного за период практики). Проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр. – на усмотрение научного руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики). Подготовка, проведение и анализ воспитательных мероприятий (не менее одного за период практики)

4. Заключительный этап. Проведение итоговой конференции. Оформление отчета по результатам педагогической практики и предоставление его руководителю практики

Форма промежуточной аттестации: зачет 2-3 семестр.

Б2.В.02(II) Производственная практика, профессиональная

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог

ОПК-1.2 Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.3 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, в письменной и устной формах

ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).

ОПК-1.5 Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений для целевых аудиторий

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2

Целями практики являются:

формирование умений и организационно-административной деятельности, соответствующих общепрофессиональным, профессиональным компетенциям применительно к организационно-административной деятельности в процессе выполнения определенных видов работ по профилю Международная защита прав человека.

Задачами практики являются

- изучение деятельности организации на основе имеющейся, документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу правовой информации;
- приобретение опыта практической работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.
- реализовать полученные в период обучения в магистратурезнаний;
- провести экспериментальную работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- участвовать в проектировании и внедрении новых диагностических и учебно-методических материалов;
- ведение научной работы в аналитических учреждениях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

- знакомство обучающихся с разными сферами профессиональной деятельности, в которых обучающиеся могут самореализоваться;

Тип практики (ее наименование): Производственная практика, профессиональная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1. этап - знакомство с организационной структурой предприятия, учредительными документами, основными законодательными актами, которыми руководствуется организация в своей деятельности; ключевыми направлениями деятельности; изучение особенностей оформления деловой переписки в организации, требований к дипломатическим и деловым документам;

2. этап - выполнение конкретных задач на предприятии: поиск международной, российской и региональной информации для заказчика; участие в приемах иностранных делегаций и организаций, организация визитов официальных делегаций администрации Воронежской области за рубеж;

3. этап - подведение итогов работы на производстве, подготовка отчета о производственной практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.