

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
Программы бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Б1.О.01 Философия**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общеподобные знания в профессиональной практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

**Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития

России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «История России» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.03 Первый иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 42 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации*

ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности

(дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.

*ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности*

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Первый иностранный язык» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции.*

*Задачи учебной дисциплины:* развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций*

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

УК-8.5 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.06 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

*ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности*

ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Деловое общение и культура речи» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.07 Культурология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Культурология» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели учебной дисциплины:* Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.08 Основы права и антикоррупционного законодательства**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

*УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности;

УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения;

УК-10.3 Дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- получение знаний о системе и содержании правовых норм;
- обучение правильному пониманию правовых норм;
- привитие навыков толкования правовых норм.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ теории права;
- изучение основ правовой системы Российской Федерации;
- анализ теоретических и практических правовых проблем.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.09 Международный проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международный проектный

менеджмент» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

- УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.



УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Психология личности и ее саморазвития» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б1.О.11 Теория международных отношений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

*ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации*

ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Теория международных отношений» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является изучение основных школ в ТМО.*

*Задачи учебной дисциплины:*

изучения процесса формирования школ ТМО;  
изучение основных теоретических положений изучения МО и МП;  
изучение современных тенденций в развитии ТМО

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.О.12 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;

УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида;

УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;

УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница;
- принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие экономики и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

#### *Задачи учебной дисциплины*

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий; формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.13 Введение в зарубежное регионоведение**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов комплексного представления о «Зарубежном регионоведении» как отрасли научного знания;

- знакомство студентов с целями и задачами образовательной программы «Зарубежное регионоведение», основными областями, задачами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность.

#### *Задачи учебной дисциплины*

- изучение методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения,
- опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, основные вопросы, связанные с разработкой и реализацией региональной политики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.14 Политология и социология**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Цели и задачи учебной дисциплины:** сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического и политологического знания и его функциях; особенностях предмета политологии и социологии; сформировать представление о социально-политических явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социально-политических изменений в России и мире.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и социологии, умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных социальных и политических институтов, с этапами и циклами политического процесса;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
- формировать активную жизненную позицию на основе знания особенностей современного российского общества и государства;
- познакомить с процессом и методами социологического исследования;
- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных социально-политических событий, как на микро-, так и на макроуровне.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.15 История Европы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

- формирование у студентов представления о политологии и социологии как науках, умения анализировать социальные и политические проблемы, процессы, явления.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать систему представлений о предмете, структуре политологии и социологии, их месте и роли в системе гуманитарных и социально-экономических наук;
- сформировать навык критического осмысления проблем современности в политологии и социологии; изучить методологии, методики социально-политических исследований

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.16 Академическое письмо**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

*УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке*

*ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности*

*ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Академическое письмо» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель - познакомить обучающихся с особенностями академической устной и письменной речи, а также сформировать умения составлять письменные тексты по профилю деятельности.

**Задачи:**

- познакомить с основными видами, нормами и особенностями академической и деловой письменной и устной речи, а также сформировать следующие умения:
  - создавать первичные и вторичные научные тексты;
  - представлять результаты своей работы широкой аудитории;
  - правильно оформлять академические работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.17 Основы информационно-аналитической работы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности*

*ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной*

проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

*ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации*

ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Основы информационно-аналитической работы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- понимание и освоение основ информационно-аналитической работы.

*Задачи учебной дисциплины*

- освоение общих методов и законов информационно-аналитической работы,
- освоение понятия информация и информационно-аналитический канал,
- уяснение понятия информационных признаков и понимание их характеристик,
- освоение информационной модели,
- понимание циклов подготовки информации и информационного документооборота,
- изучение методов творческого мышления в информационно-аналитической работе.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.О.18 Основы международного права**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

*ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Основы международного права» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины: овладение студентами основами международного права;

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов специальное юридическое мышление, позволяющее вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права;
- сформировать представление о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях;
- получить знания об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах;
- сформировать представление о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.19 Межкультурная коммуникация**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.

ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическими основами межкультурной коммуникации, с процессами межкультурной коммуникации и коммуникативных стилей в разных культурах и субкультурах;
- формирование практических навыков и умений в общении с представителями разных культур;
- признание ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи учебной дисциплины

- выявление специфики предмета межкультурной коммуникации;
- формирование системного представления о межкультурной коммуникации, о ее моделях и элементах;
- описание взаимосвязи культуры и коммуникации;
- исследование проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегией преодоления этих проблем.



Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.20 География зарубежных стран**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.*

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.*

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «География зарубежных стран» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** - формирование у студентов теоретических знаний в области закономерностей территориальной и структурной организации экономики на уровне регионов и различных типов стран, умений диалектически подходить к анализу происходящих процессов социально-экономического развития посредством построения моделей и применения полученных знаний для практических целей.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение и формирование базового понятийно-терминологического аппарата методологии и методики изучения отраслевой и территориальной структуры хозяйства зарубежных стран;
- установление причинно-следственных связей между природными и социально-экономическими явлениями;
- определение специфики отраслевой и территориальной структуры хозяйства, динамики и тенденций социально-экономического развития стран; □ определение места страны в мировом рейтинге производства основных видов продукции, места страны в международном разделении труда с использованием новейших статистических источников информации и ресурсов сети Интернет;
- определение роли международных организаций в накоплении знаний в области типологии стран мира, познании важнейших экономических, политических и социальных процессов;
- составление социально-экономического портрета страны;
- внутристрановые различия в социально-экономическом развитии стран, построение

причинно-следственных связей при анализе факторов и последствий территориальной неоднородности социально-экономического развития;

- приобретение опыта самостоятельного использования положения дисциплины в своей практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.21 Мировые религии**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

*ОПК-4 устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Мировые религии» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов общетеоретических представлений о сущности религии как таковой и основах вероучения различных религиозных систем, о зарождении и развитии мировых религий, взаимоотношениях между ними.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов представления об основах религиозных представлений;
- определение структуры, функций и типологии религий;
- осуществление классификации религиозных традиций.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.22 Второй иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 31 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности*

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

*ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации*

ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.

*ОПК6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности*

ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации

*ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности*

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Второй иностранный язык» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке.

*Задачи учебной дисциплины*

- развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.О.23 Современные информационные технологии**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК 2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности*

ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Современные информационные технологии» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов навыков уверенной работы с различными компьютерными программами необходимыми в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины*

- систематизировать ранее полученные знания по созданию текстовых документов,
- изучить основы работы с графическими редакторами, издательской системой,
- познакомить с возможностями интерактивной презентации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.01 Методы научных исследований в регионоведении**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Методы научных исследований в регионоведении» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* – формирование представления о методологии комплексного зарубежного регионоведения как совокупности способов научного познания и как системе определенных способов и приемов, применяемых в практической деятельности.

*Задачи* изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными научными подходами и принципами, с общенаучными и частнонаучными методами исследования;
- познакомить с методологией и методикой анализа показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности в условиях формирования рыночных отношений,
- выработать навыки практического использования методологии зарубежного комплексного регионоведения при проведении научного исследования, а также для решения профессиональных задач, в частности, для выявления резервов улучшения использования производственных ресурсов, степени выполнения бизнес-плана, повышения деловой активности, прогнозирования финансового состояния и вероятности банкротства.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

## **Б1.В.02 Социально-политические системы Европы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Социально-политические системы Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного представления о социальной и политической системе стран ЕС, основных социальных группах, массовых социальных движениях, политических партиях стран ЕС, их интересах и составе.

*Задачи учебной дисциплины*

- углубление знаний об основах правовой системы, принципах политического процесса и особенностях механизма принятия политических решений в странах ЕС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.В.03 Теневая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Теневая экономика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах, механизмах, характере и степени внешних и внутренних угроз теневой экономики на национальном и международном уровнях, а также получение необходимой информации для осуществления объективного анализа и оценки экономических процессов на микро и макроуровне, эффективного управления рисками

хозяйственной деятельности в условия расширения теневой глобализации мирового хозяйства.

#### *Задачи учебной дисциплины*

- получить знания о противоречивости и непрозрачности современной мировой хозяйственной системы, и степени угроз для национального бизнеса вследствие расширения масштабов, форм и ускорения динамики теневой глобализации международных экономических процессов.
- проанализировать особенности состояния современных бизнес -процессов в теневой экономике, тенденции и перспективы их развития;
- дать слушателям навыки отбора данных о теневой экономике на основе публикаций национальных, международных и специализированных организаций по различным аспектам состояния мирохозяйственных связей;

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа

### **Б1.В.04 Кросс-культурный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* рабочей программы дисциплины – сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки в области кросс-культурного менеджмента.

*Задачи* изучения дисциплины:

- дать представление о различных деловых культурах, об основных методах и подходах к их изучению;
- показать и обосновать влияние, которое национальная деловая культура оказывает на корпоративную культуру и реализацию функций управления организацией;
- научить капитализировать на национальных особенностях деловой культуры и системы менеджмента и конвертировать их в конкурентные преимущества организации;
- содействовать формированию и развитию навыков эффективных межкультурных коммуникаций с представителями иных культур.
- стремиться к выработке у менеджеров кросс-культурной компетенции и толерантного отношения к представителям других культур;
- развивать потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.05 Проблемы миграции в Европе**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы миграции в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов целостное представление о понятии и сущности миграции, ее роли в современной внутривосточной ситуации в Европе и возможностях ее регулирования как на национальном, так и на общеевропейском уровне.

*Задачи учебной дисциплины*

- раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе Европейского Союза;
- рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;
- проанализировать основные закономерности миграционных процессов в Европе и их региональные особенности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.06 Управление региональными социально-экономическими процессами**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Управление региональными социально-экономическими процессами» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- понять суть управления региональными социально-экономическими процессами.

*Задачи учебной дисциплины*

- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований;

- выявление современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- анализ зарубежного опыта региональных исследований и региональной политики;
- изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.07 Региональная статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Региональная статистика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины являются* изучение системы социально-экономических статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических явлений и процессов общественной жизни, предоставление соответствующего инструментария, что позволит получить обучающимся необходимые навыки для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

*Задачи* дисциплины:

- изучение и анализ системы статистических показателей и индикаторов, характеризующих социально-экономические процессы в регионе с учетом принятой в международной практике системы учета и статистики;
- формирование навыков применения оперативного статистического анализа процессов, характеризующих экономическое положение регионов и их развитие;
- формирование умений проверки статистических гипотез и применения базовых принципов изучения взаимосвязи явлений и процессов;
- формирование навыков анализа региональных схем потоков статистической информации с учетом информационных потребностей на региональном и федеральном уровнях.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.08 Деловые коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*



ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Деловые коммуникации» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* - познакомить обучающихся с особенностями деловой устной и письменной речи, с основами делопроизводства, а также сформировать умения составлять письменные тексты по профилю деятельности.

*Задачи:*

- познакомить с основными видами, нормами и особенностями деловой письменной речи, а также сформировать следующие умения:
  - работать со всеми видами деловой документации;
  - представлять результаты своей работы широкой аудитории;
  - правильно оформлять электронные и печатные деловые письма.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.10 Европейское право**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Европейское право» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать студентам целостные, логичные и систематизированные сведения о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы Евросоюза.

*Задачи учебной дисциплины*

познакомить студентов с правовой структурой стран ЕС, национальным правом его государств-членов,

- сформировать представление об особенностях юрисдикционной защиты Европейского права, Суда ЕС и Суда Европейских сообществ;
- изучать основы таможенного права ЕС;
- изучать основы валютного регулирования и правового регулирования банковской деятельности ЕС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.11 Ведение переговоров в Европе**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Ведение переговоров в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов представление о том, что такое деловые переговоры и каковы основные особенности их ведения.

*Задачи учебной дисциплины*

- изучить понятие «деловые переговоры» и их основные разновидности;
- раскрыть особенности подготовки и ведения деловых переговоров;
- познакомить с основными этапами ведения деловых переговоров;
- познакомить со стратегией и тактикой ведения деловых переговоров;
- раскрыть методы ведения деловых переговоров;
- раскрыть роль и значение понимания языка невербального поведения на переговорах;
- познакомить с эффективными технологиями ведения деловых переговоров;
- сформировать представление этикете на деловых переговорах;
- сформировать представление об особенностях ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.12 Экономика Европы**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Экономика Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов знания и представления в области региональной европейской экономики;
- получить навыки базовых компетенций о фундаментальных экономических проблемах участия изучаемого региона в системе современных международных экономических отношений.

*Задачи учебной дисциплины*

- изучить особенности экономики стран Европы и соответствия их экономической политики и международной стратегии реалиям мирохозяйственных процессов в условиях глобализации мировой экономики;
- сформировать научные подходы к понятиям «Экономика стран региона», «Ресурсный потенциал региона», «Регион в системе МЭО»;
- изучить международную систему макроэкономических показателей, характеризующую экономический потенциал региона и его место в системе международного разделения труда и мировой экономике;
- определить место и роль отдельных стран (региона) в контексте процессов глобализации и регионализации рыночной среды международного бизнеса.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.13 Мировая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов представления о сущности, природе, формах и механизмах мирохозяйственных связей на основе экономических процессов в системе международных отношений;
- создать основу для понимания национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов в условиях реалий глобализации мировой экономики.

#### *Задачи учебной дисциплины*

- сформировать научные подходы к понятиям «мировая экономика», «глобализация мировой экономики», «типология стран в мировой экономике», «интеграционные процессы в мировой экономике»;
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные для развитых и развивающихся стран;
- изучение теорий и оценки современных концепций развития мировой экономики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы регионального сепаратизма**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы регионального сепаратизма» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель – изучение развития сепаратистских движений в различных регионах мира.

Задачи дисциплины:

- изучение сепаратистских движений в Европейском союзе;
- изучение сепаратистских движений в Северной Америке;
- изучение сепаратистских движений в Южной Америке;
- изучение сепаратистских движений на Востоке.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Культура социальных групп и движений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Культура социальных групп и движений» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

знакомство студентов с важнейшими социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методами, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

*Задачи учебной дисциплины*

- содействие развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа оценки актуальных явлений современной культуры;
- формирование у студентов представления о многообразии социальных процессов культурных практик, связанных с возникновением и трансформацией социальных групп и движений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Право международных договоров**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Право международных договоров» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития права международных договоров как системы принципов и норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного права по поводу заключения, действия и прекращения международных договоров;
- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, права международных договоров;
- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, права международных договоров в практической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины*

- углубленное изучение права международных договоров, истории его возникновения и развития;
- формирование углубленных знаний об основных источниках и механизмах применения права международных договоров.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 Международный маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международный маркетинг» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий, которые необходимы в деятельности компании на внешнем рынке.

*Задачи учебной дисциплины*

- изучить понятия и современные концепции международного маркетинга;

- изучить особенности использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.01 Международные организации и интеграция**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международные организации и интеграция» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* курса заключается в ознакомлении студентов с местом и ролью международных организаций в современных международных отношениях, а также с особенностями процессов региональной интеграции.

*Задачи курса:*

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- дать представление о месте и роли международных организаций в системе международных отношений;
- ознакомить со структурой и деятельностью основных межправительственных и неправительственных международных организаций;
- научить составлять прогнозы деятельности международных организаций и интеграционных объединений;
- сформировать понимание важнейших теоретических концепций международной интеграции;
- раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок в различных регионах мира;
- студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы лидерства**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы регионального сепаратизма» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

рассмотреть лидерство как один из главных факторов эффективности, а также выработать основы лидерских качеств, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО.

Дисциплина включает в себя два тематических блока: «Политическое лидерство» и «Лидерство в организации».

*Задачи учебной дисциплины*

*в рамках первого блока рассмотреть:*

- природу и факторы, определяющие характер политического лидерства;
- отечественные и западные школы политического лидерства;
- личность и имидж политического лидера;

*в рамках второго блока рассмотреть:*

- эволюцию основных подходов и взглядов на управление организацией;
- ознакомиться со спецификой таких понятий, как: «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство»;
- изучить основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;
- рассмотреть особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
- специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.04.01 История политических и правовых учений в Европе**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «История политических и правовых учений в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостного представления об истории и эволюции политической и правовой мысли в Европе.

*Задачи учебной дисциплины*

- знакомство с историей развития наиболее известных политических и правовых европейских доктрин в разные исторические эпохи;



- формирование аналитических умений и навыков, которые позволят обучающимся выделять главные проблемы, волнующие ученых на каждом историческом этапе и выявлять их связь с современными теориями и проблемами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.04.02 Этнология**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Этнология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение и освоение вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории Европы, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, населяющих, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины этого региона, основ этнической политики.

*Задачи учебной дисциплины*

- показать развитие науки этнологии: ее становление и современное состояние;
- дать представление об основных этнологических понятиях и феноменах, этнических процессах и об основах этнической политики;
- сформировать у студентов представление об этнической истории Европы, этническом и языковом составе ее населения, антропологической характеристике, особенностях религии, хозяйственного и семейного уклада, материальной и духовной культуры народов Европы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В. ДВ. 04.03 Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Этнология» относится к

вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** – формирование целостного представления об правовых основах добровольческой (волонтерской) деятельности

**Основной задачей** дисциплины является знакомство с правовыми особенностями организациями и функционированием добровольческой (волонтерской) деятельности на региональном и национальном уровнях.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.05.01 Региональные инвестиции в Европе**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Региональные инвестиции в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

*Задачи учебной дисциплины*

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, используемых в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 Международная логистика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международная логистика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить обучающихся применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

*Задачи:*

- получить знания в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- изучить инструментарий логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- понять инструментарий логистики в области управления запасами организаций;
- изучить аспекты логистики складирования;
- сформировать представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации овладение понятийным аппаратом в области логистики;
- овладение навыками разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией логистики в организации;
- овладение навыками планирования логистической деятельности организации и подразделений

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Территориальный маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Территориальный маркетинг» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений в области территориального маркетинга.

*Задачи* изучения дисциплины:

- сформировать представления о современных подходах к маркетингу территорий;
- изучить особенности маркетингового регионального планирования;
- изучить основные группы факторов, формирующих конкурентоспособность стран и регионов; рассмотреть основные методы продвижения территорий;
- приобрести практические навыки проведения самостоятельных исследований в области территориального маркетинга.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Цифровой маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Цифровой маркетинг» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* дисциплины – способствовать приобретению знаний относительно основных подходов и инструментов digital-маркетинга, а также формированию навыков создания и продвижения продуктов в цифровой среде через освоение минимального цикла: тест гипотез, создание лендинга, продвижение через различные каналы.

*Задачи* изучения дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом и современной терминологией в области цифрового маркетинга;
- рассмотреть направления, виды и каналы цифрового маркетинга;
- уточнить особенности комплексного продвижения с помощью цифрового маркетинга и веб-аналитики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **ФТД.В.01 Международное право и региональная политика (дисциплина преподается на английском языке)**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международное право и региональная политика» является факультативом и относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями* освоения учебной дисциплины являются: изучение механизмов формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей в контекстах проблем применения норм международного права в региональной политике

*Задачи* учебной дисциплины: выявление, сбор и анализ информации, относящейся к формированию возможных решений в контекстах проблем применения норм международного права в региональной политике.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

#### **ФТД.В.02 Проблемы идентичности в региональной политике**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы идентичности в региональной политике» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями* освоения учебной дисциплины являются: изучение механизмов формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей в контекстах проблем политики памяти и идентичности на региональном и национальном уровнях

*Задачи* учебной дисциплины: выявление, сбор и анализ информации, относящейся к формированию возможных решений в контекстах проблем политики памяти и идентичности на региональном и национальном уровнях

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

**Аннотации программ учебной и производственной практик**

**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

*ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности*

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место практики в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Целями учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин, в том числе навыков профессионального письменного перевода официальной документации.

Задачами учебной практики являются:

- познакомить обучающихся с основными требованиями, предъявляемыми к исследовательской и аналитической работе;
- сформировать практические навыки поиска материалов и документов по проблемам регионоведения и экономики зарубежных стран на языках региона специализации;
- сформировать практические навыки работы с источниками по проблематике европейских исследований на языках региона специализации.

Тип практики учебной практики: учебная, ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения страны;
- описание политических и экономических процессов страны изучения;
- комплексный анализ изучаемой страны Европы;
- подготовка отчета об итогах учебной практики;
- оформление отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б2.В.01(П) Производственная практика, профессиональная**

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

ПК-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место практики в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): производственная практика (профессиональная) относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Целью производственной профессиональной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях, в том числе государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации, организациях и предприятиях всех форм собственности (промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании), на базе полученных теоретических знаний.

Задачи производственной профессиональной практики сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной

и внешнеэкономической деятельностью организации и подразделений относительно стран и партнеров региона специализации, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;
- приобретение умений и навыков по разработке и реализации стратегий деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.

Тип практики учебной практики: производственная, профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- изучение коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;
- подготовка предложений по разработке и реализации стратегии деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.
- подготовка отчета об итогах практики;
- оформление отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.



