

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 04.07.2022 г. протокол №7

**Основная адаптированная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки или специализация: «Европейские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Утверждение изменений в ОАПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № __

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ОАПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № __

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ОАПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № __

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОАПОП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
3. Общая характеристика основной адаптированной профессиональной образовательной программы	6
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.3 Объем программы	6
3.4 Срок получения образования	7
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	7
3.6 Язык обучения	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	7
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (обязательные, рекомендуемые, вузовские)	14
5. Структура и содержание ОАПОП	15
5.1. Структура и объем ОАПОП	15
5.2 Календарный учебный график	16
5.3. Учебный план	16
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	16
5.5. Государственная итоговая аттестация	17
6. Условия осуществления образовательной деятельности	18
6.1 Общесистемные требования	18
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	18
6.3 Кадровые условия реализации программы	21
6.4 Финансовые условия реализации программы	21
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	21
Приложения	24
Приложение 1	24
Приложение 2	25
Приложение 3	26
Приложение 4	29
Приложение 5	31
Приложение 6	35
Приложение 7	70
Приложение 8	82
Приложение 9	120

1. Общие положения

Основная адаптированная профессиональная образовательная программа (далее – ОАПОП) по направлению подготовки **41.03.01 Зарубежное регионоведение** представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная ОАПОП ВО представляет собой комплекс основных направления подготовки (форм обучения, срока обучения, объема ОАПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, объекты и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, формируемые компетенции, аннотации дисциплин, практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации.

Обучение по ОАПОП ВО осуществляется с использованием образовательных технологий и методов обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, в доступных для них формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА)(при наличии).

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);
 - Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. № 553 (далее – ФГОС ВО);
 - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

1.2 Перечень сокращений, используемых в ОАПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКВ - профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);

ПОАПОП - примерная основная образовательная программа;

ОАПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению **задач** профессиональной деятельности следующих типов: экспертно-аналитический.

Основными **объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля;

- культурно-просветительские организации и фонды.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и используемых при формировании ОАПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Экспертно-аналитический	Комплексный анализ регионально-страновой информации, Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки - Европейские исследования.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем ОАПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 4 года (лет).

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3 848 часов.

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты освоения ОАПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

		<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p>
Коммуникация	УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

			УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных</p>
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>

			профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности; УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; УК-8.5 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики; УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида; УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности; УК-10.2. Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения; УК-10.3. Дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
Экспертная оценка	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и

		общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Публицистическая деятельность	ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации. ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена. ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

4.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **обязательные (вузовские) профессиональные компетенции:**

Обязательные (вузовские) профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>экспертно-аналитический</i>					
Комплексный анализ регионально-страновой информации, подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Анализ и обоснование решений	ПК-1. Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1. Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений. ПК-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.	08.037 ПС «Бизнес-аналитик»

5. Структура и содержание ОАПОП

5.1 Структура и объем ОАПОП

ОАПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	209 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	140 з.е.
Блок 2	Практика	19 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	10 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля ОАПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОАПОП приведена в приложении 3 (шаблон с примером заполнения).

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОАПОП проводятся следующие практики: (указываются типы практик по учебному плану: учебная ознакомительная, производственная профессиональная и производственная преддипломная). Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50 % общего объема программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в приложении 4.

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 5.

5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Рабочие программы выставляются в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета международных отношений.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интрасети ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"
Доступ осуществляется по адресу: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
Доступ осуществляется по адресу: <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Руконт»
Доступ осуществляется по адресу: <https://rucont.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
Доступ осуществляется по адресу: <http://www.biblio-online.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks
Доступ осуществляется по адресу: <http://iprbookshop.ru>

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий) при необходимости выделяется по 1(2) места для студентов с инвалидностью по каждому виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями слуха и зрения (расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м). Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата учебное место предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между столов. Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске выделяется 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Университет располагает звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами, специализированной компьютерной техникой и оборудованием для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (читальные залы ЗНБ ВГУ). Это современные системы экранного увеличения, считывания с экрана, программы распознавания речи и шрифта Брайля, то есть представлен уникальный комплекс программного обеспечения, включающий в себя функцию экранного увеличения, синтезатор речи, возможность ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля, преобразования текстовой информации в аудио. Также принтеры для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, машины сканирующие (читающие) – это инновационное устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей, клавиатуры адаптированные для людей с ограничением по зрению и многое другое.

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

На основании договора на информационное, библиотечно-библиографическое и справочное обслуживание с КУК ВО «Воронежская областная специальная библиотека для слепых им. В.Г. Короленко» обеспечена возможность обслуживания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по межбиблиотечному абонементу (МБА) документами в помощь образовательному процессу, в том числе книгами специального формата (книги рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля), «говорящие» книги (на кассетах и дисках), на флеш-картах).

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

С целью повышения качества получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ создан Портал, обеспечивающий информационно-технологическую поддержку дистанционного обучения данной категории студентов (www.umcvpo.ru).

Портал содержит материалы для организации учебного процесса: адаптированные образовательные программы, учебные и методические материалы. Электронная библиотека позволяет получить доступ к учебной и научной литературе, к формирующейся единой общероссийской коллекции методических материалов по обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Университет располагает специальными условиями для получения образования по АОП, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОП.

Образовательный процесс для студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими нарушениями возможно осуществлять с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов может производиться с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал может представляться в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные

пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования по АОП лицам с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублирована шрифтом Брайля);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками, документ-камерой, мультимедийной системой.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование пандусов, лестниц с поручнями, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений);
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата/соматическими заболеваниями реализуется Центром инклюзивного образования и включает в себя: организационное, педагогическое, психологическое, социальное и информационное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Организационное сопровождение включает мониторинг контингента студентов-инвалидов и студентов с особыми образовательными потребностями;

Педагогическое сопровождение направлено на коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и работников по психофизиологическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений.

Психологическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психологическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение – совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также создание в вузе толерантной социокультурной среды.

Информационное сопровождение включает размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте вуза.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

10% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

68% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОАПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой Союзом «Торгово-промышленная палата Воронежской области», Центром делового образования, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации 5 лет.

Локальные нормативные акты, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса, в т.ч. для адаптированной образовательной программы:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Положение о порядке проведения практик по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Удовиченко А. И. Регионоведение и экономика зарубежных стран : учебное пособие / А.И. Удовиченко, И.В. Ищенко ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 198 с.

Удовиченко А. И. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) для направления "Зарубежное регионоведение" : учебно-методическое пособие / А.И. Удовиченко, М.В. Кирчанов ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 77 с.

Разработчики ОАПОП:

Декан факультета
международных отношений



О. Н. Беленов

Руководитель (куратор) программы,
доцент кафедры регионоведения и
экономики зарубежных стран



Н. Е. Журбина

Программа рекомендована Ученым советом факультета международных отношений от 22.06.2022 г. протокол № 6.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение, используемых при разработке образовательной программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
08 Финансы и экономика		
1.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный N 5240)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника адаптированной образовательной программы высшего образования уровня бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.2
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Б1.О.03	Первый иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.06	Деловое общение и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-1.3; ОПК-7.2
Б1.О.07	Культурология	УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.08	Основы права и антикоррупционного законодательства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.09	Международный проектный менеджмент	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2
Б1.О.10	Психология личности и ее саморазвития	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.О.11	Теория международных отношений	ОПК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2
Б1.О.12	Экономика и финансовая грамотность	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; ОПК-4.1; ОПК-4.3
Б1.О.13	Введение в зарубежное регионоведение	ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.14	Политология и социология	ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-6.1
Б1.О.15	История Европы	ОПК-1.1; ОПК-4.1
Б1.О.16	Академическое письмо	УК-4.4; ОПК-7.1
Б1.О.17	Основы информационно-аналитической работы	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2
Б1.О.18	Основы международного права	ОПК-4.2; ОПК-6.1

Б1.О.19	Межкультурная коммуникация	ОПК-1.2; ОПК-1.4
Б1.О.20	География зарубежных стран	ОПК-1.1; ОПК-4.1
Б1.О.21	Мировые религии	ОПК-1.4; ОПК-4.1
Б1.О.22	Второй иностранный язык	ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1
Б1.О.23	Современные информационные технологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.01	Методы научных исследований в регионоведении	ПК-1.1
Б1.В.02	Социально-политические системы Европы	ПК-1.1
Б1.В.03	Теневая экономика	ПК-1.1
Б1.В.04	Кросс-культурный менеджмент	ПК-1.1
Б1.В.05	Проблемы миграции в Европе	ПК-1.1
Б1.В.06	Управление региональными социально-экономическими процессами	ПК-1.1
Б1.В.07	Региональная статистика	ПК-1.2
Б1.В.08	Деловые коммуникации	ПК-1.1
Б1.В.09	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.10	Европейское право	ПК-1.2
Б1.В.11	Ведение переговоров в Европе	ПК-1.1
Б1.В.12	Экономика Европы	ПК-1.2
Б1.В.13	Мировая экономика	ПК-1.2
Б1.В.14	Персональный брендинг	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы регионального сепаратизма	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.01.02	Культура социальных групп и движений	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-1.2
Б1.В.ДВ.02.01	Право международных договоров	ПК-1.2
Б1.В.ДВ.02.02	Международный маркетинг	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.03.01	Международные организации и интеграция	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы лидерства	ПК-1.1

Б1.В.ДВ.03.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.04.01	История политических и правовых учений в Европе	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.04.02	Этнология	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.04.03	Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3.4; УК-3.5
Б1.В.ДВ.04.04	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.2; УК-3.4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК-1.2
Б1.В.ДВ.05.01	Региональные инвестиции	ПК-1.2
Б1.В.ДВ.05.02	Международная логистика	ПК-1.2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.06.01	Территориальный маркетинг	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.06.02	Цифровой маркетинг	ПК-1.1
Б2	Практика	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ПК-1.1
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ПК-1.1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2
Б2.В.01(П)	Производственная практика, профессиональная	ПК-1.1; ПК-1.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1
Б3.02(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2
ФТД	Факультативы	ПК-1.1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1
ФТД.В.01	Международное право и региональная политика	ПК-1.1
ФТД.В.02	Проблемы идентичности в региональной политике	ПК-1.1

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18 1/6	35 1/6	17 5/6	17 1/6	35	18 2/6	15 5/6	34 1/6	17 4/6	8 3/6	26 1/6	130 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2	4 4/6	2	2	4	1 2/6	1 2/6	2 4/6	2	2	4	15 2/6
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика								6	6		2 4/6	2 4/6	8 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											4	4	4
К	Каникулы	1	7	8	1	8	9	1	6	7	1	8	9	33
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 3/6 (51 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек
ИТОГО (с факультативами)				1080							30	19 4/6		1146								30	22 1/6		2226								60	41 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080						30				1146							30				2226						60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			57,2										51,2											54,2												
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			40,5										54											47,3												
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31,6										26,6											29,1												
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			31,6										26,6											29,1												
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)													2,7											1,4												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1080	536	174		362	436	108	30	ТО: 17 Э: 2 2/3		1038	530	124		406	400	108	27	ТО: 18 1/6 Э: 2		2118	1066	298		768	836	216	57	ТО: 35 1/6 Э: 4 2/3					
1	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	Эк	144	68	34		34	40	36	4												Эк	144	68	34		34	40	36	4			28	1		
2	Б1.О.03	Первый иностранный язык	За	180	102			102	78		5		Эк	216	108			108	72	36	6		Эк За	396	210			210	150	36	11		171	12345678			
3	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	72	66	8		58	6		2												За	72	66	8		58	6		2		21	1			
4	Б1.О.07	Культурология	За	72	32	16		16	40		2												За	72	32	16		16	40		2		142	1			
5	Б1.О.08	Основы права и антикоррупционного законодательства	За	72	50	34		16	22		2												За	72	50	34		16	22		2		97	1			
6	Б1.О.12	Экономика и финансовая грамотность	Эк	180	50	16		34	94	36	5												Эк	180	50	16		34	94	36	5		142	1			
7	Б1.О.13	Введение в зарубежное регионоведение	Эк	108	50	16		34	22	36	3												Эк	108	50	16		34	22	36	3		142	1			
8	Б1.О.14	Политология и социология	За	144	68	34		34	76		4												За	144	68	34		34	76		4		29	1			
9	Б1.О.15	История Европы											ЗаО	108	68	34		34	40		3		ЗаО	108	68	34		34	40		3		142	2			
10	Б1.О.16	Академическое письмо	ЗаО	108	50	16		34	58		3												ЗаО	108	50	16		34	58		3		142	1			
11	Б1.О.17	Основы информационно-аналитической работы											Эк	108	36	18		18	36	36	3		Эк	108	36	18		18	36	36	3		142	2			
12	Б1.О.20	География зарубежных стран											ЗаО	72	54	18		36	18		2		ЗаО	72	54	18		36	18		2		142	2			
13	Б1.О.21	Мировые религии											Эк	108	36	18		18	36	36	3		Эк	108	36	18		18	36	36	3		142	2			
14	Б1.О.22	Второй иностранный язык											ЗаО	144	72			72	72		4		ЗаО	144	72			72	72		4		171	2345678			
15	Б1.О.23	Современные информационные технологии											За	108	54	18		36	54		3		За	108	54	18		36	54		3		126	234			
16	Б1.В.01	Методы научных исследований в регионоведении											ЗаО КР	108	54	18		36	54		3		ЗаО КР	108	54	18		36	54		3		142	23			
17	Б1.В.09	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту											За	66	48			48	18				За	66	48			48	18				21	23456			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) За(5) ЗаО											Эк(3) За(2) ЗаО(4) КР											Эк(6) За(7) ЗаО(5) КР											
ПРАКТИКИ			(План)											108	2			2	106		3	2		108	2			2	106		3	2					
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная											За	108	2			2	106		3	2	За	108	2			2	106		3	2					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																		
КАНИКУЛЫ												1																						8			

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр								
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя													
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	
ИТОГО (с факультативами)				1110							29		19	5/6		1182							31		21	1/6		2292						60		41						
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1110							29					1182							31					2292						60								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			56,2												56,3												56,3														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54												54												54														
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			28,5												27,3												27,9														
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			28,5												27,3												27,9														
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			2,7												2,8												2,8														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1110	556	116		440	446	108	29		ТО: 17 5/6 Э: 2		1074	516	96		420	450	108	28		ТО: 17 1/6 Э: 2		2184	1072	212		860	896	216	57		ТО: 35 Э: 4							
1	Б1.О.03	Первый иностранный язык	За	180	102			102	78		5			Эк	216	102			102	78	36	6			Эк За	396	204			204	156	36	11		171	12345678						
2	Б1.О.06	Деловое общение и культура речи												За	108	50	16		34	58		3			За	108	50	16		34	58		3		66	4						
3	Б1.О.10	Психология личности и ее саморазвития	ЗаО	108	68	34		34	40		3													ЗаО	108	68	34		34	40		3		107	3							
4	Б1.О.11	Теория международных отношений	Эк	108	50	16					3													Эк	108	50	16		34	22	36	3		142	3							
5	Б1.О.18	Основы международного права												Эк	108	32	16		16	40		3			Эк	108	32	16		16	40		3		142	4						
6	Б1.О.22	Второй иностранный язык	За	180	102			102	78		5			ЗаО	180	102			102	78		5			За ЗаО	360	204			204	156		10		171	2345678						
7	Б1.О.23	Современные информационные технологии	За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2			За(2)	144	64	32		32	80		4		126	234						
8	Б1.В.01	Методы научных исследований в регионоведении	Эк	144	50	16		34	58		4													Эк	144	50	16		34	58		36	4		142	23						
9	Б1.В.02	Социально-политические системы Европы												Эк КР	108	50	16		34	22		3			Эк КР	108	50	16		34	22		36	3		142	4					
10	Б1.В.07	Региональная статистика												ЗаО	108	50	16		34	58		3			ЗаО	108	50	16		34	58		3		142	4						
11	Б1.В.09	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	48			48	18					За	66	48			48	18					За(2)	132	96			96	36				21	23456						
12	Б1.В.13	Мировая экономика	Эк	144	50	16		34	58		4													Эк	144	50	16		34	58		36	4		142	3						
13	Б1.В.Дв.03.01	Международные организации и интеграция	ЗаО	108	54	18		36	54		3													ЗаО	108	54	18		36	54		3		142	3							
14	Б1.В.Дв.03.02	Проблемы лидерства	ЗаО	108	54	18		36	54		3													ЗаО	108	54	18		36	54		3		142	3							
15	Б1.В.Дв.03.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ЗаО	108	54	18		36	54		3													ЗаО	108	54	18		36	54		3		111	3							
16	Б1.В.Дв.04.01	История политических и правовых учений в Европе												За	108	50	16		34	58		3			За	108	50	16		34	58		3		142	4						
17	Б1.В.Дв.04.02	Этнология												За	108	50	16		34	58		3			За	108	50	16		34	58		3		142	4						
18	Б1.В.Дв.04.03	Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности												За	108	50	16		34	58		3			За	108	50	16		34	58		3		142	4						
19	Б1.В.Дв.04.04	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья												За	108	50	16		34	58		3			За	108	50	16		34	58		3		111	4						
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) За(4) ЗаО(2)											Эк(3) За(4) ЗаО(2) КР											Эк(6) За(8) ЗаО(4) КР																
ПРАКТИКИ				(План)																																						
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная												За	108	2			2	106		3	2			За	108	2			2	106		3	2							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																						
КАНИКУЛЫ																																					1		8		9	

Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль					Всего	Кон такт.	Лек
ИТОГО (с факультативами)				1074							28	19 4/6		1216							32	23 1/6		2290						60	42 5/6						
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1074						28				1216							32				2290							60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54,7										51,8										53,3													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54											54												
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			24,4										25,3											24,9												
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			24,4										25,3											24,9												
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			2,7										3,1											2,9												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1074	494	88		406	508	72	28	ТО: 18 1/3 Э: 1 1/3		892	448	64		384	372	72	23	ТО: 15 5/6 Э: 1 1/3		1966	942	152		790	880	144	51	ТО: 34 1/6 Э: 2 2/3					
1	Б1.О.03	Первый иностранный язык	За	180	108			108	72		5		Эк	180	96			96	48	36	5			Эк За	360	204			204	120	36	10		171	12345678		
2	Б1.О.09	Международный проектный менеджмент	ЗаО	108	54	18		36	54		3													ЗаО	108	54	18		36	54		3		142	5		
3	Б1.О.22	Второй иностранный язык	За	144	90			90	54		4			ЗаО	216	128			128	88		6			ЗаО	360	218			218	142		10		171	2345678	
4	Б1.В.03	Теневая экономика	Эк КР	180	54	18		36	90	36	5													Эк КР	180	54	18		36	90	36	5		142	5		
5	Б1.В.08	Деловые коммуникации	ЗаО	108	48	16		32	60		3			ЗаО	108	48	16		32	60		3			ЗаО	108	48	16		32	60		3		142	6	
6	Б1.В.09	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16					За(2)	130	96			96	34				21	23456	
7	Б1.В.11	Ведение переговоров в Европе	Эк	144	48	16		32	60	36	4			Эк	144	48	16		32	60	36	4			Эк	144	48	16		32	60	36	4		142	6	
8	Б1.В.12	Экономика Европы	Эк	144	54	18		36	54	36	4													Эк	144	54	18		36	54	36	4		142	5		
9	Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы регионального сепаратизма	За	108	36	18		18	72		3													За	108	36	18		18	72		3		142	5		
10	Б1.В.ДВ.01.02	Культура социальных групп и движений	За	108	36	18		18	72		3													За	108	36	18		18	72		3		142	5		
11	Б1.В.ДВ.02.01	Право международных договоров	За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2		142	6	
12	Б1.В.ДВ.02.02	Международный маркетинг	За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2		142	6	
13	Б1.В.ДВ.05.01	Региональные инвестиции	За	144	50	16		34	94		4													За	144	50	16		34	94		4		142	5		
14	Б1.В.ДВ.05.02	Международная логистика	За	144	50	16		34	94		4													За	144	50	16		34	94		4		142	5		
15	Б1.В.ДВ.06.01	Территориальный маркетинг	ЗаО	108	48	16		32	60		3			ЗаО	108	48	16		32	60		3			ЗаО	108	48	16		32	60		3		142	6	
16	Б1.В.ДВ.06.02	Цифровой маркетинг	ЗаО	108	48	16		32	60		3			ЗаО	108	48	16		32	60		3			ЗаО	108	48	16		32	60		3		142	6	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(2) За(5) ЗаО КР											Эк(2) За(2) ЗаО(3)											Эк(4) За(7) ЗаО(4) КР											
ПРАКТИКИ			(План)												324	4			4	320		9	6			324	4			4	320		9	6			
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, профессиональная	За	324	4			4	320		9	6		За	324	4			4	320		9	6		За	324	4			4	320		9	6			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																		
КАНИКУЛЫ											1											6											7				

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Б1.О.01 Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, учебный корпус № 8, ауд. 103, 104, 109, 207, 217.

		<p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
2.	Б1.О.02 История России	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, Московский пр-т, 88, учебный корпус № 8, ауд. 103, 104, 109, 207, 217.
3.	Б1.О.03 Первый иностранный язык	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
4.	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
5.	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	<p>Скамейка атлетическая, Щит баскетбольный, Кольцо баскетбольное Сетка волейбольная Кольцо баскетбольное Мяч надувной Набор для бадминтона Мат 200*100*10 Граната для метания Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Обруч алюминиевый Секундомеры Сетка баскетбольная Сетка волейбольная Скамья гимнастическая Стенка шведская Турник для стенки шведской Канат для перетягивания Мячи баскетб. Мяч волейб. Мяч волейб. Мяч для бол.тенниса</p>	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, учебный корпус № 6, (спортивный зал)
6.	Б1.О.06 Деловое общение и культура речи	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
7.	Б1.О.07 Культурология	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

8.	Б1.О.08 Основы права и антикоррупционного законодательства	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
9.	Б1.О.09 Международный проектный менеджмент	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для об-</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>разовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
10	Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
11	Б1.О.11 Теория международных отношений	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
12	Б1.О.12 Экономика и финансовая грамотность	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
13	Б1.О.13 Введение в зарубежное регионоведение	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
14	Б1.О.14 Политология и социология	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
15	Б1.О.15 История Европы	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

16	Б1.О.16 Академическое письмо	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
17	Б1.О.17 Основы информационно-аналитической работы	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для об-</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>разовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
18	Б1.О.18 Основы международного права	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
19	Б1.О.19 Межкультурная коммуникация	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
20	Б1.О.20 География зарубежных стран	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
21	Б1.О.21 Мировые религии	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
22	Б1.О.22 Второй иностранный язык	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
23	Б1.О.23 Современные информационные технологии	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

24	Б1.В.01 Методы научных исследований в регионоведении	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
25	Б1.В.02 Социально-политические системы Европы	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для об-</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>разовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
26	Б1.В.03 Теневая экономика	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
27	Б1.В.04 Кросс-культурный менеджмент	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
28	Б1.В.05 Проблемы миграции в Европе	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
29	Б1.В.06 Управление региональными социально-экономическими процессами	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
30	Б1.В.07 Региональная статистика	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
31	Б1.В.08 Деловые коммуникации	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

32	Б1.В.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
33	Б1.В.10 Европейское право	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для об-</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>разовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
34	Б1.В.11 Ведение переговоров в Европе	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
35	Б1.В.12 Экономика Европы	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
36	Б1.В.13 Мировая экономика	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
37	Б1.В.14 Персональный брендинг	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
38	Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы регионального сепаратизма	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
39	Б1.В.ДВ.01.02 Культура социальных групп и движений	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

40	Б1.В.ДВ.02.01 Право международных договоров	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
41	Б1.В.ДВ.02.02 Международный маркетинг	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для об-</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>разовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
42	Б1.В.ДВ.03.01 Международные организации и интеграция	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
43	Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы лидерства	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
44	Б1.В.ДВ.03.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
45	Б1.В.ДВ.04.01 История политических и правовых учений в Европе	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
46	Б1.В.ДВ.04.02 Этнология	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
47	Б1.В. ДВ. 04.03 Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

48	Б1.В.ДВ.04.04 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
49	Б1.В.ДВ.05.01 Региональные инвестиции	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для об-</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>разовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
50	Б1.В.ДВ.05.02 Международная логистика	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p> <p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR</p> <p>WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc</p> <p>Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия,</p> <p>Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3,</p> <p>Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
51	Б1.В.ДВ.06.01 Территориальный маркетинг	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
52	Б1.В.ДВ.06.02 Цифровой маркетинг	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite,</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
53	ФТД.В.01 Международное право и региональная политика	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235
54	ФТД.В.02 Проблемы идентичности в региональной политике	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора Программное обеспечение Access 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc</p>	г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4, ауд. 221, 224, 226, 228, 230, 232, 234, 235

		<p>Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc Права на программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, Университетская лицензия на программный комплекс для ЭВМ - MathWorks Campus-Wide Suite, Неисключительное право на программное обеспечение CommuniGate CommuniGate Pro ver 6.3, Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Рабочая программа воспитания

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений



д.э.н., проф. О.Н. Беленов
22.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.01 Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составители программы: заместитель декана по внеучебной работе доц., к.э.н. Е. П. Цебекова
5. Рекомендована: проткол Ученого совета факультета международных отношений № 6 от 22.06.2022 г.
6. Учебный год: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие *подходы*:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *лично-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими *принципами* реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих *методов* воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);

- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;

- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с *целью* выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными *принципами* анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
ИЛИ
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
ИЛИ
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
ИЛИ
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений


д.э.н., проф. О.Н. Беленов
22.06.2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
3.	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе

		обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)			
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
6.	Физическое воспитание	Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта

		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
7.	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общеподобные знания в профессиональной практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития

России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «История России» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.03 Первый иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 42 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю

деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Первый иностранный язык» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи учебной дисциплины: развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

УК-8.5 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.06 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Деловое общение и культура речи» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.07 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Культурология» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.08 Основы права и антикоррупционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности;

УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения;

УК-10.3 Дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- получение знаний о системе и содержании правовых норм;
- обучение правильному пониманию правовых норм;
- привитие навыков толкования правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ теории права;
- изучение основ правовой системы Российской Федерации;
- анализ теоретических и практических правовых проблем.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.09 Международный проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международный проектный менеджмент» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Психология личности и ее саморазвития» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.11 Теория международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Теория международных отношений» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является изучение основных школ в ТМО.

Задачи учебной дисциплины:

изучения процесса формирования школ ТМО;

изучение основных теоретических положений изучения МО и МП;

изучение современных тенденций в развитии ТМО

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.12 Экономика и финансовая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;

УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида;

УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;

УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница;
- принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие экономики и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи учебной дисциплины

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присутствующих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий; формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа.

Б1.О.13 Введение в зарубежное регионоведение

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов комплексного представления о «Зарубежном регионоведении» как отрасли научного знания;
- знакомство студентов с целями и задачами образовательной программы «Зарубежное регионоведение», основными областями, задачами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи учебной дисциплины

- изучение методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения,

- опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, основные вопросы, связанные с разработкой и реализацией региональной политики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.14 Политология и социология

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического и политологического знания и его функциях; особенностях предмета политологии и социологии; сформировать представление о социально-политических явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социально-политических изменений в России и мире.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и социологии, умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных социальных и политических институтов, с этапами и циклами политического процесса;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных

социально-политических проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

- формировать активную жизненную позицию на основе знания особенностей современного российского общества и государства;
- познакомить с процессом и методами социологического исследования;
- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных социально-политических событий, как на микро-, так и на макроуровне.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.15 История Европы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

- формирование у студентов представления о политологии и социологии как науках, умения анализировать социальные и политические проблемы, процессы, явления.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать систему представлений о предмете, структуре политологии и социологии, их месте и роли в системе гуманитарных и социально-экономических наук;
- сформировать навык критического осмысления проблем современности в политологии и социологии; изучить методологии, методики социально-политических исследований

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.16 Академическое письмо

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Академическое письмо» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - познакомить обучающихся с особенностями академической устной и письменной речи, а также сформировать умения составлять письменные тексты по профилю деятельности.

Задачи:

- познакомить с основными видами, нормами и особенностями академической и деловой письменной и устной речи, а также сформировать следующие умения:
 - создавать первичные и вторичные научные тексты;
 - представлять результаты своей работы широкой аудитории;
 - правильно оформлять академические работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.17 Основы информационно-аналитической работы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.

ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Основы информационно-аналитической работы» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- понимание и освоение основ информационно-аналитической работы.

Задачи учебной дисциплины

- освоение общих методов и законов информационно-аналитической работы,
- освоение понятия информация и информационно-аналитический канал,
- уяснение понятия информационных признаков и понимание их характеристик,
- освоение информационной модели,
- понимание циклов подготовки информации и информационного документооборота,
- изучение методов творческого мышления в информационно-аналитической работе.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.18 Основы международного права

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Основы международного права» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами основами международного права;

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов специальное юридическое мышление, позволяющее вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права;
- сформировать представление о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях;
- получить знания об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах;
- сформировать представление о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.19 Межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.

ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическими основами межкультурной коммуникации, с процессами межкультурной коммуникации и коммуникативных стилей в разных культурах и субкультурах;
- формирование практических навыков и умений в общении с представителями разных культур;
- признание ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи учебной дисциплины

- выявление специфики предмета межкультурной коммуникации;
- формирование системного представления о межкультурной коммуникации, о ее моделях и элементах;
- описание взаимосвязи культуры и коммуникации;
- исследование проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегией преодоления этих проблем.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.20 География зарубежных стран

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «География зарубежных стран» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование у студентов теоретических знаний в области закономерностей территориальной и структурной организации экономики на уровне регионов и различных типов стран, умений диалектически подходить к анализу происходящих процессов социально-экономического развития посредством построения моделей и применения полученных знаний для практических целей.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение и формирование базового понятийно-терминологического аппарата методологии и методики изучения отраслевой и территориальной структуры хозяйства зарубежных стран;
- установление причинно-следственных связей между природными и социально-экономическими явлениями;
- определение специфики отраслевой и территориальной структуры хозяйства, динамики и тенденций социально-экономического развития стран; □ определение места страны в мировом рейтинге производства основных видов продукции, места страны в международном разделении труда с использованием новейших статистических источников информации и ресурсов сети Интернет;
- определение роли международных организаций в накоплении знаний в области типологии стран мира, познании важнейших экономических, политических и социальных процессов;
- составление социально-экономического портрета страны;
- внутристрановые различия в социально-экономическом развитии стран, построение причинно-следственных связей при анализе факторов и последствий территориальной неоднородности социально-экономического развития;
- приобретение опыта самостоятельного использования положения дисциплины в своей практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.21 Мировые религии

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

ОПК-4 устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Мировые религии» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов общетеоретических представлений о сущности религии как таковой и основах вероучения различных религиозных систем, о зарождении и развитии мировых религий, взаимоотношениях между ними.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления об основах религиозных представлений;
- определение структуры, функций и типологии религий;
- осуществление классификации религиозных традиций.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.22 Второй иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 31 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.

ОПК6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Второй иностранный язык» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке.

Задачи учебной дисциплины

- развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Б1.О.23 Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК 2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Современные информационные технологии» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков уверенной работы с различными компьютерными программами необходимыми в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины

- систематизировать ранее полученные знания по созданию текстовых документов,
- изучить основы работы с графическими редакторами, издательской системой,

- познакомить с возможностями интерактивной презентации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.01 Методы научных исследований в регионоведении

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Методы научных исследований в регионоведении» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – формирование представления о методологии комплексного зарубежного регионоведения как совокупности способов научного познания и как системе определенных способов и приемов, применяемых в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными научными подходами и принципами, с общенаучными и частнонаучными методами исследования;
- познакомить с методологией и методикой анализа показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности в условиях формирования рыночных отношений,
- выработать навыки практического использования методологии зарубежного комплексного регионоведения при проведении научного исследования, а также для решения профессиональных задач, в частности, для выявления резервов улучшения использования производственных ресурсов, степени выполнения бизнес-плана, повышения деловой активности, прогнозирования финансового состояния и вероятности банкротства.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

Б1.В.02 Социально-политические системы Европы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Социально-политические системы Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о социальной и политической системе стран ЕС, основных социальных группах, массовых социальных движениях, политических партиях стран ЕС, их интересах и составе.

Задачи учебной дисциплины

- углубление знаний об основах правовой системы, принципах политического процесса и особенностях механизма принятия политических решений в странах ЕС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.03 Теневая экономика

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Теневая экономика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах, механизмах, характере и степени внешних и внутренних угроз теневой экономики на национальном и международном уровнях, а также получение необходимой информации для осуществления объективного анализа и оценки экономических процессов на микро и макроуровне, эффективного управления рисками хозяйственной деятельности в условия расширения теневой глобализации мирового хозяйства.

Задачи учебной дисциплины

- получить знания о противоречивости и непрозрачности современной мировой хозяйственной системы, и степени угроз для национального бизнеса вследствие расширения масштабов, форм и ускорения динамики теневой глобализации международных экономических процессов.
- проанализировать особенности состояния современных бизнес -процессов в теневой экономике, тенденции и перспективы их развития;
- дать слушателям навыки отбора данных о теневой экономике на основе публикаций национальных, международных и специализированных организаций по различным аспектам состояния мирохозяйственных связей;

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа

Б1.В.04 Кросс-культурный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель рабочей программы дисциплины – сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки в области кросс-культурного менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о различных деловых культурах, об основных методах и подходах к их изучению;
- показать и обосновать влияние, которое национальная деловая культура оказывает на корпоративную культуру и реализацию функций управления организацией;
- научить капитализировать на национальных особенностях деловой культуры и системы менеджмента и конвертировать их в конкурентные преимущества организации;
- содействовать формированию и развитию навыков эффективных межкультурных коммуникаций с представителями иных культур.
- стремиться к выработке у менеджеров кросс-культурной компетенции и толерантного отношения к представителям других культур;
- развивать потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.05 Проблемы миграции в Европе

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы миграции в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов целостное представление о понятии и сущности миграции, ее роли в современной внутривосточной ситуации в Европе и возможностях ее регулирования как на национальном, так и на общеевропейском уровне.

Задачи учебной дисциплины

- раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе Европейского Союза;
- рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;
- проанализировать основные закономерности миграционных процессов в Европе и их региональные особенности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.06 Управление региональными социально-экономическими процессами

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Управление региональными социально-экономическими процессами» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- понять суть управления региональными социально-экономическими процессами.

Задачи учебной дисциплины

- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований;
- выявление современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- анализ зарубежного опыта региональных исследований и региональной политики;
- изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.07 Региональная статистика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Региональная статистика»

относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются изучение системы социально-экономических статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических явлений и процессов общественной жизни, предоставление соответствующего инструментария, что позволит получить обучающимся необходимые навыки для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ системы статистических показателей и индикаторов, характеризующих социально-экономические процессы в регионе с учетом принятой в международной практике системы учета и статистики;
 - формирование навыков применения оперативного статистического анализа процессов, характеризующих экономическое положение регионов и их развитие;
 - формирование умений проверки статистических гипотез и применения базовых принципов изучения взаимосвязи явлений и процессов;
 - формирование навыков анализа региональных схем потоков статистической информации с учетом информационных потребностей на региональном и федеральном уровнях.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.08 Деловые коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Деловые коммуникации» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - познакомить обучающихся с особенностями деловой устной и письменной речи, с основами делопроизводства, а также сформировать умения составлять письменные тексты по профилю деятельности.

Задачи:

- познакомить с основными видами, нормами и особенностями деловой письменной речи, а также сформировать следующие умения:
 - работать со всеми видами деловой документации;
 - представлять результаты своей работы широкой аудитории;
 - правильно оформлять электронные и печатные деловые письма.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.10 Европейское право

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Европейское право» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать студентам целостные, логичные и систематизированные сведения о правовых основах становления, устройства и функционирования правовой системы Евросоюза.

Задачи учебной дисциплины

познакомить студентов с правовой структурой стран ЕС, национальным правом его государств-членов,

- сформировать представление об особенностях юрисдикционной защиты Европейского права, Суда ЕС и Суда Европейских сообществ;
- изучать основы таможенного права ЕС;
- изучать основы валютного регулирования и правового регулирования банковской деятельности ЕС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.11 Ведение переговоров в Европе

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Ведение переговоров в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о том, что такое деловые переговоры и каковы основные особенности их ведения.

Задачи учебной дисциплины

- изучить понятие «деловые переговоры» и их основные разновидности;
- раскрыть особенности подготовки и ведения деловых переговоров;
- познакомить с основными этапами ведения деловых переговоров;
- познакомить со стратегией и тактикой ведения деловых переговоров;
- раскрыть методы ведения деловых переговоров;
- раскрыть роль и значение понимания языка невербального поведения на переговорах;
- познакомить с эффективными технологиями ведения деловых переговоров;
- сформировать представление этикете на деловых переговорах;
- сформировать представление об особенностях ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.12 Экономика Европы

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Экономика Европы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов знания и представления в области региональной европейской экономики;
- получить навыки базовых компетенций о фундаментальных экономических проблемах участия изучаемого региона в системе современных международных экономических отношений.

Задачи учебной дисциплины

- изучить особенности экономики стран Европы и соответствия их экономической политики и международной стратегии реалиям мирохозяйственных процессов в условиях глобализации мировой экономики;
- сформировать научные подходы к понятиям «Экономика стран региона», «Ресурсный потенциал региона», «Регион в системе МЭО»;
- изучить международную систему макроэкономических показателей, характеризующую экономический потенциал региона и его место в системе международного разделения труда и мировой экономике;
- определить место и роль отдельных стран (региона) в контексте процессов глобализации и регионализации рыночной среды международного бизнеса.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.13 Мировая экономика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.2. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представления о сущности, природе, формах и механизмах мирохозяйственных связей на основе экономических процессов в системе международных отношений;
- создать основу для понимания национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов в условиях реалий глобализации мировой экономики.

Задачи учебной дисциплины

- сформировать научные подходы к понятиям «мировая экономика», «глобализация мировой экономики», «типология стран в мировой экономике», «интеграционные процессы в мировой экономике»;
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные для развитых и развивающихся стран;
- изучение теорий и оценки современных концепций развития мировой экономики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы регионального сепаратизма

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы регионального сепаратизма» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – изучение развития сепаратистских движений в различных регионах мира.

Задачи дисциплины:

- изучение сепаратистских движений в Европейском союзе;
- изучение сепаратистских движений в Северной Америке;
- изучение сепаратистских движений в Южной Америке;
- изучение сепаратистских движений на Востоке.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Культура социальных групп и движений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Культура социальных групп и движений» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

знакомство студентов с важнейшими социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методами, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

Задачи учебной дисциплины

- содействие развитию у студентов навыков самостоятельного комплексного анализа оценки актуальных явлений современной культуры;
- формирование у студентов представления о многообразии социальных процессов культурных практик, связанных с возникновением и трансформацией социальных групп и движений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Право международных договоров

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Право международных договоров» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития права международных договоров как системы принципов и норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного права по поводу заключения, действия и прекращения международных договоров;
- воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, права международных договоров;
- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, права международных договоров в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины

- углубленное изучение права международных договоров, истории его возникновения и развития;
- формирование углубленных знаний об основных источниках и механизмах применения права международных договоров.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Международный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международный маркетинг» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий, которые необходимы в деятельности компании на внешнем рынке.

Задачи учебной дисциплины

- изучить понятия и современные концепции международного маркетинга;
- изучить особенности использования маркетинговых технологий в экспортно-импортно-й и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Международные организации и интеграция

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международные организации и интеграция» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса заключается в ознакомлении студентов с местом и ролью международных организаций в современных международных отношениях, а также с особенностями процессов региональной интеграции.

Задачи курса:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- дать представление о месте и роли международных организаций в системе международных отношений;
- ознакомить со структурой и деятельностью основных межправительственных и неправительственных международных организаций;
- научить составлять прогнозы деятельности международных организаций и интеграционных объединений;
- сформировать понимание важнейших теоретических концепций международной интеграции;
- раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок в различных регионах мира;
- студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы лидерства

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы регионального сепаратизма» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

рассмотреть лидерство как один из главных факторов эффективности, а также выработать основы лидерских качеств, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО.

Дисциплина включает в себя два тематических блока: «Политическое лидерство» и «Лидерство в организации».

Задачи учебной дисциплины

в рамках первого блока рассмотреть:

- природу и факторы, определяющие характер политического лидерства;
- отечественные и западные школы политического лидерства;
- личность и имидж политического лидера;

в рамках второго блока рассмотреть:

- эволюцию основных подходов и взглядов на управление организацией;
- ознакомиться со спецификой таких понятий, как: «организационное управление», «организационное лидерство» и «организационное руководство»;
- изучить основные стили руководства, психологические типы руководителей, а также ключевые компетенции, которыми должен обладать менеджер;

- рассмотреть особенности взаимодействия человека и организации, личностные основы поведения человека в организационном окружении;
- специфику формирования мотивации и стимулирования персонала в государственных и частных организациях Западной Европы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.
- УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.
- УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
- УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение техник и приемов эффективного общения,
- формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта, преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.04.01 История политических и правовых учений в Европе

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «История политических и правовых учений в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления об истории и эволюции политической и правовой мысли в Европе.

Задачи учебной дисциплины

- знакомство с историей развития наиболее известных политических и правовых европейских доктрин в разные исторические эпохи;
- формирование аналитических умений и навыков, которые позволят обучающимся выделять главные проблемы, волнующие ученых на каждом историческом этапе и выявлять их связь с современными теориями и проблемами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Этнология

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Этнология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение и освоение вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории Европы, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, населяющих, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины этого региона, основ этнической политики.

Задачи учебной дисциплины

- показать развитие науки этнологии: ее становление и современное состояние;
- дать представление об основных этнологических понятиях и феноменах, этнических процессах и об основах этнической политики;
- сформировать у студентов представление об этнической истории Европы, этническом и языковом составе ее населения, антропологической характеристике, особенностях религии, хозяйственного и семейного уклада, материальной и духовной культуры народов Европы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В. ДВ. 04.03 Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Этнология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – формирование целостного представления об правовых основах добровольческой (волонтерской) деятельности

Основной **задачей** дисциплины является знакомство с правовыми особенностями организациями и функционированием добровольческой (волонтерской) деятельности на региональном и национальном уровнях.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.04.04 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

Место учебной дисциплины в структуре ОАПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза.
- обучение учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачи учебной дисциплины:

- отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Региональные инвестиции в Европе

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Региональные инвестиции в Европе» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о понятиях и видах инвестиции, инвестиционной стратегии, системе регулирования инвестиционной деятельности на региональном и федеральном уровне.

Задачи учебной дисциплины

- овладение теоретическими основами инвестирования;
- получение теоретических знаний о природе инвестиционной деятельности, ее содержании и видах, о главных особенностях государственного управления инвестиционными процессами на макро- мезо- и микроуровнях;
- ознакомление с сущностью и особенностями инвестиционного рынка;
- исследование взаимосвязи инвестиционной стратегии и политики;
- ознакомление с сущностью и общими положениями инвестиционной политики;
- изучение основных принципов формирования, целей и задач инвестиционной политики;
- изучение основных инструментов инвестиционной политики, используемых в экономически развитых странах;
- ознакомление с методами управленческой деятельности в рамках реализации государственной инвестиционной политики;
- обсуждение особенностей государственной, региональной инвестиционной политики;
- ознакомление с основными положениями, обеспечивающими эффективное управление инвестиционными ресурсами страны и регионов, а также проведение оценки эффективности такого управления или оценки рисков при реализации инвестиционных проектов

субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) и частного сектора региональной экономики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Международная логистика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международная логистика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить обучающихся применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

Задачи:

- получить знания в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- изучить инструментарий логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- понять инструментарий логистики в области управления запасами организаций;
- изучить аспекты логистики складирования;
- сформировать представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации овладение понятийным аппаратом в области логистики;
- овладение навыками разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией логистики в организации;
- овладение навыками планирования логистической деятельности организации и подразделений

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Территориальный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Территориальный маркетинг» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений в области территориального маркетинга.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о современных подходах к маркетингу территорий;
- изучить особенности маркетингового регионального планирования;
- изучить основные группы факторов, формирующих конкурентоспособность стран и регионов; рассмотреть основные методы продвижения территорий;
- приобрести практические навыки проведения самостоятельных исследований в области территориального маркетинга.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.02 Цифровой маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Цифровой маркетинг» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – способствовать приобретению знаний относительно основных подходов и инструментов digital-маркетинга, а также формированию навыков создания и продвижения продуктов в цифровой среде через освоение минимального цикла: тест гипотез, создание лендинга, продвижение через различные каналы.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом и современной терминологией в области цифрового маркетинга;
- рассмотреть направления, виды и каналы цифрового маркетинга;
- уточнить особенности комплексного продвижения с помощью цифрового маркетинга и веб-аналитики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

ФТД.В.01 Международное право и региональная политика (дисциплина преподается на английском языке)

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Международное право и региональная политика» является факультативом и относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение механизмов формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей в контекстах проблем применения норм международного права в региональной политике

Задачи учебной дисциплины: выявление, сбор и анализ информации, относящейся к формированию возможных решений в контекстах проблем применения норм международного права в региональной политике.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

ФТД.В.02 Проблемы идентичности в региональной политике

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): дисциплина «Проблемы идентичности в региональной политике» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение механизмов формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей в контекстах проблем политики памяти и идентичности на региональном и национальном уровнях

Задачи учебной дисциплины: выявление, сбор и анализ информации, относящейся к формированию возможных решений в контекстах проблем политики памяти и идентичности на региональном и национальном уровнях

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место практики в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Целями учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин, в том числе навыков профессионального письменного перевода официальной документации.

Задачами учебной практики являются:

- познакомить обучающихся с основными требованиями, предъявляемыми к исследовательской и аналитической работе;
- сформировать практические навыки поиска материалов и документов по проблемам регионоведения и экономики зарубежных стран на языках региона специализации;
- сформировать практические навыки работы с источниками по проблематике европейских исследований на языках региона специализации.

Тип практики учебной практики: учебная, ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения страны;
- описание политических и экономических процессов страны изучения;
- комплексный анализ изучаемой страны Европы;
- подготовка отчета об итогах учебной практики;
- оформление отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.В.01(П) Производственная практика, профессиональная

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

ПК-1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений.

Место практики в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б2, к которой относится практика): производственная практика (профессиональная) относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Целью производственной профессиональной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях, в том числе государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации, организациях и предприятиях всех форм собственности (промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании), на базе полученных теоретических знаний.

Задачи производственной профессиональной практики сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и подразделений относительно стран и партнеров региона специализации, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;
- приобретение умений и навыков по разработке и реализации стратегий деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.

Тип практики учебной практики: производственная, профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- изучение коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- изучение количественного и качественного состава партнёров предприятий в стране / регионе специализации;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей с партнерами страны / региона специализации;
- подготовка предложений по разработке и реализации стратегии деятельности организации во внешнеэкономической сфере по взаимодействию с партнерами страны / региона специализации.
- подготовка отчета об итогах практики;
- оформление отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

