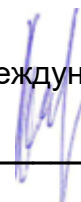


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан факультета международных отношений



О.Н. Беленов
22.06.2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности** 41.04.01
Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки** *магистр*
- 3. Квалификация выпускника** *Европейские исследования*
- 4. Форма(ы) обучения:** *очная*
- 5. Утверждена** Ученым советом ФМО, протокол № 6 от 22 июня 2022
- 6. Учебный год: 2023 – 2024**

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Европейские исследования» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/специальности 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» утвержденный приказом Минобрнауки № 648 от 12.07.2017

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок БЗ, базовая часть

9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.О.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	ПК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-1.4; ПК-1.5
БЗ.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-8.3; ОПК-1.4; ПК-1.5; ОПК-1.5

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.
– 12 ЗЕТ – 432 ч.

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 6 ЗЕТ – 216 ч.

подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6 ЗЕТ. – 216 ч.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Форма проведения государственного экзамена - устная, с предоставлением государственной комиссии заверенных факультетским штампом и подписанных экзаменуемым листов ответов с изложенными на них ответами на вопросы экзаменационных билетов. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы.

Продолжительность экзамена не должна превышать 8 часов, с учетом времени на подготовку первого студента - 40 мин. И времени опроса комиссией экзаменуемого – 40 мин. При этом максимальное количество экзаменуемых в день не более 6.

Использование справочной литературы, технических средств исключается, Оценочный лист для членов ГЭК. приводится ниже.

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости.

Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины (модуля) (дисциплин (модулей)) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

	Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ПК-1.1	Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	<p>Знать методы и приемы, позволяющие анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>владеть навыками, позволяющими анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>	Б1.В.02 Защита интеллектуальной собственности в ЕС
ПК-1.2	Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	<p>знать методы и приемы, позволяющие осуществлять сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>уметь осуществлять сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>владеть навыками, позволяющими осуществлять сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p>	Б1.В.01 Современные теории модернизации в Европе

ПК-1.5	Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	<p>знать методы и приемы, позволяющие выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>владеть навыками, позволяющими выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>	Б1.В.04 Управление рисками
ОПК-1.4	Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	<p>знать методы и приемы, позволяющие системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p> <p>уметь системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p> <p>владеть навыками, позволяющими системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>	Б1.О.11 Правовые системы зарубежных стран

<p>ОПК-1.5</p>	<p>Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий</p>	<p>знать методы и приемы, позволяющие пользоваться навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий</p> <p>уметь пользоваться навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий</p> <p>владеть навыками, позволяющими пользоваться навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий</p>	<p>Б1.О.03 Теория и практика аргументации</p>
----------------	---	---	---

ОПК-3.1	Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности	<p>знать методы и приемы, позволяющие использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности</p> <p>уметь использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности</p> <p>владеть навыками, позволяющими использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности</p>	Б1.О.07 Методология зарубежного регионоведения
ОПК-3.2	Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	<p>знать методы и приемы, позволяющие прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>уметь прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>владеть навыками, позволяющими прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	Б1.О.13 Проблемы безопасности и конфликты в Европе

<p>ОПК-4.1</p>	<p>Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p>	<p>знать методы и приемы, позволяющие проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p> <p>уметь проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p> <p>владеть навыками, позволяющими проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p>	<p>Б1.О.07 Методология зарубежного регионоведения</p>
----------------	--	--	---

ОПК-4.2	Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	<p>знать методы и приемы, позволяющие анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p> <p>уметь анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p> <p>владеть навыками, позволяющими анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>	Б1.О.09 Современные проблемы регионализации в Европе
ОПК-7.1	Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	<p>знать методы и приемы, позволяющие выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>уметь выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>владеть навыками, позволяющими выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p>	Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

ОПК-7.2	<p>Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p>	<p>знать методы и приемы, позволяющие выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>уметь выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками, позволяющими выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p>	Б1.О.03 Теория и практика аргументации
---------	---	---	--

<p>ОПК-8.1</p>	<p>Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>знать методы и приемы, позволяющие самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p> <p>уметь самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p> <p>владеть навыками, позволяющими самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>Б1.О.08 Международные инвестиции и инвестиционное право Б1.О.10 Миграционная политика Европы</p>
----------------	---	---	---

ОПК-8.2	<p>Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p>	<p>знать методы и приемы, позволяющие готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p> <p>уметь готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p> <p>владеть навыками, позволяющими готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p>	Б1.О.09 Современные проблемы регионализации в Европе
ОПК-8.3	<p>Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>	<p>знать методы и приемы, позволяющие проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p> <p>уметь проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p> <p>владеть навыками, позволяющими проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>	Б1.О.08 Международные инвестиции и инвестиционное право Б1.О.13 Проблемы безопасности и конфликты в Европе

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современных условиях.
2. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
3. Бюджет капиталовложений и его формирование, оптимизация бюджета капвложений.
4. Взаимосвязь решений об инвестициях и дивидендах. Способы и виды дивидендных выплат
5. Денежные средства и фонды компании. Оборотный капитал, показатели оборачиваемости.
6. Задачи международного менеджмента
7. Законодательный процесс в странах Западной Европы
8. Значение структуры капитала в вопросах финансового управления компанией. .
9. Избирательное право и избирательные системы в странах Западной Европы
10. Инвестиционные риски на рынке долговых обязательств. Особенности
11. Исключительная компетенция Европейского Союза
12. Ислам в современной Европе.
13. Классические теории международных отношений.
14. компаний. Типы слияний и поглощений.
15. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в странах Западной Европы
16. Конституционный контроль и конституционный надзор в странах Западной Европы
17. Кредитная политика. Дебиторская задолженность, факторы
18. Лиссабонский договор, его содержание и значение
19. Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений.
20. Межкультурная коммуникация
21. Модернизм и конструктивизм как политические теории.
22. Назовите и охарактеризуйте основные модели миграционной политики государств.
23. Назовите основные этапы миграций в Европе, а также объясните их причины.
24. Назовите особенности и основные стратегии аккультурации и адаптации мигрантов.
25. Национальные различия и международный менеджмент
26. Национальный менталитет как фактор межкультурной коммуникации.
27. Неоклассические теории международных отношений.
28. Общая характеристика законодательных органов стран Западной Европы
29. Опишите методы изучения миграции населения.
30. Опишите особенности процесса выработки и реализации миграционной политики на международном уровне в XX в.
31. Определение стоимости акций с учетом срока владения. Модели
32. Опционы и стоимость бизнеса. Управление стоимостью компании- концепции. Рейтинг
33. Основные зарубежные центры регионоведения.
34. Основные центры регионоведения в России.
35. Основные этапы в развитии региональных исследований в мире.
36. Основные этапы в развитии регионоведения в России.
37. Основы административно-территориального устройства стран Западной Европы
38. Основы конституционного строя стран Западной Европы
39. Охарактеризуйте миграционную ситуацию в Европе с 2015 по 2017 гг.
40. Охарактеризуйте проблемы вынужденной миграции в Европе.
41. Охарактеризуйте роль демографических аспектов изучения миграции населения.
42. Охарактеризуйте современную демографическую ситуацию в странах Европы.
43. оценки доходности финансовых активов.
44. оценки фундаментальной стоимости акций.
45. Перечислите основные маршруты и охарактеризуйте проблемы, связанные с незаконной иммиграцией в Европу.
46. Понятие «аккультурация». Стратегии аккультурации: ассимиляция, интеграция,

- сепарация, маргинализация
47. Понятие и источники Европейского права
 48. Понятие и проблемы международного менеджмента
 49. Понятие многонациональных компаний и их роль в мировой экономике
 50. Правительство в странах Западной Европы: состав, порядок формирования, полномочия
 51. Правовое положение и полномочия главы государства в странах Западной Европы
 52. Проанализируйте мировые тенденции миграции населения.
 53. Проанализируйте основные подходы к определению понятия «миграция населения». Охарактеризуйте основные виды миграции.
 54. Проанализируйте основные проблемы вынужденной миграции в странах ЕС.
 55. Проанализируйте проблемы интеграции мигрантов в Европе.
 56. Проблемы центра, периферии и полупериферии в т.м.о.
 57. Религиозные традиции Европы и современность.
 58. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.
 59. Роль этнических стереотипов в межкультурной коммуникации.
 60. Рыночная стоимость чистых активов. Слияние и поглощение как фактор роста стоимости
 61. Система институтов ЕС (общая характеристика и принципы построения)
 62. Современная финансовая оценка компании. Сравнительный анализ оценочных подходов
 63. Стабильно растущая корпорация- критерии. Методы определения
 64. стоимости фирмы.
 65. Структура правового анализа внешней среды
 66. Структура экономического анализа внешней среды
 67. Судебная система стран Западной Европы
 68. Сформулируйте определение понятия «миграционная политика». Назовите и охарактеризуйте методологические основы разработки миграционной политики.
 69. темпов роста на рынках капитала.
 70. Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации. Категоризация культуры по Э. Холлу: концепция «культурной грамматики».
 71. Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации. Теория культурных измерений Г. Хофстеде.
 72. Товарно-материальные запасы предприятия, возможности управления.
 73. Управление денежными средствами и ценными бумагами.
 74. Факторинг как метод управления дебиторской задолженностью.
 75. Феномен культурного барьера. Коммуникативные помехи и их преодоление в межкультурной коммуникации.
 76. Феномен культурного шока и его стадии. Понятие обратного культурного шока.
 77. Финансовый и операционный рычаги.
 78. финансовых факторов стоимости компании.
 79. Формирование дивидендной политики. Модели дивидендных решений.
 80. Шенгенские соглашения

12.3.2. Пример КИМ

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Неоклассические теории международных отношений
2. Законодательный процесс в странах Западной Европы
3. Факторинг как метод управления дебиторской задолженностью.

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой научной отрасли; 2. умение связывать теорию с практикой; 3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами реальной жизни, данными научных исследований, в том числе собственных, итогами прохождения практик; 4. умение устанавливать межпредметные связи; 5. умение обосновывать и самостоятельно формулировать выводы; 6. умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу; 7. способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности.	Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допусках неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной педагогической деятельности (проектной, организационно-управленческой и др.), владеет понятийным аппаратом, умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию при решении ситуационных профессиональных задач.
«Хорошо»	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность.
«Удовлетворительно»	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной деятельности частично, вследствие слабой сформированности компетенций, их фрагментарного и ситуативного проявления, требует помощи при выполнении профессиональных задач. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной деятельности вследствие несформированности у него компетенций, влекущей за собой грубые профессиональные ошибки.

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения выпускного (государственного) экзамена включает 3 вопроса, за правильный ответ на каждый из которых дается 5 баллов. Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам, а также включает практико-ориентированное задание к одному из теоретических вопросов. Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин общего блока; второй вопрос по специальным дисциплинам.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497 (дата обращения: 06.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00765-5. – Текст : электронный.
	Основы регионоведения : учебное пособие / сост. С. В. Окрут, О. А. Поспелова, Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790 (дата обращения: 06.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

	<p>Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 (дата обращения: 06.06.2020). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.</p>
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p>Ломакин, В. К. Британия в мировой экономике : учебное пособие / В. К. Ломакин. – Москва : Юнити, 2015. – 407 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114756 (дата обращения: 06.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01872-0. – Текст : электронный.</p>
	<p>Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 (дата обращения: 06.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.</p>
	<p>Нестеров, А. Г. Экономика Италии : учебное пособие / А. Г. Нестеров, Т. П. Нестерова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275815 (дата обращения: 06.06.2020). – ISBN 978-5-7996-1327-3. – Текст : электронный.</p>
	<p>Якуб, Н. В. Государственное управление в Великобритании и Франции : учебное пособие : [16+] / Н. В. Якуб ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2019. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575855 (дата обращения: 06.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2345-5. – Текст : электронный.</p>
	<p>Хайруллин, Э. Р. Система европейской безопасности: история становления и развития : [16+] / Э. Р. Хайруллин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575790 (дата обращения: 06.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2348-6. – Текст : электронный.</p>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	<p>Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/) Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).</p>

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедийный проектор

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к само-стоятельной профессиональной деятельности.

Темы утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой. Перечень тем магистерских диссертаций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

- 1 Политические и экономические проблемы стран ЕС
- 2 Экономическое сотрудничество России со странами ЕС
- 3 Проблемы современной миграционной политики в ЕС
- 4 Отношения России и ЕС в условиях санкций
- 5 Проблемы регионализма в странах ЕС
- 6 Проблемы сепаратизма в странах ЕС
- 7 Проблемы деиндустриализации в ЕС
- 8 Политическая и экономическая регионализация в ЕС
- 9 Взаимодействие российских и европейских ТНК
- 10 Сотрудничество транснациональных компаний ЕС с субъектами РФ на примере Воронежской области
- 11 Политические и экономические последствия Каталонского кризиса
- 12 Транзитивные процессы в ЦВЕ: экономика и политика (начало 1990-х - первая половина 2000-х гг.)
- 13 Совершенствование и развитие современной инвестиционной политики Федеративной Республики Германия
- 14 Влияние туристического бизнеса на развитие экономики Швейцария
- 15 Трансрегиональное инвестиционное сотрудничество РФ и стран ЕС
- 16 Социальные и экономические трансформации стран ЕС в конце XX - начале XXI вв.

13.3. Структура ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки высшего образования и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Работа должна включать в себя:

- **Титульный лист**
- **Содержание,**
- **Введение,** в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы.
- **Теоретическая часть,** где студент должен продемонстрировать знания основных теоретических и методологических подходов к изучаемой проблематике
- **Практическая часть,** в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных наук
- **Заключение** должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию.
- **Список использованных источников и литературы**
- **Приложения**

ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления не- правомочных заимствований.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ПК-1.1	Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
ПК-1.2	Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
ПК-1.5	Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
ОПК-1.4	Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ОПК-1.5	Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий
ОПК-3.1	Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности
ОПК-3.2	Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ОПК-4.1	Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций
ОПК-4.2	Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-7.1	Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
ОПК-7.2	Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций
ОПК-8.2	Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
ОПК-8.3	Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результата- ми сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Д);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А).

- рецензия (Приложение Ж)

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и отзыва руководителя и рецензии. Отзыв и рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и его отзыва, рецензии. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Присутствие руководителя не является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя и рецензию при отсутствии рецензента зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение тема работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- выступление рецензента
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Е). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

- 1. Уточните объект работы.**
- 2. Уточните предмет работы.**
- 3. Уточнить цель работы.**
- 4. Скорректируйте задачи работы**

5. Охарактеризуйте источники работы

6. Дайте типологию источников вашей работы

7. Каковы возможности практического применения вашей работы

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Параметры оценивания
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования
Структурированность работы	ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле; ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников; анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников
Стиль и логика изложения	изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения

Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	<p>во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии;</p> <p>во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада;</p> <p>во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.</p>
---	---

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член комиссии выставляет оценку от «неудовлетворительно» до «отлично» на каждый вопрос, после чего выставляется средняя согласованная оценка. Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712 (дата обращения: 06.06.2020). – Библиогр. в кн. –

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p><i>Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д. Д. Родионова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894 (дата обращения: 06.06.2020). – Текст : электронный.</i></p> <p><i>Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895 (дата обращения: 06.06.2020). – Текст : электронный.</i></p>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	<p>Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/) Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).</p>

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

13.9. Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук, мультимедийный проектор

Приложение В1

(обязательное)

Форма контрольно-измерительного материала

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

подпись, расшифровка подписи

___.___.20__

Направление подготовки /
специальность _____

код, наименование

Государственный экзамен

наименование

Контрольно-измерительный материал №__

Куратор ООП

Подпись

расшифровка подписи

Приложение В2

(обязательное)

Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал

Направление подготовки /
специальность _____

код, наименование

Государственный экзамен

наименование

Фамилия, имя, отчество
обучающегося _____

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № ____

Обучающийся _____

*Подпись
расшифровка подписи*

Приложение Г

(рекомендуемое)

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи

___.__.20__

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __.__.20__
2. Направление подготовки / специальность _____
код, наименование
3. Срок сдачи законченной работы __.__.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		

	Приложения		
--	------------	--	--

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

Приложение Д
(обязательное)

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет <Наименование факультета>

Кафедра <Наименование кафедры>

<Тема выпускной квалификационной работы>

ВКР <бакалаврская работа/ дипломная работа/ магистерская
диссертация>

<Код, наименование направления подготовки / специальности>

<Наименование профиля/специализации (если указана во ФГОС)>

Зав. кафедрой _____ <уч. степень, звание> <расшифровка
подписи> __. __. 20__ г.
подпись

Обучающийся _____ <расшифровка подписи>
подпись

Руководитель _____ <уч. степень, звание> <расшифровка подписи>
подпись

Воронеж20__

Приложение Д1

(справочное)

**Пример оформления титульного листа выпускной
квалификационной работы бакалавра**

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Филологический факультет
Кафедра русской литературы

Русь «советская», Русь «уходящая» в поэзии С. Есенина

Бакалаврская работа

Направление 45.03.01 Филология

Профиль Русская литература

зав. кафедрой _____ д. фил.н., проф. В.И. Ткачин __.__.20__ г.
Обучающийся _____ В.В. Лепехина
Руководитель _____ к. фил.н., доц. В.И. Семенов

Воронеж 2018

**Приложение Д3
(справочное)**

**Пример оформления титульного листа выпускной
квалификационной работы магистра**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**Факультет международных отношений
Кафедра регионоведения и экономик зарубежных стран**

**Правовая интеграция мигрантов в «новых» и «старых» странах ЕС
(на примере Венгрии и Хорватии, Италии и Франции)
Магистерская диссертация**

**Направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль «Европейские исследования»**

зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. А.И. Удовчиенко __.__.20__ г.
Обучающийся _____
Руководитель _____ к.и.н., доц. И.В. Форет

Воронеж 2018

**Приложение Е
(рекомендуемое)**

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

руководителя о ВКР *<дипломной работе, бакалаврской работе, магистерской диссертации><фамилия, имя, отчество обучающегося>*, обучающегося по направлению подготовки / специальности *<код, наименование направления подготовки / специальности>* на факультете *<название факультета>* Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель

должность, ученая степень, ученое звание

подпись, расшифровка подписи

**Приложение Ж
(рекомендуемое)**

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на ВКР <дипломную работу, магистерскую диссертацию><фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки / специальности <код, наименование направления подготовки / специальности> на факультете <название факультета> Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент

должность, ученая степень, ученое звание

подпись, расшифровка подписи

_____.____.20__

Примечание 1. Рецензия дается только на дипломную работу специалиста или магистерскую диссертацию.

Примечание 2. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

**Приложение 3
(обязательное)**

Заявление о предоставлении специальных условий при проведении ГИА

— группы факультета — — обучения —	Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ» профессору Ендовицкому Д.А. <hr/> <p style="text-align: center;"><i>ФИО обучающегося</i> обучающегося ____ курса ____</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>направление/специальность</i> _____</p> <hr/> <p style="text-align: center;">_____ формы</p> Тел.: _____
--	---

заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом _____ группы/ лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при прохождении ГИА следующие специальные условия в соответствии с _____:

программой реабилитации инвалида

1. _____
2. _____
3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

____.____.20__ г.

подпись