

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 04.07.2022 г. протокол № 7

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2022 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:  
Директор ПАО «Центрторг»



\_\_\_\_\_ Кастрюлев С.А.

Воронеж 2022

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2023/2024 учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании ученого совета университета 30.05.2023 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»



\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_30\_.\_05\_.\_2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	<b>3</b>
1.1. Нормативные документы	<b>3</b>
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	<b>4</b>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	<b>4</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	<b>4</b>
2.2. Перечень профессиональных стандартов	<b>4</b>
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	<b>4</b>
3.1. Профиль образовательной программы	<b>4</b>
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	<b>4</b>
3.3 Объем программы	<b>5</b>
3.4 Срок получения образования	<b>5</b>
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	<b>5</b>
3.6 Язык обучения	<b>5</b>
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<b>5</b>
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	<b>5</b>
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	<b>5</b>
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	<b>7</b>
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	<b>7</b>
5. Структура и содержание ОПОП	<b>8</b>
5.1. Структура и объем ОПОП	<b>8</b>
5.2 Календарный учебный график	<b>9</b>
5.3. Учебный план	<b>9</b>
5.4. Рабочие программы дисциплин, практик	<b>9</b>
5.5. Государственная итоговая аттестация	<b>9</b>
6. Условия осуществления образовательной деятельности	<b>9</b>
6.1 Общесистемные требования	<b>9</b>
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	<b>10</b>
6.3 Кадровые условия реализации программы	<b>10</b>
6.4 Финансовые условия реализации программы	<b>11</b>
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	<b>11</b>

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «11» августа 2020 г. № 939 (далее – ФГОС ВО);
- П ВГУ 2.1.01 – 2023 Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.0.22 – 2022 Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.0.10 – 2022 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 - 2022 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.40 – 2022 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

## **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: бухгалтерского учета; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; консультирования по вопросам коммерческой деятельности и управления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

организационно-управленческий.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Учет, анализ и аудит.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

### 3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### 3.4. Срок получения образования:

в заочной форме обучения составляет 2 года 4 месяца.

### 3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 442 часов.

### 3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

### 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

**Таблица 4.1.**

Категория Универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
			УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО
			УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта
			УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта
			УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена
			УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения
			УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ
			УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ
			УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ
			УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения
			УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
			УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
			УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики и самооценки
			УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

**Таблица 4.2**

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности
			ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике
	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа	ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональ-

		в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ной деятельности	
			ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов	
			ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений	
	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования
				ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа
				ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований
	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений
				ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач
				ОПК-5.2 Формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития
				ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Таблица 4.3

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Аналитический	ПК-1	Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта	ПК-1.1 Определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта
			ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур
			ПК-1.3 Формирует систему показателей и информационную базу их анализа
			ПК-1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа
Организационно-управленческий	ПК-2	Способен осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации	ПК-2.1 Применяет методы финансового менеджмента, финансового анализа, контроля в обосновании управленческих решений
			ПК-2.2 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта
			ПК-2.3 Обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта
			ПК-2.4 Контролирует результативность разработанных управленческих решений
	ПК-3	Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его	ПК-3.1 Организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте



		обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности	ПК-3.2. Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта ПК-3.3 Формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений
	ПК-4	Способен организовывать внутренний контроль экономического субъекта и проведение аудита	ПК-4.1 Выявляет риски существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта ПК-4.2 Планирует и организует выполнение контрольных процедур в ответ на оцененные риски, подготавливает отчеты по их результатам ПК-4.3 Разрабатывает предложения по устранению недостатков системы управления и внутреннего контроля

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	98 з.е.
Блок 2	Практика	16 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Производственная практика по профилю профессиональной деятельности;
- Производственная практика (преддипломная).

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 39,2 % общего объема образовательной программы.

### 5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях), приложение 4.

### **5.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, форм промежуточной аттестации (приложение 5).

### **5.4 Рабочие программы дисциплин, практик**

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике (приложение 7, 8).

ФОС по образовательной программе, включающий комплекс заданий различного типа, используемых при проведении оценочных процедур по отдельным дисциплинам, практикам (текущего контроля/промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации), направленный на оценивание достижения обучающимися результатов освоения ОП (сформированности компетенций) представлен в приложении 9.

### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом экономического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

«Университетская библиотека online» - Контракт №3010-06/23-22 от 30.12.2022. Срок действия контракта: с 12.01.2023 до 11.01.2024;

«Консультант студента» - Лицензионный договор №3010-06/22-22 от 30.12.2022. Доступ до 11.01.2024. Дополнительное соглашение №1 от 09.01.2023 о внесении изменений в Лицензионный Договор №3010-06/22-22 от 30.12.2022;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-15/231-22 от 17.05.2022; Доступ до 12.03.2024; Лицензионный Договор №3010-14/37-23 от 07.03.2023;

Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») - Договор ДС-208 от 01.02.2021. Доступ до 01.02.2024.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в приложении 6.

## **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

5 процентов численности педагогических работников Университета, участвую-

щих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

100 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

#### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП

Декан факультета



П.А. Канапухин

Куратор программы



Л.С. Коробейникова

Группа разработчиков: Н.В. Кондрашова, доцент, доцент кафедры экономического анализа и аудита

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 26.05.2022 г. протокол № 5.

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом направления

38.04.01 Экономика,  
используемых при разработке образовательной программы

Учет, анализ и аудит

№ п/п	Код профессиональ- ного стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности		
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
2.	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
Образовательная программа Учет, анализ и аудит

Уровень образования магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
08.002 «Бухгалтер»	С	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	7	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	С/01.7
				Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	С/02.7
08.023 «Аудитор»	С	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	С/01.7
				Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	С/02.7

## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>	
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б1.О.01	Теория и практика аргументации	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.
Б1.О.02	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения
Б1.О.03	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ; УК-4.6 выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения
Б1.О.04	Проектный менеджмент	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Б1.О.05	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена. УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики и самооценки. УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования.
Б1.О.06	История России в мировом историко-культурном контексте	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
Б1.О.07	Микроэкономика	ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических аген-



		тов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике
Б1.О.08	Макроэкономика	ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике
Б1.О.09	Системный анализ экономических процессов	ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований
Б1.О.10	История и методология экономической науки	ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований
Б1.О.11	Информационные технологии и системы в экономике	ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии
Б1.О.12	Эконометрическое моделирование	ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач
Б1.О.13	Организационные коммуникации	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
Б1.О.14	Управленческий учет в принятии решений	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
Б1.О.15	Инструментальные методы экономического анализа	ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1.В.01	Анализ организационной устойчивости	ПК-2.1 Применяет методы финансового менеджмента, финансового анализа, контроля в обосновании управленческих решений ПК-2.2 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта ПК-2.3 Обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта

		ПК-2.4 Контролирует результативность разработанных управленческих решений
Б1.В.02	Комплексный системный анализ бизнеса	ПК-1.1 Определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур ПК-1.3 Формирует систему показателей и информационную базу их анализа ПК-1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа
Б1.В.03	Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.1 Организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте ПК-3.2 Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта
Б1.В.04	Отчетность в области устойчивого развития	ПК-3.2. Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта ПК-3.3 Формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений
Б1.В.05	Методы оценки активов и обязательств	ПК-3.1 Организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте ПК-3.2. Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта
Б1.В.06	Финансовый менеджмент	ПК-2.1 Применяет методы финансового менеджмента, финансового анализа, контроля в обосновании управленческих решений ПК-2.3 Обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта ПК-2.4 Контролирует результативность разработанных управленческих решений
Б1.В.07	Аудит	ПК-4.1 Выявляет риски существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта ПК-4.2 Планирует и организывает выполнение контрольных процедур в ответ на оцененные риски, подготавливает отчеты по их результатам
Б1.В.08	Теория и практика финансового контроля	ПК-4.1 Выявляет риски существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта ПК-4.2 Планирует и организывает выполнение контрольных процедур в ответ на оцененные риски, подготавливает отчеты по их результатам ПК-4.3 Разрабатывает предложения по устранению недостатков системы управления и внутреннего контроля
Б1.В.09	Финансовый анализ	ПК-1.1 Определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур ПК-1.3 Формирует систему показателей и информационную базу их анализа ПК-1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Консолидированная финансовая отчетность	ПК-3.2. Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта ПК-3.3 Формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений
Б1.В.ДВ.01.02	Социальная отчетность	ПК-3.2. Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта ПК-3.3 Формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	

Б1.В.ДВ.02.01	Контроллинг	ПК-2.1 Применяет методы финансового менеджмента, финансового анализа, контроля в обосновании управленческих решений ПК-2.2 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта ПК-2.3 Обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта ПК-2.4 Контролирует результативность разработанных управленческих решений
Б1.В.ДВ.02.02	Технико-экономический анализ	ПК-2.1 Применяет методы финансового менеджмента, финансового анализа, контроля в обосновании управленческих решений ПК-2.2 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта ПК-2.3 Обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта ПК-2.4 Контролирует результативность разработанных управленческих решений
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Программно-аналитическое обеспечение управленческих решений	ПК-1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа ПК-2.4 Контролирует результативность разработанных управленческих решений
Б1.В.ДВ.03.02	Программное обеспечение финансово-экономического анализа	ПК-1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа ПК-2.4 Контролирует результативность разработанных управленческих решений
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)	ПК-3.1 Организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте
Б1.В.ДВ.04.02	Современные концепции автоматизации учетной деятельности	ПК-3.1 Организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	
Б1.В.ДВ.05.01	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-3.2. Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта ПК-3.3 Формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений
Б1.В.ДВ.05.02	Нефинансовая отчетность	ПК-3.2. Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта ПК-3.3 Формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б.2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01 (У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований ОПК 5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии
<b>Б.2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	

Б2.В.01 (П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1 Определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур</p> <p>ПК-1.3 Формирует систему показателей и информационную базу их анализа</p> <p>ПК-1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа</p> <p>ПК-2.2 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3 Обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-3.2. Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК-4.1 Выявляет риски существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта</p>
Б2.В.02 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	<p>ПК-1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа</p> <p>ПК-2.2 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3 Обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-3.2. Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК-4.1 Выявляет риски существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает предложения по устранению недостатков системы управления и внутреннего контроля</p>
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований</p> <p>ОПК 5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии</p> <p>ПК-1.1 Определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур</p> <p>ПК-1.3 Формирует систему показателей и информационную базу их анализа</p> <p>ПК-1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа</p> <p>ПК-2.2 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3 Обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-3.2. Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК-4.1 Выявляет риски существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает предложения по устранению недостатков системы управления и внутреннего контроля</p>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.01	Деловое общение в учетно-аналитической деятельности	<p>ПК-1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа</p> <p>ПК-2.4 Контролирует результативность разработанных управленческих решений</p>
Фдт.02	Методы современной научно-исследовательской работы	<p>ПК-1.1 Определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-1.2 Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур</p> <p>ПК-1.3 Формирует систему показателей и информационную базу их анализа</p>











## Приложение 6

**Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры  
38.04.01 Экономика, профиль Учет, анализ и аудит**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Теория и практика аргументации  Профессиональное общение на иностранном языке  Коммуникативные технологии профессионального общения  Проектный менеджмент  Современные теории и технологии развития личности  История России в мировом историко-культурном контексте  Микроэкономика  Макроэкономика  Системный анализ экономических процессов  История и методология экономической науки  Организационные коммуникации  Управленческий учет в принятии решений  Инструментальные методы экономического анализа</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения  Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:  специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей  Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора  Ауд. 111б, 301 а, 306б, 312б, 315б, 203б, 200б, 225, 224:  Специализированная мебель</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а, 207а, 202а, 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б, 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б.  394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40, ауд. 200а, 200б, 225, 224.</p>
2	<p>Информационные технологии и системы в экономике</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения  Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:  специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, ком-</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p>

		<p>плект активных громкоговорителей</p> <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а:          Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	
3	Эконометрическое моделирование	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения          Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:          специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> <p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а:          Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

4	<p>Анализ организационной устойчивости          Комплексный системный анализ бизнеса          Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности          Методы оценки активов и обязательств          Финансовый менеджмент          Аудит          Теория и практика финансового контроля          Финансовый анализ          Консолидированная финансовая отчетность          Социальная отчетность          Контроллинг          Техничко-экономический анализ          Международные стандарты финансовой отчетности          Нефинансовая отчетность</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных, практических) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения          Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:          специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p> <p>Ауд. 312б, 306б, 208б, 107а, 112б:          специализированная мебель</p> <p>Ауд. 221, 211, 213, 215:          специализированная мебель</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p> <p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p> <p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40</p>
5	<p>Программно-аналитическое обеспечение управленческих решений          Программное обеспечение финансово-экономического анализа          Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)          Современные концепции автоматизации учетной деятельности</p>	<p>Лаборатория 9а:          специализированная мебель, компьютеры ARBYTE, интерактивная доска Prestigio MultiBoard</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p>
6	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:          Ауд. 6а:          Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p>

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- УК-1.1 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

- УК-1.2 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

- УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.1 выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

- УК-4.5 владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к *обязательной части* блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.О.03 Коммуникативные технологии профессионального общения**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.2 владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

- УК-4.3 умеет вести деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

- УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;

- УК-4.6 выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им применять коммуникативные технологии в профессиональном общении и взаимодействии на государственном языке РФ.

*Задачи учебной дисциплины:*

1) формирование у обучающихся представлений о коммуникативных технологиях и специфике их применения в области профессионального общения;

2) формирование у обучающихся умений и навыков выбора коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;

3) формирование у обучающихся умений и навыков проведения деловых переговоров, бесед, совещаний, презентаций;

4) формирование умений и навыков научных представлений о специфике оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

5) выработка у обучающихся умений и навыков для аргументированного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.О.04 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-2.2 составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;
- УК-2.3 проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта;
- УК-2.4 составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, описание проекта;
- УК-2.5 использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
  - привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.
  - усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена;
- УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики и самооценки;
- УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

- УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

- УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

-сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

-сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса;

- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

- формирование гражданственности и патриотизма;

- воспитание чувства национальной гордости.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.07 Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

- ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- ОПК 1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.08 Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

- ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- ОПК-1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) макроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение макроэкономических агентов рынка в условиях стабильности и нестабильности;

- обосновать применение различных подходов к определению мер макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике;

- освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой, для объяснения реальных практических ситуаций, прежде всего, в российской экономике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.09 Системный анализ экономических процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;



- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного анализа, обобщения и критической оценки при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об основных понятиях системных исследований, принципах классификации систем, моделях и моделировании сложных систем в экономике, об основных тенденциях теории систем;

- овладеть навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа;

- овладеть навыками аргументации и критической оценки проблемных ситуаций социально-экономических явлений с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа для разработки *методологического инструментария собственного исследования*.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 История и методология экономической науки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы развития экономической науки для выделения закономерностей формирования экономических знаний и разработки методологии собственного научного исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;

- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.11 Информационные технологии и системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- ОПК-5.2 формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития;
- ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* являются: изучение функциональных возможностей современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач, изучение теоретических и практических основ создания информационных систем в экономике и перспектив их развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о проектировании и применении информационных систем на базе существующих и перспективных информационных технологий в экономике;
- приобретение обучающимися необходимых навыков в области выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач;
- изучение функций экономических информационных систем;
- изучение современных перспектив развития информационных систем экономики;
- приобретение знаний в области формирования требований к функционированию реальных информационных систем;
- формирование навыков информационной компетентности в решении практических задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.О.12 Эконометрическое моделирование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению эконометрических методов к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами параметрической идентификации регрессионных уравнений для целей решения задач в профессиональной деятельности;

- приобретение навыков интерпретации результатов параметрической идентификации регрессионных уравнений;
  - освоение методов извлечения и предобработки данных, а также методов визуализации статистической информации в основных статистических пакетах;
  - овладение основными библиотеками языка R, используемыми для целей решения задач в профессиональной деятельности.
- Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.13 Организационные коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

- ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;
- ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области совершенствования организационных коммуникаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о сущности, значении и функциях организационных коммуникаций;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки принятия обоснованных решений в отношении совершенствования организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.14 Управленческий учет в принятии решений**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

- ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;
- ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины:*

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического финансового обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические разра-

ботки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;
- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;
- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов и обеспечение ответственности за их разработку.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.15 Инструментальные методы экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- развитие способности применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах обработки экономических данных;
  - научить осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач;
  - привить навыки работы с инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований;
- сформировать у обучающихся знания о продвинутых методах построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
  - научить применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов при проведении исследований;
  - привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов при проведении исследований;
  - научить осуществлять расчеты, интерпретацию полученных результатов и формулирования выводов при составлении аналитических записок и отчетов;
  - сформировать навыки расчетов и составления аналитических записок и отчетов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.01 Анализ организационной устойчивости**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 способен осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации:

- ПК-2.1 применяет методы финансового менеджмента, финансового анализа, контроля в обосновании управленческих решений;
- ПК-2.2 выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта;
- ПК-2.3 обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта;
- ПК-2.4 контролирует результативность разработанных управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются* овладение методикой анализа организационной устойчивости, применение его результатов в выработке стратегии экономического субъекта, формирование навыков применения методов обоснования решений в области управления состоянием структуры аппарата управления экономического субъекта, адекватным целям и задачам его функционирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании анализа организационной устойчивости экономических субъектов;
- обучение методам анализа информации о состоянии внешней и внутренней среды экономического субъекта;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования оптимальной структуры аппарата управления экономического субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности систем управления организацией и укрепления состояния корпоративной культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### **Б1.В.02 Комплексный системный анализ бизнеса**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта:

- ПК-1.1 определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта;
- ПК-1.2 выбирает методы и методики проведения аналитических процедур;
- ПК-1.3 формирует систему показателей и информационную базу;
- ПК-1.4 формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- подготовить обучающегося к аналитической деятельности, владеющего профессиональными компетенциями;
- сформировать комплексное восприятие бизнеса хозяйствующего субъекта через систему показателей для выявления внутренних резервов и обоснования управленческих решений;

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть организационно-методическое обеспечение проведения комплексного системного анализа бизнеса хозяйствующего субъекта;
- определить этапы проведения анализа;

- обосновать методы, методики и информационную базу анализа;
  - ориентировать аналитическую деятельность на выявление внутренних резервов повышения эффективности бизнеса;
  - интерпретировать результаты анализа с выводами и рекомендациями для обоснования управленческих решений.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности:

- ПК-3.1 организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте;
- ПК-3.2 организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины:*

- исследование современных проблем формирования и раскрытия информации в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- усвоение принципов и правил формирования учетной политики на современном этапе экономического развития организаций;
- развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- исследование роли отечественных и международных учетных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
  - изучение перспективных направлений развития современного бухгалтерского учета;
  - исследование влияния международных тенденций развития учета и отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
  - развитие творческих навыков систематизации и раскрытия учетной информации.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.04 Отчетность в области устойчивого развития**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности

- ПК-3.2 организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта;
- ПК-3.3 формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения дисциплины:*

- приобретение знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем;

- усвоение принципов подготовки отчетности в области устойчивого развития;

- приобретение навыков формирования отчетности в области устойчивого развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение формирования и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития;

- овладение принципами и навыками формирования отчетности в области устойчивого развития в зависимости от используемого международного стандарта;

- развитие навыков формирования профессионального суждения при раскрытии элементов форматов отчетности в области устойчивого развития.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.05 Методы оценки активов и обязательств**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности:

- ПК-3.1 организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте;

- ПК-3.2 организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения дисциплины:*

- раскрыть принципы и правила оценки активов и обязательств организации;

- исследовать влияние оценки на разработку учетной политики и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение определения стоимости объектов бухгалтерского учета в современных условиях функционирования организаций и необходимости повышения надежности информационного экономического пространства;

- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- усвоение методов переоценки объектов бухгалтерского учета и изменения оценки элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- исследование влияния методов оценки объектов бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.06 Финансовый менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации:

- ПК-2.1 применяет методы финансового менеджмента, финансового анализа, контроля в обосновании управленческих решений;

- ПК-2.3 обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта;

- ПК-2.4 контролирует результативность разработанных управленческих решений.  
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента;
- формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о финансовом менеджменте как определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;
- овладение специальными методами управления финансами;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов;
- приобретение навыков контроля и оценки результативности разработанных управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.В.07 Аудит**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовывать внутренний контроль экономического субъекта и проведение аудита:

- ПК-4.1 выявляет риски существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта;
- ПК-4.2 планирует и организовывает выполнение контрольных процедур в ответ на оцененные риски, подготавливает отчеты по их результатам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование компетенций, обуславливающих способность руководить проведением внешнего аудита экономических субъектов;
- формирование компетенций, позволяющих проводить обзорные проверки качества аудита.

*Задачи учебной дисциплины:*

- актуализировать знания в области регулирования аудиторской деятельности, современного состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации;
- усовершенствовать имеющиеся и сформировать новые компетенции, необходимые для выявления рисков существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля аудируемого лица;
- усовершенствовать имеющиеся и сформировать новые компетенции, необходимые для планирования и организации выполнения аудиторских процедур в ответ на оцененные риски, подготовки аудиторского заключения.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.В.08 Теория и практика финансового контроля**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовывать внутренний контроль экономического субъекта и проведение аудита:



- ПК-4.1 выявляет риски существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта;
- ПК-4.2 планирует и организует выполнение контрольных процедур в ответ на оцененные риски, подготавливает отчеты по их результатам;
- ПК-4.3 разрабатывает предложения по устранению недостатков системы управления и внутреннего контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний в области теоретических, нормативных и организационно-методических аспектов финансового контроля;
- приобретение навыков организации и осуществления финансового контроля в практической деятельности;
- развитие навыков по выявлению и профилактике возможных нарушений в деятельности экономических субъектов различных организационно-правовых форм.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления об основных теоретических, нормативных и организационно-методических основах отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;
- формирование знаний в области организации и осуществления контрольных мероприятий;
- формирование навыков по оформлению результатов и оценке эффективности контрольной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.В.09 Финансовый анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК – 1 Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта:

- ПК-1.1 определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта;
- ПК-1.2 выбирает методы и методики проведения аналитических процедур;
- ПК-1.3 формирует систему показателей и информационную базу их анализа;
- ПК-1.4 формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности экономических субъектов и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление о современных концепциях, методах и методиках финансового анализа деятельности экономических субъектов;
- овладеть умением определять цель, задачи, исполнителей и сроки проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов;
- приобрести навыки формирования системы показателей и информационной базы финансового анализа деятельности экономических субъектов;
- овладеть умением выбора методов и методик проведения финансового анализа и их применения для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных экономических субъектов;

- сформировать практические навыки по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности, денежных потоков организации и интерпретации данных аналитических расчетов;

- развить навыки по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного финансового анализа деятельности экономических субъектов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Консолидированная финансовая отчетность**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности:

- ПК-3.2 организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта;

- ПК-3.3 формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения дисциплины:*

- приобретение обучающимися знаний о способах объединения бизнесов;
- усвоение принципов подготовки консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей пользователям финансовой отчетности оценить характер и финансовые последствия объединения бизнесов;

- овладение принципами и навыками формирования консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации, в том числе формирования отчетности:

материнской и дочерней организаций;

инвестора и ассоциированной организации;

совместной деятельности.

- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации фактов хозяйственной жизни, отражающих процесс консолидации организаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Социальная отчетность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности:

- ПК-3.2 организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта;

- ПК-3.3 формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обеспечить овладение обучающимися знаниями по социальной отчетности экономического субъекта в соответствии с действующими стандартами;

- обеспечить овладение обучающимися навыками организации и контроля формирования социальной отчетности экономического субъекта.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся практических навыков организации формирования социальной отчетности экономического субъекта;
- выработка у обучающихся умений и навыков формирования дополнительной информации для принятия управленческих решений в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Контроллинг**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации;

– ПК-2.1 применяет методы финансового менеджмента, финансового анализа, контроля в обосновании управленческих решений;

– ПК 2.2 выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта;

– ПК-2.3 обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта;

– ПК-2.4 контролирует результативность разработанных управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– подготовить обучающегося к организационно-управленческой деятельности, владеющего профессиональными компетенциями;

– сформировать комплексное восприятие хозяйствующего субъекта через центры ответственности, бизнес-процессы для обеспечения контроля и обоснования управленческих решений;

*Задачи учебной дисциплины:*

– раскрыть организационно-методические основы контроллинга и определить его координирующую функцию в системе управления;

– обосновать организационное и учетно-аналитическое обеспечение центров ответственности и целесо согласование;

– выявить и оценить факторы, влияющие на результаты деятельности центров ответственности и экономического субъекта в целом;

– разработать альтернативные варианты управленческих решений и обосновать оптимальный;

– контролировать результативность управленческих решений;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.02.02 Техничко-экономический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

ПК-2 Способен осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации:

- ПК-2.1 применяет методы финансового менеджмента, финансового анализа, контроля в обосновании управленческих решений;

- ПК-2.2 выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта;

- ПК-2.3 обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта;

- ПК-2.4 контролирует результативность разработанных управленческих решений.  
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся способности обосновывать управленческие решения на основе результатов технико-экономического анализа
- развитие навыков внутреннего контроля эффективности реализации управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания о методах технико-экономического анализа и контроля;
- научить решать задачи в области технико-экономического анализа;
- привить навыки выбора методов технико-экономического анализа для решения поставленных задач;
- сформировать знания о факторах внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на результативность деятельности экономических субъектов;
- научить выявлять и проводить оценку факторов, влияющих на результаты деятельности экономических субъектов;
- привить профессиональные навыки оценки факторов, влияющих на результаты деятельности экономических субъектов, при проведении технико-экономического анализа;
- научить обосновывать управленческие решения по реализации предложений на основе полученных результатов технико-экономического анализа;
- сформировать навыки обоснования управленческих решений при проведении технико-экономического анализа;
- сформировать у обучающихся знания о системе внутреннего контроля эффективности разработанных управленческих решений;
- научить осуществлять процедуры внутреннего контроля эффективности разработанных управленческих решений;
- привить навыки осуществления процедур внутреннего контроля за результатами технико-экономического анализа и эффективности управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Программно-аналитическое обеспечение управленческих решений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта;

- ПК-1.4 формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа.
- ПК-2 способен осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации:
- ПК-2.4 контролирует результативность разработанных управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение обучающимися навыков работы в автоматизированной системе для проведения экономического анализа;
- приобретение обучающимися навыков формирования аналитического заключения по результатам аналитических действий в целях обоснования и принятия управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование понимания содержания информационной базы финансово-экономического анализа;
- формирование понимания алгоритм расчета, содержательную характеристику системы оценочных показателей;

- формирование навыков использования аналитических данных;
  - формирование навыков интерпретации и использования аналитических данных в обосновании управленческих решений.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Программное обеспечение финансово-экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта;

- ПК-1.4 формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа.
- ПК-2 способен осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации:

- ПК-2.4 контролирует результативность разработанных управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование представлений о возможностях и условиях применения программных продуктов для анализа деятельности экономического субъекта;
- формирование практических умений и навыков применения программных комплексов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о возможностях, условиях применения и критериях выбора программных продуктов, автоматизирующих анализ деятельности экономических субъектов;

- формирование навыков применения программных продуктов для проведения анализа деятельности организаций на основе бухгалтерской отчетности и внутренней информации;

- формирование навыков применения программных продуктов для проведения анализа по регламентируемым методикам;

- формирование навыков обоснования управленческих решений на основе заключений по результатам проведенного анализа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности:

- ПК-3.1 организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

- овладение обучающимися знаниями по программной организации современных прикладных информационных систем и формирование у обучающихся понимания места прикладных информационных систем в процессах постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета экономического субъекта.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение принципов построения современных прикладных информационных систем в области организации бухгалтерского учета;
- формирование знаний и навыков по разработке учетной политики экономического субъекта и составлению первичных документов, а также систематизации информации в учетных регистрах и составлению отчетности;
- изучение возможности применения полученных теоретических знаний и практических навыков к решению практических вопросов настройки и интеграции прикладных информационных систем при постановке, ведении и восстановлении бухгалтерского учета экономического субъекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Современные концепции автоматизации учетной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности:

- ПК-3.1 организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование базовых знаний о современных концепциях в области автоматизации учетной деятельности, особенностях технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем, а также об основных тенденциях развития и повышения эффективности обработки учетной информации экономического субъекта.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с вопросами применения информационных технологий и систем в бухгалтерском учете, электронного документооборота, технологий подготовки текстовых табличных документов бухучета, банков данных и вычислительных сетей для документооборота;

- рассмотрение сервисных средств информационных технологий для организации автоматизации учетной деятельности, функциональных возможностей бухгалтерских систем, защиты компьютерной информации в бухгалтерском учете.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Международные стандарты финансовой отчетности**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности:

- ПК-3.2 организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих -в состав отчетности экономического субъекта;

- ПК-3.3 формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины:*

- усвоение принципов и правил систематизации и раскрытия учетной информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- овладение навыками формирования финансовой отчетности корпораций на основе международных стандартов финансовой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;
- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Нефинансовая отчетность**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности:

- ПК-3.2 организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта;
- ПК-3.3 формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения дисциплины:*

- приобретение знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем;
- усвоение принципов подготовки нефинансовой отчетности;
- приобретение навыков формирования нефинансовой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение систематизации и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации на основе нефинансовой отчетности;
- овладение принципами и навыками формирования нефинансовой отчетности на основе использования международных стандартов;
- развитие навыков формирования элементов нефинансовой отчетности на основе профессионального суждения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **ФТД.01 Деловое общение в учетно-аналитической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта:

- ПК-1.4 Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа.
- ПК-2 Способен осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации:

- ПК-2.4 Контролирует результативность разработанных управленческих решений.  
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью преподавания дисциплины* является формирование системы знаний будущих выпускников об особенностях делового общения, развитие у них коммуникативных способностей, приобретение навыков эффективного делового общения, умения использовать психологические знания в деловом взаимодействии.

*Задачи изучения дисциплины:*

- освоение обучающимися психологических знаний и умений в области делового общения;
- овладение обучающимися навыками конструирования эффективных деловых отношений с различными категориями людей (в том числе с трудными партнерами), знакомство с типологиями деловых партнеров;
- изучение механизмов убеждения и влияния на людей в процессе делового общения;
- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;
- повышение уровня осознанности собственных психологических особенностей, способствующих и препятствующих эффективному взаимодействию с людьми путем актуализации рефлексивного ресурса студента;
- обучение обучающихся навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений

## **ФТД.02 Методы современной научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК – 1 Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта:

- ПК-1.1 определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта;
- ПК-1.2 выбирает методы и методики проведения аналитических процедур;
- ПК-1.3 формирует систему показателей и информационную базу их анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение комплексных знаний в области методологии, организации и методики проведения научно-исследовательской работы.

*Задачи:*

- сформировать представление о целях, задачах, объектах, современных методах и методиках проведения научно-исследовательской работы;
- развить способности обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны ее результатов;
- овладеть умением выбора методов и методик проведения научно-исследовательской работы;
- приобрести навыки формирования системы показателей и информационной базы для проведения научно-исследовательской работы;
- развить способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, формулировать и представлять результаты проведенного научно-исследовательской работы в докладах, статьях и иных формах сообщений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.



**Аннотация программы Б2.О.01(У) учебной практики,  
научно-исследовательской работы  
(получения первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, обязательная часть.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий, формирование умений и опыта научно-исследовательской работы в процессе проведения диссертационного исследования, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

– формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в избранной предметной области;

– формирование умения оценивать возможность применения методологического инструментария фундаментальной экономической науки, теоретических аналитических моделей при решении конкретных задач с учетом предметной области диссертационного исследования и специфики деятельности исследуемой организации;

– определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой диссертационного исследования);

– обзор методик учета, анализа и контроля (аудита) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой магистерской диссертации);

– оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при решении организационно-управленческих и аналитических задач в соответствии с предметной областью исследования.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап (практическое занятие).

Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования.

2. Основной этап.

2.1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования, его цели, задач и предмета.

2.2. Критический обзор литературы, систематизация теоретических положений по теме диссертационного исследования.

2.3. Определение цели и задач учета, анализа, контроля и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования).

2.4. Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и аудита (контроля) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

2.5. Оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при решении организационно-управленческих и аналитических задач в соответствии с предметной областью и объектом исследования.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация программы Б2.В.01(П) производственной практики по профилю профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта:

- ПК-1.1 определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта;

- ПК-1.2 выбирает методы и методики проведения аналитических процедур;

- ПК-1.3 формирует систему показателей и информационную базу их анализа;

- ПК-1.4 формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа.

ПК-2 Способен осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации:

- ПК-2.2 выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта;

- ПК-2.3 обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта.

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности:

- ПК-3.2 организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта.

ПК-4 Способен организовывать внутренний контроль экономического субъекта и проведение аудита:

- ПК-4.1 Выявляет риски существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются приобретение практических навыков организационного и методического обеспечения бухгалтерского учета, экономического анализа и внутреннего контроля, обоснования на основе анализа информации о деятельности экономического субъекта управленческих решений, направленных на повышение результативности его деятельности.

Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- оценка возможности использования существующих экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета (в соответствии с предметной областью исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов (в соответствии с предметной областью исследования);
- оценка возможности применения типовых методик бухгалтерского учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля (в соответствии с темой исследования);
- адаптация типовых или разработка оригинальных методик бухгалтерского учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля с учетом особенной деятельности организации (в соответствии с темой исследования);
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации о деятельности экономического субъекта (в соответствии с темой исследования);
- оценка деятельности организации и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности деятельности (в соответствии с темой исследования).

Тип практики (ее наименование): производственная практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Контактная работа (практическое занятие). Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; способами сбора, обобщения, систематизации и представления информации об исследуемой организации, требованиями к отчету.

1.2. Встреча с руководителем практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

1.3. Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

2 . Основной этап.

2.1. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2.2. Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования.

2.3. Изучение и критическая оценка методик, разработанных организацией. Выявление рисков существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта Адаптация типовых методик учета, контроля, анализа к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

2.4. Анализ собранной информации, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций в соответствии с предметной областью исследования.

2.5. Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности деятельности (в соответствии с предметной областью исследования).

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

2.6. Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Аннотация программы Б2.В.02(Пд) производственной практики (преддипломной)**

Общая трудоемкость практики 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта:

- ПК-1.4 формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа.

ПК-2 Способен осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации:

- ПК-2.2 выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта;

- ПК-2.3 обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта.

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности:

ПК-3.2 организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта.

ПК-4 Способен организовывать внутренний контроль экономического субъекта и проведение аудита:

ПК-4.1 выявляет риски существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта.

ПК-4.3 разрабатывает предложения по устранению недостатков системы управления и внутреннего контроля.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью производственной практики (преддипломной), является выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики (преддипломной), являются:

- актуализация данных практической части ВКР (магистерской диссертации);
- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;
- апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования;
- редакция текста магистерской диссертации;
- подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистерской диссертации.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Контактная работа (практическое занятие). Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; способами обобщения, систематизации и представления информации об исследуемой организации в ВКР, автореферате и отчете, требованиями к отчету.

1.2. Встреча с руководителем практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической, методической и практической части магистерской диссертации (МД), знакомство с правилами оформления текста ВКР.

1.3. Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

2. Основной этап.

2.1. Реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей МД.

2.2. Работа над практической частью магистерской диссертации (актуализация данных и расчетов). Подготовка аналитического заключения. Содержание работы над практической частью диссертации конкретизируется в соответствии с темой исследования и результатами предыдущих практик.

2.3. Выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования).

2.4. Разработка рекомендаций по результатам исследования (обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта и на совершенствование его систем учета, анализа и контроля).

2.5. Апробация разработанных предложений (результатов, выносимых на защиту). Оценка их результативности.

2.6. Уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации.

2.7. Подготовка введения и заключения диссертации.

2.8. Подготовка автореферата, текста доклада и презентации к предзащите диссертации.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений к МД.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.