

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 04.07.2022 г. протокол № 7

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Количественный анализ финансовых рынков**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Год начала подготовки: **2022 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:

ООО «Атос Айтиз Соловьевский энг Серв.»

PM  / Кенца С.А.

должность, подпись, ФИО



**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол No \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ» \_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол No \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ» \_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3 Объем программы	5
3.4 Срок получения образования	6
3.5 Минимальный объем контактной работы	6
3.6 Язык обучения	6
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6
3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	6
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	6
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
5. Структура и содержание ОПОП	9
5.1. Структура и объем ОПОП	9
5.2 Календарный учебный график	10
5.3. Учебный план	10
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	10
5.5. Государственная итоговая аттестация	10
6. Условия осуществления образовательной деятельности	10
6.1 Общесистемные требования	10
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	11
6.3 Кадровые условия реализации программы	11
6.4 Финансовые условия реализации программы	12
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	12

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО);
- П ВГУ 2.1.01 – 2021 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;
- П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ОТФ - обобщенная трудовая функция;  
ТФ - трудовая функция;  
ТД - трудовое действие;  
ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;  
организационно-управленческий.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Количественный анализ финансовых рынков

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70

з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### 3.4. Срок получения образования:

в очно-заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев

### 3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 862 часа.

### 3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

### 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

**3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** представлены в Приложении 7.

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

**Таблица 4.1.**

Категория Универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
			УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО
			УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта
			УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта
			УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели
			УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и

			<p>делегировать полномочия членам команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения
			УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ
			УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ
			УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ
			УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения
			УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды
			УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
			УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
			УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности
			ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике
	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности
			ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов
			ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений
	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования
			ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа
			ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований
	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений
			ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач
			ОПК-5.2 Формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития
			ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Аналитический	ПК-1	Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на	ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску
			ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности



		фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента	ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры
			ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка
			ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения
	ПК-2	Способен разрабатывать вероятностные модели и методы статистического анализа числовой и нечисловой информации	ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики
ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей, в том числе моделей финансового рынка			
ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным			
ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности			
Организационно-управленческий	ПК-3	Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации	ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации
			ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон
			ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	98 з.е.
Блок 2	Практика	16 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Блок 4		4 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Производственная практика по профилю профессиональной деятельности;
- Производственная практика, преддипломная.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 39,2 % общего объема образовательной программы.

## **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях) (Приложение 4).

## **5.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации (Приложение 5).

## **5.4 Рабочие программы дисциплин, практик**

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Аннотация рабочих программ дисциплин приведены в Приложении 7, практик – Приложении 8

## **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом экономического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

«Университетская библиотека online» - Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020;

«Консультант студента» - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021;  
ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021;  
«РУКОНТ» (ИТС Контекстум) - Договор ДС-208 от 01.02.2021.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

## **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

90 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО (для магистратуры).

10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации

программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО (*для магистратуры*).

90 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО (*для магистратуры*).

#### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП

Декан факультета



П.А. Канапухин

Куратор программы



И. Н. Щепина

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 26.05.2022 г. протокол № 5.

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 38.04.01 Экономика, профиль Количественный анализ финансовых рынков

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
08 Финансы и экономика		
1.	08.008	<i>Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции России 09.04.2015 N 36805)</i>
2.	08.022	<i>Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 605н (зарегистрирован Министерством юстиции России 02.10.2015 N 39121)</i>
3	08.037	<i>Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный N 52408)</i>

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
 Образовательная программа: Количественный анализ финансовых рынков

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/02.7
08.022 «Статистик»	С	Научно-методологическая деятельность в статистике	7	Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	С/02.7
08.037 «Бизнес-аналитик»	Е	Управление бизнес-анализом	7	Руководство бизнес-анализом	Е/02.7

## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>	
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б1.0.01	Теория и практика аргументации	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.
Б1.0.02	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения
Б1.0.03	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ; УК - 4.6 выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения
Б1.0.04	Проектный менеджмент	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Б1.0.05	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы



		<p>команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p> <p>УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов</p>
Б1.О.06	История России в мировом историко-культурном контексте	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Б1.О.07	Микроэкономика	<p>ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике</p>
Б1.О.08	Макроэкономика	<p>ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике</p>
Б1.О.09	Системный анализ экономических процессов	<p>ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования</p> <p>ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований</p>
Б1.О.10	История и методология экономической науки	<p>ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования</p> <p>ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа</p>

		ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований
Б1.О.11	Информационные технологии и системы в экономике	ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии
Б1.О.12	Эконометрическое моделирование	ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений ОПК-5.1 Выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач
Б1.О.13	Организационные коммуникации	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
Б1.О.14	Управленческий учет в принятии решений	ОПК-4.1 Применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
Б1.О.15	Инструментальные методы экономического анализа	ОПК-2.1 Осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов ОПК-2.3 Осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1.В.01	Теория финансовых рынков	ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка
Б1.В.02	Стохастическая финансовая математика	ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности
Б1.В.03	Финансовая эконометрика	ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей, в том числе моделей финансового рынка ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности

		ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа
Б1.В.04	Управление рисками	ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации
Б1.В.05	Портфельный анализ	ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон
Б1.В.06	Производные финансовые инструменты и их оценка	ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры
Б1.В.07	Методы анализа данных	ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа
Б1.В.08	Методы принятия решений в условиях неопределенности	ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации
Б1.В.09	Методики и инструментарий финансового планирования	ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Технический и фундаментальный анализ	ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка
Б1.В.ДВ.01.02	Прогнозирование цен инструментов фондового рынка	ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения
Б1.В.ДВ.02.02	Международные финансы	ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	

Б1.В.ДВ.03.01	Анализ и оценка инвестиционных проектов	ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон
Б1.В.ДВ.03.02	Проектные риски и анализ проекта	ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	Макроэкономика финансовых рынков	ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей, в том числе моделей финансового рынка
Б1.В.ДВ.04.02	Теоретико-игровые модели поведения инвесторов на финансовых рынках	ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей, в том числе моделей финансового рынка
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	
Б1.В.ДВ.05.01	Инструменты бизнес-анализа	ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа
Б1.В.ДВ.05.02	Программное обеспечение статистического анализа	ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б.2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01 (У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-2.2 Применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования ОПК-3.2 Содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии
<b>Б.2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б2.В.01 (П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка

		<p>ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения</p> <p>ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей, в том числе моделей финансового рынка</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным</p> <p>ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации</p> <p>ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон</p> <p>ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа</p>
Б2.В.02 (Пд)	Производственная практика, преддипломная	<p>ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску</p> <p>ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности</p> <p>ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры</p> <p>ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка</p> <p>ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения</p> <p>ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей, в том числе моделей финансового рынка</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным</p> <p>ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации</p> <p>ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон</p> <p>ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа</p>
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску</p> <p>ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности</p> <p>ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры</p> <p>ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка</p> <p>ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения</p> <p>ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей, в том числе моделей финансового рынка</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным</p> <p>ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации</p> <p>ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон</p>

		ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.01	Экспериментальная экономика	ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей, в том числе моделей финансового рынка ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности
Фдт.02	Методики написания научно-исследовательских работ	ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности

## Приложение 4

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I										*								*	*	*	Э	К				*																																		
II										*								Э	*	*	К					*													Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
III						Э	Э	Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	*	*	*	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
Э	Теоретическое обучение	17 2/6	18	35 2/6	15 5/6	16 3/6	32 2/6	6		6	73 4/6
У	Экзаменационные сессии	1 4/6	1 5/6	3 3/6	1 3/6	2 1/6	3 4/6	1 5/6		1 5/6	9
У	Учебная практика		1 2/6	1 2/6							1 2/6
П	Производственная практика					4	4				4
Пд	Преддипломная практика							5 2/6		5 2/6	5 2/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							4		4	4
К	Каникулы	1 4/6	8	9 4/6	1 2/6	8 4/6	10	3 3/6		3 3/6	23 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)		1 2/6 (8 дн)	5 3/6 (33 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			не менее 12 нед и не более 39 нед			
Итого		22	30	<b>52</b>	19 5/6	32 1/6	<b>52</b>	22		<b>22</b>	126
Студентов											
Групп											

## Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1							Семестр 2							Итого за курс							Каф.	Семестр								
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя													
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего			Неделя							
ИТОГО (с факультативами)				<b>828</b>						<b>23</b>	19		<b>936</b>						<b>26</b>	21 1/6	<b>1764</b>				<b>49</b>	40 1/6							
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>828</b>						<b>23</b>			<b>864</b>						<b>24</b>		<b>1692</b>				<b>47</b>								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>43,7</b>									<b>44</b>							<b>43,9</b>													
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>43,2</b>									<b>39,3</b>							<b>41,3</b>													
		Аудиторная нагрузка		<b>12</b>									<b>12,2</b>							<b>12,1</b>													
		Контактная работа		<b>12</b>									<b>12,2</b>							<b>12,1</b>													
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>828</b>	<b>208</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>548</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	ТО: 17 Э: 1 2/3	<b>864</b>	<b>226</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>104</b>	<b>566</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	ТО: 18 Э: 1 5/6	<b>1692</b>	<b>434</b>	<b>136</b>	<b>94</b>	<b>204</b>	<b>1114</b>	<b>144</b>	<b>47</b>	ТО: 35 Э: 3 1/2			
1	Б1.О.01	Теория и практика аргументации	ЗаО	<b>72</b>	20	12		8	52		2											ЗаО	<b>72</b>	20	12		8	52		2	87	1	
2	Б1.О.02	Профессиональное общение на иностранном языке	За	<b>72</b>	24			24	48		2											За	<b>72</b>	24			24	48		2	48	1	
3	Б1.О.03	Коммуникативные технологии профессионального общения										За	<b>72</b>	26			26	46		2		За	<b>72</b>	26			26	46		2	68	2	
4	Б1.О.06	История России в мировом историко-культурном контексте										За	<b>72</b>	24	12		12	48		2		За	<b>72</b>	24	12		12	48		2	28	2	
5	Б1.О.07	Микроэкономика	Эк	<b>180</b>	40	12		28	104	36	5										Эк	<b>180</b>	40	12		28	104	36	5	87	1		
6	Б1.О.08	Макроэкономика										Эк	<b>180</b>	44	16		28	100	36	5		Эк	<b>180</b>	44	16		28	100	36	5	87	2	
7	Б1.О.09	Системный анализ экономических процессов	ЗаО	<b>108</b>	32	16		16	76		3											ЗаО	<b>108</b>	32	16		16	76		3	87	1	
8	Б1.О.11	Информационные технологии и системы в экономике	ЗаО	<b>108</b>	36	12	24		72		3											ЗаО	<b>108</b>	36	12	24		72		3	84	1	
9	Б1.О.12	Эконометрическое моделирование										ЗаО	<b>108</b>	40	16	24		68		3		ЗаО	<b>108</b>	40	16	24		68		3	84	2	
10	Б1.О.13	Организационные коммуникации										ЗаО	<b>108</b>	24	12		12	84		3		ЗаО	<b>108</b>	24	12		12	84		3	80	2	
11	Б1.В.01	Теория финансовых рынков	Эк	<b>180</b>	40	16		24	104	36	5										Эк	<b>180</b>	40	16		24	104	36	5	84	1		
12	Б1.В.02	Стохастическая финансовая математика										ЗаО	<b>144</b>	24	12	12		120		4		ЗаО	<b>144</b>	24	12	12		120		4	84	2	
13	Б1.В.07	Методы анализа данных	ЗаО	<b>108</b>	16		16		92		3		Эк КР	<b>108</b>	36		18	18	36	36	3	Эк ЗаО КР	<b>216</b>	52		34	18	128	36	6	84	12	
14	ФТД.02	Методики написания научно-исследовательских работ										За	<b>72</b>	8			8	64		2		За	<b>72</b>	8			8	64		2	84	2	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(2) За ЗаО(4)								Эк(2) За(3) ЗаО(3) КР								Эк(4) За(4) ЗаО(7) КР													
<b>ПРАКТИКИ</b>				(План)								72	2			2	70		2	1 1/3		72	2			2	70		2	1 1/3			
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)										За	72	2			2	70		2	1 1/3	За	72	2			2	70		2	1 1/3		
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				(План)																													
<b>КАНИКУЛЫ</b>											1 4/6									8									9 4/6				



## Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестр					
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя										
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	СР	Конт роль	
ИТОГО (с факультативами)				<b>792</b>								<b>22</b>				<b>1080</b>								<b>30</b>				<b>1872</b>							<b>52</b>							
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>792</b>								<b>22</b>	17 2/6			<b>1008</b>								<b>28</b>	22 4/6			<b>1800</b>							<b>50</b>	40						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)				<b>45,5</b>											<b>45,9</b>												<b>45,7</b>															
ОП, факультативы (в период ТО)				<b>48</b>											<b>49,9</b>												<b>49</b>															
ОП, факультативы (в период экз. сес.)				<b>12</b>											<b>11,3</b>												<b>11,7</b>															
Аудиторная нагрузка				<b>12</b>											<b>11,3</b>												<b>11,7</b>															
Контактная работа				<b>12</b>											<b>11,3</b>												<b>11,7</b>															
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>792</b>	<b>190</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>530</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	ТО: 15 Э: 1 1/2			<b>864</b>	<b>200</b>	<b>98</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>556</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	ТО: 16 Э: 2 1/6			<b>1656</b>	<b>390</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>138</b>	<b>1086</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	ТО: 32 Э: 3 2/3								
1	Б1.О.04	Проектный менеджмент												ЗаО	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>52</b>		<b>2</b>			ЗаО	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>52</b>		<b>2</b>			<b>82</b>	<b>4</b>					
2	Б1.О.05	Современные теории и технологии развития личности												За	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	<b>76</b>		<b>3</b>			За	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	<b>76</b>		<b>3</b>			<b>107</b>	<b>4</b>					
3	Б1.О.10	История и методология экономической науки	Эк	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>3</b>													Эк	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>3</b>				<b>87</b>	<b>3</b>					
4	Б1.О.14	Управленческий учет в принятии решений												Эк	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			Эк	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			<b>81</b>	<b>4</b>					
5	Б1.О.15	Инструментальные методы экономического анализа	ЗаО	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	<b>66</b>		<b>3</b>													ЗаО	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	<b>66</b>		<b>3</b>				<b>85</b>	<b>3</b>					
6	Б1.В.03	Финансовая эконометрика	Эк КР	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>112</b>	<b>36</b>	<b>5</b>													Эк КР	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>112</b>	<b>36</b>	<b>5</b>				<b>84</b>	<b>3</b>					
7	Б1.В.04	Управление рисками	ЗаО	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>88</b>		<b>3</b>													ЗаО	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>88</b>		<b>3</b>				<b>84</b>	<b>3</b>					
8	Б1.В.05	Портфельный анализ	ЗаО	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>78</b>		<b>3</b>													ЗаО	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>78</b>		<b>3</b>				<b>84</b>	<b>3</b>					
9	Б1.В.06	Производные финансовые инструменты и их оценка												Эк	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			Эк	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			<b>84</b>	<b>4</b>					
10	Б1.В.08	Методы принятия решений в условиях неопределенности	За	<b>72</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	<b>54</b>		<b>2</b>			ЗаО	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>74</b>		<b>3</b>			ЗаО	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>128</b>		<b>5</b>			<b>84</b>	<b>34</b>					
11	Б1.В.ДВ.01.01	Технический и фундаментальный анализ												ЗаО	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>88</b>		<b>3</b>			ЗаО	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>88</b>		<b>3</b>			<b>84</b>	<b>4</b>					
12	Б1.В.ДВ.01.02	Прогнозирование цен инструментов фондового рынка												ЗаО	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>88</b>		<b>3</b>			ЗаО	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>88</b>		<b>3</b>			<b>84</b>	<b>4</b>					
13	Б1.В.ДВ.03.01	Анализ и оценка инвестиционных проектов	За	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>88</b>		<b>3</b>													За	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>88</b>		<b>3</b>			<b>84</b>	<b>3</b>						
14	Б1.В.ДВ.03.02	Проектные риски и анализ проекта	За	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>88</b>		<b>3</b>													За	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>88</b>		<b>3</b>			<b>84</b>	<b>3</b>						
15	Б1.В.ДВ.05.01	Инструменты бизнес-анализа												Эк	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	<b>36</b>	<b>3</b>			Эк	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	<b>36</b>	<b>3</b>			<b>84</b>	<b>4</b>					
16	Б1.В.ДВ.05.02	Программное обеспечение статистического анализа												Эк	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	<b>36</b>	<b>3</b>			Эк	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	<b>36</b>	<b>3</b>			<b>84</b>	<b>4</b>					
17	ФТД.01	Экспериментальная экономика												За	<b>72</b>	<b>14</b>			<b>14</b>	<b>58</b>		<b>2</b>			За	<b>72</b>	<b>14</b>			<b>14</b>	<b>58</b>		<b>2</b>			<b>84</b>	<b>4</b>					
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(2) За(2) ЗаО(3) КР											Эк(3) За(2) ЗаО(3)											Эк(5) За(4) ЗаО(6) КР																	
<b>ПРАКТИКИ</b> (План)																<b>216</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>210</b>		<b>6</b>	<b>4</b>			<b>216</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>210</b>		<b>6</b>	<b>4</b>							
	Б2.В.01(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности												ЗаО	<b>216</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>210</b>		<b>6</b>	<b>4</b>			ЗаО	<b>216</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>210</b>		<b>6</b>	<b>4</b>							
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ</b> (План)																																										
<b>КАНИКУЛЫ</b>												<b>1 2/6</b>											<b>8 4/6</b>												<b>10</b>							

## Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр								
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя													
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	
ИТОГО (с факультативами)				<b>828</b>							<b>23</b>	17 1/6																		<b>828</b>									<b>23</b>	17 1/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>828</b>							<b>23</b>																		<b>828</b>									<b>23</b>				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)	<b>48</b>																									<b>24</b>													
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)	<b>19,7</b>																									<b>9,9</b>													
			Аудиторная нагрузка	<b>10</b>																									<b>5</b>													
			Контактная работа	<b>10</b>																									<b>5</b>													
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>324</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>228</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	ТО: 6 Э: 1 5/6																<b>324</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>228</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	ТО: 6 Э: 1 5/6						
1	Б1.В.09	Методики и инструментарий финансового планирования	ЗаО	<b>108</b>	24		18	6	84		3																	<b>108</b>	24		18	6	84		3					84	5	
2	Б1.В.ДВ.02.01	Международные стандарты финансовой отчетности	За	<b>108</b>	14	8		6	94		3																	<b>108</b>	14	8		6	94		3					84	5	
3	Б1.В.ДВ.02.02	Международные финансы	За	<b>108</b>	14	8		6	94		3																	<b>108</b>	14	8		6	94		3					84	5	
4	Б1.В.ДВ.04.01	Макроэкономика финансовых рынков	Эк	<b>108</b>	22	12		10	50	36	3																	<b>108</b>	22	12		10	50	36	3					84	5	
5	Б1.В.ДВ.04.02	Теоретико-игровые модели поведения инвесторов на финансовых рынках	Эк	<b>108</b>	22	12		10	50	36	3																	<b>108</b>	22	12		10	50	36	3					84	5	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>												Эк За ЗаО																	Эк За ЗаО													
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	288	4			4	284		8	5 1/3																288	4			4	284		8	5 1/3						
	Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ЗаО	288	4			4	284		8	5 1/3															ЗаО	288	4			4	284		8	5 1/3						
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)	216					207	9	6	4																216					207	9	6	4						
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Эк	216					207	9	6	4															Эк	216				207	9	6	4							
<b>КАНИКУЛЫ</b>												3 3/6																													3 3/6	

**Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры  
38.04.01 Экономика, профиль Количественный анализ финансовых рынков**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Теория и практика аргументации Профессиональное общение на иностранном языке Коммуникативные технологии профессионального общения Проектный менеджмент Современные теории и технологии развития личности История России в мировом историко-культурном контексте Микроэкономика Макроэкономика Системный анализ экономических процессов История и методология экономической науки Организационные коммуникации Управленческий учет в принятии решений Инструментальные методы экономического анализа</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора Ауд. 111б, 301 а, 306б, 312б, 315б, 203б, 200б, 225, 224: Специализированная мебель</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а, 207а, 202а, 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б, 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б. 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40, ауд. 200а, 200б, 225, 224.</p>
2	<p>Информационные технологии и системы в экономике</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p>

		Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей	
		Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)	
3	Информационная безопасность и защита информации Инструменты анализа данных в цифровой экономике Социально-экономическая статистика Экономика цифровых платформ Методы многомерной статистики Корпоративные информационные системы Интеллектуальный анализ данных в экономических исследованиях Имитационное моделирование экономических систем	Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей  Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

4	<p>Теория финансовых рынков  Управление рисками  Производственные финансовые инструменты и их оценка  Анализ и оценка инвестиционных проектов  Проектные риски и анализ проекта  Инструменты бизнес-анализа  Программное обеспечение статистического анализа  Методы анализ данных  Методики и инструментарий финансового планирования</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных, практических) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения  Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:  специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей  Ауд. 312б, 306б, 208б, 107а, 112б:  специализированная мебель  Ауд. 221, 211, 213, 215:  специализированная мебель  Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а:  Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В  394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В  394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40</p>
5	<p>Стохастическая финансовая математика  Финансовая эконометрика  Портфельный анализ  Методы принятия решений в условиях неопределенности  Технический и фундаментальный анализ  Прогнозирование цен инструментов фондового рынка  Международные стандарты финансовой отчетности  Международные финансы  Макроэкономика финансовых рынков  Теоретико-игровые модели поведения инвесторов на финансовых рынках</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных, практических) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения  Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а:  специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей  Ауд. 312б, 306б, 208б, 107а, 112б:  специализированная мебель  Ауд. 221, 211, 213, 215:  специализированная мебель</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p>

6	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:</p> <p>Ауд. 6а:          Специализированная мебель, компьютер 3QNTPSHELL NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В
7	Учебная и производственная практики	<p>Ауд. 305б, 307б, Специализированная мебель, проектор, экран для проектора</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:</p> <p>Ауд. 6а:          Специализированная мебель, компьютер 3QNTPSHELL NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Теория и практика аргументации

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:*

*УК-1.1 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;*

*УК-1.2 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;*

*УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия*

*УК-4.1 выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;*

*УК-4.5 владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.03 Коммуникативные технологии профессионального общения**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:*

*УК-4.2 владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;*

*УК-4.3 умеет вести деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;*

*УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;*

*УК - 4.6 выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им применять коммуникативные технологии в профессиональном общении и взаимодействии на государственном языке РФ.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у обучающихся представлений о коммуникативных технологиях и специфике их применения в области профессионального общения;

2) формирование у обучающихся умений и навыков выбора коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;

3) формирование у обучающихся умений и навыков проведения деловых переговоров, бесед, совещаний, презентаций;

4) формирование умений и навыков научных представлений о специфике оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

5) выработка у обучающихся умений и навыков для аргументированного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.04 Проектный менеджмент**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:*

*УК-2.1 формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;*

*УК-2.2 составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;*

*УК-2.3 проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта;*

*УК-2.4 составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта;*

*УК-2.5 использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** блок Б1, обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;

- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;



- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.
  - усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.
- Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:*

*УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;*

*УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;*

*УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;*

*УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;*

*УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.*

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки:*

*УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;*

*УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;*

*УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;*

*УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:*

*УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;*

*УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;*

*УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к обязательной блоку Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма;
- воспитание чувства национальной гордости.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.07 Микроэкономика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:*

*ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;*

*ОПК 1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;
- обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.08 Макроэкономика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:*

*ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;*

*ОПК-1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) макроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение макроэкономических агентов рынка в условиях стабильности и нестабильности;
- обосновать применение различных подходов к определению мер макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике;

- освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой, для объяснения реальных практических ситуаций, прежде всего, в российской экономике.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.09 Системный анализ экономических процессов**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:*

*ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;*

*ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;*

*ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного анализа, обобщения и критической оценки при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях системных исследований, принципах классификации систем, моделях и моделировании сложных систем в экономике, об основных тенденциях теории систем;

- овладеть навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа;

- овладеть навыками аргументации и критической оценки проблемных ситуаций социально-экономических явлений с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа для разработки методологического инструментария собственного исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 История и методология экономической науки**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике*

*ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;*

*ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;*

*ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы развития экономической науки для выделения закономерностей формирования экономических знаний и разработки методологии собственного научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;

- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.11 Информационные технологии и системы в экономике**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:*

*ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечения для решения профессиональных задач;*

*ОПК-5.2 формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития;*

*ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины являются: изучение функциональных возможностей современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач, изучение теоретических и практических основ создания информационных систем в экономике и перспектив их развития.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о проектировании и применении информационных систем на базе существующих и перспективных информационных технологий в экономике;
- приобретение обучающимися необходимых навыков в области выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач;
- изучение функций экономических информационных систем;
- изучение современных перспектив развития информационных систем экономики;
- приобретение знаний в области формирования требований к функционированию реальных информационных систем;
- формирование навыков информационной компетентности в решении практических задач профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.12 Эконометрическое моделирование**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:*

*ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;*

*ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;*

*ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.*

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:*

*ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению эконометрических методов к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами параметрической идентификации регрессионных уравнений для целей решения задач в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков интерпретации результатов параметрической идентификации регрессионных уравнений;
- освоение методов извлечения и предобработки данных, а также методов визуализации статистической информации в основных статистических пакетах;
- овладение основными библиотеками языка R, используемыми для целей решения задач в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.13 Организационные коммуникации**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:*

*ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;*

*ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области совершенствования организационных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представления о сущности, значении и функциях организационных коммуникаций;

– освоение методологии исследования организационных коммуникаций;

– привить навыки принятия обоснованных решений в отношении совершенствования организационных коммуникаций;

– привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.14 Управленческий учет в принятии решений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:*

*ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;*

*ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины:

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического финансового обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов и обеспечение ответственности за их разработку.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.15 Инструментальные методы экономического анализа**

**Общая трудоемкость дисциплины:** – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:*

*ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;*

*ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;*

*ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- развитие способности применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах обработки экономических данных;

– научить осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач;

– привить навыки работы с инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований;

– сформировать у обучающихся знания о продвинутых методах построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

– научить применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов при проведении исследований;

– привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов при проведении исследований;

– научить осуществлять расчеты, интерпретацию полученных результатов и формулирования выводов при составлении аналитических записок и отчетов;

– сформировать навыки расчетов и составления аналитических записок и отчетов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.01 Теория финансовых рынков**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.*

*ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску.*

*ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний в области теоретических основ финансовых рынков, их функционирования, особенностей процессов регулирования, а также оценки современного состояния финансового рынка РФ и направлений его развития;

- демонстрация практического применения моделей портфельного анализа при оптимизации финансового плана клиента.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение навыками анализа стратегии использования инструментов финансового рынка;

- овладение типовыми методиками расчета показателей эффективности и риска с долевыми и долговыми инструментами финансового рынка;

- овладение принципами, лежащими в основе моделирования процессов ценообразования инструментов фондового рынка;

- овладение навыками теоретико-вероятностного моделирования процессов финансового рынка;

- овладение навыками использования информационных технологий и ПО с целью сбора данных для проведения оценки стоимости финансовых инструментов с помощью различных моделей, их систематизации и интерпретации.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.02 Стохастическая финансовая математика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.*

*ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры.*

*ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка.*

*ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения.*

*ПК-2 Способен разрабатывать вероятностные модели и методы статистического анализа числовой и нечисловой информации.*

*ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач предпринимательской деятельности.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов в их взаимосвязи;
- формирование знаний об основных приложениях теории вероятностей, анализа, статистики и эконометрики в финансовой математике.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение навыками применения вероятностных и аналитических техник в конкретных моделях финансовой математики;
- овладение навыками анализа и систематизации процессов, происходящих в страховом деле, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- овладение навыками использования стандартных пакетов прикладных программ для решения практических задач.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Финансовая эконометрика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.*

*ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка.*

*ПК-2 Способен разрабатывать вероятностные модели и методы статистического анализа числовой и нечисловой информации.*

*ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей финансового рынка.*

*ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным.*

*ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач предпринимательской деятельности.*

*ПК-3 Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации.*

*ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний в области приложений эконометрических методов к анализу финансовых рынков;
- совершенствование навыков решения практических задач на финансовых рынках с использованием эмпирических методов исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение навыками анализа и систематизации финансово-экономической информации, выбора методов и средств решения задач;
- овладение навыками разработки экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, выбора методики и средств решения задач;
- овладение навыками использования информационных технологий в задачах анализа процессов и инструментов финансового рынка.

**Форма промежуточной аттестации:** – курсовая работа, экзамен.

### **Б1.В.04 Управление рисками**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.*

*ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры.*

*ПК-3 Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации.*

*ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний в области теоретических основ статистического анализа рисков операций с инструментами фондового рынка;
- демонстрация практического применения методических подходов к формированию и оценке внешних и внутренних факторов риска операций с инструментами фондового рынка.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение навыками идентификации подверженностей риску операций с инструментами финансового рынка и рынка цифровых финансовых активов;
- овладение типовыми методиками расчета показателей риска операций с инструментами финансового рынка и рынка цифровых финансовых активов;
- овладение принципами, лежащими в основе формирования стратегий хеджирования риска с использованием инструментов фондового рынка;
- овладение навыками использования информационных технологий в задачах многофакторного моделирования показателей доходности и риска операций с финансовыми инструментами.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.05 Портфельный анализ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.*

*ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности.*

*ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры.*

*ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения.*

*ПК-3 Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации.*

*ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1. Дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о предпосылках, сущности, назначении и ограничении портфельного анализа инвестиционных возможностей на фондовом рынке при формировании и корректировке финансового плана для клиента;
- демонстрация практического применения моделей портфельного анализа при оптимизации финансового плана клиента.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение типовыми методиками портфельного анализа инвестиционных возможностей на фондовом рынке в соответствии с установленными критериями эффективности;
- овладение навыками использования информационных технологий и ПО для мониторинга подверженностей рискам инвестиционного портфеля клиента и его реструктуризации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.06 Производные финансовые инструменты и их оценка**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.*



*ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности.*

*ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о сущности и назначении рынка производных финансовых инструментов, рассмотрение методологии оценки стоимости различных видов производных финансовых инструментов;

- демонстрация практического применения моделей оценки производных финансовых инструментов и основных стратегий их использования.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение типовыми методиками расчета стоимости производных финансовых инструментов;  
- овладение навыками использования информационных технологий при анализе нормативно-правовой базы операций с производными финансовыми инструментами в целях разработки и оптимизации финансового плана для клиента;

- использование ПО с целью анализа и оценки риска операций с производными финансовыми инструментами для выработки эффективных инвестиционных решений по выбранным критериям.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.07 Методы анализа данных**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 63.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;*

*ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка*

*ПК-2 Способен разрабатывать вероятностные модели и методы статистического анализа числовой и нечисловой информации*

*ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики*

*ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным*

*ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности*

*ПК-3 Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации*

*ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, основных проблем математической обработки информации нечисловой природы, приобретение навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования социально-экономических систем, а также вероятностно-статистического подхода к построению моделей, предназначенных для описания закономерностей реальных явлений и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование понимания у обучающихся сущности многомерного признакового пространства и особенностей обработки многомерных статистических данных;

- формирование знаний об основах и принципах теории измерений, способах представления информации нечисловой природы в количественном виде;

– освоение основных методов многомерной статистики, необходимых в аналитической работе для подготовки информационно-аналитических материалов;

– формирование навыков применения математического инструментария для обработки экспертной информации;

– использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для обработки многомерной информации;

– получение навыков содержательной интерпретации аналитических результатов и выработки практических рекомендаций на основе полученных результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Технический и фундаментальный анализ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.*

*ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску.*

*ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и повышение профессионального уровня специалистов, работающих с ценными бумагами, а также работающих в сфере коллективных инвестиций;
- демонстрация практического применения методов технического и фундаментального анализа в целях понимания моделей ценообразования инструментов финансового рынка, а также разработки и оптимизации финансового плана клиента.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знания о закономерностях, определяющие конъюнктуру финансовых рынков;
- знакомство с ключевыми макроэкономическими индикаторами, используемыми при проведении фундаментального анализа, а также овладение типовыми методиками расчета основных показателей фундаментального анализа на уровнях государства, отрасли и экономического субъекта;
- овладение навыками использования информационных технологий при графическом отображении информации о ценах и объемах операций с инструментами финансовых рынков;
- использование на практике основных графических методов анализа изменений цен на рынках (определение тренда, линий поддержки и сопротивления), а овладение навыками интерпретации значения индикаторов технического анализа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### Аннотация программы

#### **Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Общая трудоемкость практики:** 2 з.е.

Практика направлена на формирование **следующих компетенций:**

*ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:*

*ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов.*

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:*

*ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;*

*ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;*

*ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.*

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:*

*ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.*

**Место практики в структуре ОПОП:** блок Б2, обязательная часть.

**Цели практики:**

Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, формирование умения использования методологического инструментария фундаментальной экономической науки, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

**Задачи практики:**

Основными задачами практики являются:

— Развитие способности применения методов построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

— Формирование умения использования методологического инструментария фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

— Приобретение навыков аргументации и критического оценивания различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

— Разработка методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований;

— Развитие способности демонстрации информационной компетентности в профессиональном развитии;

**Тип практики (ее наименование):** учебная практика

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы (этапы) практики:**

Подготовительный этап (практическое занятие): Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой практики, составление плана практики в соответствии с выбранной темой исследования

Основной этап:

Первичный анализ собранной информации, написание отчета, составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования

Заключительный этап: Подготовка отчета о практике.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Б2.В.01(П) производственной практики по профилю профессиональной деятельности**

**Общая трудоемкость практики:** 6 з.е.

Практика направлена на формирование **следующих компетенций:**

*ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента*

*ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности*

*ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры*

*ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка*

*ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения*

*ПК-2 Способен разрабатывать вероятностные модели и методы статистического анализа числовой и нечисловой информации*

*ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики*

*ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей, в том числе моделей финансового рынка*

*ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным*

*ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности*

*ПК-3 Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации*

*ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации*

*ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон*

*ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа*

**Место практики в структуре ОПОП:** блок Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

#### **Цели практики:**

Целью практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения всех видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

#### **Задачи практики:**

Основными задачами практики являются:

— использование теоретических знаний для проведения портфельного анализа инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разработки финансового плана для клиента

— разработка и реализация вероятностных моделей и методов статистического анализа числовой и нечисловой информации

— подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; -

— проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации-места практики, на основе информации, полученной из разных источников, анализ полученных результатов

— определение и обоснование направления стратегического развития организации

— идентификация рисков и разработка мероприятий по их минимизации

— применение информационных технологий в процедурах бизнес-анализа

**Тип практики:** производственная практика по профилю профессиональной деятельности.

**Способ проведения практики:** стационарная и/или выездная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

#### **Разделы (этапы) практики:**

Подготовительный этап: Встреча с руководителем практики от кафедры знакомство с программой, целями и задачами практики, требованиями к отчету

Встреча с научным руководителем с целью уточнения содержания диссертационной работы, возможных изменений в её содержании.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап: Сбор информации об организации в соответствии с задачами практики; Разработка и реализация вероятностных моделей и методов статистического анализа числовой и нечисловой информации; Подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики; Проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации-места практики, на основе информации, полученной из разных источников; Анализ полученных результатов определение и обоснование направления стратегического развития организации; Применение информационных технологий в процедурах бизнес-анализа; Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, получение отзыва руководителя практики от организации; Отражение выполняемых работ в дневнике практики

Заключительный этап: Подготовка отчета о практике.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация программы Б2.В.02(Пд) Производственной практики, преддипломной

**Общая трудоемкость практики:** 8 з.е.

Практика направлена на формирование **следующих компетенций:**

*ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента*

*ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску*

*ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности*

*ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры*

*ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка*

*ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения*

*ПК-2 Способен разрабатывать вероятностные модели и методы статистического анализа числовой и нечисловой информации*

*ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики*

*ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей, в том числе моделей финансового рынка*

*ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным*

*ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности*

*ПК-3 Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации*

*ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации*

*ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон*

*ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа*

**Место практики в структуре ОПОП:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок Б2. Практики.

**Цели практики:**

Целью производственной преддипломной практики является закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности, ориентированных на применение полученных знаний при решении конкретных задач, связанных с подготовкой ВКР (магистерской диссертации).

**Задачи практики:**

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- редакция научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам НИР;
- подготовка текста введения к ВКР;
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты магистерской диссертации

**Тип практики (ее наименование):** производственная практика, преддипломная.

**Способ проведения практики:** стационарная и/или выездная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы (этапы) практики:**

Подготовительный этап: Встреча с руководителем практики от кафедры знакомство с программой, целями и задачами практики, требованиями к отчету; Встреча с руководителем практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования, знакомство с правилами оформления ВКР

Основной этап: реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей магистерской диссертации; работа над текстом третьей главы диссертации; написание введения и заключения работы; подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты, подготовка презентации доклада

Заключительный этап: Подготовка отчета о практике

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.