

Аннотация рабочих программ дисциплин

Б1.О.01 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

УК-1.2 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03 Коммуникативные технологии профессионального общения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.2 владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

УК-4.3 умеет вести деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;

УК - 4.6 выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им применять коммуникативные технологии в профессиональном общении и взаимодействии на государственном языке РФ.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у обучающихся представлений о коммуникативных технологиях и специфике их применения в области профессионального общения;

2) формирование у обучающихся умений и навыков выбора коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;

3) формирование у обучающихся умений и навыков проведения деловых переговоров, бесед, совещаний, презентаций;

4) формирование умений и навыков научных представлений о специфике оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

5) выработка у обучающихся умений и навыков для аргументированного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.2 составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

УК-2.3 проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта;

УК-2.4 составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта;

УК-2.5 использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;

- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.
 - усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.
- Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной блоку Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма;
- воспитание чувства национальной гордости.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.07 Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

ОПК 1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;
- обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08 Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

ОПК-1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) макроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение макроэкономических агентов рынка в условиях стабильности и нестабильности;
- обосновать применение различных подходов к определению мер макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике;

- освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой, для объяснения реальных практических ситуаций, прежде всего, в российской экономике.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.09 Системный анализ экономических процессов

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного анализа, обобщения и критической оценки при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях системных исследований, принципах классификации систем, моделях и моделировании сложных систем в экономике, об основных тенденциях теории систем;

- овладеть навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа;

- овладеть навыками аргументации и критической оценки проблемных ситуаций социально-экономических явлений с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа для разработки методологического инструментария собственного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.10 История и методология экономической науки

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы развития экономической науки для выделения закономерностей формирования экономических знаний и разработки методологии собственного научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;

- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.11 Информационные технологии и системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечения для решения профессиональных задач;

ОПК-5.2 формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития;

ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются: изучение функциональных возможностей современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач, изучение теоретических и практических основ создания информационных систем в экономике и перспектив их развития.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о проектировании и применении информационных систем на базе существующих и перспективных информационных технологий в экономике;
- приобретение обучающимися необходимых навыков в области выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач;
- изучение функций экономических информационных систем;
- изучение современных перспектив развития информационных систем экономики;
- приобретение знаний в области формирования требований к функционированию реальных информационных систем;
- формирование навыков информационной компетентности в решении практических задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.12 Эконометрическое моделирование

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению эконометрических методов к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами параметрической идентификации регрессионных уравнений для целей решения задач в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков интерпретации результатов параметрической идентификации регрессионных уравнений;
- освоение методов извлечения и предобработки данных, а также методов визуализации статистической информации в основных статистических пакетах;
- овладение основными библиотеками языка R, используемыми для целей решения задач в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.13 Организационные коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;

ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области совершенствования организационных коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о сущности, значении и функциях организационных коммуникаций;

- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;

- привить навыки принятия обоснованных решений в отношении совершенствования организационных коммуникаций;

- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.14 Управленческий учет в принятии решений

Общая трудоемкость дисциплины: – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;

ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического финансового обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов и обеспечение ответственности за их разработку.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.15 Инструментальные методы экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины: – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- развитие способности применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах обработки экономических данных;

– научить осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач;

– привить навыки работы с инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований;

– сформировать у обучающихся знания о продвинутых методах построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

– научить применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов при проведении исследований;

– привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов при проведении исследований;

– научить осуществлять расчеты, интерпретацию полученных результатов и формулирования выводов при составлении аналитических записок и отчетов;

– сформировать навыки расчетов и составления аналитических записок и отчетов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.01 Теория финансовых рынков

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.

ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску.

ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний в области теоретических основ финансовых рынков, их функционирования, особенностей процессов регулирования, а также оценки современного состояния финансового рынка РФ и направлений его развития;

- демонстрация практического применения моделей портфельного анализа при оптимизации финансового плана клиента.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение навыками анализа стратегии использования инструментов финансового рынка;

- овладение типовыми методиками расчета показателей эффективности и риска с долевыми и долговыми инструментами финансового рынка;

- овладение принципами, лежащими в основе моделирования процессов ценообразования инструментов фондового рынка;

- овладение навыками теоретико-вероятностного моделирования процессов финансового рынка;

- овладение навыками использования информационных технологий и ПО с целью сбора данных для проведения оценки стоимости финансовых инструментов с помощью различных моделей, их систематизации и интерпретации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02 Стохастическая финансовая математика

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.

ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры.

ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка.

ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения.

ПК-2 Способен разрабатывать вероятностные модели и методы статистического анализа числовой и нечисловой информации.

ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач предпринимательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов в их взаимосвязи;

- формирование знаний об основных приложениях теории вероятностей, анализа, статистики и эконометрики в финансовой математике.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение навыками применения вероятностных и аналитических техник в конкретных моделях финансовой математики;

- овладение навыками анализа и систематизации процессов, происходящих в страховом деле, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- овладение навыками использования стандартных пакетов прикладных программ для решения практических задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.03 Финансовая эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.

ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка.

ПК-2 Способен разрабатывать вероятностные модели и методы статистического анализа числовой и нечисловой информации.

ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей финансового рынка.

ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным.

ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач предпринимательской деятельности.

ПК-3 Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации.

ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний в области приложений эконометрических методов к анализу финансовых рынков;

- совершенствование навыков решения практических задач на финансовых рынках с использованием эмпирических методов исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение навыками анализа и систематизации финансово-экономической информации, выбора методов и средств решения задач;

- овладение навыками разработки экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, выбора методики и средств решения задач;

- овладение навыками использования информационных технологий в задачах анализа процессов и инструментов финансового рынка.

Форма промежуточной аттестации: – курсовая работа, экзамен.

Б1.В.04 Управление рисками

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.

ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры.

ПК-3 Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации.

ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний в области теоретических основ статистического анализа рисков операций с инструментами фондового рынка;
- демонстрация практического применения методических подходов к формированию и оценке внешних и внутренних факторов риска операций с инструментами фондового рынка.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение навыками идентификации подверженностей риску операций с инструментами финансового рынка и рынка цифровых финансовых активов;
- овладение типовыми методиками расчета показателей риска операций с инструментами финансового рынка и рынка цифровых финансовых активов;
- овладение принципами, лежащими в основе формирования стратегий хеджирования риска с использованием инструментов фондового рынка;
- овладение навыками использования информационных технологий в задачах многофакторного моделирования показателей доходности и риска операций с финансовыми инструментами.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.05 Портфельный анализ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.

ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности.

ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры.

ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения.

ПК-3 Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации.

ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о предпосылках, сущности, назначении и ограничении портфельного анализа инвестиционных возможностей на фондовом рынке при формировании и корректировке финансового плана для клиента;
- демонстрация практического применения моделей портфельного анализа при оптимизации финансового плана клиента.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение типовыми методиками портфельного анализа инвестиционных возможностей на фондовом рынке в соответствии с установленными критериями эффективности;
- овладение навыками использования информационных технологий и ПО для мониторинга подверженностей рискам инвестиционного портфеля клиента и его реструктуризации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.06 Производные финансовые инструменты и их оценка

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.

ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности.

ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о сущности и назначении рынка производных финансовых инструментов, рассмотрение методологии оценки стоимости различных видов производных финансовых инструментов;

- демонстрация практического применения моделей оценки производных финансовых инструментов и основных стратегий их использования.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение типовыми методиками расчета стоимости производных финансовых инструментов;
- овладение навыками использования информационных технологий при анализе нормативно-правовой базы операций с производными финансовыми инструментами в целях разработки и оптимизации финансового плана для клиента;

- использование ПО с целью анализа и оценки риска операций с производными финансовыми инструментами для выработки эффективных инвестиционных решений по выбранным критериям.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.07 Методы анализа данных

Общая трудоемкость дисциплины: 63.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка

ПК-2 Способен разрабатывать вероятностные модели и методы статистического анализа числовой и нечисловой информации

ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики

ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным

ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности

ПК-3 Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации

ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, основных проблем математической обработки информации нечисловой природы, приобретение навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования социально-экономических систем, а также вероятностно-статистического подхода к построению моделей, предназначенных для описания закономерностей реальных явлений и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование понимания у обучающихся сущности многомерного признакового пространства и особенностей обработки многомерных статистических данных;

- формирование знаний об основах и принципах теории измерений, способах представления информации нечисловой природы в количественном виде;

– освоение основных методов многомерной статистики, необходимых в аналитической работе для подготовки информационно-аналитических материалов;

– формирование навыков применения математического инструментария для обработки экспертной информации;

– использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для обработки многомерной информации;

– получение навыков содержательной интерпретации аналитических результатов и выработки практических рекомендаций на основе полученных результатов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.ДВ.01.01 Технический и фундаментальный анализ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента.

ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску.

ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и повышение профессионального уровня специалистов, работающих с ценными бумагами, а также работающих в сфере коллективных инвестиций;
- демонстрация практического применения методов технического и фундаментального анализа в целях понимания моделей ценообразования инструментов финансового рынка, а также разработки и оптимизации финансового плана клиента.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знания о закономерностях, определяющие конъюнктуру финансовых рынков;
- знакомство с ключевыми макроэкономическими индикаторами, используемыми при проведении фундаментального анализа, а также овладение типовыми методиками расчета основных показателей фундаментального анализа на уровнях государства, отрасли и экономического субъекта;
- овладение навыками использования информационных технологий при графическом отображении информации о ценах и объемах операций с инструментами финансовых рынков;
- использование на практике основных графических методов анализа изменений цен на рынках (определение тренда, линий поддержки и сопротивления), а овладение навыками интерпретации значения индикаторов технического анализа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация программы

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость практики: 2 з.е.

Практика направлена на формирование **следующих компетенций:**

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, обязательная часть.

Цели практики:

Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, формирование умения использования методологического инструментария фундаментальной экономической науки, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

Основными задачами практики являются:

— Развитие способности применения методов построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

— Формирование умения использования методологического инструментария фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

— Приобретение навыков аргументации и критического оценивания различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

— Разработка методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований;

— Развитие способности демонстрации информационной компетентности в профессиональном развитии;

Тип практики (ее наименование): учебная практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап (практическое занятие): Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой практики, составление плана практики в соответствии с выбранной темой исследования

Основной этап:

Первичный анализ собранной информации, написание отчета, составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования

Заключительный этап: Подготовка отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.01(П) производственной практики по профилю профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование **следующих компетенций:**

ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента

ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности

ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры

ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка

ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения

ПК-2 Способен разрабатывать вероятностные модели и методы статистического анализа числовой и нечисловой информации

ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики

ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей, в том числе моделей финансового рынка

ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным

ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности

ПК-3 Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации

ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации

ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон

ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели практики:

Целью практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения всех видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

Задачи практики:

Основными задачами практики являются:

— использование теоретических знаний для проведения портфельного анализа инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разработки финансового плана для клиента

— разработка и реализация вероятностных моделей и методов статистического анализа числовой и нечисловой информации

— подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; -

— проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации-места практики, на основе информации, полученной из разных источников, анализ полученных результатов

— определение и обоснование направления стратегического развития организации

— идентификация рисков и разработка мероприятий по их минимизации

— применение информационных технологий в процедурах бизнес-анализа

Тип практики: производственная практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: Встреча с руководителем практики от кафедры знакомство с программой, целями и задачами практики, требованиями к отчету

Встреча с научным руководителем с целью уточнения содержания диссертационной работы, возможных изменений в её содержании.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап: Сбор информации об организации в соответствии с задачами практики; Разработка и реализация вероятностных моделей и методов статистического анализа числовой и нечисловой информации; Подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики; Проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации-места практики, на основе информации, полученной из разных источников; Анализ полученных результатов определение и обоснование направления стратегического развития организации; Применение информационных технологий в процедурах бизнес-анализа; Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, получение отзыва руководителя практики от организации; Отражение выполняемых работ в дневнике практики

Заключительный этап: Подготовка отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация программы Б2.В.02(Пд) Производственной практики, преддипломной

Общая трудоемкость практики: 8 з.е.

Практика направлена на формирование **следующих компетенций:**

ПК-1 Способен проводить портфельный анализ инвестиционных возможностей на фондовом рынке и разрабатывать финансовый план для клиента

ПК-1.1 Классифицирует финансовые инструменты по доходности и риску

ПК-1.2 Моделирует клиентский портфель и устанавливает критерии оценки его эффективности

ПК-1.3 Анализирует подверженность инвестиционного портфеля внутренним и внешним факторам риска и осуществляет пересмотр его структуры

ПК-1.4 Анализирует свойства процессов финансового рынка

ПК-1.5 Формирует финансовый план клиента и критерии мониторинга его исполнения

ПК-2 Способен разрабатывать вероятностные модели и методы статистического анализа числовой и нечисловой информации

ПК-2.1 Осуществляет анализ данных на основе методов математической статистики

ПК-2.2 Разрабатывает факторные спецификации экономических моделей, в том числе моделей финансового рынка

ПК-2.3 Осуществляет проверку статистических гипотез по выборочным данным

ПК-2.4 Использует стохастические модели в решении задач профессиональной деятельности

ПК-3 Способен определять и обосновывать направления стратегического развития организации

ПК-3.1 Идентифицирует риски и разрабатывает мероприятия по их минимизации

ПК-3.2 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с требованиями заинтересованных сторон

ПК-3.3 Применяет информационные технологии в процедурах бизнес-анализа

Место практики в структуре ОПОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок Б2. Практики.

Цели практики:

Целью производственной преддипломной практики является закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности, ориентированных на применение полученных знаний при решении конкретных задач, связанных с подготовкой ВКР (магистерской диссертации).

Задачи практики:

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- редакция научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам НИР;
- подготовка текста введения к ВКР;
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты магистерской диссертации

Тип практики (ее наименование): производственная практика, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: Встреча с руководителем практики от кафедры знакомство с программой, целями и задачами практики, требованиями к отчету; Встреча с руководителем практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования, знакомство с правилами оформления ВКР

Основной этап: реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей магистерской диссертации; работа над текстом третьей главы диссертации; написание введения и заключения работы; подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты, подготовка презентации доклада

Заключительный этап: Подготовка отчета о практике

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.