

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Общие положения | |
| 1.1. Основная образовательная магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки Юриспруденция, профиль Международное и европейское право | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП | 4 |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования. | 5 |
| 1.4 Требования к абитуриенту | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. | 6 |
| 3. Планируемые результаты освоения ООП | 7 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки/специальности 40.04.01 (030900) Юриспруденция. | 8 |
| 4.1. Годовой календарный учебный график. | 8 |
| 4.2. Учебный план | 8 |
| 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 8 |
| 4.4. Программы учебной и производственной практик. | 8 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция. | 8 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. | 9 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки/специальности 40.04.01 (030900) Юриспруденция | 9 |

| | |
|--|----|
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. | 9 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры. | 9 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. | 10 |

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция, профиль магистерской программы «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И БИЗНЕС».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 № 238-ФЗ);

- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ», утвержден приказом Минобрнауки от 27.05.2011 № 1858;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 Юриспруденция высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 N 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 № 373;

- СТ. ВГУ 2.1. 02. 030 900М – 2013 Стандарт ВГУ Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения. 030900 Юриспруденция. Магистратура. Утвержден приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 31.12.2013 № 799;

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.09.2013 № 515;

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования ВГУ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 22.12.2014 № 864;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ВГУ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 04.06.2014 № 373;

- Положение о переводе, восстановлении, обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, обучающихся ВГУ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 02.09.2014 № 530;

- Положение о порядке формирования и освоения обучающимися ВГУ факультативных и элективных курсов, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВПО «ВГУ» от 24.03.2015 № 0170;

- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;

- И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВО Воронежского государственного университета.

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, бакалавриат, утвержденная Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений РФ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП «Международное и европейское право» нацелена на подготовку нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования; на развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Настоящая магистерская программа разработана в соответствии с действующими российскими образовательными стандартами и международной практикой в целях подготовки юристов – профессионалов высокого класса.

Программа направлена на приобретение знаний по актуальным проблемам международного права в самых разных областях межгосударственного сотрудничества.

Магистры, изучившие международное право в соответствии с разработанной программой, получают навыки и умения, гарантирующие им высокий статус специалистов, в полной мере востребованных на государственной службе, в различных международных организациях, а также в деятельности ведущих российских и иностранных компаний, международных юридических фирм.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП «Международное и европейское право»: 2 года 5 мес по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП «Международное и европейское право»: 120 зачетных единицы.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки/специальности Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию норм международного права; обеспечение международной законности и правопорядка; проведение научных исследований в области международного права, обучение и воспитание в духе уважения и соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации международно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка при осуществлении международных отношений.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция в процессе обучения по ООП «Международное и европейское право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Международное и европейское право» и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов в области правового регулирования международных экономических отношений;
- участие в подготовке и принятии решений международных межправительственных организаций;
- участие в подготовке нормативных правовых актов Российской Федерации, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации, обеспечивающих имплементацию в Российской Федерации международных обязательств Российской Федерации в сфере экономики и бизнеса.

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией международно-правовых норм; представление интересов российских и зарубежных компаний, а также при рассмотрении дел в судебных органах и международных коммерческих арбитражах;
- составление юридических документов, связанных с вопросами международного права;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение международной законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства на основе общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации;
- международно-правовая защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование нарушений норм международного права;
- международно-правовая защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц на основе общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам международного права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, в частности, на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций в российских, международных и зарубежных организациях и компаниях;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по проблемам международного права;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - преподавание международного права и иных международно-правовых дисциплин;
 - осуществление правового воспитания в духе уважения и соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП «Международное и европейское право» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать международно-признанные принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового и профессионального общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ООП «Международное и европейское право» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности:
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

На этапе проектирования ООП рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП. При разработке указанной матрицы рекомендуется использовать шаблон, приведенный в Приложении 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки/специальности Юриспруденция.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график – одобрен Ученым советом ВГУ (Протокол №8 от 26.04.2014) и утвержден ректором ВГУ (См. в Приложении 2).

4.2. Учебный план

Учебный план - одобрен Ученым советом ВГУ (Протокол №8 от 26.04.2014) и утвержден ректором ВГУ (См. в Приложении 3).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

См. Приложение 4

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1. Программа учебной практики.

См. Приложение 5.

4.4.2. Программа производственной практики.

См. Приложение 5.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция

Реализация ООП магистратуры «Международное и европейское право» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных государственных органов, частных компаний и иных организаций.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза – доктор юридических наук, профессор, П.Н. Бирюков.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук.

Научные руководители ООП магистратуры «Международное и европейское право» регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП.

Также см. Приложение 6 и 7.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ВГУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

См. Приложение 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой международного и европейского права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Международное и европейское право».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Отдельные элементы дисциплин магистерской программы «Международное и европейское право» преподаются с использованием дистанционных технологий на основе системы Moodle.

Программа составлена: кафедрой международного и европейского права

Программа одобрена: Научно-методическим советом юридического факультета протокол № 9 от 23.05.2015 г.

Декан факультета _____

Зав.кафедрой _____

Руководитель программы _____

Приложение 3

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

2. Сводные данные

| | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Итого |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-------|
| | Теоретическое обучение | 21 | 26 | | 47 |
| Э | Экзаменационные сессии | 7 | 6 | | 13 |
| У | Учебная практика (концентр.) | 4 | | | 4 |
| Н | Научно-исслед. работа (концентр.) | | | 8 | 8 |
| | Научно-исслед. работа (рассред.) | 10 | 10 | | 20 |
| П | Производственная практика (концентр.) | | | 4 | 4 |
| Г | Гос. экзамены и/или защита диссертации | | | 4 | 4 |
| К | Каникулы | 10 | 10 | 5 | 25 |
| Итого | | 52 | 52 | 21 | 125 |
| Студентов | | | | | |
| Групп | | | | | |

Приложение 4

Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей)

М1.В.ДВ.1.1. Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизе как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти РФ и субъекта РФ

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-8.

М1.В.ДВ.1.1 (1.2). Антикоррупционная экспертиза имплементационных документов

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизе как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Мониторинг правоприменения. Антикоррупционный мониторинг. Оценка регулирующего воздействия

Форма текущей аттестации:

Подготовка двух заключений о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов, размещенных на официальных сайтах органов власти РФ и субъекта РФ

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-8.

М.2Б.3 Сравнительное правоведение**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) осознание студентами методологических проблем сравнительно-правового исследования;
- 2) формирование у студентов системы знаний о становлении и развитии идей сравнительного правоведения;
- 3) формирование у студентов знаний об основных правовых системах современности, их особенностях и классификации;
- 4) формирование навыков обобщения и систематизации результатов сравнительно-правовых исследований;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права зарубежных стран, истории отечественного государства и права, теории государства и права.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1-3, 5; ПК-1,2, 7,8,10-15

М 1.Б 1. _Философия права**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- 2) анализ основных направлений развития философско-правовой мысли;
- 3) определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- 4) исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в базовую (профессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1,2,11

ФТД 1 Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цель* - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «Основы политико-правовой теории» предшествует следующим дисциплинам: Международное право, Арбитражный процесс, Криминалистика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| |
|---|
| 1. Предмет и принципы правовой политики |
| 2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики |
| 3. Правовая политика и правотворчество |
| 4. Правовая политика и правоприменение. |
| 5. Суд и правовая политика |
| 6. Права человека и правовая политика |
| 7. Правовая политика и юридическая ответственность. |
| 8. Предмет и принципы правовой политики |

Форма промежуточной аттестации

Зачет, 3й семестр.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

М.2.Б.1. История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: Основные юридические и политические теории; знать основные политические и правовые учения;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике

Владеть: основными политическими и правовыми теориями и свободно ими оперировать.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «История политических и правовых учений» предшествует следующим дисциплинам: Противоречия и конфликты в праве, Современные проблемы правопонимания.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-3; ПК-3; ПК-11.

М.2.Б.2. История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки ; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Основные знания, умения и компетенции, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины:

Знать: основные тенденции развития современной юридической методологии;

Уметь: уметь использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук

Владеть: анализом использования познавательных возможностей конкретных методологических программ в рамках юридических исследований.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках курсов «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права».

Дисциплина «История политических и правовых учений» предшествует следующим дисциплинам: Противоречия и конфликты в праве, Современные проблемы правопонимания.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3, ОК-5, ПК-11.

М2.Б.4 Актуальные проблемы международного права

Цели и задачи учебной дисциплины: В программе дается представление о предмете курса, его источниках. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и навыков о правовых принципах и механизмах организации и функционирования банковских структур на внутригосударственном, европейском и международном уровнях, о назначении и способах правового регулирования банковской деятельности на всех уровнях и во всех элементах банковской системы. Студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов в банковской сфере. Большое внимание уделяется механизму имплементации норм международного и европейского права в области банковского дела. В программу данного курса входят актуальные проблемы теории и практики международной и национальной банковской деятельности, в частности, освещаются различные аспекты национально-правового и международно-правового регулирования банковской деятельности, рассматриваются вопросы осуществления международных расчетных, кредитных, валютных операций.

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины: студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов в области банковского дела. Большое внимание уделяется национальному российскому законодательству, а также законодательству ЕС. Студенты должны знать

международные нормативные документы по банковскому праву, а также национальное законодательство, регулирующие банковские отношения, осложненные иностранным элементом

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

студенты знакомятся с положениями международных правовых актов и российского законодательства в сфере банковской деятельности, организации и методики проведения мониторинга применения соответствующих правовых норм.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М2.В.ОД.2 Права потребителей в ЕС и РФ

Цели и задачи учебной дисциплины: изучить право защиты ЕС и РФ о защите прав потребителей как самостоятельные отрасли законодательства РФ и ЕС. Выработать научное представление об основных категориях и институтах права РФ о защите прав потребителей, рассмотреть основные институты защиты прав потребителей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: студенты ознакомятся с положениями действующих нормативных документов ЕС и Российской Федерации. Студенты должны овладеть навыками самостоятельного анализа сложных общественных явлений в сфере защиты прав потребителей, уметь найти нормы, регулирующие конкретное отношение, определить возможность их самоисполнимости. Европейское право в настоящее время максимально приблизилось к физическим и юридическим лицам – субъектам национального права стран ЕС. Студенты должны дать правильное толкование нормам права ЕС, установить соответствующие нормы Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей, решить коллизионные вопросы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

М2.В.ОД.3 Банкротство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями и задачами данного курса также являются:

— характеристика международных документов, источников европейского права и правовых актов отдельных государств, регулирующих процедуры трансграничного банкротства. В их числе: Европейская конвенция о некоторых международных аспектах банкротства 1990 г.; Конвенция Европейского Союза о трансграничной несостоятельности 1995 г.; Регламент Европейского парламента о процедурах несостоятельности №1346/2000; Типовой Закон ЮНСИТРАЛ о трансграничной несостоятельности 1997 г.; Единообразный закон о несостоятельности 1999 г. Организации по гармонизации коммерческого права стран Африки (ОХА-ДА);

- изучение практики применения судами различных государств положений источников регулирования трансграничной несостоятельности и выявление на основании материалов судебной практики недостатков правового регулирования трансграничной несостоятельности и препятствий на пути к унификации соответствующих норм;
- анализ законодательства Российской Федерации, с точки зрения регламентации отношений, связанных с трансграничной несостоятельностью.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Международные и внутригосударственные аспекты банкротства как учебная дисциплина входит в программу подготовки магистров по направлению международное и европейское право. Являясь частью международного публичного права, дисциплина тесно связана с такими отраслевыми курсами, как «Международный гражданский процесс» и «Международное экономическое право». При разработке курса учтены наиболее проблемные вопросы международно-правового регулирования процедур банкротства, особенности признания должника банкротом по европейскому праву, национальные правовые режимы банкротства отдельных иностранных государств, а также проблемы имплементации международных норм о банкротстве в законодательстве Российской Федерации. Программа курса предполагает изучение и анализ материалов конкретных судебных процессов о трансграничной несостоятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

нормотворческая деятельность:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

М2.В.ОД.4 Право интеллектуальной собственности в ЕС и РФ

Цели и задачи учебной дисциплины: В программе дается представление о предмете курса, его источниках. Студенты ознакомятся с положениями действующих документов Евросоюза и РФ в сфере ИС. Большое внимание уделяется механизму имплементации норм права ЕС в государствах-членах. При исследовании осуществления норм международного права в РФ студентам необходимо учитывать содержание ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, соответствующих норм российского законодательства об ИС. Государственные органы, должностные лица, организации по коллективному управлению имущественными правами, физические лица, правообладатели обязаны руководствоваться в своей деятельности нормами международного права.

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины: Студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов, права ЕС в области ИС. Большое внимание уделяется национальному (зарубежному и российскому) законодательству. Право, регулирующее различные аспекты ИС, в настоящее время максимально приблизилось к физическим и юридическим лицам. Студенты должны уметь найти нормы права, регулирующие отношения в сфере ИС, определить правила их применения. Студенты должны дать правильное толкование нормам международного и европейское право, установить соответствующие применимые нормы, решить коллизионные вопросы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Общенаучный цикл, вариативная (профильная часть) (М1); студенты знакомятся с положениями международных правовых актов, документов Евросоюза и национального законодательства в сфере ИС, организации и методики проведения мониторинга применения соответствующих правовых норм.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7.

М2.В.ОД.5 Внешнеэкономическая деятельность

Цели и задачи учебной дисциплины: В программе дается представление о предмете курса, его источниках. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и навыков о формах, процедурах, методах и условиях организации внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов. Студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов, а также законодательства иностранных государств этой сферы. Большое внимание уделяется механизму имплементации норм международного и европейского права в области внешнеэкономической деятельности.

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины: студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов в рассматриваемой сфере. Большое внимание уделяется национальному российскому законодательству и законодательству ЕС. Студенты должны знать международные нормативные документы, документы ЕС, а также национальное законодательство, регулирующее различные аспекты внешнеэкономической деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

студенты знакомятся с положениями международных правовых актов и национального законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности, организации и методики проведения мониторинга применения соответствующих правовых норм.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-2, ПК-7.

М2.В.ОД.6 Международное энергетическое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

В программе дается представление о предмете курса, его источниках. Студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов и, прежде всего, международных договоров Российской Федерации в сфере разрешения споров. Большое внимание уделяется механизму реализации (имплементации) норм международного права. При исследовании осуществления международных норм в РФ студентам необходимо учитывать содержание ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, соответствующих норм процессуальных кодексов и международных договоров.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

студенты знакомятся с положениями международных правовых актов и национального законодательства в сфере разрешения споров, организации и методики проведения мониторинга применения соответствующих правовых норм.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

М2.В.ДВ.1.1 Право конкуренции Евросоюза и РФ**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- изучение корпуса нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы права конкуренции в РФ и ЕС.
- для формирования системы знаний о факторах и условиях развития конкурентной рыночной среды, сущности конкуренции как системообразующего элемента рыночной экономики, природе конкуренции, ее движущих силах, видах, формах в бизнес-среде;
- развития навыков конкурентного анализа рынков, определения конкурентоспособности фирмы, товара, отрасли, региона, страны;
- выявления форм и методов государственного регулирования конкурентоспособности предприятий;
- развития теоретических и практических знаний в области противостояния национального бизнеса глобальной конкуренции.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Право конкуренции ЕС и РФ» базируется на знаниях, полученных магистрантами в рамках курсов: «Международное право», «Европейское право» и тесно связана с курсами «Международные и внутригосударственные аспекты банкротства», «Международный коммерческий арбитраж».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

нормотворческая деятельность:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

М2.В.ДВ.1.2 Международный коммерческий арбитраж

Цели и задачи учебной дисциплины: В программе дается представление о предмете курса, его источниках. Студенты ознакомятся с положениями действующих международных

документов и, прежде всего, международных договоров Российской Федерации в сфере международного коммерческого арбитража (МКА). Большое внимание уделяется механизму реализации (имплементации) норм международного права. При исследовании осуществления норм МКА в РФ студентам необходимо учитывать содержание ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, соответствующих норм процессуальных кодексов и международных договоров. Суды, истцы, ответчики, третьи лица, во многих случаях обязаны руководствоваться в своей деятельности нормами МКА.

Значительное место уделяется формированию компетенций по применению норм МКА, выбору применимой при коллизии нормы МКА, по анализу способов выявления и устранения пробелов правового регулирования. Студенты должны изучить природу МКА, арбитражного соглашения, роли арбитра в разбирательстве, порядок разрешения спора в МКА, российские и иностранные МКА, дать правильное толкование правовым нормам, регулирующим деятельность МКА, решить коллизионные вопросы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Общенаучный цикл, вариативная (профильная часть) студенты знакомятся с положениями международных правовых актов, иностранного и российского законодательства в сфере МКА, организации и методики проведения процедуры МКА.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-3, ПК-7.

М2.В.ДВ.2.1 Международное экологическое право

Цели и задачи учебной дисциплины: В программе дается представление о предмете курса, его источниках. Студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов и, прежде всего, международных договоров Российской Федерации в сфере международного экологического права (МЭП). Большое внимание уделяется механизму реализации (имплементации) норм международного права. При исследовании осуществления норм МЭП в РФ студентам необходимо учитывать содержание ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, соответствующих норм нормативных актов.

Значительное место уделяется формированию компетенций по организации деятельности по применению норм МЭП в органах власти, по анализу правил выбора применимой при коллизии нормы МП, по анализу способов выявления и устранения пробелов, а также по методике организации и проведения обучения. Студенты должны дать правильное толкование нормам МП, установить соответствующие нормы права РФ, решить коллизионные вопросы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Общенаучный цикл, вариативная (профильная часть) (М1); студенты знакомятся с положениями международных правовых актов и российского законодательства в сфере международного экологического права, организации и методики проведения мониторинга применения норм МЭП.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7.

М2.В.ДВ.2.2 Телекоммуникационное право и электронная торговля

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о правовом регулировании телекоммуникаций и электронной торговли на национальном и международном уровне.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по применению правовых институтов в сфере телекоммуникаций и электронной торговли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Телекоммуникационное право и электронная торговля» относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Международное сотрудничество в сфере информации и связи. Российское телекоммуникационное право. Государственное регулирование в сфере связи. Использование радиочастотного спектра. Лицензирование в сфере связи. Международно-правовое регулирование электронной коммерции. Особенности заключения договоров в сети Интернет. Электронная подпись. Платежные системы и электронные деньги.

Форма текущей аттестации:

Не предусматривается

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-7

М2.В.ДВ.3.1 Защита прав потребителей в Евросоюзе и РФ

Цели и задачи учебной дисциплины: изучить право защиты ЕС и РФ о защите прав потребителей как самостоятельные отрасли законодательства РФ и ЕС. Выработать научное представление об основных категориях и институтах права РФ о защите прав потребителей, рассмотреть основные институты защиты прав потребителей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: студенты ознакомятся с положениями действующих нормативных документов ЕС и Российской Федерации. Студенты должны овладеть навыками самостоятельного анализа сложных общественных явлений в сфере защиты прав потребителей, уметь найти нормы, регулирующие конкретное отношение, определить возможность их самоисполнимости. Европейское право в настоящее время максимально приблизилось к физическим и юридическим лицам – субъектам национального права стран ЕС. Студенты должны дать правильное толкование нормам права ЕС, установить соответствующие нормы Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей, решить коллизионные вопросы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

М2.В.ДВ.3.2 Международное транспортное право и туризм

Цели и задачи учебной дисциплины: В программе дается представление о предмете курса, его источниках. Студенты ознакомятся с положениями действующих международных документов и, прежде всего, международных договоров Российской Федерации в сфере перевозок и туризма. Большое внимание уделяется механизму реализации (имплементации) норм международного права. При исследовании осуществления норм права международных перевозок в РФ студентам необходимо учитывать содержание ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, соответствующих норм кодексов и транспортных уставов, законодательства о туризме. Грузоотправители, перевозчики, грузополучатели в международных перевозках, а также туристы обязаны руководствоваться в своей деятельности нормами МП.

Значительное место уделяется формированию компетенций по организации деятельности по применению норм международного права органами власти, по анализу правил выбора применимой при коллизии нормы МП, по анализу способов выявления и устранения пробелов, а также по методике организации и проведения обучения сотрудников правоохранительных органов практике имплементации норм МП. Студенты должны дать правильное толкование нормам МП, установить соответствующие нормы права РФ, решить коллизионные вопросы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Общенаучный цикл, вариативная (профильная часть) (М1); студенты знакомятся с положениями международно-правовых актов и российского законодательства в сфере перевозок и туризма, организации и методики проведения мониторинга применения норм МП.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1, ПК-4, ПК-7.

Приложение 5

Аннотация программы учебной/ производственной практики

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика по магистерской программе «Международное и европейское право»

1. Цели учебной/производственной практики

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах, различных организациях и учреждениях, связанных с применением норм международного и европейского права; приобретение и развитие навыков исследовательской и практической работы.

2. Задачи учебной/производственной практики

Задачи учебной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»):

- ознакомление с основными направлениями деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, учреждений, организаций, изучение их структуры;
- анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации;
- изучение фундаментальной юридической литературы по теме магистерской диссертации;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования;
- освоение информационных технологий при работе с нормативными правовыми актами;
- освоение основ правотворческой деятельности по теме магистерской диссертации;
- проведение мониторинга законодательства по теме магистерской диссертации;
- выявление проблем в области теории, нормативного регулирования, связанных с темой магистерской диссертации.

3. Время проведения учебной практики

Очная форма - 6 недель в 1 семестре 1 курса.

4. Формы проведения практики

Учебная практика предполагает следующие формы ее проведения:

- научно-исследовательская (осуществляется на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также в органах государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органах и иных органах и организациях). Заключается в обработке и систематизации теоретического, практического и эмпирического материала;
- ознакомительная (ознакомление с работой в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах и организациях);

- подготовка и оформление отчета по результатам учебной практики.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов (очная, заочная ф/о).

Разделы (этапы) практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|---|
| 1. | Научно-исследовательская | Сбор и обработка нормативных правовых актов и практического материала, анализ специальной юридической литературы по теме магистерской диссертации | Предоставление систематизированных перечней нормативных правовых актов по теме и аналитического обзора научной литературы по теме магистерской диссертации. |
| 2. | Ознакомительная (ознакомление с работой органов (организаций), связанных с применением международного и европейского права) | Работа в государственных органах и организациях по профилю темы диссертационного исследования | Устный опрос |
| 3. | Подготовка и оформление отчета по результатам учебной практики | Обработка, анализ и систематизации полученного во время учебной практики материала Оформление отчета | Защита отчета |

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы,

принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании учебной практики должны быть представлены следующие документы:

- письменный отчет о прохождении учебной практики;
- характеристика (отзыв) с места прохождения учебной практики, подписанный руководителем структурного подразделения;
- правовые акты, самостоятельно подготовленные магистром;
- дневник учебной практики, заверенный подписью и печатью руководителя.
- индивидуальная программа практики;
- аналитический обзор научной литературы по теме магистерской диссертации.

Руководитель учебной практики выявляет насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определяемых индивидуальной программой практики.

По результатам защиты отчета о прохождении учебной практики магистру выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «не удовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

Результаты практики вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

Студенты, не выполнившие по уважительной причине полностью программу практики или получившие неудовлетворительную оценку, направляются на практику повторно.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 1-5, ПК 1-15

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика по магистерской программе
«Международное и европейское право»

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах, различных организациях и учреждениях, связанных с применением норм международного и европейского права; приобретение и развитие навыков исследовательской и практической работы.

2. Задачи производственной практики

Задачи производственной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов, связанных с имплементацией норм международного и европейского права;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм международного и европейского права;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам применения норм международного и европейского права;

осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Время проведения производственной практики

Очная форма - 4 недели во 2 семестре 2 курса.

Заочная форма - 4 недели во 1 семестре 3 курса.

4. Формы проведения практики

Производственная практика предполагает следующие формы ее проведения:

1. Производственная (работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах и организациях, связанных с вопросами применения норм международного и европейского права, на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста; самостоятельное изучение деятельности вышеуказанных органов путем наблюдения или бесед с работниками; производственная экскурсия; теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства; педагогическая деятельность по международно-правовому профилю на кафедрах университета; работа студента по изучению новейших достижений техники, инновационных технологий, передовых методов работы и правовых вопросов в организациях; работа студента по изучению техники безопасности и охраны труда; проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, участие в юридических клиниках (консультирование);

2. Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала, написание отчета.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов (очная, заочная ф/о).

Разделы (этапы) практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Производственный | <p>Работа в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах на рабочем месте, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста – 290 часов</p> <p>Производственная экскурсия – 4 часа</p> <p>Теоретические занятия с руководителями производственной практики от производства – 10 часов</p> <p>Работа по изучению новейших инновационных достижений техники, передовых методов работы и вопросов экономики на предприятии – 10 часов</p> <p>Работа по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 2 часа</p> | Устный опрос |
| 2 | Обобщающий | <p>Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 4 часа</p> <p>Написание отчета – 4 часа</p> | Защита отчета |

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании производственной практики должны быть представлены следующие документы:

- письменный отчет о прохождении производственной практики;
- характеристика (отзыв) с места прохождения производственной практики, подписанный руководителем структурного подразделения;
- нормативно-правовые акты, самостоятельно подготовленные магистром;
- дневник производственной практики, заверенный подписью и печатью руководителя.

Магистр защищает отчет о прохождении производственной практики.

По результатам защиты отчета о прохождении производственной практики магистру выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «не

удовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

При оценке результатов прохождения практики учитываются: характеристика (отзыв) с места прохождения практики; сведения о выполнении общественной работы; представленные магистрантом проекты документов; оформление и содержание дневника. В ходе защиты выясняется умение магистранта решать практические задачи по специальности.

Магистранты, не выполнившие по уважительной причине полностью программу практики, получившие отрицательную характеристику с места практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику повторно.

Руководитель производственной практики выявляет насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определяемых индивидуальной программой практики.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 1-5, ПК 1-15

Приложение 6

СПРАВКА
о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

П. 1. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

| N п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе* | Краткая характеристика |
|-------|---|---|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 2. | Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017 Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова |

| | | |
|----|--|--|
| | | Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.) |
| 3. | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы | <p>ЭБС «Издательства Лань» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271) ЭБС «Консультант студента» Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство государственной регистрации БД №2013621110 от 06.09.2013 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г.</p> |
| 4. | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | <p>ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. http://www.e.lanbook.com Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/ ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-565323 от 02 ноября 2013 г. http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г.</p> |
| 5. | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования | <p>ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ</p> |
| 6. | Электронные образовательные ресурсы: | |
| | - электронные издания | Электронная библиотека ВГУ |
| | - информационные базы данных | Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных |

| Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | | | | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) |
|---|--|-----------------|-------------|---|
| П.2 Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | | | | |
| Основные образовательные программы | | Кол-во названий | Кол-во экз. | |
| 1 | Программа Бакалавр (ФГОС3+) 40.03.01-юриспруденция | 395 | 145.864 | 1 |
| 2 | Программа Бакалавр 030900 - юриспруденция | 577 | 218.199 | 1 |
| 3 | Программа Дипломированный специалист 030501- юриспруденция | 134 | 43.073 | 1 |
| 4 | Программа Магистр (ФГОС3+) 40.04.01- юриспруденция | 62 | 10.215 | 1 |
| 5 | Программа Магистр 030900 – юриспруденция | 34 | 6.809 | 1 |

| | | | | |
|---|---|-----------------|-------------|--|
| | | | | |
| <p>П . 3 Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p> | | | | <p>Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)</p> |
| Основные образовательные программы | | Кол-во названий | Кол-во экз. | |
| 1 | Программа Бакалавр (ФГОС3+) 40.03.01 -юриспруденция | 147 | 54.062 | |
| 2 | Программа Бакалавр 030900 - | 204 | 69.993 | 1 |

| | | | | |
|---|---|----|--------|---|
| | юриспруденция | | | |
| 3 | Программа Дипломированный специалист 030501- юриспруденция | 81 | 27.221 | 1 |
| 4 | Программа Магистр (ФГОС3+) 40.04.01- юриспруденция | 20 | 2.888 | 1 |
| 5 | Программа Магистр 030900 - юриспруденция | 14 | 3.893 | 1 |

| | | | |
|---|-----------------|-------------|---|
| Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | | | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) |
| П.4 Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсы, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | | | |
| | Кол-во названий | Кол-во экз. | |
| | 278 | 29.114 | 1 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7*Материально-техническое обеспечение*

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Дисциплины | Перечень оборудования | Место расположения |
|--|--|--|
| Магистерская программа «Международное и европейское право» | <p>Ауд. № 304, 305, 404: комплект звукоусилительного оборудования "Интер-М" экран настенный 213x280, мультимедийный проектор "Нек", ноутбук "Dell Inspiron 1720" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб,ноутбук "Acer Travel Mate 7720" на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ ноутбук "Hewlett-Packard" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO</p> <p>Ауд. № 606, 607, 608, 703, 704, 716, 906: ноутбук "Dell Inspiron 1720" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук "Acer Travel Mate 7720" на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук "Hewlett-Packard" на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO</p> | г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. |

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 12 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100%.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 84%, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 42%.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 80%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 24%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.