

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 04 июля 2022 г. протокол №7

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**высшего образования**

Направление подготовки: **Юриспруденция**  
(с изменениями 20\_, 20\_,20\_г.г.)

Профиль подготовки: **Организация судебной власти**  
**и правоохранительной деятельности**

Вид программы: **Магистратура**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **Заочная**

Год начала подготовки: **2022 г.**

**СОГЛАСОВАНО**  
Представитель работодателя:  
Начальник управления  
Судебного департамента в Воронежской области  
Н.М.Яковлева  
М.П.



**Воронеж - 2022**

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3 Объем программы	5
3.4 Срок получения образования	5
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	5
3.6 Язык обучения	5
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	6
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	6
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
5. Структура и содержание ОПОП	10
5.1. Структура и объем ОПОП	10
5.2 Календарный учебный график	11
5.3. Учебный план	11
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	11
5.5. Государственная итоговая аттестация	11
6. Условия осуществления образовательной деятельности	12
6.1 Общесистемные требования	12
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	12
6.3 Кадровые условия реализации программы	13
6.4 Финансовые условия реализации программы	13
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	13

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451 (далее – ФГОС ВО).

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: образование и наука, юриспруденция.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: научные исследования, деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирование и представительство в гражданских делах.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-аналитический; консультационный, научно-исследовательский.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

Разработка образовательной программы магистратуры также осуществлялась на основании анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Организация судебной власти и правоохранительной деятельности.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев

### **3.5 Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 675 часов.

### **3.6 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

## **4. Планируемые результаты освоения ОПОП**

### **4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное программное обеспечение.</p> <p>УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта.</p> <p>УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.</p> <p>УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Выработывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p> <p>УК-3.6 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

		на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.</p>

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

**Таблица 4.2**

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций. ОПК-1.2 Выявляет взаимосвязь элементов юридической ситуации и их нормативную основу, дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни с учетом отраслевой специфики правового регулирования. ОПК-1.3 Владеет алгоритмом поиска оптимальных вариантов моделей юридической квалификации казусов на основе знания общих принципов права и правовых норм, применения аналогии права и аналогии закона.
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Дает правовую оценку юридической природы и особенностей формирования нормативного (индивидуального) правового акта, его юридической конструкции и отраслевой специфики содержания. ОПК-2.2 Анализирует соответствие приемов правотворческой и правоприменительной юридической техники, примененных при составлении конкретных правовых актов, требованиям действующего законодательства, в том числе, в ракурсе их эффективности и не коррупциогенности. ОПК-2.3 Владеет алгоритмом составления экспертного заключения на основе знания принципов и видов юридической экспертизы и типичных ошибок экспертной юридической практики.
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Анализирует процесс толкования правовых актов в его взаимосвязи с правотворчеством и с позиций общих целей, принципов и функций механизма правового регулирования. ОПК-3.2 Определяет необходимость применения различных способов толкования к конкретным правовым актам в различных правовых ситуациях и формулирует аргументированные выводы о юридической значимости и практической применимости результатов толкования. ОПК-3.3 Владеет алгоритмом поиска нормативной основы правового казуса в ситуациях наличия пробелов и коллизий в праве на основе знания системного действия принципов права.
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных	ОПК-4.1 Владеет навыками логического конструирования юридических суждений на основе обобщения фактического материала с использованием как утверждающей, так и опровергающей данные суждения аргументации.



		процессах	<p>ОПК-4.2 Формулирует и квалифицированно излагает в устной и письменной форме правовую позицию по юридическому казусу на основе всестороннего анализа системных взаимосвязей его элементов и знания общих закономерностей юридической практики.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками поиска и формулировки устной и письменной аргументации правовой позиции по юридическому казусу, в том числе посредством опровержения юридических доводов сторон, излагаемых на основе принципа состязательности.</p>
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-5.1 Дает квалифицированную правовую оценку общественных отношений на основе знания отраслевых особенностей механизма правового регулирования, соотношения правотворческого и правоприменительного процессов в ракурсе необходимости их формально-юридического закрепления.</p> <p>ОПК-5.2 Владеет алгоритмом подготовки юридических документов, проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе знания основ их юридического конструирования и назначения конкретного вида документа и акта в механизме правового регулирования общественных отношений.</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками выбора и применения правил правотворческой (правоприменительной) юридической техники при подготовке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и способен осуществлять оценку их регулирующего воздействия.</p>
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ОПК-6.1 Различает основные категории профессиональной этики и способен применять правила профессиональной этики в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>ОПК-6.2 Понимает методику проведения антикоррупционной экспертизы и проводит антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов; способен организовывать проведение правового мониторинга.</p> <p>ОПК-6.3 Дает обоснованные заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-7.1 Осознает значение правового регулирования применения цифровых технологий и обеспечения информационной безопасности на международном и национальном уровне.</p> <p>ОПК-7.2 Анализирует нормы международного и национального права при регулировании цифровых технологий, в том числе при их применении в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7.3 Демонстрирует навыки работы по применению цифровых технологий и обеспечению информационной безопасности.</p>

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Таблица 4.3

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Нормотворческий	ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; ПК-1.3 Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации.
Правоприменительный	ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности; ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ПК-2.3 Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды
Экспертно-аналитический	ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1 Юридически правильно толкует нормативные правовые акты; ПК-3.2 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы
Консультационный	ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-4.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам
Научно-исследовательский	ПК-5	Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы	ПК-5.1 Понимает методологию и порядок проведения научных исследований в области права; ПК-5.2 Анализирует законодательство, правоприменительную практику, научную информацию для решения научно-исследовательских задач; ПК-5.3 Оформляет, формулирует и обосновывает результаты проведенных научных исследований

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	65 з.е.
Блок 2	Практика	46 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная ознакомительная практика; производственная профессиональная практика; производственная преддипломная практика. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 47,5 % общего объема образовательной программы.

## **5.2 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях) (Приложение 4).

## **5.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации (Приложение 5).

## **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

## **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного

университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом юридического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

### **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

### **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

75% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

5% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой Ассоциацией юристов России, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации до 16.04.2024 года.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Разработчики ОПОП:

Декан юридического факультета

Ю.Н. Старилов

Руководитель программы

Д.В.Зотов

Куратор программы

В.А.Ефанова

Программа рекомендована Ученым советом юридического факультета от 31 марта 2022 г. протокол № 7.

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, используемых при разработке образовательной программы магистратуры «Организация судебной власти и правоохранительной деятельности»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
09 Юриспруденция		
1.	09.002	Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный N 52581)
2.	09.001	Профессиональный стандарт "Следователь криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755)

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
Образовательная программа магистратуры «Организации судебной власти и правоохранительной деятельности»

Уровень образования магистратура

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
09.002 «Специалист по конкурентному праву»	A	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6	Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	A/02.6
09.002 «Специалист по конкурентному праву»	B	Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	7	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	B/01.7
09.001 «Следователь - криминалист»	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений  Выполнение отдельных функций процессуального контроля  Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	A/01.7  A/02.7  A/03.7



## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>	
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.01	Философия права	ОПК-3.1; ОПК-3.3
Б1.О.02	История и методология юридической науки	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.03	Проблемы теории государства и права	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3
Б1.О.04	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.О.05	Теория и практика аргументации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.06	Сравнительное правоведение	ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2
Б1.О.07	Правовое регулирование цифровых технологий	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.08	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.09	История политических и правовых учений	ОПК-4.1; ОПК-4.2
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5
Б1.В.02	История России в мировом историко-культурном контексте	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.03	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.В.04	Проектный менеджмент	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
Б1.В.05	Организация работы районной (городской прокуратуры)	ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.06	Статус судьи	ПК-1.1; ПК-2.2
Б1.В.07	Актуальные проблемы деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
Б1.В.08	Конституционные основы судебной власти	ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.09	Правоохранительная деятельность органов административной юстиции	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3
Б1.В.10	Независимость судей	ПК-2.1; ПК-4.3

Б1.В.11	Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01.01	Суд присяжных	ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности назначения наказаний в суде присяжных	ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.01.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	УК-3.6
Б1.В.ДВ.02.01	Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса	ПК-2.1; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.02.02	Поддержание государственного обвинения	ПК-2.1; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6.1; УК-6.4
Б1.В.ДВ.03.01	Органы судейского сообщества	ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.03.02	Судебная речь	ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
<b>Б.2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
<b>Б.2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В.01(П)	Производственная практика, профессиональная	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В.02(У)	Учебная практика, ознакомительная	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Факультативы	
ФТД.01	Энциклопедия права	ПК-1.1
ФТД.02	Правовая политика	ПК-1.1

Календарный учебный график																																																
Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
I	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш			
II	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш			
III	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш			

## График сессий

	Курс 1			Курс 2		
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3
Продолжительность	2	20	18		25	15
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2022 г. 1	11 октября 2022 г. 6	14 марта 2023 г. 28		7 ноября 2023 г. 10	10 апреля 2024 г. 32
Дата окончания/Номер недели	2 сентября 2022 г. 1	30 октября 2022 г. 9	31 марта 2023 г. 31		1 декабря 2023 г. 14	24 апреля 2024 г. 34
	Курс 3					
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3			
Продолжительность	6					
Дата начала/Номер недели	28 октября 2024 г. 9					
Дата окончания/Номер недели	2 ноября 2024 г. 9					

## Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
ш	Теоретическое обучение и практики	31 2/6	35 1/6	4	70 3/6
Э	Экзаменационные сессии	5 4/6	5 4/6	5/6	12 1/6
У	Учебная практика	4			4
П	Производственная практика			4	4
Пд	Преддипломная практика			2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Продолжительность каникул	63 дн	63 дн	27 дн	153 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	12 дн	13 дн	8 дн	33 дн
	Продолжительность	365 дн	365 дн	154 дн	884 дн
7	Високосный год	False	False	False	
8	Студентов				
2	Групп				







**Материально-техническое обеспечение**  
**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы**  
**высшего образования – программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Организация**  
**судебной власти и правоохранительной деятельности»**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3	4
	Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Ауд. 304 (Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244). Ауд. 504 (Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244). Ауд. 305 (Мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244). Ауд. 505 (Мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244).	г. Воронеж, пл. Ленина 10-а
	Актуальные проблемы договорного права, Проблемы гражданско-правовой ответственности, Проблемы недействительности договоров, Представительство и посредничество в договорных отношениях, Внесудебное урегулирование договорных споров	Ауд. 610 – учебный зал судебных заседаний (Герб, стол и кресло для судьи (3 шт.), стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для прокурора, стол и стул для адвоката, мантия судьи, учебные фильмы, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244)	г. Воронеж, пл. Ленина 10-а
	Профессиональное общение на иностранном языке	Ауд. 714 – лингафонный кабинет (Телевизор Philips28 – 1 шт., магнитофоны Panasonic - 3 шт., видеоплеер	г. Воронеж, пл. Ленина 10-а

		Tyson – 1 шт.).	
	Проектирование курсовых работ, научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов	Ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» (Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) - 16 шт.). Ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» (Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.). Ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» (Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.).	г. Воронеж, пл. Ленина 10-а



## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 Философия права

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

- ОПК-3.1 Анализирует процесс толкования правовых актов в его взаимосвязи с правотворчеством и с позиций общих целей, принципов и функций механизма правового регулирования

-ОПК-3.3 Владеет алгоритмом поиска нормативной основы правового казуса в ситуациях наличия пробелов и коллизий в праве на основе знания системного действия принципов права

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

*Задачи учебной дисциплины:* выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### Б1.О.02 История и методология юридической науки

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

- ОПК-1.1 Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций

-ОПК-1.2 Выявляет взаимосвязь элементов юридической ситуации и их нормативную основу, дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни с учетом отраслевой специфики правового регулирования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:* изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном

правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.03 Проблемы теории государства и права**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

- ОПК-1.1 Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций

-ОПК-1.2 Выявляет взаимосвязь элементов юридической ситуации и их нормативную основу, дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни с учетом отраслевой специфики правового регулирования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

*Задачи учебной дисциплины:* выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.04 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

-УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

-УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

-УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к

профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.05 Теория и практика аргументации**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

- УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

- УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

*Задачи учебной дисциплины:* выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.06 Сравнительное правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК- 2** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

- ОПК-2.2 Анализирует соответствие приемов правотворческой и правоприменительной юридической техники, примененных при составлении конкретных правовых актов, требованиям действующего законодательства, в том числе, в ракурсе их эффективности и некоррупциогенности

**ОПК- 3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

- ОПК-3.2 Определяет необходимость применения различных способов толкования к конкретным правовым актам в различных правовых ситуациях и формулирует аргументированные выводы о юридической значимости и практической применимости результатов толкования

**ОПК- 4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

- ОПК-4.3 Владеет навыками поиска и формулировки устной и письменной аргументации правовой позиции по юридическому казусу, в том числе посредством опровержения юридических доводов сторон, излагаемых на основе принципа состязательности

**ОПК- 5** Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

- ОПК-5.2

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

*Задачи учебной дисциплины:* Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами ФГОС в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Нормотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.07 Правовое регулирование цифровых технологий**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-7** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

- ОПК-7.1 Осознает значение правового регулирования применения цифровых технологий и обеспечения информационной безопасности на международном и национальном уровне

- ОПК-7.2 Анализирует нормы международного и национального права при регулировании цифровых технологий, в том числе при их применении в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

- ОПК-7.3 Демонстрирует навыки работы по применению цифровых технологий и обеспечению информационной безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

*Задачи учебной дисциплины:* выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.08 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-6** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

- ОПК-6.1 Различает основные категории профессиональной этики и способен применять правила профессиональной этики в конкретных жизненных ситуациях

- ОПК-6.2 Понимает методику проведения антикоррупционной экспертизы и проводит антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов; способен организовывать проведение правового мониторинга

- ОПК-6.3 Дает обоснованные заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

*Задачи учебной дисциплины:* формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.09 История политических и правовых учений**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК- 4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

- ОПК-4.1 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

- ОПК-4.2 Формулирует и квалифицированно излагает в устной и письменной форме правовую позицию по юридическому казусу на основе всестороннего анализа системных взаимосвязей его элементов и знания общих закономерностей юридической практики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомить студентов с основами политико-правовой теории. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.01 Профессиональное общение на иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* - повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачами учебной дисциплины* являются развитие следующих умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 История России в мировом историко-культурном контексте**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

- УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли в России, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем истории в культурном контексте.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомить студентов с историей России в историко-культурном контексте. Понимать опыт предшествующих исследований истории, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий исторической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.03 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели

- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели

- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям

- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины являются:* - формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:* - усвоение магистрантами системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;
  - укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное программное обеспечение
- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта
- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта
- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины являются:* - формирование у магистрантов навыков осуществления проектной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:* - формирование знаний о порядке осуществления проектной деятельности;

- формирование у студентов умений и навыков постановки задач, выявления ресурсов для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков реализации поставленных задач с учетом существующих ресурсов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### **Б1.В.05 Организация работы районной (городской) прокуратуры**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.1 Юридически правильно толкует нормативные правовые акты
- ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в вопросах организации работы районной (городской) прокуратуры.

*Задачи учебной дисциплины:* усвоение магистрантами системы знаний об организации работы районной (городской) прокуратуры;



- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие профессиональных качеств;
- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению вопросов организации работы районной (городской) прокуратуры, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.06 Статус судьи**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций, касающихся статуса судьи в Российской Федерации; а также знание актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

*Задачи учебной дисциплины:* - усвоение магистрантами системы знаний о статусе судьи;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие профессиональных качеств;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению содержания статуса судьи, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.07 Актуальные проблемы деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.2 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* Основной целью курса является приобретение студентами знаний об основных направлениях деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы в Российской Федерации, приемах и методах прокурорского надзора, форм и методов участия прокуроров в рассмотрении гражданских, арбитражных и административных дел судами.

*Задачи учебной дисциплины:* - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;
- исследование, включающее в себя экспертизу и оценку документов (проектов документов),
- выработка по результатам исследования предложений и рекомендаций.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.08 Конституционные основы судебной власти в РФ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

- ПК-1.3 Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение обучающимися знаний, касающихся конституционного регулирования функционирования судебной власти и ее носителей - судей, конституционных принципов правосудия, статуса судьи и гарантий независимости судьи, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения, привитие обучающимся навыков толкования правовых норм, выработка у студентов навыков применения норм права для принятия законных и обоснованных решений в рамках своей профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

-изучение основных норм и институтов права, регулирующих функционирование судебной власти и ее носителей - судей, конституционные принципы правосудия, статус судьи и гарантии независимости судьи;

-анализ наиболее сложных теоретических проблем в данной сфере.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.09 Правоохранительная деятельность органов административной юрисдикции**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

- ПК-1.3 Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.3 Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*- формирование теоретических знаний о сущности правоохранительной деятельности органов административной юрисдикции в РФ, системе органов административной юрисдикции, актуальных проблемах организации и деятельности органов административной юрисдикции, их полномочиях, а также практических навыков, позволяющих обучающемуся осуществлять правоохранительную деятельность в органах административной юрисдикции, связанную с применением мер принуждения и привлечения к административной ответственности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов дисциплины «Правоохранительная деятельность органов административной юрисдикции»;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем изучаемой дисциплины;

--изучение судебной и административной практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства о правоохранительной деятельности органов административной юрисдикции.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.10 Независимость судей**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

-ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности

**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение обучающимися знаний, касающихся вопросов независимости судебной власти и ее носителей - судей, гарантий независимости судьи, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти, изучение личностных и социально-психологических факторов, влияющих на независимость судей, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения; привитие обучающимся

навыков толкования правовых норм, выработка у студентов навыков применения норм права для принятия законных и обоснованных решений в рамках своей профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных норм и институтов права, регулирующих вопросы независимости судебной власти и ее носителей - судей, статуса гарантий независимости судьи;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем в данной сфере, изучение правоприменительной практики применения правовых норм в сфере обеспечения независимости судей

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.11 Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

- ПК-1.3 Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний о сущности и назначении судебной власти в РФ, уровнях ее построения, функциях и актуальных проблемах организации судебных органов и правоохранительной деятельности, их полномочиях, а также практических навыков, позволяющих обучающемуся ориентироваться в судебной системе РФ, судебных инстанциях и правоохранительных органах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов дисциплины «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности»;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем изучаемой дисциплины;

- изучение судебной практики, а также основных направлений совершенствования действующего судоустройственного законодательства Российской Федерации и законодательства о правоохранительной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.ДВ.01.01 Суд присяжных**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.1 Юридически правильно толкует нормативные правовые акты

- ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование теоретических знаний о сущности и назначении суда присяжных в РФ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов дисциплины «Суд присяжных»;

-- анализ актуальных проблем формирования и деятельности суда присяжных;

- изучение судебной практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности деятельности суда присяжных.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Особенности назначения наказания в суде присяжных**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.1 Юридически правильно толкует нормативные правовые акты

- ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний об особенностях назначения наказания в суде присяжных.

*Задачи учебной дисциплины:* - изучение основных разделов дисциплины «Особенности назначения наказания в суде присяжных»;

-- анализ актуальных проблем назначения наказаний в суде присяжных;

- изучение судебной практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности назначения наказаний в суде присяжных.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.02 .01 Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

-ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний, навыков и компетенций о роли и назначении прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основных разделов дисциплины «Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса»; анализ актуальных проблем в этой сфере деятельности; изучение прокурорской практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности прокурорского надзора и уголовного преследования в досудебных стадиях уголовного процесса.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 Поддержание государственного обвинения**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

-ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний, навыков и компетенций о поддержании государственного обвинения в суде

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основных разделов дисциплины «Поддержание государственного обвинения»; анализ актуальных проблем поддержания государственного обвинения; изучение судебной и прокурорской практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности поддержания государственного обвинения в суде.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.01 Органы судейского сообщества**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-4.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-4.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний, навыков и компетенций о деятельности органов судейского сообщества.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основных разделов дисциплины «Органы судейского сообщества»; анализ актуальных проблем формирования и деятельности органов судейского сообщества; изучение судебной практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности деятельности органов судейского сообщества.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.ДВ.03.02 Судебная речь**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-4.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-4.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний, навыков и компетенций о требованиях к подготовке, содержанию и произнесению судебной речи.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основных разделов дисциплины «Судебная речь»; анализ актуальных проблем, связанных с подготовкой, содержанием и произнесением судебной речи ; изучение судебной и прокурорской практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности судебной речи.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **ФТД.01 Энциклопедия права**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **ФТД. 02 Правовая политика**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации - зачет



### Аннотация программы учебной ознакомительной практики

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.3.);

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1 – ПК-2.3.);

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-3.1 – ПК-3.3.);

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.1 – ПК-4.3.);

ПК-5 Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы (ПК-5.1 – ПК-5.3.).

Место практики в структуре ОПОП: учебная ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Целями учебной ознакомительной практики являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- ознакомление с методикой и тактикой решения профессиональных задач;
- приобретение навыков совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы диссертационного магистерского исследования;
- освоение информационных технологий при работе с нормативными правовыми актами, проведение мониторинга законодательства по теме магистерской диссертации;
- выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный (организационный) - инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности;
- основной (эмпирический) - получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.;
- заключительный (информационно-аналитический) - обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Аннотация программы производственной профессиональной практики**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.3.);

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1 – ПК-2.3.);

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-3.1 – ПК-3.3.);

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.1 – ПК-4.3.);

ПК-5 Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы (ПК-5.1 – ПК-5.3.).

Место практики в структуре ОПОП: производственная профессиональная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Целями производственной профессиональной практики являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами производственной профессиональной практики являются

- подготовка нормативных правовых актов (нормотворческая деятельность);
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов (правоприменительная деятельность);
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов (консультационная деятельность);
- анализ правовых норм, применяемых в сфере профессиональной деятельности (экспертно-аналитическая деятельность);
- осуществление организационно-управленческих функций;
- анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы (научно-исследовательская деятельность);

– выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой (научно-исследовательская деятельность).

Тип практики: производственная профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный (организационный) - инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности;
- основной (эмпирический) - выполнение производственных заданий, посещение структурных подразделений организации – места прохождения практики, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности организации – места прохождения практики, получение практического материала, приобретение соответствующих первичных профессиональных умений и навыков;
- заключительный (информационно-аналитический) - обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Аннотация программы производственной преддипломной практики**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.3.);

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1 – ПК-2.3.);

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-3.1 – ПК-3.3.);

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.1 – ПК-4.3.);

ПК-5 Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы (ПК-5.1 – ПК-5.3.).

Место практики в структуре ОПОП: производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Целями производственной преддипломной практики являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством

закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной преддипломной практики являются

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой.

Тип практики: производственная преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный (организационный) - составление и утверждение графика прохождения практики, изучение методического материала для проведения научного исследования;
- основной (эмпирический) - проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой;
- заключительный (информационно-аналитический) - составление и оформление отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.