

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 зет / 144 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- *УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

- *УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивать надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления об основных этапах развития философии;

- усвоение студентами проблемного содержания основных концепций философии;

- развитие умения логично формулировать, выражать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;

- выработать у студентов умение анализировать фундаментальные и актуальные проблемы и концепции философии;

- сформировать представления о современных проблемах философии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)

Общая трудоемкость дисциплины 4 зет / 144 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- *УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание*

этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

дать представление о единстве исторического процесса и многообразии путей развития в рамках этого единства, приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

2) формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 6 зет / 216 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- *УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения*

- *УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять

значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 зет / 72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- *УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;*

- *УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности*

- *УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время*

- *УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций

Задачи учебной дисциплины:

изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 зет / 72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- *УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;*
- *УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;*
- *УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06 Математика

Общая трудоемкость дисциплины 5 зет / 180 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- *ОПК-1.1 Использует базовые знания в области математики при выполнении работ географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Знакомство с математическими методами, выработка навыков в общении с математическим аппаратом. Совершенствование общей культуры мышления, логичности, точности выполнения математических операций. Владение классическими и современными методами исследования и их применения. Исследование фактов, необходимых для освоения других дисциплин, изучаемых на факультете.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.07 Физика

Общая трудоемкость дисциплины 2 зет / 72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- *ОПК-1.2 Использует базовые знания в области физических законов и анализа физических явлений при выполнении работ географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

обучающийся должен освоить фундаментальные разделы физики (механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы атомной и ядерной физики), уметь использовать теоретические знания физических законов в профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 Химия

Общая трудоемкость дисциплины 2 зет / 72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- *ОПК-1.3 Использует базовые знания в области химии при выполнении работ географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью данного курса является изучение общетеоретических основ химии и избранных вопросов неорганической химии. Изучение химии необходимо для развития у студентов естественнонаучного мышления, формирования современных представлений о веществе и химических реакциях, о свойствах элементов и их соединений. Понимание и использование законов химии исключительно важно при решении современных научно-технических (в том числе экологических) проблем, позволяет анализировать и объяснять процессы, происходящие в литосфере, гидросфере и атмосфере.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных законов и теорий химии, свойств химических элементов, простых веществ и сложных химических соединений, полученных в результате химического синтеза или выделенных из природных объектов;

- приобретение навыков безопасной работы с химическими реактивами;

- формирование умений проводить количественные расчеты по формулам и уравнениям химических реакций.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.09 Биология с основами экологии

Общая трудоемкость дисциплины 4 зет / 144 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- *ОПК-1.4 Использует базовые знания в области биологии и экологии при выполнении работ географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью данного курса является сформировать у студентов представление о сложных взаимосвязях живых организмов друг с другом и с окружающей средой, об особенностях функционирования экосистем разного уровня и пределах антропогенного воздействия на экосистемы, а также о влиянии хозяйственной деятельности человека на биосферу.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности строения и функционирования биологических систем;
- изучить основные закономерности взаимодействия «организм-среда» и основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем разного уровня (от организменного до биосферного);
- ориентироваться в новейших научных данных о пределах устойчивости отдельных экосистем и биосферы в целом, а также о глобальных экологических изменениях;
- прогнозировать вероятные адаптивные реакции живых организмов в ответ на изменение параметров окружающей среды;
- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;
- ознакомиться с современными методами биологических исследований и биологической терминологией.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.10 Землеведение

Общая трудоемкость дисциплины 6 зет / 216 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- *ОПК-1.6 Использует базовые знания в области землеведения и биогеографии при выполнении работ географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью данного курса является познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящими в ней процессами и явлениями.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение истории развития землеведения как науки;
- изучение структурной организации географической оболочки;
- изучение динамики и особенностей функционирования географической оболочки;
- изучение глобальных изменений в географической оболочке.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.11 Геоморфология

Общая трудоемкость дисциплины 6 зет / 216 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- ОПК-1.5 Использует базовые знания в области геологии и геоморфологии при выполнении работ географической направленности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью данного курса является изучение рельефа Земли и законов его развития как поверхности раздела и взаимодействия всех оболочек земного шара – литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение истории и возникновения геоморфологической науки;
- изучение происхождения и возраста рельефа планетарного, мега-, макро-, мезо-, микро- и наноуровней;
- изучение основных рельефообразующих факторов и их генетических взаимосвязей;
- изучение методов геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.12 Климатология с основами метеорологии

Общая трудоемкость дисциплины 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- ОПК-1.7 Использует базовые знания в области гидрологии и климатологии при выполнении работ географической направленности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изложить теоретические основы научных знаний об атмосфере, о происхождении в ней физических и химических процессов, формирующих погоду и климат. Изучить строение и состав воздуха; изучить пространственное и временное распределение на земном шаре давления, температуры и влажности воздуха; процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере; изучить состав основных циркуляционных систем и погодные условия в них; ознакомить с приборами и привить навыки метеорологических наблюдений; дать представление о процессах климатообразования, системах классификации климатов и изменениях климата.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.13 Гидрология

Общая трудоемкость дисциплины 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- *ОПК-1.7 Использует базовые знания в области гидрологии и климатологии при выполнении работ географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - подготовка бакалавра в области гидрологии

Задачи:

Получение знаний: об основных закономерностях и физической сущности процессов в гидросфере, о гидрологическом цикле и его элементах, о географическом распределении водных объектов разных типов – ледников, почвенных и подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, о методах изучения водных объектов, о практическом применении гидрологии.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.14 Ландшафтоведение

Общая трудоемкость дисциплины 4 зет / 144 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

- *ОПК-2.1 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.*

ОПК-3 Способность применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

- *ОПК-3.1 Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природных систем разного уровня.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества, установление структурно-динамической организации и антропогенизации ландшафтов, определение путей оптимизации природопользования на ландшафтной основе.

Задачи:

изучить концептуальные основы ландшафтоведения;

- изучить вертикальную и горизонтальную структуру ландшафта;

- охарактеризовать генезис, эволюцию, функционирование и динамику природных геосистем;

- изучить факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов, и специфику ландшафтно-техногенных систем.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.15 Социально-экономическая география

Общая трудоемкость дисциплины 5 зет / 180 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

- *ОПК-1.8 Использует базовые знания социально-экономической и политической географии при выполнении работ географической направленности.*

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

- *ОПК-2.2 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формировать у студентов знание теоретических и методологических основ социально-экономико-географической науки, дать слушателям понятие о предмете исследования социально-экономической географии и возможностях использования ее данных в других науках и в практике.

Задачи: формировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией; раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру; выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве; проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.16 География населения с основами демографии

Общая трудоемкость дисциплины 4 зет / 144 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

- *ОПК-2.2 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: знания о законах и закономерностях формирования и функционирования территориальных систем населения и расселения.

Задачи: познакомить студентов со спецификой географического подхода к изучению населения; рассмотреть динамику численности населения и региональные особенности размещения населения мира; дать представления о естественном движении населения, о причинах и характере демографического перехода, о его специфике в разных странах и регионах; о сущности процессов миграционного

движения, причинах и характере миграций населения; о расовом, конфессиональном и этническом составе населения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.17 Политическая география с основами геополитики

Общая трудоемкость дисциплины 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

- *ОПК-1.8 Использует базовые знания социально-экономической и политической географии при выполнении работ географической направленности.*

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

- *ОПК 2.2 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий политической географии; подготовка студентов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Задачи: дать знания о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплины, знания основных уровней научного познания, сформировать четкие представления об учениях, об объекте, отражении и выражении в политической географии.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.18 Топография

Общая трудоемкость дисциплины 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- *ОПК-1.9 Использует базовые знания по картографии и топографии для выполнения работ географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изложить сущность топографических методов, способов и приемов съемок местности. Формирование профессиональных способов выполнения топографических работ: полевые инструментальные измерения, обработка и вычисление результатов, построение топографических планов, дешифрирование аэрокосмических материалов. Профессиональные решения задач по картам, аэрокосмическим изображениям.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.19 Картография

Общая трудоемкость дисциплины 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- *ОПК-1.9 Использует базовые знания по картографии и топографии для выполнения работ географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изложить теоретические основы картографии - науки о картах, способах их составления и использования для решения научных и прикладных задач, а также как технологии и сферы производственной деятельности, направленной на создание картографических произведений. Основными задачами учебной дисциплины в связи с целевыми установками выступают: ознакомление студентов с математической основой современных картографических произведений, способами картографического изображения количественных и качественных характеристик объектов и явлений; процессах, факторах и видах генерализации. Ознакомиться с современным состоянием и тенденциями развития картографии в связи с развитием геоинформационных технологий, дистанционного зондирования Земли, глобальными системами позиционирования и т.д. Ознакомиться с многообразием геоизображений и геоиконикой как наукой, изучающей геоизображения, способами их получения, обработки, хранения, использования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.20 Физическая география и ландшафты России

Общая трудоемкость дисциплины 8 зет / 288 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

- *ОПК-2.1 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Задачи:

– дать представление об объекте региональной физической географии и ландшафтоведения;

– охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы России;

– осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) России;

– научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную провинциальную структуру физико-географических (ландшафтных) стран.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.21 Физическая география материков и океанов

Общая трудоемкость дисциплины 7 зет / 252 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

- *ОПК-2.1 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание особенностей природы и ландшафтов, специфики проявления общих природных и ландшафтных закономерностей материков и океанов, составляющих целостную единую географическую оболочку, в связи с различиями в истории их формирования, возрасте (длительности существования), размерах, географическом положении, особенностями орографического строения и т.д. и обусловленных ими аномалий (отклонений) от общих закономерностей.

Задачи:

- овладение основами углубленного сравнительного анализа специфики природы и ландшафтов материков и океанов как основных составляющих географической оболочки;

- изучение комплексных зонально-региональных характеристик природы и ландшафтов материков и океанов, а также их структурных элементов - субконтинентов, физико-географических стран.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.22 Экономическая и социальная география России и Ближнего Зарубежья

Общая трудоемкость дисциплины 6 зет / 216 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

- *ОПК-2.3 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем регионального уровня при решении задач профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России, ее районов и стран Ближнего Зарубежья с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи: сформировать представление о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период; анализ особенностей развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики; комплексная характеристика традиционных экономико-географических районов России и основных проблем их социально-экономического развития в переходный период; выделение различных типов регионов, в том числе проблемных. Расширить знания студентов о государствах Ближнего Зарубежья – бывших союзных республиках, территориальной организации общества в них, особенностях размещения производительных сил, ведущих отраслей экономики. Развитие у студентов навыков самостоятельной работы со специальной литературой и практическими заданиями.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен.

Б1.О.23 Экономическая и социальная география мира

Общая трудоемкость дисциплины 7 зет / 252 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

- *ОПК-2.2 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать социально-экономико-географическое представление о происхождении, особенностях, закономерностях и тенденциях развития хозяйства мира в целом и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе;

Задачи: показать роль страноведения в системе географических наук и историю его формирования; дать представление о сущности комплексного, проблемного и глобального страноведения; ознакомить студентов с функциями страноведения как науки; представить содержание страноведения, особенности и методы изучения территории; ознакомить студентов с современными пространственными структурами мира, с процессами пространственной дифференциации и глобализации; изучить факторы современных цивилизационных макрорегионов мира; ознакомить студентов с политической картой мира, а также с понятием образа страны.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.24 География почв с основами почвоведения

Общая трудоемкость дисциплины 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- *ОПК-1.4 Использует базовые знания в области биологии и экологии при выполнении работ географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: изучение факторов почвообразования; изучение состава и свойств почв; ознакомление с основными закономерностями распространения почвенного покрова на земной поверхности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности функционирования и пространственной организации педосферы;
- изучить механизмы протекания основных почвообразующих процессов;
- выявить основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации педосферы.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.25 Геология

Общая трудоемкость дисциплины 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- *ОПК-1.5 Использует базовые знания в области геологии и геоморфологии при выполнении работ географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Геология» является геологическое образование студентов-географов: ознакомление с геологией как целостной системой знаний о Земле и земной коре, с одной стороны, и с ее основными разделами и направлениями, понятийно-терминологическим аппаратом, связью с другими науками, и в том числе с “физической географией”, с другой.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение внутреннего строения Земли и особенностей строения и состава ее внешней оболочки
- земной коры как важнейшей геосферы ландшафтной оболочки Земли;
- рассмотрение современных геодинамических процессов экзогенных и эндогенных и их взаимодействия в рельефе земной коры;
- изучение вещественного состава земной коры: породообразующих минералов и горных пород (лабораторные занятия);
- изучение основных этапов в истории Земли и земной коры, в том числе истории органического мира и общих закономерностей в развитии Земли.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.26 Биogeография

Общая трудоемкость дисциплины 2 зет / 72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- *ОПК-1.6 Использует базовые знания в области землеведения и биогеографии при выполнении работ географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины являются: изучение студентами закономерностей распространения и размещения биоты и биомов по поверхности Земли; с установлением и объяснением причин закономерностей;

Достижение цели решается следующими *задачами*: сформировать у студентов знание о биогеографическом подходе анализа современного состояния биоты и биомов Земли; ознакомить студентов с современными достижениями в биогеографии как пограничной науки с другими науками о Земле; изучить основные методы и методологические подходы исследования экосистем Земли; усвоить практическую важность изучения биоразнообразия Земли для решения задач охраны его генофонда.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.27 Палеогеография

Общая трудоемкость дисциплины 2 зет / 72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

- *ОПК-1.6 Использует базовые знания в области землеведения и биогеографии при выполнении работ географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение бакалаврами теоретических знаний о происхождении и эволюции планеты Земля, ее географической оболочки во взаимодействии с компонентами окружающей природной среды, определившее формирование современных ландшафтов.

Задачи изучения дисциплины:

а) понимание географии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии,

б) подготовка географов, обладающих историческим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки и ландшафтов рассматриваются как определенный этап в ее эволюции,

в) понимание принципов формирования сложных природных геосистем, методологии науки и методах палеогеографических исследований.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.28 Геоурбанистика

Общая трудоемкость дисциплины 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

- *ОПК-2.2 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных*

социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладеть базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях; понять сущность процессов урбанизации, их влияния на территориальную организацию общества, трансформацию территорий, их производительных сил, экологическую и демографическую ситуации на урбанизированных территориях и окружающих пространствах.

Задачи:

- дать представление о факторах возникновения и региональных закономерностях развития городов на разных исторических этапах;
- раскрыть понятие «город» как сложной социально-экономической системы и экосистемы;
- показать процессы формирования урбанизированной среды и познакомить с общими принципами, закономерностями пространственной организации города;
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации в странах разного типа;
- дать представление об отечественном и зарубежном опыте в области градостроительной политики и управление развитием городов;
- освоить навыки географического изучения городов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.29 Техничко-экономические основы производства

Общая трудоемкость дисциплины 2 зет / 72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

- *ОПК-2.2 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности.*

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем.

- *ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание особенностей взаимодействия природы и общества через технику и технологию.

Задачи: улучшение и углубление технической, экономической подготовки квалифицированного географа университетского профиля; создание необходимой базы для изучения дисциплин по географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социально-экономической географии России и мира.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.30 Методы физико-географических исследований

Общая трудоемкость дисциплины 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способность применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

- *ОПК-3.1 Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природных систем разного уровня.*

ПК-2 Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности

- *ПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Изучение основных способов и методов сбора информации по компонентам природы.

Задачи:

- знакомство с историей становления методов физико-географических исследований;

- изучение методики геологических и геоморфологических исследований;

- изучение методики почвенных и геоботанических исследований;

- изучение методики гидрологических и микроклиматических исследований;

- знакомство с методикой полевых ландшафтных исследований.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.31 Методы экономико-географических исследований

Общая трудоемкость дисциплины 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

- *ОПК-3.2 Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня.*

ПК-2 Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности.

- *ПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности.*

- *ПК-2.3 Проводит первичную обработку и документирование данных камеральных изысканий географической направленности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: дать знания по методике экономико-географических исследований в области социально-экономической географии и подготовить к самостоятельной научной работе.

Задачи: раскрыть методологические основы исследований в социально-экономической географии, их основные направления на современном этапе, принципы и методы научного познания, дать рекомендации по методике сбора и обработки материалов, рассмотреть основную методику изучения различных элементов территориальных социально-экономических систем, научить студентов использовать теоретические знания, умения и навыки для практического применения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.32 Геоинформатика и аэрокосмические методы исследований

Общая трудоемкость дисциплины 6 зет / 216 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

- *ОПК-4.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.*

- *ОПК-4.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.*

ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий.

- *ОПК-5.1 Осуществляет сбор географических данных с использованием геоинформационных технологий.*

- *ОПК-5.2 Осуществляет обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий.*

ПК-2 Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности

- *ПК-2.2 Подбирает и обрабатывает пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт).*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

изучение геоинформационных систем, основ их проектирования, функционирования и применения, функциональные возможности ГИС. Приобретение студентами навыков работы в основных программных продуктах ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др. Решение географических задач с использованием современных геоинформационных технологий. Изучение основных технологий геоинформационного картографирования и ГИС-анализа.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.33 Стандартизация в географических исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

- ОПК-6.1 Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке.

- ОПК-6.2 Представляет информацию географического содержания с учетом требований библиографической культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение стандартов теории, методов и технологии проведения работ при изысканиях географической направленности.

Задачи:

- изучение стандартов производства изыскательских работ.
- изучение стандартов подготовки отчетов о проведенных изыскательских работах.

- изучение стандартов библиографической культуры для представления информации географического содержания.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.01 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зет /72 часа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.2 *Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке*

- УК-4.3 *Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке*

- УК-4.4 *Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном*

- УК-4.6 *Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать представления о нормах письменной и устной культуры речи в деловой коммуникации;

- сформировать навыки межличностной, межкультурной и деловой коммуникации.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с правилами подготовки и оформления текстов деловой переписки с учетом социокультурных различий адресатов;

- сформировать представление о коммуникативно приемлемых стратегиях делового общения;

- сформировать умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;

- сформировать навыки эффективного и бесконфликтного общения в процессе академического и профессионального взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.02 Экономика и финансовая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет/108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- *УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики*
- *УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*
- *УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)*
- *УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*
- *УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.03 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зет /72 часа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- *УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения*
- *УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

изучения учебной дисциплины – формирование у студентов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности работать в коллективе.

Задачи учебной дисциплины:

– знакомство с культурологией как научной дисциплиной, со структурой и составом современного культурологического знания;

– анализ основных этапов становления, особенностей развития культур Востока, Запада и России; оценка различных явлений культурной жизни современного общества;

– развитие у студентов творческого мышления, умения использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.04 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зет/72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- *УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений*

- *УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы*

- *УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является: - получение знаний о функциях и методах управления проектами;

- обучение инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.05 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зет/72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.06 Основы права и антикоррупционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зет/72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является: повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;

- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории государства и права;
- формирование представления о практике реализации законодательства;
- формирование представления об основных отраслях права;
- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;
- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.07 Социальная география

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зет / 180 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем:

ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Входные требования: базовые теоретические положения социально-экономической географии, географии населения с основами демографии; методы экономико-географического исследования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Экономическая и социальная география России и Ближнего Зарубежья», Социально-экономическое районирование и кластеризация.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: изучить особенности размещения социальной инфраструктуры как основного фактора, влияющего на элементы социального развития общества и территории, а также изучить пространственные процессы и формы территориальной организации социальной жизни и различия в социальном развитии территорий.

Задачи учебной дисциплины:

- показать место социальной географии в системе общественных и географических наук;
- дать представление о современных потребностях населения;
- выявить особенности социального развития территорий на основе таких понятий как условия жизни, уровень жизни, образ жизни и качество жизни;
- изучить вопросы теории и методики географии сферы услуг, особенностей развития и территориально-отраслевой организации сферы услуг различного территориального уровня;
- раскрыть основные понятия социальной географии.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.В.08 Основы регионоведения

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зет/144 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК 4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем:

ПК-4.1 Проводит качественную и количественную оценку состояния социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей

ПК-4.3 Применяет методы социально-экономико-географического районирования для систематизации информации о территориальных социально-экономических системах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение курса базируется на знании студентами Истории, Социально-экономической географии, Политической географии с основами геополитики и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению регионоведческих проблем.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: дать системное и комплексное представление о закономерностях и особенностях формирования и развития регионов, процессах управления ими.

Задачи учебной дисциплины:

- необходимо раскрыть научные принципы и методы региональных исследований;
- выявить индивидуальные и универсальные черты регионального развития;
- оценить внутренний потенциал саморазвития регионов;
- проанализировать взаимообусловленное развитие функциональных сфер региональной жизнедеятельности населения;
- оценить действенность регионального управления и местного самоуправления;
- заложить методические основы разработки и реализации региональной политики

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.09 Территориальное планирование

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зет/180 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем:

ПК-3.1 Определяет параметры (показатели), состояния социально-экономических систем

ПК-4 Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния социально-экономических систем:

ПК-4.3 Применяет методы социально-экономико-географического районирования для систематизации информации о территориальных социально-экономических системах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина имеет специфические особенности, отражает теоретические и методологические основы территориального управления, системы организации государственного управления России и местного самоуправления. В данной учебной дисциплине синтезируются такие предметы как: типология, социология, правоведение, история, экономическая и социальная география. Она представляет собой междисциплинарное обобщение целостных представлений о природе и сущности, формировании, масштабности территориального управления региона.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов представлений о принципах, методах и механизмах регионального управления и территориального планирования. Изучение подходов к территориальному планированию, программированию и прогнозированию, а также приобретение знаний и навыков, позволяющих разрабатывать плановые и прогнозные документы регионального и муниципального уровня.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение теорией и методологией прогнозирования, планирования и программирования;
- анализ зарубежного опыта применения инструментов планирования, программирования и прогнозирования;
- приобретение навыков составления прогнозно-плановых документов;

- определить содержание и принципы функционирования территории как объекта хозяйствования и рыночной среды;
- изучить методы пространственного, макроэкономического и микроэкономического анализа территориально-пространственной структуры территории;
- проанализировать основные региональные проблемы и определить роль территориальных органов управления в их решении
- изучить методы оценки в эффективности распределения и использования региональных ресурсов
- выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных территорий и территориально-производственных комплексов страны.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

Б1.В.10 География промышленности

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зет/180 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния социально-экономических систем:

ПК-3.1 Определяет параметры (показатели) состояния социально-экономических систем

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем:

ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: познание особенностей экономики и территориальной организации (ТО) промышленности как основной составной части хозяйства страны в целом и отдельного региона в частности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение научной организации промышленного производства на территории;
- анализ предпосылок и факторов формирования промышленности региона, особенностей ее экономики и ТО;
- знакомство с основными показателями, характеризующими экономику и ТО промышленности, их практическое применение;
- анализ форм общественно-производственной организации промышленности и основных межотраслевых и производственно-территориальных сочетаний;
- исследование особенностей развития и территориально-отраслевой организации промышленности России, ЦЧР и Воронежской области;
- работа с Федеральными и региональными целевыми программами развития промышленности.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.В.11 География транспорта

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет/108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния социально-экономических систем:

ПК-3.1 Определяет параметры (показатели) состояния социально-экономических систем.

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем:

ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1. Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям и умениям: понимание специфики формирования транспортной сети региона, основ экономики и территориальной организации транспорта как отрасли хозяйства; знание основных предпосылок и факторов, влияющих на работу различных видов транспорта; умение ориентироваться в экономике и ТО транспорта, понимать взаимообусловленность этих категорий; иметь навыки использования показателей, характеризующих экономику и ТО транспорта в практике.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: дать теоретические и конкретные базовые знания в области специальной отраслевой экономико-географической дисциплины – географии транспорта для подготовки будущего специалиста к научной и практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с общими основами территориальной организации (ТО) и экономики транспорта страны в целом и Центрально-Черноземного региона в частности; с основами организации транспортного процесса, с техническими и технологическими особенностями транспорта как части экономики страны и региона; с опытами транспортно-географического районирования России

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.12 ГИС-технологии в социально-экономической географии

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет/108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности:

ПК-2.2 Подбирает пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Входные знания для дисциплины – основы картографирования, геоинформатики, статистики.

Данная дисциплина является предшествующей для «Экономической и социальной географии России и Ближнего Зарубежья», «Социально-экономической географии региона»,

«Социальной географии», «Территориальное планирование, управление и

прогнозирование региона», «Теория и методика социально-экономического районирования», «Территориальная организация и управление процессами населения и расселения».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать знания в области современных геоинформационных систем, применяемых в сфере социально-экономической географии,
- сформировать у студентов представление о социально-экономическом картографировании.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать основные понятия и представления о концепциях социально-экономического картографирования;
- обеспечить овладение студентами знаниями о принципах построения социально-экономических карт с помощью геоинформационных систем;
- закрепить навыки работы с компьютером и ГИС,
- научить студентов использовать теоретические знания, умения и навыки для практического применения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.13 Информационно-математические методы в социально-экономической географии

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет/108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Обработка результатов (данных), полученных в ходе исследований географической направленности, включая обработку результатов наблюдений за социальными процессами:

ПК-1.1 Применяет методы полевых изысканий географической направленности.

ПК-3 Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния социально-экономических систем:

ПК-3.2 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния социально-экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение курса базируется на освоенных студентами курсах Социально-экономическая география, Методы социально-экономико-географических исследований, Математика, Физика и направлено на выработку у них навыков системного подхода к применению информационно-математических методов в изучении социально-экономических проблем современного мира.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков в области математической обработки экспериментальной географической информации, использования современных математических методов и моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение базового понятийно-терминологического аппарата, методов статистической обработки географической информации, методов многомерного статистического анализа, прогнозирования и моделирования пространственного развития объектов, явлений и процесс.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.14 Общая и социально-экономическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет/108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Обработка результатов (данных), полученных в ходе исследований географической направленности, включая обработку результатов наблюдений за социальными процессами:

ПК-1.2 Выбирает способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: овладение знаниями и умениями общей и социально-экономической статистики.

Задачи учебной дисциплины:

- получить представление о статистическом исследовании вариации, динамики, взаимосвязи и структуры элементов статистической совокупности;

- освоить основы выборочного наблюдения и индексного анализа, методологию расчета макроэкономических показателей на основе системы национальных счетов, а также методологию исчисления национального богатства, методы оценки уровня жизни, трудовых и материальных предпосылок экономической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.15 Культурная география

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет/108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем:

ПК-4.3 Применяет методы социально-экономико-географического районирования для систематизации информации о территориально-экономических системах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Курс направлен на усиление междисциплинарной интеграции, осуществление всеобщей гуманизации науки. Это учебная дисциплина, с одной стороны, выступает как, обобщающий курс при изучении «Политической географии с основами геополитики», «Геоурбанистики», курсов экономической и физической географии. С другой стороны, курс формирует социокультурное направление в географии.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: получение теоретических знаний и навыков в области социально-культурной сферы. понимания сущности геокультурных систем разного уровня и типа, расширение возможностей применения географических знаний, кругозора студентов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладеть основными понятиями культурной географии, умением выявлять причины и географию распространения культур, прогнозировать проблемы и определять перспективы развития культур регионов разного иерархического уровня.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.16 История географии

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зет/144 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности:

ПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули). Входными являются знания по истории, философии. История географии является предшествующей дисциплиной для Физической географии и ландшафтов России, Экономическая и социальная география России и Ближнего Зарубежья, Социальная география, Основы регионоведения, Территориальное планирование.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: рассмотреть историю географической науки, методику подходов к пониманию объекта, предмета и структуры географии; изучить основные исторические этапы развития географической науки, вклад крупных учёных и путешественников в географическую науку на определённых этапах исторического развития; подготовить к написанию бакалаврских работ через работу с информационными средствами, научной литературой и другими источниками.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию основополагающих понятий о процессах географического исследования поверхности Земли, об историческом формировании системы понятий, категорий и теорий географической науки, об исторической преемственности формирования самой системы географической науки и ее национальных школах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.17 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зет/72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 – Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 – Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

УК-9.3 – Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины – 328 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- *УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

- *УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.*

- *УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 География АПК

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния социально-экономических систем:

ПК-3.1 Определяет параметры (показатели) состояния социально-экономических систем.

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем:

ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение курса базируется на знании студентами Социально-экономической географии, Методов исследования социально-экономической географии, Землеведения, Биоразнообразия и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению социально-экономических проблем развития АПК и сельского хозяйства.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: способствовать формированию у будущих специалистов понятий географии сельского хозяйства и агропромышленного комплекса; подготовить выпускников университета к адекватному восприятию актуальных проблем АПК и сельского хозяйства.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление и изучение закономерностей территориальной организации сельского хозяйства, историко-географических особенностей формирования и функционирования различных производственных типов сельского хозяйства и локальных АПК;

- освоение методов изучения и картографирования многофункциональности использования земель и формы организации территории сельской местности;

- выявление и изучение экономико-географических особенностей развития сельского хозяйства в различных природных условиях;

- анализ комплексного изучения АПК и сельского хозяйства Воронежской области.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Агрогеография

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем:

ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение курса базируется на знании студентами Социально-экономической географии, Методов социально-экономической географии, Землеведения, Биоразнообразия и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению социально-экономических проблем развития агрогеографии.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: способствовать формированию у будущих специалистов понятия о современной агрогеографии и функциональной роли сельского хозяйства в развитии национальных экономик различных стран; рациональном развитии и размещении отраслей аграрного производства, территориальной концентрации, специализации отдельных экономических районов и их комплексного развития, совершенствовании территориальной организации и управления производством.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение развития и размещения сельскохозяйственных объектов разного типа в пространстве, причин и факторов такого размещения; структуры и продуктивности земельного фонда; современной агрогеографии мира; функциональной роли сельского хозяйства в развитии национальных экономик различных стран;

- выявление региональных особенностей территориально-отраслевой структуры сельскохозяйственного производства.

- поиск путей повышения производительности труда в сельском хозяйстве за счет пространственных факторов, то есть рационального развития и размещения отраслей аграрного производства, территориальной концентрации, специализации отдельных экономических районов и их комплексного развития, совершенствования территориальной организации и управления производством.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- *УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору обучающегося.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих конструктивное общение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными субъектами образовательного процесса вуза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о различных подходах к общению и разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- отработка коммуникативных навыков для управления конфликтной ситуацией, а также ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование готовности ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный при обучении опыт.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Социально-экономическое районирование и кластеризация

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния социально-экономических систем:

ПК-3.1 Определяет параметры (показатели) состояния социально-экономических систем

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем:

ПК-4.3 Применяет методы социально-экономико-географического районирования для систематизации информации о территориальных социально-экономических системах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов системных знаний в области количественных методов районирования, получение четкого представления о различных моделях классификации и кластерного анализа, возможности их использования в планировании и районной планировке, а также умение решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности регионов в постоянно меняющейся конкурентной среде за счет рациональной организации территории. Сформировать целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах кластеризации региональной экономики в России, а также необходимые компетенции в области научного анализа условий кластеризации экономики страны и ее регионов; использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере региональных точек экономического роста;
- ознакомление с типами локализованных в регионе кластерных структур, основными параметрами и принципами их развития;
- ознакомление с содержанием стратегии региона по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся территориальных кластеров;
- развитие навыка разрабатывать программы и планы развития территорий и оценивать их эффективность.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 География сферы услуг

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем:

ПК-4.1 Проводит качественную и количественную оценку состояния социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули).

Входными знаниями являются базовые теоретические положения социально-экономической географии, методы экономико-географических исследований, географии населения, экономики и социологии.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами как «Экономическая и социальная география России и Ближнего Зарубежья», «Социально-экономическая география региона», «Территориальное планирование», «Основы регионоведения».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: изучение особенностей экономики и территориальной организации (ТО) обслуживания как основной составной части хозяйства страны в целом и отдельного региона в частности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение вопросов теории и методики экономики и географии сферы обслуживания населения;
- анализ предпосылок и факторов формирования сферы обслуживания региона, особенностей её экономики и ТО;
- знакомство с основными показателями, характеризующими сферу обслуживания и её ТО, их практическое применение;
- анализ форм общественно-производственной организации сферы обслуживания и основных межотраслевых и производственно-территориальных сочетаний;
- исследование особенностей развития и территориально-отраслевой организации сферы обслуживания России, ЦЧР и Воронежской области;
- работа с федеральными и региональными целевыми программами развития сферы обслуживания населения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Территориальная организация и управление процессами населения и расселения

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем:

ПК-4.1 Проводит качественную и количественную оценку состояния социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Курс ориентирован на студентов, уже знакомых с базовыми дисциплинами

социально-экономической географии. Входными данными являются знания основ социально-экономической географии, Географии населения с основами демографии, Общей и социально-экономической статистики, Геоурбанистики, Основ регионоведения.

В свою очередь, курс дает основу понимания современных социально-экономико-географических и демографических процессов России, понимания сущности ее современного развития.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: выработать у студентов представление (изучение теоретических и практических основ) о территориальной организации и управлении процессами населения и расселения, протекающих в современной России.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление и понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России;
- изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации;
- изучение теории управления процессами населения и расселения;
- исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах;
- изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и территориальная организация торговли

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем

ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Студенты должны владеть теоретическими основами экономической и социальной географии, обладать способностью использовать их на практике; знанием географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; умениями применять на практике методы экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: познание особенностей экономики и территориальной организации (ТО) торговли как основной составной части непродуцированной сферы хозяйства страны в целом и отдельного региона в частности.

Задачи учебной дисциплины:

- знание теоретические концепции развития сферы обслуживания населения в целом и торговли в частности; специфику формирования торговли, как отрасли

хозяйства и основы её экономики и территориальной организации; предпосылки и факторы образования основных сочетаний в сфере торговли;

- умение ориентироваться в экономике и ТО торговли; понимать взаимообусловленность этих категорий; оперировать фактическим материалом и статистической информацией для характеристики структуры, функций и географии торговли

- овладение специальной терминологией, навыками сбора и использования показателей, характеризующие экономику и ТО торговли.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.03 Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- *УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору обучающегося.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья к совместной деятельности и конструктивному межличностному взаимодействию различных субъектов образовательной среды вуза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о различных подходах к общению и разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;

- отработка навыков диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;

- осмысление механизмов и закономерностей переговорного процесса;

- формирование готовности ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный при обучении опыт;

- формирование умений и навыков проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с другими участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Общая рекреационная география

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем

ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Рекреационное ландшафтоведение», «Теоретические и методологические основы рекреации».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить студентов в области теории и практики рекреационной географии.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты общей рекреационной географии;
- ознакомить с объектом, предметом и задачами рекреационной географии;
- овладеть понятийным аппаратом рекреационной географии;
- получить представления о типах социально-культурных образований, рекреационной ёмкости, рекреационной деятельности и рекреационных ресурсах;
- акцентировать внимание на рекреационных ресурсах России, определении устойчивости ПТК к рекреационным нагрузкам и экологических проблемах рекреационной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Рынок труда и занятость населения

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния социально-экономических систем

ПК-3.2 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния социально-экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Для усвоения дисциплины необходимо знать методы и методику экономико-географического исследования рынка труда и занятости населения, факторы и условия формирования трудоресурсного потенциала; уметь пользоваться источниками стат-информации, балансовым методом исследования.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: дать понятие «рынка труда» и «занятости населения», определить особенности и проблемы трудового рынка в системе современной Российской экономики. Показать специфику формирования рынка трудоресурсного потенциала на областном и российском уровнях. Целью данного курса являются исследования процессов формирования рынка труда и занятости населения.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических вопросов географического исследования рынка труда и занятости населения;
- показать методику географического исследования территориальной организации рынка труда и занятости населения областного региона;

- выявить современные процессы территориальной организации рынка труда и занятости населения Воронежской области, дать им оценку с позиции решения основных экономических и социальных проблем области.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

УК 3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение обучающимися умений и навыков для углубленного изучения правовых и организационных основ добровольческой (волонтерской) деятельности, организационно-управленческого обеспечения добровольческой (волонтерской) деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о психолого-педагогических основах добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежной среде, прикладном характере этих знаний в научном исследовании и в практической работе;

- развитие навыков решения задач добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежной среде, научных исследованиях и практической работе;

- формирование информационно-коммуникационных умений организационно-управленческого обеспечения добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежной среде;

- ознакомление обучающихся с возможностями профессионального самосовершенствования в условиях добровольческой (волонтерской) деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Устойчивое природопользование

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности.

- ПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных

мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности.

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем

- ПК-4.2 *Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору обучающегося.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: освоение широкого круга теоретических концепций, проблем, методов для полного представления процессов, происходящих в современном природопользовании, обеспечивающих его устойчивое развитие. В соответствии с этим изучаются особенности взаимодействия общества и природы, главные черты и проблемы техногенеза, структура и динамика геосистем, проблемы устойчивого развития и охраны природы, оптимизации и управления природопользованием, территориальные основы природопользования.

Задачи учебной дисциплины: овладеть основными терминами науки, иметь представление о структуре предмета, знать основные теории, учения и концепции, в той или иной степени связанные с природопользованием и устойчивым развитием. На основе знаний природы, общества, хозяйства, населения с помощью широкого круга методов: аналитического, сравнительного, картографического и других должны уметь оценивать варианты развития природопользования, создавать модели устойчивого развития природы и общества.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Устойчивое развитие

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зет / 108 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем:

ПК-4.2 *Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение курса базируется на знании студентами основных понятий химии, физики, математики, экономики, физической географии, экономической географии, социологии и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению и решению проблем природопользования и устойчивого развития.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, знаний, проблем устойчивого развития, научить их проникновению в сущность устойчивости географических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знания о теории и методологии устойчивого развития как единой научной дисциплины, знания основных проблем устойчивости,
- сформировать четкие представления об учениях, направлениях и особенностях устойчивого развития страны и мира.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Географическое изучение региона

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зет / 144 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности

ПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору обучающегося.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: заложить основы знаний в области региональной комплексной географии на примере Центрально-Черноземного региона (ЦЧР) с характеристикой закономерностей и функционирования ландшафтных и хозяйственных систем территории.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение истории освоения территории региона (на примере ЦЧР);
- изучение особенностей компонентов природы и ландшафтов (на примере ЦЧР);
- изучение основных экологических проблем региона;
- анализ предпосылок и факторов формирования хозяйства региона, особенностей его экономики и территориальной организации (ТО);
- знакомство с основными показателями, характеризующими экономику и ТО хозяйства ЦЧР, их практическое применение; исследование особенностей развития и территориально-отраслевой организации промышленности и сельского хозяйства ЦЧР и Воронежской области;
- внутрирайонное и внутриобластное микрорайонирование ЦЧР;
- анализ проблем и перспектив развития района;
- изучение определенного минимума номенклатуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Географическая культура

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зет / 144 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности

ПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору обучающегося.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: выработать у студентов представления о методах, приемах, средствах обучения, особенностях формирования географической культуры, дать основные знания о теориях, учениях, концепциях и гипотезах современной географии.

Задачи учебной дисциплины: изучить географическую картину мира; развивать географическое мышление и язык географии.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

ФТД.01 Социальная экология

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зет / 72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.3 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем регионального уровня при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части ФТД. Факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: освоение основ экологического мышления как условия принятия адаптационной модели жизнедеятельности в природных и искусственных условиях среды проживания человека на основе изучения основных закономерностей взаимодействия в системе «человек-общество-природа» и создания оптимальной модели взаимодействия элементов в ней.

Задачи: мотивация изучения экологических проблем различного ранга; всестороннее изучение глобальных социально-экологических проблем; изучение основ экологической психологии, культуры и этики; выработка у студентов понимания взаимосвязи в системе человек-общество-природа; изучение теоретических знаний в области охраны окружающей среды в сочетании с раскрытием их практического применения на всех уровнях.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Географическое краеведение

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зет / 72 ч.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

- ОПК-2.1 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части ФТД. Факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить студентов в области теории и практики краеведения, расширять и углублять знания по географии Воронежской области; совершенствовать картографические умения, навыки ведения наблюдений, обработки и анализа результатов, использования источников краеведческого содержания.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть методологические и теоретические аспекты краеведения;
- ознакомить с объектом, предметом и задачами краеведения;
- воспитание любви к родному краю; создание целостного представления о своей малой родине как едином объекте исследования;
- приобщение к научно-поисковой работе; формирование специальных умений и навыков, позволяющих им самостоятельно добывать информацию;
- развитие интереса к изучению географии родного края; расширение знаний об окружающем мире;
- формирование краеведческой культуры и мышления; развитие творческих способностей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации программ учебных и производственных практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, топографическая

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-1.9 Использует базовые знания по картографии и топографии для выполнения работ географической направленности

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2 Практики.

Целями учебной практики являются: закрепление и лучшее понимание теоретических знаний, полученных студентами при изучении курса топографии, а также формирование профессиональных практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методов измерительных работ на местности, обработки результатов и составления топографических планов, профилей конкретных территорий.

Задачи учебной практики:

- детальное изучение геодезических приборов и инструментов, приемов и методов работы с ними;
- изучение и применение методов непосредственных полевых измерений с помощью геодезических приборов и инструментов;
- создание топографических планов и профилей местности;
- знакомство с материалами наземных, воздушных и космических съемок местности.

Тип практики (ее наименование): *учебная.*

Способ проведения практики: *стационарная.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

- *подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности),*
- *полевой этап (сбор, обработка и анализ информации)*
- *камеральный этап (подготовка отчета по практике).*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная географическая (часть 1, физико-географическая)

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

ОПК-3.1 Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природных систем разного уровня.

ОПК-3.2 Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2 Практики.

Целями учебной практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, полученной при изучении курсов «Землеведение», «Геология», «Геоморфология», и опережающая подготовка по курсам «География почв с основами почвоведения», «Гидрология», «Климатология» с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», овладение методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов.

Задачи учебной практики:

- знакомство обучающихся с методикой геологических, геоморфологических, гидрологических, снегомерных, микроклиматических и почвенных наблюдений в полевых условиях;
- формирование навыков сбора полевого материала по геологии, геоморфологии, гидрологии, микроклиматологии и почвоведению;
- выработка умений по камеральной обработке полевого материала и составлению отчета о проведенных исследованиях.

Тип практики (ее наименование): учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности),
- полевой этап (сбор полевого материала)
- камеральный этап (обработка и анализ полевого материала, подготовка отчета по практике)
- представление отчетной документации (защита отчета).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная географическая (часть 2, экономико-географическая)

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2 Практики.

Целями учебной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении частных экономико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических навыков, умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности в результате овладения методикой комплексных социально-экономико-географических исследований.

Задачи учебной практики:

- овладение методикой социально-экономико-географических исследований отдельного промышленного предприятия;
- овладение методикой историко-географического анализа возникновения и развития города, знакомство с объектами природно-культурного наследия;
- отработка практических навыков организации и проведения комплексных полевых исследований в городских условиях;
- отработка методики организации и проведения социологических исследований географических объектов.

Тип практики (ее наименование): учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

- *подготовительный;*
- *основной (полевой, исследовательский);*
- *камеральный;*
- *отчетный.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.О.03(У) Учебная практика, ландшафтная

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

ОПК-3.1 Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природных систем разного уровня.

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

ОПК-6.1 Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке.

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2 Практики.

Целями учебной практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, полученной при изучении частных физико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методики полевых ландшафтных исследований.

Задачи учебной практики:

- освоение методов полевого изучения, ландшафтно-типологического картографирования, ландшафтного профилирования, инвентаризации и составления комплексных описаний ПТК;

- закрепление навыков составления и оформления научных отчетов о проведенных полевых наблюдениях.

Тип практики (ее наименование): *учебная.*

Способ проведения практики: *выездная полевая.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

- *подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности),*
- *полевой этап (сбор полевого материала)*
- *камеральный этап (обработка и анализ полевого материала, подготовка отчета по практике)*
- *представление отчетной документации (защита отчета).*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.О.04(У) Учебная практика, природно-хозяйственная

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

- *ОПК-3.2 Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня.*

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

- *ОПК-6.1 Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке*

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2 Практики.

Целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении частных физико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических умений и навыков в результате освоения методики полевых географических и ландшафтных исследований, оценки выделенных геосистем для практических целей, углубленное знакомство с природно-хозяйственными системами региона с комплексных позиций; - углубление и закрепление знаний по экономической и социальной географии, развитие навыков социально-экономических исследований в процессе комплексного экономико-географического изучения конкретного региона.

Тип практики (ее наименование): *учебная.*

Способ проведения практики: *выездная, стационарная, выездная полевая.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

- *подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности),*
- *полевой этап (сбор полевого материала),*
- *камеральный этап (обработка и анализ полевого материала, подготовка отчета по практике),*
- *представление отчетной документации (защита отчета).*

Форма промежуточной аттестации – *зачет.*

Б2.В.01(У) Учебная практика, комплексная экономико-географическая межзональная

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Обработка результатов (данных), полученных в ходе исследований географической направленности, включая обработку результатов наблюдений за социальными процессами:

ПК-1.1 Применяет методы полевых изысканий географической направленности.

ПК-1.2 Выбирает способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности.

ПК-1.3 Проводит итоговый анализ и документирование результатов обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности.

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, комплексная экономико-географическая межзональная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика. Логически и содержательно данная практика взаимосвязана с дисциплинами: «История», «Экономика», «Экология», «Землеведение», «География населения», «Социально-экономическая география», «Геология», «Картография», «Методы географических исследований».

и практиками: «Топографическая», «Ознакомительная географическая». Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения этих курсов (прохождения практик) необходимы для успешного прохождения данной практики.

Знания, умения и навыки, сформированные в результате прохождения комплексной экономико-географической межзональной, практики являются необходимыми при дальнейшем обучении на географическом факультете, при изучении дисциплин: «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России и Ближнего Зарубежья», «Социально-экономическая география мира», «Основы регионоведения», а также прохождения производственной и преддипломной практик.

Целями учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков комплексных экономико-географических исследований;
- привитие студентам навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико-географических исследований и наблюдений;
- обучение методическим приемам сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов;
- умение сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы;
- расширение географического кругозора будущего специалиста в области социально-экономической географии, повышение его профессионально-географического культуры;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении географических дисциплин.

Задачи учебной практики:

- изучить на месте разные типы территориально-производственных комплексов (ТПК) или их частей, взаимосвязь их с физико-географическими особенностями, типичными ПТК и природными ресурсами экономического района или подрайона отличной от региона проживания природной зоны. Для изучения выбираются такие ПТК, которые по своим размерам и времени обследования соответствуют ограниченными сроками практик временем;
- изучить на практике ключевые элементы ТПК экономического района. Для практики выбирается район, в котором контрастно выявляются географические различия хозяйственных комплексов, сложившихся под влиянием природных и социально-экономических факторов, где хорошо прослеживается взаимодействие природной среды и деятельности человека;
- выявить туристско-рекреационные ресурсы района практики, провести анализ/оценку туристско-рекреационного потенциала.

Тип практики (ее наименование): *учебная.*

Способ проведения практики: *выездная полевая.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

- *Подготовительный (организационный) – инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.,*
- *Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.) – освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.*

- *Заключительный (информационно-аналитический) – обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.*
- *Представление отчетной документации – публичная защита отчета на итоговом занятии в группе ИЛИ Собеседование по результатам практики и др.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности.

ПК-1.1 Применяет методы и технические средства в полевых изысканиях географической направленности.

ПК-1.2 Проводит первичную обработку и документирование полученной полевой информации в полевых условиях.

ПК-1.3 Проводит итоговый анализ и документирование результатов обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности

ПК-2 Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности.

ПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности.

ПК-2.2 Подбирает и обрабатывает пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт).

ПК-2.3 Проводит первичную обработку и документирование данных камеральных изысканий географической направленности

ПК-3 Систематизация информации географической направленности и комплексная диагностика состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем.

ПК-3.1 Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния ландшафтов.

ПК-3.2 Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния природно-хозяйственных территориальных систем.

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем

ПК-4.1 Проводит качественную и количественную оценку состояния социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей

ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства

ПК-4.3 Применяет методы социально-экономико-географического районирования для систематизации информации о территориальных социально-экономических системах

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2 Практики.

Целями учебной практики являются: подготовка обучающихся к проектно-производственной деятельности в области ландшафтных исследований территориальных систем и применение полученных умений и навыков при решении конкретных задач в области проектирования.

Задачи учебной практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний путем непосредственного участия обучающегося в проектно-производственной деятельности;
- приобретение навыков по обработке, анализу и интерпретации результатов исследований географической направленности;
- получение навыков комплексной диагностики состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем.

Тип практики (ее наименование): *производственная технологическая.*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная, выездная полевая.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

- *подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности),*
- *производственный этап (выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация информации географической направленности)*
- *камеральный этап (обработка и анализ материала, подготовка отчета по практике)*
- *представление отчетной документации (защита отчета).*

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности.

ПК-1.1 Применяет методы и технические средства в полевых изысканиях географической направленности.

ПК-1.2 Проводит первичную обработку и документирование полученной полевой информации в полевых условиях.

ПК-1.3 Проводит итоговый анализ и документирование результатов обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности

ПК-2 Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности.

ПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности.

ПК-2.2 Подбирает и обрабатывает пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт).

ПК-2.3 Проводит первичную обработку и документирование данных камеральных изысканий географической направленности

ПК-3 Систематизация информации географической направленности и комплексная диагностика состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем.

ПК-3.1 Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния ландшафтов.

ПК-3.2 Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния природно-хозяйственных территориальных систем.

ПК-4 Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем

ПК-4.1 Проводит качественную и количественную оценку состояния социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей

ПК-4.2 Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства

ПК-4.3 Применяет методы социально-экономико-географического районирования для систематизации информации о территориальных социально-экономических системах

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2 Практики.

Целями учебной практики являются: подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной практики:

- получение экспериментальных и других информационных ресурсов для написания выпускной квалификационной работы;
- обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по их обработке и анализу, включение материалов в основные разделы исследования;
- формирование концепции выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями.

Тип практики (ее наименование): *производственная преддипломная.*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная, выездная полевая.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

- *подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности),*
- *производственный этап (выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация информации географической направленности)*
- *камеральный этап (обработка и анализ материала, подготовка отчета по практике)*
- *представление отчетной документации (защита отчета).*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.